

- अवर्षेत्र मध्येनां सम्मान्य शर्मिक क्रियोगोन । विक्रमा के त्रानानी मध्येन

उल्ला

SE 智恒 中国有利 4个·辛季:

ৰৱ ভই বীশান্তাপ্ৰদিৱা প্ৰায় মা কে ক্ৰিকে - ইংশ, ভলাই ভ্ৰান্তাংশ্ৰেক ক্ষালাল্লন হিচাটে ব্ৰহ্মৰ জনান · 有数20 多连门 "如'智' "选辑(存在图 ্ত্রটি নচে, ভাষা প্রেমের মাল্য;— ট বে কেবল ভাষাও নাম, ভাষার বে तम मंत्रल डेळाजाल निष्ठ कार्यताम्य গৃহিয়াছে ক্লোগ পাইলেই ফাগো পরিণত হয় ৷ বৃদ্ধিও আমাদের মঙ্গল ইচহাব নানা श्राहा श्राहित्सकः , शाम शाम प्राप्ति वार्धा ক্রিয় অতিক্রম করিয়া আমাদিগকে মঙ্গল-পথে চলিছে হয়, ভাগ নতেও বভই श्रीमद्या मन्नम रेव्हा धारः (ठके। कंतिर उउरे ' कः दक्तना सक्षा है छाएउ है आजा भक्त हेका यांहा मुधनांग कर्राटन क्षान ভাষার আর্থিভাব ভাষাকে মুস্পাই বুইন 5751

মঙ্গ ইছে। যে কত সকল তাহ। বহিলে भित कहा गाँव मा। मकत हैला महलाव -আলৌককে আগ্রহ প্রবাদ অভাগ্রা প্রিয়া : আনে, মদন ইচ্ছ্যুম্বাপান বাশ ডাহাই প্র-काल कतिराव प्रमाष्ट्रे का छ हत, भारत बाहा जीरारे धरान कतिवाह खना वाळ, अ**म**हन . हेला जालनांक मानिवाद क्रमाहे बाध,. সভাকে ঢাকিয়া অসভা প্রবাদ করিবার क्यारे वात्र: भन्न रेष्ट्रंत अक्टरा जात भराजातु ब्यात्तीरक् हा प्रत्यान इत्र. व्यक्त ইছেতে আলা অক্সারে আরত হইয়া याहा अहे कावन रमा मझल हेळाउ পিছ্চিত সাধন না করিলে সভা কোতিব চাৰ্মী পাৰাৰ সমগ্ৰ ভাৰ উপলব্ধি করিছে পিকৃতি হয় না, থবং তাহা না হওয়াতে কি माज्ञान, कि खक्ककाम खिलबहे शामात्मद

मटेनका, घटेनटकात जात विकीय कात्र নাই। বেখানেই মঙ্গন্ধ ইছোর প্রভাব সেই খানেই 🏙কা, ঐক্যের আর বিভীয় কারণ नाहै। कि श्रीतवादवत मत्या कि दमत्या गरमा মাহার যে স্থান: মঞ্চল ইচ্ছা দারা নিয়**নিত** হইনে ভাষ। ঠিক্-রূপে রক্ষিত হইতে ারে। কেবল বাছিবের ঐক্য নছে, মনো-খুভি সকলেৰ মধ্যে একা সাধন করিতে হইলেও, মধুল ইছো ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। মনোরহি সকলো সধ্যে যেখানে ঐক্যের খভাৰ দেখানে হয় ত উগ্ৰভাৰ, উদ্ধত ভাৰ, নত ভাব, নম ত নিস্তেজ ভাব, বিমর্ম ভাব, গ্রিয়মাণ ভাব,মঙ্গল-ইজার অপ্রতুল হইলেই মান ঐরপ রোগ আলো: প্রতরাং মঙ্গল ইচ্ছাই সে রোগের একমাত্র ঔষধি। ত্রাক্ষ-ধন্মে যে আছে যে " কোৰঃ ছত্ৰহাং শক্ৰ-লোভোব্যাধিরনন্তক: "ইহার অর্থ কি প কোগ হতুৰ্ছ শত্ৰা কেন ? লোভ ,খনন্ত 'বাধি কেন ? জোধ বাহিরের শত্রুর দল রদ্ধি করে, লোভ শরীরের বাধি উৎপন্ন করে, ইহারি জন্ম শুধু নয়, জোধ আমাদের - নিজের মনের মধ্যেই শক্তদলের শিবির সংস্থাপন করে, লোভ শরীরের নম্ব মনের শভায়রে ব্যাধির গৃহপ্রতিষ্ঠা করে। रेष्ट्रार मा माजनगरनद अक गांज गराज. ার্মসল ইচহাই সে, ব্যাধির এক মাত্র ঔষধি।

ঈশবৈর নিকট ফেমন আমরা আর আর মঙ্গল প্রার্থনা করি, তেমনি যেন তাহার সঙ্গে মঙ্গল ইচ্ছাও প্রার্থনা করি; কেন না মঙ্গন ইচ্ছাটি মঙ্গলের পর্ণমিনি সরূপ; যত প্রাক্তার মঙ্গল আছে মঙ্গল ইচ্ছার সংযোগেই তাহা মঙ্গল, মঙ্গল ইচ্ছার নিপ্রেমেই তাহা অমঙ্গল; অতএব স্বয়ং ঈশ্বর ভিন্ন বত প্রকার প্রার্থনীয় বিষয় আছে, মঙ্গল ইক্ষা তাহার মধ্যে সর্ববিশ্বগা।

ধ্যকল ইক্ষা ৰে কি ক্ষুত্য দামগ্ৰী তাহা

তাহার বিপরীত ও
রপে পরিকটুট হই

নিয়াস পর্যান্ত বার্

ইচ্ছার ভাবভঙ্গী বেন

করিতে আইসে,

পিশাচ এবং জ্বন।

নার্কায়, কেখন হা

নার্কায়, কেখন হা

নিয়াস-বালকে সাম্ভোর

প্রশান্ত মুখ-জ্বোভিতে
পলায়ন কবে, তাহা বিশ্লে
সোহাত উপমেয়, দেবভাঃ

্দ্রকাব এই স্থমন্থল, প্রথম্মাকে কল্যে সাক্ষা আইন আমরা সকলে মিলি শুভ বৃদ্ধি প্রার্থনা করি।

व्याटेल्लवान।

ঈশন জগৎ সৃষ্টি করিয়া তা অবস্তু হয়েন নাই। শিল্পকর বেই শিল্পকার্য্য করিয়া যুত হয় তিনি যুত হরেন নাই। তিনি জগতে দলে শাহিমা, অগতের প্রাণ্ডিক

मन्यापन कविएक हम । किस प्रपट श्रीम मिर्छर-प्रशे छन्दर क्यारका कछिक छ लानमें निर्दर করিতেছে। ইহা এক প্রকার বলা যাইতে পারে যে প্রতি মৃহর্তে জগং স্ফ হইতেছে य (इंड जिन हैक्स कतिरमहे मंगल कंगर এখনট বিধবংশ হইয়া যায়। জগভের অক্তিত যেমন ঈশ্বরের বর্তমান ইচ্ছার উপর নির্ভর করিভেচে তেমনি জগৎ পরিপালন-কার্যাও ভাঁহার বর্তুমান ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে, অভএৰ ইহা অনায়াদে বলা যাইতে পারে যে তিনি সহঁতে আমাদিগকে অরপান বিতরণ করিতেছেন এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বন্ধিরন্তি সকল প্রেরণ করিতেছেন, এবং ধর্মাবল ও জ্ঞানালোক জনা আমাদি-গের প্রার্থনা পরণ করিতেছেন। পরমেশ্বর যেমন সাক্ষাৎ সক্ষরে নানা প্র-কারে আমাদিশের মঙ্গল সাগন করিতেতেন তথন ইহা কি সম্ভব নহে যেমন এক ব্যক্তি তাঁহার ভক্তদ কিংবা আল্রিড ব্যক্তিকে পরা-মৰ্শ প্ৰদান কিংবা কোন বিষয়ে উলোধিত করেন তেমনি পরমেশ্বর কি ভাঁহার সাধককে উদ্বো-বিত কিংবা ছিতকর স্থপরামর্শ প্রদান করেন না ? ঈশ্বর নির্দিষ্ট নির্মাত্সারে সকল মত্র-बादकं जहंत्रह कृषि ও विदिक-त्रक्ति बाता दि আহৈশ করিভেছেন তথ্যতীত কি ডুনি আ-দেশ করেন নাই ভৌতিক জগৎ কঠোররূপে কাৰ্ব্য-কাতণ-পৃথকে বন্ধু কৈন্ত আব্যাজিক অৰ্থ উহাতে বন্ধ হইলেও এরপ কঠোর क्रेटिंग वर्ष मेंटर । अक चान्ना व्यमन चना चा-স্থাকৈ কোন বিষয়ে উৰোধিত করে তেমনি পর্যাল্য কাহার প্রিয় সাধকের হিভের affin dieta winta della pfie pfien CONTRACT STATES

ক্ষা শ্রী কর্ম করে। আনি করে। আনি তেনে করি। তেনি আনু তেনি করি। তেনি আনু তেনি করি। তেনি করি। করি কর্মানিক কর্মানিক করি। সকল দেশের সকল কালের ধার্মিক মন্ত্যাদিগের আধ্যাত্মিক দর্শন ও পরীক্ষা প্রতিপাদন করিতেছে যে, ঈশর সাধকের মঙ্গলের নিমিত্ত তাহাকে শুভ বু- ভিতে নিযুক্ত করেন ও তাঁহার নিকট প্রনাধ বুদ্ধি প্রদর্শন করেন।

ঈশ্বর শুভ বৃদ্ধিতে নিযুক্ত করেন বলিয়া যে তিনি অহনিশি সাধকের সঙ্গে কর্যোপকথন করেন ও সকল বিষয়ে তাঁছাকে আদেশ করেন ইহা সম্ভব নহে। তাহা হইলে মনুব্যের স্বাধীনত। বিনক্ট হয়। সকল বস্তুর বিকার আছে: নিকৃষ্ট বস্তুর বিকার অপেকা উৎক্রফ বস্তুর বিকার আরও জঘন্য। এমন যে উৎকৃষ্ট মত যে মঙ্গলময় ঈশ্বর সাধকের হিতের নিমিত্ত তাঁহাকে কোন কোন বিষয়ে উদ্বোধিত করেন ইহারও বিকার আছে। এই মত বিকৃত আকার ধারণ করিলে তাহা হইতে বিষময় ফল প্রসূত হইতে থাকে। কোন কোন, বিষয়ে ঈশ্বর সাধককে আ দেশ করেন বলিয়া কোন কোন ধার্মিক वाकि जन्म गत्न करतन दय क्रेश्वत मंदल বিষয়ে ভাঁহাকে আদেশ করেন ! অবস্থাতে মকুষ্য ঈশরের কল্পে আপনার অম ও শাপ চাপাইতে কিছুমাত্র সহ চিত হয় না। এরপ অবস্থাতে মসুব্য আলবার দোষ ও পাপ ঈশরে অপন করিয়ী ভাচা বিগুণিত করে। কি ভয়ানক। একে পাপ ক্রিতেছি, আবার ভাহার উপর বলা যে ইশর সেই পাপ করিতে আমাকে আদেশ করিতেত্বের ? ইছা অলেকা মসুবৈত্ত বোহা-क्षण बाद कि हरेएंड शास । बाबदा डेनर्स

- 48 4 400

যাতা বলিলাম ভাষা মোতাৰ ধাৰ্মিক বাজির সম্বন্ধে বলিলাম। এ প্রভারকেরা এই ইম্বরা-দেশের মত অবলয়ন করিয়া আপনারদিগের 'অসং অভিস্কি চরিতার্থ করিতে দৃষ্ট হয়। আৰ ইছাও বিবেচা যে ধর্মেন্মভতা হইতে প্রভারনার পর্থ প্রিচিছল। " অভ এব ঈশ্ব-বাদেশ স্থার্থ ঈশ্বরাদেশ কি না তাহা পরীকা করিয়া লওৱা উচিত। যাহা বিশুদ্ধ নীতি-সম্মত ভাহাই ঈশরাদেশ হইতে পারে। মনুগ্ৰ সাপনার মনের কোব ভাব প্রকৃত ঈর্বর-প্রেরিত না হইলেও ভাছা ঈশ্বর-প্রেরিড মনে কবিতে পারে, অভ বর জান্ত-শ্বভাব মন্বুয়োর হৃদরে 🚁 রিত ঈশ্বাদেশের কথা দবে থাকক যদি একপ আকাশবাণী হয় "মনুষ্গাণ চবি কর ও মিখ্যা কথা কছ: চরি কর তেও নিখ্যা কথা কহাতে কোন পাণ নাই" এবং দেই আকাশবানী যদি পাথবার সকল মতুস্য শুনিতে পায় ভাছা ছটনেও ভাগে আমর। ঈশ্বাদেশ বলিয়া স্বারার করিছে পারি মা।

বেমন দার্য ও প্রধের সূত্র দার। বস্ত্র বর্মন করা হয় তেমনি ঐশা কার্য ও মনুব্যের
কাইছা সমৃদ্ধু ড কার্য উভয়ের মিলাণে কগতের ঘটনা সকল ঘটে। মুমুবের কার্যার মধ্যে যাহা সত্য ও পুণ্য তাহা ঈশ্বর ইতে নিঃস্ত হয়, যাহা পাপ ও এম তাহা মুমুমা হইতে উংপদ্ধ হয়। কগতীয় ঘটনাকপ কটিল বয়নে পাপের আংশ মুমুষোর ঝানি ইছিল সম্ভূত ও পুণোর আংশ ঈশ্বর-প্রেষ্ঠিত এরপ মনে করিলে ঈশ্বরের আদেশ দানা যাইতে পারে ও সত্যও রক্ষিত হইতে পারে।

ন্যায় ও দরা বিষয়ক বিচার।

৪৯। কাজেই কথার ভরানক আর্থান হইতেছেন। অভএব অন্যাসন্থিত্রীরা নামব কাতর বচনে থ্টের নোবে দয়া ভিকা করি-বেন। থ্টাকে আগ্রাম না করিয়া একাএক জগদীখরের নিকট রোদন করায় কোন দল নাট। ৩

শ্বাদও থাটা দ্যার অবভার কিন্তু ভাঁখার দ্যার সীমা আছে। যাহাদের অংপ পাপ ভাহাতাই ইংক্ষী-ৰন থটোর শ্বনাপন্ন হইলে বিশুক্ত হইয়া আনস্ত স্বর্গ-লাভ করে। কিন্তু গাহারা নহাপাপী এবং দেই মহা-পাণের প্রভাবে সম্ভিত্তপে জাঁচার শরবাপত্র হুটতে शास्त्र नाहे जानावा शत्रात्माटक शिक्षा थुटलेस वा श्रेश्वरत्य সম্মতে কাঁদিয়া ধানী প্লাবিত করিলেও তাছাদের ঘাতনাপ্রত নরবায়ি অন্তকালেও নির্বাপিত চ্টাবে না ৷ অতএধ প্রচলিত খ্রীধর্মের মতে উল্লাদণ্ডের উদ্দেশে ঈশবের কেনে মকলাভিপ্রায় বা অফুগুড় নাই। थायता (म साद हैं:हाटक ख डीहाद हयाद खबडांसर क र्शनशा भन्न देविटड इया करण क्षेत्रत बाहेरवरनत ক্রান্টিতে শিশু নংলে। তিনি সর্মান্তই সমভাবে করু-নাময়। কেবল বাইবেল প্রকাশকগণের বুদ্ধিরূপ আধারই ভাহার নির্মান জ্যোতিকে ঐ রূপ শীধনাকাবে দেখাইতেছে। এতাদৃশ প্রত্যাদেশ অথবা ভদমুখাথী ব্যাখ্যাসুত্রে ঈশবের ন্যায় ও করুণাতে যুড্ট কলঙ্ক शक् क किन्छ उन्हाता वाहेरवरणत ध्यकामकशस्त्र धक्छि মহথতণ আবিষ্ত হইতেছে। তাহারা স্ভাবত: এক নিঠা বুদ্ধিতে পাপকে অত্যন্ত দুগা করিতেন অথবা পেলি ও ভানপদৰর্গের ঘোরতর পাশাচারে পাপের প্রতি যে অন্তান্ত কোপপরারণ ছিলেন বাই-বেল হইতে প্রকারাভূবে ভাষারই পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। স্নতরাং ভাঁহারের একনিটা বুদ্ধিতে রখর পাপীর প্রতি অনত নরকের ব্যবস্থাপক[্] স্কলে व्यक्तिमान वर्षेत्राहित्तन । यहे काश्मधानि वरहत्तन ক্রিয়া আমরা বাইবেলের খনত সরক বিবরক সোব সম্পূৰ্ণরূপে ক্ষা ক্রিছে পারি। ফলতা বিশ্বশালে ঈখরের নিএইকে বেল্লপ দতক্রণ অনুগ্রন্থ বলিয়া আধ্য করেন বাইবেলের কেহ কেহ বেনেরূপ অনুক্ষর বাইক্রিকে भाविषां दिल्ल अवस्थ मरह । तथी, Provente LIL, 12:

[&]quot;The path from enthusiasm to imposture a slippery." Gibbon

৫০। এতাবতা ঈশক্তে যে আদে দরা ছিল না বা নাই খুকীনগণ ভাষা বলেন না। বরং ইছাই বলেন যে তাঁছার দরার ভাগ খুক্তরণে আবির্ভুত ও অবতীর্ণ ইইরা পাপী মানবকে অভয়-বর-দানে প্রস্তুত রহি-রাছে।

৫১। ঈশরীর গুণের এ প্রকার বিভাগ

এবং তদম্পারে বতন্ত্র শতক্র দেবতা করন।
হিন্দুলিগেরও শাস্ত্রে প্রচ্ররূপে দৃষ্ট হর,
কিন্তু হিন্দুশান্ত্রে তাদৃশ বিভাগ ও করন।
গৌণ-উপাসনা-কাতে স্বীক্ত হইয়াছে। খ্য
ধর্মে ধ্টের অবতারর মুধ্য উপাসনার অন্তর্নার। বিশেষতঃ পৃত্রধর্মে পৃষ্ট দয়ার অবতার
হইয়াও ঈশর এবং নরের মধ্যবর্তী ছারশর্মাণ; কিন্তু,হিন্দুলিগের দেবগণ একই ঈশরপ্রতিপাদক। হিন্দুশান্তানুসারে তাহার
নানাছ মিখা।, একডই সত্য।

৫২। হিন্দুদিগের মধ্যে কোন দেবত।
প্রথর ও মানবের মধ্যবর্তীরূপে পাঁকুত হন
না। মুক্তিপক্ষে সকলেই ঈশ্বর-প্রতিপাদক।
সকলেই স্প্রি-ছিতি-প্রলয়কর্তা সর্কানক্তিমান
নক্ষারূপে পুজিত হন। তাহাতে একই
স্পরের পূজা দিছ হয়। অধিকারামুসারে
এতাদৃশ উপাসনার ব্যবহারিক ভাগ গৌণ
কিন্তু সূক্ষ ও সার ভাগ মুখ্যরূপে ক্ষিত
ইয়।

৫৩। বদিও খৃষ্টধর্ম্মে শ্বরর এবং খৃষ্ট ছানে ছানে একই বলিয়া কথিত হন, কিন্তু উপাসনা-কালে খৃষ্ট কেবল মধ্যবর্তী, নেতা,

For whom the Lord loveth he correcteth—
Also Denteronomy VIII. 5. Thou shalt also consider in thine heart that as a man chasteneth his son so the Lord thy God chasteneth thee—See also Hebreu XII-G, ক্ষতঃ বাইবলের অনুষ্ঠা প্রত্যাহেশ কেবল আহিক কতের প্রতি প্রত্যাহেশ কেবল আহিক কতের প্রতি প্রত্যাহেশ করিবল মহাবিক্ষিত্র প্রত্যাহেশ করিবল প্রতি প্রহোগ করিবল মহাবিক্ষিত্র প্রত্যাহিশ ইবলের।

মার, অথবা ঈশর-নিকেতনের হার-কৃষ্ঠিকঃ ম্বরূপে গৃহীত ও পৃঞ্জিত হইয়া থাকেনী

৫৪। কিন্তু হিন্দুধর্ণের দেবগণ অসংখ্য হইরাও সকলেই অক্ষপর। কেহই মধ্যকত্তী বা নেতা নহেন। বৈদিক সময়ে অগ্নি কিন্তুৎ পরিমাণ মধ্যবর্তীর তায় ছিলেন বটে, কিন্তু ব্যাসদেব স্বীয় অক্ষমীমাংসায় সকল দেব-তাকেই অক্ষপর বলিয়া , সিদ্ধান্ত করিবা গিয়াছেন।

৫৫। অতএব ঈশ্বরীয় আবির্ভাব ও'গুণের অনংখ্য বিভাগ সভেও হিন্দুদিগের উপাসনা অবিভক্ত, কিন্ত খ্কীনদিগের দয়ার অবতার খৃষ্ট ঈশ্বরেরই অংশমাত্র হইলেও উপাসনা-পদ্ধতিতে তিনি সক্তর গণা হইয়া ধাকেন।

ক্ষার স্বাতন্ত্রা অবধারণ করিংছে। কিন্তু
ক্ষার স্বাতন্ত্রা অবধারণ করিংছে। কিন্তু
ক্ষিত্রা অভেদ কৃদ্ধি অসংখ্য দেবতা ভেদ
করত অবৈতনিষ্ঠত। প্রকাশ করিতেছে।
গৌণ উপাসনায ঐ অবৈতনিষ্ঠা প্রতাক্ষ
হয় না, কিন্তু উল্ থাকে। মুখা উপাসনায
উল্লেখ্য ব্যক্তলানে প্রিণ্ড হয়।

৫৭। অতএব হিন্দুশান্তাম্বদারে গুণ কল্পনা স্থায়ী নহে। জ্ঞানোদ্যে তাহা নই হইয়া যায়। তাহা ধ্বংদের সঙ্গে দকে একা, পুর্কর, দিনকর, রুদ্র প্রভৃতি সমস্ত নাম রূপ প্রকার প্রাপ্ত হইলেও হিন্দুধ্যের একতিলও ক্ষতি হয় না; কিন্তু পৃষ্ট নই হইলেই পৃষ্ট ধর্মা রূপ উপাবি আর থাকে না। পৃষ্টরূপ কলিত আধারকে ধ্বংদ করিয়া দিলে ক্লম্বন্ধর দ্বা ক্লম্বনতেই প্রস্তাবর্তিত হইতে পারে সভা, কিন্তু বাইবলে ভাহার ব্যবহানাই।

৫৮। হতরাং বাইবল অমুগারে তার ও দরার সামঞ্জত অসম্ভব। হিন্দুলার্জ ঈশবের সর্বপ্রকার গুণের সামঞ্জতই উদ্দেশ্য। শাক্রসকল বহু মুক্তি মারা দেখাইলুইছেন যে ঈশরেতে নানাছ নাই এবং তিনি অগতৈক-রস্থারপ।

৫৯। মানব সেই অথওৈকর সমরপেতে
থীয় মনোরতি সমূহের আদর্শে যে সকল
পূর্বক পৃথক গুণ কল্পনা করেন তালা শূন্যের
উত্তর দক্ষিণাদির ন্যায় অথবা কালের ভূত
ভবিষ্যতাদির ন্যায় ব্যবহারিক বিভাগ মাত্রা।

৬০। বাবহারের অনুরোধে অথবা তুর্বনাধিকার বশত আমরা ঈশরের কোন কোন
ভাবের, শক্তির, গুণের অথবা লক্ষণের পৃথক
নাম দিরাভি বলিয়া যে তাহা আদৌ পৃথক্
আছে, পৃথক্ হইয়ছে, বা পৃথক্ হইতে পারে
এমত ভ্রম ত্যাগ করা কর্ত্তরা। কারণ,
ঘটাকাশ," "মঠকাশ" শক্ষ ব্যবহৃত হইব্যেও আকাশ একই।

৬১। অতএব নার ও দরার স্বরপতঃ
পৃথক্ত দুবে ও বুক, তাদৃশ দৈতভাব আমাদের মন হইতে উঠাইয়া দেওয়া উচিত।
তিনি ভিন্ন ভিন্ন উপাধিতে এক নাত্র মহামক্লানক্ষ-স্বরূপ ইহাট ক্ষায়ে ধারণ কথা
করিব। ।

† The Veda ascribing to God attribute of eternity, wholem, truth & rhow that it can explain him only by ascribing those attributes and applying those epithets that are held by man in the highest estimation without intending to assert the adequacy of such description—(_d, _Defence of Vedas by Rame mohum Rey)

but above all that one GREAT ATTRIBUTE which is our Principal concern is his goodness-Here lies the essence of Theism--us practical difference from every other creed in the world.--(F. P. Cobbe.)

The very of unity of Ged indices the coexistence of the cost perfect arrangers p. 9. Vedantic Doctrines Vindicated.

Ho extends the permanent benefits of his justice and of his lave through his infinit goodness—ibid p. 10

৬২। খৃষ্টবর্শ্বের জাসমনে ঈশ্বরীয় ন্যায়
ও দয়ার এই রূপ বন্দভাব এদেশীয় জনেক
ব্যক্তির মনে প্রবেশ করিয়াছে। তন্মধ্য
জনেকে আবার খৃষ্টের উপাসক না হইয়াও
ঈশ্বরকে শুক্ত ন্যায়ের দেবতা জ্ঞানে সর্ব্বপ্রেকার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন।
এখন ব্রাহ্মদিশেরও কাহারো কাহারো মত
এই রূপ প্রকাশ পাইতেছে যে, ঈশ্বর যথন
স্বকীয় ন্যায়-নিয়মের ব্যতিক্রম করিবেন না
তথন তাহার উপাসনা কি নিমিতে ?

৬৩। অতএব মানরা সকলকে অনুরোধ করিতেছি যে তাঁহার। এরূপ খৃকীনি ও ইংরাজি বৃদ্দি ত্যাগ পূর্বক হিন্দুশাস্ত্রাভুদারে জ্ঞানী হউন এবং অধৈতনিষ্ঠ হইয়া জ্ঞান রাবনা করুন।

অশোক চরিতঃ।

অাসরা প্রাচীন ভারতের যে সমস্ত রাজার নাম শ্রুত হই, যাঁহাদিগের কীর্ত্তি-কলাপ এখনও লোকসমাজে উজ্জন ওচিয়াছে তথ্যসোধা বাজা অশোক সদ্বিপ্রধান। এক সময় ইহার শাসন কপদিগিরি হইতে উৎকল এবং ত্রিহুত হুইতে গুর্জর দেশ পর্যাস্ত বি-স্তত হয়। প্রজাদিগের হিতল্পনক কার্য্য সর্বাদাই ইহার মনে জাগরাক ছিল। ইনি একজন বৌদ্ধ প্রচারক, ডক্জন্য থ্রান্ধণেরা ইহার বিষেষ্টা ছিলেন এবং স্বপ্রণীত গ্রন্থা-দিতে ইহাঁর বিশেষ কোন **উল্লেখ** করেন'নাই। किन्त त्वोरकता देशाँत हतिक अञ्चल कतिहा যান! অবধান শতক, দিব্য অবধান, এবং অশোক অবধান এই কএকখানি বৌদ্ধ প্রত্যু অশোর্কের জীবন রুত্তান্ত বর্ণিত জাছে। ত-षार्था । वहे भारवद अञ्चल्लान व्यवस्थन कदिया অশ্রোক-চরিতের সংক্ষিপ্রসার বিরত হইল। পাটলীপুত্র নগরে বিস্ফুসার নামে এক

আসিয়াটিক অৰ্থান হইতে স্থানিত

রাজা ছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম
স্থাম। বিন্দুদার যখন পাটলীপুত্রে রাজ্য
শাসন করিতেন তৎকালে চম্পাপুরী ইইতে
এক ফ্রান্ধণ আসিয়। তাঁহাকে আপনার এক
কন্যা উপহার দেন। এ ক্যার নাম স্থতন্তান্ধী। তিনি সর্ববাস্থলারী ও সর্ববস্থলকণসম্পানা। কোন এক সময়ে দৈবজ্জেরা এ
কন্যা দেখিয়া ত্রান্ধণকে কহিয়াছিল, ভোমার
কন্যার অঙ্গে নানারূপ স্থলকণ দেখিতেছি,
ইনি নিশ্চয়ই রাজমহিনী হইবেন এবং ইহাঁর
গর্ভে যে পুত্র জন্মগ্রহণ করিবে তিনি সমাগরা
পৃথিবীর অধিপতি হইবেন। ত্রান্ধণ দৈবজ্জপণের বাক্যে সম্পূর্ণ বিশ্বাদ করেন এবং সেই
বিশ্বাদ্বলে উপহার-স্বরূপ আপন ক্যারের
বিশ্বদারকে অর্পণ করিলেন।

হুভদাপী রাজার অন্তঃপুরবাদিনী হইলেন। তাহার সোন্দর্য্য দৃষ্টে রাজমহিথীপণের অভ্যন্ত দ্বা জন্মিল এবং উহারা
সামান্য কিম্নরীর ভাগ তাহাকে গৃহকার্য্যে
নিযুক্ত করিলেন। তৎকালে হুভদ্রাপীর
প্রতি যে সমস্ত কার্যা-ভার অপিত হইল
ভন্মব্যে ফৌরকার্যাই সর্ব্বপ্রধান। মহিধীরা
কহিলেন যদি তুমি এই কর্ম্মে নৈপুণা লাভ
করিতে পার তবে মহারাজ ভোমার প্রতি
যার পর নাই প্রসন্ম হইবেন।

হুত্যাপী ক্রমণঃ ক্রেরকর্মে হাদক হুইয়া উঠিলেন। তথন একদা মহিবীরা কহিলেন, তুমি গিরা সহারাজের ক্রেরকর্ম করিয়া আইন। হুভদ্রাপ্তী তংক্ষণাৎ সক্ষত হুইলেন এবং নৈপুণ্যের সহিত রাজার ক্রের কর্ম করিলেন। তথন রাজা ভাঁছার প্রতি প্রীত হুইয়া পুরস্কার দিবার সংক্রের কহিলেন, বল ভোমার কি অভিলাব। হুভদ্রাপুলি ভাঁহার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। রাজা কহিলেন, দেখ তুমি জাতাংশে নিহুক্ত, হুত্রাং আমি ভোমার পাণিগ্রহণে ক্রিরপে সম্মত হইব। ত্তরাঙ্গী কহিলেন, মহারাজ। আমি জাতিতে নিহুক্ত নহি; রাজমহিবীগণের আদেশেই এইরপ নীচ কার্য্য স্বীকার করিয়াছি। বস্তুত আমি রোক্ষণের কন্যা, রাজ্বাণী
ছইব বলিয়াই পিতা আমাকে আপনার হস্তে অর্পণ করিয়া যান।

তখন রাজা বিন্দুদারের সমস্তই মনে পড়িল। তিনি হুভদ্রাহার পাণি গ্রহণ করি-লেন এবং উহাঁকে মহিপীগণের মধ্যে সর্বাধ প্রধান করিয়া রাখিলেন। এই স্তভদ্রাঙ্গীর গর্ভে অশোকের জন্ম হয়। পুত্রের মুখচন্দ্র দেখিয়া জননীর দকল শোক দূর হইয়াছিল তলিমিত উহার নাম অশোক। দিতীয় পুত্রের নাম বীতশোক হইল। অশোক কুরূপ কদাকার ছিলেন, ওজ্জাত বিন্দুসার তাঁহাকে ক্ষেহদৃষ্টিতে দেখিতেন না। অশোকের পভা-বও অতান্ত অপ্রীতিকর ছিল। ফলত তিনি এইরপ বামণীল বনিয়া ভাষার অপর নাম চণ্ড। রাজা বিন্দুদার ভাঁহ'কে বিদ্যাভ্যাদের জন্ম পিঙ্গলবংস নামা কোন এক জ্বোভি-বিবদের হন্তে অর্পণ করেন। এই জ্যোতি ষিক তাঁহার নানারপ সেভাগা-চিহ্ন প্রীকা করিয়া কছেন.এই বালকই পিতসিংহাদ্রনের একমাত্র উভরাধিকারী হইবেন।

রাজক্মার বরঃপ্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার প্রভাব কিছুমাত্র পরিবর্তিত হইল না। তাহা পূর্ববং উপ্র ও রুক্ষ। তথন বিন্দুন্দার ভাবিলেন একলে অশোককে কার্যান্ত্রর ব্যপদেশে স্থানান্তর করাই কর্তীয়। তংকালে তক্ষশিলায় একটা ভয়ন্তর বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। এই স্থান রাজধানী পাটলীপুত্র হইতে বহুদুর। অশোক এই বিদ্রোহ্ণান্তির জন্য তথায় প্রেরিক হইলেন। কিম্বদন্তী এইরপ বে, যথন অশোক তক্ষশিলায় যাতা করেন কৃষন নানারূপ অমুকৃল দৈববাণী হইয়াছিল এবং তাঁহার মুক্ষাহাবেয়র জ্বা আবাশ

হটুতে দির্যান্ত্র পজিত হইয়াছিল। তিনি তক্ষশিলার গিয়। বিদ্রোহশান্তি করিলেন এবং তথার পরম সমাদরে প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

বিন্দুসারের সর্বজ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম স্থাম। তিনি পাটলীপুত্রে অভ্যন্ত উপদ্রব আরম্ভ করেন। তরিবন্ধন প্রধান রাজমন্ত্রী ভাঁছার উপর অভ্যন্ত বিরক্ত হন এবং
কৌশল ক্রমে স্থামীয়কে তক্ষশিলায় প্রেরণ
ও অশোককে পাটলীপুত্রে আনয়ন করেন।

বিন্দুগারের মৃত্যুকাল উপস্থিত। যদিও ঋশোককে রাজ্যভাব অর্থন করিতে ভাঁহার ভাদশ ইচ্ছা ছিল না কিন্তু মন্ত্রীর অমুবোধে অপ্তা তদিসয়ে সম্মত হন। একংশ অশোক পাটলীপতের রাজা। এদিকে বিন্দ-সাবের মৃত্যাদংবাদ পাইয়া স্থাম **তক্ষশি**লা পরিত্যাগ পুর্বক তথায় উপস্থিত হইলেন এবং পৈতৃক রাজ্যে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়। পাটলাপুত্র আক্রমণ করিলেন। রাধাগুপ্ত নামে অশোকের এক বিচক্ষণ মন্ত্রী ছিলেন। অশোক ভাঁচাব পরামর্শ ও সাহাযে। সুদী-মকে প্রাক্তয় করিলেন এবং ভাবী অনিষ্ট निवाद्याव क्रमा महोतिशदक कशिएलम्, (जामदा এখনই রাজেদ্যানের সমস্ত রক্ষ ফল পুল্পের সহিত ছেদন কর। কিন্তু মন্ত্রিগণ ভৰিষয়ে সন্মত হইলেন না। তথন অশোক श्वहारखंडे भवरतात्र शिवर्ष्ट्रहम्म विविद्यान अवः ব্যক্তমহিধীগণের সহিত উপবনে প্রবেশ করিয়া নিক্টকে তথ সভোগ করিতে 'लाशिर्लन।

তিনি একদা শুনিলেন অন্তঃপুরের কডকণ্ডলি স্ত্রীনোক একটা অশোক রক্ষের শাখা
ভয় করিরাছেন। এই কথা শুনিবামাত্র গ্রহার মনে অভ্যস্ত, জোধ উপস্থিত ছইল এবং এ সমস্ত শক্ত-রমনিক ভস্মসাৎ করি-বার জান্য চণ্ডগিরিক নানা কোন ঘাতককে জাদেশ করি(সন। তৎক্ষণাৎ প্রচাধ অগ্রি কৃত প্রস্তুত হইল এবং ঐ সমস্ত স্থালোন ককে তথাগে নিকেপ পূর্বক দশ্ব করিয়া ফোলল।

পূৰ্বে অশোক বৌদ্ধার্ম্মর বিঘেষ্টা ছিলেন এবং ঐ চণ্ডগিরিককেই लोकगमां निवारन निरमां करवन । সময় একটা বিশায়কর ঘটনা উপস্থিত হয়। স্বার্থবাহ নামে কোন এক ধনবান বণিক ছিল। সে অন্যান্য বণিকের সহিত বাণি-জ্যার্থ দপরিবারে সমুদ্রবাত্রা করে। মণ্যে তাহার একটা পুত্র হয়। জন্ম বলিয়া উহার নাম সমুদ্র। যখন বণিক স্বার্থবাহ বার বংসব পরে গুছে প্রভাগিমন করিতে ছিল তংকালে সামুদ্রিক দস্থার হস্তে পতিত হয় এবং ধনে প্রাণে বিনক হইয়া যায়। তৎকালে কেবল বণিকপুত্ত সমুদ্রই অনেক কটে রক্ষা পান। সমুদ্র সতস্কান্ধ: তিনি বৌদ্ধ ভিক্ষুক হইয়। ইতস্ততঃ পৰ্যাটন করিতে লাগিলেন। একদা তিনি যদচ্ছাক্রতে ঐ চওগিবিকের গৃহে উপস্থিত হন। চওশিরি-কও তংক্ষণাৎ উহাঁকে বধ করিবার জন্য উ-দাত হয়, কিন্তু কোনরূপেই কুতকার্য্য হইতে পারিল না। তথন সে অতিমাত্র বিশ্বিত হইল এবং রাজা অশোককে শীঘ্র এই সংবাদ দিল। অশোক বৌদ্ধ ভিক্ষু দর্শনার্থী হইয়া তথায় উপস্থিত ্হইলেন এবং ভিকুকের বাক্যে বিশ্বিত হইয়া তৎক্ষণাৎ চণ্ডগিরিকের শিরশ্রেদন করিলেন।

বৈদ্ধ ভিক্র এই অলোকিক কার্য্য রাজা
অংশাকের মনে বিশ্বর উৎপাদন করিল এবং
ডদবধি তিনি বৌদ্ধর্মে দ্বিশেষ আহাবান
হইলেন। পরে তিনি একজন বৌদ্ধ সন্মানীর উপদেশ জুন্ম কুর্টোদ্যান নামক হানে
একটা চৈত্য দির্মাণ করিলেন এবং তথার
বৃদ্ধ দেবের অলবিশেষ হাপন করিলেন।
উহার প্রথম্থে রাম্প্রামে বৌদ্ধন্দির প্রতি-

ঠিত হইল। তিনি রাম আমি হইটে গলা-তটে উপস্থিত হন। তথার বহুলংখ্য নাগা বাস করিত। তিনি উহাদিগের অফুরোধে উহাদিগের আনে ধর্মান্দির নির্মাণ করেন। ক্রমশং।

শঙ্করাচার্ব্যের জীবনবৃত্ত ও দিগ্যিজয়।

জীবন চরিত পাঠ করিতে সকলেই ভাল বাদেন। ইহার হেডু এই যে জাবন চবিত দারা অনেক উপকার সাধিত হইয়া থাকে। হাঁহার জীবনী লিখিত হয় তিনি কিরূপে क्रीवन गार्थन क्रियाहित्यन, क्रिक्रिश मशोर्जिक স্তিত সন্মিলিত হট্যা কার্য্য করিয়াছিলেন, কিরপেই বা সমাজের কোন উন্নতি বা পরি-বর্ত্তন সাধন (ফদি করিয়া থাকেন) করিয়া-ছিলেন, কিরুপে বিবিধ মতাবলম্বী লোকদি-ণের সহিত বাবছার করিতেন, কিরপেই বা দংগারের নানা প্রলোভন হইতে আত্ম-वका कतिशाहित्नन, किकारभेटे वा गांधावन জনগণের মন আকর্ষণ করিয়াছিলেন ইত্যাদি বিষয় জ্ঞাত হইবার নিমিত বিশেষ কৌতৃ-হল উপস্থিত হয় এবং আগ্রহ জন্ম। জীবনব্বত পাঠে অনেকে বিশেষ উপকৃত হইয়াছেন, কারণ তন্ধারা তাঁহারা নিজের লোষ প্রস্থৃতি সুংশোধন পূর্বক স্ব উন্নতি विधान कतिशांदर्भन अवर नमांद्र श्राभारमनीम এবং গণনীয় হইয়াছেন। অভএব জীবন চরিতের উপকারিত্ব প্রভূত। আবার বদি **এই श्रीरन চরিত কোন মহাপুরুষের** জীবন চরিত হয়, তাহা হইলে ত সর্বাংশেই ওৎস্কা জন্ক হয়। সহাপুরুত্বের নাম এবেণে হাদমে একটা, ভয়-ভক্তি-সম্বলিত প্রকাও ভাবের উদয় হয় 🛊 পৃথিবীর সর্বব্য মহাপুরু-यमिट्शंद नामान, जानद अवः शुका मुक्के रहा।

नर्वना तनिराज शाख्या यात्र त्य अपि মহাজন-গৃহীত বাক্য, ইটি মহাজনের উক্তি, এটি মহাপুরুষের কথা, ইটি মহাপুরুষের আচার-এই কথা বলিলে লোকের মনে **অতিশয় সম্মান** ভাবের উদয় হয়। অতএব মহাপুরুষের জীবন-চরিত আরও অধিক প্রীতিকর ও রুচিকর। যখনই কোন সমাজের অবস্থা ঘটনাচক্রের পরিভ্রমণে এরূপ হইয়া উঠে শে যদি কোন মহাপুরুষ দে সময় আবিস্থৃতি না হয়েন এবং স্মাঞ্জের অবন্তির প্রতিরোপনা করেন তবে সমাজ বিচ্চিন্ন এবং শিপিলবন্ধন হইলা যাইবার সম্ভাবনা; তখনই সেই সমাজের রক্ষার নিমিত্ত কোন মহাপুরুষ উদিত হয়েন। যৎকালে ভারতকর্ষে ব্রাহ্মণ-ধর্মের অন্যায়ক্রপে ব্যবহৃত প্রভাব দ্বারা সমাজের বিশুখলা ঘটল, তংকালে কপিল-বাস্তু নগরে সমাজ-সংস্কার'রে বৃদ্ধদের ভন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি রাজপুত্র হইয়াও সংসারের মার্যা পরিত্যাগ পূর্বক সমাজ-সংস্থার কার্যে আন্তুসমর্পণ করিয়াভিলেন এবং ভারতবর্ষের প্রথম বৃদ্ধি-বিপ্লবের উৎপাদন কবিয়াছিত্তন এবং সমাজের कर्यथा खीवनीमकि श्रूनः अनान कवि-য়াছিলেন। যৎকালে জেরুজেলাম নগরে (Phariscer) এবং সাডিউসি (Saduccon) নামে ছুই ধর্ম সম্প্রদায়ের কোটি-ना, अस्तरत वाहिरत विভाব, এবং नाम्लोडा প্রভৃতি দোষে সমাজ অধঃপাতে হাইতে-ছিল এবং যৎকালে আন্তরিক হুদ্**রের** কি**ছুই** না থাকিয়া কেবল মাত্র বাছ্য আডদুরের ঘৌর ঘটা সমাজকে রসাতলে দিতেছিল তৎকালে ঘীশুগ্রীষ্টের আবির্ভাব। গ্রীফের **शक्षम भंजाकोत्र शरत राधन और्कान मन्ध्र-**দার মধ্যে অত্যন্ত বিশৃত্বলা, অভায় আবি-' পত্য ও বলপ্রয়োগ, রোমনগরস্থ পোল, নামা ধর্মাধ্যকের অসম অত্যাচাল এবং

অক্সান্ত গোলযোগ উপস্থিত ইইয়াছিল এবং থ্রীষ্টান স্মাজের স্থোগতির সূত্রপাত করি-তেছিল, তথ্ন মাটিন লুখার নিভীক চিত্তে সমস্ত কুদংস্কার দূর করিয়া সমাজকে সজীব ক্রিলেন এবং বিত্রের শক্তির স্থচালনার ঐকান্তিক উচিত্য প্রচার করিলেন। লুখার যদি জন্মগ্ৰহণ না করিতেন ভাষা হটলে গ্রীস্টান সমার্জের সংপরোনান্তি অমসল গটিত। 'তিনি সমাট-সমূহ-সেবিত সভা-मर्द्या क्रमण विभागताल वृजाहिया निया গাবশেষে ও ভিরহিত-চিত্তে বলিয়াছিলেন ে, "এই আমি কুসংস্কার সমূহের বিরুদ্ধে দঙালমান হইলাস: আমি নিজ বিবেকের উপদেশ অব্ধেলন করিতে পারিব না। ঈশর অনাতে সংহলে কলেন "ইহা কি সামান্য মনের কথা |

এই প্রকার ঘথন যথন সমাজের রক্ষার নিমিত্ত মহাপ্রামের আবিভাব আবশ্রক হই-রাছে, তখন তথনই আমরা দেখিয়াছি যে একজন না একজন সংস্কারক আবিভূতি इंडेडाइइन । अधादमाइ दिल्लिशक, मन-ষিভা, সম্পূৰ্ণ নিভাৰিতা গুড়তি নহাপুরু-মের নক্ষণ। 'স্কটনও দেশীয় বিখনত সংস্থারক জন নবের স্থাধিকালে আরল অৰ ষ্টন বলিয়াহিলেন "এ ব্যক্তি কখন মন্বাদেরে মুখকে ভয় করে নাই।" ছিউ লাটিমার টামাস্ কুণ্যার, জন কাল্বিনু, ইগনেটিয়দ লয়োল। প্রভৃতি ই**উরো**পীয় পংক্ষারকগরেন আবিভাব ঠিক **উপ**যুক্ত काटमरे अरेग्राहिन। ভারতবর্ষেও রামা-মু , ক্রীর, দান্ত, নানক, চৈতন্য প্রভৃতি কত সম্প্রদায়-প্রবর্তক মহাপুরুষ উদিত হই-য়াছেন। সে দিনও বসায় সমাজের ধর্ম ্সথকীয় নিজীত। দুর করিবার নিমিত্ত রাজা নামদ্যোহন লাব আক্রধর্কের স্প্রতিতা করি-য়াছেন। অভএব প্রদর্শিত হইল যে যৎ-

কালেই স্মাজের রক্ষার্জে সহাপুরুহের আবি-ভাব আবস্তুক হয়, তৎকালেই কোন না কোন মহাপুরুষ তথায় আবিস্তৃতি হইয়া সমাজকে অব্যাহত অবস্থায় রকা করেন।

ভারতবর্ষে ছুইটি বিশেষ গৌরবের সম্য। প্রথমটি যথন বুদ্ধদেব প্রথম বুদ্ধিবিপ্লব ঘটাইয়াছিলেন! দ্বিতীয়টি যথন শক্ষরাচার্য্য অহৈত মতের প্রচার করিয়া সমাজের উদ্ধার করিয়াভিলেন। এই নান্তিকত্রাস প্রাতঃ-স্মরণীয় পুজনীয় শঙ্করাচার্য্যের জ্বাবন চরিত লিখিবার জন্যই আমরা এত কথা বলিলাম। ইনি অধৈত মতের প্রচারক। ইনি মঠাপ্র-মের প্রবর্তমিতা। ইনি ভারতবর্ষের সর্ব্বত দেবতা বলিয়া মান্য, গণ্য এবং আদর্ণীয়। ইনি ভারতের থাবতীয় ধর্মের কিছু না কিছু . পরিবর্তন করিয়া গিয়াছেন। ইনি বছসংখাক অবৈত্মতবিরোধি মত নিরাকরণ পূর্বক "সতাং অধৈতং" মত সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ভারতের সর্ব্যক্ত ইছাকে শৈব रिलश (लाएक श्रष्ठा करत किन्नु होन रेनव . মত ব ওন পর্ব্ধক আছৈত মত প্রচার করেন। ইহাঁর প্রধান শিখা দশজন হইতেই ইহাঁর অহৈত মতের স্ক্র প্রচার হইয়া পড়ে। আমরা এই সমস্ত যথাস্থানে স্বিশেষ বর্ণনা कतिता।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনরত্ত লিখিতে হইলে তিথিবরক গ্রন্থনিচারের আজার লইতে হয়। এরপ প্রবাদ যে তাঁহার শিষ্যেরা সকলেই তাঁহারা জীবন চরিত লিখিয়াছেন কিন্তু তৎ-সমস্ত এক্ষণে প্রাপ্ত হওরা যার না। তাঁহার বিথাত শিষ্য জীমন্তর্গবদ্গীতার টীকাকার প্রথিতনাম। আনন্দগিরি বীয় আচার্য্যের জীবনী এবং দিয়িজয় (অর্থাৎ বিরুদ্ধ মত নিরাকরণ) বক্ত শঙ্কর-বিজয় নামক প্রত্থে বহুলয়ণে বর্ণনা করিয়াছেন। এই গ্রন্থের বিশেষ প্রতিহাদিক মূল্য আছে এবং ইহা.

প্রামাণিক বলিয়া ধরা যাইতে পারে, খেবেছু আনন্দণিরি পক্ষরাচার্য্যের শিষ্য এবং তৎসাম্মায়ক লোক। আর ধর্মাতরে আনন্দ নিজ্ঞ গুরুর জীবন-চরিত মিধ্যা-কল্পনা-দোযাক্রাপ্ত করেন নাই, তবে তাঁহার বিশ্বাস এবং তাৎকালিক আচারের অসুরোধে কভকগুলি আতিশ্যাদ্যোতক বর্ণনা করিয়াছেন। গুরুপরস্পারাশ্রুত প্রবাদ অসুসারে ইহা খাদশ শত বৎসর পূর্বের রচিত হয়। ইহা গাদাই বিরত,

চতুঃসপ্ততি প্রকরণে সম্পূর্ণ। আচার্স্যের জীবন চারত বিষয়ে দিতীয় গ্রন্থ মাধবাচার্যা-প্রণীত भक्त-निश्चिम् गर्गकावा,(सांक्रम मर्ला गम्भून। মাণবাচার্যা পাঁচ শত বংদরের লোক। ইনি বিজয় নগরের বুক্তুপের সচিব সায়ণাচার্যেরে ভ্রাতা। ইহাঁরা হুই ভাইই অতান্ত পণ্ডিত ছিলেন। ইহাঁরা উভয়ে স্বশিষ্যদিগের দা-शास्त्रा तम खायान धवः छेशनिमानत निका করিয়া গিয়াছেন। মাধবাচার্য্য সর্বাদর্শন-সংগ্রহ গ্র**ছে দর্শন** সমূতের সারাদান কবি-তিনি তাঁহার শক্ষরদিধিজ্ঞায়ের প্রারম্ভে বলিয়াছেন যে আমি শঙ্করবিজ্ঞরের সার সংগ্রহ পূর্বক এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছি। তিনি আর লিখিয়াছেন যে পুরাণ কবিরা শঙ্করাচার্য্যের বিষয় অনেক লিখিয়া গিয়া-ছেন। ইহা দারাও প্রতীতি : ইইতেছে বে শঙ্করাচার্য্য মাধবাচার্য্যের বছকাল পুর্বের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনী বিষয়ক তৃতীয় গ্রন্থ কেরলোৎপতি। ইহা ডেলুগু ভাষায় রচিত। ইহাতে শঙ্করাচার্য্যের বাল্যুকালের বৃত্তাপ্ত সাছে। এতদ্ভিন বেছটরার্ম স্থামী দক্ষিণ দেশীয় কবিদিগের যে থীবন-চরিত সংগ্রেহ ক্রিয়াছেন তাহার মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের জীবন চরিত জাছে। এই সমস্ত গ্রন্থ ছইন্তি এক্থ মাচার্যা-এনীত শারীরক ভাষ্য প্রস্তৃতি হইতে আমরা আচার্য্যের যে জীবন-চরিত সংগ্রহ করিতে পারি তাহা জন্মশঃ পাঠক বর্গকে উপহার দিব।

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃতত্ত অনুবাদিত) ৪১৫ সংখ্যক পতিকার ২১৬ পৃষ্ঠাব পর।

(95)

- ঈশ্বর আপনি আপনার কাবণ তিনি আপনা হইতে আপনি। •এবং আপনার জয়ে আপনি।

শ্লেটাইনস :

(92)

এই তিনি যিনি আপনাকে আপনি করিয়াছেন এবং যিনি আপনি আপনার প্রস্থা থকা এক জন তাঁহাকে আপনার ইজা অনুসারে করে নাই কিন্তু তিনি আপনি বেরূপ ইচ্ছা করেন তিনি তাহাই।

ले ।

(ep)

ঈশবের স্বরূপ ভাঁহার ইচ্ছাকে অভিক্রম করে না। ভাঁহার ইচ্ছা ও স্বর্প একই। ঈশ্বর যাহা আছেন ভাহা না হইয়া অন্য প্রকার হইতে কিরূপ ইচ্ছা করিতে পারেন?

(98

ঈশ্বর ইচ্ছাব্য়; তাঁহাতে এমৰ কিছু নাই বাহা তিনি ইচ্ছা করেন না, তাঁহার ইচ্ছার পূর্বে তিনি হন নাই কিন্তু তাঁহার ইচ্ছাই তিনি আপান।

(90)

সূর্য্য যেমন কেবল বস্তু সকলকে দর্শনীয় করে এমৃত নতে ভাহাদিগকে উইপাদনভ করে। সেইরঞ্গ সেই মঙ্গলাধীম পদার্থ

কেবল বস্তুর তেরেছের কারণ নছে; তাহা-দিগের অভিভেরও কারণ।

শ্লেটো।

(৭৬)

.ঈশ্বর কেবল সার বস্তু নহেন, কিস্তু উভয় মুর্যাদা ও ক্ষমভাতে সার হইডেও সার।

वी।

(99)

ঈশর সকল বস্তুর রাজা, সকল বস্তুর মধ্যবর্তী, তাহার নিমিত্ত সকল বস্তু, তিনি সকল শ্রেষ্ঠ বস্তুর কারণ।

র ।

(95)

ঈশর সকল বস্ত চালিত করেন তিনি এই ছাগংরূপ কৌশল সংস্থাপন করেন কিন্তু যদিও তাঁহার শক্তি ও মহত্ত্ব স্থপ্রকাশ তাঁহার স্বরূপ অপ্রকাশ।

জেনোফন্।

(৭৯)

কামক্রোধাদি নিক্ষ প্রবৃত্তি পশু ও মনুষ্য উভয়েরই সমান কিন্তু মনুষ্যে বুজি ও বাক্-শক্তি থাকাজে মনুষ্য পশু হইতে জিন হইয়াছে। ঈশ্বের নিকট হইতে তিনি হত অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন ভশ্মধ্যে এই অধিকার প্রেষ্ঠ ।

এরিস্টটেল।

41

(be)

্ থাই জগতে ইল্লিয়-গোচর পদার্থ ব্যতীত
আর কিছু না থাকে তাহা ছইলে জগতের
আদিও নাই ও ব্যবস্থাও নাই। কারণের
কারণ তাহার কারণ এইরূপ করিয়া কারণের
অনস্ত শ্রেণী চলিয়া যায়।

(23)

বৈদিন সৈন্যদলের অশুখলা হব্যবস্থা বাজার আন্যা, রাজা তজ্জন্য নতে তেমনি कशरण्य स्वारका निषंत्रत काना, केश्वत जन्कना नरहे।

(>2)

সকল শ্রেষ্ঠ বস্তু ঈশ্বরের, **তাঁহার কোন** প্রয়োজন নাই।

à I

4

(৮৩)

ঈশ্বর ও মঙ্গল প্রশংসার অতীত। ইহা-দিগের জন্য সকল বস্তু।

ا (ق

(F8)

যদ্যপি এই জগৎ অপেক্ষা আর অধিক জগৎ থাকে তাহা হইলেও এক ঈশ্বর অ-পেক্ষা অধিক ঈশ্বর থাকিবার কি প্রয়োজন আছে ? যিনি এই জগতের ঈশ্বর এবং বাঁহাকে আমরা সকলের পিতা ও প্রাভূ বলি তিনি কি অনা সকল জগতের রাজা ও নিয়স্তা হইতে পারেন না ?

भ्षेक्।

(64)

প্রত্যেক কার্য্যে দেবতার সাহায্য প্রা-র্থনা কর।

এক্টোনাইনস ৷

(৮৬)

আমি কবিতা কিলা অলহার শাস্তে বিশেষ বৃৎপন্ন হই নাই; কারণ ইহাতে আসক্ত হইলে বোধ হয় জ্রেষ্ঠতর জ্ঞান লা-ভার্থে অসমর্থ হইভাষ।

(64)

কেধল অহুৰী ছইবার জন্য কি ঈশ্বর আমাদিগকে বৃদ্ধি দিরাছেন !

এপিক্টিটন।

1 1

(66)

তুমি কি কাম কোধানি রিপু পরাজ্য করিছে সমর্থ হইয়াছ ? যদি হইয়া থাক ভাহা হইলে শাসনকর্তার পদ প্রাপ্তিরূপ উপলক্ষ অংশকা বেষসমীপে পানকস্চক বলিদানের ইহা কি ভোঠতর উপলক্ষ নহে!

क्षण

রিপুদমন ও গরোপকার।

লোকে প্রক্লাক্তরণে থার্দ্মিক কি না তাহা
তাহার ব্যবহার ও আচরণ দেখিরা অন্ত্রত করা যায়। যে ব্যক্তি প্রক্লাক্তরণে থার্দ্মিক তিনি সংয্তচিক্ত ও পরোপকার-নিরত। ক্রেক্টিন্তা ও ধর্ম্মান্সীত প্রবণ অতীব কর্তব্য ও অতান্ত স্থধায়ক। কিন্তু যদি তাহা চরিত্র ও ব্যবহারের প্রতি কার্য্য না করে তবে তাহা এক প্রকার আধ্যান্থিক বিলাদ মাত্র বালনে অভ্যক্তি হয় না।

রিপুদমনে যে ব্যক্তি অভ্যন্ত হয় নাই ব্রাহ্মণর্মের প্রতি তাহার অধিকারই অধিতে পারে না। বর্ত্তমান সময়ে অধিকাংশ তাকোর জাচরণ ও ব্যবহার দেখিলে বোধ হয় যে সামান ভালেচিত বাৰহারেও ভাঁহার। অভ্যন্ত হয়েন নাই। অধিকাংশ ত্রাক্ষ এরপ কোমন-স্বভাব যে একটি কটু কণা শুনিলে তিনি ক্রোধে অধীর ছইয়া পড়েন, এমন কি, প্রকাশ্য রাজপথে প্রতিপক্ষকে প্রহার করিতে সঙ্কৃতিত হয়েন না। আমিরা বদি একটা কটু কথা সহু করিতে না পারি তাহা হুইলে আমরা কি প্রকারে ত্রাহ্ম নামের উপযুক্ত হইতে পারি • এক্ষণকার অমিকাংশ **बाट्याता धर्या-वियदा मरखत च्यानका इंहेर्टन** প্রতিপক্ষের প্রতি কটু কটিবা বর্ষণে বেমন পারণ, প্রতিপক্ষের কটু কটিবা সহ্য করিতে ভেমনি অপারগ। একণে "ত্রাক্ষ" এই শব্দ এবং "উতা-প্রকৃতি বাস্কি" এই বাকা উভয় পরস্পারের প্রতিবাক্য ব্যরূপ হইয়া দাঁড়াই-श्रोद्ध । कि देनां ह्वीम विषय ! हेर्दामिर शब ব্যবহারে আক্ষণৰ জ্বতৰ সাধারণ-স্থাপে হতগোঁরৰ হইতেছে । আবার কোন কোন আত্ম এতজ্ঞপ লোভ-পরবর্ণ যে তাঁহানঃ অন্যের একটুমাত্র পদশ্বলন সহা করিতে না পারিলেও নিজের ধন মান উচ্চপদ প্রাপ্তির পথে যদি ধর্ম প্রতিবন্ধক হয় তাহা হইলে তাহাকে একেনারে বিসর্জন দিকে কিছুমাত্র কুণ্ঠিত হয়েন না । এই সকল ব্যাপার প্রাচীন ঋবিদিপের প্রথাকে অব্ধ করিয়া দিতেছে । তাঁহাবা প্রশান্তচিত্র ব্যক্তিকেই বন্ধজনে শিক্ষা প্রদান করিতেন ।

"তকৈ স বিষাক্ষসদায় সমাক প্রশান্ত চিজায় শম্য-বিভায় বেনাক্ষণে পুঁজ্বং বেদ সভাং প্রোবচি ভাং ভরতো এক্ষবিদ্যান্ধ্

"জ্ঞানাপন আচায় উপস্থিত শিষ্ককে সম্যক শান্ত শমাহিতচিত দেখিয়া যে বিদ্যা দ্বারা অক্ষয় মত্য পুরুষকে জ্ঞানা যায়,তাহার উপদেশ করিবেন।" অধান্তচিত ও অশ-মান্থিত ব্যক্তির হত্তে ক্রক্ষতেন পড়িলে তাহার ভূদিশার আর সামা থাকে ন।।

একণকার অবিকাংশ এক্সি যেমন রিপ্র দমনে পরায়্থ তেমনি পরোপকার সাধনে পরায়্থ। কৈ কয় জন আক্সকে দরিদ্রের বাটা গিয়া তাহার সন্থাদ লইতে এবং তাহার সাহায়্য করিতে দৃত্ত হয় १ অনেককে ধর্মোংশবে ধর্ম-সন্থাতে মাতিতে দৃষ্ট হয় কিন্তু এপ্রকার কটকর কার্য্যে য়য়বান হইতে দৃষ্ট হয় না। তাঁদের জানা কর্তব্য যে, কন্টই ধর্ম। পরস্পারের প্রতি সহামুস্থতি প্রকাশে ও পরস্পারের হঃখ মোচনে ছই এক পুরুষ পূর্বের পৌভলিকেরা আক্ষাদিগের সন্থান্ধে দৃত্যীন্ত-মল হুইতে পারেন।,

একণে কার্যা অপেকা জন্নাই রোজা-দিগের মধ্যে অধিক প্রবল। একণে তাঁহারা রোজসমাজকে জন্ননাপ্রধান সমাজ করিয়ঃ ভূদিরাছেন। একণে এক জন সামার্য্য রাজ আধ্যান্থিক বিষয়ে গ্রহণ উচ্চ ভ্র্বির কথা কলিবেন যে ভাছাতে আশ্চর্যা ছইতে ছইবে।
কিন্তু কার্য্যের বেলা দেখিতে গেলে অধিকাংশ প্রাক্ষের বাক্য ও কার্য্য মধ্যে অনেক প্রভেদ লক্ষিত হয়। একণে প্রাক্ষমাজে আধ্যান্ত্রিক বিসয়ে উচ্চ উপদেশ অপেক। নাতি বিষয়ে সামান্ত উপদেশ অধিকত্র প্রয়োজনীয় ছইগাছে।

অনুষ্ঠান।

২৮ ফাল্ডন জী ছিপেন্দ্রনাথ দেবলগ্ন ও
জীঅকণেক্সনাথ নেবলগ্নি উপনায়ন হয়। ২৭ কাল্জুন ইন্নাদের সম্পাদ্ধন হয়। এই সমাবত্তন উপালকে
ক ক্র দিনারপ্যানী ক্রেড্নি ক্রেমি বস্তু পরিধান
ও অর্থকুগুল গারণ পূর্বক ব্রাজ্বনিক্সীর স্থান
সংগ্রমান হইলে প্রস্তাপনি প্রধান আচার্য্য মহালয়
উল্লোলনিকে এই উপালেল প্রদান করেন।

শ্ৰিপেক্সনাথ দেবশৰ্ষান্তথা খ্ৰীমাণণেক্ৰ-মাথ বেবশক্ত ¹ ভোষরা এই সাত্র বলিলে 'ভেন্তা স্মিদ্যুখ্য বৃত্তি স্তামুপাণ'। সেই বভরপ সম্ভিদ্র। শন্ত হুইটের মডেং উপন্নীত ্র'লাছি। তোমনং নে সত্যে উপনীত চইলে, ভাষাতে অনস্তকাল ভোষারদিগকে অগ্রসর হইতে ইইবে। এই পাং না-মন্ত তোমাবদের চিন্ন জীবনের অবল্পন এবং পরনোকের সভল। ইহার দার। চির জীবন था डः कात्न मृत्रीाष्ट्रन महत्र महत्र मूथ প্রকালন করিয়া ভাচি ইইয়া ঈশ্বরকে মনন কৈহিবে, ভাষার জ্ঞান শক্তি গানি করিবে— ভবে কালে তোমারদের আত্ম। প্রক্ষাটিত হট্যা তাহা হটুতে যে প্ৰিক্তা প্ৰবাহিত ছইবে, তাহা দেবতাদিগেরও স্পৃহনীয় ঈশ্রের উপর দৃষ্টি রাখিবে. 'এধান হইতেই পরলোকের উপযুক্ত হইবে। ভেদ্ৰ কুট্যা ধ্যানসুক্ত **চ্ট্**য়া পায়তীর ष्यवनश्रेत्व डाहात मशीनश्रं इहिछ्छ बाक्तित । ওঁ এই শব্দ আমারদের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম দান, তাঁহারও এই প্রথম নাম। "প্রথম নাম তুঁকার।" এই সহজ শব্দ ওঁ শিশুর মুখ হইতে প্রথম বহির্গত হয়। 'ওমিতি ত্রহ্ম' এই ওঁ শব্দ অক্ষের প্রতিবোধক। 'সর্বেক্সি দেবাবলিমাহরন্তি'। সকল দেবতারা ইইার পূজা আহরণ করিতেছের। ওঁকারেণৈবার-তনেনাম্বেডি বিধান যভচ্ছান্তমজনময়তমভয়ং পরঞ।" জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁকার সাধনার ছারা সেই শাস্ত অজর অমর অভয় নিরতিশয় ণরএক্ষকে প্রাপ্ত হয়েন। ওঁকারকে প্রণব বলে এবং ভূত্রমঃ ব্যাহ্নতি। প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম হইতে ভূলোক ভূব-লোক স্বৰ্গলোক প্ৰকাশিত হইয়াছে। আমা-त्रामत वाका (यगन महत्वहें निःश्रमिख हन्न, **মেইরূপ সহজেই ভাঁহার ইচ্ছাতে এই ఆভূবিঃ স্বৰ্গলোক প্ৰকাশিত** হইয়াছে ৷ 'ভূরিভি বা অরং লোকঃ ভু এই পৃথিবা ্ষ্যেক। 'ভূন**ইতস্থেরিকং'ভূব অন্ত**রীক **লোক।** 'ছবইডামে নোকং'। হব ঐ স্বৰ্গ লোক। যে থাণ্য নক্ত্ৰ-সকল ঐ অঃকা**শে জনদক্ষ**ররূপে দীপ্তি পাইতেছে,তাহাই দেবতাদিগের আবাস-ম্বান, তাহাই মর্গ লোক। উপযুক্ত হইনে ভোমরাও দিব্য শরীর প্রাপ্ত হইয়া সেই সকল লোকে অনন্ত কাল আনন্দ ভোগ করিতে করিতে সঞ্চরণ করিবে। গায়ত্রীকে সহায় কর, তিনি তোমারদিগকে স্বর্গ লোক হইতে ব্ৰহ্মধানে লইয়া যাইবেন। প্ৰমাদশূন্য হইয়া ভূৰ্ভ বঃ স্বৰ্গলোক-ব্যাপীকে ধ্যান কর। আমার-দের আহার আয়তন এই শরীর। পরমান্তার আয়তন ভূর্বংখঃ। পরমায়ার আয়তন অসীম আকাশ, যে আকাশ দূর হইতে দূরত্ব অগণ্য নক্ষত্র দারা খচিত রহিয়াছে। জ্যোতির্ব্বে-ত্তারা অদ্যাপি তাহার অস্ত করিতে পারে নাই। ত্রেক্ষের মন্দির এই ক্লগমন্দির, অনহন্তর আবাস স্থান অনন্ত লোক। ওঁ বলিয়া এককে অন্তরে জানিবে এবং 'ভূর্ড বংশঃ বলিয়া এই

ভূমিতে অন্তরীকে এবং স্বর্গেতে ঈশ্বরের আবির্জাব দেখিবে। এই ভূর্ডু বঃস্বর্গব্যাপী পরম দেবতা সবিতা। এই সমুদায় জগৎ যিনি প্রসব ক্রিয়াছেন, তিনি প্রস্বিতা, জ্বগৎ-পিতা. অখিল-মাতা। সৃষ্টির পূর্বে সমুদর জগৎ তাঁহারি গর্ভে ছিল। যেমন অণুপ্রমাণ বীজের मर्था तृहः वष्ठे-तृकः ज्ववाद्धः ऋरु थारकः স্পৃত্তির পূর্বেব সমুদায় জ্বগৎ জাঁরি মধ্যে সেই রূপ ছিল। পরে তাঁহার ইচ্ছা হইল, আর এই সমুদায় জগং প্রাসূত হট্ল। সেই জগং প্রস্বিতা পরম দেবতার বরণীয় জ্ঞান-শক্তি এই বিশ্ব-সংসারের রচনাই ভাঁর জ্ঞান শক্তির নিদর্শন। "দর্কোনিদেঘা-জ্জিবে বিচাতঃ প্রুযাদ্ধি"। নিমেষে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, সমুদয়ই (महे विजाद-मशान भीखिशान शुक्य हहे-তিনি এই বিশ-সংদার ভেই ঘটিকেছে। বুচনা করিয়া আমারদের কাহাবও নিকট.; হুটতে দূরে নাই, ডিনি আমারদের অন্তরে গাতিয়। আমারদের প্রত্যেককে শুভ বুদ্ধি থেরণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি সেই শুভ বৃদ্ধির অনুগত হইয়া চলে, তাহার মঙ্গল হয়: আর যে তাহানা শুনিয়া তাহার বিপরীত পথে চলে, সে পরমার্থ ইততে অন্ট হয়। এই প্রণব ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী দারা পরত্রঙ্গাকে উপাসনা করিবে, • যে পরত্রক্ষেতে আত্মা প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। প্রণব ব্যাহ্নভিভ্যাঞ্চ ্পায়ত্র্যা ত্রিতয়েন চ। উপাদ্যং পর্যং ব্রহ্ম পাত্ম। যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ 🛭

🗳 একদেব। স্বিভায়ং।

তত্ত্তান কতদুর প্রামাণিক। (ভারতী ইইকেউক্ত)

প্রথমে আরোহ-প্রণালী ছারা স্টেউত্ত্রে কত দুর নিরাকরণ হইতে পারে ভাহা দেখা বাউক, তাহার পান্নে অবরোহ-প্রনালী ধরা বাইবে। বিশেষ বিশেষ কার্য্যের অভিব্যক্তি প্রভাক করিয়া ভাষা ছইতে কোন সাধারণ নিয়ম জাবিকার করিতে শারিলেই আরোহ-প্রণালীর কাৰ্য্যসিদ্ধি হয় । কোন কার্য্যের অভিব্যক্তি প্রত্যক্ষ করিবায়াত্ত আমাদের মনে হয় যে, ইছা অবশ্য কোন না কোন নিয়মের অধীন। এখানে এইটি জানা আবলাক বে, কোন একটি বিলেয় অভিব্যক্তি সমর্থন করিজে পারিপেই যে নিয়মের নিয়ম্ব হয়, ভাছা নছে; ঐ জাতীয় অভিব্যক্তি বেখনে বত আছে সর্বট্রই ভাষার বল পে জান চাই তবেই ভাষা নিয়ম নামের যোগ্য হয় । একটি কল-পভনের নিয়ম শুদ্ধ কেবল সেই ফল-পতনেতেই বদ্ধ নহে, পরস্তু অর্নীয় জগতের পতিবিধি সেই একই নিয়দে নিয়মিত হইডেছে। এই রূপ দেখা হাইতেছে তে, নিয়মিত ঘটনা আপেখা নিয়ে বাপেজ। এই জনা নিগমিত ঘটনা হটকে निहास छेषान दहा आह मध्कीन मुक्तेख इहेटड ব্যাপক সিদ্ধান্তে উপনাত হওয়, একই কথ;।

বিশেষ বিশেষ স্থানির নিয়য়, সামারণ ছইছে
সামারণ কৃষিকে, কিয়পে ব্যাপ্তি লাভ কবে, ইছা
দেখিয়া কর্ম-নামারণ স্থানির নিয়য় নিয়্রিল করে
আরোহ-প্রণালীর কার্যা। য়য়ুলা-স্থানির নিয়য়
দেখিয়া পার্যাদি স্থানির নিয়য় নিয়য় নিয়য় দেখিয়া পার্যাদি স্থানির করে, পার্যাদি
স্থানির নিয়য় দেখিয়া জাব-স্থানির নিয়য় নিয়য়ণা
করে, নিয়য় দেখিয়া, পৃথিবী-স্থানির নিয়য় নিয়য়ারণ করে,
পৃথিবী-স্থানির নিয়য় দেখিয়া প্র্যা-স্থানির নিয়য় নিয়য় দেখিয়া, প্রাবিী-স্থানির নিয়য় নিয়য়ারণ করে,
পৃথিবী-স্থানির মার্যাদির স্থানির স্থানির
নিয়য় কি ভাষা অবধারণ করে, ভাষা হইলে বালর
বে, ভূমি আরোহ-প্রণালী অনুসারে স্থিতিয়
আলোচনা করিভেছ।

মনুষ্য জরায়র অভ্যন্তরে জলে এই একটি নির্মাণ বারা পাওয়া গোল; ইহা দেখিয়া পশুরাজের দে নির্মাণ বারা পাওয়া গোল; ইহা দেখিয়া পশুরাজের দেন নির্মাণ ন

শরীরের অভ্যন্তরে থাকিয়া জীব প্রসম করে, লও भंत्रीत स्टेट**ः विश्वित हरे**ता कीव क्षांत्र करत । **अ**हे রূপ জানা গেল বে জরায়ও অও-বিশেষ। স্থতরাং मयुरा गण शर्मी मकरमरे पाक्षक । এर्देश्वरण के বিশেষ নিষ্ঠাটকে সাধারণ করিয়া গভিয়া ভোলা হইল। পদ্ধী সরীসৃপ প্রাকৃতি জন্তুরা বেন ক্ষণক **बहेल। किंदु मधुम्रज्ञाल एवं मकल आधिम क्रीव** তাচে, বাহারা জড় হইতে কেবল এক বাপ উচ্চ বই ন্যা, ভাছায়া স্বেদজ। ভাবে কি এই খানে পূর্বোক নিচ্নের ব্যক্তিচার কইল । না ভাষা নছে। অধ্যের কডান্ত্রের প্রথমে কেবল স্বেন্ট বর্ত্তমান বাকে। পরে ভাষা বিভাগ, চতুর্ভাগ, বোড়শ ভাগ, **এ**इत्र श्राप्तक **फार**श दिस्क बहेशा क्रमणहे मः इड হাইতে সংক্রত ভাগের পারিণত হবীরা থাকে। অও-গাড়স্ক স্বেদের রাশায়নিক উপকরণ আর সমুদ্র হল-ক্তিভ জ্রাবোৎপাদক ক্ষেদ্রে রামায়ণিক উপকরণ-্রের মধ্যে জাতিগত কিছুমাত্র প্রাডেদ নাই, ট্র পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছে। আরো আশ্চর্যা এই যে, পুর্বেষাক্ত ন্মেদও লেমন খণ্ড খণ্ড ছইলা এক হুষ্ঠতে অনেক মূলে পরিণত হয় সেইরূপ শেষোক্ত স্মেদ্র খণ্ড খণ্ড হইয়া এক জীব হইতে অনেক জানে পরিণ্ড হয়। এক স্থেদফ্ল ভৌব দ্বিখণ্ড হইয়া দুই জীবে পরিণত হর, ভাষার প্রেড্যেকে দ্বিথণ হইয়া চারি জীবে পরিণত হয়, তাহার প্রত্যেকে দ্বিগণ্ড হইয়া যোলো জীবে পরিণত হয়, এখনি করিয়া এক একটি স্বেদক জীব অওগর্ভস্থ স্বেদের ন্যায় অনেক मध्यतात प्रतिगढ **इ**ह । अहे**तल प्रया शहरडटह स**, ক্তরায় বেমন **অও-বিশে**ব অও ডেম**নি স্বেদ-বিশেষ।** ·শত এব মনুবা-হইতে কুন্রতম কীট পর্যা**ন্ত সকল**ই (रेशक, धरेक्रम भूत्रः।क निश्रपत नाशि जात अक প্রাম উচ্চে উটিল। সভীব নিহুষ্ট জীব এবং সভীব নিক্ষট উন্ডিদ্ উতমের মধ্যে প্রভেদ এত জম্প যে, অনেক সময়ে জীবকে উদ্ভিদ্ এবং উদ্ভিদ্কে জীব विना जय इत्र, धावः चात्रक ऋत्म क्वाम् कीय ধ্যোন্টি উদ্ধিদ, উভয়ই বা জীব, উভয়ই বা উদ্ভিদ ইয়ার কিছুই মীয়াংল। হইতে পারে না। অভীব নিক্ট জীবেল ন্যায় অতীব নিক্ট উদ্ভিদ্ও খেনজ, अवर छेर करें कीरवह माह छेर करें छे छिएएक अक প্রকার ক্ষও**র্ক বলিলেও বলা** বার। কেন না বিজ্ঞা-

त्मत हरक रीक्ष ध्वर व्यटक मत्या क्षांकि-मामृगा স্পান্ট লক্ষিত হইয়া থাকে। বীজের আদিয় উপ-कर्तन व्यट्यत मानिम छैलकर्तन, धादः श्रीरवारशासक ষেদের উপকরণ সকলই একজাতীয়। দেখা বাইতেছে বে, জীব-রাজ্য এবং উদ্ভিদ্-রাজ্য সমস্ত ব্যাণিয়ো এই এক নিরম বর্তমান আছে বে, এক স্বেদ-পদার্থ বছখতে বিভক্ত হইয়া হয় আনেক क्षीय जवन। जात्मक छेखिन छे९ श्रम ६३, मग्न छेहा এরণ বিভক্ত হইয়া এক-একটি জীব কিংবা উদ্ভি-দের নানা অফ প্রত্যকে পরিণত হয়: আর অমনি সেই জীবন্ত অগ প্রতাঙ্গের সমষ্টি রূপে জীব-अकि व अंजिए-अंकि छेर भन्न रहा। मत्म क्रिड না বে উদ্ভিদ্ পর্যান্ত ঐ নিয়নের ব্যাপ্তি হইলেই राष्ट्रके हरेता । ममल जीवज्रवृत काशांत ता शृथिती ভাষার উংগতিও ঐ নিয়মের বশবর্তী। প্রথমে এক কুৰ্যা হিন্দ, ভাষা হইতে তাহার কৃতক আলে विक्ति दरेग शृथिवी-क्रटम शतिगठ इरेग्राट । পৃথিবী ক্ৰবাভুক অবস্থায় সূৰ্য্য হইতে বিচ্ছিন্ন হই-রাছিল, ইচ। একটি বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। যেমন অওগর্ভত্ব স্বেদ বিজক্ত হইয়া-ধইয়া জীবের অঞ্চ প্রত্যক্ষে পবিণত হয়, দেইরূপ দুর্য্য এবং ভাছার দ্ভিমাংশ-দকল বিভক্ত হইয়া-**হ**ইয়া সৌর জগতের মঙ্গ প্রতিকে পরিণত হইয়াছে। এই সমন্ত ব্যাপার পর্যাালোচনা করিয়া দেখিলে এই একটি ব্যাপক মূল নিয়ম পাওয়া হায় যে, এক ছইতে অনেকে পরিণতি, একাকার হইতে বিভিন্নাকারে পরিণতি, এইরূপ নিরমে সৃষ্টির মূল হইতে ভাহার শাখা প্ৰশাখা উদ্ভূত হইয়া থাকে'।

উপরে পাওয়া গোল এই বে, মনুষা সৃষ্টির
নিম্ন মনুব্যেতেই বন্ধ নহে, পরস্থ বধন মনুষা আর্লো
জন্মে নাই লে সমরে ভাষা অপরাশর জীবজন্ম এবং
উন্তিশ্লাজ্যে প্রকারান্তরে বলবং ছিল। এবং
ভাষারাও বধন জন্মে নাই ভখন ভাষা প্রকারান্তরে
লোর জগতে বলবং ছিল। বধন দোর জাগংও
জন্মে নাই, বধন হুক্যায়ুছ্মের আনি-ভূভ সমক-আকালময় ব্যাপিয়া ছিল, তখনও উক্ত নিয়ম প্রক্যারাভারে বলবং ছিল। উপরে বেশন কেমা গেল বে,
কোন বিলেন সৃষ্টির নিয়ম সেই বিলেন সৃষ্টি জধন্মা ব্যাপক, নেই রূপ নির্কিশেবে কর্মারাইতে

পারে যে, সৃষ্টির নিরহ সৃষ্টি অপেকা ব্যাপক। প্রামাণিক পরিত বলেন বে, তদ্ধ কেবল জগতের নিয়ম আবিকার করিতে বতুলীল হও। জগতের कातन प्यद्यवर्ग कतिता द्वना मध्य मक्के कतिल मा। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি বে, জগতের নির্ম বাহা তুমি যান ভাছা ভোমার মনোরাজ্যে, না ভোমার মনের বাহিরে কোধার অবস্থিতি করিতেছে ? বধন দেখা বাইতেছে যে, জগতের নিয়ম ভোমার থাকা-না-খাকার উপর নির্ভর করে না, তুমি না থাকিলেও জগতের নিয়ম কেমন তেমনি থাকিবে: এবং বধন বাহ্যবন্ধ সকলের পরীকা ছইতেই সে নিয়ন আবি-ক্ষার করিয়া পাওরা যাইতে পারে ডাছাকে মন হইতে উদ্ভাবন করিয়া পাওয়া বায় না, তখন সে নিয়ম আমাদের মনের বাছিরে অবস্থিতি করিতেছে তাহাতে আর সংশর নাই। অতঃপর ক্রিজাস্য এই যে, কার্যোর অভিব্যক্তি আরো না ভাছার নিয়য অগ্ৰে ? বৰ্থন কোন কাৰ্য্য অভিবাস্ত কয়, ওখন ভাষা কোন না কোন নিয়ুমানুসারেই অভিবাক্ত হয়. স্থতরা কার্যা অভিব্যক্তির পূর্ব্বে ভাষার নিয়ম স্থান্তিৰ থাকা চাই। অভএৰ চুইটা কথা স্থানিশ্চিত, প্রাথ্য জগতের নিয়ম আমাদের মনের বাহিরে; দিতীর, অশ্রে নিয়ম পরে কার্য্যের অভিব্যক্তি। নিয়ম সমস্তে আর একটি কথা জিজ্ঞাস্য এই বে, निस्त्यत्र काम वन चाह्य कि ना ? विश वल, वन নাই, ভবে ভাহার আছে কি ? নিয়ম দারা কার্য্য বর অপচ তাহার বল নাই, এ কথাই বা কিরুপ। त्व त्रोकात कान वन नारे, त्य त्रोकात निग्राम कि কোন কার্যা হয় ? অভএব নিরমের সজে বলেরও বোগ আছে। নিয়মের সঙ্গে বদি খলের যোগ ক্ষিয়া দেওয়া বায়, ভবে কারণ-শব্দের অর্ধ, এবং मित्रय-भंद्मत व्यर्थ धक्य स्रोताः माजात । वनि वन বে, নিয়মের বল আছে ইহাই জামি নিশ্চিত খলিয়া বালি, কিছু কারণের অন্তিত্বের কিছুই নিশ্চরতা নাই; অবে ভূষি একটা আভা কল হভে করিয়া ইহাও বলিতে পার বে,-দেশ স্থানি একটা আর্ত্রকল প্ৰিয়াছি ; ইহার গা লাগ্রা দাগ্রা ; ইহার সাদা भीन अवर असम्बद्धित कारना कारना वीज रेजाति। এরপ আত্রকলকে আভা কল ব্লিলেই ড ভাল হয়। कंगरफत नित्रमें कार्यात्मत नरमत नावित्त ; छावा

व्यागारमञ्ज हेन्स्यित्ररमीवत नरह ; छाहा मार्की-रमा-পালের ন্যায় নিকর্মাও নহে; ভাষার বলে জগংকার্য্য मिलीह इटेटउट्ह: धरेंद्रश, कांत्रत्व यक शिल छे-পাৰি আছে, সকল গুলিই নিয়মেতে আরোপিত হইল, আতা কলের বত-গুলি উপাধি আছে সকল-গুলিই আত্রদলে আয়োগিত হইল, অবচ আয়ি এট अकृष्टि कां विश्व विभाग था, जागि नियद विनिव, कातन अंक पूर्ण फेक्टांत्रन कविन ना , कात्य-कलहें विनिव व्याज्ञिकन कि । सर्छहें विनिव में এরপ করিলে কারণেরও গৌরব-ছানি ছইবে না, নিয়মেরও গেরিব বৃদ্ধি কইবে না; আভাকলেবও গৌরব ছানি কইবে না, আজকলেরও গৌরবরুক क्ट्रेंटन मां ; क्ट्रेंटन क्वन अक्टी भटकत शतिवर्तन, আর কিছুই নহে। এব্লগ শব্দ-পরিবর্ত্তনের আছে অৰ্থ, না আছে হেচু, না আছে কল, কেবল অনর্থক একটা গওগোল মাত্রই সার। অভএব "কারণ যানিব না_» এ প্রতিক্তা কোন কার্য্যের ন**ে**। ষদি তুমি নিরমের বল মানিলে তেবে আর কারণ मानिवात वांकि कि तहिल ? वांहात वटल कांची हर তাহার নামই কারণ। "কারণ মানিব না" (ভায়াব এ প্রেভিজ্ঞা একভ রক্ষা পাইল না, ভাষাতে জাবাৰ নিয়মকে বল-বিশিষ্ট একটা বস্তুর ন্যার করিংগ গড়িয়া ভোলা **হইল** , একি সৃ**ঠি**ছাড়া অসকত ব্যাপার! নিয়ম শূন্যে আছে এবং ভাহার বল আছে এই রূপ একটা অভ্যুত প্রকারের কারণ খাড়া করিতেছ অখচ শক্তি-বিশিষ্ট বস্তু যাছা সম্ভবপার কারণ, তাহা যানিতে ভার বোধ করিতেত। শূন্যের উপরে গন্ধর্ক-নগর স্থাপন করিতেছ, অধচ পৃথি-ৰীর কোন প্রাদেশে বে নগর স্থাপন হইতে পারে ইহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছ না।

সে বাহা হউক্ আমরা নিরমকে কারণ বলিতেও প্রস্তৈত নহি, আর নিরম কোন বস্তর অবলম্বন ছাড়িরা খুন্যে খুন্যে কিরে, ইহা বলিতেও প্রস্তুত নহি; শক্তিমান বস্তুকেই আমরা কারণ বলিরা অবহারণ করিরা থাকি। এরপ মুলতক্ত্রকল সহজ বুঝিলে অভি সহজ, নচেং কেবল শধ্যের হন্দ্র-কোলাংলই বধাসর্কক্ত্র।

क्षमण्ड

AHMEDABAD PRARTHANA SAMAJ.

The sixth anniversary of the Samai was celebrated on the 16th and 17th December, 1877. The gate of the Samai mandir was decorated with a beautiful arch, bearing the inscription जिल्ला कार and surrounded with plantam The compound and other leaves. namented with gay-looking flags. doors and galleries were hung garlands of weet-scented flowers, and fragrant incense was burnt outside and perturoed the breeze inside the temple where the denout worshippers were offering prayers to the All-Merciful Creator of the Universe and the Beloved Heaverdy it ther of mankind. Appropriate music both outside the mandir and made at intervals added its charms to the festive occasion.

On the morning of the 16th the Samajists and their friends assembled at 8 o'clock when the Secretary read the annual report of the Samaj and offered thanks on behalf of the Samajists to the Almighty Disposer of events for the success youchsaled to the Samaj during the year under report. He then deliered a sermon on the duties of the Samaiists and exhorted them to endeavour to onpart the truth to their less calightened Then commenced the divine countrymen service by the chanting of a hymn by the songstees, followed by prayers in prose and verse by the congregation and the singing of hymns by the singers and concluded with Arti or choral bytan in chanting which all joined On the evening of the same day the service was conducted by Rao Bahadur Chintamani S. Chitnis the corthy President of the Karra Samue The care or was beautifully lighted. The number of the people who attended the service was so large that nuny had to stand at the windows and doors. The subject of the sermon, "Zagist" was illustrated by the Rao Bahadar with fitting Puranic stories. which, being national, were quite pleasing to the orthodox of whom many influential percon, were present. The sermon and services lasted for two hours.

For the morning and evening services of the next day, special hymns were composed by Rao Rahadur Bholanath Sarabhai, the learned President of the Samaj. The morning crvice was continued by himself. He taught

very ably in his sermon that piety to God should always be combined with virtuous conduct in life in the intercourse between man and man. He had trained a number of children, including his own, to sing a hyunn. They were tastefully dressed and placed on a line on a front bench. After the sermon, they sang a hymn so harmoniously and sweetly as to charm all. The members then unitedly sang the praises of God and prayed. The singing of holy songs by professional singers increased the effect of united prayer. In the evening Babu Satvendranath Tagore conducted the divine service The gathering was so great that not an inch was left occupied. Thos who came a little, late could find no room either to sit or to stand inside or outside the temple, and had actually to return disappointed. The worthy son of the great man, who reared the tender plant sown by Rammohan Rai, the founder of the Brahmo Samaj in Calcutta, delivered an excellent and a very learned sermon. Babu Setyendra lucidly explained the great fundamental principles of the Brahma Dharma, quoting authorities for our dectrines from the Veds, the Upanishads, and the Gita. He also tried to awaken the Samajists to a sense of their duty to themselves, to their country and to God. He called upon the sympathizers and all who can reason rightly to declare themselves and join the Samaj openly and advised the Samajists to instruct the truth to their families and bring them to the mandir so that they may join in public worship. The sermon alone lasted more than an hour. Though the doctrines, that mendeate the Fatherhood of God and the Brotherhood of man, were not quite palatable to the orthodox portion of the audience they joined us heartily in worshipping God, the Omnipotent Creator and Ruler of the universe. The divine service, that had commended at 6 P. M. ended at about 6-30. On both days morning and evening, all the proceedings were satisfactorly conducted. .

The Samaj is making slow but steady progrees notwithstanding the many and serious obstacles in its way. During the mixth year of its existence, it worked as satisfactorily as during the previous years. The erection of a manfir during the preceding year as a cost of Recomming has given a permanent soulds to the beauty and faulitated its operations. Nearly Re 5500. were contributed, to the Building Fund by our follow-citizen, Rao Bahadur Beheehurdas Ambaidas, C. S. I. For this munificent help we again express our hearty thanks. Rao Bahudur Bholanath Sarabhoy, who had lent without interest. Rs. 1109 to the building fund, has generously intimated that the sum may be considered a present to the Samaj, and has thereby conferred a fresh obligation upon us. Several other male and female members have sent in to the Samaj presents in various shapes and the managing committee feel obliged to them for thus assisting the good cause.

Many interesting questions, that engage the attention of the Hindoo religious world, were degeon ed upon and discussed in the Sanni mander and out of it. The fictions about the interestary mouth, called Adhik or Purshotum Mas of which, so neach is made by the interested Brahmus and which happened to fall within this year, were taken up for a somes or discourses; the Ekadadi, the Ram powing and other hobilays on which people observe fasts and vigils, were also made the subjects of lectures delivered on those days in the Mandir. The Samaj is indebted to Babu Pratap Chunder Muzamdar who kindly visited Ahmedabad and gave edifying sermons and conducted religious worship both public We feel, grateful to Babu and mivate. Satyendranath Tagore, Rao Bahadurs Bhola noth and Gopal Rao, Messes Waman Abaji Modue, Runchorlal Chotalal, Dhirupram V. Kyas B A Harilal Naransi, Bulakhidas Gongu das Chotalal M. Baxi, Revashunker Amba Rain Pragovind Raparam, Govindlal Balaji and others for the instructive sermons they deliverd on God, Salvation, Relation between God and Man, Charity, Piety, Practical Virtue, Idol-Worship, Superstition, Duties of Man, Human Nature, &c. &c.

The promotion of Rao Bahadur Gopal Rao Huri to the joint judgeship at Tana, though a happy event in itself, deprived the Samaj of the services of an active and influcutial member.

At the weekly prayer meetings the hall of the Mandir was generally crowded. More than twenty five members have signed a pledge to banish idolater and nature-worship from their daily devotions. Others who, while they

accept the principles of the Samni theoretically, are unable from worldly opposition to take the pledge, have agreed to offer daily prayers.

A branch Sanaj has been opened at Kaira and its first anniversary was celebrated in September last. An attempt, made to establish a Saniaj at Brorch, was defeated by the advocates of idolatry and pantheism, who converted it into ar organ of their own. We must try agran. We are endeavouring to preach our principles to our country-men in other places also, and pray for God's grace without which such are undertaking cannot succeed. The extensive sale of our prayer-books is gratifying The income of the Sangi during this year was encouraging. Instead of the varying and uncertain monthly and yearly contributions, upon which we have to depend at present, we ought to have a permanent fund, the interest of which can afford us a steady and certain annual meomo bosidos the voluntary gifts, subscriptuous and donations of zealous members and cornest friends. May it please the Almighty to fulfil our wishes in this respect and to make our Samai strong er and more useful in propagating the true principles of religion, and pure picty.

> Mahipat Ram R. Nilkanth Socretary, Ahmedahad Prarthana Samai

বিজ্ঞাপন।

জাগামী ২ বৈশাধ রনিবার ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক সমাজ হুইবে এবং জ্ঞীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশন্ত বেদি এহণ করিবেন।

তথ্বোদিনা পত্রিকার গ্রাহকগণের মধ্যে বীশা-দিনের অগ্রিম মূল্য নিংশেষিত হইরাছে, তাঁহারা অনুর্থাহ পূর্বক ১৮০০ শকের অগ্রিম মূল্য প্রোরশ করিবেন।

শ্যাঘর্বান্ধার আন্ধানাজের পঞ্চনশ উৎসর উপলকে বিমলিখিত মতে কার্য্য হইবে, অন্তর্থ আন্ধা জাতৃগপ অন্ত্র্যাহ পূর্বকি যথানমরে শ্যাস-বান্ধার মন্দ্রন বাগানন্থিত মৃত কাশীবার মিত্র মহা-শরের তবনে উপন্থিত হইরা আমাদিগকে উপন্ততঃ উৎসাধিত করেন।

২ রা বৈশাখ নবিবার অপরাত্ত ৫॥ ঘটিকার

সময় আলোচনা সভার শ্রীযুক্ত বারু চক্রশেশর বস্থ মহালার প্রীমন্ত্রগবাদ্যীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করিবেন ।

১ই বৈশাখ রবিবার অপরাহ্ন ৪।। ঘটিকার সময়ে

নিরমিত মাদিক অধিবেশনে প্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দোপান্থার মহালার উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করিবেন এবং ওৎসমাজের নিরমামূসারে ১৭ সোম-বার, ১৮ মঙ্কলবার এবং ১৯ বৈশাখ রুধবার সন্ধ্যা আট ঘটিকার সমরে নিরমিত উপাসনা হইবে, ২০ বৈশাখ রুহস্পতিবার সন্ধ্যা ৭।। ঘটিকার সময়ে সাঙ্গৎসরিক উপাসনা হইবে।

১ বৈশাখ ১৮০০ নক্ষন বাগান

১ বৈশাৰ ১৮০০ নন্দন বাগান শামবাজার এাক্ষ সমাজ

শ্ৰী কেদাৰ ন'থ মিত্ত সহঃ সম্পাদক।

JUST PUBLISHED

Science of Religion by Rajnaraiu Bose. To be had at the Adi Brahme Samaj Library and the Cauning Library. Price 4 annas. Postage j anna.

আর ব্যয়।

्रशेव, पाष ७ गास्त्र ३९०० **गा**क ।

ष्यानि खाकानगाज।

चारा	***	· '	***	3 . 3		
পূৰ্বকাৰ বি	हें हैं		***	2 9 A G.		
স ৰ্য ক্তি	_			25.510		
વાન	*	₩6	**	2 + 5, 0, 1978		
হিড	***		***	3) 546		
পায়						
ব্রাহ্যমাঞ	***		***	का दहर		
তক্ষোধিনী	পত্তিকা		***	335 1/0		
প্রকালয়				ः ७ ३ १८७४		
वङ्कालत			44	0 chn + P c		
গুলিক্ত	14		***	28 - 126		
সমষ্টি	***		***	3 0 0 6		
ı ব্যশ্						
ব্ৰাহ্ম সমান্ত	;	•		₹ 4 9 10 €		
ক্ষবোধিন	ী পরিকা		444	Saa We		
পুত্তকালয়	***		***	3 - > 2/30		
बद्धालय	dog		·	958 48		
পদ্ভি	£1. 444		444	३७३ १७५०		
	⊀ 8		الى بىلىنى ب ئالىرى ئىلىنى بىلىنى بىلىن	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

वान वालि ।

-,-				
শ্ৰীগত দেবেজনাথ ঠাকুর		•••	224	
" কোন প্ৰজাবান নহাণ	য়ের দান		344	
শীযুক্ত ছিজেল্লনাথ ঠাকুর	٠,		₹¢	
'' রাগ্লেচজ্র সেন	•	***	5₹	
" সভোক্রনাথ ঠাকুর	***	***	>=	
" জোডিরিক্সনাথ <mark>ঠাকুর</mark>		***	5+	
" নীলকমশ্ মুৰোপাধাৰ	ſ		34	
" इदिरय: इन नमी .	••	***	>•	
" হেখেন্দ্রথার <mark>ঠাকুর</mark>		***	9	
⁴ निवहत्त्व (स्व	,	***	æ	
'' মধুরানাথ শুর	***		•	
" আশুভোগ গর 🦾		***	•	
" কাণীনাথ দত্ত		•••	8	
"মনিলাল মল্লিক	••	***	8	
" শ্ৰীনাথ মিত্ৰ		-	۵,	
" গোকুলক্ষ দিংহ			2	
" ভুজেন্তভূষণ চট্টোপাধ	ा ज	***	۵	
" ভূমেশচন্দ্ৰ বস্থ	***	•••	ą.	
" ब्राक्षक्रक काम	***	ata	2	
" लाकिशन मिळ			₹	
" বাজনারায়ণ ধর		.,	>	
" ৰনমাণী চক্ত .	14		3	
" যছুনাত মিক্র	***	**	5	
" देवक्श्वेनाथ सम	***	414	>	
" জয়গোপাল মেন	***	***	>	
" কাভিচন্ত মুখোপাখ্যায়		**	1./	
" কাৰ্ম্ভিকচলৈ বন্দ্যোপাধ		***	1-	
•				
			9624	
	ৰ্শ্বেল দাশ ৷			
শ্ৰীসুত রাজারাম মুখোপাধার				
" মিশেজনাথ ঠাকুৰ		4 • 4	8	
" व्यवस्थलमाथ ठाकून	***	14		
			40	

ৰী জোতিবিজনাৰ্থ বিভূম।

गपंद ३००० । सामग्राम् ०२० । ७ द्वालांक महिला

দানাধারে আগু সঙ্গীতের কাগজ বিজয়



বিগৰএগ্ৰাসীলান্যং কিক্সাসীন্তনিং সর্কাষ্ঠতং। তবেব নিমাণ জ্যান্তনন্ত্বং বিবং পত্তপ্লিপ্রসম্পদ্দমানি হিচাবে সর্ক্রোপি সর্কান্তন্ত, সর্কাশক সর্ক্রিং সর্কাশকিসাধ্যান পূর্ণপ্রতিদানিতি। একসা সংস্থাপোশনান্ত

পাৰ্ত্তিক ব্যৱস্থিত তিন্ত্ৰ প্ৰতিক্ষম প্ৰিমুক্তিক প্ৰতিক্ষম প্ৰিমুক্তিক প্ৰতিক্ষম হৈ ।

वर्षद्रभव मिर्दामत बाक्त-मगाज।

৩১ চৈত্ৰ শুক্তবার, ১৭৯৯ শক।

দেখিতে দেখিতে দংসার-চক্র ঘূর্ণিত ছইয়া আমারদিগতৈ এক বৎসরের পথ অগ্র-সর তরিয়া দিল। এখন প্রকৃত পক্ষে আমরা মুহা কি অমতের নিকটবর্তী ইইলাম, তাহ। আলোচনা করিয়া দেখা কর্ত্তর। যদি সভা হইতে ধর্ম হইতে—ঈশ্বর হইতে বিচিছ্ন रहेता दक्वन अधित ज्यामी विषय-ऋष्य. ইন্দ্রিয়-হুখে, স্বার্থসাধনে অমুরক্ত থাকিয়া সত্তংসরকাল অতিবাহিত করিয়া থাকি: ভবে মৃত্যুর ই নিকটবর্তী হইয়াছি। যদি, শিক্ষা ्रगांधरन-चित्रदेशक धार्य समन सिपिधानरन विग्रथ इहेग्रा (क्वल धन-मण्णम छेलार्कात कानत्कन कतिया थाकि, छोडू और वर्षानय नियम मन्त्रूरथ **रमि**यता लामाईनिशटक यौक्कि ত সভত হটতেই হইবে; অমূতগামের व्यथनम् वाजीमिश्राकं अन्तर्भनं कृतिहा निक्तरहे क्रूक ७ विवध स्टेंटिक स्ट्रेटन - जांशावरमव णानम कनदरद सामाद्रस्य निविष्ठ साम्रा লাগ্ৰত হইয়া, বিচেতন জিলু চৈতন্য লাভ कतिया मक्रावरे कतान गृष्टि नमान्स कतिर्य ।

তুল্ল জীবন কাল বিফলে অতিবাহিত ছইয়াছে জানিয়া নিদাকণ আত্মগানিতে হৃদর
বিদগ্ধ ছইতে থাকিবে। নবতর হৃথ, কলাণে
তর আনন্দের খাদ গ্রহণ করা দূরে থাক্ক,
অভিনব শোক সন্তাপ, নবতর হুংখ বিপত্তি
উপন্থিত দেখিয়া আত্মণ মর্মান্তিক বেদন।
প্রাপ্ত ছইবেনু, মৃত্যুকে অভিমুখীন দেখিয়া।
আত্মান্তর বিভীষিকার অচেতন ছইয়াপড়িবে 1

যদি অমতের অভিমুখীন হইয়া থাকি. ভবে এই বর্ষশেষ ভাঙ্গাদখাক আমার্নির স্বিধানে এক অপুর্ব্ব হুথের ছার উদ্ঘাটন कवियां मिटव । সভারে উচ্চতর উৎস. মঙ্গলের মহন্তর প্রভাবণ-পথ প্রায়ক্ত করিয়া দিয়া ঈশ্বরের নবতর স্নেহপ্রেমের পরিচয় প্রদান করিয়া আমারদিগকে আরো ভাঁহার প্রতি অমুরক্ত করিয়া ভূলিবে। ী ছারুর ধর্ম পালনে — তাঁহার প্রিয়কার্য্য লাখনে আমার-দিগকে অপরামিত উৎসাহ, অটল অমুরাগ, শঞ্জিত্ত বলবীয়া প্রদান করিবে। 'আ'-मता बता-श्रृष्ट्राग-(णाक-भूर्व यक्त्रात्नाकवाम्ती र्वेदल कर व्याध्यापार नाम-तार व्यक्ति श्रुक्त रवत्र नरक कामातरमत द्य ब्टब्ह्मा নত্ম, তাহা স্পতীক্ষর প্রতিপম করিয়া

আমারদের ক্রদেরে অনির্ব্বচনীয় আশা আনন্দ প্রদীপ্র করিয়া দিবে।

বর্ণেধের সঙ্গে সঙ্গে ই:হারা অমতের দিকে অগ্রসঃ হইয়াছেন,ভাহারদের ত কথাই নাই। ভাছারা যথাওই ঈশ্বরের সেবক উপা-সক। ভাছাবদের জীবন-কান প্রকৃত প্রস্তা-বেই অভিবাহিত হইয়াছে। ভাঁহারা শিকা। সাধনেৰ উপযুক্ত পুরস্কারই লাভ করিয়া-ডেন। কিন্তু র্যাহারা ছুর্ভাগে বশত সুত্রুর পভিমুখান হটয়াছেন, ভাঁচারা কি কেবল শোক-সন্ত্রাপ-অন্ত্রে দগ্ধ হইতেই থাকিবেন গ তাহাবদের কি আর উদ্ধাবের আশা নাই. মুক্তিলালের উপায়ান্তর্নাই " ঈশ্ব আমার-বের এখন পিত। মতে, মন যে তিনি ভাঁচার কোৰ প্ৰত্ৰ কথাকে এককালে পরিভাগে করি-েম, তিমি ফাল্ডিকের জন্ম গুরু-এমন নেল নন যে ডিনে তাগরে কোন শিষাকে কিলা শোধনের হতপায়ক দেখিয়া দাভিয়া হাইবেল। গেকেনে রূপেই হউক, তিনি • ভাষার এখনাশ সন্তান, জালাজাকে শিক্ষিত त्यांकिक चार्तितः ज्यार्थास्य महस्य अस्तर् कत्र इंश्वीम पद क्यादा नहेंगा गरिदन। তিনি পাপীনে দশু দিয়া প্রণা স্থাকে আধানার েন্য্ৰ দেখাইয়া স্কলাই কল্যাণ-প্ৰে নাইয়া যাইতেছেন। পিত'মাতা ফেনন त्या में हागाक देवस शंथा जवः सन्द अन्न-াত্র পুরু কর্তাকে বলপুষ্টিকর অহপোন প্র-গলে হ'্যা উভ্ৰেষ্ট বল-বৰ্দ্ধৰ ও সাস্থা সংঘন ক' বা আকাৰ, ইশ্বরও তেমনি পাপী পুৰাত ; বাহার গালড়েড শিকা শোধন ও উলভি ২০, ভিনি ভাষাকে তাছাই বিধান ক্রিয়া অপুনার গ্রন্থি অবিশ্র ক্রিছেন। . . ত্রেণীর প্রকে যেম্ম ভিক্তাকলাণ ঔষ-ধাদি ভাহার থীরোগা নাভের হেতু, পাপার পকে তেম্দি হাজ হর আল্লাদি তাহার আল্লাকে প্রকৃতিছ স্ফীনার এক্যাত্র কারণ।

অত্তএৰ অদা এই বৰ্ষশেষ উপলক্ষে একবার আলোচনা ও আত্মজিজ্ঞাসা মারা সকলে সফংসরের কার্য্যকলাগ পরীকা করিয়া দেখ. (य এই स्रमीर्घ काल धर्मात चारमर्ग-क्रेश्वत উদ্দেশে অভিবাহিত ইইয়াছে কি না। হইয়া থাকে, তবে ধর্মের জয় ঈশবের জয় ঘোষণা করিয়া আনন্দে অতাসর হও। ধ্মুদাধনে আভোনতি मण्यापान নিবন্দন, ফদর উদ্বেলিত ও আকুলিত হইয়া উঠে, কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা-জনিত আত্ম-মানিতে অন্তর দশ্ধ হইতে আরম্ভ হয়, তবে এখনও আত্মার প্রাণ বিনষ্ঠ হয় নাই -- এ-খনও সংফুত ও শোধিত ছইবার আশা আছে, এই প্রত্যাশালে উত্তেজিত হইয়া বিনীত ভাবে অমৃত্যাগর-সমিধানে উপ-नीए २७। এখন অনুভপ্ত চিলে অঞ্চ পূর্ণ নামনে সেই আত্মার অন্বিতীয় চিকিৎপক উপর সলিধানে হাদয়-কপার্ট উদ্মান্ত করিবা লাও আয়াৰ গৃঢ় বেদনা আভ্যন্তরিক সন্ত্রণা মকল তাঁহাকে প্রদর্শন কর, ভিনিও সংগ্রা-পদে অনুভবিন্দ বর্ধি করিয়া আলাকে প্র-কৃতিত্ব করিনেন। তিনি শোক সভাপাশ্র মোচন করিয়া অনুপম শান্তি বিধান ছাতা উৎসাহ আনলে উত্তেজিত করিয়া ছুলিবেন। তিনি সম্ভ্রেছ হস্ত ধারণ করিয়া অনুত-পর্বে অ গ্রসর করিয়া দিবেন।

ঠাহার জ্ঞানশক্তি মহিমা আমারদের ফদরে মুদ্রিত করিয়া দেওরাই তাঁহার এই অনির্বাচনীর স্থান্তি করিয়া দেওরাই তাঁহার এই অনির্বাচনীর স্থান্তি করিয়া দেওয়াই তাঁহার চিত্রক্রের উদ্দিশ করিয়া দেওয়াই তাঁহার অক্যান্ত্র উদ্দেশ্য। আমারদের আত্মাকে তাঁহাতে চিরাক্রক্ত করিয়া রাখাই, তাঁহার জ্ঞান ধর্মান্ত তাহেপর্যা। পিতা সাডা বেমন স্থক্ষর স্থাচিত্র পরার্থ সকল

দেখাইয়া সন্তানকে আপনার প্রতি আকর্ষণ করেন, ঈশ্বর তেমনি সম্বৎসর ক'লু সময়ভেদ ঋতুভেদে তাঁহার এই বস্থন্ধরাকে দিবাসাজে সভিত্নত করিয়া আমাদের সম্মুখে করিয়াছেন যে, আমরা ভাঁহার বিচিত্র রচনা বিচিত্র কৌশল সন্দর্শন করিয়া ভাঁছাকে স্মরণ করি, ভাঁচার নিকটবন্তী হই। তিনি ঋত-ভেদে বিবিধ ফলমূল শস্ত, বিভিন্ন হুখ শামগ্রী প্রদান করিয়াছেন, যে আমরা তাই। উপভোগ করিয়া দরতজ্ঞ হৃদয়ে তাঁহার প্রেমে অনুরক্ত হই। কালভেদে অবহ; ভেদে অকৃত্রিম স্নেষ্ট প্রেম প্রকাশ করিয়া আমারদিগকে কতশত বিল্প বিপত্তি হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, যে আমরা তাহা স্মরণ করিয়া ভাঁহার শরণাগত ও পদানত হট। তিনি পর্ব্যাক্রমে কত জ্ঞান ধর্ম, শান্তি মঙ্গল বিতরণ করিয়াছেন, যে আসরা তাহা স-স্থোগ করিয়া ভাঁহার সহিত যুক্তমনা নুক্ত-আয়া হইয়। তাহার ধ্যান ধারণায় নিয়ক্ত হট। কাত্ৰ'ৰ মো*ছ-কোলাছলে* - অজ্ঞান-ভিষিবে আমালাদগকে দিশাহারা দেখিল িভনি হল্যাকাশে প্রকাশিত হইয়াছেন, যে আমর: জাঁহার মঙ্গল-জ্যোতি সন্দর্শন করিয়া গম্যপথে ধাবিত হই। তিনি যখন বিনা প্রার্থনায় প্রতিনিষ্তই স্থামারদিগকে তাঁহার সহচর অনুচর হইবার জন্য এত স্লেহ প্রেম, করণা কোলা প্রদর্শন করিয়াছেন, তথন বাকেল হইয়া ভাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিলে তিনি কি আমারদিগকে উদ্ধার করিবেন না " क्र्याकृत एरेमा कारात चारत मधामान हरेतन তিনি কি আমারদের প্রেমকুণা শান্তি করি-বেন না ? প্লানিদগ্ধ আত্মা লাইয়া ভাঁহার मिस्रात कम्मन कतिरल छिनि कि धकविन्त्र অমৃত বর্ষণ করিয়া আজার জীবনদান করি-বেন না? নেই দীন-বৎসল পতিতপাবন ্ষক বঁন্ধ, পাপীকে পাপমুক্ত করিবার ক্বন্ত,

শোকার্ত্তকে সাম্বন। দিবার নিমিত্ত তাহার শান্তিপুদ শীতল ফ্রোড় সর্কাদ।ই প্রসাবিত করিয়া রাথিয়াছেন।

তাঁহার সংসারের প্রতি নেত্রপাত ক্রিমা দেখ, যে তাঁহার জীবরাজ্য পালন ও রক্ষরের कना मर्खनारे बुला विधान दर्शनान हिलाहि। কুংপিপাসা শান্তির তনা বেলন সকলেট অর্থান রক্তিত হইরাছে তেমনি ভোলন পানের বাজিচার নিবজন বোগ নিবারণ এ স্বাস্থ্য সাধনের নিমিত্ত সকল স্থানেই অসংখ্য ওয়ধি বনস্থাতি এ ভতি বিদ্যোভ বহিলাদে। থা**তুভেদে স্থান্ভে**দে দেখন নান, ফল নাত উৎপন্ন হইগ্রাছে তেমনি আহার সঙ্গে সংগ্রেই স্কৃতি ভৈষ্টা ভক্ষত-প্ৰা ক্ষা এছৰ বরিয়া আমারদের প্রাণ্ডফা করিভেছে। জডজগৎ ও উনিংলাজ্য স্কল্য কলিয়ে বোধ হয় যেন আহাৰ্য্য এবচালোকা তৈগলা দ্ব্যের সংখ্যা অধিবাত্র। বেলন ভিনি এই অচির অস্থারী ভার-শরার বজার কম. **অসুপ্র কৌশল** বিস্তৃত কবিয়া ব্যবিভারেন তেম্বি তিনি ভাঁটো প্রেছের ধন জাবালার পালন ও রক্ষণের নিমিত ক্রিন্ডেনীয় স্লেচ করুণা শান্তি মঙ্গল প্রতিনিয়তেই বর্ষণ করিত তেছেন। অভএব চে ভয়চিত হলনে লাতা সকল ৷ অভিস আমর: সকলে ডাল করণ, প্রতিতি করিয়া—তার তেনে তিবামণ করিয়া সম্ভাপাত্র মে'চন কৰি ! ভালাৰ বন্ধৰ ও গান্দ-শতি ভাতাক উপনাত্তি কৰিলা আশা-্রপ রূপতে পাহার শবসাপ্তম হই । করুভেন্দে বেমন উটো ক্লেছ প্রেম নবতর বেশা ধারণ ক্রিয়া ব্রিড হয়,তেমনি জুবস্থাতেদে,ঘটনা-एटाम टोश्रव थीं जि कन्यागण्य कार्य **य**ा. তীর্ণ হইবা আমারদের আত্মাকে ভাঁহার প্রতি অন্তাসর করিয়া দেয়। আমারদের ভগ্নবি-বঁঃ আরাতে আশা আনন্দেব সঞার করে। আজ এই বৰ্ণশেষ তাল্লসমাজে ভাঁহার আ-

বির্ভাব আছলতের রূপে সকলে সন্দর্শন কর, আজ তাঁহার অভয় মঙ্গল মুর্তি অবলোকন করিয়া সকলে ভয়তাপ হইতে বিদ্যুক্ত হও। তাঁহার সম্প্রেই মধুর আহ্বান শুবণ করিয়া সাধু অসাধু সকলে তাঁহার প্রতি অগ্রসর হও। তিনি পুণ্যাস্থাকে আপনার লাভিথ্রদ শীতল ক্রোড়ে হান দান করিয়া আপনার প্রেম্মুখ দেখাইয়া পুরস্কৃত করিবনে, পার্পাতাপার সভাপাশ্রু মোচন করিয়া এখনই তাহাকে শান্তিবিধান করিবেন। মান্দল মুহান্ত চলিয়া যায়! সুন্দর অবসর তিরোহিত হয়। আইন সকলে বিনীত ভাবে তাহাতে আহু সমর্পাণ করি।

মুদ্রলম্ব অধিল বিধাতা! সামরা সকলে েশাব স্নেহ-প্রেমের এমনি অপব্যবহার ক্রিয়াছি - তোনার অন্তন্ম আদেশ উপ-দেশ সকলেব প্রতি এমনি অবছেলা করি-যাছি, শে ভোষার প্রতি স্থাসর ইইতে ক্ষম কম্পিত ইইতেছে—শোক তাণে আছা। বিকল হই:৷ পড়িভেছে! ফিন্ত ঘোৰ মেঘাজ্ঞ রজনা/ত যেদন এক একবার বি-হুং কিঃসিত হইয়া পথহাৱা পথিককে গমাপথ প্রদর্শন করে; তেমনি আযারদের মোহমেযাচহন ক্লয়ে ভোমার করণা বিছা-্ডর ভাহ প্রকাশিত হইয়া আত্মাকে ভোমার মুত ক্রোড় দেখাইনা দিতেছে! আমরা দেই *জুন্ম*ই তোমার সন্মিহিত **হইতে সাহনী** হইতেছি । নাথ! রাজা ভিম বিজেছি এজাকে আর ্র শভয় দান করিতে পারে, মাতা ভিন্ন কেলা ক্রম ভগ সম্ভানকৈ স-श्चरर अर्भ विदिख नयर्थ इत, जूमि किम পাপা ভাগীকে কে আর মুক্তিদান করিছে পারে ৷ আমর: ভোষার শরণাপন হইতেছি. ভূমি আমরেনিগকে রক। কর। আমারদের বিকৃত ভালাকে প্রভৃতিত কর। তুমি আ-মার্নিগকে হুদয় গ্রুছি ও সংসার্পাশ হইতে বিস্কু করিয়া তোমার **চিরসেবার নিযুক্ত** কর। **হে ভূর্বলের বল অগ্ডির গতি!** আমারদিগকে পরিত্যাগ করিও না অমারারদিগকে বিনাশ করিও না 'ষম্ভক্ষমৃ তম আশুব যাহা ভক্ত যাহা কল্যাণ, তাহাই আমারদের স্থ্যে প্রেরণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

नदर्दात्र वाक्षमभाकं।

প্রেশন আচার্য্য মহাশন্তের ভবনে উপাসনায় বিরত)

• ১ বৈশাপ, ১৮০০ শক।

কিয়ংক্ষণ পূর্বের উষার অভ্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন বংশব অনস্ত কাল-শাগবে বিলীন হইল; একণে নৃতন বংশর সমাগত। বংশরের বিবর্তন আমাদিগকে কালের আ-শুর্যা প্রভাব ও ধ্যুসাধনের কর্ত্তব্যতা স্মরণ করিয়া দিতেতে।

কালপ্রভাবে জগতে যে সকল বিশাল প্রিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে ভাষা চিন্তা 🤈 বিতে গেলে মন বিখায়-দাগরে নিমগ্ল ছম · চারি সহস্র বংসর পূর্বের ছ্যালোকের মান-চিমে নক্ষত্র ও গ্রহগণের বেরূপ সংস্থিতি ছিল এক্ষণে ঠিক সৈরপ নাই। পুরাতন नक्षत नकन विनुश्च रहेशास्त्र ७ मूखन नक्षत সকল উৎপন হইয়াছে। সূর্যা সৌর জগতের গ্রহ সকলের পিতা স্বরূপ। জ্যোতির্বেতারা নিরূপণ করিয়াছেন সৌরব্বগতের এক একটি আহ দূৰ্যবক্ষে উৎপন্ন হইয়া – তাহা হইতে প্রচাত হইয়াছে এবং প্রচাত হইয়া ভাহার চতুর্দিকে পরিজ্ञমণ করিতেছে। ভৃতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা পুষিবীর উপরে সংঘটিত বিশাস পরিবর্তনের কথা বলেন। পুথিবী যে সকল ন্তরে বিনিশ্মিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে এক একটী স্তর পড়িবার সময় বিশাল পরিবর্তন সকল ঘটিয়া পিয়াছে। সে সময়ে মহাপ্লাবন परिता स्मर्था सीयांसी नके कतिशक्ति अ পৃথিবীর আকার সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত যেখাৰে সমুদ্ৰ ছিল সেখানে কবিয়াছিল। পর্বত হইয়াছে, যেখানে পর্বত ছিল সেখানে সমুক্ত হইয়াছে। যে কালের হত্তে গ্রহ নক্ষত্র সকল ক্রীড়াবর্ত্তুল সে কালের নিকট মসুষা কোথায় আছে ? পূৰ্বকালে কত রাজ্য সাআজ্য পৃথিবীতে বিদ্যমান ছিল কিন্তু তাহার কোন চিহ্ন এক্ষণে বর্ত্তমান নাই। এসিরিয়া, বেবিলন, রুগ কোথায় ? "যতুপতেঃ ক গতা মথ্রাপুরী রঘুপতেঃ কগতোভরকোশল৷ " ষ্তুপতির মথুরাপুরী কোথায়, আর্ঘ্য-কুল-সূর্ঘ্য রামের অযোধ্যাই বা কোথায় ? পর্ববকালে কত গোৰবশালী ব্যক্তি ছিলেন ঘাঁহারা ধন মান যশে খাতি প্রতিপত্তিতে তথনকার শ্রেষ্ঠ লোক বলিয়া পরিগণিত ছইতেন, তখনকার লোকে মনে কবিত যে ইহাঁদিগের যশ কি কথন বিলপ্ত হইবে ? কিন্তু ভাঁহাদিগের মণ ও বিলুপ্ত হইয়াছে। তাঁহাদিণের নাম পর্যান্ত বিশ্বতি-দাগরে বিলীন হইয়াছে। আমাদিগের জীবদ্দশাতেই কতলোককে কাল-কবলে পতিত হইতে দেখিলাম। তাঁহা-দিগের মুখনী একাণে অস্পাকী ছায়ার স্থ্যায় শ্বভিক্ষেত্রে অমুভূত হইতেছে। তাঁহাদিগের জীবদশাতে তাঁহাদিগের বন্ধুগণ মনে করি-তেন যে ইহাঁদিগের মৃত্যুর পর লোকে ইহাঁ-দিগকে কথন ভুলিতে পারিবে না। লোকে তাঁহাদিগকে শীস্তাই °ভুলিয়া গেল। "नव हरत मत यारव किছू निम माम द्वार ।" কোন ব্যক্তির মৃত্যু জগতের আনন্দের বাা-খাত দেয় না। তাঁহার জীবদ্দশাতে সূর্য্য যেমন প্রতিদিন প্রফুল্লরেশ উদিত হইত, বিহঙ্গণ যেরপ প্রফুল চিত্তে গান করিত ও মত্ব্যুগ্ৰ আহ্লাদ আমোদে যেরূপ উৎসাহের সহিত নিষয় হইড, ভাঁহার মৃত্যুর পরেও

দেইরূপ হইরা থাকে। আমাদিগের জীবদশায় সূর্ব্য যেরূপ প্রফুল্লরূপে উদিত হই
তেছে, বিহঙ্গণ যেরূপ প্রফুল্লরূপে উদিত হই
তেছে, বিহঙ্গণ যেরূপ প্রফুল্ল চিত্তে গান
করিতেছে, এবং মনুষ্যগণ যেরূপ উৎসাহের
নহিত আহলাদ আমোদে নিময় হইতেত্তে,
আমাদিগের মৃত্যুর পরেওঁ সেইরূপ হইবে।
মনুষ্য কাল-সমৃত্র হইতে বুদ্ধের লাম
উথিত হইতেছে ও বন দের লাম তাইতে
বিলীন হইতেছে। যে কালেব হতে গ্রহ
নক্ষত্র সকল ক্রীড়াবর্ত্ত্র্ল, মনুদ্ধ কে যে মে
ভালাকে সম্মান করিবে গ আমরা কালসমুদ্রতে অভিক্রম করিতে চেন্টা করি কিন্তু
সে আমাদিগকে আদোবেই মানে না, ভূণেব
ল্যায় আমাদিগকে ভাহার অনন্ত বক্ষে
কোর্যায় ভাদাইয়া লইয়া যায়।

সকলেই কালের জর্জনা নিয়মের অধান কিন্তু একজন কেবল ভাষার খণীন নতেন। তিনি অকাল পুরুষ, কাল ঠাহার প্রতি আ-ধিপত্য করিতে পাবে না। সর্ব্য, চক্র, গ্রহ, নক্ষত্র স্থাট হাইবার পুর্ণেষ ভিনি বিরংজ্যান ছিলেন; সূর্য্য চন্দ্র গ্রহ নকত বদাণি বিলাধ প্রাপ্ত হয় তথাপি তিনি বিরাজমান মার্কি-বেন। ভাঁহার শহীরের উপর বলিপলিত পতিত হয় না, ভাহার কেশ শুরু হয় না, তিনি চির্যৌবনাধিত। তিনি থেমন দৌরুনান ষিত তেমনি প্রাচান। তিনি পুরাণ। "বিচেত্র-শক্তিং পুরুষং পুরাণং।' তিনি "অতি প্রবীণ, সারবান।" তিনি কাল-সমূদ্রের ভটে উপ-বিষ্ট হইয়া আছেন, কাল-সমুদ্র ভাঁছার গবের নিম্ন দিয়া প্রবাহিত হইতেছে, সে তাহা স্পূৰ্ণ কবিতে সাহস করে না। ভোমরা দেই অধাল পুরুদের জয় উচ্চাবণ কর ।

বংসরের বিবর্ত্তন আমাদিগকে ধর্মাসাধ নের আবস্যকতার বিময় স্মরণ করিয়া দি-তেছে। আমরা করে মৃত্যুক্তকা প্রস্তুত হইব গ

আঞ্চ নয় কাল, এইরূপ করিয়া আমরা আঙ্গ বঞ্চনা করিতেটি ! সাবধান সংসার্রপ পাছ-নিবাদে নিদ্রিত হইও না তাহা হইলে ছুর্গতিরূপ তক্ষর ভোমাকে আক্রমণ করিবে। বাঁহার অমূল্য জীবনের চলিশ বৎসর গত হট্যাতে এখনও [©]তীহার বালসভার অগ-গত হয় নাই। হাঁচার পঞ্চাশ বৎসর গত ইইয়াছে, তিনি অদ্যাপি নিদ্রিত, যদি অব্ৰিক পাঁচটা দিন উত্মক্ৰপে যাণন ক-বেন ভাষা হইলেও অনেক হইতে পারে। বংসারের বিবর্তন যেন আমাদিগের ধর্মোর ডি দর্শন করে। হিদি বংসর বংসর আমরা গর্মপথে আরও অগ্রসর না হই তবে আর কি চটন গ

হে প্রম্গুন ! বৎসরের প্রার**ত্তে** তো-মাতে জামরা প্রণাম করিতেছি, আমানিগের পুণত গ্ৰহণ কৰে। পুত্ৰ বেমন ভক্তিভাজন বৃদ্ধ পিডাকে প্রণাম করিয়া কোন রহৎ ক্রিয়ায় প্রত্তন হয়, আমরা তেমনি তোমাকে প্রথাম করিয়া লতন বংসরের কার্য্যে প্রবন্ত হটতেছি। নূজন বংগরের ঘটনা ধকপ ভবিষ্যতের অক্ষকারময় গর্ভে নিহিত রহিয়াছে। আমরা কম্পিত চিত্তে ভাষাদের প্রতীকা করিতেছি। থে করুণাময়। যদাপি মঙ্গল ঘটনা দকল ঘটে তাহা হইলে তোমার গুণ গান করিব: যদ্যপি অমঙ্গল ঘটনা সকল হটে তথাপি ভোমার গুণ গান করিব। কেৰল ভোষাৰ নিকট এই **যাত্ৰ প্ৰাৰ্থনা** শে অম্পূল ঘটন। সক**ল মহা করিবার নিমিত্ত** ধর্মার । এ মাদিগোর মনে প্রেরণ কর। ছে পিতা ভূচার। ভারত ছুর্ভিক, মারীভয়, ম াার অভাচাবে প্রপীতিত হইয়াছে. ভাষার অন্তর্ভন প্রদেশ হইতে আর্তনাদ াগনে উথিত ইইটেছে, তাহার প্রতি কুপা-ফটাল্ড নিলেপ কর, •ভাহার অ**নন্ড তু**রবন্ধা তাহাকে উদ্ধার কর।

নরনারী অদ্য তোমার গুণগান আবদ করি-লেন তাঁহাদিগকে ধর্মগথে অগ্রেসর করা। এই সাধু পরিবারের মধ্যে ফ্রব শান্তি বিস্তার কর।

ওঁ একমেবাদ্বিভীরং

নির্বাণ।

সন্তাতি বিলাতের "Society for the Promotion and Diffusion of christian Knov ledge." नागक धर्म-मनाक हिन्दुधर्म. বৌদ্ধ ধর্ম ও মুদলমান ধর্ম-বিষয়ে বহু সন্থাদ-পূর্ণ পাণ্ডিভাসূচক তিন খানি ফুদ্র ক্ষুদ্র ্রান্থ প্রকাশ করিয়াছেন। তথ্যধ্যে আমাদি-গের এই প্রস্তাবের সমালোচ্য বিষয় ডবলিউ. রিস্ ডেবিড্স প্রণীত বৌদ্ধর্ম্ম-বিষয়ক গ্রন্থ। ভেবিভ্দ সাহেব অনেক দিন অবধি সিংহল-ঘীপে বারিষ্টারি কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া বৌদ্ধ খনের বিষয় তথাকার যাত্রায়ল্লে উলাব্দে নাম্ক ত্ৰপণ্ডিত ও মহানুভাব বৌদ্ধ সল্লা-নীর নিকট শিকা করেন। বৌদ্ধধর্মের ভানিবার বিষয় এমন কিছুই নাই বাহ। ভেবিড়স সাহেষের গ্রন্থে সংক্ষেপরূপে বিরত না হইয়াছে। ঐ ধর্মেন মত বিষয়ে বেরপ অভিপ্রায় সচরাচর ঐ ধর্ম-সং ক্রান্ত গ্ৰন্থ সকলে দেখা যায় তাহা হইতে ডেখিড্ৰ যাহের কোন কোন বিষয়ে ভিন্ন অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। যে সকল **হলে তিনি** ভিন্ন অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে "নিব্বাণ" একটি। তিনি বৌদ্ধ ধর্মের এই. মুদ মতে বে অভিপ্রায় প্র-কাশ করিয়াছেন ভাহা নিম্নে বির্ভ ইই-তেছে। পাঠকবর্গ প্রণিধান করিয়া দেখি-বেন যে ভেবিড়ল সাহেব দারা উদ্ধ ত বৌদ্ধ

* Buddhism by T. W. Rhys Davids Barrister at Law, London, 1878. ধর্মের প্রস্থ সমূহে নির্বাহেশর ফে মড প্রকাশিত হইরাছে ভাষা আমাদিগের উপনিষদ ও বেদান্ত দর্শনের মৃত্তি বিষয়ে যে মড প্রকাশিত হইরাছে ভাষার সক্ষে অনেক সাদৃশ্য আছে। এইরপ সাদৃশ্য থাকা আন্দর্যের বিষয় নহে, বে ছেছু বৌদ্ধ ধর্ম্মের দর্শনভাগ আমাদিগের বেদান্ত ও সাংখ্য শাস্ত্র হইবে যে নির্বাণ বলিলে আত্মার বিনাশ বুরায় না। এই তন্তের আভাস পণ্ডিত ভট্ট মোক্ষমূলর প্রথমে প্রাপ্ত হরেন, কিন্তু ডেবিভ্স সাহেব ঐ তব্রের যেরূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ দিয়াছেন ভাষা ভট্ট মোক্ষমূলরের প্রছে

নির্বাণ বৌদ্ধ-জীবনের চরম লক্ষ্য: নিকাণ বৌদ্ধদিগের ধর্মা-লাধনের সর্বোমত অবস্থা। সাধারণতঃ লোকে নির্ববাণ শব্দ শরীর ও আত্মার বিনাশ এই অর্থে গ্রহণ করির। থাকে। কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান ক-রৈয়া দেখিলে প্রতীতি হয় যে নির্বাণ শব্দের এই অর্থ তাহার প্রকৃত অর্থ নহে। নির্কা-ণেব প্রকৃত অর্থ মনুষ্ট্যের অংশ্ব-প্রবৃত্তি সক-লের ও পাপ-প্রকৃতির বিনাশ। অতএব দ্বংখ শোক তাপশুনা মনের শান্তির অবস্থাই নির্বাণের অবস্থা। যাঁহার মন পাপ হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্ত হইয়া শোক ছংখ পরিতাপশ্য হইরাছে এবং জ্ঞানসম্পর হইয়া শান্তি লাভ করিয়াছে তাঁহারই নন নির্বাণের অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। পাপ-जीवन वर्षाए कृःश्राक्रनमध्य जीवत्मव विनान **ं वर धर्म कीरन क्यांट कानम**सूत्र कीरानत श्राणि, हेहारे निकीण।

্ৰৌদ্ধৰ্ম সম্প্ৰীয় প্ৰধান প্ৰধান গ্ৰন্থা-বলীর মধ্যে এমন্ অনেক ছলে নিৰ্বাণ শব্দ ব্যবস্তুত হইয়াছে বেখানে উছার শরীর ও

আত্মার বিনাশ এই অর্থ হইতে পারে মা। "বুদ্ধবংশ" নামক পালি ভাষায় লিখিত বৌদ্ধার্ম গ্রন্থে নির্বাবের এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে, "নিৰ্বাণ কাম, মানা ও মুণা এই তিনের বিপরীত বস্তু।" বন্ধু (Burnout) বলেন যে তিব্বতীয় ভাষায় লিপিত বৌদ্ধ-ধর্ম-গ্রন্থ সমূহে নির্বাণ শব্দ "শোক হটাতে পূৰ্ব-নিক্কৃতি" এই অর্থে বাবস্ত হইয়াছে। বিল (Beal) ভাঁহার প্রণীত "চীন দেশায় বৌদ্ধধর্ম" নামক প্রস্তুকে লিথিয়াছেন যে চীন দেশীয় বৌদ্ধবশ্মাবলম্বী পশুতেরা নির্বনা-ণের অর্থ এইরূপ কবিয়া থাকেন, "নির্বাণ শোক ছঃখ হইতে মুক্তির অবস্থা। নির্মনাল-অবস্থা কোন শোক ছাথের মধ্যে থাকিতে পারে না এবং শোক ছঃগের মধ্যে নির্কাণ **অবস্থা হইতে পারে না।" "ললিও** বিস্তর্" নামক বন্ধ দেবের জীবন-বতান্তে এমন অনেক স্থলে নিকাণ শব্দ ব্যবহাত হট্-য়াছে যে, সেই সেই স্থলে শ্রার ও আহার বিনাশ এই অর্থ করিলে সম্বত অর্থ ২ছ না। পালি-ভাগায় লিখিত "ধম্মপদ" নামক বৌদ্ধ ধৰ্মা-গ্ৰন্থে যে যে খলে নিৰ্কাণ শব্দ ৰাব-হার করা হইয়াছে দেই দেই স্থলে যদাপি আমর ঐ শব্দের বিনাশ অণ করি ভাগ रुद्रेत्व त्महे त्महे हम अञ्चलकाण त्नांश्रीमा ह्यू गा । "निर्दर्शन" निष्ठाः छेळ "धन्मश्रम" নামক এছ ছইতে খোনৱা সত্তৰণলি লোক बिट्स अनुवान द िहा निट्डिश । औ छाले পঠ করিলে পাঠকবর্গের প্রভীতি ছইবে বে निक्वार्लंद व्यथं मंत्रीत ५ जाजात विनाम नरह, কিন্তু উহা পাপ-জীয়নের বিনাশ ও ধর্ম-জীবন লাভ।

"যথন ভুমি তোমার • রিপু সকসকৈ তোমা হইতে উৎপাটন করিয়া কেলিনে তথন ভূমি নির্বাণ প্রাপ্ত হইবে।" • 'শ্যদ্যপি ভূমি অনেয়র, পদৃত্লে দলিজ হইয়া বিরক্তি-প্রকাশক সামাত শক্টি পর্যান্ত না করিয়া থাক, যদি ভূমি ক্রোধ রিপুকে সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়া থাক, তাহা হইলে ভূমি নির্কাণ প্রাপ্ত হইয়াছ। ''

"জ্ঞানীগণ এবং চিন্তাশীল, যোগী, সহিষ্ণু ও অধ্যবসায়ী ব্যক্তিগণ নির্বাধির প সর্বোচ্চ স্থার অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন।"

"নে সম্বাদী পরিশ্রমে আনন্দিত থাকেন এবং আলভার প্রতি সতত তারেব সহিত দৃষ্টিপাত করেন জাঁহার কথন পতন হয় না। তিনি নির্ব্ধাণ অবস্থার সম্মুখে দণ্ডায়মান।"

"কানের ভার অগ্নি নাই। দ্বনার ভার পাপ নাই, ক্ষমসন্হের" নাগে কফ নাই, শা-ন্তির নাগে শুধ নাই। তৃক্ষাই সকল রোগের গরাকান্তা ও ক্ষমস্থ সকল কফের পরা-কান্তা। সকল বস্তুত সংগ্র প্রকৃতি জানাই নির্বাণ্রবণ উচ্চ অবস্থা।"

"হে সমানি। এই জীবন রূপ ছর্বল তরনীর জল (রিপুচ্য়) ছাঁচিয়া ফেল, ভাহা হইলে ইহা শীল উদ্দিউ ভানে গুঁমন করিছে সক্ষম হইরে। যথন ছুমি কামাদি রিপ্ সকলের বিনাশ লাগন করিছে পারিবে তথন ছুমি নির্বাণরূপ সর্বোচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইবে।"

"জ্ঞান ব্যতিরেকে ধ্যান হইতে পারে না, এবং ধ্যান ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না। যে ব্যক্তিজ্ঞানী ও ধ্যানপরায়ণ, তিনিই নিঝাণ প্রাপ্ত হইবাছেন।"

"পরিহিতাচারী ও পবিত্র হওয়া, সকল

দতেরে জ্ঞান লাভ কব: এবং নির্দাণ উপভোগ করাই সকল স্থাৎর শ্রেষ্ঠ হল।"

(বল্ল হও ১১ লোক)

বৌদ্ধ ধর্মণালে অন শব্দের অর্থ ভর, পক্ষা, নির্গক্ষতা, সন্দেহ, ছবা. জন্তান, হিংসা, হারা, বিলাসপর্যবতা, অহংকার, গৌবন, স্বার্থপক্ষতা, পরের জানন্দে শোক প্রকাশ ও পরের শোকে জানন্দ প্রকাশ শুভূতি মন্ত্রের দোহ ও পাণ দক্ত : "দরাদাক্ষিণ্য **এবং কিতেন্তির্তা দা**রা সকল পার্থিব গৌরব, সকল স্বর্গীয় আনন্দ এবং নির্কাণিরূপ স্থের অবস্থা লাভ করা যায়।"

(নিধিকান্ত হুও, ১১ স্লোক)

নিষেধবাদ।

আমরা এই পত্তিকার পূর্ব সংখ্যার ঈশবের আদেশের বিষয় বলিয়াছি। বর্ত্তমান সংখ্যার ভাঁহার নিষেধের বিষয় বলিব। ত্রাফোরা কেবল ঈশবের আদেশ লইয়া আন্দোলন করেন কিন্তু ভাঁহারা প্রণিধান করেন না যে ঈশ্বর যেয়ন আদেশ করেন, তেমনি নিষেধণ্ড করেন।

যথন মনুষ্য কুকর্ম করিতে উদ্যত হয় তথন ভাঁহার হৃদয়ন্বিত সেই পুণ্যপাণে-ক্ষিতা পুরুষ তাঁহাকে সেই কুকর্ম করিতে নিয়েধ করেন। যে দে নিষেধবাক্য প্রবণ না করে সে দুর্গতির পর দুর্গতি প্রাপ্ত হয়। নে সেই মহন্ত্র উদ্যত-বজ পুরুষের বজ দানা আহত হইয়া অত্যন্ত কট প্ৰাপ্ত হয়। যাহারা কুকর্মে অভ্যস্ত হয় নাই ভাহারা এই নিষেধবাণী স্পক্টরূপে শুনিতে সক্ষম কোন ধর্মপ্রবর্তকের জীবনচরিতে উল্লিখিত আছে সে তাঁহার বাল্যাবস্থায় যথন তিনি একটা পদ্মেলতীরে শয়ান রোক্ত-সেবনকারী বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিভ একটা কচ্ছ-পের প্রতি বাল-মূডাব-ম্বলভ চপলতা বশত প্রস্তর-খণ্ড নিচ্ছেপ করিতে উদ্যত হইয়া-ছিলেন তখন কে যেন তাঁহার পশ্চাৎ ভাগ ছইতে বলিল "ক্চপ্ৰেমারিও না।" কে এ কথা বলিল তাহা নির্ণয় করিবার জন্য ভিনি পশ্চাদ্দেশে দৃষ্টি নিকেপ করিলেন কিন্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। কৌছু-হলাক্রান্ত হইয়া তিনি মাতৃস্মীপে এই ঘটনা বর্ণনা করিলেন এবং তাঁহাকে জিজাসা

করিলেন যে কে ভাহাকে নিষেধ করিল ? ভাহার মাতা তাঁহার মূধ চুন্দন করিয়া বলিন্দন "ষিনি ভোমাকে নিষেধ করিয়াছেন ভাহার কথা যাবজ্জীবন পালন করিবে ভাহা হুইলে ভোমাকে কথন ক্লেশ পাইতে হুইবে না, লোকে ঐ নিষেধকারীকে বিবেক বলে কিন্তু আমি বলি তাহা ঈর্থর।" মনুষ্য যুত কুকর্ম্মে অভ্যন্ত হুইতে থাকে ভতই ঈর্মারের নিষেধনানী অম্পাইকরেশ শুনিতে পায়। ছুর্ভাগ্য সেই ব্যক্তি যাহার সম্বন্ধে এই বাণী ক্রমে ক্রম্মে অম্পাই হুইয়া আইনো। মনুষ্য কুকর্মে অভ্যন্ত হুইলেও ঈর্মার ভাহাকে পরিভ্যাগ কবেন না। সে ভাহার সঙ্গীদিগের সহিত্ত ভামোদ-কোলাহলে নিমগ্র হুইয়াও হুঠাৎ এক এক বার সেই বাণী শুনিয়া চমকিত

केन्द्र मगूरवाद छङ ७ भथ-श्रन्मक। যে তাঁহার বাণী ভাবণ করিতে ইচ্ছা করে দে রিপু ও মোহ নিবারণ পূর্বক মনকে প্রশান্ত করিয়া নিবিষ্ট চিত্তে ভাহার প্রতি কৰ্ণাত কৰিলে তাহা শুনিতে সক্ষম হয়। প্রধান প্রধান ধান্মিক ব্যক্তিরা হৃদয়-স্থিত সেই পুণ্যপাপেক্ষ্ডা পুরুষের বাক্য দার। আপনাদিগের জীবন নিয়মিত করেন। শক্ষট কালে কিরূপে চলিতে হইবে তাহা তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলে তাঁহার নিকট হইতে উদ্ধর প্রাপ্ত হয়েন ৷ থাশ্মিক ব্যক্তি শেই খান হইতে যাহা ভনিতে পান তাহ। তাঁহার পথের প্রদীপ-স্বরূপ হয়; বিপদ ভাঁহাকে দেই আলোক-প্রদর্শিত পথে গমনে বিরভ করিতে পারে না। ভৌ-তিক জগতের তত্ত্ব সকল যেমন পরীকা-সিদ্ধ আধ্যাত্মিক জগতের তত্ত্ব সকল তেগনি পরীক্ষা-সিদ্ধ। সকল দেশে সকল কালে ধার্মিক মন্তুব্যের। নিজ নিজ পরীকা ছারা অমুভব করিয়াছেন যে, ঈশ্বর আদেশ ও

নিবেধ করেন। কিন্তু এমন হইতে পাবে বে জান্তি বশত কোন ধার্মিক ব্যক্তি যাহ; ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া মনে করিতেছেন বস্তুত তাহা আদেশ নহে, তাহা তাহার নিবেধ। হয়ত রিপুগণ আদেশ করিতেছে, তিনি মনে করিতেছেন ঈশর আদেশ করিতছেন। হয়ত অহরের। আদেশ করিতছেন। হয়ত অহরের। আদেশ করিতছেন। বোহাক্রান্ত হইশা ক্রোধ লোভ প্রভৃতি নিয়্য় প্রাদেশ শুনিয়া করিলে ভাহাকে পশ্চাৎ আত্মানি ও লোকাপ্রাদ তেগা করিতে হয়।

আমরা এই পত্রিকান পূর্ব্ব-মংখ্যান রিপুদ্যন ও পরোপকার বিষয়ে যে প্রভাব লিখিয় ছিলাম ভাহাতে এই কথা লিখিত আছে যে একলে আক্ষাদিগের মধ্যে বিপুদ্যনের প্রতি মনোনোরোর বিশেষ জভাব দৃষ্ট হয়। একলে আক্ষাদ্যানের নেয়েগ অবস্থা ভাহাতে ইগ্রের নিষেধ বাকেঃব প্রতি আক্ষাদিগের অধিকত্র মনোনাগা হওয়া উচিত। একলে আক্ষাদিগের "আদেশ, আদেশ" ক্রিয়া ব্যস্ত না হইয়া "নিষেধ, নিরেধ" করিয়া ব্যস্ত হওয়া ক্রিবা।

হিন্দুধর্মের সহিত ত্রাক্ষরর্মের সময়।

ব্রাহ্মধর্ম বিদেশীয় অথবা বিভাতীয় ধর্ম নহে। "ব্রাহ্ম" শকটিই প্রমাণ করিতেছে বে ব্রাহ্মধর্ম বিদেশীয় অঞ্চবা বিজাতীয় ধর্ম নহে। ঋথেদের কাল হইতে ব্রাহ্মধর্ম ভারতবর্ষে বিদ্যান আছে। কোন কোন ঋকেবরুণ কিলা ইন্দ্রকিলা অগ্রিকে বেসকর্ল লক্ষণ অপিত হইয়াছে তালা কেবল দেই একমাত্র অভিতীয় পর্যক্ষের প্রতি শ্রহ্মধ্য

হইতে পারে; অপর দেবভার প্রতি কথনই প্রয়ন্ত্র চইতে পারে না । ঋথেদের অনৈক স্থল পাঠ করিলে এইরূপ বোধ হয় যে খবিরা সেই পরত্রক্ষকে লক্ষ্য কবিয়াই ইন্দাদি দেবভার স্তব করিয়াছেন। খাথেদে এমন সকল স্লোক আছে যাহাতে উক্ত हरेग्राट्ड य खाकारनजा अक भनार्थरकरे निश् মম, বায়ু প্রভৃতি বিবিধ দেবতারতো বর্ণনা করিয়াছেন। আমাদিগের ত্রাক্ষধর্মের প্রধান মস্ত্র "সভাং জ্ঞানমনন্তং ক্রমা" একটা খাক। কিন্তু গরিতে গেলে উপনিষদে যেমন ব্রক্ষের ভাব উজ্জ্বল পরিষ্ফুটরূপে প্রকাশিত আছে তেমন ঋথেদে প্রকাশিত নাই। উপ-নিষ্টের কালের পর ত্রন্ধের এক একটি লকণ ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্ৰভৃতি স্বতস্ত্ৰ খতন্ত্র দেবতারূপে কল্লিত হইয়া পুজিত হইতে লাগিল। ইহার সঙ্গে আবার ঈশ্বর রূপে রাম, রুক্ত প্রভৃতি মছাপুরুনের উপাদন সন্মিলিত হইল। কিন্তু যাহারা বিষ্ণু, শিব, শক্তি, রাম, ক্লম্বকে উপা-সুনা করে ভাহারা ইহাদিগের প্রভাকের প্রতি প্রতাম নাম অর্পণ করে এবং পরত্তক্ষা ক্রপেই উপাসনা করিয়া থাকে। শঙ্কর, ক্রীর, নানক, দাদু প্রভৃতি ভারতবর্ষের ধর্ম-সংস্কারকেরা অল্প বা অধিক পরিমাণে ত্রাহ্ম জিলেন। বোক্ষধর্ম ভারতবর্ষে চিরকাল বিদা-মান আছে: বর্তুমান সময়ে কেবল উরত ভাকার ধারণ করিলাছে **যাতে। তাকাণর্ম** ভাষ্ড অ'মৰ সভাবজাত বৃক্ষ। ইহা অবশ্য সাবার ববিতে **ম্টবে যে কিয়**ং পরিমাণে বিদেশির দার তাহার মূলে নিয়েজিত হই-য়াছে, তথাপি উচ। বহুল পরিমাণে ভারতীয় উপাদান-পুঞ্জে বিনিশ্বিত তাহার সন্দেহনাই। নাক্ষা নাম কংকৃত ভাষা হইতে গৃহীত। ঈশ্বনের নিরাকারত্ব ও অবিভীয়ত্বের মত বাহা নোকাধমের প্রাণ স্বপ্তপ তাহা আমরা কো-

রাণ কিন্তা বাইবেল হইতে লাভ করি নাই. তাহা আমাদিগের মুনশাল্প উপনিষদ হইতেই লাভ করি**রাছি! যোগের ভাব ত্রাহ্মধর্শের** আর একটি প্রধান উপাদান, ভাহা আমরা হিন্দুশান্ত হইডেই আহরণ করিরাছি। আ-मारनत खाकाश्मैं-शृष्ठक शिन्मुनाख रहेरछ সস্কলিত। আমাদিগের উপাসনা-প্রকরণ হিন্দুশাস্ত্রোদ্ভ মোকে পরিপূর্ণ। আমা-দিগের অমুষ্ঠান-পদ্ধতি দেশের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি হইতে আহত। এই সকল বিষয় প্রতিপদ করিতেছে যে রোক্ষধর্মা হিন্দুধর্ম্মের বিশুদ্ধ সমূদত আকার মাজ। আমরা ভ্রাহ্মধর্মকে বিদেশীয় ও বিজ্ঞান্তীয় ধর্মারতে প্রতিপন্ন করিয়া খদেশ ও খদেশীয় ধর্মের প্রতি অকৃতজ্ঞ পুরের ভান্ন যেন কখন আচরণ না করি।

শঙ্করাচার্য্যের জাবনবৃত্তান্ত।

বৌদ্ধার্থের প্রভাব ভারতবর্ষে সহস্র বংসর অপ্রতিহত ভাবে চলিয়া আসিতে ছিল। ক্রমশঃ এই প্রভাব ঝীণ হইতে লাগিল এবং ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের পুনঃ-প্রচার আরম্ভ হইল। বৌদ্ধর্মের প্রভাব-ক্ষীণতার কারণ এই বে বৌদ্ধধর্ম বেদ এবং ঈশ্বর মানিত না। ভার-তের সর্বব্রেই বেদের এতদুর সম্মান এবং এতদুর আদর, যে সাংখাদর্শনকার কপিল-ঋষি বেদের নিত্যতা এবং প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া ঈশ্বরের অক্তিত্ব একেবারে অত্বীকার করিয়াও রক্ষা পাইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব যদি বেদের দোহাই দিয়া নিজ মত প্রচার করি-তেন এবং ঈশরের সভা স্বীকার করিভেন, তাহা হইলে তাঁহার ধর্ম কথন ভার-তবৰ্ষ হইতে বিলুপ্ত হইত না। কেবল ঈশ্বর এবং বেদের নাম করিয়া তিমি অন্নেশেই স্বয়ত প্রচার করিছে পারিভেন

আর বৌশ্বধর্মের উপাসক্ষিক্ষের নিবন-সক্ষ অভিশয় কঠোর ছিল বলিরা সকলে ভক্ত সারে চলিতে পারিত না। আর বৌদ্ধর্শের জাঁকজনৰ এবং লোকচিতাকৰ্যক আভ্ৰূত্তর কি-ছুই ছিল না। আর বে শ পুরোহিতেরা ক্রেমণঃ অভান্ত চুর্বান্ত, জন্টচরিত এবং উচ্ছ খন ছইয়া উঠিল। ইছ্যাদি নামা কান্তৰৈ বৌদ্ধ-ধর্মের অবনতি ঘটিরাছিল। বৌত্তপর্মের প্রভাব ক্ষীণ হইলে পর জাক্ষণেরা পুরাণ প্রচার আরম্ভ করিলেন এবং বিবিধ উপায় অবল্যম পূৰ্বক সাধারণ লোকের চিত্ত আ-कर्षन कतिराज माशिरमम। কথকতা বারা হিন্দুধর্ম-মর্ম সমাজে বোধগম্য করাইডে লাগিল এবং দকদেই হিন্দুখর্ম্মের জ্রেষ্ঠতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিল। কথকেরা নিজ বাগ্মিতার দারা লোকের মনোহরণ করিতে লাগিলেন। লোকে বুঝিতে পারিল যে, যে হিন্দুধর্মের সর্বকার্য্যেই ঈশ্বরের নাম করা হয়, যথা --

° ঔষধে চিন্তরেৎবিঞ্ছ তোজনে চ জনার্দনং। শয়নে পায়নাগুং চ বিবাহে চ প্রজাপতিং। যুক্তে চক্রধরং দেবং প্রবাদে চ ব্রিবিক্রমং। নারারবং তজ্তাগের প্রথম প্রয়েসক্ষম। ত্রুপথ্যে শ্বর গোবিজ্ঞং সভটে নধুস্কনং। কাননে নরসিংহঞ্চ পর্বতে রব্দলনং জলমধ্যে বরাহঞ্চ পাবকে জলশায়িনং। গমনে বামনকৈন কর্মকার্যােরু সাধবং।

সে হিন্দুধর্ম অবস্থা শ্রেষ্ঠ এবং গ্রহণীয়।
এবজ্ঞাকারে হিন্দুবর্মের প্রচার ক্রমশঃ বিস্তৃত
হইতে লাগিল। কিন্তুপ্যাহার প্রচার হইল
ভাহা হিন্দুধর্মের বিকৃত ভাব, প্রকৃত হিন্দুধর্ম ইনেং। বেদবোধিত, স্চ্যুজ্ঞানময় আক্ষণ্যধর্ম নৃপ্তপ্রার হইল। আক্ষণাদি বর্ণেরা
পরস্পান রাগাদিগ্রন্থ এবং স্ত্যুজ্ঞানপৃত্য
হইয়া বৈদিকাচার পরিভাগে প্রকৃত উন্মার্শ গামী হইল। হাডরাং সমাজ বিশৃথল
হইয়া উঠিল। এই সামাজিক অবস্থা জানক্ষিরিয় শ্রমবিক্সরে বিজীয় প্রকরণে উং- **দুষ্টরূপে বর্ণিত আছে, আ**মরা সেই কবিতা-গুলির পদ্যে জমুবাদ নিম্নে নিবেশিত করি-তেছি। খাঁহারা মূল সংস্কৃত দেখিতে ইজা করেন তাঁহারা ১৭৮৯ শকের আসিয়াটিক সোসাইটি হইতে প্রকাশিত শঙ্করবিজ্ঞাের ৩ ও ৪ পৃষ্ঠার দেখিতে পারেন। কেছ পূজা করে শস্তু, কেহ পূজে হরি ! কেছ অর্চে বানী, কেছ নানাচিত্রধারী। কোন জন পজে বহি. কেই দিবাকর। কেছ বা গণেশদৈব, কেছ শক্তিপর। কেহ বা ভৈরব সেবে, কেহ বিশ্বক্ষেন। মল্লারি কেছবা পজে, কেহ বা খদন। কেছ ইব্রু. কেছ যম, কেছ সরিংপতি। উদক, অম্বর, বাহু, মহা আদিস্টি। কেছ প্রজে অর্থপতি, কেছ বা একারে। যথেচছায় গুণত্তম অৰ্চনা বা করে ! সাংখ্যমতে কেছ বা প্রকৃতিপরায়ণ। কর্মণীল অণু মান্য করে কোন জন। কেই সোম, কেই কুজ, কেই সোমস্ত ! বৃহম্পতি, শুক্ত, শনি, নানা মতযুত। কেছ সেবে কালদেব, কেছ পিতৃগণ। অনন্ত, গরুড়, কেহ সিদ্ধ আণন। কেছ বা গন্ধর্বর ভক্তে, কেছ সাধ্যগণ। পুক্তে ভূত, কিম্বা করে বেতাল অর্চন ।

এইরপ নানাবিধ লোদেরা হথেছাবভি আরম্ভ করিয়াছিল। কেছ গিছের হাঁদকে বেদার্থ-প্রতিপাদা বলিত, কেছ বা ধর্মের ছারা মৃতিলোভ হয় এই জল্পনা করিত। এতদ্বতীত তাহারা মংসরতা, জবেছো, এবং নিজেছারত লিঙ্গ, ভিশ্ল, উমরু, শভা এভতি বিবিধ চিত্রধারণ অবশু, কর্তব্য বলিয়া মনে করিত। জার তাহারা স্পেজানারী হইরা শান্তের উক্তি সকল অগ্রাহ্ম করিত। বস্তুত্ত, সমাজের বেলার বিপ্লব ঘটিয়াছিল। এবস্থিধ সমাজ-বিপ্লবের সময় এক জন মহা-পুরুবের আবির্ভাব একান্ত 'জাব্ছাক। এ

বিপ্লব দমন না করিলে সমাজ একবারে ছিন বিচিছন এবং শিথিল-বন্ধন হইয়া ঘাইৰে। ভারতের এবন্ধির অবস্থায় শক্ষরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত আনন্দ-গিরি তাঁহাকে শিবের অকতার বলিয়া স্থিব করিয়াভেন। আনন্দর্গিরি-লিখিত আচার্ব্যের অবতার প্রহোজন এই :--নরাধম মনুষ্য-দিগকে সদাচার ভক্ত দেখিয়া নারদ ঋণি বেক্ষার নিকটে গ্রম করিয়া নিবেদন করি-লেন হে তাত। জগতের এই শোচনীয় অবস্থা কি পাপনি দেখিতেছেন না, জগতের গাছাতে বিনাশ না হয় তাহাব উপায় বিধান ক্রুল। এক। ইং জনিয়া স্বৰ্ণ সম্ভি ব্যাহারে শিবলোকে প্রবেশ করিলেন এবং মহাদেবকে বিজ্ঞাপন করিলেন যে ভূ-লোকে ভয়ানক উপত্ব উপথিত ছইয়াছে. লোকে বৈদিক আচার ভাগে করিয়া মিথাা-চার আশার কবিয়াভে, বিপ্রপ্রভতিরা বিচিত্র চিহ্ন দারা দেহকে সম্ভপ্ত করিতেছে, যথা-কালে অগ্রিতে হোম কবে না, পর্বাতিধিতে পিত্রাদির ভৃথিত নিমিও কব্য প্রদান করে লা. সভ্য লোক প্রাপ্তির নিমিন্ত বেদপাঠ করে না, ইভ্যাদি প্রক:বে সর্বসংকর্ম-বিবর্জিভ হইয়া পাষণ্ডতা প্রাপ্ত হইসাছে। কে**হ কা**-গালিক'চারী, কেহ বা মদ্যমাংসাশী হই-ংছে। সকলেই সভাশে। চাদি ধর্মা-কর্ম-জ্বনেরছিত পশুর ন্যায় কুপথে গমন করি-তেছে ত্রু কুমত অবলম্বন করিতেছে। অভাবে আপুনি বেচমার্গ উদ্ধার করিবার • ভৌপায় চন্তা করুন। ঠক্ষা কর্ত্তক এই প্র-কারে সংখাহিত হইর। শিব **সন্তুঠ** ছইয়া বলিলেন হে ব্ৰহ্মন্: আপনি স্থলোকে প্ৰতি-প্রয়াণ করুন, জানি লগতের রক্ষার নিবিত্ত · এবং বেদুয়ার্গ উদ্ধার করিবার জ্বন্ত শক্ষরাচার্ব্য নামে অবভীর্ণ হটব।

^{*} অনন্তর চিদ্বরপুরে আকাশ**লিক** নামে

এক শিব আবিভূতি **হইলেন। সেই স্থানের** ग्राहत्म वर्तम छर्भन मर्वक गारम खरेनक দিজ চিদহরেশরের ভক্ত উপাদক হইলেন। সর্বব্রের স্থলকণবিশিষ্ট কামাকী নামে পত্নী ছিল। **हिम्ब्रात्यात्रत क्षामारम अहे** দ্বিজ্বদম্পতী বিশিষ্টা নামে গুণবতী কন্যা আশ্চহাকর্মা পান্তশীল লাভ করিলেন বিশ্বজিৎ নামে বিপ্র বিশিষ্টার পাণি প্রছণ করিলেন। বিশিষ্টা অত্যন্ত ভক্তি সহকারে শিবের আরাধনা করিতেন, কিন্তু ভ্রাপি তাঁহার পতি বিশ্বজিৎ অরণ্যে তপক্সা করি-বার নিমিত্ত ভাঁহাকে পরিত্যাণ করিয়া গেলেন। তদৰ্বাধ দেই পতিব্ৰভা কামিনী धक यत्न किनचत महस्यततत शृक्षन, वर्शन প্রভৃতি কার্য্যে আত্মসমর্পণ করিলেন। একদা চিদন্বরেশ্বর স্বমন্দিরে সমাগত সর্বজন সমক্ষে বিশিকীর বদন-সরোজে জোভিরাকারে প্রবেশ করিলেন। এই অন্তত ঘটনা সন্দ-শনৈ সমবেত জনবর্গ অতাত বিভিন্ত হইল। মহোগ্রতেজঃ প্রবেশ হেড় বিশিক্টার গর্জ অসুদিন উপচিত হইতে লাগিল। অনস্তর ৰিজগণ তৃতীয়াদি মাঙ্গে বেদাক্ত কৰ্ম সকল সম্পাদন করিলেন। এই প্রকারে দশমাশ অতীত হইলে পর যথাসময়ে বিশিষ্টার গোলাকার গর্ভ হইতে শঙ্করাচার্য্য নামে মহাদেব প্রাছর্ভ হইলেন। ভাঁহার ভন্ম-কণে বৰ্গ হইতে আনন্দ-সূচক পুষ্পা-বৃষ্টি পতিত এবং দেবজুন্দুভি-নিনাদ সমুখিত **इ**हेल! **७**द्राल देला **जारन,क** रा भक्क-बाहादर्शत **क्या विषद्ध अकृष्टि व्याण्डर्श अ**न বাৰ চলিত আছে। শঙ্করাচার্য্যের মাভা বিধব। ছিলেন। তিনি শিবের খন্দিরে ৰৰ্বাদা পূজা করিতে বাইতেন। শিবের নিকট তৎস্থানীয় সধবা স্ত্রীশো-কেরা পুত্রকামনা করিয়া উপ্সিত ফল সাভ করিত। একদা শঙ্করাচার্টেরে জননী অভ- कांत्र कतिया विनासन, एवं महास्मित (क्यम मधरासिरगत्रहे शूख श्रमान करत्रन, किन्तु धनि তিনি আমার ভার বিধবার সম্ভান প্রশান করিতে পারেন তবে তাঁহার মহব মহব-নামের যোগ্য। এই কথা বলিয়া ভিনি স্বা-লয়ে প্রতিগমন করিলেন। কিছু দিন পরেই তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার গর্ভ ছইয়াছে। তখন তিনি মনে মনে চিস্তা ক-রিতে লাগিলেন, অহে। ছুদৈব, আমি ভাল মৃদ্দ কিছুই জানি না তথাপি আমার এ কি হট্ল ? আদিতা, চন্দ্ৰ, অনিল, অনল প্ৰ-ভৃতি সকলেই সাকী আছেন আমি কখন কোন দোদ করি নাই, তথাচ আমার কপালে এ কি ঘটিল ? * যাহাই হউক এ কলক জগ-নয়ন করিবার জন্ম মৃত্যু বতীত ভার কোন উপায় নাই। অত এব আমি উল্লেখন প্রাণ-জাগ করিব। তিনি এইরূপ সম্বস্ন করিলে ্ব হাহার পিতা রাত্রিতে আদেশ পাইলেন বে মহাদেব তাঁচার কন্যার গর্ভে অবতীর্ণ **হুটুয়াছেন এবং যেন কোন প্রকারে গর্ভ নস্ট** না হয়। তাঁহার পিতা প্রাত্তংকালে যথাদেশ কার্য্য করিলেন, এবং 'কন্সাকে প্রাণ-পরি-ভাগ বাসনা হইতে বিরত করিলেন। এই গর্ভে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন। স্থত-লোকে ভাঁহাকে শিবের অবতার क्रा ।

তপদ্যা ও পুণাদঞ্র।

শরীর যেমন অন্ধ পানে পুঊ হয় আত্ম।
সেইরূপ পুণ্য দ্বারা পুঊ হইরা থাকে, যেমন
অন্ধপান ব্যক্তীত শরীর মলিন ও প্রীহীন
হয় গৈইরূপ পুণ্য ব্যতীতও আত্মা মলিন ও
প্রীহীন হইরা থাকে। ঈশ্বর যেমন ভৌতিক
রাজ্যকে নিয়কে চালাইতেছেন, আধ্যাত্মিক

রাজ্যকেও সেইরূপ নিয়মে চাল্টিভেছেন। কলত পুণাই স্থৰ, কিন্তু অনেকে তাহা বুমেন না। যিনিকোন রূপ উপাধি-স্পৃহায় লক লক লোকের কণ্ঠ-নিংস্থত রক্তে তরবারি গৌত করিয়াছেন, খাঁহার প্রত্যৈক মূদ্রা অনাথ দীন দরিদ্রের অঞ্জ্ঞকে নিক্ত, তাহা অপেক। अक कन कृष्टीतरांभी शुनानांन नाज्जित पन যে অসংখ্য গুৰুৰ জোষ্ঠ আনেতে ভাছা বংলান **না। যে নেপোলিয়ান** অংলাক্যায়াতা ই'বছে পৃথিবীকে কম্পিত করিয়াছিলেন, বিনি হাবি-চাবে পূৰ্বনাজৰংশীয় এক মুনাপুৰুসেত প্ৰাণ-দতের মাজে দেন জাঁহা অপেকা দিস্প্র যুষিষ্ঠির সভদর্শবন্ধ হইরা, অজ্ঞান্তবালে আল ক্লেশে কাল হরণ করিয়া, যে প্রকৃত শাস্তি লাভ করিয়ালিলেন অনেকে ভাষা ধ্যেন না। ফলত খুণাই মুখ।

অতি প্রাচীন কালে এই ভারতবর্গে পুন্য লাভ জন্ম কৈছ উদ্ধাণে অধ্যনিবা হটায়া বুকে লম্মানী ধ্যপান কবিড: কেচ এবলক উর্বাত ইইয়া দণ্ডান্মান আছে, ভাহার মন্তকের উপর দিনা প্রবল্ধ রাঞ্চলেত এ ৰজ্বাৰাত হইতেছে, তথাচ তাহার ভাকেন নাই: কেছ চিবমৌনী; কেছ পুৰন্ত শাঁতে আকঠ কলমগ্র হটগ্রা আছে: কেই এপ্রথর প্রায়ে চতুর্দিকে প্রত্তিরেঞ্জিত হইলা প্রিত্ত নেত্রে স্থাকে নিরাক্ষণ করিকেছে; ৬েই নিরাহাতে বজ্বাল রক্ষ্তে নিন্দ, ক্লাক भूक्तिका औराव मन्दील जन्भ रहेवाद्य, তিনি বাফজ্ঞানশুড়া ও ধানে নিমগ্ল, হবিণ-শিশু তাহার অংশ উথিত হইয়া নিঃশক্ষ-চিত্তে আনন্দাঞ পান করিতেছৈ; কেই পত্ৰমাত্ৰ ভক্ষণ কেহু বা বাষু এতুক্ষণ কৰিয়াঁ चारकः, त्कर ता हैत्तिरम्ब बांदरनाम जनः কেছ ব। ইন্দ্রিয়ের মূলোহ পাটন, করিছাছে। এই পকল কার্য্য দর্ম-বৃদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইত, मत्मह नाहे, किन्नु अहे अनि क्नारकत्, দূষিত। বাঁহারা এই সমস্ত কঠোরতা সাধন |
করিতেন ঈখরের তৃপ্তিকামনাই যে তাঁহা- |
দের লক্ষ্য তদিষদে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।
তাঁহার। সংসারকে অসার জানিয়া পরম
প্রুল্মার্থ মৃক্তিপদার্থ লাভের জন্ম এইরপ
ক্রিক্ষাক্র করিতেন ইহা চিন্তা করিলে
মন আনন্দে স্বীভূত হয়।

ঐডিহাসিক প্রমাণ দারা প্রতিপদ্ধ হয় গে জালে সংখাজেদে তপদারি বাবন্ধা-(उन इट्डा थार्ट)। शूर्ट्स रूपन भारातिन উপিত হটযা সকলতে মোহিত করিয়াছিল তথন ক্র্পিণ্ডের অন্তিত্ব জ্ঞানের চকে বিল্পু হয়, তখন আত্মাই সং, তদিতর সমস্থী সমং। স্বতরা অধাং দেছে বিশেষ ৰাবে আহা থাকিবার বিষয় কি ? ফলত ভাষে ভাষদংখেন সহিত দেহের কোন দ্ৰুদ্ধবোধছিল না। লোকে এই যায়া-মদিরায় টুলুন হট্যা ছুৰ্কািদহ কটোৱতা দহজেই লাকাৰ কবিত, কিন্তু এখন মাটোবাদ ভ্ৰান্তি-বিস্তিত রলিয়া একপ্রকার উপেক্ষিত এবং প্রক্রত ভ্রন্তান প্রচারিত ইইবাছে। এই প্রকৃত তত্তভানের উপদেশ এট যে ঈশ্বর-দত্ত সমস্ত ভোগা বাড় উপভোগ করিবে বি'স্তু-থাখার নিয়ম সজান না করিয়। উপ-ভোগ করিবে। এখন জড়দেহে আর জন্ম বুদি নাই, অথ জুতেৰ ভাছার যে প্রদক্ষি অ'ছে ভাষাও **অমুভূত হইতেছে।** ইথ্য ককণ্ট করিয়া আমাদিগের হস্তে যে দেহ ভিতাতেন ইচ। যত দিন' থাকিবে মাবণ্যন থোনত কবিতে **হউতে এখনকাব** ু বই বিশাদ ৷ জতরাং তপভার পূর্বতন ্রণালী এখন পরিবর্তিত হওয়া আব্শুক। এই পূথিবা গন্মা কর্ম্মের ক্ষেত্র, তদ্বাতীত পুংগার ভাত্যাশা ধারক না। ধর্মের যাবদীর ্রাবন্ধ। ত্ত্বল পুণোরই জন্ম, ভোতিক । , নির্ম শেমন ভূতরাজ্যের নিমিত ধর্মের ।

নিয়মও সেইরপ অধ্যান্মরাজ্যের নিমিন্ত। শরীর যেমন ভূতরাজ্যের প্রজা হইয়া তরিষ্ঠ নিয়ম সকল স্বীকার করিতেছে স্বাস্থারও দেইরপ অধ্যান্তরাজ্যের প্রজা হইয়া ভরিষ্ঠ নিয়ম সকল প্রতিপালন করিতে হইবে। কিন্তু মনুষ্য অবিবেকী, সে আত্মার অস্তরে ঈশ্বরের স্বহস্ত লিখিত নিয়ম সকল পাঠ কবিতেছে তথাচ তাহা প্রতিপালন করিবার যত্ন ও চেফা করে না, এই জব্ম অল্লখী হয় এবং অপনাতে মলিন্ডা সঞ্চয় করে। নিকৃষ্ট হুখের কামনা আধ্যাজ্মিক নিয়ম প্রতিপালনের বিরোধী, ঈশ্বরের সাহায়া ও নিজের পৌরুষ প্রভাবে ঐরপ ছুরপনেঃ প্রতিবন্ধক দূর করিয়া তপস্থার পথ পরিস্কার कता षाध्य कर्डवा। श्रुवाशरथत्र याञी हरे-বার জন্ম আত্মদ্র অধ্যে আবশ্যক ৷ ইন্দ্রি-য়ের ছারনিরোধ তপক্তা নয়, কিন্তু গুলোর অবিরোধে ভাহার ভোগই তপক্ষা। অনাহারে শরীরখোষণ বা স্থপাকভোজন ভণস্থা নয়, অবস্থানুসারে দীন তুঃখীর সহিত শ(কাল বিভাগ করিয়া আহার করা তপদা। (ভ)-তিক নিয়ম ভুক্ত করিয়া শাতে জলমজ্জন, গ্রীয়ে উত্তাপ দেবন তপস্যা নহে, মনোমধ্যে যে সমস্ত ধর্মবিরোধী অসঙ্গত ইচহার উদয় হয় তাহার উচ্ছেদ্সাধনই তপ্যা। অনা-রুত পদে দীনভাবে জমণ তপস্যা নয়, কিন্তু অন্যের পদ মান মর্যাদার কুরু না হওয়াই তপদা। এখনও সমাজে নানারূপ কুদং-কার আছে; একটী স্বামীর মৃত্যু বছসংখ্য ন্ত্রীকে অনাথা করিতেছে, ঘরে ঘরে বাল্য বিবাহ-রোগ লোকের দেহ জীর্ণ শীর্ণ ও কলালাবশিক করিতেছে, অজ্ঞাত-পতি-মধ্যাদা বালিকার বৈধব্য হন্দয়বান শিতামাভার মর্ম্মে নরস্তর সূচিবিদ্ধ করিতেছে, এই সমস্ত কুদংস্কারের উপর বিষদৃষ্টি নিকেপ করাই তপদ্যা। অসত্যের বিপক্ষে কলুষিত

দেশাচারের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইরা ধর্মের অনেশ প্রতিপালন করাই তপস্যা। যিনি এই প্রধানীতে তপস্যা করেন ভাঁহারই পুণাসঞ্চর হয়।

অৰ্থ ও যশোলাভের নিভান্ত আকাঞ্জা এই পুণাসঞ্চয়ের বিরোধী। বিনি অর্থ-लां के कारल जांशात बकारी कि हरे नारे. তিনি মিধ্যা প্রতারণা প্রভৃতি কতকগুলি অসলা ণকে অঙ্গের স্থাণ জ্ঞান করিয়া থা-কেন। ধর্ম তীহার বাছ আবরণ মাত্র, বিবেক তাঁহার পরম শক্ত; তিনি সময়ে সময়ে এই বিবেকের মস্তক পদতলে দলিত করিরা অর্থস্পাহা চরিতার্থ করেন। দিতীয় যশ, বিনি ইহার উপাদক তাঁহার কার্য্য অভি-কৌতকাবছ। তিনি কোন একটী করিয়া প্রত্যেকের মুখপানে চাহিয়া আছেন ে কখন তিনি তাহার কার্য্যের প্রশংসাবাদ শুনিতে পাইবেন। তিনি ধর্মবৃদ্ধির প্রতি-কুলে নানারূপ কার্যি কয়েন কিন্তু তৎসমুদায় একটা অবস্তুঠনে আছে।দিত রাখিয়া জন-ন্মাজে কোন না কোন সংকার্য্যে বদ্ধপ্রি-वद हरेश मधारमान हन। মমুষ্য এই অর্প ও যশের উপাদনাতে আয়ুঃক্ষয় করি-েছে ভপস্থা ও পুণাসঞ্চর তাহার কিরুপে स्टेटन ।

खारमान्यम् ।

(মহাভারত হইতে সংগ্রহ)

জ্ঞানসাধন দার। বিনিক্তের তিনি একা।
তাঁহাকে জানিলে নাক্ষলাভ হয়। তাঁহার
আদি ও অন্ত নাই। প্রমাণের বিষয় সং বস্ত
ও নিবেধের বিষয় অসং বস্ত, তিনি এ উভযের অভিরিক্ত। তাঁহার হস্ত চরণ চক্ষু কর্ণ
ও মুধ সর্বজ্ঞ বিদ্যামান রহিয়াছে। তিনি
সর্বজ্ঞ বাাপিয়া অব্দিত আছেন। তিনি

সমস্ত ইন্দ্রিয় ও তাছাদিগের বিষয় সকবের প্রকাশক কিন্ত স্বরং সর্ব-ইন্দ্রিয়বিবর্জিত। তিনি সঙ্গাদ্ধা অথচ সকলেও
আধার। তিনি সন্তাদি-গুণ-রহিত অথচ
তাহাদিগের উপলবা।, তিনি স্বরুত
চরাচর জগতের বাহিরে ও অন্তরে অবহান
করেন। তাঁহার রূপাদি না থাকাতে সূক্ষ্যা
হেতৃ তিনি অবিজ্যো। তিনি অজ্ঞানের
দূরস্থ ও জ্ঞানীর নিত্য-সন্নিহিত। তিনি
স্ব্যাদি জ্যোতিঃপদার্থের জ্যোতি অর্থাৎ
প্রকাশক। তিনি অজ্ঞানের অত্যত অর্থাৎ
প্রকাশক। তিনি অজ্ঞানের অত্যত অর্থাৎ
ক্ষাংস্পৃতি বলিয়া কথিত হন। তিনি গুজিরব্যিতে অভিব্যক্ত এবং তিনিই প্রাণিমাত্রের
স্বল্যে নিয়ন্ডারূপে অধিষ্ঠিত হনেন।

वैशिहा विश्ववन्ता गर्वहरू मार्निमेक्टियान মেই পরতক্ষে মনঃসমাধান করিয়া ভাহার নিমিত কর্মানুষ্ঠানাদি হারা, তরিষ্ঠ ও পরম শ্রদায়িত হইয়া তাঁগার উপাদনা করেন ভাঁহারাই যুক্তম ও এক জানী। খাঁচাবা ইন্দ্রিয়সংখ্য পূর্বত নিথিয় বিশ্বের অধি-ষ্ঠাতা অচিন্তনীয় দৰ্বব্যাপী দেই অনিৰ্দেগ্য অব্যক্ত অক্ষয় প্রমাত্মাকে আলা হার। দর্শন করেন ভাঁচাবাই বেক্ষজানী ি ডিস্ক দেহাভি যামীদিণের সেই অব্যক্ত নিষ্ঠা হওৱা বিপুর আলোচনার কর্মা। এনের কিম্বয় তথালনী-কার কলিতে হয়, সহিত্যভা হারা অনেক বাধা বিহা শভারন কবিতে হয়। ভারশ ভারি স্বীকানে সক্ষম হটলে অনেক অবসর আত্র-ভাধীন হঃ। ব্ৰক্ষেতে চিভনিষ্ঠা ও বৈ-রাগ্য এবং ত্যাগ কানত অবসর এই তুই একত্র হইলেই অনায়াসে জ্ঞানালোচন। আ-রম্ভ হয়। তথ্ন শান্ত্রপাঠে,জগতের মধ্যে ঈশ্ব-) রীয় মহিষা আলোচনায়, প্রকৃতির অতীত পুরুষের ধ্যানে, ও আত্মস্তরপের ও পর্যাত্ত স্বরূপের জ্ঞানসাধর্নে মতি ক্রেরে, তথ্ন मञ्जातम अवत्व ७ मञ्जातम मातून हेळा

হয়, তখন বহিঃপ্রয়োজনের স্বন্নতা নিবন্ধন সংসার প্রকৃতি, কাল, ও কোলাছল বাধা দিতে পারে না। তথনই প্রকৃত তপস্থা হয়, তাদৃশ অবস্থাই যোগের অবস্থা। সেই অব-সায় মানবের মনকে যুক্তিপ্রদ দেবভাব অ্রের করে। বাঁহাদের আত্মা বিষয-কোলা-হলে নিমগ্ন ও অসুরভাবে প্রতিপালিত,ভাহার: দেবতুর্লভ জ্যাগথীকারে ও বৈরাগ্য-আশ্রয়ে ভাঁচাদের আহ্বরী প্রকৃতি যত কোলাছল, তার্থসাধন ও কানোপভোগ প্রা-র্থনা করে তত সাভিকী সম্পদ চাহেনা। সাদ্ধিকী স্মাদ সাধনার্থে তাঁহাদের অবসর হয় না কিন্তু দেবভাবসম্পান মান্বগণ ভক্তি-জনিত আনন্দ চিত্তপ্ৰসমতা উপতোণ করেন। তাঁছারা আপনাদিগকে অতিপূক্তা বলিয়া অভিযান করেন না। কিন্তু অন্তর ভাব-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সভাব তাহাব দেবভাবাত্রিভ সাধুগণ বা্ছ বার্যা ও বহিল্ডিড়াকে সংক্রেপ করিয়া মতেরে স্বাধনে ভংগণ হন। বল্লাজানালোচ-নার প্রদ্রর সময় কৰিয়া লন কিন্তু অন্তরভাবা-প্রিত লোকেরা নানা আডুলর নানাবিধ মিথা। জল্প ও নান। আশাশর কার্যা দারা একেবারে সময়কে ভারাক্রান্ত করেন।

ভাদৃশ বহুব্যাপার-বিক্সিপ্ত-চিত্ত মোহ-জালে সমায়ত, এবং কামভোগে প্রসক্ত জনেবা জভাচি নরকে পতিও হয়েন্।

অভ এব জানগন্মাকাজ্ঞী সাধুগণ সর্বব প্রকারে আন্তরিক ভাব পরিত্যাগ করিয়া গোল্লিকী সম্পাধনাধনে সর্বনা যক্ত করিবেন। আন্তরিক ভাকপরিত্যাগকরিলেই বহু অবসর আয়ন্তাধীন হইবেক। ভাল্শ শান্তিপ্রদ অব-সর, চিঠের বেকানিষ্ঠতা পক্ষে নিভান্ত অমুকূল। বাঁহার চিক্ত ভক্তপ্রকার শান্তির আ্রিভিড তিনিই সেই সনাতন পুরুষের সহবাস লাভ করেন। তিনিই সর্বাক্ত অন্ধার্পনস্থ ব-লিয়া ত্রন্ধেতে অর্পন করিতে পারেন, তাঁহার রাজ্যভোগ ত্রন্ধের উদ্দেশে, দানীতাও ত্রন্ধের উদ্দেশে, তাঁহার জ্ঞানসাধন ত্রন্ধের উদ্দেশে, তাঁহার জ্ঞানসাধন ত্রন্ধের উদ্দেশে, সংক্ষেপত সর্বাকর্মই তিনি ত্রন্ধের কর্মজ্ঞানে করিয়া থাকেন।

ख्टानी वाका।

(এীক **এছ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত)**১১৬ সংখ্যক পত্ৰিকান্ত ১৬ পূঠার পান্ত।

(ぱる)

ঈশ্বর জগতের অন্তর্গামী জ্ঞানস্বরূপ পদার্থ। তিনি নিত্যকাল নির্দিক্ট কাল বিভাগানুসারে সকল বস্তুর স্ব্যবস্থা ও স্বিধান করেন।

(%)

যেমন সং পৌরজনেরা আপনাব ইচ্ছ'কে নগরের নিয়মের অধীন করে, সেই-রূপ সাধুব্যক্তি 'আপনার ইচ্ছাকে জগং-নিয়স্তার ইচ্ছার অধীন করেন।

এপিকটিটস্।

(55)

ৰস্ত সকল যেমন স্থাই হইয়াছে সেইরূপই স্থাই হওয়াতে ভাল হইয়াছে এইরূপ
মনে করার নাম ভাল। অর্থাৎ ঈশ্বর যাহা ও
যেরূপ সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাই ভাল এইরূপ
মনে করা প্রকৃত জ্ঞান।

ঞ

(><)

ে বেমন আমাদিগের শরীর নিখাস প্রশাস আরা সকল স্থানব্যাশী বায়ু স্থাতি প্রাণ আহরণ করিতেছে সেইরূপ বে বৃহৎ জ্ঞান-অরূপ প্রার্থ এই জ্বপৎকে ধারণ করিতেক্ষেম তাঁহা হইতে প্রাণ আহরণ ও চুষণ করিয়া তাঁহার সহিত অভিন হওয়া আমাদিগের আস্তার কর্তবা।

धारणीमारेमम्।

(80)

ঈশ্বর জগতের আত্মা এবং সকল বস্তুর জ্ঞানময় প্রস্রবণ।

কুম্প:

তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক। (স্থাবতী হইতে উদ্কৃত)

অথ্রে নিয়ন পরে কার্য্য-অভিব্যক্তি ইছা, বুর্ঝিলে সহজেই বুঝা বায়, কিন্তু না বুবিলে বুঝান সহজ নতে ৷ যনে কর আমি কোন চিকিৎ দকের নিকট শুলিলাম বে, প্রক্রাবে পদচারণা করিয়া বেড়াইলে শ্রীব প্রব ভাল থাকে। তদব্দি এইরূপ নিয়ম করিলাম দে, কলা হইতে প্রত্যাহ প্রাত্তঃকালে বে-ভাইতে বাহির হইব। ভাহার পর নিয়মিত রূপে দেইরপ কার্যা করিতে লাগিলাম। সহত্র প্রামা-ণিক পণ্ডিড হইলেও এখানে কেছ অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে, অত্যে নিয়ম পরে কার্যালভিব্যক্তি। এক জন করাসিস ওত্তানী নিজের সম্বন্ধে ইহাও প্ৰাক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, নিজা বাইবার পূর্বে বলি নিরম করা বার বে, আমি অমুক সকরে গাজো-খান করিব ভাষ্: হইলে ঠিক সেই সময়ে নিদ্রাভক হইবে। এইরুণ স্থলবিশেষে আহাদের অজ্ঞাত-म:(त्र व्यामारमत्र इन्ड निग्नम मकम कार्याकाती इत्र। পুনশ্চ "প্রভাৰ অমুক সময়ে গাত্রোধান করিব" এই নিমষ্টি যদি কিছুদিন পালন করি, ভাছা হইলে रेफ्शं-शृक्षक त्म निश्च शुनर्कात चित्रीक्षण ना वरेटल अ অভ্যাস বশতঃ ভাষা আমাদের অজ্ঞাতসারে कार्या कतिरव। अहे क्षण मधा बाहर उटह रव, बान-निक निव्रम व्याप्ता, अवश त्म निव्नमाञ्चरात्री त कार्या কর তাকা ভাকার পরে। দে কার্য্য ঘটিবার পূর্ব্ব হইতেই সে নিয়ম বর্জমান : কোথায় বর্তমান ? না कोटबाइ 'काइन त काशादनंत्र यम त्मेर बटनएक। প্রামাণিক পঞ্জিত এখন বলিবেন বে, মানসিক

নিয়ম ঐরপ বটে কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়ম আর প্রা-**ক্লতিক ঘটনা এ** দুয়ের যধ্যে ওরূপ অঞাপন্যান্তান মা থাকিতে পারে। তাঁহার এ কথা ওাঁহার আর **আর অনেক কথার ন্যায় কেবল একটা বল-প্রকা**ল মাত্র, যুক্তির সঙ্গে ভাছার কোন সম্পর্ক নাই। এর **একটি প্রাক্তিক মি**হম যে, জ্বলজনন বাঙ্গা এক অন্ত্রজনন বাষ্টা চুয়ের বিধিন্নড মেণা চইলে জল উৎপদ্ধ হয়। জ্বলেখি পত্তি-রূপ বে একটি কার্যা **जारा के निराम-मारशक । अन्य गराम छेरशाब स्था** मारे उथन मित्रम किल, जन नथन उर्शय क्य **७খন সেই** निरंगानुमारिङ छे२% इग । कलाङ्गन वाष्ट्रों अवर अञ्चलन वाष्ट्रों, इत्यत मध्यादश अवस् হাতিও হইতে পারিত, যোজাও হইতে পানিত, ভাৰা না কর্মা কেবল যে, জলই উংপন্ন কটাব, এ নিয়ম কে'খা হছতে আইল ্ খাবলা জালজন বান্ধা এবং ভিয়াজনন পান্ধা, উভয়েও ভারাভি **২ইডে। জ**ালের কারণ সে অন্তরন এবং *জল-জন*ন বাষ্ণা, উভয়ের প্রক্রতিকে তাপ্রায় করিয়া ঐ নিয়ন বার্তিতেছে। ইছ। যদি না মানো ভবে ও নিবয কোষায় বভিষ্যাহ দুল্যা আকালে পুজড় বস্থ ষেষন আকাশ বা'পিথা 'গুডি করে, নিরুষও 'ক मिरेक्स १ मिराय कि एएए लिएकर अकरी मात्रकी १ অতএব জলো-পতি ব অনা কোন প্রকাব প্রাকৃ ভিক কার্য্য অভিব্যক্তির পূকো ভূদীয় নিয়ম, ভাছার কারণাভাস্তরে বর্তমান থাকে হ'হাতে অ'র সন্দেহ--মাত্র নাই।

সহক্তে এটি সকলেনই বোদায় হইতে পারে যে, বে কোন কার্যা হউত না, তাহার অভিবাদিত নিয়ম তাহা অপেকা নাপক এই হেতু কোন কার্যা বিশেষ অবলম্বন করিয়া নিয়ম বিভিন্ন পারে কার্বার বিশেষ অবলম্বন করিয়া নিয়ম বিভিন্ন পারে কার্বার বে কারণ তাহাকেই অবলম্বন করিয়াই নিয়ম ক্ষিত্তি করে। মনুনা সৃষ্টি হইবার পুরের মনুনা সৃষ্টির নিয়ম বর্তমান ছিল। কোখায় বর্তমান ছিল মকারণেতে। বখন মনুনা সৃষ্টি হইলা, তখন নে নিরম কার্যাতে প্রতিভাত হইল। এইবান দেশা নাইল ডেছে যে, নিয়ম কেবল যে কার্যার পরিস্কেরর মধ্যেই বর্বাকে এমন নহে; কার্য্কারণ উভর ব্যাপিরা নিয়ম অবস্থিতি করে। কারণেরও কারণ আছে; যে যুক্তিতে কারণ হুইতে কারণে নিরমের

गानिएड स्रेएडट्स (मरे वृक्तिक कांत्रन হইতে ভাহারও কারণে নিয়মের ব্যাপ্তি মানিতে পুডরাং কার্য্য-কারণ শুখ্বলার জান্যস্ত नर्सक्हे नित्रामत वाालि मानिए इहेरव। जाउ-এব দেই হুগুৱামুহুগুৱ আদিউত, সাংখ্যদর্শন হা-হাকে ভতাদি বলিয়াছেন, ইউরোপীয় বৈজ্ঞানি-কেরা যাতাতে উথব বলিয়াছেন, বেদার যাহাতে আকাশ বলিয়াছেন, সৃষ্টির নিয়ম সেই আদিভুত হটতে মনুষ্য পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। মনুষ্য-স্ঞান্তির পূর্বের, জীবজন্য উদ্ভিদ স্থান্তির পূর্বে পৃথিবী স্তির পর্বের, হুর্যা-স্তির পূর্বে অসাম আকাশ-বাংপী বে ভড়াদি ভাষার সহিত স্টির নিয়ম বর্ত্ত-য়ার ভিল। এই খানে আরোহ-প্রণালী চরম-দীমায় উপনীত ছবল, আরোহ প্রণাদী ইহা অপেকা আর উক্তে উঠিতে পারে না। বেমন চক্রের অন্ত-র্ভ ত্রেকোণ চতুকোণাদি কলকের কোণসংখ্যা ধতই বৃদ্ধি হয় জতই তাহ। চক্রের নিকটবর্তী হয়, কিন্তু উভারপ কোন রাজি প্রানাধার স্বারা উহা কোন কালেই চক্রের সহিত একী ৮ও হইতে পারে না। মেইরূপ আনোচ প্রদানী ছারা স্থল সৃষ্টি হইতে मुक्त ग्रिंटि गडरे जातिहर करा गान, उडरे मुर्कित আদি কাবণের নিবটবটা ছওরা যার বটে কিয় সে প্রধানতে কোনবাগেই দেখানে পেছিতে পায় ষায় মা, এই জন্যই ওরারাচ প্রণালীর প্রয়োজন। আদিভূত এই বেন খন হউক না, কিন্তু আত্মা ভাছা জণেখাও হুমন। খদি বল যে ভাছার প্রমাণ কি গু পুর্বেই বলিয়াছি যে, জাত্মা আপনি আপ-নার প্রমাণ। বলিয়াছি এই দে, বহির্জগতে সভ্য বক্ষা বিস্তৃত হইনা রহিণাছে এজন্য তথাকার কোন একটি সভার প্রশাণ দিতে হইলে অন্য জার একটি বা ডাঙোগিক শাসার সহারতা আবিশ্যক হর। পা-ানটির প্রমাণ দিতে হইলে জাহা-ভের মাপ 🖟 📜 রেখায় **ভেনে ভেন্নে নিমগু ইইয়া** খায়, এচ ১,৭ এবটি সভাের সহায়তা আবশ্যক হয়। প্রাক্তন আহাতে সভ্য এমনি প্রাণাচরণে ভততোত গৃহিলাহে যে, তাহা সহজ অনুভৰ ভিন্ন অন্য কোন প্রিয়াণে অপেক। করে না। রহির্দাগতে শত্যু বিশিশু ভাবে রহিয়াছে বলিয়া তথার একা- ¹ ্ধিক প্রবাবের প্রয়োষ্ঠন হইয়া থাকে। আত্মাতে

সত্য প্রশাস ভাবে রহিন্তারে হলিয়া, এইনার আহুতৃতি তির তাহার বিতার প্রানাবের প্ররোজন হর

না :

শাল্পের পরাকাঠা বলিয়া স্থীকার করি । বেখানে
আরুতুতি সন্তবে না সেই খানেই অন্য প্রকার প্রনাণ দর্শান আবন্ধক হর । বেমন অলক্ত প্রদীপকে
দেখিবার জন্য দিতীর প্রদীপ আর্থাক হর না,
তেমনি আআকে জানারত করিতে ইইলে দিতীর
কোন বন্তর প্রয়োজন হয় না; আআ আপনিই
আপনার প্রমাণ ।

THE FAITHS OF INDIA; HINDOOISM.

BRAHMOISM &c.

(Extracted from J. Routledge's "English Rule and Native Opinion in India," 1878)

"IN September 1872, the walls of Calcutta were placarded with an advertisement of a lecture to be given by the Minister of the elder body of the Bralunists (termed the " Adi Somaj"- Adi Church) on " (Le Superiority of Hindooism to all other religious." Beference has been made in an earlier chapter to one essential and vital difference between the two Brahmist Churches, both professing to follow the great first Brahmist, Rajah kam Mohan Roy, The younger body, the Church of Bahoo Keshub Chunder Sen, may be said to be very nearly akin to Unitarian Christianity, the elder believe that Hindonism, although overgrown with excrescences, has, for its germ and origin, the worship and unity of the One True God, and that a return to the teaching of the Vedas would be a return to a pure, though a poetical, deism. I had at this time been in India about two years, and had sent home what I must term strictly and rigorously accurate, though not unquestioned, pictures of what may be seen at festivals of Doorga and Juggernauth; I had also in those two years formed an impression that Englishmen do not rightly comprehend the faiths, or the men influenced by the faiths of India. This advertisement, however was a startling one. Did the Minister of the Adi-Somaj (a scholar and a gentleman I afterwards found) actually mean to agert, in the face of the missionary and educated English

Oprietamity ! I found he did and before

the controversy which his policies cannot had ended. I had come to the conduction that the Hindeot may, in God's good providences and without an absolute adherence to Christian channels of faith or form, find their way backward to the key to all truth, the Oncaess of the Most High God. I did not think, and do not now think, of defending Rindooism. I did, and do, desire to show somewhat of the character of many Hindeot scholars and thinkers who still claim to be actuated and guided by Hindooism.

"Since that time I have endeavoured in different ways to draw attention to the literature of those two Brahmist bodies-a literature so marvellously devotional, and so inspired with a spirit of love to God and men, that one might seek far for a parallel to it, vave in the most devotional works of the old Catholic divinos. I find such passages as these; "Is not progress to be perceived to the sacred writings of the Christians also? Was it not a great transition from the Elohim of Moses to the God of the New Testament ? 'A change passes over the Jewish religion from fear to love, from power to wisdom, from the justice of God to the mercy of God, from the nation to the individual, from this world to another, from the visitation of the sins of the father upon the children, to every soul shall bear its own iniquity; from the fire, the earth-quake, and the storm to the 'still small voice.' Let us be pure and holy in our lives. Let us make sectifices for our religion Lord God, Our Father, our Saviour, our Rodeemer! to Thee we look up for succour, for we are weak. Always grant the light of Thy countenance, for that light alone is our only consolation a rice the darkness and dangers of our situation." Forsake us not, but infuse patience, firmness and fortitude into our souls, so that we may stand as witnesses of Thy glory to generations to come(1)." .

"In the same spirit a writer of the same body stains for Brahmoism the words of Abou Ben Adhem's Dream—" Write me as one who lowe his follow-men (2)." This literature

The state of the s

the Brahmo bodies. Each has its pemplhets its newspapers, its societies for moral and social, as well as religious, progress. Both alike disown Christianity, save as one of the good systems of religion which "the education of the world" has produced from ago to age.

. The minister of the Adi Somaj undertook to prove, in the face of the younger Bialmo body, as well as as of Christian Missionaries;

That Hindooism is superior to all other religions, because it owes its name to no man. because it acknowledges no rediator b tween God and man; because the Handon worships God as the soul of the soul, and can worship in every act of life in husine s, in pleasure, and in social intorcourse; because, while other scriptures incidente worship for the rewards it may bring, or the punishment of may avert, the Handso is taught to worship God and practise virtue alone, because being unsectarian, and believing in the good of ail religions. Hindooism is non-proselytising and tolerant, as it also is devotional to an entire abstraction of the mind from time and senso and possesses an autopoity which carries it back to the fountain-head of all thought'

"These are some of the points which the lecturer endeavon of to illustrate from history and by well-put r ferences to existing finds.

"His position was disputed by a genial and accomplished Missionary, the Rev Dr. Morvay Mitchell and by several members of the younger Brahmo body. Dr. Mitchell claimed to include the Tantes among the sacred books of the Hin! , and adduced from them immoral pass jes which the minister of be Adı Somaj, Babo Rajnafain Buse, promptly disowned "I am not," he said "a Tantrist, and therefore decline to enter into a discussion on the ments and demonits of any of the Tauties. The position which I took up in my lecture on the Superiouty of Hindooism was this, that even the lowest Shastras, the Tay tras, not to mention the Vocas, the Upanishalls, the Surritis, and the Puramas, contain unmotheristic sentiments of the most exalted description." The younger Brahm body maintained that the Church represented by Babu Rhiharain Boso had

Babu Rajnarain Bose's. "What is Brah-, moisme?" Ed. T. P.

⁽¹⁾ These passages Mr. Routledge extracts from Basu Heinerain Bose's pamphlet titled "Defence of Brahmousm and the Brahme Some Rd. T.P.

The writer here albedes to a passege in

drifted from the teachings of Rajah Ram. Mohun Roy, and his successor Debeadra. Nath Tagore, neither of whom confined his search for truth to any one system, and the latter of whom claimed all great and good men as teachers, all "nature as revelation," and "pure reason as minister(3)." Babu Jotendro Nath Tagore (4) (a notable Calcutta Zemindar, kinsman and successor of Rajah Ram Mohun Roy's distinguished disciple. Dwarka Nath Tagore) maintained that Hindooism is an illimitable fount of truth, and, in confirmation of this view, produced many beautiful passages from the Shasters.

This controvery produced little effect in India, so far as making known the tenets of the two Brahmist Churches was concorned but it was valuable to me, and it may be so to the reader in two ways. First, it shows that, while the Church of Babu Keshub Chunder Sen is drifting forther from Hindooism, the older body is coming nearer to Hinduism while, at the same time endeavouring to raise it from an idelatry to a philosophy and a monotheistic faith. Secondly, that the younger body in drifting from Hindooism is not drifting any the nourer to ('hristianity, The forms of worship of both Churches are thoroughly, and at fe-tive times markedly, Hindoo in the apparent intensity of the devotion, and in the appeals to the senses by music and flowers. An "Inquirer from the Outside" during this controversy having asked some questions indicating his view of the greater simplicity, solomuity, devotion, charity, and purity of the Gospel of Christ, the

(3) Bahu Debendra Nath Tagore, while doing se, is more national in his views and predilections than Mr. Routledge imagines. He is of opinion that we need not resort to the scripture s of other nations for religious instruction and that the ocean of the Hindu Shastras is quite sufficient for the purpose. He presided at the besture of Babu Rajnarain Bose on the supernories of the same. Ed. T. P.

(4) To gentleman here alluded to by Br. Roudedon is Babu Jyotirindra Nath Tagore; the Neuretary of the Adi Brahmo Sangaj. He is a son of Babu Debendra Nath Tagore and a grandson of the late Babu Dwarka Nath Tagore. His letters to the "Friend of India" on the subject of Hindooism alluded to by Mr. Routledge are given towards the end of Babu Rajnarain Bose's "Superiority of Hindooism." Ed. C. P.

National (Adi Soma) Paper is replied with some fine instances of Rindes charity, of honor paid to parents and many besides, facts which may be freely admitted while at the same time, a glimpse into these ancient writings, as into the Koran, is sufficient to show what a marked contrast they present to the New Testament. I can not see whither the spirit of inquiry now abroad in India is tending, but I venture to ask the reader to view it in a generous and kindly spirit.

It is now little more than a century since Ram Mohun Roy (created Rajah by the King of Delhi) was born of a high caste and powerful family in Burdwan. Instructed in all the learning of his caste, he nevertheless began to doubt, as Sakya Muni ages before had doubted. He studied, travelled, sought communion with men of intelligence wherever he could find them. Finally he began to teach, and in one tract, "Against the Idolatry of all Religions" made himself a host of enemies and opponents, including many missionaries. He certainly held that the Vedas, so far from inculcating idolatry, established the worship of the One God. He selected portions of the words of Christ and wrote of them with enthusiasm. His purity never was disputed. He died in Bristol in 1833; and a little later his disciple and friend, Dwarks Nath Tagore, marked by a monument the grave of one of the true teachers of men. After some years the mantle of the great leader fell upon Debender Nath Tagore. About twenty years later still suspicions began to creep into the body, chiefly through the appeals of Keshub Chunder Sen, that the Vedas were not sure ground (6). In 1866 the Progressive Somaj became an independent Church."

বিজ্ঞাপন'।

আদি বাজসমানের প্রকাশনের পূরক বীহারা পাঠের জন্য গইরা নিরাহেন, গ্রহারা অভ্যাহ পূর্বক অনতিবিশক্তোহা প্রতিপ্রেশ্বর করিয়া বাহিক করিবেন। ত আতি ক্ষোতিহিপ্রবাধ ঠাকুর।
ক্ষাতিহিপ্রবাধ ঠাকুর।
ক্ষাতিহিপ্রবাধ ঠাকুর।

⁽⁵⁾ The "National Paper" is not the organ of the Adi Brahmo Somej. It is a journal quite independent of that institution . Bd. T. P.

⁽⁶⁾ These snapidious were not caused by the appeals of Kashubi Chunder Sen who joined the Brahmo Somaj some seven years after this public declaration by that begy that the Verhar are not revealed books in this sense is which that phrase is usually takes. Ed. T. P.



স্তব্ধা একুবিদ্যর বাদীর্নায়। কিকানীর বিদ্যালয় কর্মান ক্রামান ক্রামান কর্মান কর্মান

আত্মার স্বাভাবিক লক্ষণে প্রস্তা-বর্ত্তনই মুক্তি।

আভাৱ স্বাভাৰিক লক্ষণ পৰিব্ৰভা, শাস্তি ও আনন্দ। পাপ আজার এমনি যুগাকর পদার্থ যে যাহারা অবিরত পাপাচরণ করি-তেছে ভাছারাও ধার্শ্বিককে প্রশং সা না করিয়া ধাকিতে পারে না । পবিত্রতা যে আসার কত অসুরাপের বিষয় ভাছা ইছা বারা বিল-কণ প্ৰক্ৰিণৰ হইডেছে। আত্ম বভাৰতঃ শাৰির কতান্ত অনুরাগী। বাঁহারা বিষয় कर्ण वर्दमिन क्षेत्र बहिबारहर डीहारा रगरे निम भाजत्वक महिन्द्र आठीका प्रदेशम यथन यदाके बद्धां नाका श्राह्मक विवन कर्या हहेएड मक्रक हरेगा क्षेत्र नेत सुवनिक सरम नि-कर्पण अवचारक अखिवारम केत्रित्वन । . अ প্রকার অবস্থা অর্থনের ভালো ঘটিয়া না के कि देशक बर्जान स्टेरवर्ट व विश्व प्राप्त सामा वर्गानी । ক্ষেত্ৰ আক্ষামী। মৈ দৰণ পদাৰ্থ আমানে কাৰ্যান figure and the sea form

তাহার সন্দেহ নাই। গৃহিত ইন্দ্রিয়-স্তথ शक्र इथ नरह, श्रीत्रारम पुःथमात्रक, किन्छ মমুধা এই মনে করিয়া ভাহাতে নিষ্ম হয় যে তাহা প্রকৃত হুখন্তনক, অতএব প্রমা-ণিত হইতেছে যে পবিত্রতা, শাস্তি ও আন-শৈর প্রতি আত্মার স্বাভাবিক অনুরাগ আছে এবং সে সকল আত্মার স্বাভাবিক লকণ. কিন্তু অন্য কোন কারণে ভাষা দে সকল সক্ষণ হইতে পরিভ্রম্ভ হয়। একণে জি-আলা এই যে দে কারণ কি? বাহা বিষ-রই সেই কারণ। বাহ্য পদার্থ ও ঘটনা नकन बाबादक भारत नियश करत, वाश পদার্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে শাস্তি হইতে প্রচ্যুত করে, বাঁহ্য পদার্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে নিয়ানন্দ অবস্থাতে নিক্ষিপ্ত করে। বোকা ধর্ম আজার বে ক্রেমণ: উম্ভিত্ন কথা बालन एक क्रमणः छेन्नछि आत किन्न् नार्ट, বাছ বিষয়ের প্রতি আঁদ্মার নির্ভর-ভাবের ক্রমণঃ ব্রাস 🕒 বাহ্ন পদার্থের প্রক্তি আত্মার . निर्छत्त्रत कात्र महीत ; शांत्र मिक जर-ৰাতে ৰাখা বেশন এক গোক হইতে উচ্চ-क्र त्मादक केचिक हैंदेर उठ रे महीह

मिर्द अवस महीत चाद शक्टिय में रमरे শ্বৰভাৱ বভাৰতঃ বাহু পদাৰ্থের প্ৰতি আন্ধাৰ निर्मत अक्वारत इश्कि स्टेरन। स्नर অবস্থাতে নিৰ্মাল শান্তি ও চুখ লাভ হইবে ও সেই শাস্তি ও ছবের ক্রমণঃ উষ্টি হইতে থাকিবে। পরকালে এমন এক অবছা অবশ্য জাসিবে যাহাতে আস্থা বিষয়-পাশ ও ত্ৰঃখ হুইতে একেবারে বিনিয়ক্ত হুইয়া অক্সঃ পবিত্ৰতা শাস্তি ও আৰক্ষ উপভোগ করিবে ও সেই সকল গুণের ক্রেমণঃ উন্নতি লাভ করিবে। এ অবস্থাতে আক্রা বাহু জগত অমুভব করিবে মাত্র কিন্তু তাহার প্রতি তাহার কিছু মাত্র নির্ভর থাকিবে না। কিন্ত যত দিন বাহা জগতের উপর নির্ভর সাছে ভত দিন অক্ষা পবিত্রতা, শান্তি ও আনন্দ আত্মার লভনীয় নছে। তথাচ বর্তমান অবস্থাতে আমরা সাধন ছারা বাহ্য বিষয়ের প্রতি নির্ভবের ভাব যতই ত্রাদ করিব ততই আমরা পবিত্রতা, শাস্তি, ও আনন্দ লাভ করিতে সমর্থ ছটব। যে কাঞা আপনার ্পতি নির্ভর করে দেই প্রকৃত রূপে স্বখী: যে আত্মা বাফ পদার্থের প্রতি নির্ভর করে দেই প্রকৃত ছঃখী। "সর্বাং পরবশং ছঃধং সর্ববাত্মবশং হ'খং।" বাহ্য বিষয় আযাদিগের প্র, আত্মাই আমাদিগের এক মাত্র আত্মীয়। কোন বিদেশীয় কবি বলিয়াছেন "বন্ধতঃ পদার্থ ভাল্মশ নাই, ভাল ভাবিলেই ভাল. यन छाविलाहे सन्ता" चात्र एक कवि বলিরাছেন "মন ছম্বানে থাকিয়া মর্গকে নরকে অথবা নরককে স্বর্গে পরিণত 🐃 রিতে পারে।" বৈদান্তিকেরা বলেন জ্ঞানী বাঁক্তি "মুতবচ্চেতা" হয়েন: তাহার অর্থ এই যে বাহ জগৎ সম্বন্ধে তিনি মত रतान अवर्र जिया छ श्रम जमस्य गरिहासन হয়ের-া এই অবস্থাপাততঃ, কাল্লিক বোধ হয় কিন্তু পাজানি খারা তাহা খালেক

পরিষাণে আরক্তিক বি । কিই কেই এমন আছেন যে বাই ক্রাই ক্রাইটোলিং নর এমন আছেন কেই বাইলা ক্রাইটোলিং নর একেবারে অসহ হয় লাবার কেই কেই এমন আছেন যে মাজারতা লম্পূর্ণ প্রতিক্র ইলেও লবর ও একেরচিত বাকেন। শেবোক্ত সাধ্লোকদিলের দৃতীত আমানি-গের অস্করনীয়। বিনি এইরূপ লবর ও ধর্মের প্রতি নির্ভর পূর্বক সর্বলা সন্তোর ও প্রক্র চিত্ত থাকেন তিনি আপনার মৃত্তির পথ পরিক্ষত করেন।

উনবিংশ শতান্দীতে ইউরোপে হিন্দু মত প্রচার।

কোন কোন পুৱার্ত্ত-লেথক বলেন যে অতি পুরাকালে ভারতবর্ষীয় হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারকের। ইউরোপে হিন্দু ও বৌদ্ধবর্ম প্রচার করিতে গমন করিতেন এবং তাঁহা-দিগের মধ্যে কেছ কেছ আপনাদিগের সং-কল সাধনে কৃতকাৰ্য্যও হইতেন ৷ সেই ইতিহাদ-বহিত্তি পুরাকাল হইতে বর্তমান मस्तित मत्या वेकेताल कमः वा न बाका-विश्वव, नगाम-विश्वव, ७ धर्म-विश्वव, छन-ছিত হইয়া ইউরোপবানীলিগের মনকে নুক্তম আকারে গঠিত করিয়াছে। তথন ইউনোপীয় % ননের যাহা উপবোগী ছিল এবন ভাই नाहे। छनन देश शकात वर्ष, दव व्यक्तात 🕸 बाषा-भागम-द्यामी अन्द ता जानामिक আচার ব্যবহার ইউনোপীর বসের উপ্রোপী थ श्रीरिया क्रिय और केल्लिस अकारीटर (म क्षकात वर्षा, श्रामाश्रमामम्बद्धारी wiese gragit wirig Berrieft if Bu AT 408 | 118 - 118 T

শোপেনহাউএর অফীদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে জর্মেনির ডম্বীম নগরে জন্ম এইণ করেন ৷ ইনি বাল্যকাল হইতে দর্শনশাস্ত্র পাঠে মনোনিবেশ করিয়া পরিশেষে উহাতে বিশেষ বাৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ১৮১৩ গ্রী:অন্তে ডিনি কার্য্য কারণ সম্বন্ধে একথানি গভীর চিন্তাপূর্ণ অভিনব দার্শনিক প্রসঙ্গের প্রবর্তন করেন। ১৮২৯ এঃ খব্দে তিনি मकृत्याद वाबीन हैक्श दिवदस अक्थानि शकीत দার্শনিক পুস্কক প্রণরন করেন। দর্শন স-ঘদে এমন আম বিষয় আছে যাহা তিনি - বীয় প্রতিভা বারা বিশেষরূপে বিচার না করিয়াছেন। অংশনির ছবিখ্যাত দার্শনিক कारेक्ड (Fiable) डाइाइ आडिवनी हिलन. কিন্ত তিনি মুক্তকঠে তাঁহার অতুল বুদ্দিনতা ও গভীর দার্শনিক একবা খীকার করিয়াছেন। শাংশনহাজ্ঞানের দর্শনের সহিত কোন কোন কিছে কাতিনর বিশেষ সাদৃশ্য আছে। (पारशमका कामा "नवरकृत्व महा" नगाम वामेक्सका संस्थित दिख् यह नक्स रिक् प्राथमितक बाह्य निवाद अविशाहित्सन. THE STREET STREET STREET TWO MENTS STREET, STREET

विवाद पनिष्ठम (व नमख मुनामान सर्गर गेण्यूर्नक्ररंभ चगडा; मिन, कान, कादा कात्र क्विम बर्गन खग गांब, किन्दे यथार्थ नरह: সমস্ত লগৎ মাগ্রাময়। শোপেনভাউ এর বলি-**टिन एक. औष्टी** होन वा हेल्लि धर्म्य-श्रवर्त्तक वन অশেকা ভারতবর্ষীয় জানী ব্রাহ্মণগণ প্রকৃত ধর্মের বিষয় অবগভ ছিলেন' তিনি হিন্দু-**पिटगंद नाम नर्क्क्टर प्रमा नर्क्क्थमान धर्म** विमा कीर्सन ७ शाहात कतिशाहित्सन वर्षः জীবহিংসা অতি ভয়ানক পাপ ও অপরি-মার্জনীয় দোষ বলিয়া কীর্ত্তন করিতেন। যে ব্যক্তির মন সমস্ত প্রাণীর চিড্রচিকায নিরত থাকিত, যাহার অন্তঃকরণ সকল প্রা-ণীর প্রতি মমতা প্রকাশ করিতে পারিত, ৰে ব্যক্তি প্ৰতিবাদী বন্ধ হইতে আকাশ-বিহারী বিহঙ্গৰ পর্যান্ত ভাল বাসিতে জানিত, জানী ত্রাকাণদিগের ভার সেই ব্য-জ্রিকে শোপেনহাউএর প্রকৃত ধার্ম্মিক ব-লিয়া বিশ্বাস করিতেন। পুরাকালীন হিন্দু-দিগের ন্যায় শোপেনহাউএর সন্ন্যাস ধর্মাব-नचरन विस्थित शक्तशांकी हित्सन, महाराम জীবন তিনি মমুব্যের পূর্ণ উন্নতির অবস্থা पिट्रा कतिट्रा । (य राक्ति अहे मांग्रामय সংসারের অসারত্ব বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়া সর্ববিত্যাগা ছইয়া সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহাকে তিনি ধার্মিক মকুষোর সর্বেষ্ঠান্ত আদর্শ বলিয়া প্রচার করিতেন।

এই সকল হিন্দু মত প্রচার করিয়া লোপেনহাউএর জ্বেমির দার্শনিক রাজ্যে একটি বিপ্লব উপস্থিত করেন। বদিও কোন বিজ্ঞা লোক শোপেনহাউএরের মত প্রহণ করেন নাই কিন্তু অনেক দর্শনিলাজ্রামূরাগী ছাজেরা তীহার মতাবল্যী হইরা তাঁহার শিষ্য ইইরাছিলেন। এ সকল শিষ্যেরা জ্বাবিধি শেষ্ট্রপ্লব্রের এ সকল হিন্দু ভাব-প্রধান মন্ত্রের অবলব্যী ইইরা আহেন, কিনা আমর্য, জানি না। যাহা হউক, অতি পুরাকালে ভারতবর্বে বৈ সকল মত অধিরা প্রমান্তিত করিয়াছিলেন সেই সকল মত উনবিংশ শতান্দীর বিতীর অর্থে সভা ইউরোপের মধ্যে একজম ইউরোপীর দার্শনিক কর্তৃক পুনঃপ্রবর্তিত হইবে ইহা এক প্রকার অসভব বলিরা বোধ হয়। এই ঘটনা ইউরোপের উনবিংশ শতাব্দীর ইতিহাসের একটি অত্যাশ্চর্য্য, অসামান্য ও বিশায়কর ঘটনা ব-লিতে হইবে।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনবৃত্তান্ত।

শক্ষরাচার্যাকে যে কেন শিবের অবভার বলে তাহা আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। শক্ষরাচার্যের জন্মর্ভান্ত বিষয়ে বিজয়লেবক আনশ্গিরির মত ও প্রচলিত প্রবাদ পর্কো উল্লিখিত হইয়াছে। শঙ্করাচার্যোর আবি-ভাব যে আবশ্যক হইয়াছিল তাহাও প্রমা-ণিত হইয়াছে। তিনি যদি জন্মগ্রহণ না করিতেন তাহা হইলে এত দিন হিন্দুধর্মের চিহ্নও থাকিত কি না ভাহা সন্দেহস্থন। তিনি ভারতবর্ষের তাৎকালিক সমাক্রবিপ্লব নিবারণ করিয়া আর্যাগণের প্রাচীন কীর্ত্তি সকল দুঢ় করেন। যত কাল ভারতে হিন্দু-ধর্মের গন্ধ পর্য্যন্ত থাকিবে ডতকাল শকরা-চার্লের নাম চির্মার্ণীয় থাকিবে। শঙ্করা-চার্যা মলরবর দেশে নামুরিভাক্ষণবংশে জন্ম গ্রহণ করেন। কোন কোন মতে কর্ণাটনে-শাস্তর্গত ভূসভন্থা-নদী-তীর-স্থিত শৃক্ষপুর নগরে তাহার জন্ম হয়। তৃতীয় বর্মে ভাঁহার চৌড়-কর্ম, পঞ্চমে যোঞ্জীবন্ধন এবং অউমে উপ-मन्न इटेरम जिनि द्यशंशात्र श्रवण इरवन। আনন্দ্রগরি লিখিয়াছেন বে আচার্য্যের मलावेरमण वर्षक्रामाक्षित, वर्षम शृह्यक् শেভন, বক্ঃমূল বিশাস্ত বাছ আজা

পুলবিত, উল্ল এবং ভল্ক পুল, পর यहा, तथ (नानवर्ष, कर्त्रभान-वंशक्त नेबाहक প্রভতি যারা চিক্তিত, মন্তকের বাই ভাগে ত্ৰিশল চিক্ত এবং দক্ষিৰ ভাগে ক্ষিতভাচিক; ইত্যাদি চিত্তের খারা ভিনি শাব্দাৎ চিম্পরে-খরের ভার বিরাজ করিতেন এবং মুজমরী মেখলা, মণ্ড, অভিন, তিলক্ষারণ, ও ভিকা-পন প্রভৃতি হার৷ পান্তবিধি এই রূপে অমু-ষ্ঠান করিতে হয় ইহাই বেন সকলকে শিক্ষা দিতেন। চমৎকারিণী মেধাশক্তি, হতীক্ষ वृद्धि এवः पृष्टं अधारमात्म्यत श्राचार जिनि बाबकान मधारे वार्यम भारत विश्व वृद्ध-পতি লাভ করিয়াছিলেন ৷ বলেন যে,বিদ্যা গুরুর সনীপে একবার প্রবণ মাত্রেই হাচার্য্য সর্ব্যবিদ্যাপ্রপঞ্চ অবগত হই-রাছিলেন। আনন্দ আচার্য্যকে কল্পবৃক্ষ কল্পনা করিয়া বড়্দর্শনকে ভাহার মূল, ইভিহাসকে -খাণু, নিগমকে শাখা, বেদের বড়ঙ্গকে পলব, শ্রোতাদি সূত্রকে পুষ্প, বেদমন্ত্রকে শলাট্ট (অপক ফল) এবং জানকে পককল---নির্দেশ করিয়াছেন। আনন্দ আর লিখিয়া-**ट्रिन ट्रा, जामात ७३० भंडतार्ग्स शृथिवीए**ज चटर्गत कम्रास्त्र, खत्रशटनत अवर कृटमेवशटेगत कामश्रम, (बंदम खन्नामान, वक्टमें भार्ताव স্থায়, বেম্বাক্যের তাৎপর্যার্থ বিবেচনে র্ম্ব-স্পৃতির তুল্য, বৈদিক কৈন্দকাণ্ডের দীমাংশার देखिनिनिम এবং खानकार्थ मनुन । जांधारी जैंदनक विदेश शिक्षि हैं हैं-लाख विकामिकां विकास स्टान मार्डे। धरे क्रत्म वर्तमें नाट्य नावननी इस्की किन यहनःश्रक निरामित्रहेंक निननोषि नीत नर्नु **(रह मध्यक्षण द्यान कहिएक)**

এবলে আন্না শহরাচারৌর বার্কিন নিরপণ করিতে চেকা করিব। প্রথমটো বার্বাচার্য শকরাচারের বার্বচারত বিশ্ব রাবেন। তিকি শকরাব্যুক্ত করিব প্রাচীন प्रतिवासिक्तः। प्रतिवासिक्तिः क्ष्मिकः व्यक्तिकः ट्रनाकः। भक्तार्शास्त्रं स्वातिक क्ष्मिकः व्यक्तिः पारिकृष्ठि क्षेत्राविद्यमः।

विजीवज्ञ - देवकवित्रिके क्यू मिल-নারের অন্তত্ত প্রসাতানারের সংখ্যাপক রামাসুক আচার্ব্য শক্ষাচার্টোর মঞ্জ বিলা-कत्रण शृक्षण जनाम-धानिक देवकार गला-गात पाणन कतिया देवकव-शर्णात ক্সভরাং স্নামা-দ্বির সূত্রপাত করিলেন। সূজ শঙ্করাচার্যেরে পদ্মবর্তী লোক। কাল-ভরকের মধ্যে রামাস্থ >০৪৯ শকাকে ৰকানান্ সাহেব-কৃত বৰ্তমান ছিলেন। মাইনোর প্রতে (Buchanan's Mysore vol 11. p424) উল্লিখিড শিল্পলিপির প্রমাণে রামামুক ১০৫০ শকে বিদায়ান ছিলেন। **অভএব রামাতুক্ক যে একাদণ শত শকাকার** লোক ভাৰা নিশ্চিত। হুতরাং শঙ্করাচার্য্য রামাসুজের পূর্বে প্রাচ্ছত ইইয়াছিলেন।

ভৃতীয় তঃ—তৈলক ভাষা-রচিত, কেরলোংপতি নামক প্রছে শব্দরাচার্য্যের কৈশোর
রতান্ত বর্ণিত হইরাছে। এই প্রছের অনুলারে যৎকালে মলরবর প্রদেশের রাজা
শিওরাম কৃষ্ণরাও নামক কোন রাজাকে যুজে
পরান্তিত করেন, তংকালে শব্দরাচার্য্য মলরবর
দেশে বর্জনান ছিলেন। এই ঘটনা সহস্র
বংসর প্রের্ধ ঘটিরাছিল। স্থতরাং শক্ষরাচার্য্য সহস্র খংসরের লোক।

তত্বত: — শহরাচার্রের জন্মভূমিতে বলরবর দেশের লোকছিলের মধ্যে প্রচলিত
বপ্রার শহরে কৈ তিনি সহঁ আ বংসর পূর্বের
প্রায়হ ও করে। জারতবর্ব উভার করিয়াছিবের । ব্যারহের অক্তনর পরে জীনিত
করি । জারহের স্বর্গনির পারহের
করি করিছে
কর্মনির কর্মনির করিছে
কর্মনির করিছে
কর্মনির ক্রেমনির কর্মনির কর্মনির কর্মনির কর্মনির কর্মনির কর

কংগরের পূর্কো অবস্থা প্রাছ্মভূতি হইয়া-ছিলেন।

পক্ষতঃ—শঙ্করবিজ্ঞারে মতে শঙ্করাচার্য্য কাশ্মীর দেশে গমন করিয়া সরস্বতী-পীঠে কিয়ংকাল অবস্থিতি করেন। এই সময়ে ভিনি ভত্রতা স্বয়তবিরোধিদিগকে পরাজিত করেন। রাজতরঙ্গিণীর চতুর্থ তরঙ্গে লিখিত আহে যে,সলিভাদিভ্যের রাজত্বের শেষকালে গেডদেশীর কতকগুলি পণ্ডিত কাশ্মীরস্থ দরশ্বতীর মন্দির দর্শন করিতে আদিযা-ছিলেন। ইহাঁদিগের সহিত কাশ্মীরস্থ লো-কদিগের ধর্মাসম্বন্ধীয় কোন কারণবশত ঘোর বিবাদ হইয়াছিল। কাশ্মীরে সরস্বতী-পীঠে ধর্মসম্বন্ধে অনৈক্য-ছেতুক বিবাদ উভয় এছে-রই বিষয়। স্বতরাং গৌডদেশী পণ্ডিতের। বোগ হয় শঙ্করাচার্যা এবং ভাঁহার শিষা সকল। গৌড়দেশ ছারা এম্বলে বঙ্গদেশ ৰুৰিতে হইবে না; সারস্বত,কান্যকুজ প্রভৃতিও পঞ্চ-গৌড় প্রদেশের অন্তর্গত ছিল। অত্তর ইহা অত্যন্ত সম্ভবপর যে শকরাচার্যাই এই লোর বিবাদ ঘটাইয়াছিলেন। রাজতরঞ্জি-শীর মতে ১১৩° বৎসর পূর্বের ললিতাদি-ভোর রাজাকাল। আচাৰ্যা তংকালের লোক। এই কয়েকটি প্রমাণ দারা সর্হজেই বিনিগমনা করা ঘাইতে পারে যে, শঙ্করাচার্ব্য ब्द्वीत १०० इंहेर्ल ४०० वरमत्त्रत्र मरश व्यर्थार অক্টম শতাকীতে প্রান্তভূতি হইয়াছিলেন। এবিষয়ে যথন সাক্ষাৎ কোন আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না,তখন কেবল প্রতিফলিত আ-লোক এবং অস্থান্য কালনিরূপণোপায় দারা যতদুর পারা যায় ততদূর আচার্ফ্যের আবি-র্ছাব-কাল স্থির করিতে চেন্টা করা গেল।. অক্টম শতাব্দী যে আচার্য্যের প্রাছর্ভাব-কাল ভৰিবল্পে অনুকৃল যুক্তি ভিন্ন প্ৰতিকৃল কোন मुक्ति वा कर्क त्वथा वाह माँ।

ু শৃক্তরাচার্য্য অ্রকালের মধ্যে নানাশতি-

বিশারণ ভইয়া উঠিলেন। লিখিয়াছেন যে আচার্য্য চতুঃবর্ত্তিকলারূপ পরাগ-রঞ্জিত,চতুর্ফলবিদ্যারূপ যণি-বিরাক্ষিত, সহস্র-বেদ-প্রভা-দীপিত, সত্রও ইতিহাসরপ তস্ত-ভূষিত এবং তাপনীয়, আগম, মন্ত্র, যন্ত্র, তন্ত্র প্রভৃতি পরিশোভিত বেলাসনে উপবেশন পর্বাক সমবেত শিব্যমগুলীকে উপদেশ দিতেন। ছৎসময়ে তাঁচাকে উদ-য়াচলে বালভাসর ভার, একাও-গোল-কীলে ধ্রুব নক্ষত্রের হ্যায়; স্কনক-নূপত্তি-ফুড স্বাদশ বার্ষিক যভে হাজ্ঞবন্ধ্যের স্থার, পরীক্ষিৎ वाङाव क्लानत्वांथकाटल क्षकरणत्वत्र नात्रि, মেকশিখরে তপশ্চর্যানিরত ব্যাসদেবের नराध- बांग-कथा-वर्गम काल वान्यीकित स्थान ভাষ্যোপদেশ সময়ে পডঞ্জলির স্থায়, দেব-शनक छेशरममानकारल छत्राहार्थात नारा. মারদল্পয়িকে উপদেশ কালে ওঁকার আয় এবং যুধিষ্ঠিরকে তম্ভ উপদেশ দিবার সময়ে গ্রীক্ষের ন্যায় শোভাসম্পন্ন বোধ হইত। এইরূপে বহু শিষ্যকে উপ**দেশ দারা ধ**ন্য .করিয়া অউম বর্ষে তিনি প্রীমংগোবিন যো-গীন্তের সতুপদেশ হেতু পরম হংসাঞ্জয স্বীকার করিলেন। এছলে আপত্তি করা যাইতৈ প্রারে ভগবান শঙ্করাচার্য্য এরূপ অস-ছত কার্য্য কেন করিলেন ? ব্রাক্ষণদির্গের ব্রহ্ম-চর্যাদি আশ্রম-চতৃষ্টয় ক্রমশঃশীকার করিতে হইবে। প্রতি আছে যে ব্রহ্মচর্যা সমাপন পূৰ্বক গৃহী হইবে, গৃহী হইয়া বনী (বানপ্ৰস্থা-लागी) वहेरव अवः वनी वहेगा अञ्चलाक्षय গ্ৰহণ করিবেক। এই আশ্রম-চত্তীরের क्रमायदा अनुष्ठीन कतित्व मुक्ति दहेता। . আচাৰ্য্য কেন জেন্তক করিলেন ? ইহার উত্তর এই য়ে একচর্যাদি পাঞ্জমের যে वाजाताह विवाश छेरशन शहरत. त्महे मा-लय रहेराउँ के के का अपने के कि . शांतिर । कि जनाव्या, कि शृहक, कि गांन-

थाच, रवशास्त्रके विमान क्षेत्रक रमेर्डिकारमके श्रीकार्यक व्यक्त कहा बहिएक शादा । "यमहात्रव वितासारं अवस्तात्र शासासारं --य निन नश्मारत विज्ञान कविदय महिलानह পর্বহংস হইতে পারিবে এই মত শতরা-চার্ব্যের পর্বের কেছ অবলক্ষণ করে নাই. তিনিই ইহা প্রথম বাহির করেন । অভএব খাচার্য্য যে প্রব্রুয়া শ্বীকার করিলেন ভাষা পহিত হয় নাই। অতি আল বয়সেই শক্ষরা-চার্যোর সম্যাস-ধর্ম স্বীকার করিবার জাতা-ত্তিকী ইচ্ছা হইয়াছিল: কিন্তু মাভার অমত জন্য অতিলাধ চরিভার্থ করিতে পারেন নাই। যথনই মাতার নিকট ঐবিষয়ের জন্ম প্রার্থনা করিতেন তথনই মাতা ক্লেছপূর্ণকাডরোক্তি দারা তাঁহাকে লক্ষ্য হইতে নিরস্ত করিডেন। কিন্তু যাতার অনেক অনুরোধেও বিবাহ করেন নাই। তিনি মনে মনে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে মাতার একবার কোনক্রমে অকুজ্ঞা লাভ করিতে পারিলেই সন্ন্যাসী হট্যা ঈশবের আরাধনায় এবং ধর্মের চি-स्राट्ड कीरन क्रम कतिर। সর্বাদাই সম্যাস ধর্ম গ্রহণ করিবার উপায় অত্যেষণ করিতে লাগিলেন এবং কি হুযোগে মাতার অভুজ্ঞা লাভ করিতে পারিবেন ইহাই মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। ভাঁহার চিত অধির হটল, সংসার বিষময় বোধ হইতে লাগিল, कि छेशादा शत्रमश्यम हरेंगा छ्यी इहेरवन ডাহাই অবিরভ চিছা ক্ষাডে সালিলেন। व्यवस्थारम विधि क्रमुकुन शहेन अवर क्रीहात ছথের দিবস ছ∉ভীত হইসা ভিজি: জা-হার মাতার : সহিত : ক্যুহেন্স : নিকুটে বিশ্ব चाजीरतत चानरत नमम कविट्रमम ि शहिनाकः नमदत्र अविमात्मा धामकि क्रांत व्यादकाता सही। भाव स्रेश विश्वाहित्यम । देखिमान वृत्वित सक्तारम मरीवि शक्तिम बहेगा विश्वास THE COUNTY WELL SEE CONCERN

जिला नारक केलिन कार करेगा किनात मारे। विश्वकान चटनका कतिका अप्रमात किल्ल जान स्टेटन शत कीशांता स्वीत গতে নামিলেন এবং পরপারে যাইবার নিমিত समानः वातानत स्टेटक माणितनमः। विश्वकता वंबन कश्चित्रा त्विर्ण शहित्वम देव अकार्क क्रम प्रसि स्टेब्रोट्ड क्षत्र डीस्डिंड क्रमणेंड थाक्के बदन निमग्न स्ट्रेलन। उदन बाद পূर्वां भारत किरिया आनिवांत केंगीय दिन না। ভাঁহাদের জলময় ছইয়া মরিকার উপক্রম ঘটিল। তথন শক্ষরাচার্য্য স্বীয় প্রাক্তাৎপন মতির বলে মাতাকে বলিলেন, ক্ষমনি, যদি আপনি আমাকে সন্ন্যাস-ধর্ম গ্রহণে অফুজ্ঞা করেন তাহা হইলে আমি কক্লণাময় ঈশবের আরাধনা ধারা আমাদিগকে রক্ষা করিতে চেক্টা করি, নতুবা উভয়কেই জলম্ম হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিতে ছইবে। ভাঁহার মাতা ভাৱে ভীতা এবং বিষম বিপদে বিহবলা स्टेश मन्ताम-**धर्म धार्ट भूखट चम्छा** করিলেন। তথন শঙ্করাচার্য্য ছিগুণ বলের সহিত ৰাভাকে পৃষ্ঠমেশে আরোহণ করাইয়া नमी मखत्र पूर्वक शत्राहत छन्तीर्व इट्टलन এবং ঈশরের জন্ন প্রচার করিছে লাগিলেন ! অনন্তর বধাসমূহে ভক্তির সহিত নাভার **চরণাররিলে প্রণাম এবং বথারীতি প্রদক্ষি-**ণাদি করিয়া সন্ত্রাস-দর্শ্ব প্রহণ করিতে প্রয়াণ कतिर्मन । क

শকরাচার্য্য আর্ব্য, বেজি, কৈন প্রান্ততি নানাবিধ পান্ত রীতিমন্ত অধ্যয়ন করিয়াছি-লেন। এই সমস্ত প্রান্তাই ভাঁছার নথপর্শন ছিল। এই সমস্ত অধ্যয়ন করিয়া তিনি স্পট্ডিক মন্ত প্রান্তান করিলেন। লভ্যমান্তান্ত্রালয় এক মান্ত ইপ্রাই সভা, এই পান্তিনামান অব্যাহ সালাক্ষ্য, ইপ্রাই লগানের উল্লেখ্য অব্যাহ করেশ ক্ষমতে

খাঁকে তজাপ এই বিখ্যা মায়া-প্রপঞ্চমাত্র অগৎকে অগৎ বলিয়া ভ্রম হয়। জীবাজা এবং পরমাত্মার কোন ভেদ নাই। জ্ঞানানন্ত-লক্ষণ-লক্ষিত পরমান্তার স্মাক स्त्राम छे९भन हरेल अहे एक समें नृत हत् এবং **জীবাস্থা**র মৃক্তি হয়। তিনি শিষাদি-গৰে উপদেশ দিতেন "হে শিষ্য! ভূমিই বেন্ধ, বেহেতু তুমি চৈতন্য স্বরূপ, অজ্ঞান করিত দেহ, ইলিয়ে প্রভৃতি বিদ্যানান থাকিলেও তুমিই (আত্মাই) চেতন।" শিষা-গণ প্রশ্ন করিতেন "হে গুরো! আমি স্তথ-ছঃখভাক অতএব কিরূপে চৈতন্য সম্ভবে। জনাস্তরীণ কর্মা বশত জনিপ্রাপ্ত, জলবুদ্যুদবং व्यमिजा-(मर-विभिक्ते, रेखिशामि प्रहित, सम्ब-হিতি-মরণ-প্রবাহে লীন, কাম ক্রোধাদি অরিষড়বর্গের দ্বারা পীড়িত, বিবিধ গ্রহগ্রস্ত হইলেও মদন্তর্বর্তি জীবের নিত্যানন্দরপতা কল্পনা উচিত হইতে পারে না, যেহেডু আছা ভরতাদি ধর্মের আশ্রেয় এবং ইচ্চা মোহ প্রভৃতি পীডিত। আর ভেদবাদিরা বলেন যে জীব জন্ত শুভাশুভের ভৌক্তা, মায়ামোহিত, পরমেশ্বর হইতে ভিনরপি, সম্যুক জ্ঞানের স্বারা কেবলমাত্র সাযুক্তাভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু শাস্ত্র বলে যে-হুকৃত কর্ম দার। পুণ্যলোকপ্রাপ্তি কপুরাদি কর্ম দারা নরকলোক প্রাপ্তি হয়। ধর্মাসম্বর্মজিত জগুপ্সিত কর্ম্মের কপুর। অনন্তর যদি ভাল কর্ম করিলে উত্তম খোনি প্রাপ্ত হয় এবং মন্দকর্ম করিলে নীচ যোনি প্রাপ্ত হয়. তাহ। হইলে স্থান্ত কা-लिय न्यांत्र श्रामकात्मक जीत्वत एक धवर প্রতি শরীরে কর্ম-বৈচিত্ত্য ঘটিবে এবং মোক क्श्रक्रभ भाग थाखित नामगाव रहेरत। এবদ্ধুত শ্বীবের প্রত্যক্ষানানুন্দ-লকণ-লক্ষিত বে শুল্ব চৈতনা তাহার করনা ভারত ভাইতে পারে I" শিবোরা এই প্রায়

করিলে ভগবান্ শররাচার্য ভাহানিবাচক বলি-ভেন যে, সর্বাক্ত অগছপাদান কারণ পরাত্মা সংকল্ল মাত্রে এই লোক সকল স্থান করি-লেন। লোক স্তির অনস্তর অক্যান্য স্তি कतिशा श्रीक्रयरमञ्ज्ञाक कतिराम । श्रीक्रय-দেহ স্থন পূর্বক এইরূপ বিচার করিলেন বে, ইত্রির-প্রবৃত্তি মন্য-প্রাবৃত্তির অমুযায়িক, गमनक है किसार मा विकास कार्या প্রেরক আবশ্যক,বেছেছু প্রেরক না থাকিলে ভাহাদের কার্যাসামর্থ্য হর মা ; জড় বস্তুর প্রেরক অভ ছইতে পারে না, অভ বস্তুর থেরক অজড়, চেভন হইবে। অভএব পর-स्थित घटन कतिरानन स्व श्रुक्तवरानक हे खित्र-বিশিষ্ট ইইনেও আমাভিম থাকিতে পারে না, হতরাং আমি জীবাত্মারূপে পুরুষদেহে প্রবেশ করিব। এই জীবান্ধা ভোগের श्रामी रहेरव। क्विन प्लट्हिस शानगरे জীবাল্লার কর্ম নছে, যেহেতু আত্মজানরূপ প্রয়োজন বর্তমান রহিয়াছে। দেহে প্র-বিষ্ট, প্রবেশমাত্র মায়ার অমুগ্রহ বশতঃ चीवडांवांशब, (मह्हितानित थ्यत्रक, (मह्ह-ক্রিয়ের অতীত আস্থার সত্যজ্ঞানানস্কপরপ পরমাদ্ধার সমাক জ্ঞান হেছুক পর্যাত্মাতে , बदनद्र नग्न रहेरन "अकरमनाविजीयः खना नानामकि किकन' अहे अएकमिकि हरेरा। এই বিচার করিয়া পরমান্তা পুরুষ-দেহে कोरकर्भ शार्यं कतिरामः। मुक्तात यशा দিয়া প্রবেশ করিয়াছিলেন বনিয়া শিরো-দেশে জ্ঞান বাহুল্য এবং কঠের অংগভাগে কর্মেন্ডিরে বাহুল্য। আচার্য্য এইরূপ উপ-रमण मान कतिरम भिरमात्रा असम्भागापूरक প্রণাম করিয়া অফরপ জ্ঞাত হইরা হথে উপ্ৰেশীন করিত।

় এই প্রকার শৃহরাচার্ব্যের উপদেশ-মহি-ं यात्र वहमरशाके निष्ठ अवादिकशतात्र এবং বঙ্গাচায়-ভংগর ছইল। দ্বিনি সকলকে

কাষ্য কৰা ভাগে কবিয়া মিভা কৰেই আচমধ্য श्राप्त हरेएक अवर कर्षानमूत्र करमा भर्गन कतिएक केनारनम सिर्क बानिश्मम । 🖔 किमि কহিলেন, নিজ্য কর্মাকরিলে পরবেশর ভূপ্ত रहेत्रा **परिषक्त स्थान** श्राप्तान करान खबर कर মৃক্ত হয় । আছার ইহ এবং অমূল একদ্পপ বণত প্রাণির কর্ম কর হুইলেই দেহজ্যাগ হয় এবং এই দেহত্যাগই মুক্তি। যে দেশের लाक चरेबजगजावनदी तार तन भूगा-বর্জন। যাহারা আহৈত দর্শন-পর ভাহার। মুক্ত। মূর্ট এবং ছঃখ ভোগী বাহার। অবৈত মতের নিশা করে তাহার৷ মাতৃনিশারড शामतिमरगत साम्र नितयगानी सरेमा शारक।

क्रमणः जाहार्रिशः शक्यशान, रुखायनक. সমিৎপাণি, চিছিলাস, জানকন্দ, বিষ্ণুগুণ্ড শুদ্ধকীর্ত্তি, ভাতুমরীচি, ক্লফদর্শন, আনন্দর্গির প্রভৃতি অনেক শিষ্য তাঁহার সেষা আরম্ভ कतिन। देशिनिशत्क ममस्त्रिशाशास्त्र नहेश আচার্য্য সকল হৈতবাদিদিগকে জয় করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার দিখিলয় পর প্রস্তাবে বর্ণিড হইবে।

ञानि जान-ज्ञाटकत अकृष्ठि।

২৮ বৈশাশের ভারতসংক্ষারকে "নিয়ম-ভদ্ৰ ব্ৰাহ্মসমাজ স্থাপনের প্রস্তাবনা^ত শিরে লিখিত হঁইয়াছে যে "দেবেক্স বাৰ্র সল ক্ষভান্তির,তাহারা সমাজের মব্যে পাধারণ ভান্ধনিবের স্বাধিকার বীকার করেন না ¹⁷ আমরা ভারতগংখ্যরকের বিজ্ঞা সম্পান্তকর मृष इहेर छ अज्ञा बाका विश्वक इहेर छ तिबंदा ভূচবিত হইলামৰ স্বাক্ষা সালবোহন নাম কুত नगरका हेक्क्रीक अवेशन जिल्ला जाटर रन, रन रकाम पाकि करे के लिए साम रगरे अवगाय परिवेश निकासिंगितकार STREET STREET, STREET ভাগার আলিয়া ক্রিনান্তরা, করিতে পারেন।
নানবাহন রান্তর প্রক্রিক অকুসারে আদি
ভাজানবাহন ক্রেনা ক্রিনেক অভিনাম করেন
ভিনি ভথার সিনা ভারা করিতে পারেন,
ভালি ভাজানবালের কর্তুসন্দের নধ্যে কাহারো নাথ্য নাই যে এই উপাসনার অধিকার
হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করেন। আদি
ভাজানবালের বেরূপ প্রকৃতি ভাহাতে ক্রমভা
প্রকান চলে না অভএব ভারতসংস্কারক
যে ক্রভাপ্রিয়ভার কথা লিখিয়াছেন ভাহা
ভাদি ভাজানবাহ্ণ সহরে আদোবেই প্রযুক্ত্য
হইতে পারে না।

ভারতসংক্ষারক প্রধান আচার্য্য মহাশারের দলের কথা দিবিরাছেন। প্রধান আচার্য্য মহাশারের কোন দল নাই। আদি রোক্ষাসমাজের কোন দল হইডে পারে না। আদি সমাজ কেবল উপাসনার হান। হিন্দু, মুসলমান, প্রিপ্তীয়ান যে কোন ব্যক্তি সকল আতির সাধারণ পিতা সেই একমাত্র অভিলাষ করেন তিনি তথার আসিরা উপাসনা করিতে অভিলাষ করেন তিনি তথার আসিরা উপাসনা করিতে পারেন অত্তির ইহাতে কি প্রকারে দল হইতে পারে ?

শাক চরিত।

⁸⁵⁴ সংখ্যক পজিকার ৯ পুঠার পর।

আশোরের কুনাল নাকে এক পুত্র জ্বে।
ইইার স্থান নাম ধর্মবর্ধন। ইনি অল্ল নিবনেই স্থানাশালো স্থপতিত্ব হন এবং বৌদবল্লে সমিভার আক্র ক্রেন।

APPE MAN MENTE ENCORPIE CAIA

APPENDE AND APPEND PRICE SIA L

PART DESCRIPTION OF ANY MENTE SIGNA

APPENDED NEEDS OF ANY

क्रिक्क सर्वानिवामी (कान अक धनी त्ना-কের পুত্র। এ ধনী উরুমুগু পর্বাতে এক সন্ন্যাসীর নিকট ধর্ম্মশিক্ষা করিতেন। জাঁহার नर्सछक डिनिंगे भूख, वन्छछ, धनछछ छ উপগুপ্ত। তিনি এই তিন্টী পুত্রকেও ঐ मन्त्रामोत हट्ड वर्षन करतन। वृक्त कहिएछन, "ম্য নির্নতিমারভ্য শতবর্ষগতে উপগুণ্ড নামা ভিক্করংপংস্থতি" আমার নির্বাণের শত বৎসর পরে উপগুপ্ত নামে এক জন ভিক্স উৎপদ হইবেন। বিশ্বিমার বুদ্ধদেবের ममकानीन लाक। অশোক বিশ্বিদার **হইতে ত্রেগেদশ পুরুষ অন্তর। স্থত**রাং বুদ্ধের মৃত্যুর এক শত বংসর পরে অশো-কের সমকালীন কোন ব্যক্তির জন্ম অসম্ভব। याहाई इंडेक वृद्धारत्वत आहे ভविষार वाका রাঞ্চক্রবর্ত্তী অশোকের গুরু উপগুপ্তের মহিমা বৃদ্ধিত করিয়া দেয়। অংশাক ইহার निक्रे धर्मिका करत्रन अवः हेर्रात्रहे श्रवर्क নায় তীর্থধাত্র। করিতে যান। তীর্থদাত্রা প্রদঙ্গে তিনি জন্মক দর্শন করেন। এই व्याधित व्याधित क्षिया । विकास ঐ স্থানে তিনি বাল্যক্রীড়া করেন এবিং ঐ স্থানেই তিনি বহুকাল যাবৎ অনুতাপ কবেন। রাজা অশোক যে সমস্ত প্রদেশে পর্যটন করিয়াছিলেন তথায় এক একটা মঠ প্রস্তুত कविधा (स्मा।

অনস্তর তিনি দেশ মধ্যে প্রচার করিলেন যে বৌদ্ধর্ম দর্ববিদাধারণকে গ্রহণ করিতে হইবে। তিনি ন্তন ধর্মা প্রচার এবং ইহার গৌরব বিস্তার করিবীর জন্য বিস্তর অর্থ ব্যর করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধগল্পাতে সে বোধি বৃক্ষ আছে ভাষার শোভা সম্পাদনার্থও ভাষার অনেক ব্যর হয়। পবিষার্কিতা ভাঁ-হার মহিষী ছিলেন। তিনি রাজা জ্বশোককে শৈতক ধর্ম পরিজ্ঞান করিতে দেখিয়া অত্যন্ত নিরক্ত হন গ্রহং পবিজ্ঞ বৌরি ধৃক্ষ নক্ত করি- বার নিমিত মাতমী নামী এক চণ্ডালীকৈ প্রক্ষম ভাবে নিয়োগ করেন। ঐ চণ্ডালী ঔবম
ও নাত্রবলৈ ঐবক শুক করিরা কেলে। অশোক,বোধি রক্ষ নাত হইরাছে শুনিয়া শোকে
অভ্যন্ত অভিকৃত হন। তৎকালে রাজ্যহিবী
ভাঁহাকে সান্ত্রনা করিবার নিমিত বিত্তর চেন্টা
করিরাছিলেন কিন্তু তিনি কিছুতেই প্রবোধ
মানিলেন না। পরিশোবে নছিবী বৃক্তকে
পুনর্জীবিত করিবার নিমিত ঐ চণ্ডালীকে
নিয়োগ করিলেন। বৃক্তও মন্ত্র ও ও্বধিবলে
পুনরায় সজীব হইরা উচিল।

অনন্তর মণোক পাঁচ বংসর বোদ্ধসংসর্গে কালকেপ করেন। তৎকালে তিনি বন্দর পর্বত হইতে সপিওল ভরদান্ধ নামা এক যতিকে শ্বরাদ্ধা মধ্যে বোদ্ধর্ম্ম প্রচারার্দ্ধ নিরোগ করিয়াছিলেন এবং পঞ্চম বংসরাস্তে আড়ন্থর সহকারে একটা ধর্মোৎসবের অফুষ্ঠান করিয়া বৌদ্ধ পুরোহিডদিগকে বিস্তর

এদিকে শশোকের পুত্র কুনালের বিবাহকাল উপন্থিত হইল। কুনাল কাঞ্চনমালা
লালী সন্বালস্পানী একটা কন্যার পাণিপ্রহণ
করেল। বিবাহের অব্যবহিত পরেই অশোক
ক্নালকে বিক্রেছিশান্তির নিমিন্ত তক্ষপিলার
প্রেরণ করিলেন। কুঞ্জবর্কণ বিজ্ঞোছিদিশের
অধিনায়ক। সে রাজকুমার কুনালের নিকট
পরান্ত হইল এবং দেশ মধ্যে সর্বালীন শান্তি
সংস্থাপিত হইল।

এই বটনার কিছু দিন পরে একুদা অশোক স্বথ্যোগে দেখিলেন, যেন রাজকুমার
কুনালের মুখ বিবর্ণ ও শুক্ষ ক্টরা গিরাছে।
তিনি এইরূপ ছংখ্যা দেখিয়া দৈবজ্ঞদিগকে
আপন করির্নেন । দৈবজ্ঞোরা কহিল রাজনু
এক্তে এক্টা চ্র্যানা উপন্তিভ ক্টরার লক্ষা
বনা — প্রাণনাশ, স্বয়ালী ক্টিয়া দেবজ্ঞা
বা অবভা। শুনিয়া রাজা অশোক অক্তার্য

ছংবিত হইলেন ক্রবং ক্রাক্টি ক্রিন্তি প্রক্র রাজকার্য্য কিছুমাত্র পর্বয়বেশশ করিয়েন মা

তিব্যবিশ্বতা নালে শালাকের নার এক
মহিবী ছিলেম । তিনি কুনালের বিবাতা,
তিনি রাজার ব্যাবৃত্তাক্ত সমস্তই শুনিনেন
এবং খনোগ বুবিয়া রাজকার্ব্য সনাক্ বহজে
লইলেন। তিনি কার্ব্যপর্যবেশপ, শালাবার
এবং পরাদি কুন্তার করিছেন। সপত্তীপুরে
বলিয়া কুলানের উপর প্রতার পরে অভিত করিয়া পাটলীপুরে নগরে কুলারকর্পকে এইরপ সিধিলেন বে ভুনি আনার আনেশ পাইবানার রাজকুমারের চকু উৎপাটন করিয়া লইবে।
কুলারকর্প রাজ্বহিবীর পরে পাইয়া শভ্যন্ত বিশ্বিত হইল এবং এক জন চাওালের সাহার্্যের এই কর্ষ্যি অস্তিত হইল।

পরে রাজকুমার কুনাস শ্বর হইরা তিন্ধুকবেশ ধারণ পূর্বক প্রাক্তরভাবে জন্ধপিলা
পরিত্যাগ করিলেন। একদা তিনি পর্যাটন
প্রান্ধার ইতিশালার আপ্রয় লন। তবন
রাক্রিম্বিপ্রহর এবং জনপ্রাণী নিজক হইরাছে,
এই শ্বনরে রাজকুমার একালী বংশীবাদন
করিতে লাগিলেন। তবন রাজা আশোক
জাগরিত ছিলেন। জিনি বংশীরবে অভ্যন্ত
বিমোহিত ইইলেন। পর ক্রিমান করিলেন
প্রাত্তরালে বংশীবাদককে আহ্বান করিলেন
প্রবং তাঁহাকে দৈবিবাদাল বুজিলেন বে
ভিনিই তাঁহার প্রক্রাল পুরে কুরাল।

पनस्त्र सत्नांक प्रायम्मात कृतास्य धारे इतरपात कार्य विकास क्षित्रका कृताम स्थान किस्ते बारमानास्य स्थाने करिएमन । स्थिता बारमान स्थान असीस करीत रहेता बारमान स्थान स्थान स्थान क्षित्रा विकास स्थान स्थानिक स्थान स्थान क्षित्राम स्थान स्थानिक स्थान ভাষাৰ কোন পাৰিষ্ঠ কৰি কৰিছে নানি-বেন। পাৰুৰ প্ৰতি কইমাণ নামা ও সভাব প্ৰথমি কমাতে ভাষাৰ প্ৰভাৱ কুম হইন।

আমত্তর রাজ্যার ক্তক্তালি গ্রেক রাজা महाभावतंत्रः प्रामानंदर्धः त्योषश्य दार्गात क्षणा रहवान त्यवित्री वीकत्नात्वत्र जाताः ল্টল এবং বাহাতে স্নান্ধার বৌশ্বধর্মে আ-দ্ধার প্রাস হর ভবিষরে বিশেষ চেন্টা করিভে यनिन । वीजानाक बालाकरंक रेलक्क शर्म আনিবার জন্য অনেক উপায় করিলেন, কিন্ত कानि विराध करनानधातक रहेन ना। श्रितागर बाजगती धरे विषय रखामश করিলেন এবং গোপনে বীডশোককে নানা রূপ প্রলোভন দেখাইলেন। অশোক বীত-শোকের ফুশ্চেন্টার বিষয় জানিতে পারিয়া অ-তান্ত কুপিত হ'ইলেন এবং অবিলম্বে তাঁহার শিরুশেছদন করিবার আজা দিলেন। তথন রাজমনী মধার হইয়া সপ্তাহকাল ক্ষমা চাহি-লেন। ইন্তাবদরে বীতশোকও পলারন পূর্বক উপগুপ্তের আত্রের নইলেন এবং উপগুপ্তের শিষ্য গুণাকরের প্রসাদাৎ সন্মাস ধর্ম গ্রহণ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও তাঁ-হার প্রাণনাশের আশক্ষা বিদ্রিত হইল না। ঐ সময় বৌশ্বধর্শোর একজন পরম শক্র উ-দিত হয়। **ঐ ব্যক্তি বুজের মূর্তি**চিজিত করিয়া আপনার পদত্তনৈ খাপন পূর্বক বৌদ্ধার্মের य(पोर्टिङ निकाराम क्विछ । जन्म: अहे यहेना शुश्रुवर्षन (मर्ग) चछाड श्राहात हरेता উঠিল। তথ্ন অশোক ভাতার শিরশ্ছেদনে चैनाज रहेंत्नेन अवर देव और कार्या नवाश क्तिर जोशारक अभवक श्राकार पिरवन अह क्रम (बायना कंत्रिको विद्यान ।

্ৰপৰা এক কন স্বাভীন আছিলনে বীড গোকতে আইক এবং ভাঁহার বীৰ্ব কলে ও কটাভান গৈছিল উন্নেতি স্থানক বির বিধা জানান সক্ষাধ্যমন নামণ। তথন ব শোক বীতশোকের ছিন্ন মস্তক দেখিরা অভ্যস্ত ছংশিক হইলেন এবং উপগুপ্তের নিকটে গিরা ধর্মোপদেশে ছংখ শাস্তি করিলেন।

জ্ঞানী বাক্য।

(ঞ্ৰীক **এছ হই**তে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত)

৪১৮ সংখ্যক পত্ৰিকাৰ ৩৭ পৃঠাৰ পৰ।

(>8)

মাহা ঈশরের ইচ্ছা ভাহাই ইচ্ছা কর ভাহা হইলে ভোমাকে কে বাধা দিভে পারিবে?

এশিক্টিটন্।

(50)

ঈশ্বরের চক্ষে স্থানর হইবার চেন্টা কর। আপদার নিজের সমিধানে এবং ঈশ্বর সমিধানে পবিত্র হইবার ইচ্ছাকর।

(৯৬)

ক্সতের সকল কার্য্য নিয়মাসুসারে ছই-তেছে। প্রত্যেক বস্তু ঈশ্বরের আজ্যা,পালন করিতেছে। যথন তিনি রক্ষণণকে মুকু-লিভ ছইতে বলেন তাহারা মুকুলিত হয় এবং যথন তাহাদিগকে কল উৎপাদন করিতে বলেন তাহারা ফল উৎপাদন করে।

(29)

মনুষ্য কি কেবল মততা নিবন্ধন মৃত্যুভরপুন্য হইতে পারে এবং জ্ঞান ঘারা
কি হইতে পারে না ? এই জ্ঞান যে ঈশর
ক্ষগতের সকল বস্তু স্তক্তর্ন করিরাছেন এবং
ক্ষগৎকে সমীচীন ও ক্ষুম্প্রকারি নিরম-পরবশ
করিয়া স্থাই করিরাছেন এবং সমস্তের জ্বত্য
ক্ষংশ সকল স্থাই করিরাছেন, অভএব সেই
ক্ষংশদিবের ক্ষুব্র যে জুহারা সমস্তের
ছিতের ক্ষুব্র যে জুহারা সমস্তের
ছিতের ক্ষুব্র যাধার্শন করে।

(20)

কে সূর্যা সৃষ্টি করিরাছে ? কে ঋতু সকল স্থকল সৃষ্টি করিরাছেন ? কে ঋতু সকল স্থকল করিরাছেন ? কে উপযুক্তরূপে ও সর্বাসমগুসীভূতরূপে সকল বস্তু এমন কি নিজ্ঞ আপনাকে
আর এক জনের নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়া
যদি ভাঁহা দ্বারা একটা মাত্র বস্তু হইতে বঞ্চিত
হও তাহা হইলে কি প্রদাতার প্রতি তোমার
অসপ্তক্ত হওরা কর্তব্য ? তিনি কি ভোমাকে
পৃথিবীতে আনরন করেন নাই ? তিনি কি
ভোমাকে আলোক দেখান নাই ? এবং
আনবৃদ্ধি প্রদান করেন নাই ?

(88)

যদি কোন বাক্তি সম্যকরণে এই তব্ব জ্ঞাত থাকেন যে আমরা সকলেই ঈশ্বর দারা স্ফ হইরাছি এবং জগতের প্রধান পদার্থ স্কল স্ফ হইরাছি এবং ঈশ্বর উভয় দন্ত্র্যা ও দেবতার পিতা তাহ। হইলে কি তিনি আপনাকে ঈশ্বরের সন্তান জানিরা অধিনাতে কথন নীচ মনে করিতে পারেন ?

(300)

ঈশার এই জন্য মনুষ্য স্জন করিয়াছেন যে দে অধী হউক এবং পিতার ষেরূপ কর্ম্বিটভাহা তিনি করিয়াছেন; যে দকল বস্তু আমাদিশের অধীন দেই দকল বস্তুতে আমাদিশের সঞ্জামাদশেন নিহিত করিয়াছেন।

(>0>)

আমার উপর কোন মনুষ্টের ক্ষমতা নাই,আমি ঈশর দারা আধীন স্ক হইরাছি। আমি তাঁহার আদেশ জানিয়া ভাঁহার দাস হইরাছি। কেই আমাকে দাস করিতে পারে না। আমি সর্বিদা ধর্মসাধনে মিশুক থাকিব বে আমি ঈশবকে এই কথা বলিতে পারি
আমি কি ভোমার শক্তির উদ্ধান্ত করিয়াছি ঃ
আমার মনোরভি এবং আমার মনের সাধারণ
ভাব ও সূচনা সকলকে বেরূপ নিরোগ
করিতে হয় সেরূপ নিরোগ না করিয়া ভাহা
অন্যরূপ কি নিয়োগ করিয়াছি গু

(>0 2)

হে পরমাত্মনু! আমি কি কথন ভোষার শাসন ও বিধানে অসম্ভট হইয়াছি ? যথন তোমার ইচ্ছা যে আমি পীড়িত হই তথন আমি পীড়িত হইয়াছ। কিন্তু সন্তোষের দহিত হইয়াছি। আমি ভোমার বিধান অনুসারে দরিতা হইয়াছি কিন্তু আহলাদ পূৰ্বক তাহা হইয়াছি। আমি কখন মাজি-ক্টেট কিছা অন্য কোন উচ্চ রাজ কর্মচারীর পদ ধারণ করি নাই যেহেতু তোমার তাহাতে ইচ্ছা ছিল না,এবং আমারও তাহাতে স্পৃহা-ছিল না কিন্তু ইহার জন্য আমাকে কি কথন তুমি বিষয় দেখিয়াছ ? আমি কখন কি তোমার সম্মুধে মান-মুধে উপস্থিত হই-য়াছি ? তোমার ইচ্ছার জন্য আমি কি সর্বাদা প্রস্তুত ছিলাম না ? তোমার কি ইচ্ছা त्य ज्यम जामि जहें मश्मात्रक्रण छेरमव इहे-ভে প্রস্থান করি ? তাহা যদি হয় তাহা ক-রিতে আমি এখনি প্রস্তুত আছি। হে পর-মাত্মনু! তোমার সহিত এই উৎসবে সম-ভাগী হইয়াছি, ভোষার কাষ্ট্য দশন করি-য়াছি, সংসীরের যেরূপ ব্যবস্থা করিতেছ ভাহা দেখিয়াছি, আমার প্রতিযে এতদূর অসুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছ ডক্ষন্য আনি ভো-মার নিকট কুডজ হইভেছি। ্এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে এবং লিখিতে লিখিতে ছেন মৃত্যু বারা আনি আক্রান্ত হাই 🕽

তৰ্জান কতদুর প্রামাণিক। (ভারতাংক্তিভ্রা)

এডাৰ্য কাল প্ৰক্লভ প্ৰভাবের কিপৰ্য্যন্ত মী-মাংসা হুইল, অত্যে ভাহার একটি চুম্বক প্রাণলন করি, ভাষার পর অবরোধ প্রশালীতে রীতিমত হস্তক্ষেপ করিব। প্রথম, আরোহ প্রশালী অনুসারে শ্ব দুভ-সহয়ত হইতে সুক্ষ ভূতে উপনীত হই-লাম; শ্বিতীর, ভাহাই বে চরম ছম্ম এমন নছে-প্রক্ষেরও পূক্ষ **আছে এইর**ণ স্থির করিলায। কেননা ভেতিক পদার্থ সহজ্ঞ-কুকা হইলেও ভাষা আপেক্ষিক, ভাষার এক পরমাণু আর এক পরযাণুকে অপেকা করে,এবং উভরই প্রথমতর মধ্যস্থ-বিশেষকে একটা মধ্যস্থ-পদার্থকে আমরা कारशका करता জানি যে, তাহা হুর্য্য হইতে প্রাসারিত হইরা. শয়ু থাশি ভেদ করিয়া, পৃথিবীর জলস্কল ভেদ করিয়া ডি**ন্টিভেছে ;—কে ? না বেপদার্থের কম্প**ন-ছার। চ**ন্দুরিন্দ্রিরে আলোক বোবের উৎপত্তি হ**র। আলোক-জনন সেই সূক্ষ পদার্থে---সেই সূক্ষ সূত্রে --- প্রথা চন্দ্র আহ নক্ষত্র সকলই এথিত রহিয়াছে। ভাষাকৰ্ঘণৰ হউক, বোগাকৰ্ঘণৰ হউক, চ্ছকাকৰ্ঘণৰ হ কৈ, সকলই ঐব্লপ কোন না কোন প্ৰথম মধ্যস্থ গৰাৰ্থকে অপেক। করে। কেন-না আকর্যনাৰীন এই ুই বস্তুত্র মধ্যে ডুডীয় কোন স্থান বস্তু না থাকিলে উক্ত বস্তৰয়ের একটি হইতে অন্যটিতে আকর্ষণ-ক্রিয়া প্রাইডিড ইইডে পারে না। এ বিষয়টি সাংখ্যদর্শনে অভিমুক্তরতে সপ্রবাণ হইরাছে। পাঠকের উপ-কারার্থে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করি। "বল দেখি শক্তি পদার্থটি কি 👂 শতন্ত্র 🤊 কি কহিরও অমু-গত 📍 বিচার করিতে গেলে স্পাঠই প্রতীত হইবে বে, শক্তি, রূপ-প্রকৃতির ন্যায় সেই দেই বস্তুর অধীন অর্বাৎ গুণপদার্থ। গুণ, কোন ক্রমেই আপনার পার্জের জ্যাপ করিয়া অন্যতে সকত হর না স্ত্তরাং শক্তিও আর্জান-চাত হইরা দূরে প্রস্থিত হর না। विदल्पेयकः अन्या किन्न क्षेत्रा भागार्थकं क्रिया करणाना । किया मा कविंद्रमा बढ्डा होनम रह मा । यस अकि-

टक्टब किया वा हमन ना इस्र, छटा द्या मृतम् भाग র্থের সহিত কিরুপে সংযুক্ত হইবে ৷ মনে কুর; কা গ্নির দাহিকা-শক্তি আছে, জলের সৈত্য-গুণ আছে, পুশের সৌরভ আছে, কিন্ত দাহিকা-ক্ষক্তি লৈতঃ গুণ সৌবভ,ইহারা কি অগ্নি জল ও পৃষ্প পরি জাগ कतिया गांच ? कथनरे ना। जुट हा बावर हुन হইতে তাপ বা ক্লুলিক, শৈতা বা দেখিত অনিচ্ছ দেখি, ভাষা কেবল গুণ বা শক্তি নতে, দকলই আগ্ৰা व्यापन भार्मेत लादात प्रत्यान महरहारगर व्याहरम । উপত্তে গাহা উদ্ধৃত করা হটল ডেকেব বিগ্রহশ বিজ্ঞান বিৰুদ্ধ হইয়াছে বটে কিছু ভাছাতে প্ৰান্ত্ৰত কিছুমার বাখেত জন্মে নাই। ভাপ-রূপ তেবন শগ্নিতে শাছে জলোতে নাই এ কৰা ঠিক নছে--কিছু ভাষাতে আইলে যায় না। শুনাকে অ'তাং করিয়া কোন ক্রিয়া চলিতে পারে না, এটি লংগে, কথা। বাদু-পদার্থ অগ্নি পদার্থ হটতে (অগ্ন উত্তরে এবং জলস্তু বস্থু যাহা কিছু তাহা হইতে : ভিন্ন বটে কিছু এত ভিন্ন নয় যে, অনির ভাগ-গুণ বায়ুতে সংক্রমিত ছইতে পারে না। চাই মানে সে বাস্ত্র জাগ্ন জল স্থল সমুদায়ের ভিতর দিয়া আপ-বাছক কোন একটি স্থন্ম মধ্যক্ষ বস্তু বিভাগুই,ছিয়াছে: চাই মানে: যে, জল স্থল বাগ প্রত্পার এরণ ৫ ৫% ছুঁরি কবিয়া আছে দে, একের উভাপ অপরে ফা क्रिक हरेटक शास्त्र-शहारे गास्ता मा किन-१४. থুনিশিচত যে, শুলা আত্রয় করির। সভি, জিড়া। শক্তি, গুণ, ইহার কিছুই থাকিতে পারে না। অ.ড. **এব আ**করণাধী**ন বস্ত**দ্ধরের মধ্যে আকরণু-ভিন্তার अकडे। मकाव कृषि वर्डमान थाका कारे, श्वम भश्य একটি বৰ্ত্তথান থাকা চাই, আবার সেই প্রশান মধ্যস্থাট হদি ভেতিক পদার্থ হয় তবে ভাষারও পরম:শুগাণের মধ্যে আক্ষণ রহিয়াছে মানিতে হ্যা , মুতরাং সেই আকর্ষণ ক্রিয়া-বাহক সুক্ষতর মধ্যস্থ-একটি ভাষারও মুলে বৰ্তমান থাকা চাই।

সকল ভেডিক বন্ধই ছিদ্রালু (porous); পরমানু গণ পর-পর বেঁলাবেঁনি করিয়া আছে সভ্য কিন্তু ছোঁরাছুঁ য়ি ক্রিয়া নাই; ভাষ্যুদের মধ্যে একট্ট মা একটু ব্যবদান আছেই আছে। বল-পূর্বক নেই ব্যবদান ক্রমাইকে গেলেই বিকেপ-শক্তি ভাষার

ত্ব চলিত জাবার আরবা কেবল প্রবাকেই পার্য বলিয়া থাকি কৈছা নিয়াকিক জাবার প্রবাধ ওও ক্রিয়া ক্রেডিক ক্রেডিকেই প্রবাধ প্রথম কি ক্রডাবেকও শ্রামের স্বয়েক্তা ক্রডাবেক

श्रीकाणीवत्र (वशास्त्रवाशील व्यंशील शास्त्री नेमॅन ।

প্রতিবন্ধক হইরা দাঁড়ার । স্থতরাং ভেতিক-বস্তর ছিক্র-সক্ষ আকর্ষণ এবং বিক্লেপ-শক্তির বাহক কোম না কোন ইংগ্ৰ মধ্যক মারা পরিপুরিত ইংাতে আর তুল নাই। এবং সেই শ্বন্ধ বন্ধর হিন্ত সকলও স্থান্ডর বস্ত ভারা পরিপুরিত। বনে কর যেন জরপ করিয়া হস্কাতিহস্ক কোন এক উচ্চ সোপানে উপ-নীত হইরাছ; কিছু ভাহা বদি ভৌতিক বস্তু হয়,ভবে ভার্বার এক পর্যাণু আর এক প্রমাণুকে অপেকা করে এবং উভয়ই মধ্যস্থ বিশেষকে স্বপেকা করে;---हेह! डेशरह रथन कान करा नारे **७४न ता दहाक**9 आएशिकिक विश्वा गानिए ब्हेएजरह। किंदु विन কোন বস্তুকে এত সুক্ষ যনে কর যে তাহার ছিঞ নাই, পরমাণ নাই, আবরণ নাই, তবে ভাহা আর ভোতিক বন্ধ দুহিল না, ভাষা আপেকিক বন্ধও রহিল মা: ডাহা অখণ্ড এবং স্বরংসিল। আপেকিক বন্ধু স্বতঃ থাকিতে পারে না, নিরা**লম্ব বন্ধুর** আ**র্ছা**য়ে ভালাকে খাকিতেই হইবে। **খালা নিরালয় ভালার** অংশ ছিদ্ৰ বা আবংশ কিছুই থাকিতে পারে না। কেননা হাছার অংশ আছে ভাৰা গোজক-সম্ভবে অংপন: করে, হাছার জাবরণ আছে ভাছা আবরণ-কারী বহুকে অপেকা করে, যাহার ছিদ্র পাছে ভাষা **মুবেধানকারা বন্তকে মণেকা করে। ছিতীয় কোন** কিছুকেই অপেকা করেনা বে ভাহাকেই আমরা নিরালয় বলি, স্থতরাং ভাহা নিরংশ অনুপহিত 'এবং নীরদ্ধু। অভএব ইছা স্থির হইল বে ভৌডিক क्रभर, वरण कावड़न जयः हित्र विशेष अक निहालव বঙ্কে ক্লাজন কমিনা স্থিতি করিতেছে। জীবা-মাও অথও অর্থাৎ নিরংশ কিন্তু ভাছার আবরণ মাহে—সীমা আছে—ভাহা আপেকিক সভা— এটি ফেন মনে থাকে ৷ সমুপহিত অথঞ্চ বস্তু এবং আপে কিক বস্তু উচ্চায়ে মধ্যে যে কি প্রভেদ ভাষাও পূর্ব্বে প্রানশন করিয়াছি, ভাষা এই,—আপেকিক বস্তুতে সভাও সংখ্যে সভারে অভারও আছে, অনু-পৰিত শেষক বস্তুতে সভাই কেবল আছে সভ্যের পূর্তাব অনুমাত্রও নাই; অনুপাহিত অখও বভূতে কোম প্রকার অভাবাত্মক উপাধি মুলেই বর্তিতে পারে না। সে বন্তু পরিপূর্ব সভ্য। প্রাাদি উপ-হিড অখণ্ড বড়ু যে জীবান্ধা, ডিনি.জড় অপেকা মজাপূৰ্ণ, নিয়ালৰ কৰও বহু জীবাৰা৷ অংশকাও

অসীম গুণে সভাপূর্ব ইবা পুর্বের্র প্রকর্ণদ করিরাছি

এই জন্য তিনি আত্মারও ক্ষাত্মা পরবাত্মা শব্দে

উক্ত হইরা বাকেন। জড় বতু অপেকা আত্মার

সহিত তাঁহার অধিক নাদৃশ্য-বোবে আমরা তাঁহাকে

বস্তু না বলিরা—বলি তিনি পূর্ব পূক্ষ। কেননা
পূক্ষ শব্দে কেবল বে বন্তু সুবার এখন নতে, কিবু

জড় অপেকা বিশ্বপ সভ্যালানী, ইড্যাং পূর্বভার

নিক্টবর্তী উক্ত মূপ্যের বস্তু বুবার—আত্মা বুবার।

পূর্বের সিদ্ধান্ত এই পর্যান্ত; একণে অবরোহ প্রাণালী দোহন করিয়া কৃতির উদ্দেশ্য এবং প্রকরণ বংকিঞ্চিৎ যাহা আমাদের বোধ-গদ্য হর ভাহাই প্রদর্শন করি।

কম্টি বলেন আপেক্ষিক লইয়াই বাহা কিছু আমাদের প্ররোজন, ভাষার ও-দিকে আর কিছু ৰাকে ৰাকুকু, না থাকে না বাকুকু, ভাহাতে আমা-मत्र किष्ट्रयाक रेक्कांशिव मारे। त्मानात बरलम य, আপেকিক সভ্যের যুলে অদীম নিরালয় সত্য আছে, ইহা স্থনিশ্চিত, কিছু ভাষা আমাদের জ্ঞা-নের আয়তাধীন ন**ং**। **স্পেন্স**রের উ**পর আ**র একটু অবিক আমরা এই বলিতে চাই বে, অসীম সভা জামাদের জ্ঞানের আর**ভাষীন নহেন তথাপি আম**র। বেষন তাঁহার অভিত্ব ঞাবরূপে উপলব্ধি করিতে পারি, তেমনি আমরা আর একটি বিষয়েরও সন্ধান পাইতে পারি:—কি? না **আত্মা হইতে জড়ের** দিক্ অসীম সভ্যের দিক্ নৰে, পরস্থু ভাষার বিপ-রীত দিকু বে, জড় **হইডে আত্মার দিক্স ভাহাই জ**-লীয় সড্যের দিক্। আমরা গম্য **স্থানের অস্থ**ন। পাই-দিক্নিগাঁর করিয়া অগতিমুখে অপ্রসর ব্রুডে পারি। আরোহ অবরোহ বেমন দুই প্রাণালী অভ হইতে আত্মা এবং আত্মা হইতে লকু ভেষৰি হুই-निक् शूटकीक निक्रे अमीय मटकात्र निक्। वेशात প্রমাণ বাহা কারান্তরে দেওলা হইলাবে, আহাতে এই রণ ব্রি নিয়ান্ত ব্রিয়াহে নে, আপেক্সিক নতা এত কিছু তাবতের মূলে এক পরিবীয় পর্বও পরিপুর্ব अगीम निजननम कानमात्रण शत्रमान्ता वर्तनात्र। পরবাছার সহিও জন্ম ক্রির বিজ্ঞা নয়ত জা-रारे जकरन निजनन कहा संवेदकरक

नारशर-धाननी स्थापन स्थापन क्रिकेट राज पत्रदे सर्गाएक स्थापन स्थापन स्थापन করিছে শারা যায়। সে স্কাব ক্ষেদ্যাহিত্য। জলে দলে বাসুতে **অগ্নিডে**ংব প্রভেদ তাঁহ। আধুনিক। জগতের প্রাথমান্ত্রায় সর্বজেই একাকার ভাব হিল। দেৱৰণ একাকায় আৰু কৃষ্টি আছি-ব্যক্তিয় পূৰ্ব-ভাব, কেমনা ভিন্নভা না থাকিলে বিলেষ কোন কিছুর অভিব্যক্তি ছইতে পারে মা। খেত বর্গ কাগতে ভিন্নবর্ণের অকরই ফুটে খেত বর্ণের অকর ফুটে না। অভিব্যক্তির পক্ষে ভিছতাও বেমন চাই ক্ষজাও ভেমনি চাই। কৰি সমাৰ কালে। বৰ্ণ বা অন্য কোন বৰ্ণ এক ঠাই জোড়াগাঁথা না হয় ভাষা হইলেও ভাষার অভিব্যক্তি সম্ভবে না। শেওবর্ণ হইতে, জিন্ন কেবল নর কিছু, সম্ভিন্ন (অ-ধাং সমাদ দানোর ভিম) বর্ণ-নিচরের সমষ্টি বাতি-রেকে, খেড নয় এমন কোনও বর্ণের অভিব্যক্তি अध्य भाः क—च धारे रहणा यनि व्याङास्तिक কুত্র হয় তবে তাহা প্রকাশ পাইতে পারেন।। गय-क्रथवर्ग किन्नमध्य द्वारम शृक्षीपृष्ठ वा स्टेरन क्रकदर्भ क-- थ द्रिषा गुक्त ६३ए७ शाद्ध ना। अजी-তের সা রে গা মা কাছারো অবিদিত নাই ; কতক যাত্রা সময় ব্যাপিয়া সা উচ্চারণ করিলে ভবে ভাষা অর-বিশেষ বলিয়া প্রকাশ পার। পূর্বের বেরপ শন শ্ৰেড হইডেছিল অথবা নিঃশনতা অনুভূত হইতেছিল তাহা হইতে লমতির (সমান মাত্রায় ডিম্ব) শ্বর বিশেষের স্বার্টি হইছে (বধা সা আ আ ইহার **সমষ্টি হইডে) সা এই অ**র উৎপন্ন হয়। অভ এব বিলেব কোন কিছুদ্ধ প্রকাশের ক্রম্য প্রথম চাই ভিষ্কা, পরে চাই লখান-যাত্রার ভিষ্ক অন্যেকর সমভা। শরে চাই সেই সমডিয় অনেকের সমর্ভি **अरे जिनाँहे मां ब्हेर्ड्ड हुत ।**

স্থাদিব অব্যক্ত একাকার তাব—স্তির পূর্বচাব—ক্রিপ ? প্রকাশ পাইতেছে এ তাব নহে—
ক্রিপে ইক্ষার ভবিষতে একাশ পাইতে পারে
এই তাবই জগৎস্তির পূর্ব-তাব। অত অটিশতার
কাল কি অন্ধ্রেমান নিক্ উল্টাইলেই পাওয়া বার
ল, আলোকিক লাভের নাবছে বুল সত্য বধন অবৈত
পূর্ব একা নির্মান কর্তন্ত, তথন উল্লোৱ নহত্তে জগৎ
কর্মা ক্রিয়ার ক্রিয়া আক্ আক্ মাধ্যিত কইকেই ত এ

STATE OF STREET SAFE SHIP WAS

স্পর্শ "গভীর রচনা" তাহার প্রকাশ ও দেইরূপ অ-নম্ভ-কাল বাাপী। কৰি ধদি কন্তঃকরণের সকল ভাব এককালেই প্রকাশ করিতে বান, তাহা হইলে সে ভাব ভাব মাত্রই রহিয়া যায়, আবির্ভাবের সুম্বা-বনা বাকে না। কবি আপনার মনের ভাব আপা-ভঙঃ অপ্রকাশ রাখিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিলে ভবেই তাহা কাব্যরণে আবির্ভ হয়। প্রকাশ হইয়াজে, অপ্রকাশ রহিয়াছে, এবং **অপ্রকাশে**র মধ্য ক্ষতে প্রকাশ ক্ষ্বার উপক্রেম ক্টকেছে, এই তিন অবস্থার উপর তর করিয়া সমুদায় প্রকৃতি গমাপাৰে কঞানৰ হইডেছে। ইছা দেখিয়াই বোৰ হর সাংখ্যদর্শন এইরুণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, জনতের যুল উপাদান ডিনটি মাত্র-একটি প্রকা-শক. কার একটি প্রকাশের বাহাজনক, আর একটি চালক। প্রকাশক ষেটি ভাষার নাম সত্ত্র গুণ, বাদক খেটি ভাষার নাম ভযোগুণ, চালক ৰেটি (অ-ৰ্থাৎ প্ৰকাশ হইডে অপ্ৰকাশে এবং অপ্ৰকাশ **হইতে প্রকাশে পই**য়া ধার গেটি) <mark>তাহার নায</mark> রজোপ্তণ। আপাডভঃ মনে হইতে পারে বে সাংখ্য मर्मन চলিত-व्यर्थिई शुर्व बंदन रावहात कतिहारहर. কিন্তু তাহা নহে; গুণ-শব্দে আত্মার বন্ধন বুঝিতে क्टेंटर वेहांवे मार्थ्यानमंद्रभत व्यक्तितः । श्रीकाम-वर्षा চলত্বৰী এবং আবরণ-ধর্মী বস্তুত্তরই গুণত্তর বলিয়া উক্ত হ ইয়াছে। ঐ মূল-ক্তৃ-তিনটির লাম্যাব-স্থাই প্রক্ষতি। বৈষন্যাবস্থাই জগৎ।

বিজ্ঞানে সিদ্ধাপ্ত এই যে,প্রত্যেক আলোকচ্ছটা সাভটি উপচ্ছটার সংখ্যাবস্থা। সেই সাউটির মধ্যে ভিনটি বিশুদ্ধ, ওলাউটি আর যে চারিটি ভাষাদের প্রান্তোকে উক্ত ভিনটির ভিতরকার কোন একটিরও সন্ধিত অপার কোনটীর সন্মিন্দ্র-বিশেষ। সতএব ক্ষম ধরিতে গোলে এইরূপ দাভার যে,প্রভাকে আলোকচ্ছটা ঐ বিশুদ্ধ উপচ্ছটা ভিনটির সাম্যাবস্থা। ভিনটির মধ্যে একটি রক্ত বর্ণ, একটি পীতবর্ণ, অপা-রাষ্ট্র নীলবর্ণ। পীতবর্ণ সর্বাপেকা উক্ত্যেক, রক্তবর্ণ মধ্য-বিশ্ব-উক্ষ্যাক, নীলবর্ণ অনুক্ষরা।

পীভবর্গকে মনে কর সন্তব্ধণ, রক্তবর্গকে রজে।-ব্রুণ, মীলবর্গকে ভযোগুণ।

স্থানাৰিক মাত্ৰায় তিন মূল বৰ্ণের সন্মিতা হইতে। আন্ধ আর সমুদাম বৰ্ণ উৎপন্ন হইয়াছে। প্রাকৃতি জাত বন্ধু সকলকে মনেকর বেন সেই মিশ্রবর্ণ। প্রক্রিক্তাত বস্তু মাত্রেই প্রানাধিক পরিমাণে সন্ত্রজ্ঞ: এবং তমঃ এই তিন গুণের সন্থিশ্র । সাংখ্যনর্শনের নিরীপরতা বাদ দিয়া তাহার উপরি উক্ত মত যদি সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তবে এই রূপ দাঁড়ায় যে সৃষ্টির পর্কের বছল-বিচিত্র মিশ্র বস্তু সম্থার, কিছা তাহাদের মূল-গত সন্ত্র রজঃ তমঃ এই আদিবন্ত-তিনটি সামাবিদ্যার অবন্ধিত ছিল — মূল প্রকৃতি রূপে নির্মার শক্তিতে তম্মরী হৃত ছিল — তাহাদের বৃদ্ধু একত্বে কেন্দ্রা হৃত ছিল । ঈশ্বরেছ্রার প্রাকৃতি জ্বিগুল সামা হইতে ত্রিগুল বৈষ্যো পরিণত হইয়া— অবক্তে ছিল জেয়ে ক্রেমে বাক্ত হইল।

আলোকের উপমা এখনো শেষ হয় নাই। আলোকের উপক্ষটা-তিনটির মধ্যে পীতবর্ন সর্বা-(शका फेक्सम, तकरार्व प्रशासिक फेक्सम, धरः मीलवर्व অনুপ্রক। ইহার ভাষাস্তুর এই বে, মুল বে উজ্জুল कार्ताकऋहै: - भी उवर्त छोहात मामना तकवर्त ভাছার অগভ্রাপ এবং নীলবর্নে ভাছার বৈপরীত্য লক্ষিত হইয়া থাকে। এ বেমন তেমনি বলা খাইতে পাথে বে, সহতেণ ঈশ্বরের মদৃশ-আবির্ভাব, রজোগুণ কলুষিত আবিন্তাব, তমোগুণ বিসদৃশ व्याविकात । अक्ष वर्ष केरदार निकंड मानुना मृत-माल्या ७८: देवमाल्यार গুণ-জয়-ভেদেব পরিষাপক। তাৎপর্যা এই বে, ঐশবিক ভাবের প্রকালক, নাধক, এবং সংক্রোবক ভিন প্রাকার বস্তুই জ্বপতে আছে ইহার কারণ এই যে ডিম্বভানা খাকিলে কোন কিছুর অভিব্যক্তি সম্ভবে না। ঈশ্বর ধদি সর্বতোভাবে প্রকাশ হন. তবে তিনি ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ পায় ন। ইশারের দে অপ্রকাশ ভাব ভ আছেই, ভাস্তির আর একটি যে প্রাকাশ--জগং-প্রকাশ - ভাষাও তাঁচাটে প্রকাশ কিন্তু তাহা বাধা-যুক্ত প্রকাশ :--ভাষা তাঁছার স্বরূপ ভাষ নছে ভাষা আবির্ভাব, কেননা ভাষ্টতে তাঁহার প্রকাশও আছে, প্রকাশের বাঘাও আছে স্বভরাং প্রকাশক, বাধক, এবং চুয়ের মবাস্থ এই ভিনের সংখাত ভিন জগতের অভিবাজি সম্বাব ন।

ক্রমশঃ

EXTRACT FROM A LETTER OF PROFESSOR R. G. BRANDARKAR OF BOMBAY DATED THE 18TH APRIL, 1878.

"On returning home late in the evening yesterday, I was agreeably surprised when your letter and the valuable pamphlets that accompanied it were put into my hands. The leading members of the Prarthana Samaj fully sympathize with the views and principles of the Adi Brahmo Samaj but unfortunately there has not been much communication between us.

Lagree with you in thinking that Hindoorem is at bottom an elevating monotheism and, under Hinduism, Linclude the doctrines of sects that have obtained a footing in the country. Amidst the apparent polytheism of the older portion of the Vedas, a belief in a Supreme Power, ashioning and controlling the universe and swaying the destinies of man. is plainly observable, whether it be attributed to Agni at one time, to Varuna at mother, or to Indre at a third, according to he predilection of the worshipper, thought of this period culminated in the Upanishads which gave us the One God (with the names Indra, Varuna &c dropped) in his immently or infinitude reigning over the universe in ineffable sweetness, the source of all fight, life, and joy; and raised the contemplative devotee above the littlenesses of this world, and made him a partaker of his joy---a joy that " words can not express and the mind cannot comprehend." ब्राज्यादा নিবৰ্তমে. But the Upanishads took their stand upon a very high ground and did not take into account the infirmities of ordinary mortals. Hence wrose the Itihases and the Puranes and the exquisite Blagabad-Gita which brings the Infinite Severeign of the Universe nearer to us and make him our father and deliverer whether it be Siva or Vishnu, Rama or Krishna to whom according to the inclination of the Bhakte, these attributes are assigned. This. in brief is I believe the history of Indian religious thought; and our Sandtrit and Vernacular literatures teem with sentiments. that are noble and not only will me yield place to the sacred scriptures of stage country tries but will successfully claim depided st

periority ever them. Then again certain ations give prominence to certain religious sentiments. The monotheism of Christianity Mahomedanism, Hinduism have all such peculiarities. For instance, perfect centrol of the passions or universal sympathy (WHI), WHI শাবি, সর্বভূতেৰ চাল্লানং সর্ব ভূতানি চাল্লানি) are ideas that the Hindoo religious heart loves devotedly. Mahomedanism and, to a certain extent, Christianity not only do not shew much care for them but would enjoin or allow severity or even cruelty to get the sovereignty of God acknowledged. Toleration is the natural outcome of the Hindu idea, persecution and impatience of the Christian and the Mahomedan. Christianity deals almost exclusively with sin and promises freedom from it as its Moksha, and mostly by means of faith alone. Hinduism takes in the ideas of man's ignorance, littleness and misory also and promises not only purity but knowledge, greatness, joy and happiness as it-Mokshu and requires faith as well as individual effort (निडा, अध, तूक, पूज, मक्रियानकः) You will thus see that we agree with you in thinking that our duty consists in proclaimmg the monotheism, that underlies the relig.on of the Hindus and to give prominence to those ideas that have a charm for the Hindu It we maist on such ideas only as forign religions lay stress upon, we shall fall to make an impression on the Hindus, and our own hearts which, notwithstanding the coating of European culture it has received, we shall, in the end, find to be Hindu, will be dissatisfied. Mine at any rate is dissatisfied with the gloomy tone consequent on the exclusive prominence given to the idea of sin which pervades Christianity, and which some of our Brahmos try or tried to reproduce. So also should our mode of propagation be in keeping with our antecedents. Hence our Kirtane and Purane. I am so deeply sensible of the sterling character of the religious instruction derivable from Hindu literature and of the suitability of Hindu ideas to the Hindu religious graving that in my sermons I take Hindu texts, and feat them in a Hindu style so far as possible. Our great want here is a person who could devote his whole time to the furtherance of the movement. We have all our own proper work."

নুতন পত্রিক।।

সাধারণে অবগত আছেন অনেক্ঞ্রি ব্ৰাহ্ম ভারতব্যীয় ব্ৰাহ্মসমাজ হইতে প্ৰক হইয়া একটি স্বতন্ত্র সমাজ সংস্থাপন করিয়া-ছেন। এই ত্রাক্ষপ্রেণী সম্প্রতি তত্তকৌমদী নামে একটি পাক্ষিক পত্রিকা বাহির করিয়া-ছেন। তাঁহার। তত্তবোধিনী পত্রিকার "ভঙ্ত" শব্দ এবং রামমোহন রায়ের শ্রকাশিত কৌ মুদা পত্রিকার নাম তুই একত্র করিয়া আল-নাছি:গ্ৰ প্রকাশিত পরিকার নার্করন করিয়াছেন। ভতবোধিনী পত্তিকার নাগ্য প্ৰিক৷ যত্ই প্ৰকাশিত হয় ডতই জামা দিণের আহলাদের বিষয়, অনুএব আমা-দিগের **অভিনব সহ**গোগীর অভ্যদয় আমর। অন্তরের সহিত অভিনন্দন করিভেচি। ডিনি কেবল ঈশ্বর ও ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া আল্ল-ধর্মের মঙ'প্রচার করিলে অভীষ্ট লাভ করিতে সক্ষম হইবেনু সন্দেহ নাই। এবার ভবকৌ-মুদীতে যেমন বিবাদ বিসন্থাদের বিষয় প্রকা শিত হট্যাছে ভর্মাকরি সহযোগী সেইরূপ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া ভবিষাতে প্রকৃত তত্তকে মূদী ধর্ম-জগতের উপর বর্ষণ করিয়া লোকের প্রাণ মন শীতল করিবেন। প্রেম শিবক" প্রস্তাবটি উৎকৃষ্ট হইয়াছে ভাহ। হইতে আমর। একটি ফল নিম্বে উদ্ধৃত করিভেছি।

"উপাসা দেশতার প্রতি নিগৃত প্রেস অষ্ট্রে উদয় ছইলে, উপাসকের ফাল্য একটা ভূতন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। প্রেমের দে সমস্ত লক্ষণ সচবাচর উল্লিখিক ছইরা থাকে পে সনবা তাহার অতীত। সে অবস্থা এই যে, সাধক তাহার অন্তবহ্নিত প্রেমকে গোপন করিতে অতাক স্পৃহাত্বিত হন। তিনি তাঁহার প্রাণের প্রিয়ত্ম দেশতাকে অত্যেরর অত্যতম প্রদেশে অতি সম্বর্গণে রক্ষা করিয়া সেই অ্তীলিখ দেশে তাহার সলে গোপন নিলিক ছইতে চানা। তিনি পোকের চফুকে তয় করেন, স্তত্তাং সে চফুক অভ্যালে গিয়া তাহাব সতা দিব স্কল্য মৃত্তি সম্বর্গন করিয়া প্রিয়তন সমাগম-স্থপ অত্য ক্ষেত্র মৃত্তি প্রস্তালী করিয়া প্রিয়তন সমাগম-স্থিপ অত্য ক্ষেত্র মৃত্তি প্রস্তালী করিয়া প্রিয়তন সমাগম-স্থপ অত্য ক্ষেত্র মৃত্তি প্রস্তালী করিয়া প্রস্তালী করিয়া

করিতে ভাল বাদেন, কেন লোকের চলুকে ভয় ক-বেল **় এ আমের গৃঢ় কারণ আছে।** তিনি একন্য ভয় করেন না, যে, পোকে ভাঁহাকে উৎপীজিত করিবে। নির্বাতন, ভয় প্রক্রত সাধ্যের অব্তরে প্রবেশ করিতে পারে না। ডিনি এখনা ভাঁহার অম্বরের ভাব গোপন করেন না বে, লোকে কে ভাবের আভাগ না পাইযা তাহার স্থাসালন হইতে বঞ্চিত থাকে: এরপ স-হীৰ্ণতা প্ৰেমিক হাদৰে কখনই কান পার না। তাঁহার ভয়ের ও হৃদয়ভাব গোপনের কৃষ্ণ সম্পূর্ণ খড়স্তা। ভাহা এই জন্য পাছে অংগমিক নিষ্ঠার সংসার ভাঁহার শেই নিগৃঢ় ভাবের জন্য, তাঁহার আবের প্রিরতন পদা-র্থকে উপছাদ ও বিজ্ঞাপর বিষয় করিয়া কেলে ! তিনি লোকের সহস্র অপমান ও নির্যাতন অনায়াদে অফুর জন্মে সহু করিতে পারেন কিন্তু তাঁহার প্রাণের প্রিয়তমের প্রতি লোকে যে একটা উপহাস বাক: প্রয়োগ করিবে, তাহার অন্তর প্রদেশে প্রতিনিরত যে ব্যেমের ভরত্ব উঠিতেছে লোকে ভাতাকে গে বিজ্ঞাপর বিষয় করিয়া তুলিবে, ভাহা ডিনি কখনই সহা করিতে সক্ষম নছেন। জিনি বিজ্ঞাপ ও উপহাস পরায়ণ সং-সারের সম্মধে তাঁহার প্রিয় স্ক্রদের প্রিয়তম নামটীও প্রকাশ করিতে ভীত ও সম্বৃচিত হন। তিনি হয়ত এক সময়ে নিভীক চিত্তে তাঁহার উপাদ্য দেবতার মহান নাম বছধানিতে পাচার করিয়া ছবত সংসারকে श्यांक कविशास्त्र । कि च पथन डीवात सरस्त छाराव মেই উপ্তাল ভরদ প্রশ্মিত ও গনীভুক্ত হইরা নিগৃঢ় প্রেমের আকার ধারণ করিল, তথানি ঠালার অকরো-কাৰে লক্ষা, ভয় গোপনেদ্য প্ৰভৃতি আবিভূতি হইয়। দেখানে মুগাস্তর উপস্থিত করিল। ভাহার মূখে আর 'কথা নাই। সংদার খডদুর পর্যান্ত দহা করিছে শি-খিয়াছে ডিনি তউদুর পর্য্যন্ত আত্ম প্রকাশ করিতে কখনই সৃষ্টিভ হন না, কিন্তু তাঁছার ভিতরের কথা গ্ৰহার সমহাদয় ছুই একটা বন্ধু বাদ্ধব ভিন্ন আর কেই শুনিতে পান না। বাছিরের লোকে মদে করিতে পারে তে, ই'হার ভাবের প্রোত বন্ধ ইইয়াছে; কেন না, ভাহাণ ভাহার নিকট যে সকল উপদেশ বাকা व्यद्भ करत जाहा जानम भराज्य स स्वीदश्च नरह । किनि যথন ইছাছিলের সত্ত্বে ধর্মালাপ করেন তথ্ন সেই অবাধ প্রেম সমূদ্রের বে গভীর স্থানে ভিনি নিময় হইগা বাস্ত ক্রিভেছেন, সেখানে থাকিয়া তিনি ইহা-দের সঙ্গে আলাগ করিতে অসমর্থ স্তরাং উরিচিক जानक प्रेत छेशात छोशिया छेतिका देशास्त्र मारक जा-লাপ করিছে হয় , স্বস্তান-প্রস্তী নাঃ ছইয়া ভিনি ভাষি-বের লোকের সংক্র নিলিও হইতের পারেন নাব বিজ্ঞ

সেখানে তাঁহার অভবের তার স্পান্টরালে থাকার্প ক্রু রিতে পারেন না। সোকে কেননা বনে করিবে তাঁহার তাবের লোভ বছ হইরারে ? লোকে থাইর হইকে বেরুপ বৃক্তিগোচর করে ভরন্থারাই বিচার করিয়া থাকে। নিগৃত প্রেমিকের প্রচার-ক্রেক্স স্থান্তরা তালুক বিকৃত হইতে পারে না। ত্রিনি বডাই থোরের অগাব সাগরে প্রবিশ্র হন তডাই তাঁহার প্রচার-ক্রেক্স স্থান্থ হইতে সন্ধার্ণতর হইরা বার। তিনি সন্দের ক্র্যান্ ব্যক্ত করিবার জন্য তুর একটি লোক আবেন করেন প্রবার আগাক্রদে বদি কথন প্রাপ্ত বল প্রান্তেও ক্রভার্থ করেন।"

পত্ৰ।

আক্ষণপ্রচারক
ইত্ত বিশ্বরুক্ত
গোস্থানী মহাশর সম্প্রতি ইণ্ডিয়ান মিরর
সম্পাদককে ভারতবর্ষীর আক্ষসমাজ সম্বন্ধে
একটি পত্র লিপিয়াছেন, আমরা ঈশরাদেশ
বিবরে যাহা পূর্কে এই পত্রিকাল্প লিথিয়া
ছিলাম তদ্ধারা তাহা বিলক্ষণ পোষকতা
প্রাপ্ত হইতেছে। প্রচারক মহাশরের সর-লাজ্ঞি নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

"এক মাতেই লীখনের আনেশে বিখাস কনিরা থাকে নঃ এক্ষাদিগের কোন বর্ম্মপান্ত নাই। সহজ জ্ঞান, এবং বিবেক কর্মে পরমেখন যে আদেশ করেন ভাছাই আমা-বিগের বর্ম্মশান্ত। আদেশ সম্বন্ধে চিরকালই আমা-দিগের এক প্রকার মন্ত'। কিন্তু লীখনের আবেশ ব-লিয়া পাশ কার্য্যের অনুষ্ঠান করাকে আবরা ক্ষবন্য পাশ এবং ক্ষর্যরের অস্থান মরে করি।

আৰম্ভনা, জজ নৰ্বাণ্নাহেবকে বধ করিয়া বলি-বাচিল বে, লে খোদার ছকুলে কাকেরের প্রাণ নক্ট করিয়াছে। শীলমদ শিমাদিগতে বলিয়াছিলেন বে বাহারা কোরানে বিবাল না করিছে ভাষাদিনতে জন-বারি বারা বব কুর, ইছা ইপরের আন্নেন। আমাদি-গের বেশের প্রাচীন, বজাগর ভাষাদিগের উপালয় নেবকা ভাষীক আন্তেপ্ত জন্মান্ত নিষ্ঠ কার্যে প্রয়ক্ষ ছইছে।

नामकाग्रहक केर्प्यक्त अस्तिक शहर केर्प्यक परचामना कहा हर, अस्तिक केर्प्यक अस्ति कार्यका প্রকাশিত হয়। বিনি স্থান্তকৈ ভালবাসেন তিনি কি, নিজের দোব উপাল্য দেবভার উপরে স্থাপন করিতে পারেন १ কথনই না।

উপরের আবেশ ব্রাইনিকের কর্মশারে, তাহা তাহার। কোন কালে অধীনার করিছে পারেন না, নথার্থ নিব-রাবেশকে আনরা নর্কাব্যকরণে অভা ভতি করিয়া থাকি।

ইপর নিডা, পবিত্র, অপরিবর্তনীর, উহার আবেশও সভা, পবিত্র এবং অপরিবর্তনীর ছইবে। আবেশ অসভা, অপবিত্র এবং পরিবর্তনীর বলিলে আমরা সুবার সহিত ভাষা পরিভাগে করিব।

আদি ব্রাক্ষসমাজ ও ব্রাক্ষ পবলিক ওপিনিয়ন।

গত ৬ই জুনের আক্ষ প্রবাস ওপিনিয়ন নামক সমাদপতে লিখিত হইয়াছে।

"No one could have more painfully, or by the teaching of more bitter actual experience, learnt the necessity of a proper trust-deed for the Mandir than Mr. Son himself. He and his friends had belonged to the Adi Brahmo Somaj and worked zealously on its behalf, never dreaming that the Somaj could in one moment be removed from the control of the worshippers or the general Brahmo Community. And yet when the hour of trial came, and there happened to be a difference of opinion between Babu D. N. Tagore and those members of the Somaj who were its active workers, the latter found themselves ignominiously turned out and the Somaj with all its belongings taken possession of by Mr. Tagore, simply because no control over it was given by any deed to the Brahmo Public. With this painful experience fresh in his mind, with this legal assertion of arbitrary individual authority over the moral rights of the community and its deplorable results but recently enacted before him, one would have naturally expected Mr. Sen to be Especially on the guard against a possible repetition of the same scene. One would have thought that he would feel a burning desire to tales cours, immediately precaution to secure the rights of the Brahmo Community over the halling being raised by public subse im.

ত্রান্ধা প্রবালক ওপিনিয়নের সম্পাদক
মহাশয়কে জিজ্ঞাস্য এই যে রাম্যোহন রায়
আদি প্রাক্ষসমাজের গৃহ কেবল ত্রাক্ষদিপের
জন্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন, না হিন্দু মুসলমান
প্রীষ্টিয়ান যে কেহ ঈর্বরোপাদনার অভিলাষী
হইরা তথার গমন পূর্বক ঈর্বরের উপাদনা
করিবে তাহাদিগের জন্য প্রস্তুত করিয়াছিলন ? রাম্যোহন রায় যথন এ গৃহ প্রস্তুত
করেন তথন ত্রান্ধা সম্পাদ্রের স্পর্টি পর্যান্ত
হয় নাই জতএব প্রধান আচার্য্য মহাশয়
বলপূর্বক ত্রান্ধারণকে ঐ গৃহহর অধি
কার হইতে বহিদ্ধত করিলেন সম্পাদক
মহাশয়ের এই উক্তি নিভান্ত অম্লক ও
অসকত।

বিজ্ঞাপন।

কালনা ব্রাহ্মসমান্ত গৃহটির জীর্ণসংক্ষার করা নিভান্ত আবস্থাক হইয়াছে। কিন্তু বহুব্যয়-দাধা বিষয়ে আমরা দহলা প্রান্তুত হইতে পারিভেছি না। আমরা দেখিডেছি যে এরপে দদমুষ্ঠানে সাহায্য করিতে অনেক মহাস্থাই মুক্তহন্ত ৮ সেই সকল উদারপ্রকৃতি মহাস্থাদিগের সাহায্যের উপর নির্ভর করিয়া আমরা জীর্গসংক্ষার কার্য্য আদ্ রম্ভ করিলাম। অভ্যন্ত্র প্রার্থনা, ধর্মান্তু-রাগী সলাশুর ব্যক্তিগণ কিছু কিছু সাহায্য করিয়া দেশের ও ধর্মের উমাত সাধন করেন।

যিনি যাহা দান করিবেন জীহা ভত্তবোধিনী পত্তিকা সম্পাদক শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ত্ব মহাশয়ের নিকট পাঠাইবেন।

> শ্রীকালীপ্রসর বিদ্যাবত্ব স্নাচার্যা .

কালনা ব্ৰাক্ষসমাল । জীবেহারিসাল বন্দ্যোপাধ্যার। ১৯ জোঠ ১২৮৫। সম্পাদক।

্ আগামী ৯ আঘাঢ় শীনিবার সন্ধ্যা ৭। বকীর সময়ে ভবানীপুর প্রাক্ষাসমাক্ষেত্র বড়-, বিংশ সাক্ষাসমিক উৎসব হুইবের।

क्रमानीन्द ताक्षमभाक है > कावाह २००० नक শ্ৰীশ্ৰাথ ৰক্ষ্যোগ্যবাহি সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

ভত্তবাধিনী পত্রিকার 'গ্রাহক মহাশ্রদি গকে ত্মরণ করাইরা দিতেছি যে উক্ত পত্রিকার অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা, প-শ্চান্দের বার্ষিক মূল্য ৪॥॰ টাকা, ভাক মাশুল । ৮০ বর্ত্তমান বৎসরের আধিন মাসের মধ্যে অগ্রিম টাকা'না পাঠাইলে পশ্চান্দের হিসাবে ৪॥॰ টাকা গৃহীত হইবে।

খে সকল থাহক মহাশারের নিকট গত বংসরের ও তাগার পূর্বে বংসরের মূলা বাকি আছে ঠাঁহার। অনুগ্রহ পূর্বক মূল্য পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

ত্মাগামী ও ত্মাধান রবিবার প্রাত্তে ৭ঘণ্টার সমরে মাসিক ভ্রোত্মগথাক্ত হউবে।

> গ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আগানী ও বা আযাত রবিবার অপরাক্ত ৫ ঘটিকার সময়ে শ্রামবাজার ভাজসমাজের আলোচনা সভার দিতীয় অধিবেশনে প্রভাল্য ল্পান প্রীযুক্ত বাবু চক্রপেথর বহু মহালয় শ্রীমন্ত্রসবংসীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করিবেন অত এব ধর্মামুরাগী মহোদরগণ শ্রামবাজার নন্দন বাগানস্থ স্বৃত্ত বাবু কাশীখর মিত্র মহাল্য শ্রের তবনে উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে উংসাহী করিবেন।

> শ্রীনন্দলাল যিত্র সম্পাদক।

অশুক্ত সংশোধন!

গতবারের শাত্রকার ২০পৃষ্ঠার বিতীয় ভবের ২৬ পংক্তিতে ইবিচিত্রশক্তিং পুরুষং পুরাধং" এই বা-কোর পরিবর্তে "বিচিত্র শক্তিং পুরুষঃ পুরাধং" হুইবে।

আয় বায়

তৈয়ে ১৭৯৯ পঞ্

আদি ত্ৰাহ্মসমাজ।

আর	•••	764		8. • • [•
পূর্বকার বি	13	***		> × 4 (e
সম্ভি		Calveton		6. p. p. 16
ৰায়	***	***	•	8 2 4 \$54
শ্বিত	***			> 9 4 40/50
		कांग्र		-
-		ad (2)		
ব্রাক্সমাজ		***	***	9 4 4/4
ভৰ্বোধিনী	পত্রিকা	***	***	\$ > \2*
পুত্তকালয়	***	••	***	> 0 4 30
यञ्जानस	***	444	***	₹ = 9
গটিছাত				2 to Balo
সম্ফ্রি	196	144		8 6 6 25
		ব্যয়		
ব্ৰাক্ষসমাজ		•••	***	36 3 3
তত্ববোধিনী	পত্রিকা	• • • •	***	626.
পুরকালর	***		•••	2 p. (2e
यञ्जालय	***		•••	2 2 to 10/0
গছিত্ৰ		***		> 2 430
সমষ্টি	***	per	,,,	3<4.45€
		যাম ঞাৰি	\$ 1	
ীৰ্ভ কা	নীক্তম ঠাৰ		44,	ર ા
-		विद्यालीसम	**	
	ःशृदसम् प			34
26	ঘোছন রা		Kn	>•
, ,		गर्जाणीयाः	ą	
3	ानंद्रस ब्र	-		**:
	मञ्ज निर	-	***	k'.
, বেচায়াম চট্টোপাথ্যাম			***	.pa' 5 ak
79.	পাশচন্ত্র ন		***	in D
1	विशेषाच्या		****	
	7	To the	,	43
-	etelen (Sei	ar Air	A. 18	in auda

Beinfreitungen inge

nde >>> 1 Aguara energy militaria



লার্ত্তিকমৈহিক্ট ক্রম্ভব্তি। ভবিষ্ প্রীতিশ্বস্য প্রিব্রুগ্রিসাধনক

ভাসীয়াবাৎ কিক্ষানীভবিদং সর্কান্ত্র্বং ৷ তদেও নিউং জান্ত্রব্বং শিলং প্তছবিধ্বক্ষেক্ষেব্যিওটা বিশ্ব সর্কানিলয়, সর্কান্ত্র সর্কাশিৎ সর্কাশিক্ষেশ্জবং পূর্ণন স্থতিমধিতি ৷ একসা ভংগাবোশাসন্ধা

ভবানী পুর বড়-বিংশ সাম্বৎসরিক গ্রাহ্মসমাজ।

৯ জাবাছ ১৮০০ লক।

ভূমগুলে মমুষ্যজাতি যে অবস্থার অবস্থান করুক,মৃক্তির জন্য নর-নারীকে সকল অব-স্থাতেই লালায়িত দেখা যায়। মমুষ্য, হথ ঐশব্যের উচ্চতর সীমাতেই উপনীত হউক, আর জ্ঞান-বিজ্ঞান-মঞ্চের ঊরতত্য শিথরেই আরোহণ করুক সর্ব্বকালে এবং জনসমাজের সৰ্বাৰহাতেই মৃত্যু যে মৃক্তি-লাভের জন্য যত্ন চেকী করিয়া আসিতেছে, বর্মসম্বন্ধীয় ইতিবন্ধ পাঠ করিলে তাহা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হইয়া থাকে। মুক্তি-ইচ্ছা মানব আসার ध्यमन्द्रे श्रेष्टक्षिण कार्या, त्य कनमगारकत 'লালা প্রকার পরিবর্তন ও বিপ্লাবনেও তাহা विश्वां इत्र सहि। कान-विकारनत्र गरहां-मिक नामम निम्मन भृथिवीत चानवित्माय মতুমোর বেশ-বিন্যাদ, আহার ব্যবহার, ক্রচি প্রাকৃতির কভা গায়িবর্তন হাইডেছে, কিন্তু আত্ম थाक्षिक विकास किंद्रा भारत करत नारे। पति को पान परवाल सक्त हुई स निक्षात करिया निकेष करने चीप

উপাস্য দেবতার সন্নিধানে যেমন মুক্তি প্রা-র্থনা করিয়াছে, জেমনি বর্তমানে নানা ভোগ ঐশর্যোর মধ্যে নানা প্রকার প্রতাপ প্রভূত্তের অভান্তরেও মনুস্য আপনাকে বন্দী জানিয়া দীনভাবে ঈশ্ব-দলিধানে দ্রায্যান হট্যা মুক্তি প্রার্থনা করিতেছে। এই মুক্তি-কাম-নাতেই নমুব্যের সৃষ্ট আশ্রিত সুদ্র ও বছ-ভাব প্রকাশ পাইতেছে। এই অপ্রতিহত মুক্তি-লাত-ইছাই,মমুষ্যকে ইতর প্রাণি-রাজা হইতে মুক্ত করিয়া ক্রমে দেবলোক-পুর্ লোকের উপযুক্ত ক্রিয়া তুলিতেছে। এই মুক্তি-লালমাই আত্মার জ্ঞানকে প্রশন্তঃ প্রী-তিকে পরিশুদ্ধ এবং মঙ্গলভাবের আকার আয়তনকে বৰ্দ্ধিত করিয়াদিতেছে। মর্ত্তালোকেই তাহাকে দেবছর্লভ একামতের রসামাদনে সমর্থ করিতেছে। সেই মৃক্তি কি ? বন্ধন-মূক্ত হওয়ার নামই মৃক্তি। মূক্ত ভাবই মানব আত্মার যারপর নাই প্রার্থনীয় ৷ শুদ্ধ মনুষ্য কেন, শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তক্তরূপ পর্যে-খরের রাজ্যে পশুপকী প্রভৃতি ,ক্হই বদ্ধ शांकिए हारह्ना। यमिश्र छाहाब्राम्ब सी-बनकान अध्यक्त. यतिक छोडातरमत अवित-'বিহার প্রকৃতি নিকৃতি হুখই সর্বাহ তথাচ যে

কয়েক দিন জীবিত থাকে মুক্ত ভাবে বিচরণ क्दांहे जाहाद्रापत्र हेम्हा। जाहार उहां। त्रापत आहा-भोमधा स्थ-शब्दमण कृषि-উদাম বাৰ্দ্ধিত হয়। তাহারদিগকে বন্ধ রা-থিয়া বদি বিবিধ স্থাদ ভোজ্যপান প্রতি-নিয়ত প্রদান করা যায়, তাহা হইলেও তাহারা স্থী হইতে পারে না। পশুপ্রধান সিংহ হক্তী প্রভৃতিকে লোকে পিঞ্জর বা শুখাল-বন্ধ করিয়া কত যত্ত্বে প্রতিপালন করে. ঞ্ছা অরণ্য হইতে কত উৎকৃষ্টতর স্থানে রকা করে, সেবা শুশ্রাষা জন্য কত অর্থই বায় করিছা থাকে. কিন্তু সেই বন্ধনকাল হইতেই ভাহারদের যে স্বাভাবিক **শো**ভা নৌন্দর্য্য উদাম স্ফুর্তি তিরোহিত হইয়া যার, আর কিছুতেই ভাষারা দেই পূর্বশ্রী ধারণ কবিতে পারে না। স**র্ববদাই অবসম ও** গ্রিয়মান ছইয়া থাকে।

পক্ষী যথন মৃক্ত-বায়ুতে বিচরণ করে,
তথন ভাষার জনপান আহরণের জন্য প্রতি
বাবেই অবতরণ করিতে হয়, দশ বার চেকী।
করিলে হয় ভো এক বার এক বিন্দু খাদ্য
লাভ করে। কিন্তু ভাষার কেমন শ্রীলাবণ্য।
ভাষার এক একটা অন্তক্ষ্ আনন্দ-রবে
বিশাল অরণ্য পর্যন্ত আবাদিত হয়। তাহায় প্রাভিংকালের সংগাভ-আনাপে নির্দ্রিত
মক্ষ্য পর্যন্ত আগ্রত হইয়া উঠে; ভাষ্কগণেব ক্রদ্য-ভাগবে কভ নবতর ভাব উকরিণা পালন কর, সে ভাব আয়. দৃষ্টিগোচর
হইবে না।

মৃক্তাভাগ এমনই প্রাক্ত-মূলক যে হ্রখ-প্রফল্মে পাল্লন কলিলেও সিংহ হক্তী বন্ধন-চ্ছেল-করিবার জন্মই সর্বাধা সচেই। স্থা-পিঞ্জার রাখিলেও পক্ষী, শৃত্তক উল্লোচনের নিমিত্ত সভতই যন্ধ্বান। কয়েক দিনের জন্য, কেবল নিক্লক হৃণই যাহাদের একনাত্র উপভোগ্য,মুক্ত হইবার জন্য যথন ভাহারদে-तरे এত यह टाका, डेम्ट्यांग डेम्र्य, जथन জান-ধর্ম-সমন্বিত অনস্ত-কাল-বিহারী অমর আত্মার পক্ষে মৃক্তি কডদুর প্রার্থনীয় ৷ পশু-शकीत नात निक्क**रे एवरे यहात हित**रमरा नटर, जनस विस्थत जूननात्र अकविन्यू श्रुविती যাহার চির-বিহার-ভূমি নহে, ইতর প্রাণীর ন্যায় তুই দশ না হয় শতবংসরও ঘাহার खीवनकाल नरह, त्मरे हित्रखीव अमत আত্মার পক্ষে বদ্ধভাব যে কত ক্লেশকর, কত শোকাবছ এবং শোচনীয় ভাষা বাক্যে বলিয়া নিঃশেষ করা যায় না। অতএব মৃক্তিভিন্ন মানব আত্মার তথে স্বচ্ছন্দতা, শিক্ষা সাধন. জ্ঞান প্রেম ও মঙ্গল ভাবোমতির আর উপা-য়ান্তর নাই। মুক্তি ভিন্ন তাহার ব্রহ্মলাভ ও অমরত্ব লাভের আর গভারর নাই।

অনেকেই বলিতে পারেন, যে মসুষ্য আবার বন্ধ কোথায় ? মসুব্য পৃথিবীর রাজা, মসুষ্য ভৌতিক পদার্থের নিয়ন্তা, মসুষ্য অন্তর্কগতের মধ্যে যাধীন জীব। মনুষ্টোর একাধিপত্যে পৃথিবী কম্পিড, নদ দদী সমূদ্র প্রভৃতি শুক্তিত হইয়া রহিয়াছে। বসুষ্যের অবারিত ঘার সর্বতেই। বসুষা সাগর-গর্ভে, পর্বত-শিখরে, ভূগঞ্জর-মধ্যে, অদীর याकारण यरपञ्च जनन कतिराज्य । दन अक স্থানে দভায়মান হইয়া সম্প্র প্রাতদের স্থাদ আহরণ করিতেছে, ভূমগ্রনে বাস করিয়া সৌর বাগতের আকার আরম্ভন, গজি-বিধি অবগত হইতেতে, তাহার আর ব্য-ভাষ কোঝার ? সে খাধীন ও সুক্ত জীব। মনুষা পাও-পানীর ন্যায় কেবল পৃথিবীয় बीव स्टेटल, ट्वन मान्नोतिक । बाजनिक । হ'বই তাহার সর্বাধ হইছে। এ স্বাধার ক্লাছার शत्म द्रम-त्रीकारगात्र । **वृक्तिक । े वृक्त-का**ल ও পদাৰ্থকাৰ প্ৰভৃতিই আহমে কাৰ্যায়

বিষয় হইত, ভাছায় আৰু সন্দেহ নাই। কিন্ত মতুষ্যের পরীর মন্ট সর্বাধ নহে। তাহার আত্ব। থাকাতেই সে এই মন্তালোক-নিবাসী হইয়াও দেবতাদিকের সংসর্গের অবিকারী रहेशारछ। नः भारतम खडी छ खमत-रमवा ত্রকামৃতপানে সমর্থ ইইয়াছে। আত্মা বাকাতেই সে পরমার্থ আন উপার্জ-त्नत्र अना निश्च नियुक्त दिशाहि। শরীর তাহার বাহন-কার্য্যে এবং বহিরিস্তির ও অন্তরিক্রির সকল বহির্দাৎ হইতে সেই অমর আক্রার অন্নপানসরূপ জ্ঞান-ধর্ম আহ-রণার্থে নিয়তই দাসতে নিযুক্ত রহিয়াছে। তথন এই শরীর মনের আর স্বাধীনতা কো-থাংগ ইহারদের আবার মুক্তভাব কি ? আ-ক্স:র স্থানিতাই **আন্ধার মুক্তভাবই মৃক্তভাব।** त्म हे जाजा अधारन शताधीन कि श्राधीन, সেই আত্মা এখানে বদ্ধ কি মৃক্ত ? ভাহাই পরীকা করিয়া দেখ! শরীরের সৌন্দর্য্য বৈষ্মিক ব। মান্সিক ছব ব্যক্তন্ত। দেখিয়া মনুষ্যকে স্বাধীন বলিয়া দম্ভ করিও না। আল্লাকে ছাড়িয়া দেখিতে গেলে মনুষ্য পশু 'মপেকা বড় **উচ্চ নহে। আ**স্থাকে লইয়া গণনা করিতে পেলে, মনুষ্য যথার্থই ভূদেন। মতুষাকে পৃথিবীর প্রবাসী এবং অমৃত ধামের যাত্রী বলিয়া প্রত্যক্ষ বৃষিতৈ পারি। সেই মসুষ্য এখানে স্বাধীন কি পরাধীন সে এখানে বন্ধ কি মৃক্তা, ভাহাই আলোচনা করিয়া বন্ধন। **তথারা শরীরকেই আবদ্ধ** করিরা ,রাখা যায়। শৃথ্যস-খন্ধ বন্দী খবন কারাগৃহে রুদ্ধ থাকে তথন ভাষার শরীরেরই স্বাধীনতা धक्कारक नके इत्र, किस बाहात वाशीन छि-खादक दक्के व्यवस्त्रीय कतिएक शास्त्र ना ।

শাখান কান-কান্ধ কানা ও নোহজান, শাখান ক্ষেত্ৰনা পূখান নানাবাজি ও বিধন-বাংলাক্ষ্য ভাষান নানাবাজিক ও রিপুনেবা। বধন এই সকল বন্ধনে আত্মা আবন্ধ হর, তথনই সে বন্ধ—তথনই সে পরাধীন। তদবস্থায় সে শৃষ্ণাল-বন্ধ সিংহ হস্তীর আয় হতক্ষী ও হত্তবীর্য হওত মৃতকল্ল হইয়া থাকে। কিন্তু যথন তাহার সমৃদায় হাদস-এছি ভয় হয়, তথনই সে আত্ম প্রকৃতি বৃষিত্তে পারিয়া পিপ্লর-মৃক্ত বিহঙ্গের ন্যায় উৎসাহের সহিত পরমাকাশে সঞ্চরণ করিতে ধাবিত হয়। তথনই সে মৃত্যুর হস্ত হইতে মৃক্ত হইয়া অমর ইয়।

''বদা সর্ব্বে অভিদাসে ক্ষয়সোত গ্রন্থং । ব্যবহার ক্রাইন্তাভনতে ক্রাইন্ত্রণাসনস্থ ন

যতকণ মানব আন্তা বিষয়-পালে, মোহ-জালে বন্ধ থাকে, ততকণ তাহাব দৃষ্টি থাকে না। ততকণ সে পশুর ন্যায় কেবল লোভ ভারেই চালিত হয়। সংসারের উপর আধি-পতা দূরে থাকুক, তথন তাহার শরীরের উপরে – প্রকৃতি ও প্রবৃতির উপরেও কর্তৃত্ব থাকে না। বিষয়ের প্রলোভন উপস্থিত হইলে, দে হিতাহিত জ্ঞান-শূন্য হইয়া তাহাতেই প্রদুক্ষ হয়, ইক্রিয়ের প্ররোচনায় অন্ধ হইয়া পশু বা রাক্ষস-সদৃশ নৃশংস কার্য্য-সাধনেও কুণিত হয় না। কি সে হুখ, कि (म दूः थ, कि (म मक्रन, कि (म चगक्रन, তাহা প্রতীতি করিতে না পারিয়া অল্লবৃদ্ধি বালকের ন্যায় সর্পশিশু বা জ্লন্ত অনল ধরিতেই ধাবিত হইখা বিস্তীর্ণ মৃত্যুর পাশে বন্ধ ইয়।

"পরাচ: কামানগুণতি বালাজে মৃত্যোর্থতি বিত্তসা পাশম্।"

এই বন্ধ অবস্থায় যদিও সে কোন সং কার্ব্য করে, তথাপি তাহা ধর্ম কার্য নছে। কেন না স্বার্থপরতাই তাহার দীক্ষা-গুরু, যশ-মান ব্যাতি প্রতিপত্তি লাভের ইচ্ছাই তাহার, নেজা, নিরস্তা, উপদেক্টা। আত্মহথ সাধ-' নের কারাই,সে কার্যা করে, তাহা, লোকের

एटक जेबदात एटक एव तलहें श्रेजीतमान हर হউক, তৎপ্রতি তাহার দৃষ্টি নাই। যে কার্যো স্বার্থহানির সম্ভাবনা, ভাছা ঘডই त्कम छेश्कृष्ठे शरिख ७ कन्यानकत र्छेक मा, ভাহা হইতে সে তথনই পরা**লু**ধ হয়। তাহার দৃষ্টি গৃহ-প্রাচীরেই আবদ্ধ, তাহার লকা প্ভভোগ্য ছথ-কামনাতেই অফুবিদ্ধ থাকে। দেবপ্রসাদে তুঃখ ক্লেপ পাক স-স্তাপ উপস্থিত হইয়া যদিও তাহার বিচেতন চিত্তকে সচেতন করিয়া দেয়, ভাহার বন্ধন-রজ্জু শিথিল করিয়া তাহাকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করে, তথাচ সে মুক্ত হইতে চাহে না। পোষিত বিহঙ্গকে যেমন ছাডিয়া দিলেও সে আবার পিঞ্জরে প্রবেশ করিবার জন্য শশব্যস্ত হইয়া প্রত্যাগমন করে. ভেমনি সেই অজ্ঞান ও যোহ-জাল-বদ্ধ ৰাক্তি ক্ষণস্থারী বিষয়-বৈরাগ্য বা শ্মশান-বৈরাগ্যে একবার সচ্চিত হয়, আবার পর-कर्षहे विषय-जारन विकछिण हरेया भएछ। নিকাম ও নিঃস্বার্থ ভাব যে কি. সে তাহা বুঝিতে পারে না। কিন্তু যিনি শিক্ষাসাধন ও তপস্থা-প্ৰভাবে শুদ্ধসত পৰিত্ৰ ছইয়া সেই আত্মবৃদ্ধি প্রকাশক পরমেশ্বরের সন্ধি-ধানে মুমুকু হইয়। তাঁহার শরণ গ্রহণ করেন ← মোহ-অশ্বকাবে ও সংসার-যাতনার ভয়ে অংকুল হইয়া যিনি অন্তঃস্ফুর্ত্ত বাক্যে প্রার্থনা ক্রেন•

"ভাবিরাবীর্দ্মএধি কক্ত যক্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাম্ শাহি নিতাং"

নিবাপদ ফ্রোড়ে স্থানদান করিয়া রক্ষা করেন। অমৃত পরিবেশন ধারা তাহাকে পালন ও পোচণ করিয়া সংসারের প্রতি-কুলে স্বীয় অসং প্রবৃত্তির প্রতিজ্ঞাতে গ্রহন। করিবার বল বৃদ্ধি শক্তি বিধান করেন। ভাহার সৃষ্ণিধানে স্বীয় নিকলক শুক্তবৃদ্ধ মুক্ত-

মূরণ প্রকাশ করিরা ভাহাতে ভগসুকরণে শিকাদেন। তখন সেই বন্ধন-মৃক্ত জীর ফল কামনা পরিজ্যাগ করিয়া নিকাম ও নিঃ-শ্বাৰ্থ ভাবে শ্বীয় অকী পাতা বিধান্তার লক্ষ্য সাধন করিতে করিতে মৃক্তি-পথে অগ্রসর হইতে থাকেন। আপনার মঙ্গল অমঙ্গল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ঈশবের প্রসমতার প্রতি অন্তশ্চকু হির রাধিয়া তাঁচারই প্রিয়-কার্য্য সমাপন করিবার জন্য দৃঢ়ত্তত হরেন। আপনার ক্ষতি লাভের পুণ্যপাপের গণনা ছাডিয়া निया "বিষয়ে নির্লিপ্ত হইয়া লো-কের হিতের নিমিত্তে এবং তাঁহার প্রীতির নিমিতে ডাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে প্রায়ত ছইয়া পরম-সাম্য প্রাপ্ত হয়েন।' তথন **इक्ट्रिक नेपराब श्रामा औराबरे कर्नु** প্রভূষ ও ভাঁহার সর্বব্যাপিষ প্রত্যক্ষ উপ-লব্ধি করিয়া সংসারের ভরতাপ পাপ শোক হইতে বিষুক্ত হইয়া অনিষেষ জ্ঞান-নয়নে তাঁহাকে আত্মন্থ দেখিরা এই মধুর মঙ্গল গীত গান করিতে খাকেন।

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে ফকারণি কর্তারনীশং পাছবং বক্ষযোনিষ্। তদা বিধান প্রাপাণে বিধ্যু নিরঞ্জন: পরমং সামামুগৈতি। মহাতং বিজুমান্ধানং মন্ধা বীরে। ন শোচতি।"

মৃত্তি লাভের জন্য জ্ঞান-বৈরাগ্য অজ্যান্সই সাধকের প্রধান কার্য্য ! জ্ঞান-বৈরাগ্য উপছিত হইলে, সংসারের ক্ষ্তে-ভাব বিষ-মের মানিভ্যতা, সর্বাক্ষণই হলরে আগ্যাকে থাকে। বিষয়ের চাকদ্ধিকা জারে আহ্মানে বেলাজালে বিক্ষাক্ষিক করিতে পারে না, ইন্দ্রিয়-হবেদ্ধ প্রদোভনও আর জীবকে বিষয়ে করিতে সমর্থ হয় না ৷ সূর্ব্যালাক বেদ্ধন স্বন্ধন বিশ্বকে বার্ক্তানারে প্রকাশ করে, জান-জ্যোজিও তেলামি সাধক্ষ স্থিকার করিবে শেক্তাক স্থানিকার করিবে প্রায়ন্তির করিবাক করে স্থানিকার স্থানিক

মৃত্যু, হুধা ও গত্ৰল তখন ৰ বজাবে প্ৰকাশ পার। তথন সেই সাধক আপনার দিব। क्कानात्नात्क - केश्वरतत्र विमन मक्रन-रक्ता-ভিতে চারি দিক আ্লোকিড দেখিরা কেবল সভারই পথে, ভোরেরই পথে, অমৃতেরই সোপানে, সঞ্চরণ করিতে থাকেন। সেই সর্ব-দেবা ঈশ্বরকে আত্মন্থ দেখিয়া निर्कटा मः मात-क्टाब विष्टत्व करत्न। विश-রের দেবা, প্রার্তির দাসত্ব পরিত্যাগ ক-রিয়া কারমনোবাক্যে কেবল চির্দ্রশা পর-অক্ষেরই প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে অমুভের भाष **উथिछ इ**रम्म । **अ**न्य विषय हरेटछ সংস্থান স্থারের দিকে, অভ্যান যোহ-অন্ধকার ইইতে জোভি-স্বরূপ পরমেশ্বরের দিকে, মৃত্যুর প্রতিকৃতি সংসার হইতে সেই অমৃতের একায়তন পরত্রন্দোর প্রতি অগ্রসর হওড নিত্য নৃতন হংখ, নৃতন শান্ধি, নবতর বল নীর্ব্য লাভ করিরা ক্তার্থ হইতে ধাকেন।

মুক্তির অবস্থা নিফর্ম বা নিশ্চেষ্টভার অবস্থানতে। মুক্তির অবস্থা ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য হার্যনের এবং **আত্মোর্গ্ত সম্পাদনে**র প্রশস্ত কাল। তথন সাধকের জ্ঞান উন্নত হব, প্রীতি প্রশস্ত ভাব ধারণ করে, অন্মুরাগ দৃঢ়ীভূত হয়, এবং প্রতায় নিশ্চল ওঞ্জব হটয়া উঠে, তথন ভাহার আর ঈশ্বব হইতে বিচ্ছিন্ন ব। বিচ্যুত হইবার আশক্ষা থাকে ন।। প্রভূতে তর্জপূর্ণ নদ নদীর মধ্যে যেমন জ-লোজ্যাস উপস্থিত হইলে উন্মিমালা প্রশমিত रहेवा यात्र,-- श्रमाञ्च ভাবে প্রবাহ-বেগ রুদ্ধি হইয়া নদ নদাকে পূর্ণ করিতে খুটুকে; তেমনি যোগ-মুক্ত বন্ধ-মুক্ত আত্মা অহনিশি জ্ঞান-প্রেম-সমুক্ত পর্মেশ্বর হইতে শান্তি মঙ্গলের উচ্ছান লাভ করিয়া উদ্বেগ ও বিকেপশূন্য **২**ওত নিজ্ঞান বির-ক্ষার্যের ন্যায় শাস্তভাব ধারণ করে, জুখন জাহার আন-ধ্যেদ-পবি-खड़ात खबार विकित रहेशा विक्रमस्टर

আপনার ও অগতের কল্যাণ সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। আমারদের এমন সময়
কথনই উপস্থিত হইবে না, যে সময়ে আমার
রেদের শিক্ষা-সাধন ও তপস্যার শেষ হইবে;
কেন না যিনি আমারদের আয়ার আদর্শ
তিনি পূর্ণ-স্কোন,পূর্ণ-প্রেম,পূর্ণ-স্কোর ভিনতবিতী
হইবার জন্য অনন্ত কলেও অনন্ত শিক্ষার
প্রিয়েজন।

মুক্তাবধার একাত্যবক্ত বেশ্ব-দং ভিত আগা, চণ্ড দিকে কেবল ব্রহ্মের বল, কেবল তাঁহারই শুভাব, কেবল ভাঁচার্ট সভা সন্দ-र्नन करत । सधाङ्क-कालीन अथव भूर्यल जा-लाक-मर्या (यमम नीभरकार्ति छेनलक एव না, ডেমনি সেই পরত্রন্ধের উদ্দলতত প্র-কাশ মধ্যে প্রক্ষগত-প্রাণ সাধকের একাল প্রভূত্ব অকভবই হয় না। ঈশবের আহন। (भौर्यावीया शहाल्यमं मत्या उँग्हांत मह মাংস্থা স্কল্ট খবন হট্য। ঘ্রে । ভারা: আত্মা, লক্ষ্য-বিদ্ধ শবের নাগ্ত কেবল একে রই মহিমার অন্তর্ভুত হুইরা থাকে। "শরদ-তথ্যেভিবেং।" ইহাই ত্রেমাপাসনার চরম ফল, ইছাই শিক্ষা-সাধ্যের শেষ গ্ স্বার, ইহাই অনত উন্নতি লাভের গোপান, ইছাই অয়ত লাভের মেড, ইছাই দক্তি, रेशरे मिलि। और मिलि नाएन समाहे আম্বা সপ্তাহে সন্থাহে এই পাৰ্বত উপা-मना-एकर व छेपाएँ इहै। धरे मुक्ति ल'-ভের জনাই অংমনা বর্ষে বর্ষে শুদ্ধ-বৃদ্ধ-मुक्त अञ्जल क्रेश्वरात छेलामनात छनारे এहे উৎসব-মণ্ডপুে একঞিত হইবা থাকি।

আমরা সকলে সংসারবন্ধনে অর্জনীত ত হইরাছি, শোক তাপে অন্ধাঞ্জ হইয়া মুক্তির পথ হইতে বহুদ্বে নিপত্তিত রহি-রাছি, অথচ আমারদের জীবনকাল প্রায় নিঃশেষিত হইল, আর বেন আমরা এই তুর্নভ অবসরের প্রতি উপেক্ষা না করি, আইস সকলে ঈশ্বরের শরণাপর ছই।

হে করুণানিধান! আমারদের গতি মুক্তির জনা তুমি কুপা করিয়া কত স্থন্দর खदमवर्षे श्राम कविष्ठ खरहा छन घ-টনাভেদে ভূমি আমারদিগকে কতরূপেই निकां निट्छ। किञ्च भागता अमनहे विट्रा-ত্রন যে তাহার প্রতি উদাদীন হইয়া বছিয়াছি। আমরা কেবল সংসারকেই দেখিতেছি, চারিদিকের বিষয়-স্থাপের গণনা-তেই ফ্রীত হইয়া অনন্তকালের প্রতি এক বাব দৃষ্টিপাত করি না। বন্ধীর ন্যায় কারা-গুছের প্রীরদ্ধি দাধনের জনাই দিন-যামিনী চেক। করিতেছি, আত্মতত্ত্বপ নিজধান আমারদের স্থারণই হয় না। ছে ঈশ্বর। চল্যগ্রহি সকল ত্মি চেদ করিয়া দেও-অ'মাবদের মোহপাশ মোচন কর। তোমারই দারে মক্তিকামনাত সকলে উপ-কিত হইয়াতি, অ'মার্দের **কামনা ভূমি পূর্ণ**

ও এক্যেবাদ্বিভারং

थर्म्य-रगांदन थर्म्यत विदनाश।

বাঁহারা কোন ধর্ম প্রথম সংখ্যপন করেন তাঁহারা সকল মনুষ্য প্রকৃতরূপে বার্মিক হইবে এই অভিপ্রায়েই তাহা করিয়া থাকেন। বাহাতে সকল লোকে ঈশ্বরপরায়ণ হয়, সাপু হয়, এবং পরোপকারে রত থাকে, ধর্মান্তরের এই রূপ উপদেশ দিয়া থাকেন করিয়া থারের বাছ আড়ম্বরের প্রতি অধিকতর মনোযোগী হয়। তাহারা উপাসনার, বাহ্যানুষ্ঠান, অর্থ না প্রণিধান করিয়া কতকর্জিন মন্ত্র পাঠ, বাছা ক্রিয়াকনক্ষ্যণ, উৎস্ব, প্রভাত ধর্মের সকল বাছান

ভূম্মকেই প্রকৃত ধর্ম মনে করিয়া ভা-হাতে অধিকতর রত হয়। সকল ধর্মের পুরায়ত এই বাক্যের যথার্থতার প্রতি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ধর্মদংস্কারকেরা ধর্ম্মের বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিতে যতুবান হয়েন. তাঁহার অনুবর্তীর। দেই ধর্মকে বিকৃত করিয়া ফেলে, আবার তাহার বিশুদ্ধতা সম্পাদন জন্য আর এক জন ধর্মসংস্কারকের আবশ্যক হয়। পৃথিবীতে এইরূপ ক্রমিকই হইয়া আদি-তেছে। ত্রাহ্মধর্ম অপেকা কগতে আর শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম নাই। ধৰ্ম আক্ষধৰ্মে যেমন বিশুদ্ধ আকার ধারণ করিয়াছে এমত পূর্বে আর কোন ধর্ম্মে করে নাই। কিন্তু ফুঃখের বিষয় এই যে অতি অল্লকালের মধ্যেই ত্রাক্ষধর্ম বিকৃত হইরা উঠিতেছে। ইহার মধোই উহার ভিতর অবভারবাদ, আদেশবাদ, বিশেষ বিধান প্রভৃতি অভিদূষণীয় মত সকল প্রবেশ করিয়া উহার বিশুদ্ধতার হানি করিতেছে। বর্জমান ভ্রাহ্মধর্মের আর একটি লক্ষণ দেখিল ষতীব হুঃখিত হইতে হয়। সে লক্ষ্য এই যে উহা জল্পনা-প্রধান ধর্ম হইয়া উঠিকেছে। ইছা যথার্থ বটে যে কোন ধর্ম ক্রমশঃ প্রবল হইতে থাকিলে সেই ধশ্মের প্রধান উপ-দেক্টাদিপের বিষয়ে কথা না কহিয়া থাকা याग्र ना: हैहा यथार्थ वटि य धर्म-विषया गड বিভেদ হইলে সে বিষয় আন্দোলন না করিয়া থাকা যায় না। কিন্তু এক্ষণে ত্রাক্ষধর্মের অধিনায়কদিগের কথা ও মত বিষয়ক বিবা-দের কথা উক্ত ধর্মের সার হইরা উঠিয়াছে। যেখানে যাপ্লয়া যায় সেই খানে কেবল এই সকল কথাই প্ৰদেশ হওয়া বায়। যে সকল কথা সন্তাপ হরণ করিতে পারে ভাহা বভি चझ हे छना यात्र। (य नकत कथा धक्रफा-व्रक्तिस ममूरवात द्वः पंचात लायव करत, अन्द সনশ্চকু সমকে অহুতের সোপান প্রদর্শন कतिया शांश मन नीक्रम करत, रग गरुन करी

একণকার ব্রাহ্ম মঙলীতে প্রার্থ প্রভিগোচর हर् मा। जारबाद अधिभावकतिरगद कथा ७ বিবাদের কথা কহিছে যভ সমূৎত্বক ঈশ্বরের সঙ্গে বোপ সম্পাদৰ ৩ বোগৰ হইয়া সৰ্বা-ভূতের হিত্তদাধনের কব: কহিতে তাঁহাদিগকে তত সমূৎস্ক দেখা যায় বা। কেবল জন্ননা. জল্পনা, জল্পনা ব্যতীত আৰু কিছুই নাই। প্রীপ্রীরানদিগের নিউটেউবেণ্টের একটি স্থানে fafe's with "In the beginning was the Word, the Word was with God, the Word was God." যদি এই বাক্যের এইরূপ অনুবাদ করা যায় যে "দর্ব্ব প্রথমে বাক্য ছিল, বাক্য ঈশুরের সঙ্গে ছিল,বাকাই ঈশ্বর" তাহ। হইলে নিউটেউমেন্টের এই কথাতে ভালাদিগের বর্তুমান অবস্থা যেমন বর্ণিত হইতে পারে ত্র্যন অন্য কোন কথায় হইতে পারে ন।। বউষান সময়ের ত্রাহ্মদিগের ব্যবহার দেখিলে এইরপ প্রতীতি হয় যে তাঁহারা কেবল বাক্য-्करे क्षेत्रत त्वाध करत्रन। अहे विषय्ति 🏗 বেচনা করিলে বোধ হয় যে ব্রাহ্মধর্ম কিছ-মার অগ্রসর হয় নাই। বেমন প্রমন্ত নাবিক সমস্ত রাত্রি নৌকা **অতি বলপূর্বক বাহি**য়া প্রাতঃকালে দেখে যে নৌকা কিছুমাত্রও অগ্রসর হল নাই, বেখানকার নোকা সেই খানেই আছে, যেহেতু সন্ধ্যাঞ্চালে ছাড়িবার সময় শকু হইতে নৌকাবদ্ধকারী রচ্ছ উ দ্বাটন করে না**ই, সেইরূপ এক** একবার এই রূপ বোধ হয় যে **যেখানকার** ত্রাহ্মধর্ম সেই খানেই আছে, কিছুমান্ত্ৰ অগ্ৰসর হইতে পারে নাই। **ভাষ্মধৰ্মের** প্রকৃত উন্নতি তথন रहेरव वथन **अभिनार**ण खामा मरमावक्रण শকু হইতে প্ৰাহ্ কৰছ উল্বাচন করিয়া ঈ যাবেতে আৰু ধন সমৰ্পণ করিতে সক্ষম হইবেৰ ৷ ে আহ্মধন্তৰ্মৰ প্ৰান্ত উমতি তথন रहेरद् वसन् अधिकाश्न जाका अस्तर तिथू দমৰ ক্ষিত্ৰা ও চিভকে প্ৰশাস্ত করিয়া ইমান

কে আত্মার্পণ করিতে এবং সকলের প্রতি সাধুব্যবহার ও সকল জাবের হিতসাধন করিতে সক্ষম ক্ইবেন। রুখা জল্পনাতে কোন ফলোদয় ক্ইব্ত পারে না।

উনবিংশ শতাব্দাতে ইউরোপে হিন্দুমত প্রচার।

(গত মানের পত্রিকার ৪৪ পৃষ্ঠার গর।)

শাংশবা গত মানের পত্রিকায় উনবিংশ শতাব্দীতে ইউবেশ্প কতকগুলি হিন্দু দার্শ-নিক মত প্রচারের বিষয় পাঠকবর্গের পোচর করিয়াছি। আমরা বর্ত্তমান সংখ্যায় বর্ত্ত-মান সময়ে ইউকোপে সাধারণ হিন্দুগঞ্জের কতকগুলি মতের প্রচারের বিষবণ পাঠক বর্গকে বিদিত করিব।

কয়েক বংসর হইল ফান্স দেশের রাজ-ধানী পারিদ নগরে 'French Spatiast Society' অর্থাৎ "ফরাসীদ আজবাদা সভা" নামে একটি দভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই দভার সভোরা বলেন যে ভাঁহার। মৃত ক্তিগণের আত্মার সহিত নানা উপায়ে কথোপকথন করিতে পারেন ও তাঁহাদিগের নিক্ট হইতে প্রলোকে আত্মার অবস্থাব বিবরণ অবগ্র হইতে পারেন। ইহাঁব। কতকগুলি ফরাসীদ ধর্মপরায়ণ, বৃদ্ধিমান, বিজ্ঞা, ও সংক্ষতাব -বিশিকী মৃত ব্যক্তির আজানিগেব নিকট হইতে পরলোকে মনুষ্য আত্মাব অবস্থার বিব-রণ সমস্ত জানিয়াছেন এবং ইহাদিগের স-ভার সভাপতি এলান কাডেক(Allan Kardee) তাহা ফ্রেঞ্চ ভাষায় পুস্তকাকারে প্রকাশ কবি-शाह्य। এना बाक्अरसने (Anna Blackwell) নাল্লী ইংলঞীয়া কোন বিদ্যাবতী ললন। তাहात हैश्त्राकी ভाষায় "Heaven and Hell" "স্বৰ্গ ও নৱক" নাম দিয়া অসুবাদ করিয়াছেন। ঐ পরলোকগত আস্থারা, টোনি-অমণ 'ওঁ,

পৃথিবীতে আত্মার পূর্বজ্ঞাক্ত কার্য্যের ফল-ভোগ, সাধারণ হিন্দু ধর্ম্মের এই তুইটি মত সত্য বলিরা ব্যক্ত করিয়াছেন। পরলোক-গত আন্ধানিগের সহিত করাসীস আত্মবাদী সভার সভ্যেরা কথোপকথন করেন এই কথা কতদ্র সত্য আনরা বলিতে পারি না, কিন্তু দেখা যাইতেছে যে সেই সকল আত্মানিগের কথা প্রমাণ করিয়া তাঁহারা উক্ত মতদ্র ইউরোপে প্রচার করিতেছেন। ইহারা এ তুইটি মতের যথার্থতা ও যুক্তি-যুক্ততা দেখাইবার জন্ম বিশেষ ক্রেম্মা করিতিছেন এবং জন্মে জন্মে আপনানিগের দল রাজ করিতেছেন।

হিন্দুদিগের ভায় ফরাসীস আত্মবাদী সভার সভোর। বলেন যে, যে আত্মা পুৰি-বীতে একবার মনুষ্যদেহ ধারণ করিয়া,জানা-ক্ষন ও ধর্মাচরণ প্রভৃতি মন্তব্যাচিত কা**র্যা না** ক্রিয়া,অজ্ঞ ও মুখ হইয়া থাকে ও পাপাচরণ করে তাহাকে পুনঃ পুনঃ এই পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রাদেই ধারণ করত জন্মগ্রহণ ক-রিতে ২র এবং যে জমে দে প্রকৃতরূপে জ্ঞান জ্ঞান ও ধ্যাচরণ করিয়া শুদ্ধ ও বৃদ্ধ হয সেই জ্লোর পর অবধি সে দেহপিঞ্জর হইতে মুক্তি লাভ করে। হিন্দুস্তাবল্যী ধর্মোপদেন্টার ভায় করাদাদ আর্থাদীরা • উপদেশ দেন, "li you dread co-meanuation a this world, on account of the miseries of monant life, you may escape from that neces-5 to by cloing, in your present-life, all that you englit to do, that is to say, in working one प्तार कार प्रामन्त्रराज्यात."* "यहि कृषि ससूर्। ত্ত্যের দুখ ককী সহা করিবার আশস্কায় পুন-রায় প্রথিয়ান্তে অন্মগ্রহণ করিতে অনিচছক হও ভাষা হটাল ভোনার এই বর্ত্তমান জীব-নেই ভোমার কর্ত্তন: কন্ম অর্থাৎ ভোমার আত্মান সমাক উন্নতি সম্পাদন ক্র।"

हिन्द्रपिरणंत छात्रं कतानीन चाच्चवानी সভার সভোৱা কর্মফলভোগ মানিষা থাকেন। তাঁহারা বলেন যে যে ব্যক্তি পর্যক্ষমে দ্বীয় কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল সম্পাদন না করিয়া অধ্যান চরণে কালকেপ করিয়াছিল ভাঙাকে ইছ-জ্ঞে সেই অধ্যাচরণের দওস্বরূপ নানা কর্ষ্ট যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। আবার বে মনুষ্য ইহ জীবনে ধর্মাচরণ ও ঈশবের আজ্ঞা প্রতিপা-লন করে না ভাহাকে পরজন্ম ভাহার দুও স্বরূপ অনেক তঃখ,যন্ত্রণা, কন্ট ভোগ করিতে হয়। হিন্দুদিগের স্থায় তাঁহার। বলেন "There is no suffering in your present life that is not the echo of suffering which you have caused to others in the past, every privation you endure is the counterpoise of an excess of which you have been guilty in a former life; every tear you shed is needed to wash away some fault or some crime."+

"ইং জাবনে ভোমাকে এমন একটিও কই সুহ করিতে হয় না বাহা ভোমার পূর্ব্বজ্ঞান করে, ইং জীবনে ভোমাকে এমন একটিও অভাব ও দরিদ্রতা ইংতে কই পাইতে হয় না বাহা ভোমার পূর্ববজ্ঞাকত কোন অপরি বিভাচারের ফল নহে; ভোমার চক্ ইংতে পাইত প্রত্তেজ্ঞ অঞাবিন্দু ভোমার পূর্ববজ্ঞাকত কোন একটি দোব কিল। পাপ গোড করিবার নিষিত জারুব্দ্যক।"

শত শত বংসর পূর্ণের ভারতবর্ষে গঙ্গা,
যমুনা ও অরম্বতী নদীটোরে যে সকল মত
প্রচারিত হইত, মদ্য উনবিংশ শতাব্দীর
শেস ভাগে ইউরোপে ক্রনিউব, রাইন, ও
দান নদী তীরে সেই সকল মন্ত পুনরার আল্পনা হইতেই প্রচারিত ইইনেইছ দেখিয়া
আনরা লাভিশর আক্রমারিক ও বিশ্বিত
ইইনিছি। ইংরাকী ভাষার প্রচ্ছ লিক্ত কথা
আছে "History repeats itself"

[·] Heaven and Hell. P. 244.

[†] Houven and Hell, P, 486

টির যথার্থতা বর্ত্তমান সমরে ইউরোপে হিন্দু মত সকলের পুনঃ-প্রচাররপ ঘটনা ধারা যেমন প্রমানীকৃত হইতেছে এমন বোধ হর ইতি পূর্ব্বে আর কোন ঐতিহাসিক ঘটনা ধারা হয় নাই। বিখ্যাত গ্রীষ্টীর ধর্মপ্রচারক পরলোকগত তফ্ সাহেব কট্লণ্ডের ক্রী চর্চের অধিনারক সভার সভাপতি ছিলেন; তিনি ঐ সভার একটি অধিবেশনে বলিয়া-ছিলেন যে আমরা যেমন হিন্দুদিগকে গ্রীষ্টীয় ধর্ম্বে প্রবৃত্ত করিবার চেন্টা করিতেছি তেমনি ভাহারা আপনাদিগের ধর্ম্মে আমাদিগকে নিংক্তর তাবে আকর্ষণ করিয়া বৈমনির্যাতন করিষার চেন্টা করিতেছে এবং অর্ম্মেণী দেশে অথক মতের প্রাবল্য আপনার বাক্যের উলাহরণ স্বরূপ প্রধান করিয়াছিলেন।

এস্কিনো জাতি

দক্ষিণ আমেরিকার পূর্বা প্রান্তম্ব লেত্রে-তর নামক উপদ্বাপ হইতে বেয়ারিং উপসা-াং পর্যান্ত প্রায় ছুই সহস্র পাঁচ শত জোল সমূদ্র-তীর ব্যাপিয়া এক্ষিমো নামে এক অ-সভা জাতি বাস করে। পর্যাটকেরা বলেন যে আমেরিকার যত উত্তরে যাওয়া যায় এই জাতীয় মুখ্য দেখিতে পাওয়া যায়: এই জাতীয় মৃদুষ্টেরা মুগয়ালর পশুপকী ও মৎস্যাহরণ ছারা জীবিকা নির্কাহ করে। रेशिषिरभत्र निक्षिक वामचान नारे। आत्रव দেশীয় বেডউইন, স্পেন দেশীয় ক্রপসী. ও ভারতবর্ষীয় বেদেদিপের স্থায় ইহারা প্রায় এক ছানে বাস করে না। শীত্রকালে উত্তর व्यात्मित्रकात्र माञ्रण शैकाधिका. श्रयुक्त देशात এক ছানে বাস করে বটে, কিন্তু গ্রীপ্তের পান্তৰ হাৰণ ও দীল সংগ্য শীকার করিবার चक जापूरेश देशका अधिता वारित एहा। रेशमित्मव क्रिक्ट मुक्क छ जीत्नादक्ता

পশ-চর্দ্ধ-নির্দ্ধিত পান্ধামা ও পিরান এবং লত্বা বুট জুতা পরিধান করে। মোদিশের বাটা সচরাচর প্রস্তর কিমা পর্ণ-নিশিও। ঐ বাটার মধ্যে একটি চতুকোণ গৃহ থাকে; বাটার এক পার্ষে একটি হুড়ঙ্গ থাকে, সেই স্বড়ঙ্গ দিয়া বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে হয় এবং অক্ত তিন পার্শ্বে শয়নের জন্ম বারা-গুার মত থাকে, দেইখানে নিবাসীরা শায়ন করে। এই প্রকার প্রত্যেক বাটীতে এক হইতে বিংশতি লোকবিশিষ্ট তিনটি চারিটি পরিবার বাস করে। রন্ধন-পাত্র, নৌকা, তুষারারত ভূমির উপর দিয়া গমনের নিমিত শ্লেজনামক চক্রহীন গাড়ি, শীতকালের নিমিত্ত সঞ্চিত খাদা দ্রব্য প্রভৃতি সমস্ত বস্তু বাটীস্থ সকলেব সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া বিবেচিত হয়। কে-বল মৎস্য ধরিবার যন্ত্র ও কায়াক নামক জেলেডিন্নী প্রত্যেক ব্যক্তির নিজের সামগ্রী हेशिक्षित तकन-लाख বলিয়া গণ্ডয়। সোপ-প্রস্তর নামক প্রস্তরে ও তিমি মংসেরে অস্থিতে নিশ্মিত। ধাতু-নির্দ্মিত কোন দা-মগ্রী ইহাদিগের নিকট অভিশয় দুলাবান: ইহারা বল্লম ও বড়শা প্রভৃতি অস্ত্রাদি বাব-হার করিয়া খাকে। ইহারা বড়শা নিক্ষেপে এরপ নিপুণ যে উহা ছারা পক্ষা বিদ্ধ ক-রিয়া বধ করিতে পারে: ইহাদিগের মধ্যে এক বিবাহ করাই নিয়ম্ম ক্রিন্ত স্ত্রী কিছা স্বামী জ্যাগ ও দ্বিতীয় স্ত্রী-এছণ-প্রথাও নববিবাহিত দম্পতী প্রচলিত আছে। স্বামী কিন্তা স্ত্রীর পিত্রালয়ে বাদ কবে। একিমোদিগের কতকগুরি মন্ত্র নিয়ম ও ইহাদিগের রাজা কিমা স-রীতি আছে। আটের ভায় কোন সর্বপ্রধান শাসনকর্তা বা নায়ক নাই। পিতাই প্রত্যেক •গুহেব क्टी, किन्नु वक्-शृश-भूर्व अकृष्टि आरमत महस्र সাধারণের মন্ত ভিন্ন অদ্য কোন প্রকার শাসন बूहानिरशत मत्या अवक्रे अस् उ নাই।

নিঃম এই যে যদাপি এক ব্যক্তি আর এক হাজির নিকট হইতে কোন একটি যন্ত্র বা অন্ত্ৰাণস্বৰূপ গ্ৰহণ করিয়া ভাহা হারাইয়া ফেলে কিমা অন্ত কোনরূপে নউ করে তাহা হইলে তাহার অভ তাহাকে मात्री वा (मायी इटेंटड इत्र ना। **टे**टामि-গের মধ্যে কোন বিচারালয় নাই, কোন লোষ ও পালের করু সাধারণের ভর্মনা ও যুণার পাত্র হওয়া ব্যতীত অন্য কোন শান্তির रावशां अ नाहे। धहे खरल हेहा खातन कता সাবশ্যক যে এক্ষিমো জাতি অত্যস্ত দরিদ্র. অত এব ইহাদিলের মধ্যে চৌর্যার ভি ও ঐ প্রকার দোষ সকল সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। ইহারা সভাবতঃ শিষ্ট ও নত্র এই জন্য ইছাদিলের মধে। কলছ বিবাদও কদাচিৎ मुक्ती इया।

পৃথিবীস্থ অক্যান্য কোন কোন জাতির
ন্যাণ এক্সিমোরা আপনাদিগের সন্তানের
বিভান্তের নামে নামকরণ করে। সন্তান্
নকে পরাক্রমশালী শিকারী করিবার জন্য
পিত। খাদ্য জবোর পাত্রের নিম্নে জুত।
বাবিষা খাদ্য ভক্ষণ করে এবং তাহার এক
বংসর বয়ংক্রম হইলে তাহার মাতা তাহাকে
কিন্তা ভারা লেহন করিয়া খাকে। বোধ
হয় এই শেসোক্ত রীতিটি এক্সিমো জাতি
আপনাদিগের প্রতিবাদী ভল্লুক্দিগের নিকট
হইতে লাভ করিয়াচে। • ৮

তির্বা ধর্ম-শৃত্ত স্থাতি নহে। ইহারা আরার অন্নরছে সেম্পূর্ণ বিখাদ করে এবং
কর্ম-দল-জনিত যোনি জন্ম মতেও বিখাদ
েব। ইহাদিণের মতে পৃথিবী কতকগুলি দেখতা কর্ত্ক প্রশাসিত হইরা থাকে,
এবং আকাশে একটি লোক ও পৃথিবীর অভাস্তবে আর একটি লোক আছে, এই ছই
লোকে মনুষ্যের আরা মুভার পর গমন

করে। সভ্য জাভিনিগের মধ্যে এই বিশাস প্রচলিত আছে যে স্বর্গ আফার্শের উপর হিত ও নরক পৃথিবীর নিম্নে হিত কিন্তু ইহা-দিগের বিশ্বাস ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ই-হারা বলে যে আকাশস্থিত লোক ফুঃখের হান ও পৃথিবীর অভ্যস্তরে হিত লোক হুবের ছান; পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ উর্বের হুখনয় লোকে ধার্মিকেরা, এবং আকাশস্থ শীতল ও অনুর্বার লোকে পাপীরা গমন করে। ইহারা আরও বিশ্বাস করে যে দেবভা-গণের উপরে এক জন দর্ববিক্তিয়ান পুরুষ আছেন। তিনি কখন কখন কোন কোন মমুষ্যকে দাধারণের মঙ্গলার্থ উক্ত দেবতা গণ অপেক্ষা অধিক ক্ষমত। প্রদান করেন। ঐ সকল মনুষ্যকে ইহারা এঞ্জিকক ব-লিয়া থাকে। এঞ্জিককের। মুত ব্যক্তিগণের আত্মা ডাকিয়া উপস্থিত করিতে পারে এবং ইংলণ্ডীয় আত্মবাদী হোম সাহেব প্রভৃতিব স্থায় আকাশে উভ্তীয়মান হইতে পারে: এক জন এঞ্জিককের পদহয়ের মধ্যে মন্তক বাঁধিয়া একটি অন্ধকার গুলের যেঞ্চিয়ার উপর রাথিয়া দিলে কোন মৃতব্যক্তির আস্থা বিচ্যু-তের ত্যার ক্ষণস্থায়ী আলোক প্রকাশ করিয়: সহসা গৃহ মধ্যে প্রবেশ করে এবং ঐ গৃহ-ধিত প্রত্যেক ব্যক্তির সম্মুখে তাহাকে যে প্রশ্ন করা হয় সে ভাহার উত্তর দিয়া থাকে। অসভ্য এক্সিমো ছাতির মধ্যে প্রচলিত এই ব্যাপারটি অসভ্য ইউনাইটেড্ ফেটসু ও ইংলগুনিবামী আত্মবাদিগণের মধ্যে প্রচ-লিভ মুভ ব্যক্তির শাস্ত্রা নামাইবার প্রাথার সম্পূর্ণ অনুদ্ধপ। একিখোরা বিশাস করে কোন কোন ব্যক্তি কোন কোন দেবভার সহিত মিলিত হইয়া কোন গৃঢ় স্বাৰ্থনাধন বা यम विश्वार मण्यत्र कतिहरू शारतः यकः वाकिता देखाळटम शुनिवीटक व्यक्तिया औरक धरर मणील धर्मि समित्री वी विशे निशे जीतर নাদিগের আবির্ভাব জানাইয়া থাকে, কথনঅনরীরেও প্রকাশ হয়। তাহারা বিখাস
করে সূর্য্য স্ত্রী, চন্দ্র পুরুষ; পৃথিবী হইন্তে
চল্রে যাইবার পথে এক ভয়য়য়ী ডাকিনী
বাস করে, দে যে পথিককে হাসাইতে
পারে তাহাকে বধ করিয়া থাকে। এই
সকল নানা প্রকার অস্তুত কুসংকার এজিমোদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে। তবিবাং অমঙ্গল দূর করিবার জন্ম ইহারা কবজ
পরিধান, উপবাস এবং দেবতাদিগের নিকট
প্রার্থান করিয়া থাকে। একিনোদিগের দৃষ্টান্ত
ভারা প্রমানিত হইতেছে যে অতার অসভ্য
জাতিদিগের মধ্যেও ধর্ম্মে বিখাস বিদ্যমান
মাডে।

জৈনদিগের সম্পূদার-ভেদ এবং ধর্মা প্রচার।

আমরা জৈন ধর্মের উৎপত্তির বিষয় হথাসম্ভব বর্ণনা করিয়া, জৈনদিগের ধর্মের न्त मृद्ध अवश रेखन मिक शूक्रमिरिशत विषय নথাদাধা অফুদদ্ধান করিয়াছি। তৎপরে জৈন গ্রন্থ হাইতে অর্থগণের সংক্ষিপ্ত জীবনী সঙ্কলন করিয়াছি। এক্ষণে জৈন-দিগের সম্প্রদায়ভেদ এবং জৈনধর্ম-প্রচারের বিষয় **কিঞ্চিৎ লিখিতে প্রব্রত হইলাম**। মহাৰীর-চরিতে আমরা উল্লেখ করিয়াছি বে মহাবীর শিষ্যদিগের সহিত গঙ্গার উভরতীর-विज धारम्भ मगृत्हं थर्च-श्राहत क्रिशिहित्नन। বিহার, গুয়াগ, কৌশাখী, রাজগৃহ, অপাপ-পুরা প্রভৃতি স্থানে ডিনি ধর্মপ্রচার করিয়া-ছিলেন। ভাঁহার সকল শিষাই ভাঁহার জীবিতকালৈ সংসাম জ্যাপ করিয়াছিলেন। -কেবন হুৰৰ এবং গৌওৰ ভাঁহার মৃত্যুর পর मीविष् हिट्सम्। (श्रीक्रम निजरे सानवतीता गयम बहुतम । अक्साब क्यांके रेखनमञ्

বিষয়ে উপদেশ দিতে অবশিক ছিলেন। স্থবর্ষের প্রধান শিষ্য অস্থ্যমী এবং তদনন্তর
তাঁছার শিষ্যপা কৈনধর্ম প্রচারে ত্রতী হয়েন।
নহাবীরের সময় হইতে জৈনদিগের মধ্যে
সম্প্রদায়-বন্ধন হইবার স্ত্রপাত হয়।
তাঁহার শিষ্যেরা অনেকেই স্ব স্থ প্রধান
হইরা নিজ নিজ সম্প্রদায় বন্ধন করেন।
এইরূপে জৈনদিগের মধ্যে বহুসংখ্যক ক্রে
ক্রে সম্প্রদার হইযা উঠে।

জৈনেরা দিগম্বর এবং মেতাম্বর এই তুই প্রধান সম্প্রদায়ে বিভক্ত। দিগম্বরদি-গের পরিধান বাস নাই বলিয়া ভাছাদিগকে দিগম্বর বলিত। দিগম্বর কৈনগণ আপনা-দিগকে মহাবীরের শিষ্য বলিয়া অভিযান करत । देमानीः देशाता त्रकायत वा त्रक्र अछ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে: ইহারা এক্ষণে আহার-কাল ব্যতীত অন্য সকল সময় রক্তবস্ত্র পরিধান করিতে আরম্ভ করিয়াছে। দিগহরেরা শ্বেছাম্বরদিগের অ-পেক্ষা প্রধান বলিয়া আপনাদিগকে প্রচার করিয়া থাকে। দিগম্বর জৈনের। তার্থ-স্করদিগের মূর্ত্তি দকল বদন ভূষণ প্রভৃতি ছারা অলক্ষত করিয়া রাথে না। ইহার: ষোডশবিধ স্বৰ্গ এবং শতবিধ স্বৰ্ণস্থ ইন্দ্ৰের অস্তিত্ব স্বীকার **ক**রিয়া থাকে। ইহার: সম্মা-**র্জনী বা জলপা**ত্র হস্তে গ্রহণ করিয়। **(मण विरमण ज्ञ्ञण कतिहा (वज्राह मा, किन्छ** শেতাম্বর জৈনগণ খেত বসন পরিধান করে এবং আপনাদিগকে পার্খনাথের শিষ্য বলিয়া খ্যাপন করে। খেতামূর জৈনেরা তীর্থক্ষর-দিগের মূর্ত্তি সকল বসন স্কুষণাদিতে ভূষিত कतिया तारथ ध्वरः मर्वर क बानगि अर्ग ও চতুঃবৃষ্টি সংখ্যক ইচ্ছের অন্তিত্ব স্বীকার करत । हेहाता मणार्कनी এवः कल-कश-अनु इट उ धाक्र कित्रां गर्क्ख खभा कंट्र । এরপ করিয়ার ভাৎপর্য্য এই যে অজ্ঞাত-

•

সারে কোন জীবের প্রাণ্ডিংসা নিবারণের জন্য ভাহার। হস্তত্বিভ সম্মার্জনী বারা কোন স্থান পরিকার করিয়া তবে তথায় উপ-বেশন করে। কমওলু করিয়া জল লইবার পরোজন এই যে অন্য-প্রদত্ত জল পান করিতে ছইলে যদি সৈই জলে কাটাদি কোন জীব থাকে ভাছা হইলে ভাঁহারা জীবহিংসা করিবেন এবং তজ্জন্য পাপএন্ত ছইতে ছইবে। ইত্যাদি নানা বিষয়ে উভয় সম্প্রদায়ের মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। এবছিৰ মতভেদ আছে বলিয়া উভয় সম্প্ৰ-দায়ের মধ্যে অনেক সময় ঘোরতর বিবাদ ছট্যা গাকে। উপরি উক্ত সম্প্রদায় ব্যতীত কৈন্দিগের সাধারণতঃ যতি এবং শ্রোবক এই ছই সম্প্রদায় আছে। যতিগণ উদাদীন এবং যোগী। ইহারা কেবল ভিক্ষালৰ সামগ্ৰী দ্বারা জীবন যাপন করে, কোন প্রকার ব্যবসায় অবলম্বন করিতে ভাল বাসে-नाः ज्ञीत्लाकिन्दिगत महवाम ग्रुगा करत अवः লোকালয়-শূন্য প্রদেশে মঠ রচনা করিয়া তথার বাস করে। ইহারা "অহিংসা পরমো-ধশ্মঃ" মত অভান্ত আড়ম্বরের সহিত প্রদর্শন করে। ইহার। সম্মার্ক্তনী ছারা উপবেশন-স্থান পরিকার করিয়া তথায় উপবেশন केट्र । इहादा कथन किन्छ देवन मन्मिट्र न প্রোহিত হয় না, পৌরোহিত্য কার্যা প্রায় ব্রাহ্মণদিশের দার। নিষ্পার হইয়া থাকে। যতিরা পূজাদি কার্যা নির্বাহ করেন বটে কিন্তু দৈল্পনানিবের ধর্মশান্ত্র পাঠ করিয়া थारकः धानरकता मध्माती । खानकत्रन যতিদিগকে ভিক্ষা প্রদান করে এবং পার্শ্ नाथ ७ महादीत अहे जीर्शकतबरमन विरमय-त्रण वर्कना करत । खानरकता व्यत्नक विषया হিন্দিণের আচার ব্যবহারের অভ্বরণ करतं। ध्वायरक्तं। भृश्य अवः मः नात्र-निविके কিন্ত যতিরা সংসারত্যাগী এবং শ্বরাহারী क्रिशनहिकु नवानीयाखे। विहेता नदेन সারাশ্রম ভ্যাপ করিয়া যতি ছইয়া বা তাহার। দেবতার্কনা প্রভৃতি করে না। বৈর শ্রাবকেরাই মন্দিরাদি-প্রতিষ্ঠিত তীর্বছর প্র-ভৃতির পূজা করিয়া থাকে। ইছারা 🗖 क्तिन जीर्थकतिरात्र शृक्षा कृत्व छाहा नहें **ज्यानक हिन्दू (मर्व (मर्वी**तक चर्कना क्रिसा থাকে! তীর্থকনদিগের জীবন-রস্তাম্ভে যে দকল হিন্দুদেবতার উল্লেখ আছে, ইহারা তাহাদিগের পঞা করে। ইহাদিগের মধ্যে জাতিভার একপ্রকার প্রচলিত আছে! ইহারা কোন প্রকার জ্বীবের প্রতি হিংসা करत्र. ना अवर वर्शत्रत्र किछ्नत्र निर्मिक निवरम नवन, खन्न, मधु, यम, मृत श्रञ्ज কতকগুলি দ্রব্য ব্যবহার করে না। ইহারা নীতিশাস্ত্রের পাঁচটি নিয়ন স্তিশেষ পালন করে। সে পাঁচটি নীতি এই.

- (১) জীবহত্তা। করা উচিত নছে।
- (২) সর্বাদা সভ্য কহা উচিত।
- (৩) সরল এবং সৎসভাব হওয়া উচিত।
- (৪) পতি ও পদ্ধীর পরস্পারের প্রতি বিশ্বাস-ঘাতক হওয়া, অন্যানিষ্ঠ হওয়া উচিত নহে।
- (৫) পার্থিব বাসনা সমূহ দমন করা এ-কান্ত আবস্থাক।

ইহারা দান, ভক্তি, নত্রভা এবং প্রায়কিন্ত এই ধর্মচতুষ্টরের অসুষ্ঠান করে
এবং সর্বাদী ইন্সিয়, বাক্য ও মন সংবত
করিয়া রাখে। ইহারা বৈমানিক, ভ্রমণতি
জ্যোতিক এবং বাজর এই চারি প্রকার
দেবতার পূজ্য করিয়া থাকে। এই বেবতা
সমূহ কিন্ত ভার্মছরদিসের সমান নহে।
ইন্সে, বরুণ, প্রায়ুতি বর্তমান এবং আলীত
কল্পের বেবগন বৈমানিক অর্থাৎ বিমাননান্দ্রী
অসম কুরার, নাক্ষ্যাই প্রকাশি বিশ্বনান্দ্রী

मक्क अर्थ: जन्माना (कर्गाविः शर्मार्थ नकत জ্যোতিছ দেবতা। এবং রাক্ষস, পিশাচ, কিন্নর প্রভৃতি জন্টবিধ ব্যস্তর দেবত।। এই সমস্ত দেবতাই মুড়ার অধীন, কেবল **ट्यां** जिक रावजाता नरहन । टेक्स सर्गत সম্প্রদায় সকল এক প্রকার উল্লিখিত হইল। দিগম্বদিগকে বিবসন, মৃক্তবসন এবং মুক্তা-ম্বর এই ত্রিবিধ নামেও নামিত করে। খেতাম্বরদিগকে লুকিতকেশ নামেও অভি-হিত দেখা যায়: কারণ তাঁহারা শারী-রিক কুচ্ছ সাধন করিবার সময় কখন কখন অক্সাৎ মস্তকের কেশ উৎপাটন করিরা ফেলেন। প্রবাদ আছে যে পার্থনাথ সন্মাসী হট্যা সমস্তক হটতে পাঁচ গুছে কেশ উৎ-পাটন করিয়া কেলেন। অতঃপর জৈনধর্ম্ম প্রচারের কথা ৷

জৈনদিগের গ্রন্থনিচয় এবং স্থপ প্রভৃতি পরিদর্শন করিলে ইহাই বুঝিতে পারা যায় যে বিহার এবং বারাণসী প্রদেশেই জৈনধর্ম সমুদ্ধুত এবং প্রচারিত হইরাছিল। মহাবীর বিহারের অন্তর্গত পাবন প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন এবং বারাণসী পার্খনাথের জন্মস্থান। গঙ্গার উভয় তারে জৈনধর্ম প্রচারিত হইয়া-ছিল। কিন্তু ইন্দ্ৰপ্ৰস্থ এবং কান্যকৃত্ত প্ৰ-দেশে যে বছকাল পর্যান্ত আর্য্যধর্মাবলম্বী রাজা ছিলেন তাহা আমরা চাঁদকবি প্রভৃতির এম্বে দেখিতে পাই। বঙ্গদেশে কোন কালে জৈনধর্ম্মের প্রচার হর নাই। পশ্চিমাঞ্চল এবং দাক্ষিণাতোই জৈনধর্ম্মের প্রচার বিশেষ রূপে হইরাছিল। ভাদশ শতাব্দীতে গুজ-রাটের রাজগণ জৈনমত গ্রহণ করেন। এই সময়েই বোধ হয় মারওয়ার এবং চালুক্য প্রদেশের রাজগণ জৈন ক্রেন। অদ্যাপি শাসপুষ্টার, শুলারট প্রভৃতি ছানে জৈনগর্মের विविध क्रिके क्रिकान जटन विमामान उहिमाट । रेशन पूर्वाई रेक्सरफ क्रमक्त प्रेनेक्टन

প্রচারিত হইরাছিল। মধুরা মহীশ্র প্রভৃতি জনপদে জৈনবর্দ্ধের প্রাত্ত্র্তাব বাদশ গতাকী পর্যান্ত অবিচলিত ভাবে ছিল। অবশেষে কেবলমাত্র বিজয় নগরে জৈনধর্দ্ধের প্রভাব ছিল, জন্যত্র বিলুপ্ত হইরা বার। ভারতবর্বের পশ্চিমাংশে এবং দক্ষিণাংশে জৈনধর্দ্ধের বহুসংখ্যক কীর্ত্তিস্তম্ভ জদ্যাপি বিদ্যানার রহিয়াছে।

অধুনতিন কালে বঙ্গদেশেও অনেক জৈনের বাস হইয়াছে। মুর্শিদাবাদের প্র-শিষ্ধ শ্রেষ্ঠীরা জৈনধর্মাবলম্বী, এই নিমিত্ত মুর্শিদাবাদে কডকগুলি জৈন-মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। কলিকাতা নগরীতেও অ-নেক জৈন বাস করেন। ইহারা সকলেট বাৰসায়ী। প্ৰতিৰৎসর কলিকাভায় কৈনের। পার্যনাথকে মহোৎসব এবং মহা জাঁকজম-কের সহিত্ত নগর ভ্রমণ করান। কলিকাভার পুর্বপার্যে মানিকতলার পোলের নিকট একটি জৈন মন্দির আছে। ইহা বছিদাস টেম্পল ফীটে স্থিত। কলিকাতার প্রসিদ্ধ ব্যবদায়ী আযুক্ত বন্দ্রিদাস ইহার প্রতিষ্ঠাত।। रेशां एक मणम अई९ गैजननात्थन মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই- জৈনযদির নানাবিধ কারুকার্যো শোভিত এবং অতি চমৎকার। ইহার ভিতরের যে কি অপ্রবর্ম শোভা ভাছা না দেখিলে বর্ণনা কবিয়া বুঝাইয়া দেওয়া যায় না। ছাদটি গম্বজা-কার এবং তত্তপরি বহু সংখ্যক স্তবর্ণ-রঞ্জিত চ্ড়া বিরাজ্যান। গছুজের নিল্ল-ভাগে নারাবিধ চিত্র এবং ভমিমে যে কত শত মণিমূক্তা গৃহ আঁলোকিত করিয়। লম্বমান রহিয়াছে ভাঁছার সংখ্যা করা যায় না। গৃহতল উৎকৃষ্ট শ্বেত-প্রস্তর-রচিত এনং নানাবিধ স্থপদ্ধে স্থবাসিত। প্রতি দিন সাহংকালে ঐতলনাথের সার্ত্তিক হইটা থাকে। দোলপূর্নিমার দিন এই সন্দিরে মহোৎ·

সব হট্যা থাকে। হিন্দুদিশের মন্দির অপেকা देखनिक्तात विकत मकत्नत मर्ठन-श्रामी मर्वछ है जातकाः तम छे दक्के। विशंत ध-(मर्गत नानाशास वहमःशक देखनमन्दित দৃষ্টিগোচর হয়। বারাণগীতেও অনেক জৈন মঠ ও মন্দির প্রতিতিত থাছে। কিন্তু জয়-পুর ও মারওয়ার প্রভৃতি প্রদেশে যত জৈন মন্দির আছে অন্য কুরাপি তত নাই। क्षांकिनाट्डात चटनक चटन 'टेबन-मन्दित আছে। দক্ষিণাভার নানা হলে লিগের বাদ আছে। অল্লে বলিডে গেলে रेकन मधारलियशन वानिकालि नाना कांत्र বশত লারতবর্ষের প্রায় সর্বাত্তই বিস্তৃত হট্যা পড়িয়াছে। একণে ছৈনদিগের জ-নস্ত কালের বিবিগ বিভাগের বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিভেছি। হেমচন্দ্রাচার্য্য-বিরচিত অভিধান-চিন্তান্দির হিতীয় কাণ্ডের ৪০—৫০ লে'কে ভৈন কালনিৰ্ণয় বৰ্ণিত আছে। ফ্রেনলিশের কান ছিবিধ, উৎসর্পিণী এবং অবস্থিণী। বিংশতি কোট কোট সাগর এই উভ্য কালের পরিমাণ। প্রত্যেক দিকে এক যেতিৰ প্ৰিয়িত গহৰৱে ছিন্তকশ রাশী-কুত থাকিলে ভাহা হইতে এক একটি কেশ যদি একশত বংসর অন্তর ভূসিয়া বাহিরে নিক্ষেপ করা যায়,তাহা হইলে যত সময়ে সেই সমস্ত গহরর কেশশুন্য ছইবে, সেই অপরি-হিত কান্যের নাম সাগর বা সাগরোপম। দশ কোটি কোটি পল্যে এক সাগর **হ**য়। अहे हिंदमर्शिनो अवः खरमर्शिनी कालबाग्रव ্রেটেড কেই ছয় অরে বিভক্ত; অভএব কাল-. ঢক্র দাদশ অরে বিবর্ত্তন করিতেছে। স্রভরাং এক ছব্রও অপরিখিত কাল। **শক্ট-চল্লের** অর থাকে বলিয়া কালচক্রের ভাগকে অর নাম দেওয়া হইয়াছে। উৎসাপিৰাকালে জীবগণ একান্ত হংগ হইতে একান্ত স্বংগ ক্রমণঃ উপস্থিত হয়। আর অবদর্শিনীকালে

জীবগৰ একান্ত হাৰ ক্টাতে ক্ৰম্বাং ক্ৰমাৰ ছুঃখে অবনত ইয়। উৎসর্পিনী কালের যে আ-রাখ্য ছর স্থপ আছে ভাছার প্রথম অরে বা যুগে ৰত্নযোৱ একছন্ত পরিমিত দৈর্ঘ্য এবং বোড়শ বংসরমাত্র জীবিত কাল। বিভীয় বুগে मश्रदेख व्यमान रेमकी जवर मेजवरमंत्र आवः কাল। ভূতীয় যুগে এক কোটি বৎসর আরু:-काम धवर ৫०० धकुः रिमर्श। हजूर्य शक्तम এবং ষষ্ঠ বুগে ক্রমাশ্বরে এক দুই ও তিন গব্যতি দৈখ্য এবং এক, ছুই ও তিন পল্য আযু:কাল i এই শেষ তিন অরে বা বুগে মনুষ্টোর। কর্ম ক্রেক কলে সপ্তাই থাকিত। পলা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে; গ্রাভি সার্দ্ধ এক ক্রোশ এবং ধনুষ্ চতুর্হস্ত পরিমাণ। এইরপ অবসর্পিণী কালের ছয় যুগে ক্রমশঃ অবনতি হইয়া থাকে ১ স্বতরাং উংদর্পিনী কালের ষষ্ঠ, পঞ্চম, চতুর্থ, তৃতীয়, দিতীয় এবং প্রথম যুগ জ্ঞমান্ত্রে অবস্পিনী বাংলর প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্য, পঞ্চম এবং যষ্ঠ যুগ ছইবে। অবস্পিণীকাল শেষ হুটনে আবার উৎদর্পিণীকাল আরম্ভ ছইবে। অত-এব আমরা স্পন্ধ দেখিতে পাইলাম যে জৈনেরা হিন্দু পৌরাণিকদিগের অপেকঃ বহুল পরিষাণে কল্পনা-দেষক বলিয়া কালের এতাদৃশ অসম্ভব বিভাগ করিয়াছে। স্বর্হৎ গণের জীবনীতেও এই ফালের পরিমাণ निर्मिके रहेशाइ।

অভিধান-চিন্তামণির তৃতীর কাণ্ডের ওংধ

ত্যত প্রোকে ৬৩ জন জৈনদিশের শলাকা পুরুব অর্থাই বিখ্যাত পুরুবের নামোগ্রেথ আছে। চতুর্বিংশতি সংখ্যক জিন বা
অর্হং, বাদশ চক্রবর্তী, নব বাহুদেব, নব
ভার বলাদেব এবং নব প্রতিবাহুদেব সম্ভিতে

ক্রিবাটি সংখ্যক। চতুর্বিংশতি স্প্রেবিক্রন
নাম ব্রেক ক্রিবিক ক্রেবিক্রন
ভারণারী বর্গা ক্রেক্রাক্রিক

जनतं, विकाश-छनक अचरा, अवरमन मृणि मन्त्रम भन्दकृषाद, विश्वत्मन-छन्त्र शास्त्रिक्न, সূরপুর কুছ জিন, - ऋतर्मनाञ्चल व्यवस्थित, কার্মবীর্যা শুভূষ্ পদ্মোত্তর-পুত্র পদ্ম, হরিহত इतिएश, विकाश-नक्तन क्रम अपः जक्तमृत् अक्रमतः। **अहे चामन ठउम्दर्शीहे देखननिरम**त ইক্বাকু-বংশ-সম্ভূত। नव वाञ्चलत्व नाय যথা – প্ৰাত্মাপত্য ত্ৰিপৃষ্ঠ, ব্ৰহ্মসন্তৰ বিপৃষ্ঠ, রুদ্রতনর স্বয়স্থু, গোমজ পুরুবোভম, শৈবি या भिवक পूरुविनः इ, यहामीतः-পूछ भूत्रव-পুওরীক,অগ্নিসিংছ-নন্দন দত্ত,দাশর্পি নারা-মণ (রামচন্দ্রণ) এবং বহুদেবাক্সজ্ঞ কৃষ্ণ । মব শুরু বলদেবদিগের নাম যথা--- অচল, ভদ্র; विषय, उर शक, ऋगर्भन, जानम्म, नम्मन, शमा अवर প্রাম (বলরাম ?) নব প্রতি বাস্থদেব ব। বাস্ত-দেব শক্তদিগের নাম হথা – অশ্বগ্রীব; ভারক (महक, मधु, निरुष्ठ, वनि, श्रञ्नाम, नरक्षत्रत (বাবন,) এবং মগধের (জরাসজ্ব)। ্ত্রিসন্তিসংখ্যক পুরুষের নাম উল্লেখ করিয়া (ध्यध्याधार्या वहमः थाक हिन्दू नाग कीर्जन করিয়া অবশেষে পরমার্হ কুমারপালের নাম করিয়াছেন। এই হিন্দুনাম সকল বৈণ্য, পুথু, মান্ধাতা, ইরিশ্চক্র প্রস্থৃতি ষড়বিংশতি সংখ্যক। কেবল শেষনাম কুমারপালের को नुका, बाक्षर्वि अरू शत्रबाईर अहे विरुग्ध বিশেষণ দেখা যায়। প্রকৃত প্রস্তাবে কেবল क्यांत्रशामहे हेहानिरानत भरता देखन हिरलन।

চতুর্থ অধ্যারের ১১ – ৪৬ - প্রোকে হেমচন্দ্রাচার্য্য ভূগোল ধর্ণনা করিরাছেন। তিনি
ভারতবর্ধ, ঐরাবভবর্ধ, বিদেহবর্ধ এবং কুরুবর্ষের উল্লেখ করিরাছেন। ৪।১৪ প্রোকে
ভার্যাবর্জের এই বর্ণনা করিরাছেন,

भारत्वा वर्षा अवाश्वीयविश्वक कार्यक्रिकिशाः । भूगक्रिकामामस्मित्रकारिकामास्याः ।

वित्रांगत जनः निष्या श्रान्तरकत वधा-वर्षि भागवर्गास्त्र জিনচক্রী এবং অজ্জাক্রীদর্যের নিবাস-স্থান । এডমাড়ীড দেশচক্র অন্তর্বেদি, বেলাবর্ত্ত, বাজাবেদি ও মধ্যদেশের স্থাননির্দেশ করিয়াছেন । গলা ও মধুনার মধ্যে সমস্থলী সম্ভবেদি; সরস্বতী, ও দুশবভার মধ্যদিও বেলাবর্ত্ত; ক্রুক্তেক্ত-দিন্ত বেলাবেদি এবং প্রাধ্যের পশ্চিম এবং সরস্বতীর আদর্শনন্থান বিনশনের প্রেবি হিত মধ্যদেশ। তদনস্তর ভারতবর্বের বহুসংখ্যক জনপদের উল্লেখ করা হইয়াছে।

देवनिएशत विधान त्य शृथिवी व्यत्रः था দ্বীপ বিশিষ্ট। প্রথম জমুরীপ, ইহার মধা স্থলে জ্বৰ্শমেক্ষ পৰ্বত এবং চতুদিকে লব-নোদধি। এই লবণ সমুদ্রের পারে খাতুকী ৰীপ, ইহাতে বিজ্ঞ্ঞ ও অচল নামে জুই পর্বত আছে এবং ইহার চতুর্দিকে কালো-मिश्व अहे कुछ मम्द्रात शादत श्रुकत दील, ইহাতে মন্দীরা এবং বিছুমোলী নামে ছুই পৰ্বত আছে এবং ইহার অদ্ধাংশমাত্ত মসুষ্য-পৰ্য, যেহেতু অমূলজ্ঞনীয় মানুদোত্তর পর্বত ইহার মধ্যভাগে উখিত হইয়া ইহার অর্দ্ধাংশ ব্যবহিত ও মনুষ্যের অগম্য করিয়াটে। এই পৃথিবীর নিম্নে দপ্ত নরক আছে; যুগা— রত্বপ্রভা, শর্করপ্রভা, বালুকপ্রভা, পদ্ধপূত্র, ধুমপ্রভা, তমপ্রভা এবং ভ্যত্মপ্রভা। আর পৃথিবীর উপরে পঞ্বিমান বা দেবতা দিগের বাদস্থান আছে; যথ। - অপরাজিত. ष्यक, मन्दार्थिमक, देवकश्च धवः विकश्च। পরপ্রতাবে জৈনধর্মের মত ও বিশ্বাস সম্পূর্ রূপে প্রকটিত হইবে ! '

মুনলমানগণ কর্ত্ক ইউরোপের. • উপকার সাধন ৷ •

ইউরোপথও পঞ্চম, এপ্রির সতানি হইতে দশম শতানি পর্যান্ত অজ্ঞানাদ্ধকারে শাস্ত্রত ছিল। সেই অন্ধনার অভি গাঢ়;

অতিবিরল একটি একটি বিদ্বান লোকের অধিষ্ঠান দারা স্থানে স্থানে সেই সূচিভেদ্য অন্ধকারের কিঞ্চিং মাত্র ভঙ্গ হইরাছিল। এক জন পাদ্রি জন্য লোককে ব্যাকরণ শিক্ষা দিবার এবং নিজে লাটিন কবিতা অধ্যয়ন করিবার জন্য পোপ মহান গ্রিগরির ছারা ভংসিত হইয়াছিলেন। বিষয়ী কিম্বা পাদ্রীর, রাজা কিম্বা ক্রয়কের সামান্য বর্ণজ্ঞান পর্যান্ত চিল না। রোধ নগরে এমন একটি লোক চিল না যে বৰ্ণমালাও জানিত। শাৰ্লমেন াজার সময়ে স্পেন দেশের কোন পাদ্রিই সামান্য একটি পত্র লিখিতে পারিতেন না। ইংলওরাজ এলেফ্ড বলেন যে টেম্জ নদীর দক্ষিণে কোন পাত্রি সামান্য ঈশ্বর-স্তোত্ত অথবা প্রার্থনা ব্ঝিতে কিন্তা একটি লাটিন পত্র দদেশীয় প্রচলিত ভাষাতে অকুবাদ করিতে পরিতেন এমন তাঁহার স্মরণ হয় না। যথন ইউরোপ খণ্ড সহত্র বংসর জ্ঞানরাজ্যে আধিপতা করিয়া অজ্ঞানাবর্তে এইরূপ ক্রত বেগে নিপ্তিত হইতেছিল তথন আরবদে-नीय व्यवंकाम्भन वर्त्वतिमर्गत मर्था धकि মছা বিপ্লব সংঘটিত হইতেছিল। সে নিপ্রব ধর্মপ্রবর্ত্তক মহম্মদের উপদেশ-ভ্রিত। বর্ত্তমান প্রস্তাবের বিষয় মহম্মদের শিঘাগণ বারা ইউরোপের উপকার সাধন। নুদাপি এই বিষয়ের সহিত মহম্মদের চরিত্র, জীবন, ও উপদেশের ঘনিই সমন্ধ আছে ভুখাপি শেষোক্ত বিষয় এরূপ বিস্তারিত ও বিশাল যে তাছা সংকেপে সারা কঠিন। শভএব অ'মর। তহিতি প্রায়ত হইব না। এছনে ইল বলিলে যথেষ্ট হইবে যে এ প-'র্যান্ড ইউরোপীর গ্রন্থকর্তা**দিগের ধারা** মহম্মদ লৈভিপরশশ ও বৈরনির্বাতনপ্রিয় নরপিশাচরূপে মুখবা নির্কোধ প্র অনিষ্টকর প্রভারকরণে বর্ণিত হইয়া একণে তাঁহাদি-গের দারা ভাঁহার জাণাত্তণ অপক্ষণাতে

বিচারিত হইডেছে। গশুতি চর্চ আর্থ
ইংলণ্ড ধর্মমণ্ডলীর একজন পান্তা জাপনার
প্রকাশিত একচি প্রস্থে মুদলক্ষান ধর্মের
প্রবর্তকের প্রতি বিশেষ উনার্য প্রকাশ
করিয়াছেন। মুদলক্ষান ধর্মের ন্যার আরু
কোন প্রচলিত ধর্ম্ম এত শীক্র প্রচারিত
হয় নাই এবং কোন প্রচলিত ধর্মের জমুবভীরা তদ্ধর্ম অবলম্বন করিয়া থাকা বিষয়ে
এতক্রপ দৃঢ়তা প্রকাশ করে নাই, এবং কোন
ধর্ম্ম উহার ন্যায় বাদশ সহত্র শতাব্দির অধিক কাল ছিতি করিয়াও এতক্রেপ আদিন
তেজ্যিতা ও আড়ম্বরশ্নতো অদ্যাপি
ধারণ করিয়া থাকার বিষয়ে গর্ম্ম করিছে
দক্ষম হর না।

হিজরী শকের প্রারম্ভ হইতে মহম্মদের মৃত্যু পর্যান্ত দশ বৎসরের মধ্যে সমস্ত আ রব দেশ ভাঁহার বৈষয়িক ও আগাল্লিক আধিপতা স্বীকার করিয়াছিল। মৃত্যুর পর একশত বৎসরের মধ্যে ভাঁছার উত্তরাধিকারীর: সিদ্ধ নদীর সাগরসঙ্গনস্থান **र्टेट (न्ध्रेन (म्ट्यंत (म्ट्रा नमीत मूथ** পর্যান্ত এবং কাম্পিয়ান হ্রদ হইতে বেবল-নেওবের প্রণাদী পর্যাম্ভ সমস্ভ জাতিকে আপনাদিগের রাজদণ্ডের অধীনে আনয়ন করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি বাল্যকালে উক্ত थर्षा श्रवर्त्तक का महीनात शर्थ मन्नी विशेष নিরাশ্রর পলাতক বাক্তিরূপে দেখিয়াছিলেন তিনি অতিশয়, র্দ্ধ না হইতে হইতে ডামা-ক্ষসের সিংহাসনে অধিরত ভাঁহার উভ্রা-विकातीत्क अकारिमनामल देखात्वाम जाज-यन कतिहरू, खना रेमनावस सरवाका शवा জর করিতে, অপর এক সৈন্যদল অক্সস্ নদীর পর পারত দেশ আক্রমণ করিছে-খীয় পৰ্বলোভ সকল ভূমধ্য সাগৰ শক্তি-জনণ করাইডে এবং দিক রাক্ষেব পারস্য, সিরিয়া, বিশব ও আয়বের কর

যারা পূর্ণ করিতে দেখিতে সক্ষম হইরাছি-লেন।

প্রধান প্রধান মনুষ্যকাতির সহিত সংসর্গ-প্রভাবে স্বভাবতঃ বৃদ্ধিবান ও কৌতু-হল-গুণ-সমন্বিত আরবকাতি শীত্র উন্নতি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। কালিক আকল মালি-क्त कारल चाउर पारण अकि **वेक्स्मा**ला मर-স্থাপিত হয়। ইহা আরবদিগের মধ্যে একটি ন্তন ব্যাপার। সকল দেশে সকল কালে যেরপ হইয়া থাকে প্রাচীন-প্রথামুরক্ত কতকগুলি নিৰ্কোধ ধৰ্মোন্মত ব্যক্তি এই নতন ব্যাপারের বিরোধী হইল। কিন্ত ভাষারা ভাষাদিগের প্রতিবন্ধকভাচরণে কড-কার্য্য হইতে পারিল না। কালিক ওয়া-লিদ যিনি এপ্রিয় অফ্রম শতাব্দীর প্রারম্ভে রাজত্ত করিয়াছিলেন এবং বাঁছার রাজপ্রা-সাদ এশিরা বতের বোথারা এবং ইউরোপ খতের টোলিডো নগরের লুপিত দ্রবা ছারা ক্ৰোভিত হইয়াছিল,তিনি মুসলমান স্থাপত্য বিদ্যার এক জন উৎসাহ-দাত। ছিলেন। মরুভূমিবাসী অসভা আরবেরা বৃহরগরে বাস করিয়া এবং প্রণালীবদ্ধ যুদ্ধশিক্ষার অধীন হইয়া ক্রমে অসভ্য ও অফুশিষ্ট হইতে লাগিল। যদ্যপি মুসলমানদিগের এই সময়ে আত্মবিচেছদ না হইত ভাহা হইলে আরবদিগের জারত্রোত কিছুতেই निरांतिष दरेख ना । এই नगरत्र खान्तान छ **'दिया। हास्य वर्श्यस्त्रत मृद्धाः व्यव**्यति विद्वार উপস্থিত হইল এবং তাহা আরবলৈগের রাজ্য বিস্তারের উচ্চাভিলায় ধর্বে করিল। আব্বাস বংশীয়েরা এশিরা ও আফ্রিকার রাজত্ব প্রাপ্ত হইয়া বোগদান নামক ছানে আপনাদিগের শো छन तामधानी मः द्वालन कदित्तन। अभित्रा विक्तिक देशीय बोक्सी टिम्मरम असाग्रम कतिया তথার মুখন রাজ্য সংস্থাপন প্রাক অজন-निगत्नके काम स्विकान नियाम कतित्तम ।

👉 ভঙ্মিও ও আববাস রাজবংশদহের মধ্যে শক্তা এবং নৃতন নৃতন রাজ্য জয়ের চেষ্টা হইতে বিরাম, আরবদিগের উৎসাহ ও হত্ন অন্য একটি সহতর বিষয়ে চালিত করিল। ঐ কৃতন বিষয়ে তাহারা এরপ খনীম গৌরব লাভ করিয়াছিল গোরুর ভাহাদিগের সাজ্রাজ্বের বিনাপের পর আদ্যাবধি বর্তমান রহিয়াছে এবং বোধ হয়. ভাহাদিগের ধর্ম্মের লোপের পরও বর্তমান थाकित्व। श्वात्रत्वत्रा त्यक्रेश महामाम ७ সম্বেগের সহিত দেশ-জয় কার্য্য আরম্ভ করিয়া চিল তদ্রেপ মহোদাম ও সমেপের সহিত জ্ঞানালোচনা ও সর্বব প্রকার বিদ্যার চর্চা আরম্ভ করিল। বৎকালে হিন্দরী শক আরম্ভ হয় তৎকালে আরবেরা একটি যুদ্ধ-নিপুণ অসভা জাতি যাত্র ছিল; কিন্তু চুই শতাব্দির মধ্যে ভাহারা মাধ্যমিক কালের সর্বাপেকা হুসভ্য ও মার্জ্জিত-জ্ঞান-সম্পন্ন জাতি হইয়া উঠিল।

কোন বিদ্যার উন্নতি সাধন করিতে গেলে ভাষ্যয়ে মানবজাতির পূর্ব্বাঞ্চিত ভান সংগ্রহ করা আবশ্যক। এই সময়ে পুরাকালীন এীকদিগের প্রণীড যে সমস্ত পুস্তক ছিল, বিশেষতঃ তাহাদিগের প্রণীত দর্শন ও বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্তাদি অস্বেষণ করিয়া ভাষা দীর্ঘ ভাষা সহিত অনু-বাদ করিতে লাগিল। গ্রীক কবিদিগের এছ সকল অমুবাদিত হইয়াছিল কি না-তৰিবয়ে ঠিক, কিছু জানা নাই। আল্মামন নামক বোগদাদের সপ্তম কালিফ আরুমে-নিয়া সিরিয়া ও মিসরে লোক নিযুক্ত করিয়া ভত্তৎদেশে যে যে গ্রীক গ্রন্থ প্রাওয়। গিয়াছিল ভাঁছা সংগ্রহ করিয়াছিলেন এবং ইস্তামুলের গ্রীক সমাটকে একটি পুস্তকা-লয় প্রদান করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। শেই পুত্তকালয়ে টলেমি-প্রণীত "ম্গোলিস্

ত্তরে উক্ত সংবাদ প্রটের সম্পাদক লিখি-রাছেন, "দেবেজ্র বাবু ক্ষমতাপ্রির একথা আমরা প্রথম বলি নাই। নিরর গ্রহতেত প্রভৃতি পত্র বরাবর ভাষা প্রতিপন্ধ করিয়া আসিয়াছেন। অবশ্য তাহা এক পক্ষের কথা। কিন্তু অনা পক্ষ ক্টাতে এ পর্যান্ত তাহার প্রকৃত উত্তর কিছু প্রাপ্ত হওরা যায় নাই। এমলে একটি কথা জিল্লাস্য--যে আদি ত্রাক্ষসমান্ত অবশ্য রাজ্য রাশ্বয়েহন রায়ের ক্ত টুষ্টী অনুসারে সকল জাতীয় লোকের ত্রন্ধোপাসনার স্থান এবং টপ্রীরা তাহার অনাথা করিতে পারেন না কিন্ত যথন বাব কেশবচন্দ্র দেন প্রভৃতি এক সভন্ত দিনে উক্ত সমাজ-গৃহে উপাসনার জ্বন্য প্রার্থী হইলেন তথন তাঁহাদিগকে কেন সে অধিকার দেওয়া হটল না ইহাতে ট্কডীডের কি কোন নিয়ম ভদ হইত ? সাধারণের শংক্ষার এই, ট্প্রীরা এখানে নিজ ক্ষমভার পরিচয় দিয়াছেন।" কার**ক যাছা জিজা**দা করিয়াছেন ভাহার উত্তর নিজে প্রধান আচার্য্য মহাশন্ন কেশব বাৰু আদি ভ্ৰাহ্মনমাজ হইতে পুথক হইয়াই তাহার ফার্যা-প্রণালী পরিবর্ত্তনের প্রার্থনা করিয়া যে পত্র লেখেন ভাহার প্রভাতরে দিয়াছেন,আমরা এথানে দেই উত্তর অবিকল উদ্ভ করিতেছি। "ভোমরা লিখিরাছ যে 'যদাপি উপাসনা সম্বন্ধে উল্লিখিছ নতন প্রণালী অবলম্বনে আগনি অম্বীকৃত হন. ভাহা হইলে দাধারণ ব্রাক্ষদিগকে ঐ প্রণালী অভুসারে অপর দিনে রোক্ষসমার গৃহে উ-शामना कविरक अकूर्याक विशा वीधिक कवि-

ইহার স্বারা বোধ ক্ইডেয়ে যে

তোমরা যে করেকটা ভালা লোলানখালের

वर्तमान अवद्यादक कामसके अनुसादक टारे

অতি আয় গংখ্যক ক্ষেত্ৰীকিই সাধায়ৰ

वाक मित्रा वाहन अविराज्य अधिक

সিমটারিস" নাগক মহাএছ ছিল। স্পেনস্থ করডোবার কালিক দ্বিতীয় ছাকেম মিসর, সিরিল্লা, ইরাক ও পারভাদেশে পুস্তক-সংগ্রহ-কারক নিযুক্ত করিয়া রাখিরাছিলেন। তিনি সকল বিখ্যাত ব্যক্তিকে তাঁচাদিগের প্রণীত প্রস্তুক সকল ভাঁছাকে প্রেরণ করিতে অন্ত-রোধ করিয়াছিলেন এবং বিজ্ঞান ও ইতিহাস সক্ষরীর নতন পুস্তক রচনা করিবার জন্য লোক নিযুক্ত করিয়াছিলেন ৷ পুস্তক উপ-হার অপেকা অন্য কোন উপহার হাকেযের নিকট ভত প্রীতিকর ছিল না। এই প্রকারে ইট্রাপের আরব রাজারা বহু-পুস্তক-পূর্ণ রহং আয়তনের পুস্ত হালয় সকল সংস্থাপন করিয়াছিলেন। ছাকেমের সংস্থাপিত প্র-স্তকালয়ে ছয় লক্ষ্পুত্তক ছিল, তথাগো চুয়া-ল্লিশ থানিতে কেবল পুস্তকালরস্থিত পুস্তকের ভালিকঃ লিখিত ছিল। তাঁহার রাজ্যে সত্ৰটির অধিক সাধারণ পুস্তকালয় সংস্থা-িত কইয়াছিল। কেনো নগরের পুস্তকা-লয়ে এহ.লক পুত্তক ছিল ; এ সকল পুস্তক বিনা মলো নাধাবণকৈ পাঠ করিতে কেওয়া হইত। বিছকাল মধ্যে রাজার বিদ্যোৎসাহ '९ इक्टि ध्रकामित्यत **मत्या ध्रात्म क**िन াছিল: এক জন স্বাধানব্যবসায়ী ভিত্তক ধলিয়াছিলেন যে তাঁহার এত পুস্তক আছে যে তাহা বহন করিয়া লইয়া যাইবার জন্য চাবি শত উঠা আবশাক।

(September 1

ভারত-দংস্কারক ও আদি ব্রাদ্ধ-নমাজ।

অন্ত্রা গান্ত সংখ্যক পাত্রিকার "ভারত সংস্কারকের" হারা প্রধান স্লাচার্য্য মহাশয়ের ও তাঁহার অমুবর্তিদিগের ক্ষমতাপ্রিয়তা দোষারোপ বিষয়ে যাহা দিখিয়াছিদান ডচু- বাদিপের সহিত সিদিত্ত হব নাই, এনই এত ভালা সহিরাছেন যে কাইলের পংখ্যা ভোমা-দের অপেকা অনেক অবিক। তোমারদের ও ওাহারদের সকলেই সাধারণ আলা বলিরা পরিগণিত হইয়া থাকেন। যদি সকলকে সাধারণ মনে করিয়া তাহারদের ক্ষয় অপের দিনে উপাসনা করিবার প্রভাব করিয়া থাক, ভাহা হইলে এ প্রভাব নিভান্ত অনাবশ্যক হইরাছে। কেন না উপাসনার অভ যে যে দিন নির্দ্দিন্ত আছে তাহা সাধারণ আলা-গণেরই ক্ষয়। কেবল আলাসাধারণের ক্ষ-ভাও নয়, সর্বসাধায়ণের কন্ত।" **

তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক।

(ভারতী হইতে উদ্ভ ।)

খামরা দেশ কালের ভন্তাবেনণে প্রবৃত হইলে ত্ৰস্ক্তান্ত নানা প্ৰকার বিভিন্নতা দেখিতে পাই। প্রথম, দেশ হইডে কালের বিভিন্নতা; দ্বিভীয়, অসাম দেশ-কাল ছইতে সসীম দেশ কালের বিজি-মতা; তৃতীয় দেশকাল হইলে দেশকালাস্তরের বিভিন্নতা; চতুর্প, বর্ত্তমান কাল হইতে ভুক্ত-তবি-গতের বিভিন্নতা; পঞ্চ দৈর্ঘ প্রাপ্ত এবং বেনের বিভিন্নতা। সৃষ্টি আলোচনার সময় দেশ কালের অতীত পরমাত্মার সহিত দেশ কালের অস্তঃ-পাতী **জগতের সম্বন্ধ** আলোচনার তিনটি যাত্র যুল বিভিন্নতা সাংখ্যকারের মনে ছইয়া-ছিল। কি ? না ক্রিপ্তবের পরস্পর বিভিন্নতা, জিগুণ-দাস্য হুইড়ে জিগুণ-বৈষ্ম্যের বিভিন্নতা अवर व्यापा स्रेटक जिन्नात्र विक्रिका । मारबा-मर्जन नेपन-विवास कान कथा वालन नाहे, हुई अकृष्टि क्षा याचा विभिन्नारस्य छाचा मा वसान्नहे भरवा। **উপরের সহিত জিগুণের ভিন্নতা কিরুপ** এবিধয়ে मित्रीचंत्र जारचा जिल्ला वाह वटि किन् শেষ্য সাংখ্য পাল্লেলল ভাছা বলিমুভ ক্রটি করেন নাই। পা**তভুল বলিয়াছেন * ক্লেলকৰ্ম**বিপাকাল देत्रतराहामुकेः. शूक्षपतिद्रभव केश्वतः।" व्यक्तिता-मुगकत क्रम अवर कर्यकम-मजिमाका मारात ख সংক্ষায়াত্মক ব্যাসনা সমূহ ভোষা বইতে নিলিগু পুৰুষ निरम्बर मुक्ता । अवस्था बर्फ काचायावर निर्व न क्षि विश्वताम्बर्गास्त्राहरू कीयाचा निर्व १ वरेप्राठ

क्षेत्रवासिकीश्राद्धिका आधून अकल संबंध

লঞ্জন; নাধন বিশেব-দারা জিগুণের সঙ্গ-ত্যাগ করিছে পারিলেই ছবে তিনি আপনার অরগ লাভ করেন—নিজেঞ্জন্য লাভ করেন—আপনি বাহা জারাই হুন, বভকল ভাছা না হন তভক্ষ আপনি বাহা রহেন তাহাই আপানাকে মনে করেন; হুংখ জ্বা ঘোহপালে বন্ধ রনে করেন। এই রূপ বন্ধন-কংখারই জীবাস্থার বন্ধন, এবং ভাছা হইতে মুক্তিই জীবাস্থার মুক্তি সাংখ্যের এই প্রকার মন্ত। কি উপারে জীব মুক্তিলাভ করেন ? না সক্ত্যাণের উৎ কর্মমান দারা। (পাতঞ্জল বলেন) কিছু ইশ্বরেডে নিজ্য কালই সন্ধ্র-শ্রণের উৎকর্ম রহিরাছে—ভাছাতে নাধনের অংশক্ষা নাই; "উস্যা চ তথাবিধনৈশ্বর্যাম্ আনামেঃ সন্ত্যোহকর্যাং।"

ঈশ্র-নম্বন্ধে পাডঞ্জেনের মন্যোগত আডিপ্রার ध्वेद्रभा मन व्याः अवर स्थान्तव क्रीवाचार्कर বন্ধন করিতে পারে, পর্যান্থাকে নছে। কেছ **এইরূপ আপরি করিতে পারেদ বে, পরমাত্মতে** হলি সন্ত্রণ (প্রকাশক বন্ধ) না খাকে ভবে "ভিনি অপ্র-কাল" এ কথা কিব্ৰুণে রকা পাইতে পারে 🕈 ইহার উরর এই বে, সম্ভুগুণ পরমাত্মাকে প্রকাশ করিবে কি, পরমান্ধার প্রকাশ দারাই সভ্তাপ অনুপ্রকাশিত হইতেছে সত্ত্তণ পরমাত্তার প্র-কালের অমুপ্রকাশ মাত্র। যে-প্রকাশ বিরোধী বস্তু স্থারা বাধা পাইন্তে পারে ভাহাই সম্ভর্তণের প্রকাশ। দৈর্ঘ প্রস্থার বেশের নারে সন্তর্জঃ এবং ख्टमारा शतम्मतारभक्त वर्षार वस विरमार रेमर्च-शास বেধের শেমন ম্রানাবিকা দেখা যায় ভেগনি বস্তু-বিশেষে গুণ তিনটির ন্যুনাধিক্য হইতে পারে. কিন্তু কোন একটি গুণ মূলেই নাই এরূপ হইতে পারে ন।। **এক খণ্ড অর্ণকৈ বদি দৈর্ঘে** বাডাও, তবে ক্রাহার প্রস্থ এবং বেশ কমিয়া বাইবে, প্রান্থে বাডাও নৈর্ঘ ध्यवः (वर कमिया गहित्यः । (वन वाजा उत्तर्व ध्वनः প্রাস্থ কমিয়া বাইবে, কিন্তু সহক্র কমিলেও ভিনের कामि कामरवर मारे अक्रथ हरेल भावित मा। এই কাগজাটির বেধ এত অম্প বে ভাষা মনে ধারণ৷ করাই অ্কঠিন, কিন্তু তাহা আছে-যে ভাহাতে আর সংশয় নাই। যেমন দৈর্ঘ বেগ-বিহান প্রশ্ন থাকিতে পারে না প্রাস্থ-বেগ-বিভান দৈর্ঘ থাকিতে পারে না, रिवर्ष-श्रेष्ट्-विद्रोम व्यव श्रीकिटक म्लाटन मा, रमहेक्रल কোন বস্তুতে সত্তরজো-বিহীন ভূমঃ ভাৰবা ভ্ৰমরজোবিহীন সস্তু, অধবা সত্ত্ব-ডমো-বিহীন রজঃ একাকী থাকিতে পারে না। সত্ত্<u>র-রঞ্জ</u>য়ে। এণ **এইরণ আপেকিক। বিব্রু উপরের বে স্থ**রকাশ **ষর্ছিমা তাহা প্রাকৃতিক সত্ত্ব-গুণের ন্যা**য় আপেকিক मटह, जांहा वादा-धाम् मटह, अक्रमा यनि हेन्हा कुत **ভাবে জাহাট্রে শুল্কসন্তু বলিতে** পার, কেবল এইটি মানেরাখিও বে, ভাষা সন্তুরজন্মাঞ্চলের ভিতরকার

বাষায়ন্ত সত্তপ্রণ নছে,প্রকৃতির ডিডরকার সম্ভর্মণ নছে, রজন্তমে:১পেক সন্তক্তণ নৰে অর্থাৎ ভাষাকে সন্তক্তণ ন: বলিলেই ভাল হয়। কেননা বাঁহার প্রকাশেতে করিয়া সক্তাণ অমুপ্রকাশিত হয়, তাঁহাকে সন্তর্গ रिनटन जरगार शिखत अकि शर्ष श्रीनिया त्रांथा रह । পাওঞ্জল যে বলিয়াছেন ঈশবেতে সভগুণ ঐকান্তিক উংকর্য লাভ করিয়াছে, ভাঁছার অর্থ এই বে, ভাঙা রজন্তমো কর্ত্তক কিছুমাত্র বাবা এন্দ্র নছে, স্থতরাং ভাষা প্রাকৃতিক সত্তপ্রণ হইতে ভিম। ইভিপর্মে শহা একবার বলিয়াছি ভাছা আবার বলি : পীডবর্ণ উপচ্ছটা যেমন মূল চ্ছটার সদৃশ আবিভাব, রক্তবর্ণ কল্লখিড আবিৰ্ভাব, নীলবৰ্ণ বিসদশ আবিৰ্ভাব: महेक्रण मन्द्र-छन खेमी मक्टित महम बाविडीय, রজোগুণ কলুবিত আনির্ভাব, এবং ভাষোগুণ বিদ-দৃশ আবিভাব। বিভিন্নতা ব্যতিরেকে জগতের অভিবাক্তি সম্ভবে না, তিগুণের বিভিন্নভাই আর আর সমুদার বিভিন্নতার মূলে বর্ত্তমান আছে। সন্ত-গুণ ঈশরের সদৃশ আবিজাব ইইলেও ভাছা আবি-ভার মাত্র, ছায়া মাত্র—ন্যুত্রাং ঈখরের অপ্রকাশ মহিমা হইতে ভাষা ভিম। প্রহাতারে যে স্বপ্রকাশ-ভাৰ ভাষা ত্ৰিগুণাভীত।

জতঃপর ত্রিপ্রণাক্ত জনংস্টার উদ্দেশ্য এক ভ্রম কিরপ তাহার মালোচনায় প্রসূত ছওয়। ব্রহতেতে

BRAHMA SOMAJ OF THE PUNJAR

Dated Jeshore, the 22rd June, 1878.

ar 12 Maria da

The Societary of the Branaca Some, or the Parado, Lakere.

The Arreting Adi Perhina Samoj, Calontin

SIE

As we idence with a resolution passed, a view need the members of the Brahmo Some Pure de India on the 10th Instant, I need sent you copy of the following resolution and request its insertion in your organic the priormation of the other Sanares.

Copyright by Earlier Regional Ghose and and the Lorentz-Show Naraya and passed returns to

That the Progate Brahma Somaj has acted on ependents up to dartine and desires to so in the same way for the future, consequently gived continue to co operate with all the Brahmo Somajes for the diffusion of Tjetsm and other beneficient work.

I trace the homor to be,

Sur, Your most obdt. Servant

our most obdt. Servant BANEE PERSHAD.

THE HINDU SOMAJ.

It is highly derogatory to enlightened Hindus that they resort to hypocrisy. The Hindu Shastras have plainly stated that there is only One God and that He is immaterial. It is obviously for the uneducated that the worship of the Derty in imaginary forms has been allowed. But it is highly derogatory to the educated Hindus that they voluntarily degrade themselves to the level of their uneducated brethron masmuch as they do not evince the moral courage of stating that they believe according to the instructions of the Shastras in a figureless Duity. This behaviour is quite opposed to Hindooism and ignores the distinction of the educated and uncolneated mode in the Shasters. It is a matter of deep regret that Non-Hindursh is non-adays passing for Hinduism so much so that an orthodox Hindu will not venture to acknowledge that he worships a formless God in accordance with the higher portion of the Shasters will rather dissemble his opinion or resort to silence in an enquiry concerning his religion. This silence or hypocrisy is not at all demanded by orthodoxy which allows a broad misigin for the most refined faith that men can possibly have. Hypocrisy or silence concerning faith and that too resorted to gratuitously, is firtilin mischief. It is supremely hostite to truth and its propagation and consequently to a heat thy development of society. If Hinduism no faithintly followed, then there will be verlittle doctrinal distinction between Brahmas and the enlightened Hindus. The Adi Somar. as a writer in the Tattwabolloni Patrika bas truly caited it, is the refined Hindu Somai har strange to say that even calightened Hindus shrink from identifying themselves with that Somey The sacrifice of truth to interest is a gigantic calamity and is made without any imperious necessity as stated herombefore. Such a sacrifice, though for the sake of some necessity, is not justifiable and how much the mischief is aggravated in a case where there is no sort of necessity needs scarcely be mentioned.

(To be continued.)
KISSORILAL ROY.

নৰ্ব ১৯৯৫। ক্লিগতাৰ ৪৯৮০। ১ জাবণ মঞ্চাৰার।



ব্ৰহ্মণাঞ্জনিক্ষয়জানীয়ানাং কিক্ষানীন্তদিদং সৰ্কানস্থাৎ। তবেৰ নিতাং ক্ৰান্যনত্বং পিনং বতভ্ৰিরবারকাৰেকাৰিতীয়ং সৰ্কাব্যাপি সৰ্কান্যৰ, সৰ্কাশ্ৰয় সৰ্কাৰিং সৰ্কাশজিন্দজন্তং পূৰ্ণন্তিমিনিতি। একস্য তাস্যোবোপাসনলা পাব্যক্তিবাহিক্স তাত্ৰগতি। ভালিন প্ৰীতিস্থানা শ্লিম্বাধানক তত্পাসন্যেব

তেন কিং।

যদি আমি ব্যাধি-শ্যায় পতিত থাকিয়া मातीतिक अञ्चर्य अधित हरे, यनि तार्थन যাতন৷ নিবন্ধন দণ্ড, পল, অতি দীৰ্ঘকাল খায়ী বোধ হয় এবং জগতের কোন বস্থ ভাল না লাগে, "তেন কিং ?" ভাষাতেই ব। কিং পর্য ভিষক ত আমার নিকটে আছেন, তিনি ত আমার গাতে হস্ত বুলাইতেছেন, তিনি ত 🚵 আমাকে মাতার ভায় যত্ন করি-তেছেন, তিনি ত হয় আমাকে আরোগ্য প্র-দান করিবেন নয় পরম বন্ধু মৃত্যুর সহায়তা খারা জ্যোতির্ময় আনন্দ ধামে লইরা বাইবেন, . এই স্কল চিন্তার দারা আমি মনকে স্থাইর রাধিতে পারি। যদি দারুণ ক্রারিন্রাবস্থায় পতিত হুই, খনি কেবল শাঁকান আহার कतिया काल याशन कतिए ह्य, यनि मार्मा-রিক সুধ স্বছন্তা কিছুমাত্র উপভোগ করিতে না পাই, যদি সকলে অবজ্ঞ। করে, যদি অনিত্য ঐশ্বর্যা-মদে স্ফীত ব্যক্তিরা আমাকে তাছিলা করে, "তেন কিং !" ভাহাতেই বা কি ? যদি আমার সামাভ অর্থ मा बारक अन्नमार्व छ जानात्र जाएक, यह वर्ग ও রৌপ্য মুদ্রার ধনাগার না থাকে সম্ভোষের ধনাগার তো আমার আছে, যদি দাস দাসী না থাকে তথাপি ধৈৰ্য্য,তিতিক্ষা,ঈশ্বন-শ্ৰীতি, ও দয়ারূপ সহচর সহচরী ত আমার আছে। যদি অন্যায় রূপে আমার অযশ সর্বত্ত পরি-ঘোষিত হয়,যদি যেখানে কেবল আদর প্রাপ্ত হইতাম দেখান হইতে উদাদীন ব্যবহার প্রাপ্ত হই,যদি যেখানে যাই সেইখান হইতে লাঞ্চনা প্রাপ্ত হুই, যদি সকলে আমাকে খ্বণার চক্ষে দেখে "তেন কিং ?" ভাহাতেই বাকিং আমি ত মনে জানি যে আমার নিজের কোন দোষ নাই, আমি ও মনে জানি যে কেবল বাঁহার নিকট আনি আনার কাৰ্য্যের জন্য দায়ী তিনি ত আমাৰ প্ৰতি প্রসম আছেন। যদি অভায় রাজাজার আ-মাকে দ্বীপাস্তরিত হইতে হয়, যদি যে স্থানের সহিত আমার বালস্থিত, যে খাল আমাব প্রাণপ্রিয়জনদিগের আবাস, সেই স্থান সেই খাজ্ঞাক্রযে পরিত্যাগ করিতে হয়, "তেন कि: " ভाहाट वे वे कि ! त्युरे बील दः পুথিবী সকল-মনুষ্যের দাধারণ গৃঁহ দেই পুথিবী ত আমার থাকিবে, বে সূর্য্য আয়াব अस्तरम अभूतिक इहेशा मकल कीरवर मरन

আহলাদ সঞ্চার করিতেছে দেইখানেও সেই সুৰ্য্য সমূদিত হইয়া সমস্ত জগৎকে আহলা-দিত করিবে, যে চন্দ্র স্বকীর" স্থাময় কিরণ ছাবা সাদেশকে রজতবঞ্জনে রঞ্জিত করি-তেছে, সেই চন্দ্ৰ সেই স্থানকেও স্বকীয় স্থাময় কিরণ দারী রজতরঞ্জনে করিবে এখানেও যে অন্তর্তর অন্তর্তম প্রমাসাকে ধ্যান করিয়া প্রেমানন্দে নিম্ম হইতেছি, দেখানেও নেই অন্তরতর অন্তর-তহ প্রমাজাকে ধ্যান করিয়া প্রেমানন্দে নিমগ্ন হইব। মৃত্যু যদি একংণেই স্বকীয় ভীক্ষ করবাল দারা আমার পুথিবীম্ব শিবির-বছত্ব ছেদন করে "তেন কিং ?" ভাহা-সেট বা কি **গ আনন্দের ছার হটতে ভ**য়ের ম্চিত বিমুখ হওয়া আমার রীতি নছে। যদি প্রলয়কাল এখনি উপস্থিত হয়, যে আকর্ষণ-সত্তে সৃষ্যা, চক্রা, থ্রহ, নক্ষর, ধূম-কেত এপিত বহিষাছে তাহা যদি এক।ই বিভিন্ন হইগা সে সকল জোতিক মণ্ডল প্রস্পারের প্রতি পরস্পব প্রতিঘাত পূর্বক চৰ্ বিচুৰ্ হইতে থাকে "তেন কিং" ভাহা-তেই বা কিং আমি নিশ্চয় জানি যে আহার অমর আহা কথন বিনাশ প্রাপ্ত হ্টবে না, উহা চির যৌবনাশ্বিত হ্টয়া সেই অমৃত পুরুষের সঙ্গে অমৃত উপভোগ করিবে।

আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃতি।

যথন গ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন আদি প্রায়েশক হউতে পুথক হন তথন জিনি ও এইর অফুর্যন্তি প্রাক্তের তথায় স্বতন্ত্র এক লিন উপাসনার জন্ম প্রধান আচার্য্য মহা-শংস্ব নিক্ট আবেদন করাতে এবং তিনি সেই ফাবেদন গ্রাহ্য না করাতে সম্প্রতি কর্তৃক্তনি ভ্রাহ্য না করাতে সম্প্রতি কর্তৃক্তনি ভ্রাহ্য না করাতে সম্প্রতি কর্তৃক্তনি ভ্রাহ্য নির্থান আচার্য্য মহাশ- যের উপর দোষারোপ করিতেছেন। তাঁছারা विरवहना करतन ना त्य यक्ति क्षत्रांन काहार्थर মহাশ্য় কেশবচন্দ্ৰ সেমের সলকে আদি ব্ৰাহ্মসমাজে স্বতম দিনে উপাসনা করিছে দিতেন তাহা হইলৈ ঐ দল হইতে পুৰক হইয়া সম্প্রতি যে এক ত্রাহ্মদল স্বত্তম সমাক সংস্থাপন করিয়াছেন ভাঁহাদিগকেও সমাছে আর এক দিন উপাসনা করিতে দিতে হয়। কে জানে যে ভবিষাতে এই দল হইতে আর এক ব্রাহ্মদল বহির্গত না হইবে? সে দল উৎপন্ন হইলে তাহাকেও আর এক দিন উক্ত সমাজে উপাসন৷ করিতে দিজে হইবে এই রূপ যদি এক শত ত্রাহ্মদল হয় তাহাদিগের প্রত্যেককে সমাজে এক এক দিন উপাদনা করিতে দিতে হইবে। রাম-মোহন রায়ের টুক্ট্ডীডে লিখিত আছে যে, मकल धर्मावलको यनुरवाता छेक मगारक সমাগত হইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারে, ঘতএব ত্রাক্ষদলকে কেন, খ্রীষ্টি-য়ান, মুদলমান, ও অভাত ধ্রাবলভীব প্রত্যেক দলকে সমাজে উপাসনা করিতে দিতে হয় কিন্তু পৃথিবীতে ধর্ম-সংক্রান্ত এত দল আছে যে এই রূপ করিয়া স্কৃতন্ত দিনে সকল দলকে উপাসনা করিতে দিলে কোন একটি বিশেষ দলের ভাগ্যে পুনরায় এক দিন তথায় উপাসনা করা ঘটিয়া উঠে কি না मत्या है।

স্পান্টই বোধ হইতেছে যে এরূপ করিয়া
ধর্ম-বিষয়ে সাঁপ্রাণায়িকতা ও দলাদ্বনিকে
প্রশ্রের দেওয়া রামমোহন রায়ের অভিপ্রায়
নহে। তাঁহার এরূপ অভিপ্রায় যে হিন্দু,
মুসলমান, খ্কান প্রভুতি সকল ধর্মাকলখারা
এক সময়ে একাসনে বসিয়া সকল জাতির
সাধারণ পিতা সেই একবাত্ত অভিতীর পারমেখরের উপাসনা করিবে।

পৌন্তলিকতা।

যে সকল ত্রান্ম অস্থা ত্রান্মের প্রতি সহসা পৌন্তলিকভা-দোষ আরোপ করিয়া থাকেন তাঁহাদিগের বিবেচনার্থ এই করেক পংক্তি অর্পিত হইডেছে।

ত্রাক্ষেরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে পর-ব্রহ্মরূপে কোন সৃষ্ট বস্তুর আরাধনা করিবেন না অতএব পৌন্তলিকতা তাঁহাদিগের অবস্থ পরিহার্ব্য। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে পৌত্তলিক ব্যবহার আপনা হইতে ক্রমে ক্রমে অনেক ক্ষিয়া আসিতেছে। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই কোন প্রচলিত ধর্মোৎসবে প্রতিমার উপাননা করেন না ও প্রতিমাকে পুস্পাঞ্জলি প্রদান করেন না। ত্রাকোরা এপ্রকার পৌ-্ট্রলিকডা অনায়াদে পরিহার করিতে পারেন কিন্তু আর এক প্রকার পৌত্রলিকতা পরিহার করা ভাঁহাদের পক্ষে প্রকঠিন হয়। হিন্দু-সমাজের গঠনে পৌত্তলিকতা ওতপ্রোত হুট্যা বহিয়াছে এই জন্য ত্রাক্ষেরা অন্যান্য বিষয়ে পৌত্রলিকতা পরিহার করিয়াও আদ. উপনয়ন, বিবাহ প্রভৃতি গার্হম ক্রিয়ায় পোত্তলিকতা পরিহার করা ক্রফর বোধ কবেন, তথাপি একৰে দেখা যায় যে অনেক আন্ধা নির্দিষ্ট প্রচলিত পদ্ধতির পৌত্তলিক অংশ পরিত্যাগ করিয়া সেই পদ্ধতির অফু-সরণ করেন। বাঁহার। উন্নতিশীল ত্রান্ধা বলিয়। আপনাদিগকে পরিচয় দেন,ভাঁহারা যে সকল এক্ষিকে পৌতলিক যনে করেন তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেককে ক্রিয়াকালে প্রচলিত পদ্ধ-তির পৌত্তলিক খংশ পরিত্যাগ করিয়া সেই किया जन्मामन कदिए (मधा याद्र। व्यत्नक ত্রান্ধ কোন নির্দিষ্ট বিশেষ ত্রান্ধ-পদ্ধতির चमूमवर्ग मा संविद्धा आहे क्षर्भ कविद्या शास्त्रन কিন্ত প্রচলিভ পদ্ধভিন্ন কোন্ অংশ পৌতলি-কজ-গোৰ-সংস্থাই আন্দ্রনিচগর মধ্যে ভবিবরে

মতভেদ দৃষ্ট হয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যাহা পোন্তলিকতা মনে করেন প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার অনুবর্ত্তি ত্রাক্ষেরা ভাহা পৌ-ভলিকতা যনে করেন না। আবার শীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার অমুবর্তি ত্রাক্ষেত্র যাহা পোন্তলিকতা যনে করেন আদি ত্রাক্ষ-স্মাক্তের ত্রাক্ষেরা তাহা পৌত্রলিকতা মনে করেন না। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে সন্তাব রক্ষার্থ এই বিষয়ে পরস্পারের প্রতি পরস্পর উদার্য্য অবলম্বন করা কর্তব্য। কোন ব্রাহ্ম সম্পর্ণ রূপে প্রচলিত পদ্ধতির অমুসরণ করিলে তাঁহাকে অসুযোগ করা যাইতে পারে কিন্তু তিনি যদি প্রচলিত পদ্ধতির পৌত্তলিক অংশ পরিবর্জন কালে কোন বিশেষ অংশ আপত্তিজনক মনে না করিয়া ভাহার অনু-সরণ করেন কিন্তু আমি সে অংশ পৌত্ত-লিকতা দোষ-সংস্পৃষ্ট মনে করি তাহা হইলে তাঁহার উপর পোত্তলিকতা-দোষ আ-রোপ করা আমার পক্ষে উচিত হয় না। আমি প্রচলিত পদ্ধতির যে অংশ পৌত্তলি-কতা-সংস্ঠ মনে করি ভাহা আর এক জন অপেতিলিক ত্রাক্সকে তাঁহার নিচ্ছের জন-ভিমতে তাহা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য করা এক প্রকার আধ্যান্ত্রিক পীড়ন বলিতে হইবে। এ বিষয়ে প্রত্যেকের স্বাধীনতা থাকা ক-কাহারও ধর্ম-বিবেকের বাধীনতঃ অপহরণ করা কর্ত্রন নছে।

অবশেষে আমাদিগের জিজ্ঞাস্থ এই
কোন রান্ধ পৌতলিক ব্যবহার করিলে বাঁহারা ছলস্থল উপিছিত করেন তাঁহারা বাহ্
পৌতলিকভার বিষয় যত ধরেন আধাাত্মিক
পোতলিকভার, বিষয় যত ধরেন না কেন
বাহ্ পৌতলিকভা অপেকা কাম জ্যোধাদি
নিক্ষক প্রতি রূপ প্রতিকার উপাসনা যে
আরো ভয়ানক । এভবাতীত কোন বিশেষ
কাভিকে সমাজের সম্পূর্ণ আদর্শ জ্ঞান করা

রূপ সামাজিক পৌতলিকতা আছে। কোন কোন আন্ধা ইংরাজ জাতিকে যে. উপাস্থা পুর্তলিকা করিয়া তুলিয়াছেন দে পৌতলি-কতা পরিহারের উপায় কি ? সম্প্রতি কোন প্রবীণ আন্ধা কোন আন্ধা সম্মাদ পাত্রে এই মত প্রকাশ করিয়াছেন যে বাঁহার। বিদেশীয় রীতি নীতি অধ্যাসন করেন তাঁহারই উন্ধতি-শীল আন্ধা-পদের বাচ্য-যেন ধৃতি চাদর পরিয়া উন্ধতিশীল বান্ধা হইতে পারা যায় না। ইহা অপেক্ষা সামাজিক পৌতলিকতা আর অধিক হইতে পারে না।

মুসলমানগণ কর্ত্ত ইউরোপের উপকার সাধন।

৪২০ সংখ্যক পত্রিবার ৭৮ পৃষ্ঠাব পর।

खाद्रत्वा विमान्य ७ महाविमानिश मर्काशन विषय अझ अटनारमंत्री ছिन का । হাকেমের রাজ্যুকালে করভোবা নগরে ফালিটি মহাবিন্যালয় ছিল; এবং পঞ্চৰ শ্তাকীতে আনাভা নগরে পঞ্চাশটি ঐরপ বোগদাদ নগবে একটি বিদ্যালর ছিল। মহাবিদ্যালয় সংস্থাপনে ১০ লক-মুদ্রা ব্যায়িত হয়। ঐ বিদ্যালয়ে প্রায় ছয় সহস্র ছাত্ত অধ্যয়ন করিত এবং উহা হইতে প্রতি বংসরে পঁচাতর সহস্র টাকা আয় হইত। ও্মিয়া বংশের যুবরাজেরা স্পেনের বিদ্যালয় সমূহে অধ্যয়ন করিতেন এবং পুরকার লাভার্থে নানা প্রকার পরীক্ষা দিতেন। আ-तद दावशन कर्द्धक मामाय विमा निकात জন্য অসংখ্য ফুদ্র ক্রন্ত বিদ্যালর সংস্থাপিত ছইরাছিল। স্তবিখ্যাত হারুণঅলরসিদ আপ্র বাজে বহু সংখ্যক রিদ্যালয় সং-স্থাপন করিয়াছিলেন এবং এক জন নেস্টো-ংয়নি সম্প্রদায়ের **এপ্রীয়ানকে ঐ সকল** বিদ্যালম্বের প্রধান তত্ত্বিধায়ক-পদে নিযুক্ত করিরাছিলেন। প্রীয়ীরান রাশ্বর্গণ হারুণের
এই কার্য্য হইতে ধর্ম-সম্বন্ধীয় ঔদার্য্য বিষয়ে
উপদেশ লাভ করিতে পারেম। এই রূপে
আরবের। তুই শতাব্দীর মধ্যে মানবজাতির
মান্সিক উমতির জন্য এমন উপার সকল
অবল্যন করিল যে আরবদিগের পূর্ববর্ত্তী
ব্রীক রাজাদিগের সময়ে এলেকজেন্তিরা
ব্যতীত কুত্রাপি সেরুপ দৃষ্ট হয় মাই।

আরবেরা এই রূপে পুরাতন জ্ঞান খণির আবিষ্কার-কার্য্যে প্রারম্ভ থাকিয়া আপ-নাদিগের ভাগায় একটি নূতন সাহিত্য প্রস্তুত করিতে অল্ল চেপ্তিত ছিল না। ভাহার। তংকালে যে সকল নৃতন অভীব শোভনীয় সাহিত্য-রচনা করিয়াছিল তৎদমুদয় অদ্যাপি ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা বিশেষ সম্মান ও এই কালের প্রাশংসা করিয়া থাকেন। আরবীয় সাহিতা অতিশয় বিষ্তানেবং উহার ভাষা অতি অন্দর ও সমার্ক্তিত ছিল। विश्वयुक्त राष्ट्रीय चारत्वा शेम्किव অতান্ত উন্নত অবস্থার উপনীত হইশাদিল এবং তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থ সকল উল্লি-পিত গুণের জন্য আরও অধিকতর বিখ্যাত ছিল। কেবল করডোবা মালাগা, আলমিরা, এবং মুরসিয়া নামক স্থানে প্রার তিন শত গ্রন্থকার ক্ষন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্ত্রীলোক এবং অন্ধ ব্যক্তিরা পর্যান্ত দেশের সাহিত্য-ভাতারের বৃদ্ধি কল্পে সহকারিতা করিয়াছিল, এবং এক জন আরব এছকার ইতিহাস, আইন, নীতিশাস্ত্র ও ভৈষজ্য বিদ্যা প্রস্কৃতি পরস্পার বিভিন্ন বিষয়ে এক সূত্ত পঞার্শ খানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।

আরব গ্রন্থকর্তানিগের রচনা সংক্ষেপতঃ
তিন প্রেণীতে বিভাগ করা বাইতে পারে,
প্রথম দর্শন; বিতীয় বিজ্ঞান; তৃতীয় সাধারণ সাহিত্য। এই করেক বিষয়ে ভাহানিগের উদতির সম্বন্ধে আনরা কিছু বলিবার নানদক্ষি।

এসিয়াখতে পৃথিবীত্ব ছয়টা প্রধান প্রধান शर्म क्षत्र मञ्जूष रह धारः अन्तर्गाण खड्न रा অধিক উন্নত অবস্থায় দে সকল ধর্ম বিদ্যমান আছে। ধর্মালোচনাপরায়ণ এসিয়ানিবাসী-দিগের মধ্যে গভীর ও নিগুড় চিন্তার প্রতি আগ্রহ চিরকাল পরিলক্ষিত হয়। আরবের। ইহার ব্যভিচার-স্থল ছিল না। দর্শন-শাস্ত্রের আলোচনায় এরূপ উদ্যুমের সহিত প্রবৃত হইয়াছিল যে স্পেন দেশীয় এফ্রিয়েল নামক বিশাল পুস্তকাগারের অন্ধ অন্ধকারময় গৃহে যে বিখ্যাত পুস্তক সং-হাত ও পরিবৃক্ষিত আছে তাহার নবমাংশের একাংশ আরব গ্রন্থকর্তাদিগের কর্ত্তক প্রণীত ন্যায় ও ভদ্ধবিদ্যা-দংক্রান্ত গ্রন্থ। গ্রীক দার্শনিকদিগের মধ্যে এরিস্টটলের দার্শ-নিক প্রধালীতে স্থানীয় বিশেষর অতি অ-ল্লই ছিল এই জন্ম তাহা এদিয়াবাদীদিগের মনের সহিত যেমন মিলে এমন অভ্য ত্রীক দর্শন-কর্তার প্রণালী মিলে না। আর বেরা ভাঁহাকেই গুরুপদে বরণ করিয়াছিল। धर नगरम हे छत्ताश्वामी औद्यीमात्नता এরপ জজ্ঞ ছিল যে তাহার৷ বহু-পুরুষ-পর-ম্পরা এরি**উটলের এছ এীকভাসাতে অ**ধ্যা মন করিতে অসমর্থ ছিল, আর্বেরা তাঁহা-দিগকে আরিষ্টটলের গ্রন্থের সহিত প্রথম পরিচয় করিয়া দেয়। আরবদিগের এই অ-ত্যার্ড গুরুভক্তি কোন কোন বিষয়ে তাহা-দের অনিষ্ট সাধন করিয়াজ্বিল,যেতেতু ভাহার। স্বক্পোল চিস্তার মনোর্য ক্ষেত্র পরিত্যাগ क्तिश गिकाकारवत भीवम वावनारव शत्रक হয়। কিন্তু ইহা ভারা অভান্ত বিষয়ে তাহাদিগের মহোপকার সাধিত হইয়াছিল। শুসলমান জানীরা বৃদ্ধি ও বিবেক শক্তি পরিচালনার অভ্যন্ত হৃইয়া জাতীয় ধন্মের অৰ প্ৰকৃষ্ণ কৰিছে সক্ষম হয়, धार पार्ट्यकांकृष्ठ मझ्छ ७ छत्र गड

অবলম্বন করিতে প্রয়োজিত হয়। অহৈত বাদ জীবাত্মা পরশাস্থা হইতে নিঃসত হইয়া পরিশেষে সেই অনস্ত জ্ঞানস্বরূপ পদা-থেই বিলীন হয় এই বিশ্বাসটি শিক্ষা দেয়; শিক্ষিত এসিয়ানিবাসীদিগের মনের সহিত সেই অধৈতবাদের চিরকালই মৈত্রী ভাব দুষ্ট হয়; এই অদৈতবাদ আরব দার্শনিক-দিগের ছারা সাধারণতঃ আদরের সহিত গুহীত হইল। এবারুস নামক বিখ্যাত আরব দার্শনিক এবং তাঁহার সমব্যবসায়ীর৷ যে সকল প্রশস্ত গৃহে উপদেশ দিতেন সে সকল গৃহ একণে সমভূম হইয়া পিয়াছে, তাঁহাদিগের গ্রন্থ সকল এক্ষণে পণ্ডিতসমাজে ক্ষবীত হইয়া থাকে, কিন্তু তাঁহারাই মধ্য কালে ইউবোপখণ্ডে প্রথম দেই তত্ত্ব-বিজ্ঞাসার ভাব উদ্দিক্ত করিয়াছিলেন বাহার প্রভাবে আমরা একণে স্বাধীন চিন্তা ও বিজ্ঞান আলোচনার স্থ দপ্তোগ করিতে সমৰ্হইতেছি।

্রীক বিদ্যা আলোচনা ক্ররিয়া আরবেবং কেবল বছল বৈজ্ঞানিক জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিল এমত মহে, ছিপার্কদ ও আর্কিনিডিস প্রভৃতি ত্রীক বৈজ্ঞানিকগণ কর্ত্তক উপদিউ হইয়া বৈজ্ঞানিক সত্য সকলের আবিজ্ঞান প্রকৃত উপায়ও শিক্ষা করিয়াছিল। দর্শন ও পরীক। দার। বৈজ্ঞানিক সত্য আবিক্রিয়ার প্রণালী এথেন্দ ও ঘাইওনিয়াতে অবলম্বিত হয় ৰাই কিন্তু পরিশেয়ে উহা আলেকভে-গ্রিয়ার বৈজ্ঞানিকগণ কর্তৃক অবলম্বিত হও-য়াতে অনেক আশ্চর্য্য বৈজ্ঞানিক সভ্য আবি-দ্বত হয়। আরবেরা এই প্রণালী বস্কার হইতে উদ্ধার করে, এলং পুনর স পদার্থ-বিদ্যার আলোচনায় নিমোগ করিফা অ-নেক সভ্যের আবিদ্যায় কৃতকার্গ হয় ১. ঐ প্রণালী অবলম্বন করিয়াই গেলিলিও ও নিউটন অত্যাশ্চর্য্য বৈজ্ঞানিক সাঁত্যাসকল

আবিভার করিয়া গিয়াছেন। আরবেরা সকল বিজ্ঞান শান্ত্রের শ্রেষ্ঠ গণিত শান্ত্রের বিশেষ আলোচনা করিত। আরবেরাই প্রথমতঃ দশ গণিতাম্ব ইউরে:পে প্রচলিত করে এবং বীজ-ণ্ডিড সমুন্ধীয় কতকঞ্জলি অস্ত্যাবশ্যক সভা আবিদ্যুত করিয়া ঐ বিদ্যানুশীলনের উন্নতি সাধন করে। ত্রিকোণমিতি গণিত আরবদিগের পরিচিত ছিল। আরবেরাই এই গণিতকে ই-তাঃ বর্ত্তমান আকার প্রদান করে। বোগদাদ এগদের স্থাপনকর্মা আলমনসর নিজে জো-তির্বিদায়ে পণ্ডিত চিলেন। আলমানন প্রা-চান-মত-ভক্ত ব্যক্তিগণের লাঞ্চনা তৃত্ত ক-বিয়া আপন অধিকারে নিযুক্ত জ্যোতির্বেতা-গণের সাহায়েতে ভৌগোলিক চক্রের একটি অক্ষাংশ পরিমাণ করাইয়া পৃথিবীর পরিধি হাদশ সহত্র ক্রোশ স্থির করেন। এই সুক্তাটি हेडात चर्डा (कह ज्योविकात करत नाहे, **৫**য়ন কি ইচার সাত শতাব্দি পরে কলম্বুস ভারতবর্দের পথ আবিকারে প্রকৃত হইয়া পুণিবীর বে পঞ্জিধি স্থিত্ত করিয়াছিলেন তাহা কয়েক শতাব্দির নাণে চন্ত্র ও সূৰ্যাগ্ৰহণ, বিবৃৰ কাল, সূৰ্যাক্ৰান্তি, গ্ৰহদিগের সংযোগ, নক্ষত্রদিগের অদর্শন কাল, প্রভৃতি জ্যোতিৰ্বিদ্যা-সংক্ৰান্ত নানা বিষয় অনুসন্ধান ক্রিয়া জারবেরা পুরাকালীন জ্যোতির্বিৎ-দিগের এসকল বিষয়ে ভাষসকল মত সকল স্পাধন করিয়াছিল। পারস্থ দেশের জ্যোতিবেঁতার। **জ্যোতির্বিদ্যায় ° বিশেষ** পাবদর্শী চইব^তদ্দেন। তাহার প্রমাণ এই যে ভাহারা প্রকলোন পঞ্জিকার নান। রূপ ভ্ৰম সংশোধৰ করিখা ভাছার পুনঃ-সংস্কার করেন। ইউরোপীয়ের। ইছার পাঁচ শতান্ধী পরে আপনাদিশের প্রাতন পঞ্জিকা নংশো-. প্র করিতে সক্ষম ছইয়াছিল। আরবেরাই • স্ম্য নিরূপণ করিবার জন্ম লোলইস্ত সর্বdistribution were now when direct

থমে তাহাদিগের সাত্রাজ্যে প্রাহনক্ষত্রাদি মান্য ক্ষিত্র সকল নি শ্ৰাণ করে। যদ্রতন্ত্র ও জলতন্ত্র এই চুইটি বিজ্ঞানের আরবেরা বিশেষ উন্নতি সাধন করে। পদার্থ সকল জলের উপরি ভাগে কেন ভাগে ও কেনই বা ডুবে ইহারা এতৎ বিষয়ক কতকগুলি পুস্তক রচনা করিয়া ছিল, এবং নিউটন কর্ত্তক আবিষ্কত মাধ্যা-কর্ষণের নিয়ম-নিষ্ঠ সামাল্য জ্ঞানও লাভ করিয়াছিল। গ্রীসের দৃষ্টিবিজ্ঞানবিদের। বলিতেন চক্ষু হইতে রশ্মি দৃষ্ট পদাৰ্থে গিয়া লাগে, আরবেরা ঐ এম সংশোধন পূর্বক দৃষ্ট পদার্থ হইতে রশ্মি নির্গত হইয়া চকুতে আদিয়া লাগে এই সভা প্র-চার করিয়া দৃষ্টিবিজ্ঞানবিদ্যাকে স্থায়ী ভিত্তির উপর স্থাপনা করে। আলহাজেন নামত কোন আরব বৈজ্ঞানিক প্রমাণ কবিয়াজিলেন যে, আলোক আকাশের মধ্য দিয়া ঋজ-রেখার না আদিয়া বক্রগতিতে আদিয়া থাকে এবং ছজ্জন্য আমরা সূর্য্য ও চক্রকে উদয়ের অগ্রে ও অক্তের পরেও কিয়ৎ-কাল দেখিতে পাই। আরবেরা রন বিদ্যার জন্মদাতা। ভাছারাই প্রথমে রসায়ন বিদ্যার বিশেষ আলোচনা আরম্ভ করে। আরবেরা নানা রাসায়নিক সত্য ও নৃতন রাসায়নিক পদার্থ আবিষ্ণুত করিয়া ইছার বিশেষ উন্নতি সাধন করিয়া যায়। তাহারা ক্ষার 👸 অন্ন পদার্থের মধ্যে সম্প্র নিরূপণ ও দ্রোবক ও কারজান অম এবং ভুরাসারের আবিকিয়া করে। এই রূপ भक्न विस्त्रात्मत .विर्मय हक्ता ७ डेमिडि হওয়াতে ভৈষ্কা বিদ্যা ক্রমে ক্রমে উন্নতি প্রাপ্ত হটতে লাগিল। এই সময় হইতে রীতিমত ভৈয়**জা বিলার আলোচনা ও** णिका **चात्रस हत्र अवर के विनात भवी**रका-जीर्ज क्षेत्रेश कारबरक जिल्ला क्रिकेश करेंगा। ছিল। চিকিৎসা বিদ্যার পরীক্ষা রীতি তথন ইউরোপ খণ্ডে প্রচলিত ছিল না। বোগদাদ নগরেই প্রায় আটশত আটজন পরীক্ষোতীর্ণ প্রশংসা-পত্ত-প্রাপ্ত আরব চিকিৎসক ছি-লেন। এই আরব চিকিৎসকেরা আপনা-দিগের কার্য্যে যে অতি নিপুণ ছিলেন তা-হার অকাট্য প্রমাণ এই যে দক্ষিণ ইউরোপের গর্ব্বিত ও পক্ষপাতী রাজগণ ঐ সকল চি-কিৎসকের বিশেষ সমাদর করিতেন এবং তাঁহাদিগকে স্ব স্ব চিকিৎসা-কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন।

ক**লিকাল।** (বিষ্ণুপুরাণ ইইতে অনুবাদিত)

আমর। ভবিষাৎ ঘটনা ঘটিবার পূর্বের ভাহ। বলিবার অলোকিক ক্ষমতাতে বিখাদ করিন। কিন্তু এক জন দ্রদর্শী ঋষি স্বীয় দুদ্দিবলে বহুকাল পূর্বের বর্তুমান মসুষ্য সমা-জের একটি চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, আমর। পাঠকগণের কোতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্য তাহা প্রকাশ করিলাম।

ত্রন্ধন্! কলিষ্গে নানবগণের প্রবৃত্তি ও
আচার ববেহার বর্ণের অনুরূপ ও আপ্রমের
অনুরূপ হইবে না। মনুষ্যেরা বেদবিধি অনুসারে জিয়াকাও করিবেনা। জালা দৈব আর্ধ্য
প্রভৃতি আট প্রকার বিবাহের দুখো যে বিবাহ
বাহার পক্ষে ধর্মানুমোদিত সে তাহাতে
প্রবৃত্ত হইবে না। গুরু, শিষ্যের প্রতি ও
শিষ্য,গুরুর প্রতি শিষ্টাচার প্রদর্শন করিবেন
না। দম্পতির বেরপ ব্যবহার আবশাক
তাহার স্থনাধা ঘটিবে। কেব-ভক্তিতে বাল
বালের প্রস্থান রহিত হইরা ঘাইবে। বলবান ব্যক্তি নীচ কুলে ক্লান্সেও সকলের
অধীশ্বর হইবে। আতি-নিরপেকা হইরা
বিবাহ প্রচলিত ইইবে। ক্লির আন্ধান

য়ধারীতি দীক্ষিত হউন বা না হউন আক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হইবেন ৷ প্রায়শ্চিত কেবল লোকরঞ্জনার্থ অমুষ্ঠিত হইবে। তৎ-কালে মনুষ্যের যে কোন বাক্যই শাস্ত্র, মনঃকল্লিভ দেবভার স্বষ্টি ও ইচ্ছামুরপ আ-আনের সৃষ্টি হইবে। মমুব্যেরা অলমাত্র ধনে গৰ্বিত হইয়া উঠিবে। কেশমাত্রেই রূপগর্ব্ব উপস্থিত হইবে। হ্বর্ণ মণি রক্ষ ও বস্ত্র প্রভতি কিছুই হুলভ থাকিবে না। রমণীগণ কেবল কেশেই আপ-नाषिशंक छत्यं यत्न कत्रित्य। निधनं श्रामी উহাদের ত্যক্ষ্য এবং ধনবানই উহাদের গ্রাফ इहेरत। य वाकि मानाभेश रगरे मक-লের প্রভু হইবে। কৌলিনা নিবন্ধন প্রভুত্ব লুগু হইয়া যাইবে। মন্তুয্যেরা গৃহাদি নি-र्यानकहें यन मक्य गत्न कदित्व । मकत्नहें অর্থোপার্ক্তনে ব্যগ্র, জ্ঞানোপার্ক্তনের পথ রুদ্ধ হইবে। সঞ্চিত অর্থ নিজের ভোগেই পর্যাবদিত হইবে। স্ত্রীজ্ঞাতি রমণার বস্তুতে স্পৃহাবতী ও স্বেচ্ছাচারিণী হইবে। তৎকালে অন্যায়ত উপাৰ্চ্জন করিতে সকলেই লোলুপ इहेरव এবং अस्तान आर्थनारा कर कह'कार्थ-হানি করিবে না। শূদ্রাদির এরপ বুহি উপ-**হিত হইবে যে, পুরুষত্বে আমি গ্রাহ্মণ অ** পেকা ন্যুন নহি তবে আমার সহিত তাঁহার ইতর বিশেষ কি > ছুঞ্জের পরিষাণ অনুসারে পোগণের প্রতি গৌরব রুদ্ধি হইবে। তৎ-কালে প্রায়ই অনাবৃষ্টি, প্রজারা কুথার্ড হইয়া জনবিন্দু প্রত্যাশার সতৃষ্ণ নয়নে আকাশের.. প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে। এই অনাহৃষ্টি-জনিত ত্তংখে কাতর হইয়া লোকে ফল মূল পত্র ভক্ষণ করিয়া থাকিবে। অধিকাংশই ধন-হীন হইয়া **ভূডিকে রেশ** ভোগ করিবে। আমোদ প্রমোদ লুপ্ত হইয়া যাইবে। লোকে.. খনাত হইয়া খাহার করিবে এবং অতিথি-নংকার ও পিতৃলোকের আদ্র তর্পণাদি

রহিত হইবে। রমণী লুক্সভাবা উদর-পরা-য়ণা বছপ্রস্বা ও চুর্ভগা হইবে ৷ তাহারা উচয় ২ন্তে মন্তক কণ্ডাইন পূৰ্ব্বক গুরুজন ও পারীর আছল লঙ্গন করিলে, ও প্রিছেদেই তাহাদের অভিক্রচি হইবে, দেহ কুদ্ভ সংস্থারহীন হইবে। নিষ্ঠার মিথ: বাকে কিছুমাত্র কৃথিত হইবে मा। एत्राहा स्वार कृत्मीला वदर कृतील বুরুদেও ভাহাদের অমুবাগ জ্বাবে। কুল-কামিনীয়া অসং-চরিতা হইগা পুরুষের প্রতি ष्टमं वारहोत कतिएक धाकित्व। अक निश-মাদি-রহিত রেক্সেণের। বেদাধারন করিবে। দানের পাত্রাপাত-বিচার থাকিলেনা। যা-হারা বানপ্রস্থ ডিফ ও সন্ন্যামী ভাগারা পিতা মাতা প্রভৃতি কল্পনকে পরিত্যাগ করিয়। অনোর সহিত মিত্রি সম্বন্ধে বন্ধ হইবে।

বাজগণ প্রজাপালন না করিয়াও ভল্ক-ভালে প্রান্থানর ও কণিকগণের ধন **হ**রণ ক-িত্র মে কাজির বছ পরিমাণে ইস্তাম হথ থাকিবে সেই বাজা হইবে। তুর্বলের ধনবানের ভূতা হইবা থাকিবে। বৈশ্যের। হকার্য্য কুমি বাণিজ্যাদি পরিত্যাপ করিয়া কারুকণা ও দেবা ছারা জীবিকা সংস্থান করিবে। শংকারহীন শুদ্রগণ প্রবেজ্যা-চিহ্ন ধারণ পূর্বক পায়ও-বৃত্তি ভিক্ষা আশ্রয় ক-িবনে। প্রজারা ছড়িক ও রাজকরে পীড়িত হ'ইয়া গুলিতান্তকেরণে কদম-ভূমির্চ দেশ তাপ্রায় করিবে। বেদ-বিধি বিলুপ্ত, **জনসমাজ** ় নামল লোকে পূর্ণ হউতে এবং অ**ধর্ম-**বৃদ্ধি চেতু সক্রে অল্লায়ু: হইয়া উঠিবে। স্ত্রী পুরু-যের 'হতি অহুবেশনেই সন্তান **অগ্নি**বে। · দোৰ জীবিত থাতিবে। যে যে সময়ে • शायकारलत मः भा दक्षि (भथा वांत्र मिटे · দেই সময়কেই কলিকাল বলিয়া **অসুমান**

মার্গাসুসারী সাধুগণের হানি দুষ্ট হয় এবং যে সময়ে ধার্ম্মিক লোকের কার্য্য অবসম ছইয়া আইদে সেই সময়েইকলির প্রাধান্য বুঝিতে **इहेरत। या मगग लांदक श्रूक़रवालग विक्रुत** আরাধনায় ওঁদাতা করে সেই সময় বুঝিতে হইবে কলি প্রবল। যে সময় বেদবাক্যে অপ্রতি এবং পাষণ্ডী পথে প্রীতি পণ্ডিতের। অনুমান করেন সেই সময়েই কলির রুদ্ধি। তৎকালে লোকে নাস্তিকদিগের প্রবর্তনায় স-র্বাজ্ঞা ঈশ্বরকে অর্চনা করিবে না এবং এই রূপ কহিয়া বেড়াইবে যে বেদে আবশ্যক কি, লক্ষণে প্রযোজন কি, দেবতা কি জন্য পূজা এবং জল ছারা দেহগুদ্ধিরই বা ফল কি ? কলিকালে প্রায়ই অনার্ট্টি ছ্টুবে, অন্ন-ফল শস্তা এবং ফল স্বাদহীন ও অসাত হ্টবে। কলিকালের বস্ত্র সকল সূদ্দ এবং রক্ষ নিজ্ঞল হইবে। সমস্ত বর্ণ পুদ্রবং ব্যব হারে রভ হইবে। ধাষ্য অণুমাত্র এবং দেমুর অভাবে ছাগন্তথ্বেরই ব্যবহার হইবে। কলি-कोटल छन्नव बट्धा टकरल चंड्रां छ चंध्रत । যাহার ভার্য্যা হৃদ্দরী সে, এবং শ্রালক পরম মিত্র হইবে। তৎকালে সকলই খণ্ডবের অনুগত হইয়া বলিবে পুরুষ যখন কর্মা-ধীন তথন কে কাছার মাতা এবং কেই বা কাহার পিতা। অলবৃদ্ধি মসুবোরা বারংবার কায়িক বাচিক ও মানসিক দোবে অভিভূত हहेश मिन मिने शांश-कर्म श्रवुष्ठ हहेरव। नकरल चन्नशैन वर्षाह ६ खीकके, या य কাৰ্য্য দুঃখভনক **ভাহাই ঘটিতে থাকি**বে। ভাষান ! এই রূপ যখন বেদাধ্যমন ও যাগ যক্ত রহিত হইবে ডখন কোন এক পর্ব্বি স্থানে অল সংখ্য লোক বাস করিবে। সত্য-যুগে তপদা দারা যেরূপ পুণ্য সঞ্চয় ইইত ঐ স্থানে অয় যতে সেই রূপ উৎকৃষ্ট পুণ্ मक्षत्र रहिट्य।

এতদেশীয় ক্লুষক ও ধর্মনীতি।

ममूरशह मृगग्ना श्रथम करका शहर शाल-পালা। যখন কাহারও জ্ঞান ও বৃদ্ধি বিকশিত হয় নাই,ভূমির শক্তোৎপাদিকা শক্তি কেহই জানিতে পারে নাই তথন কেবল পশুমাংস ও পশুত্র্মই সকলের জীবিকা ছিল। ক্রন্থে यथन वनान् चल्ल इहेल, मनुषा-मः था। বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠিল, এবং সকলের অভাব-বোধ উপস্থিত হইল তখনই কৃষি ও কৃষক-দলের উংপত্তি হয়। ফলত অভাবই ইহার প্রদৃতি। কিন্তু তৎকালে সকলেই যে ক্লয়ক ভিল এরপ বোধ হয় না, এই কৃষকদলের হার্য্য-দৌক্র্যার্থ কন্মার (১) প্রভৃতি আর কতকগুলি শ্রেণীর সৃষ্টি হইয়াছিল। ইহার। বিনিময়ে পরস্পার পরস্পারের সহযোগিতা ক্রিত। এই কুষকদল হইতে মনুদোর পশু-হিংগা-জনিত রুক্ষভাব বিলুপ্ত, উদ্ভিদের দ্রিগ্নতা ওখান্তি প্রত্যেকের অন্থিতে অন্থিতে সঞ্চিত এবং মনুষ্য-সমাজে ভাবা উমতির শিশু-দোলা বিনিম্মিত হয়।

বহুপূর্বের এতদ্বেশ ভূমির উপর ক্লযকেরই
নির্চু স্বর ছিল। ব্যবহাপক ষমু কহেন,(২)
যে,যে ব্যক্তি মুগকে শরবিদ্ধ করিয়। বধ করে
মুগ যেমন ভাহারই সেইরপ যে ব্যক্তি ভূমির
জঙ্গল পরিস্কার করিয়া হলকর্বণ ও বীজ্
বপন করে ভূমি ভাহারই। যথন শাসনের অস্বরোধে রাজার স্পত্তি ইইল তথনও
ক্লমকলিগের অধিকার অথাপিত ছিল। রাজা
সাধারণের রক্ষক, তিনি এই রক্ষার ব্যয়-ভার
বহন করিবার জন্য ক্লমকলিগের নিকট আন্রের বর্তাংশমাত্র লইতেন। এই ষ্ঠাংশ
সংগ্রহ করিবার জন্য রাজা ও প্রজার মধ্য-

বভী এক এক জন মণ্ডলাখিপতি থাকিত। রাজা আবার এই অর্থ প্রজাদিয়েরই এখন द्रिक्तित खना वावष्टाकरम वास कविरस्त । এইটি এতদেশের পূর্বতন নিষম। ইছ। ছারা স্পাট্টই বোধ হয়, স্থামির স্বায়ী অধিকাৰ কুসকেরা বছ দিন নির্বিদ্ধে ভোগ কবিখা-ছিল এবং হাখী ছিল। পরে যখন ভ্রন্তর নোগল সম্রাটেরা আসিয়া পুণ্যভূমি ভারতেঃ বক্ষে বিচরণ করিতে লাগিল, যথন হিন্দুশাল্ল, হিন্দু আচার ও হিন্দু ধর্মকে ইহার। বিদ-দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল, তখনও কুনকদিগের পকে পূর্ব্ব-প্রথার তাদৃশ পরিবর্ক হয় নাই। উহারা কিছু কিছু কর দিয়া ভূমি অধিকার করিয়া থাকিত: কিন্ধ মোগল জাতি অত্যন্ত বিলানপ্রিয়, উহারা ঐশ্বর্যা-মদে মত এবং বীর্য্যগর্কে ক্ষীত হইয়া স্থরা অপরা লইয়। কালকেপ করিত। এই স্রযোগে উহাদের অধিকারে নিযুক্ত মগুলাদিপতিরাও যথেছা-চারে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহারাই পরিশেষে এ দেশের জমিদার হট্যা উঠে। এ সময় क्रयत मिट्यत हाहाकात. छहाटमत कंत्रन कर्छ-ধ্বনি গগন ভেদ করিয়া উথিত হইতে লা গিল, কিন্তু তাহার অঞ্জলে আর কাহার হৃদয় আর্দ্র ছইবে।

শরে ব্রিটিস-দিং হেন অধিকান । যোগল
দারাজ্যের অত্যাচার এক প্রকৃত্র বিসুপ্ত
হইল, কিন্তু এসময়েও ক্রমকেরা তদৃশ গুণী
নয়। ভূমির উপর ইহাদের নামমাত্রখন্ত আছে
বটে কিন্তু ইহারা নানা প্রকার কর-ভারে নিভান্ত নিপীড়িত । ইহাদের অনাভাব উপন্থিত
হইয়াছে । হয়ত এক ব্যক্তি ভূমিতে শস্থোৎপাদন করিবার জন্ম বিলক্ষণ কর্মী সহাকরিল,
শ্রোবণের মুবলগারে রৃষ্টি তাহার মন্তকের
উপর দিয়া গেল, ঝঞ্জাবাত, শিলাপাত্র দৈহয়
করিল, পশু পক্ষী ও মনুষ্ব্যের উৎপাত দ্বু
করিল, এই সমস্ত করিয়া ভাহার কিঞিৎ,

⁽১) বংগদে কর্মার শব্দটি দেখিতে পাওয়া যার, ইহার অপারণে কালার।

[ু]ই) ক্ৰিকেন্স্য কেলানয়াছ। পন্যবজ্ঞা দুগ্ধ। মহ

উদারার সঞ্চিত হইল, কিন্তু এক দিন হয়ত রাজকর প্রদানে অসমর্থ হইয়াছে, তাহার দ্ধিত অন্ধ রাজপুরুধেরা আসিয়া বলপুর্বেক লইশা পেল। ফলত ইহারা এখন অস্থী। দাব একটি কথা, পূর্ব্যালে এই কৃষকের সহিত উচ্চ শ্রেণীর একটী বিশেষ সম্বন্ধ কোন ভারংশীয় সম্রান্ত পাহিম্দগোষ্ঠীতে উপবিষ্ট আছেন, ইত্য-নগবে এক জন কৃষক উপস্থিত, রুদ্ধ ভাষাকে বথাযোগ্য সম্মানের সহিত স্থ-পাখে আসন নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। হয় ৮ দেই ক্লাকের সহিত কোন একটি গৰিত্ৰ কল্লিভ সম্পৰ্ক কাছে, ডিনি সেই সম্প্রের অনুরূপ সংখাধনে ভাহার স-হিত বাকালোপ করিতে লাগিলেন: কখন পারিষদ-পোলাতে রাম সুধিন্তিরাদির চরিত্র रहें। कास्मानम इंडेर्ड्स, क्राक क्रांनन ও উৎসাহের সহিত ভাহাতে যোগ দিত, 'ববন উক্ত অঙ্গের ধর্ম্মমন্তা উঠিতেডে কুমত প্ৰেক্তে ভাহা **প্ৰনিত, কথন বা বৈষ**-🗥 জটিল ভৰ্ক উদ্ধিত হুইতেছে কৃষক সকলের দঙ্গে একটা স্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হটত, কথন বা জাদ-কার্যোর কোন নিগৃঢ় ত্রপা উপস্থিত, ক্লাক তল তল কারিয়া সক-াকে বুজাইবার চেকা পাইত। এতরাতীত ক্লাক পদ্ধী ও তাহার অন্যান্য গরিক্ষন ঐ নতাত রজের অভ্যপুরে অভান্ত সমাদৃত

পান্তন এই রূপ ব্যবহারে জনসমাজে
বাবটা বিশেষ কর্মন সাধিত হইত। প্রথবাবটা বিশেষ কর্মন সাধিত হইত। প্রথবাবটার কিনিত সংজ্ঞানীন পরস্পারের স্নেহ
নমতান হছি ইটারত সম্পর্ক সূত্রে পরস্পারের
নিবেশনিক পবিজ্ঞা কলা, চতুর্থত ভজ্ঞান
ব্যব্দিক ক্ষা বিদ্যার চর্চ্চা। কিন্তু এক্ষণে
বিশ্কিত দল কৃষিকারে। সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া

ে?' নানা প্রকার সম্বান্ধ আছত।

हेराँवा रेश्वाको-निका-श्रकारव আছেন। ত্বার্থপর ও আড়মরপ্রিয় হইয়াছেন। পুন্য অ-পেका यमहे अधिक शतिमात्। हेहाँ एमत कार्या নিয়মিত করে। কুষকখোনীর প্রতি ইহাঁদের প্রকৃত স্নেহ ওমমত্বনাই,স্পাক্ট কথায় বলিতে কি. ইহাঁদের ভিতর ফোঁকরা,তজ্জগ্রই অধিক হাক ডাক। "সাধারণ হিত সাধারণ হিত" বলিয়া দৰ্বতি ধুম ধাম করিয়া বেড়ান, কৃষ-কের পক্ষ-সমর্থনার্থ গগনস্পর্শী অরে দিগস্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া ভুলেন, পার্লেমেন্টে আ-বেদন পাঠান কিন্তু ইছাদের মধ্যে অনেকেই দরিক্র ক্রষককে একমৃষ্টি অন্ন দেন না, তাহা-দের দঙ্গে বশিতে লঙ্গা বোধ করেন, বাক্যা-লাপে মানহানির আশস্কা করেন। ইহা একটা নিগৃত কথা--মনুষঃ সভাবের নিগ্ঢ়তম তত্ত্ব, যে, দেখানে পরস্পার সম্মান ন'ই দেখানে প্রীতির অভাব, আর যেখানে পরস্পার সম্মান আছে সেখানে অবস্থাই গ্রীতি থারিবে। সম্মানশুর প্রীতি হয় কপ-টভা ৰয় কেবল কথার কথা মাত্র। গুণ-বোধই প্রাক্তর কারণ, গুণবোধ হইলে সম্মানের ভাব অবশ্রুই আসিবে। বাঁহার। कृषकरक क्षरम प्रशी करतन अबर गृर्थ ভালবাসি বলেন আমরা তাঁহাদের সেই ভাল-वानाय मन्द्रकृति अवः अहे सोधिक श्रीकि যে ভাঁহাদের কোন নিগৃঢ় সংকল্প সিন্ধ করি-বার ব্রহ্মান্ত ভাহাতেও বিশ্বাস করি।

একণে পর্মপরের এই অপ্রীতির একটা বিষময় ফল ফালতেছে। ক্লফেরা আর ভদ্রলোককে প্রীতির চক্ষে দেখে না, এবং ভাহাদিগকে আর তাদৃশ সম্মানও করে না। সংশ্রব দ্রে থাক, ভদ্রের নামে কর্ণে হস্তার্পণ করে। এই সংশ্রবের অভাব ইহাদিগকে পানদোবে লিপ্ত করিয়াছে এবং শিকীচার-বিহীন করিতেছে। পুর্কেইহাদের কোন একটি দার উপস্থিত হইলে ভ্রমেনাকে

তাহা মিটাইরা দিতেন, কিন্তু এখন আর তাহা হয় না। বিচারালয়ের ভীম ভাব আর ইছাদের গতিরোধে সমর্থ নতে। ভালেরাও মনে করিভেছেন আমরা উপে-কিত হইলাম। স্থতরাং ইহাঁদেরও নির্যা-তনস্পৃহা বলবতী হইয়াছে, ইহাঁরা অনুদার হ'ইতেছেন,পরহিতে হতযত্ন,অধিকতর নিষ্ঠুর ও কর্ম হইতেছেন। যথন নিল্প-শ্রেণীর শাইত বিশেষ সংস্রব নাই তথন ও ইহাঁরা দেশের আভাস্তরিক অবস্থায় একপ্রকার অনভিজ্ঞ এবং তমিবন্ধন ক্রমশঃ সমাজ-শাস-্যারও অব্যোগ্য হইয়া উঠিতেছেন। ইহাঁরা স্মাত শাসনে অক্ষ. নিম্ন-শ্রেণীও স্থাকি-তর উদ্ধান এছনা বাজ-শাসম-প্রণালীও ক্রমশঃ ক'ডন হইতেছে। কেশের উচ্চ পোক দ্দি অধন্তনদিগকে স্নেছ ও প্রীতিতে শাসন কলিতে পারেন ভাষা ইইলে রাজা কি জন্য ই গ্রহার ধারণ ক্রিবেন। এখনকার পুলি-শের যে বেশি আঁটা আঁটি এবং অধিকতার কৌজদরি আনালতের সৃষ্টি তাহারও কারণ বোধ হয় এইটা।

আর একটী কথা। লদয়ের অমুদারতা সমাব্দের বিশেষ অনিষ্টজনক হইনা থাকে। আমরা স্বন্ধাতীয়দিগ্কে স্থা করিয়া কত দে হারাইব বলিতে পারি না।

উপদংহারে ইণ্ডিয়ান আসোদিয়েসনকে কিছু বলা আবশুক। ইহার সভোরা কৃষকদিগের স্বন্ধ রক্ষার্থ প্রথমে বন্ধপ্রিকর হন।
এখন তাঁহাদের সে উদ্যম ও টুচন্টা নাই।
আমরা বলি ভাঁহাদের সে উদ্যম ও চেন্টার
থাকা আবশুক। কিন্তু সে উদ্যম ও চেন্টার
সফলতার জন্য কৃষক প্রেণীর সহিত ঘনিন্ট
সক্ষম রাখিতে হইবে, তাহাদিগকে প্রকৃত
মেহ ও সন্তাব দেখাইতে হইবে, তাহাদিগকে আপনার পারিবারত্ব্য বিবেচনা
করিতে হইবে, ভাহাদিগকে আপনার দেহ

ও রক্ত বিবেচনা করিয়া তাদের ব্যথায় বাধী হইতে হইবে। নচেৎ তাহাদের পক্ষ হইয়া সহত্র আন্দোলন করুন, সহত্র আবেদন করুন, সহত্র উপকার করুন, কোন ফলোদয় হইবে না। ক্ষকত্রেণী নিব-ক্ষর, এই উপকার-সমন্ত্রি কাহার হস্ত ইইতে আসিতেছে কিছুই ব্বে না, স্ত্তরাই বে খা-সদ্ভাব সেই অসন্তাবই থাকিয়া যাইবে।

জ্ঞানী বাক্য।

(এীক প্ৰস্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।) ৪১৯ সংখ্যক পত্ৰিকার ৫২ পৃঠাব পৰ।

200

সাহসপূর্বক ঈশবের দিকে চকু উত্তোলন কর এবং বল যে ভবিষাতে তোমার যাহা ইচ্ছা তাহাতেই আমাকে নিয়োগ কর। তো-মার ইচ্ছাই আমার ইচ্ছা; সকল বস্তুর প্রতি উদাদীন হইয়া ভোমার সহিত একমন হইতেছি। যাহা ভূমি ভাল বিবেচনা কর তাহা আমি কথন অস্বীকার করিব না যেথানে ভোমার ইচ্ছা সেইখানে আমাকে লইয়। যাও। লোক-প্রসিদ্ধ ব্যক্তি কিম্বা তদিপরীত ধনাত্য কি ভিক্ষুক, যাহা ভূমি হইতে বল তাহা হইতে আমি প্রস্তুত আছি। এই সকল কাৰ্য্য জ্বন্থ লোকসমীপে তৈ৷যাব পক্ষ-সমর্থন করিব এবং কেন এইরূপ তাহার বিধান করিলে কারণ করিব।

এ**পিক্টি**টস্

>08

(বন্ধুর প্রতি উক্ত) •

কি ক্ষুত্র কি গুরুতর রিষয়ে ঈশরে প্রতি দৃষ্টি স্থাপন পূর্বক ডোমাকে স্থানীন থী অক্ষুধ-চিত্ত করিবার আমার অভিপ্রায়। 300

কেবল ঈশ্বরের প্রতি সর্বদা দৃষ্টি না রাখিলে, ঈশ্বরপরায়ণ না হইলে, কেবল ঈশ্বরের আদেশ পালন না করিলে শোক, তয়, কাম, ঈশা প্রভৃতিকে দ্ব করিতে পারা যাস না।

308

আনাদিগের তুই প্রকার সম্বন্ধ আছে;

যাহাদের দক্ষে নাস করি তাহাদিগের সঙ্গে
সম্বন্ধ এবং যে জগং-কারণ ছারা সকল

ঘটনার বিধান হইতেছে তাঁহার সঙ্গে ।

এটোনাইন্স

209

ঈশ্বকে স্বৰ্ণ প্ৰদান নস্তুট ও আছ্লা-দিত চিত্তে সাধাৰণ মহালজনক ৰাগ্য ক্ৰমাগত ক্ৰিৰে।

3=6

আমি জগৎ-নিমন্তার প্রতি বিশাস ও নির্ভর, করিডেজি :

200

যদি আমাদিগের বুদ্ধি থাকিত তাহা ইইলে প্রকাশারতো এবং গোপন ভাবে ঈশ্ব-রের গুণানুবাদ করিতাম, তাঁহার সন্তিবাচন করিতাম এবং তাঁহার নিকট ক্রভক্ততা প্রকাশ করিতাম। যাহারা ভূমি ধনন করে, হলযন্ত্র চালনা করে, এবং ভূমি হইতে উৎপদ্ম দ্রের কিন্তু গুণ গান করা কি উচিত নহে ? "ধনা ঈশ্বর যিনি ক্ষেত্রকর্ষণ করিবার নিমিত্র এই সকল ইন্দ্রিস আমাকে প্রদান করিয়াছেন। ধল্য ঈশ্বর যিনি আমাদিগ্রকে প্রভৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, যিনি আমাদিগ্রকে প্রভৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, যিনি আমাদিগ্রক প্রভিত্তি করিছেন।

করিতে সক্ষম করিরাছেন। কিন্তু এই সকল বিষয়ে (অর্থাৎ তাঁহার করুণার এই সকল করিয়) আমরা বৃকিতে পারি বলিয়া ঈশরের গুণানুবাদ করা সকল গুণানুবাদ অপেক্ষা প্রেষ্ঠ। যথন অধিকাংশ মনুষ্য মোহান্ধ তথন এই করিয়া কি এক জনের নির্দ্ধিত থাকা উচিত নহে যে তিনি সকলের হইরা ঈশরের গুণকার্তন করেন ? যদি আমি কোকিল হইতাম,কোকিলের কান্ধ করিতাম, যথন আমি বৃন্ধিনান জীব হইগাতি তথন আমার করিবা যে উচ্চেংশ্বরে ক্ষম্বরের গুণ গান করি ও

-1 4m;

রাজনৈতিক স্বাধানত। ও তলুক ভের বিশিষ্ট উপায়।

পালিদ নগব প্রবাসী কোন অধ্যান ও
অব্যাপনশীল প্রেষ্ঠকুলোন্তন হিন্দুযুবক সপ্রেতি আদি রাক্ষসমাজের সভাপতি মহাশয়কে এক থানি পত্রে লিথিয়াছেন ও সেই
পত্র-সম্বলিত রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও
ভারতব্যীয়দিগের বারা তল্লাভের বিশিক্ট
উপায় বিষয়ে একটি যুক্তিযুক্ত অভি উৎকৃক্ট
প্রবন্ধ প্রেরণ করিয়াছেন । আমরা উভয়
পত্র ও প্রবন্ধ অত্যন্ত আদরের সহিত নিমে
প্রকটিত করিলাম।

Paris, June 21, 1878.

DEAR SIR,

The enclosed was commenced and the greater part of it written in the beguning of February. Pressure of my regular studies rendered it impossible to finish what I have begun and it was laid quite saids. In the meantime some of my dark apprehensions have been realised. The Vernacular Press Act has been passed. Thinking that such

outspoken thoughts might be of some service to our countrymen in the existing circumstances, I have in spite of excessive pressure of work, brought what I had to say, to a close and I hasten to send it to your address.

The more I know of our old Hindu life, the more I learn to love and respect it-the more I appreciate the feeling with which you once so eloquently pleaded for the "Hindu Name" in the sequel of your Lecture: श्चिम, पश्चम শ্ৰেক্টভা." "We cannot-dare not give it up.it is to unite us All once more" you so justly and. And those who know what our old Handa life once was-who do all they can to know more and see the immeasurable bearmes of that knowledge on the development of the future Hindu nationality in Indiashould all the more draw close to each other-should unite themselves in the bonds of brotherly sympathy and fellow ship. We are all working to the same noble cause. Umty should give us also here as everywhere cise more efficiency-should greatly accelerate our progress.

How the enclosed ought to be published I have it entirely to you to decide.

As for my studies I am now engaged in a work on our great Hindi Poet Chand, but the work is not likely to be done until some time to come! Chand was a very great poet and yet so little known in Bengal.

The new Brahmo movement interests me greatly but its anti-Hindu spirit I can not quite approve of.

Fremain, Sir, Respectfully your's,

POLITICAL LIBERTY AND THE BEST MEANS FOR ITS ATTAINMENT BY THE NATIVES OF INDIA.

From the few quotations which the Calcutta Correspondent of the "Times" lately made from some native journals, it is easy to see that there is at least aspirit of bold speculation amongst the educated natives of India, They seem already to have caught at least partially that spirit of independence which is such a characteristic of all European nations, 'especially of the Teutonic races. India, even in the days of her glorious Past, has been said by no less an authority than Professor Max Muller to have not been particularly prominent in this feeling-political interests were alren to a people who directed all their energies to the problems of Life and Death or to those which concern Man's relation to 'The All" as the TELEVISION OF THE PARTY OF THE fore a very hopeful sign, a feeling which it is impossible to notice without succee delight, that India is also taking into herself a spirit of political liberty and if it be laid at the door of England that she has done nothing but impoverished. India, this creating as it were a new element in the Indian national life must at least be recorded in her favour. Granted that England's monarchy in India has verily been that which Mr. Bright in his tate Manchester specch attributed to her, granted that all the rhetorical epithets which that eloquent statesman applied were subject to no qualification, has not England at least done this cae thing for India which the Mahometans, not to say anything of the Greeks, were incapable of doing in their sway of 1000 years: And how long is it that England reigns in India? A contury-no more. Nay, her proper reign might be said to have begun only since half-a-century. Is not that at least an auspicious beginning?

But however one might congratulate India and her young patriots on their growing, feeling of national independence-bowever one might sympathise with their just and landable curbusiasm for the rights of their country, there is not r'heless a different side of this matter which it is essential to bring home to them. National liberty is an object which every individual is bound to strive after and fight for. But there are certain conditions. which we regard a essential-inevitable to its realisation. And therefore the question of 'the most-essential importance is: Are the modern Patriots of India endeavouring to fulfil those conditions or are they venting their purceuses merely in dithyrambs and sonnets to Liberty-in patriotic associations or in such somsational journalistic productions as them) ox tracts from which have been alluded to if the

beginning? Do the modern Patriots of India really think that they should be able to do much in the way of their national independence merely by such literary efforts, unless the latter be at the same time accompanied by those practical means which it is the real object of the former to give an impulse to? Not that we do not know how to value carnestness of soul. It has its great value but what we contend for and we simply repeat what we have said above that there are cortree mevitable conditions, which alone enrate a nation to political independence or on low it with the might, and hence with the right, of governing itself. It is necessary to be clearer. Our studies in History and its regnate bounches have gradually brought us to the consistion that the Law of Natural Selection whose action is so fearfully promineat in the regetable and animal worlds obtains a pally in human society with scarcely any per ; de modification And we all guess what .. at Low means. It means that only the priestal everye to, and will, survive, and, by the figuratinature spens to mean in the first per otherstrangers in body and soul. She seems to abhor the weak and the unbecile to less then the renered viceum of old and her proco. (que eith them is one of total annihilasure or of all vited degradation to the position the should justly occupy. Only he dares mak of malit or right - who has might exclains he in her Book of Revelations which we term And it man-foldish man, misto I agricer by motaphy, and subtletus, or theomical tancies, misrouls that Book,-refuses to listen to Nature's solumn avaible voice across the dust of empires and the din of centure, chi then she knows well enough trov to flop her trump child back to his proper case and has admonitions are not quite there is a covering Benguli mother, but the exist as the all know in fearful convulsive colitic small Rome finds her Causar, L. to the Conwell and France her Napoleon in a of come . " Le Petit '). In these Nous one can asserts her eternal lar-one othe gives the Hero who reigns not by the so-catled right of conventropal fraheritance hat of might which stone gives you the right! The imbeciles and wentstings or worse still the sham-heroes who brought the nation to its miscrable plight

have been scattered to the winds by her vocative force—the almost inundating lavastreams of the people's blood have now been stemmed, and look how the nation blooms and flourishes are more under the sway of its just rightful King, because chosen by Nature on account of his acknowledged might and therefore his inviolable right to rule. (See the very well-known works: (1) Mommsen's " Geschichte Roms," (2) Carlyle's " Cromwell's Letters and Speeches" and (3) "Thier's Histoire du Consulat"). And what the great philosophical historians we have just named have so conclusively proved by an immense mass of facts and the rare force of their logical powers in the case of individual men, holds equally good in the case of individual nations whose community forms the human race, Here also, it is the most berow that should reign-the wisest and the strongest that should rule, and abundant blessings flow to the conquered in spite of the bloody resistance they might offer, or curses and imprecations they might heap on their hated conquerrors Read only what David Hume says on the effects of the Roman Conquest in Britain and if you will appeal to the facts of Universal History (Wellgeschichte) you will be convinced that simular effects have taken place in all countries and in all climes-all the more in proportion to the higher civilisation of the conquering and the toise tenchableness of the conquered. Nay, History proves more proves that even if the conquering race occupy an inferior scale of civil-sation--even if it be destitute of those arts and sciences which are generally recognised as the inevitable concomitants of a civilised life and have no other qualities to recommend itself but manly courage, abounding energy and undisguised rankness, its hammering down the tottering remnants of a highly civilised but exceedingly corrupt nation is of rare service to humanity as a whole. It is hardly necessary to allude to those whom we mean. We mean of course the Franks, the Goths and the Vandals; those "barbarians of the North" who battered down the effete civilisation of the Roman Empire. If the all sweeping, all-devastating Mongolic hordes had not once, under their well-known leaders, over-spread locust-like all the countries lying between Pekin and Moscow, Punjab and Silesia, we should have been deprived of those exemplary Mogul rulers whose great memories we must cherish with perpetual gratitude and who conferred blessings of civilisation on our land which every street, nay every mouldering stone of Delhi, Agra and Lucknow still bears a magnificent and no less a touching witness of. We mean of course our Baber, our Akbar (Glory to his name—perhaps the very beau-ideal of a Ruler and hence also of a man that has ever lived?) and our Shaljehan—rulers in whose presence we feel as if we were before our Rama, Vikramaditya and Chandragupta;

If such be then the verdict of Universal History-if such be Nature's inexorable Law, u is meet that we. the Hindus, should recomise it in due time and try to wrest out of force all the good she is able to yield if without allowing ourselves to be hurried away by the impetuosity of a blind patriotism which we are afroid has begun to infect the rising generation of India, we should calmly and thoughtfully weigh the facts as they are, we should go out with the conviction, that for India, no other foreign conquest could be more favorable--more suited to supply her with all that she most needs than that of England. And what is it that our country stands most in need of ? Certainly: (1) Industry (2) Commerce (3) Political Spirit and above all (4) The Physical Sciences. These, we say are the crying needs of India, needs which must be met with or we must miserably-like Peru or most Mirrico. And those who have taken most puns to study what India once was, and what a hotbed of famine, pestilence, ignorance, superstition, and of brutality she now is, shall accede most to this opinion, as for example that gifted nobleman who, with a discrimination proportionate to his good will, holds now the rudder of our government. In a speech which His Excellency delivered quite in the beginning of his gracious reign (it was, we believe before the Convocation of the Calcutta University) he observed that what India wanted was not meta-physical philosophy but physical science, for he strongly suspected that the Hindus might even excel the Europeans in the subtletics of their dialectical ingenuity! (the words

may not be quite exact, for we quote from memory). And what His Excellency said about dialectical skill, he might have said with still greater truth about Philology, Poetry and Religion. How extremely valuable were the achievements of the ancient Hindus in all these branches of knowledge, is wellto every European who is acknown quainted with the chefs-d'oeuvre of the eminent savants who began their work of enlightenment (ex oriente lux!) a century ago under Jones and Colebrooke and are now so worthily represented by men like Max Muller and Albright Weber. Though transferred from one political slavery to another. India has nevertheless continued to dominate over by for the greatest part of Asia by the rare vigour and the abundant richness of her spiritrul life. And what the Hindu mind has been doing for long long centuries for China Japan l'Thibet, Mongolia and Siberia, for Burmal, Siam and some of the islands of the neighbouring Archipelago, it has now hegun to do for Europe, if we are to interpret at by the influence which it has already exercised on some of her most cultured minds and acknowledged leaders of thought. Max-Mulli r never speaks of our Language-of its influence on Philological Science of our " divine" grammarian Panini but in words of rapturous enthusiasm and those who would measure the influence of our Poetral Literature on some of the greatest poets and poetical philosophers of Europe meed oble recalled the well-known calegre words of Goethe, Schlegel, Ruckert and the Hum boldts, not to forget as the sametume that noble Italian, Garreses who, in his letroduction to the Ramay was evences such a rare kinship to our piers and poetical ancestors. Passing by the volumenous works of the Orientalists thenselves like Burnouf, Stanislas Julien, Foncaux and others-of popular expounders like Köppen and St. Hilaire, the influence of Buddhaem on the religious and philosophical thought of Europe Which has but just begun is best gauged by referring to the works of one solitary thinker who, whother we agree with his opinions or not, certainly exercising a vast influence not only on the rising generation of his own land but on the civilised world. We mean of course

Arthur Schopenhauer whose pages abound with extracts from the Buddhust Literature and whose Weltonschanung seems to have been so considerably influenced by the teachings of the Prophet of Kapilavastu. Thus it is not Dealectics, now Philology nor Poetry and Religion that we need; nay, as it would scem, we have enough of them not only for ourselves but even to spare a good deal for our neighbours. What then are our real and movitable needs? Certainly that which Lord Lytton so wisely mooted in his Speech before the Convocation, namely: Physical-Science Yes, Physical Science is that which we verily want, and let us add also: Commerce, Industry and Political Spirit. Now, could we be thrown into the contact of a nation worthier to supply us with all these? What other nation could boast of greater progress in Science, of more extensive and successful Commerce, of more efficient Industry and of freer Political Institutions more normally developed than England? What other nation, we ask, could count more universally acknowledged leaders of Science than Bacon, Newton, Darwin, (Chartes), more successful representatives of Commerce than the Company which, beginning with small seacoast factories, gradually established an empire greater than even that of Asoka or Akbur, more efficient leader of Industry than Arkwright. Watt and Stephenson, and worthier heroes of Political Liberty than the Fathers of the Magna Charta down to their worthy The Hampdens, the Pyms, the AUCCOSSOFS Elliots, the Miltons and the Sydneys of a later age? If such be our veritable needs and such the nation with which we have by a concourse of rare circumstances been brought into such intimate inextricable relations, what is it that we, the Hindus should direct our efforts to do? Certainly to learn from our rulers and through them from the whole ervilized vorld in a spirit of wise teachableness all that they have to teach us. And what England and Europe have to teach us is verily what we most lack of as has already begin intimated. We should therefore do all we can to cultivate and master the Physical figueners-make the most of those opports nities of acquiring them which have now been placed at our disposal. In the first place direct all our energies to be a scientific " nation"

under the guidance of the master-minds of Europe and then we should have every thing else we want. The growth of Commerce and Industry shall go hand in hand with the growth of Science: they are twin-sisters-inseparable companions. And does not India. of all countries in the world deserve it that her children should particularly occupy themselves with Science-should know the vast incomparable physical resources she possesses most that these might be developed and utilised as much as possible? What other country has ever been so proverbial on account of the fertility of its soil and the evuberance of its natural productions? What other country could boast of minerals, plants and animals more precious, more abundant and more diversified-of rivers wider and more navigable, mountains higher in altitude and richer in productions-coasts more extensive or more suited to the establishment of trading factories and efficient shipping? The material resources of our country, its fabulous richness, "the wealth of India" has been attracting foreign nations, either as merchants or invaders from time beyond mind. The first Mahometan conquerors measured away its gold and diamonds in manns and not in prices. We therefore owe it to our rarely gifted country to study the Physical Sciences, to know what physical resources sho has, utilise thom as much as possible and thus open the way to the highest development of our commercial and political interests. Ar-1 in the broad day-light of scientific research shall pass away those gloomy spectres which now cause so much terror and agony to our now utterly wretched mind. Pestilence and Famine, Yellow Fever and Epidemic, with their attendant cuils, shall pass away. No less shall those grim superstitions and ghastly usages pass away which are hardly less fatal in their consequences than the evils mentioned above. And if there be further any truth in the assertion made by almost all great Orientalists without exception that the Hindus have a mystical, unpractical tendency of mind, nothing is so likly, to cure us of the same as a thorough acquaintance with the physical phenomena of Nature and the orders of sequence which they invariably follow. Thus Science—that which our present wise and beneficent Ruler has already proposed seems

to be the chief remedy-yea-the panaces to say to all the frightful maladies which our dear country is so intensely suffering from. Following then his advice, let us direct our efforts to a thorough cultivation, and as much as possible to a wide diffusion of Science. It is Science-it is "Culture" in the German sense of that word that should now engage our best energies inorder that we may in due time reap its golden fruits which are: National Prosperity, National Laberty and, as the full mature outcome of a free, vigorous and noble National Literature. Do you think if we deserve Liberty, that is to say, if we have slowly but surely developed those conditions which alone entitle a nation to that grand golden privilege, England would be willing to withhold us from it? England-the land of nee political institutions -- the home of noble, heroic patriots? Then must she be untrue to the deepest, the holiest instincts of her soul -- then must she be utterly faithless to the noblest of hor traditions and the most therished of her spiritual experiences. If she might indeed ever go down so low-if foregoing all that which makes her voice to-day so much respected in all countries-infuses such strong confidence in all nations fallen or about to fall, she might one day be so despicably corrupt—such a blagueur as the French say, oh! then should she be no more capable of holding us in bondage than the later Roman emperors their Asiatic Empire or the tatesmen of George the Third's reign a ntury ago their noble heroic Puritanic brothers across the Atlantic? We should then assert our just rights in spite of all English Caesars and certainly with the living sympathy of the whole civilised world for us and its unmitigated execrations for them! Let us then in the first place de all we canmake use of all our present opportunities to deserve Liberty and we will-must have it. But if instead of trying to deserve Laberty by the adoption of those practical means which we have indicated above, we would permit ourselves to indulge in vituperative, scurrilous journalism or in seditious incendiary brochurism in descenting with frothy, extravagant grand-eloquence on the supposed dotage and the consequent imbecility of England, we should only provoke our rulers -we should only tighten our chains-we should only deserve to be treated as all conquered and disloyal races have ever been, They might treat us as our Aryan fathers treated the aborigines of India (Sudras), as the Dorian Conquerors treated the original inhabitants of Greece (Helots), as the Remans treated their foreign, and especially their Asiatic, prisoners (Slaves and Gladiators), as Charlemagne otherwise so humane was compelled to treat the Saxons under Wittikind, as the Anglo-Saxons treated the Britons, as the Normans treated the Anglo Saxons, and the compound of both, that is to say, the English treated not long ago the inhabitants of Ireland. Nay, the most significant as well as the most touching instance of the kind is afforded by a people who,gifted, courageous and patriotic beyond the ordinary run, have nevertheless ceased to have national existence and are now exiles and emigrants in all parts of Europe, if not of the whole world. We mean of course the Poles whose history is full of upmistakeable warning to All, especially to us in our present circumstonces. Our "Hinda Patriots" should seriously reflect on all these instances especially on the last to draw lessons of wise conduct from them. If they are silly enough to fancy that the British Lion has grown old and therefore imecile, they should, at the some time, never forget that a Lion even on his deathbod is capable of putting to flight pay, tearing to pieces whole heads of sheen and cows-of cowards and dastards who have neither the strengh of individuality nor the power of unanimity. It is not the number but the quality of that number which makes a nation. The number of then who founded the Athenian, the Roman and the Florentine Republicathe number of men who fought for and developed the English Constitution, would sink into utter insignificance before those vast, unwieldy masses which encumber the fertile plains of India-Compare only the 200,000,000 of your Indian population and the 20,000,000 of that bust o energetic people who inhabit England (ve) except Wales). An American hero (of course of the North) once said that one Socrates was worth all the South Carolina States! one Rappoot, one Sikh, one Hindoostani or one Maharatti is more worth than one thousand of your typical Bengali Baboo in his costume du chef de wisine-fit only to make brilliint speaches and write seditions femilletons! Ten and seven horsemen under an ill-formed fanatical slave came in by the front-door, and your bonaficle Bongali Rajah went out in posce (Santis!) by the back-door inorder that no injury might be done to any living creature -- no disturbance might take place matic technic of universal Maitres What a glaring humiliating contrast to those deeds of staring heroism which our Ramayana and our Malabharata celebrate, as does no tess our Chand-the greatest and the terblest of our modern Hundu Poets-in his immortal Poem! Read -- read those grand Epres of old and the "Prithiraj Charita" and on will see how low-drow despicably low you are fallen, "

We should then fore try to improve the quality of our number, for of quantity we have enough to space. If then we have the real afterests of our country at heart- if 27 at not recorde timatory lip-patriots but planets in the sense in which Hampden v somes to England, Washington e century ago of America, Three but yesterday in France, Biggs of now usin Germany, we should loves all car present efforts to master the Physical S I noise at a develope the vast and the various resources of our gifted country as anach as possible -to fearn and introduce from Europe its Science, Industry, Commerce P. Cival Spirit-to remedy all those grave il we which are to be detected in the most diversified comification of our National Life gar, while we have slowly but surely (for the process as every process of development must meso, only slow, developed all those in-

Phose who cannot understand the "Prithicis Charle in it grand original which is an one Hardt of each post and original which is an Tada's "Bagasthan" who is considerable materials have been anount from our great Bard's Poden—althoughent it is curiously suggestive that so many of as should read English and some of its even French so well and our own Hardt or Hindu (bence its name) so ill or took both nor extent.

evitable conditions which alone entitle a nation to Liberty, we will have it, because we deserve it. Until that time we must be content with such definitions of justice or rather of England's instice to India as Sir F. J. Stephen in his late long letter to the "Times" condescended to enunciate. We are children and must therefore be treated as such. If we would foolishly give ourselves the airs of manhood we should simply make ourselves ridiculous or worse still should be flogged back into surly obedience. Or if we be found quite incorrigible, we should be troated as all incorrigible children once were under the old Spartan Law-we should be utterly exterminated without even a trace to tell our wretched tale. That whole races can be exterminated is a fact quite credible to those who are acquainted with what great historians relate about the Red Indians of America. about the aboriginal inhabitants of Peru " and Mexico. (See among others Draper's "History of the Intellectual Development of Europe,") and about many other races whose simple existence we are now able to conjucture only as the zoologists do that of those half-repulian or half-serial Mesozoic Sauria, or that gigantic Pigeon called Dodo (didns ineptos-the very name tells you why it was extinct) or that of those well-known Mainmoths and Mastodons of the Tertiary Period. We should therefore he wise in due time if we are not to share a similar fate -we should constantly remember and act up to the old adage ' First deserve and theu desire.'

A Young HINDU.

Feb. 10, 1878. Fontainbleau.

এ প্রান্তার্টি অতি উৎক্র ইইরাছে কিছু একটি দ্বানের সহিত জামরা ঐক্য ইইডে পারি না; সেহার্থ বেখানে লেখক ডারউইন সাহেবের মডের অক্ষুম্মানন করিরাছেন। জারউইনোক্ত নিরম অপেকা আর একটি প্রবশতর নিরম আছে, সে নিরম যর্মের নিরম, যে নিরমের পক্ষ সমর্থন করিবার জন্মইংলতে আদিম নিরাদী রক্ষিণী সভা প্রতিতিত ইইরাছে।

जगारलाइन।

হিন্দু বিবাহ সমালোচন । বিভীয় খণ্ড। জীভূবনেখন মিত্র কর্তৃক প্রণীত, মেদিনীপুন মিলন মন্ত্রে ছাজিত। লবৎ ১৯৩৫।

আমরা পূর্বে এই প্রস্তের প্রথম খণ্ডের সমা-লোচনা করিরাছিলাম। ভূবদেশ্বর বাবু এই প্রস্তের প্রথম খণ্ড প্রকাশ করিরা বিলক্ষণ বশোলাভ করিরাছেন, দ্বিভীর খণ্ড তাঁছার সেই বলের সম্পূর্ণ উপযুক্ত হইরাছে।

ইনি বর্ত্তমান খণ্ডে বছবিবাছ, আবিবেদন, বিষবা-বিবাছ, অসবর্ত-বিবাছ, এবং বিবাছ-ব্যবস্থা সমা-লোচন করিয়াছেন। তিনি বছবিবাছ বিষয়ে নিম্ন-লিখিত কয়েকটি সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন।

- ১। বর্ত্তমান কোলান্য-প্রথা সমাজে আর প্রাপ্তার প্রাপ্ত না হর। ইহাতে কোলান্য মর্য্যাদার ভাগে এক ব্যক্তির বহুনাব গ্রহণ এবং এক পাত্রে বহু কন্যা নান নিবাবিত ও নিষ্পু হোজন হইবে।
- ন সমাজে কেছ ইচ্ছা-প্রার্থ্য ছইবা একার্ষিক ভার্ব্যা এইণ করিতে পারিবে না, করিলে সামাজিক
 ও রাজনতে দওনীয় ছইবে। আর ঐ দ্বিতীয়া ব্রী
 ও তলার্গ্রজাত সম্ভাবের। উত্তরানিকারিশ্ব ছইতে
 রহিত ছইবে।

আছ্কার অধিবেদন শব্দের এই অর্থ করি-রাছেন। পূর্ব-পরিনীতা দ্রীর জীবদ্দশার বিশিষ্ট কারণামুরোধে ভার্যান্তর গ্রহণকে অধিবেদন বলে। ইহা যদৃচ্ছ-প্রবুৱ বন্তবিবাহের যধ্যে পরিগণনার নহে। গ্রন্থকার অধিবেদন সম্বন্ধে এই সিদ্ধান্ত করিরাছেন।

- ক) অধিবেদন ইচ্ছুক ব্যক্তিপু পূর্ব-পরিণীত। জীর ব্যক্তিচার ও চির-কগ্নতা বিষয়ে সম্ভোব-জনক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিলে রাজা ও সামাজিকগণ তাঁহার অধিবেদন অমুমোদন করি-বেন।
- (4) তাদৃশ প্রারণ প্রান্ধনে অকম হইরাও বৃদ্ধি কেছ পুনরার বিবাহ করে তবে সে বিবাহ কর্মবিবাহ থমো পরিগণিত হুইবে। এবং তাদৃশ পরিগ্রকারী সম্পর্ক রতে দতিত ছুইবে।

विश्वा निवादक केक्किं। द्वानी क्षिक्ष शहिर

রক পরিচ্ছেদের শেবে গ্রন্থকার বলেন"বেমন রোগক্রিংশ অপেকার রোগ নিবারণ করা অপেকাক্রুক প্রান্থকার দেই রূপ বৈধবা ঘটিলে পুনরার
বিবাহানুষ্ঠান অপেকা রুবজীর ডাদৃশ অবদ্ধানা
ঘটিতে পারে এরপ প্রতীকার সর্বাহিশে প্রেরন্থক নিক্রেই হইবে।

স্বান্ধিনের সামাজিকগণ ধথোচিত বত্ন করিলে বর্তুমান
সমাজের পুরুষমগুলী হইতে প্রবদ অকাল মৃত্যু
কি বছ অংশে হ্রাস প্রাপ্ত হয় না ? না রমনীগণকে
কুপাত্রে সম্পুলান বন্দত উহাদিশের অচিরে বৈধবাদশা-প্রাপ্তি-সন্তাবনা অনেক ধর্ম হইতে পারে না ?
বোধ হয় অবশাই হইতে পারে।

অসবর্ণ বিবাদ বিষয়ে এন্দ্রকার বলেন "সম ব্যবসায়ী বিভিন্ন শ্ৰেণী (বেমন ভেলি, ভামলী, गरामाण, व्यर्विक, छाँजी देजामि) यह शहरा शहरा পরিণয় সম্বন্ধ ঘটিলে কভির সম্ভাবন। নাই। অপিচ অবুনা ত্রাহ্মণ কায়স্থ বৈদ্য এবং কোন কোন শ্রেনীর নবশাখ সমাজে প্রায় তুল্যাবস্থা। আচার ব্যবহারেও ভাদৃশ বৈসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় না। অভএব এই সকল জাতি মধ্যে স্থল বিশেষে অসবর্ণ বিবাহ প্রবর্ত্তিত ছইলে পূৰ্কোক্ত কোন অম্ববিগার সম্ভাবনা নাই নরং জদ্ধারা অনেক ভ্রুকল উদ্ভব হইতে পারে।" কিছু প্রস্থকার ফিন্দু ন্যাজ্যের বর্ত্তমান অবস্থাতে अक्र विवाद सुमाश ना मिथिश जाना কারত্ব প্রস্কৃতি জাতি মধ্যে সাম্পুদারিকতা ও অন্তঃ শ্রেণী বিভাগ উঠিয়া গিয়া পরস্পান্তের সন্থিত বৈবাহিক সম্বন্ধের ব্যবস্থা দেন। ডিমি বলেম "ত্রাধাণদিশের মধ্যে কান্যকুক্ত রাটার বরেক্ত্র বৈদিক প্রভৃতি শ্রেণী এবং কান্তব্ধ জাতির মধ্যে क्षेत्रण कानार्क् अ, तांक्रीय (केत्रत ও प्रक्रिन) वक्ष्ण ৰরেন্দ্র প্রকৃতি শ্রোণী এবং ডদস্কর্গত সম্পূলা-রের নিচর মধ্যে প্রস্পার কন্যাদানাদান প্রচলিত इर्डक ।"

আহ্বার প্রের শেব পরিক্রেণ বিবাহ ক্রবন্থা বলিবার সময় মানব কর্ম শাজোক অফবিদ বিবা-ক্ষেবনি করিয়া বরণাজী নির্বাচন সমতে নিক্ নিখিত ক্ষেক্টা বিবরে মনোবোগ প্রদান করিতে

(4)	याचा।	

- (খ) অবস্থ ।
- (গ) বাতু বৰা বায়ু প্ৰবাদ, পিছ প্ৰধান ইক্সানি।
- (६) (मीन्सर्य)।
- (ঙ) চরিত্র।
- (छ) विला।
- (इ) दुक्ति।
- (জ) ধর্ম।
- (स) বয়স।

এই পরিক্ষেদে গ্রন্থকার এক স্থলে বলিয়াকেন
"বিবাহের মন্ত্র গুলি সংস্কৃত ভাষার হইলেও ভাষার
অন্তবাদ প্রচলিত ভাষার হওরা উচিত। কেন না
ভদ্মারা বিবাহের উদ্দেশ্য ও দাম্পত্য কর্ত্তব্য বর
পাত্রী উভরে ক্রন্যক্ষম করিতে সমর্থ হইবে। আর
কন্যাকর্তাও বুঝিবেন ভিনি কি রূপ গুরুতার
কি প্রকারে নির্কাহ করিতেহেন।" গ্রন্থকার
কন্তব্যে বে কারণের উল্লেখ করিয়াহেন দেই কারপেই আদি নাক্ষামাজের বিবাহ পদ্ধতিতে সংস্কৃত
মন্ত্রের বাক্ষালা অনুবাদ দেওরা হইরাহে।

এদ্বার বিবাহ বিষয়ক প্রাচীন প্রথা সকল
সম্পূর্ণরূপে অব্যাহত রাখিতে চাছেল না অধ্ব
ট্রা থারত বেনো সমাজ-সংস্কার-কৃদ্রা সম্পাদন
করিয়া হিন্দু সমাজ একেবারে বিপর্যন্ত করিয়া
তুলিতে অভিলাবী মহেন। তাঁহার মত সকল
ত্বসক্ত, স্থাবহিত, ও পরিষিততা-সম্পাজান ।
ভিনি এই এাছে হিন্দু শারে প্রতিপাদিত মতের
প্রতি রুক্তি ও অধুনাতন বিজ্ঞানাবোক নিরোগ
করিয়া সকল বিষর সিদ্ধান্ত করিয়াহেল। থাছের
প্রত্যক পরে এম্ফারের জনাবারণ বিজ্ঞান
পরিচর প্রদান করিতেছে।

তাার ব্যয়

বৈশাৰ, জৈঠে, **আবঢ়ি ১৮০০ সঞ্জ** ৷

, আদি ত্রাহ্মসমান্ত।

ष्यात्	970.	naew e
পূৰ্মকার স্থিত 📑	***	10 30 Photo
সমষ্টি		2 2 3 10 m/2c
ব্যস্ত্র	140	y doe
Para de la constantina della c		

	(g) (g)	win		
<u> </u>	P. Berlin	ا من الاستان الكان الحاجة إلى	iji) Vii sees	X = 5 1/24
उप रवाविम	পত্তিক	200		
পুত্তকালয়	***		9	8 > Ache
ব্যালয়	-40	694	***	
গদিহত	कार्य र स	***	* ***	w whell e
সম ্বিট		4.	**;	a a a not a
		া ব্যন্ন		
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	•••	***	26-636
তৰবোধনী	পত্রিকা	•••	***	10 a a 1/a
পুশুকালয়		***	•••	مان و او
वञ्जानग्र	***		***	2 . w hd>e
গদিছত	***	***	•••	911/0
সমৃষ্টি	***	•••	***	+ + · Jsc
<u> </u>	1	रांग बारि	8 1	
जीयूक त्यर	জনাথ ঠাকু	র	• • • •	4.
,, ' % tel	ৰদাৰ ঠাকু	ř		3.
্য জান	कीमांथ त्या	गान		30
্, আপ্ত	ভোষ মান্ত	F		., 5•
,, রাজ	ৰাণ <u>সুং</u> খা	ণাধ্যান্ত্র	•••	6
ু কান	हेगाम गा	वेन		

ওলকরের গান।

এহুক রাজা কাদীগ্রসয় গলেজ মহাপাত্র

व्यापूर्वानिक शन्।

और्क बाधान चौठाया नहालदत्तव

शिवनात छुत्र

नीनमाथ करश्रका

देवकूछेमाथ ८मन

শন্তঃপুরের হান ,, বিশেজনাথ ঠাকুর

गर्नात्मात्र काश्रम निवास

Walter

Aconformate figa



<u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

কোৰা একনিৰম আঁকাদীয়ান্য কিঞ্মাদীউদিদ: স্থাৰ্থজং । তেনেৰ নিতাং আন্মনজ্য শিবং স্বত্তত্ত্তিব্ৰুব্ৰহ্মেক দেবাছিতী। - বৰ্ষকাণি স্থানিয়ন্ত, স্থান্তৰ স্থাবিং সক্ষণজ্ঞিকত্ত্বং পূৰ্বত্ৰতিথিছিল। এক্সা তলৈবোপানন্ত্ৰ পাৰ্বিক্টমেহিক্ট তত্ত্বৰতি । ছিল্ম আঁতিজ্ঞা বিষ্কৃষ্টালাধ্বক স্কৃত্যান্ত্ৰৰ ।

স্তোত।

বলীয়ান ঈশ্বর! অমর প্রেম! ঘাঁহার মুখ আমুরা দেখিতে না পাইরাও ঘাঁহাকে বিখাস দারা, কেবল বিখাস দারা, আলিঙ্গন করি, বাঁহাকে আমর। প্রমাণ করিতে না পারিয়াও বাঁচাতে বিপাদ করি, তোমান্ট এই আতপ, ভোমারই এই ছায়া, তোমারই এই সকল জ্যোতিক মণ্ডল। তুমি বিপদ ও চতুষ্পদে প্রাণ স্ক্রন করিয়াছ, তুমিই মুড়ার সৃষ্টিকর্তা, ভোমার মঙ্গলময় পদচিহ্ন শাশানে পতিত নর-কপালের উপর পরিল ক্ষিত হয়। ভূমি আমাদিগকে ধূলিতে পরিণত হইতে দিবে না; তুমি মনুষ্যকে স্থান করি-য়াছ, দে জানে না কি অভিপ্রাংয় তুমি করি-থাছ; কিন্তু ভাহার এই বিশ্বাস যে সে একেবার নিধন প্রাপ্ত হইতে স্ফ হয় নাই। ভূমি ভাছাকে ক্ষন করিয়াছ; ভূমি ন্যায়-बान। आगांविरशंत हेळा आगांविरशंतरे. কিন্তু আমরা জানি না কিরূপে তাহা আমা-দিগেরই; আমাদিগের ইচ্ছা ভোমার ইচ্ছার व्यक्षीन इर्वात बना बागानित्यत्रहे । बागा-দিখের ক্ষুদ্র ধর্মায়ক্ত সকলেছ যতদিন প্রমায়

তাহারা ততদিন জীবিত থাকে এবং অব-শেষে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহারা প্রত্যেক তোমার জ্যোতির ভগাংশ; তুমি, হে প্রভু! তাহাদিগের অপেক্ষা অধিকতর। আমাদি-গের কেবল বিখাদ আছে; আমরা কিছুই জানিতে পারি না, আমরা কেবল দৃশ্যমান পদার্থ জানিতে পারি তথাপি আমরা বিশ্বাস করি যে সেই জ্ঞান ভোষার দ্বারা প্রেরিত। তাহা অন্ধকারমণ্যে একটি কিরণ মাত্র: সেই কিরণ বর্দ্ধিত হউক, কিন্তু ভরান অপেকা ভক্তি আমাদিগের অস্তাব অবস্থিতি করুক যে লদয় এবং বুদ্ধি দক্ষ্মিলিত হইয়া একতান হইবে কিন্তু ভাহার! প্রত্যেকে ধে তান উং-পন্ন কৰে তাহা অপেকা ঐ সন্মিলিত তান শ্রেষ্ঠতব। আমরা অভ্য ও ক্ষুদ্র, যদি আমরা ভোষাকে সমতুল্য মনে ক্রিয়া ভোষাকে ভয় না করি তাহা হইলে তোমাকে উপহাস করা হয়। নাথ। এই সকল অভ্য সন্তা-नत्क कर्छ वहन कतिराख मक्तम् कृत, स्वाह-নয় খালীক-স্থাসক্ত জগৎকে তৈয়ার ব্যোতি সহা করিতে সমর্থ কর। আমার পাপ সকল ক্ষা কর, আমার যাহা গুণ তা-্ হাও ক্ষা ক্র। বে হেডু মসুযোর ৩৭. হে

প্রস্থা ভাল্ত মনুষা হইতে প্রাপ্ত, তৃমি তো- । মান, তৃমি চিরকালই প্রীতি করিতেছ। আদি মার গুণ মনুষ্য হইতে প্রাপ্ত হণ না। হে প্রমান্থন্! সত্য হইতে আমার প্রচুটি ক্ষমা কর এবং ডোমার জ্ঞানে আমাকে জ্ঞানী कत । ८६ थिय छक्त । जुमि मृतार छंतृत्त, তথাপি সুখড়ংখে নিকটে। যথন আমি বিবেচনা করি যে জগতে ক্রম আছে, তা-হাতে ক্ষৈত্তর এবং নিম্নতর আছে, তখন ভোষার গুড়ি আমার পোষ উচ্ছ দিত হয়। জুলি জ্ঞাত এখচ অজ্ঞান! তুমি আমাদের এমন স্থক্স, যাহার মৃত্যু নাই ; ভূমি আমার, আমারই, চিরকাল আমারই। হে আশ্চর্যা বদ্য বিনি 'ছুভ ভবিষাং বৰ্তমান সকল কালেই বিদ্যমান! ভোমাকে আন্তর্ভর এবং অস্তবতম রূপে প্রীতি কবি বিজ্ঞ তৌ মাণ কিছুই ভালি না। একণে বিশ্বনীন দহন ক্রায়কণ খামার নিকট প্রতিভাত ্হই নছে। সধন তাহা প্রতিভাত হয়, ভুখন ভোষাকে সর্ব্যয় দেখি। তে,মারই ২ন বহুমান বায়তে, তোমারই বব প্রাবাহিত ্তা? ১, গম উদীংশান মূর্ব্যে দণ্ডায়মান, ভূমি অন্তমান সূর্যে। অতীব হান্দর। ভূমি কি ? আহি বুঝিতে পারি না। কিন্তু যদিও ভূমি নিরাকার এবং নক্ষত্র ও পুলেপ পরি-্যাপ্ত তথাপি নিরাকার বলিয়া ভোমাকে আমি অল্প ভালবাদি না। ভোমার প্রেম জ্বানার পূর্বকাব ক্ত প্রেমকে প্রাম করি-. १७६, जाइ हिंद ८ दाम अकरन शृद्धारिशका इहर কট্মার: । ভূমি দুরে তথাপি চিশ্নকাল নি-কলে, এখনি সোমাকৈ আমি লাভ করিতেছি, ্তিহা পেন্টা পুথা, শান্ত ও বধানমুক্ত **ছই-**তেতি। অভি জেনাৰ বানী দাবা আচ্চন इडेला क्रमें मुल्लानावका आख इरेटिडि, এক ঈশ্বৰ, তেক নিয়ম, এক আদিভূত এবং • क छमून ३३९ ोने घरेना यादात पिटक পুমস্ত জগৎ চলিতেছে। তুমি চিরকাল বর্ত্ত-

মৃত্যুকালে ভোমাকে কথনই হারাইব না।

নিষ্কাম প্রীতি।

যামুষ সহস্র পরিমাণে স্বার্থপর হউক সে সহজ পরিমাণে সাংসারিক স্থপচ্ছক্তা ধন মান অথবা যশ প্রাপ্তির আশয়ে কার্য্য করুক, তথাপি স্বীকার করিন্তে হইবে যে মানব প্রকৃতিতে নিকাম প্রীতির ভাব আছে। পুত্র তাঁহাব শেষ দশায় প্রতিপালন করিবে. কেবল এই খাশায় কি পিতা তাঁহার পুত্রকে প্রাণ অপেক্ষা ভাল বাদেন ? বন্ধু অর্থামূ-কুল্য প্রদান কবিবেন বলিয়া বি ভাঁছাকে আমরা এরূপ প্রীতি করি যে তাঁহার সমাগমে শন্য পূর্ণ ছয় এবং বিপদ সম্পুদের ন্যায প্রতিভাত হয় ? মানব-হিতৈথী মহাজা কি কেবল যশের নিমিত অবিশ্রান্ত মনুযোর হিত-भाधन-छन्। প্রাণপণ বত্ব কবেন । एएमील োক ভাঁহাকে উক্তপদ অগবা মধেষ্ট অর্থ-প্রদান করিবে বলিয়া কি খদেশ-প্রেমাগ্রি-প্রছলিত-চিত্ত মহাত্র: প্রাণের কিছ্যান শৃশা না করিয়া স্থদেশের সাধীনতা রক্ষ: জনা সমরকেত্রে প্রধাবিত হ্ন ? কখনই নচে । ছিত্ৰাদী লাশনিকেল বাহা বলুন না কেন ইছ। অবশ্যই সীকার করিতে হইবে যে, মনুষ্য-স্বভাবে নিঃস্বার্থ প্রীতির ভাব আছে। এই দিঃস্বার্থ ভাবের যতই আমরা উন্নতি দাধন করি ততই আমরা মহৎ নামের যোগ্য হই। সামাশ্য ব্যক্তি ধন মান বশের লালদায় মহং কার্য্য করিয়া থাকে কিন্তু সেই ৰ্যক্তি যথাৰ্থ মহৎ যিনি নিংসাৰ্থ প্ৰীতি-ভাব দ্বারা উত্তেজিত হইয়া সেই কার্য্য করেন।

নিছাম প্রীতি তথম অত্যস্ত উন্নত অবহা প্রাপ্ত হয় ঘর্ষন তাহা ঈশবের প্রতি নিয়ো-জিত হয়, যখন দেই পরম ছহুদের অসুথদ N.,

७८० - जमूर्या भी नहीं। जाकृष्ठे रहेश यन একান্ত ভাঁছারই হয়, যখন আত্মা দেই বন্ধুর নিকট হইতে তাঁহা ব্যতীত তাঁহার নিকট र्रटेए बात बना किছु धार्यना करत ना। ইন্ধন যেমন খন্নি ছারা প্রস্থলিত হইলে তাহার সকল স্থান অগ্নিময় হয় সেইরূপ উক্ত অবস্থাতে ঈশ্বরের প্রতি নিক্ষাম প্রীতির ভাব ধারা আত্মার সকল রতি প্রদীপ্ত হয়। এই · খবস্থাতে সাধক তাঁহাব সকল মন্ত্র,, সকল वाका, मकल कार्या जेपन्नदक छैरभर्भ कनिया এই পুথিবীতেই অমৃতের অবস্থা প্রাপ্ত হন। ঈশ্ব-প্রেমী ব্যক্তি ঐ প্রেম-প্রভারে সাংসাবিক ছুংখনেশ লাঘৰ করিয়া ও পাপ ৮মন করিয়া শাখত হুখের অবস্থা প্রাপ্ত হন। ঈশ্বহে নিংসার্থ ভাবে প্রীতি কং। দাংসারিক জুঃগক্ষেশ লাঘৰ করিবার প্রকৃষ্ট উপায় ৷ বদি সেই প্রেমাণ্ড আমাদিগকে হত্যা কৰেন ভাষা হয়বা সাহলাদিত তিনে শির ও প্রদান করিতেই ছইবে! ঘণন षादा (महे जेवत-त्थाम नियम हम, च्थ्र कुःश्राक यात्र कुःश विनिहा द्याप इस ন', তখন এই সংগাররূপ সংগ্রাম-ক্ষেত্রের কষ্ট আসরা অপরাজিত চিত্তে সহ্ করিতে পাপ-প্রবৃত্তি দমন করা মনুব্য অত্যস্ত তুকর বোধ করে। পাপ-প্রর্ভ कथनहे উভযরতে দমন হইতে পারে না, যদ্যপি ঈশ্বরের প্রতি নিঃস্বার্থ প্রেম মনে প্রকলিত নাহয়। পাপের পরাক্রম এমনি প্রবল যে তাহার একটি উপযুক্ত প্রতিপক্ষীয় শক্তি না থাকিলে সে পরাক্রমকে পরাক্তিত করিতে পারে না। পাপ যেমন এফদিকে খনকে প্রবলরূপে আকর্ষণ করিছেছে তেমনি ঈশ্বর-প্রাতি আর একদিকে সেইরূপ প্রবল क्रिश चार्क्य ना क्रिएन असूरा (क्र्वन चार्धा-भागी घरेए थारक, रकरल नदक घरेएड নিক্ষতর নরকে অবতরণ করে।

প্রেমী ব্যক্তি এই রূপ ছু:ধর্কেন, পাপ ও ভর পরাজিত করিয়া এই পৃথিবীতেই উচ্চতম । স্বর্গের হুখ উপভোগ করেন। সূর্য্য জন্ত-মিত হইলে রক্ষনীর অন্ধর্কার আসিয়া জগৎ-কে আছেন করে কিন্তু তাঁহার সম্বন্ধে সূর্য্য অন্তমিত হর্মনা ও অন্ধর্কার আগমন করে না। তাঁহার আত্মাতে নিত্য উজ্জ্বল দিবস প্রকাশিত রহিয়াছে।

যোগ।

মনুষ্য যভই কেন পাপতাপে অপবিত্র. এবং শোক মোহে অন্ধীভত হউক না, তথাচ ভাহার জীবনকালমধ্যে সনয়ে সময়ে এমন মঙ্গল-মুত্র উপদ্বিত হয়, নংকালে শে সেই শুদ্ধ-বৃদ্ধ-যুক্ত-স্বরূপ পর্যেশ্বরের দর্শন পাইয়া এক এক বার কতার্থ ছইয়া থাকে। মনুদ্য যতই কেন ঈশ্বর হইতে নিচ্যত বিদুর্গিত হইয়া অধোগতি লাভ করুক না, ঈশর তাহার মোহান্ধ হলয়ে এল এক-বার বিস্তাতের ক্যায় প্রকাশিত হইয়া ডাহাকে कल्यारिक लेख श्रम्भीन करहन । विभाग किया মানব-আত্ম যতই কেন-বি:১৯ন ও বিহবল হটনা পড়ুক না, করাণাপূর্ণ পরমেশ্বর সময়-বিশেষে ভাৰম্বাবিশেষে ভাগর মেই বিসং স্বরিত আত্মাতে অমৃত-বিন্দু বর্ষণ দার। ভ'-হাতে জাগ্রন্ত ও প্রাকৃতিক করিয়া জুলেন। ভাহার আজাতে বিবেক-বৈরাণ্য প্রেরণ ক-বিয়া তাহাকে কল্যাণ-চিন্তাগ প্রবুত করেন। ভাহার অন্তরাকাশে প্রকাশিত হইয়া অয়ৢ-তের স্বাদ-গ্রহণে সমর্থ করিয়া দেন।

যিনি আমারদের চিরকালের শরণ্য, চিরদিনের হৃহৎ, অনস্তকালের উপজীবিকা, বিহ্যুতের স্থায় এক একবার ভাঁহার দুদর্শনি, লাভ
করিয়া আন্ধা চির-পরিতৃপ্ত হয় না — চিবোমতি লাভ করিছে পারে না। একদিনের

ভোজন-পানে যেমন আয়ুত্ব্য কথন শারীরিক বল স্বাস্থ্য রক্ষা হয় না, তেমনই একবার
মাত্র ঈশ্বরের দর্শন পাইলে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলে, আত্মার অনস্ক উমতি সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না।
নিত্য-নিয়মে পানভোজন করিলে যেমন ক্রমে শরীর ফুড়িন্ঠ বলিন্ঠ হইয়া থাকে, তেমমই অবিচ্ছেদে ঈশ্বরের সহিত যুক্তায়া হইয়া তাঁহার জ্ঞান-প্রেম-অয়্ত-সম্ভোগে নিযুক্ত থাকিলে, তবে আত্মা ক্রমে উমত পবিত্র ও প্রশন্ত হয়। সেই পরম দেবের সহবাসে থাকিয়া আত্মা অয়ে প্রাভাব দেবভাব

উপার্জন করিতে থাকে।

শরীর প্রাণে বতকণ যুক্ত থাকে. তত-কণ্ট থেমন মনুষ্য জীবিত, আত্ৰার সঙ্গে পরসাত্মার যতক্ষণ যোগ থাকে. আত্মাও তে-মনি ততকণ এছ প্রকৃতিছ, জাগ্রত ও ভী-পরমাত্রা হইতে বিযুক্ত হইলেই आशात क दि-छेनाम, त्रीन्नका छेमछि नक-লই চলিয়া যায়। তাহার দেবভাব পুণাভাব অমত-ধামের ঘাঞী হই-ভিরে'হিত হয়। যাও নে সংসার-কারাগৃহের বন্দা হইয়া পড়ে। রক্ষ-লতা যতদিন পুথিবী হইতে রদাকর্ষণ করিতে পারে, ততদিনই যেমন ভাহারা পুষ্পক্ষে বন্ধিত হইতে থাকে, দুগ্ধ-পোষ্য পিশু যতকাল মাতার স্তন-চুগ্নে পরি-পোবিত হয়, ততকালই বেমন ভাহার এ-কৃত এী সৌন্দর্যা বর্দ্ধিত হয়, অমৃতপায়ী আন্তাও তেমনি যতকাল ঈশবের সহিত অধ্যাত্মযোগে বুক্ত হইয়া ভাঁহার অমৃত পান করিতে গারে, তর্তকণই ভাহার উন্নতি এবং ভতকণই সে জাবিত।

রক লতা, পশুপক্ষীর আম আত্মা ছই দিন বা দশ দিন অথবা শত বংসরের জভাও প্রত হয় নাই। আঁছা অমর। আ্ছা অনস্ত: কালের জভা প্রত হইয়াছে। আ্ছা কেবল পুথিবীর অধিরাসী নছে, সে অমৃতথামের পরব্রদোর পাঁহিত যোগ-জ্বিত আনন্দ সম্ভোগের শক্তি সামর্থ্য, এ পুথি-বীতে আর কাহারও নাই। করুণাপুর্ণ পর-**থেশর কুপা করিয়া জীবাস্থাকে কেবল এই** উন্নত অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যোগ-হলভ স্বৰ্গীয় উপাদানে মানব-আছাকেই তিনি নির্মাণ করিয়াছেন। জল দঙ্গে, বায়ু বায়ুর দঙ্গে, মৃতিকা, মৃতিকার মঙ্গেই মিনিত হইতে পারে। শরীর, শরী-রের সঙ্গেই একত্রিত ছইতে সমর্থ হয়, মন. যনের সঙ্গেই সথ্য স্থাপন করিতে পারে, কিন্তু আত্ম। পরমাত্মার সহিতই অধ্যাত্মা-যোগে বুক্ত হইতে সমর্থ হয়। সমধর্মী না **रहेल क्लांड (यांग इय़ ना । (महें बन्ध (अ-**মিক প্রেমিকের সঙ্গে, জ্ঞানী জ্ঞানীর সঙ্গে, गांध् माध्य-मद्भ এकश्राव ७ अकश्रमग्र इ-ইয়া থাকেন। সেই কারণেই জীবালা পর-নাতার নঙ্গে – সেই পরম স্থার সঙ্গে অ-ধাল্ল-যোগে একাছ হইয়া থাকিতে পারে। যোগ কি ? বোগ শকের অধ মিলন। ঈশ-রের সঙ্গে, আত্মার এমন কি দাদৃশ্য আছে. যাহাতে দে ভাঁহার মঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করিতে পারে। ঈধর অশরীরী, অস্মির আকার নাই। ঈশ্বর অয়ত-সরূপ, জীবান্ধা তাঁহার প্রসাদে অমরত্ব লাভ করিয়াছে। তিনি পূর্ণ জ্ঞান, আত্মার জ্ঞান আছে, তিনি পূর্ণ-প্রেম পূর্ণ-জীবাত্মার প্রেম ও মঙ্গ**ল ভাব** আছে। তিনি, শুল-বুদ-মুক্ত-সরপ, জীবা-ত্মার শিক্ষা সাধন তপক্ত। প্রভাবে ক্রমে শুদ্ বুদ্ধ মুক্ত ভাব উপার্ক্তন করিবার অধিকার-আছে। অভএব শুদ্ধসত্ব পবিত্র ছইয়া সেই পবিত্র স্বরূপের সহিত যুক্তাত্মা হইবার खन्य गर्वना यञ्जनीन हरेरव ।

যোগ-দাধনের জন্ম যেমন আত্ম-প্রতা-বের প্রয়োজন, তেমন্ট দেবপ্রসাদও একান্ত প্রার্থনীয়। যতপুর আপনার বলে, আপনার যত্ত্বে সম্পাদিত হয়, তাহা সংসাধন করিবে; তৎপরে কায়মনোবাক্যে ঈশর-প্রদাদ প্রা-র্থনা করিবে: ভাঁছার কুপা, ভাঁছার সাহায্য ভিন্ন আমরা একপদও তাঁহার প্রতি অহাসর ह्हेर्ड भारति ना। वालरकत वल रवसन रता-দন, সাধকের বল তেমনি প্রার্থনা। আমরা ভাঁহার প্রার্থী হইলে, তিনি কখনীই আসারদি-গকে নিরাশ করেন না। সম্ভান যেমন মা-ভাকে চায়, মাতাও যেমন সস্তানকে সীয় ক্রোড়ে স্থান দান করিবার অফা ব্যস্ত হন, তেমনই সাধক যেমন ঈশরকে প্রার্থনা করে, ঈপরও তেমনি তাঁহার আত্মাতে প্রকাশিত হট্যা ভাঁহাকে কুতার্থ করিতে চান। তিনি যদি আমারদের আল্লাতে আবিভূতি হইতে না চাহিতেন, তবে আমারদের এমন কি পুশ্বেল, ধর্ম্মবল যে আমরা তাঁহাকে লাভ করিতে পারিতায়। তিনি যদি আমারদিগকেন প্রেমালিকন ন। দিত্তের-তামারদের ক্রম্-কুটারে আয়া-আদনে আপনিই অবতীর্ণ না হইতেন, তবে আমাবদের প্রাপ্তবর এমন কি দল্য, যাহার প্রভাবে আমরা তাঁহাকে আত্মস্থ করিয়া দেখিতে পাইতাম। ঘিনি আমারদের ক্ষুদ্র চক্ষুকে এমনই বিচিত্র কৌশলে নিশ্মাণ করিয়াছেন, যে আমরা এক দৃষ্টিতে এক কালে নদী. গিরি সমুদ্র চন্দ্র সৃধ্য সম্বলিত অন্ধ জগৎ অবলোকন করিতেছি, তিনিই আমারদের আত্মাকে এমনই অপূর্ব্ব উপাদানে সৃষ্টি ক-রিয়াছেন যে আত্ম। কুন্র পরিমিত হইয়াও এককালে তাঁহার অনন্ত পূর্ণ ও মহান্ভাব প্রভাক্ষরণে উপলব্ধি করিভেছে। আত্মদ-র্শনে তাঁহার সত্য স্থন্দর মঙ্গলরূপ সর্বাদাই প্রতিবিশ্বিত হইডেছে। ইহাতেই আমরা স্পাট জানিভেছি যে আমারদিগকে তাঁহার সহচর অমুচর করাই ভাঁছার একান্ত লক্ষ্য। ইহাতেই স্থপিউ বুঝিডেছি যে তিনি আমা-

রদেরই অন্ধ, আমরা ভাঁহারই নিমিত। এই পৃথিবীতে বদি কাহাকেও আমরা আত্মীয় শব্দে সংঘাধন করিতে পারি, তবে ঈশ্বর ভিন্ন আর আমারদের পর্মাত্মীর, নিউ। তাঁহার শ্রণাগত অনুগত হওয়াই আমারদের শান্তি-মঙ্গল লাভের একমাত্র উপায়। তাঁহার দঙ্গে যুক্তাত্মা হওয়াই অনস্ত উপ্পতি লাভের একমাত্র ক্রাই অনস্ত উপ্পতি লাভের একমাত্র ক্রাই অনস্ত উপ্পতি লাভের একমাত্র ক্রেমাত্র ক্রাভের একমাত্র সোপান।

•

আমারদের জ্ঞান-স্রোতকে সেই অনন্ত জ্ঞান-সমুদ্রের সহিত যুক্ত করা, আমারদের প্রীতিকে তাঁহার প্রীতির সহিত যোগ করা, আমারদের মধল ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অন্তগত করা, সেই সত্য স্তব্দর মঙ্গল স্বরূপ ঈশ্বরেক সর্ববিষয়ে পূর্ণ অভ্রান্ত আদর্শ করিয়া সর্বাঙ্গীনরূপে জাঁহারই অনুকরণ করাই যোগ। অনিমেগ জ্ঞান-নেত্রে ভাঁহাকে আ-ত্মস্থ করিয়া দেখার নামই অগ্যাক্স বোগ। যে कृष्णभा माधु, এই व्यथाशि-त्यार्ण नेश्वततः সহিত বুক্তাত্মা হইয়াছেন, তিনিই সংসারের পাপ তাপ, হর্ব শোক হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরমাত্মাতেই ক্রীড়া করেন, পরমাত্মাতেই রমণ করেন এবং অকুতোভয়ে অপরাজিত উৎসাহে দেই গ্রাণসঞ্চার প্রিয়কার্য্য সাধনে যত্নীল থাকেন। তাঁহার কথা বলিতে. তাঁহারই মাহান্তা প্রচার করিতে, তাহারই অযুত্তময় তত্ত্বদান ধারণা জন্মনা করিতেই তাঁহার চিত্ত সর্বদাই উৎস্ক । তাঁহার কথা ভিন্ন অন্য কথা আর তাঁহার পক্ষে স্থকর আনন্দকর ও তৃত্তিকর হয় না, হছরাং ই-হাঁকে অতিক্রম করিয়া তিনৈ আর কোন কথাই কহেন না। প্রাণোছেষ যঃ সর্বভূতি-বিভাতি, বিজ্ঞানন্ বিহান ভবতে নাতিবাদী। আস্থাকীড় আস্থারতি ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং वित्रर्छः ।

ঈশ্বরের সহিত আত্মার যে জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগ ও প্রেমযোগের সঞ্চার হই-

৯ বন, গভাৰ

তেছে. কি লক্ষণ বা নিদর্শন ছারা সাধক তাহা প্রত্যক্ষ অকুভব করিতে দ্রুমর্থ হয় ? যথন ঈশবের লক্ষ্যের স্থিত আমার লক্ষ্যের মিল হয়, যুখন জাঁহার ইচ্ছার সহিত আমার ইচ্ছার যোগ হয়, যখন তাঁহার মঙ্গল কাম-নার সহিত আমার কামনা একাড়ত হয় তথ-নই প্রত্যক্ষ বলিতে পারি যে আ্যা তাঁহার মহিত অভেদ্য বোগে যুক্ত হইতেছে। যখন ভাহার জগতের মঙ্গল আমার মঙ্গল, ভাঁহার সত্যের জ্বরে আ্যার জ্বর, তাঁহার জ্ঞানধর্ম · প্রচারে আমার আনন্দ অমুভব হইতে থাকে, তখনই প্রভাক্ষ জানিতে পারি, ভাঁহার সহিত্ ভামার **আহার যোগ হ**ইয়াছে। যাহ। অভিপ্রেত, বখন আমারও তাহাই কা-মনা : তাহার যাহা লক্ষ্য, যথন মানার তা-হাই কাৰ্য্য হইয়া উঠে, তথনই প্ৰতাক জানিতে পারি যে তাহার সহিত আমার আজার প্রকৃত বোগ নিবদ্ধ ইইয়াছে। যখন তাখাৰ ইচ্চা আর হিধা ভাব ধারণ না করে, বখন আমাৰ লক্ষ্য আৰু সাৰ্থদ্যিত না হয়, ণখন আমার কার্যা ফলকামনাপুর হণ, ত-খন্ট সুস্পষ্ট বুঝিতে পারি যে প্রমালার সঙ্গে আমার যোগ সকার হইয়াছে। তথন আহি! কি মনোহর ভাব ধারণ করে! কি আশ্চর্যা দেব-প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। তথন আত্মা 'গ্রেধালোকের শিক্ষা সাধন উল্লভির চর্ম মী-মার উভিত হইয়া, সত্য-স্বরূপ জ্ঞান্ত্ররূপ অন্তস্তরপ এক্ষকে থীয় শ্রীরের পরম্কিশে আত্ত করিলা, দেই দর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের সং িত কামনার সমুদ্র বিষয় উপভোগ করিতে থাকে। সভাং জানমনন্তং জন্ম যো বেদ নিহিতং গুচাৰাং প্ৰমে ব্যোমন্। সোধাতে সংখ্যন ক্ষেত্ৰ বহ লেক্ষণা বিপশ্চিতা।

এই শ্নগেট সাধকের লক্ষ্য, এই যোগই ভাষার কামনা, এই যোগই ভাষার কার্য। গাহাতে আয়া এই যোগত্রকী না হয়, তং- প্রতি সাধকের সর্বনাই নৃষ্টি রাখা কর্তব্য।
ব্যাগদাধন বেমন বহু-আয়াস-সাপেক
যোগ-রক্ষাও তেমনি বহুযত্ব ও বহু তপস্থাধীন 1 অতএব সাধক যোগের গাঢ়তা সম্পাদন জনা, বোগ-বিশ্ব-নিবারণের নিনিত্ত
সর্বনা পরত্রক্ষের ধ্যানধারণায় নিযুক্ত থাকিবেন। অনন্যমনা হইরা সর্বক্ষণই তাঁহার
বরণীয় ভ্রান শক্তি চিন্তায় নিম্ম হইবেন।

হে পর্যাত্মনু! আমরা পাপতাপে অপবিত্র হইলেও তুমি কুপা করিয়া আমারদের আ- • ত্মাতে এক একবার দর্শন দিয়া এই অধোলো-কেই আমারদিগকে কৃতার্থ করিতেছ। মৃ-**পূর্তের জন্য তোমার সহবাস লাভ করিয়া** আমাবদের আন্তা যেরপ তথ সক্ষদতা উপ-ভোগ কবে, আর কিছতেই গে তাহাব অনু রপ শান্তি মঙ্গল, আমন্দ ও তৃত্তি লাভ ক-রিতে পারে না। সেই এক এক নিমেবের যোগেই আমরা প্রত্যক্ষ বুবিতে পারিতেছি যে তুমি ভিন্ন আর আমারদের আরাম-ভান নাই, তুমি ভিন্ন আর আমারদের শিক্ষাসাধন উন্নতির দিটায় সোপান নাই। তুমিই আ-योहरमत "এकाहनः"। यथन पृथि कृशी , করিয়া আমারদের আত্মাতে এক একবার দর্শন দিছেছ, তথন আর আমারদিগকে পরিভাগে করিও না। আমরা পাপী তাপী হইলেও তোমার পুত্র ভিন্ন আর কাহারও নহি। আমরা ফুফ ছুরাচার ও স্বেচ্ছাচারী হটলেও ভোমার চিরাজ্রিত চিরভিথারী ভিন্ন আর কাহারও হারম্ব নহি 🐛 হে ঈশ্বর! তুমি দকল অপরাধ মার্জনা করিয়া যাহাতে. তোমার সহচর অসুচর হইয়া থাকিতে পারি তুমি কুপা করিয়া আমারদিগকে এরূপ ধর্ম-বল ও ভডবুদি প্রদান 🖣র। ভোমার সরিধানে এইই আমারদের কামনা, কেবল এইই আমারদের আন্তরিক প্রার্থনা !

অসভ্য জাতিগণের সৌন্দর্য্যের ভাব।

িদৌন্দর্য্যসুরাগ মনুষ্য-হৃদয়ের একটি षতি গভীর স্বাভাবিক বৈত্তি। সভ্য, অসভ্য, धनी, निर्धन, यालक, त्रक, श्रुक्तय, ह्वी मक-लंहे तोन्नर्धा छान वारम। किन्न मकलात সৌন্দর্য্যের ভাব এক নহে। সভ্য ক্লাতিরা যাহা স্থন্য বলে, অসভ্য জাতিরা তাহা হয়ত হুন্দর বলে না। আমি যাহাকে স্থন্দর বলি হয় ত আর এক ব্যক্তি তাহাকে কুংসিত বলিবে। এই রূপ সকল জাতি এমন কি এক জাতীর সকল মহুদ্যের দৈনিদ-র্বোর ভাব সমান নহে। পৃথিবীর সভা জাতির সৌন্দর্যোর ভাব হইতে অসভ্য জাতির সৌন্দর্যোর ভাব কতদুর বিভিন্ন তাহা আমরা এই প্রস্তাবে দেখাইতে চেকা করিব।

ভামেরিকা-নিবাসী অসভোরা যে জী লোকের প্রশন্ত চৌরস মুখ, কুদ্র কুদ্র চকু, উচ্চ অন্থিবিশিষ্ট কপোল, পিন্তলবৰ্ণ গাত্ৰ অপ্রশস্ত কণাল, দীর্য শাশ্রুত ও তুল নাদিকা আছে তাহাকে পর্যা প্রস্তুরী বলিয়া স্থা-দূর করে। প্রতিক পেলাস বলেন, চীন দেশের উত্তর ভাগত দেশ সমূহে প্রশস্ত नामिक। अभीर्य कर्न (मोन्मर्स्यात हिल्स बिल्या বিবেচিত হয়। চীন দেশে ও জাপান বীপে চক্র বক্রদৃষ্টি সৌন্দর্যোর প্রধান চিহ্ন। **टकांकिन कीन निवामी फिटाबर श्रीय शालाकां व** মুখ দেখা যায়, এবং তাহারা যে সকল ক্রী লোকের মুথ সম্পূর্ণ গোলাকার সেই সকল ন্ত্ৰীলোককে হৃদ্দরী বলিয়া থাকে। হটে-**ভিট্নামক অসভ্য জাতির মধ্যে যে সকল** ব্রীলোকের পৃষ্ঠ দেশ উন্নত ভাহার। স্থলরী ৰলিয়া বিবেচিত হয়। ঐ জাতীয় পুরুষের।

উন্নত-পূৰ্ন্ত-বিশিষ্টা অথবা কুজা ন্ত্ৰীলোককেই সর্বাপেকা হৃদ্যী জান করে ও এতাদৃশ ন্ধপ-সম্পন্ধ জ্রালোককে বিবাহ করিতে অ-অনেকৈ প্রার্থী হয়। আফিকা নিবাসী অসভ্য জ্ঞাতিরা কৃষ্ণবর্ণকে সৌন্দর্য্যের চিহ্ন বলিয়া বিশাস করে। তাহারা ইংরাজদিগের গৌর বর্ণকে অতিশয় দ্বুণা করে। ঐ সকল অস্ভ্য জাতিদিগের মধ্যে যদি কোন স্ত্রী বা পুরুষ অপেক্ষাক্লত গৌরবর্ণ হয় তাহা হইলে তাহা-দিগের বিবাহ হওয়া স্থকঠিন হইয়। উঠে। এক জনকে গৌর-বর্ণ-বিশিক্ত বলা কাফিব নামক আফিকাস্থ অসভা জাতি মধ্যে নিতান্ত অপ্যানসূচক বাস্য। জুলু নামক দক্ষিণ আদি-কাম্ব অসভ্য জাতীয় রাজার "কুঞ্বর্ণ" অতাস্ক সম্মান-সূচক উপাধি। জাবাদীগবাদীদিগের ২েধ্য কোন বালিকা ও যুবতা পীতবৰ্ণা **হইলে** সে অকপম কুন্দুবা বলিয়া বিবেচিত হয়।

দ্ফিণ আমেরিকার কতকগুলি অসভা জাতিরা দীর্ঘ কেশপাশ সৌন্দর্য্যের চিত্র বলিয়া বিবেচনা করে। যাতার মন্তবের কেশ যত দূর দীর্ঘ ভাহাকে তত প্রকর বা স্থানী বলিয়া ভান করা হয়। এ দেখের ক্রেন্টি নামক **জাতি মধ্যে** যে ব্যক্তির সর্বা-পেকা কেশ দীর্ঘ তাছাকে রাজপদে অভি-रमक दता इस । अक खन हैशांख अर्थां हैक বলেন যে একদা ঐ জাতির কোন রদ্ধ রাজার মৃত্যু হইলে ভাহারা আপনাদিগের মধ্যে সর্বাপেকা দীর্ঘকেশযুক্ত ব্যক্তিকে রাজা ও অবিনায়ক-পদে নিযুক্ত করে ইহা তিনি হচকে দেখিয়া ছিলোন। ঐ ব্যক্তির কেশনাশ ৭ হস্ত দীর্ঘ ছিল। কুইচ ও অমর নামক দক্ষিণ আমেরিকার জাতিদ্বরের? মধ্যে মন্ত্রকৈর হুদীর্ঘ কেশ সৌন্দর্য্যের প্র-ধান চিহ্ন বলিয়া গণ্য হয় । সন্তকের কেশ ছেদন করিয়া দেওয়া তাহাদিগের মধ্যে সর্কা-পেকা গুরুতর দও বলিয়া বিবেচিত হয়।

দক্ষিণ আমেরিকার অসভ্য জাতিগণ মস্তকের স্থানীর্ঘ কেশ সৌন্দর্য্যের প্রধান উপকরণ বলিয়া জ্ঞান করে. কিন্তু শাশ্রু ধারণ অসৌন্দর্য্যের কারণ বিবেচনা করে। পেরাগ্রয়ে নিবাসী অসভোরা মথে একটিও কেশ থাকিলে তাহা নিভাত কদহা জ্ঞান করে। এই জন্য ইহারা চক্ষুর পাতার ও ভ্রেযুগলের কেশ সকল উৎপাটন করিয়া ফেলে। ক্যালমক জাতি श्रीलिटनशैश निवासीक्रिशंब मरधास এইরপ এথ। দৃষ্টিগোচর হয়। জাপানদ্বাপ-্বাসীদিগের বিশ্বাস এই যে গোঁপ রাখিলে কুৎসিত দেখার। ইংরাজেরা গোঁপ রাখিয়া থাকে দেখিয়া তাছারা হাস্ত সম্বরণ করিতে নিউজিলও-বাদীরাও মুখের शास्त्र ना । কোন স্থানে একটিও কেশ রাখে নান ভাষা-দিগের মধ্যে একটি প্রবাদ বাক্য আছে যে কেশারত মুগবিশিষ্ট পুরুষের বিবাহ অসম্ভব ৷ পোলিনেসিয়া, নিউল্লিঞ, এবং প্রশান্ত মহাদাগরন্থ টকা ও দেমোরা নানক দ্বীপদয় নিবাদী ও কেল্মক জাতি সভাবতই শাক্ষবিহীন, তঙ্লনাই বোণ হয় ইহারা শাঞ নিতান্ত কংগিত ও কদর্যা বিবেচনা করে। আবার আফিকার মকনলো জ্বাতি ও किकिशास्त्रता छनीच भाक्ष भौन्यस्याद अधान চিহ্ন জান করে।

আমেরিকার কোন কোন অঁমভা জাতি
চৌরস মন্তক এবং কোন কোন জাতি উচ্চ
মন্তক সৌন্দর্শ্যের চিহ্ন জ্ঞান করিয়া থাকে।
মাহারা উচ্চ মন্তক সৌন্দর্য্যের লক্ষণ জ্ঞান
করে তাহারা নানা-উপায়ে মন্তক মন্দিরের
ন্যায় উচ্চ করিয়া থাকে। আরাকান নিবাসীরা
প্রাণন্ত, নিল্ল, ও চৌরস কপাল স্থন্দর বিবেচনা
করে এবং যাহার। স্ভাবতঃ অপ্রশন্ত ও উচ্চ
কপান-বিশিক্ট তাহারা আপনাদিলের কপাল
স্থন্দর অর্থাং নিল্ল ও চৌরস করিবার জন্য এক
থণ্ড দীশার ভারমুক্ত পাত বাল্যকাল হইতে

কপালে বাঁধিয়া রাখে। টাহিটি ও স্থমাত্রা দ্বীপ ও ত্রেঞ্জিলরাজ্যনিবাসিগণ এবং আফ্রিকার হটেন্টট ও নিব্রো জাতিরা দীর্ঘ নাসিকাকে অতি স্থানর জ্ঞান করে। চীন দেশীর স্ত্রীলো-কেরা ক্ষুত্র পদ অতিশয় সৌন্দর্য্যের চিচ্ছ বোধ করে, এবং ঐ দেশীয় সন্ত্রান্ত স্ত্রীলোকেরা তাহাদিগের স্বাভাবিক ক্ষুদ্র পদম্বর নানা কৃত্রিন উপায়ে আরও ক্ষুদ্র করিয়া থাকেই

আফিকার কোন কোন ছাতি চক্ষর পাতা ফুক্রবর্ণেও নথরের উপরিভাগ পীত বা ধুমবর্ণে রঞ্জিত করা সৌন্দর্ব্যবন্ধক বিবে-চনা করে। কোন কোন খসভ্যস্তাতি মুক্তা-পংক্তির নাায় শুভ্র দন্তকে কুংগিত বিবেচনা করিয়া তাহা কৃষ্ণ কিন্তা নীল বর্ণে রঞ্জিত কবে। আফ্রিকার অন্তঃপাতী কর্ডোকান ও ডরফুর নামক প্রদেশনিবাদীরা নানা কুত্রিষ উপায়ে শরীরের কোন কোন স্থান আবের ভাষ ক্ষীত করিয়া থাকে। যাহার গাত্তের অনেক স্থল ঐরপ স্থাত থাকে সে সর্বাঙ্গ-স্তুনর ব। সুন্দরী বলিয়া সকলের নিকট আদৃত হয়। পুরাকালীন ইন্ত্রদিরা ও ব্রীট-त्नवा छेन्द्री शहन विस्मय (मीन्स्क-वर्षक মনে করিত। বর্ত্যান কালে উত্তর সাগর হইতে নিউজিলতের মধাবর্তী স্থানে এমন একটি প্রধান দেশ নাই যদেশবাসীরা উল্কী না পরিয়া থাকে অথবা উল্কী পরা সৌন্দ-র্যোর চিত্র জ্ঞান না করে। উত্তর নাইল-ভীরবাসী জাতিরা সম্মুখন্ত চারিটা কুরুর-দন্ত অভি কদহা ও দৌন্দর্যোর হানিকর বিবেচনা করে এবং তজ্জ্ঞ তাহা উৎপাটন করিয়া ফেলে। দকিণ ও উত্তর আমে-রিকা ও আফিকা-নিবাসী অসভ্য ভাতিরা উপরের কিম্ব। নিম্নের ওর্চ বিদ্ধ করিয়া আফুকার বটকুদ ভাতীয় লো: কেরা নিম্ন ভিষ্ঠ এত দীর্ঘ করিয়া বিষ্ক ক-রিয়া থাকে যে ভাছার মধ্য বিলা ৪ ইঞি

ব্যাদের একটি কার্চখণ্ড অনায়াদে রক্ষিত মধ্য আফ্কা নিবাসী অসভ্য স্ত্রীলো-কেরা নিম্ন ওর্চ বিষ্ণ করিয়া ভাছাতে একটি লোচল্যমান লম্বা, অল্কার পরিধান করিয়া থাকে: বাক্যালাপ সময়ে তাহা এরূপ ভাবে তুলিতে থাকে যে ভাহা দেখিয়া হাস্য সম্বরণ করা যায় না। আফুিকার অন্তঃপাতী লেটুকা নামক প্রদেশের অধীররী বিখ্যাত ইংরাজপ-র্য্যটক সার সামুয়েল বেকরকে বলিয়াছিলেন যে তিনি সদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক যদ্যপি তাঁহার সহধর্মিণীর নিম্ন ওর্চ বিদ্ধ করিয়া তাহাতে লম্বা দোতুলামান অলকাব পরি-ধান করাইয়া দেন তাহা ছইলে তাঁহার সৌ-ন্দ্র্যা অনেক বর্দ্ধিত হইবে। লেটুকা প্রদে-শের দক্ষিণত্ব মাকালল নামক প্রদেশস্থ স্রোলোকেরা উপরকার ওষ্ঠ বিদ্ধ করিয়া ভা-ছাতে বংশ-নিশ্মিত কিলা কোন ধাতুনিশ্মিত এডফেশ-ব্রেজ্জ নথের নায় গোলাকার এক প্রকার অলঙ্কার পরিধান করে। ইহারা এই অলঙ্কারকে দৌন্দর্যাবর্দ্ধক বিবেচনা করিয়া এই অসম্বারের নাম পেলিলি। ঐ (मरणंत श्रुकत्वता तरन रय मार्क रयमन श्रु-ক্রবের সোল্বোর একমাত্র কারণ সেইরূপ পেলিলি অলকার স্ত্রীলোকের একমাত্র মো-न्मदर्शत कात्रण।

পশুদিগের মানসিক বৃত্তি।

আমাদিগের মধ্যে অনেকের দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে পশুদিগের স্বাভাবিক অন্ধ সং-কার ভিন্ন বৃদ্ধি, বিবেচনা, ও স্মরণ শক্তি এবং স্নেহ, দরা, প্রেম, কৃত্ততা প্রভৃতি কোমল মানসিক ক্বভি নাই। কিন্তু এ বিশ্বাস সম্পূর্ণ অমূলক এবং প্রাণিতত্ত্ব-বিৎ বৈজ্ঞানিকদিগের সম্পূর্ণ মত-বিরোধী। পশুরা যে স্বাভাবিক অন্ধ সংস্কার ব্যক্তীক্ত কতকগুলি মানসিক রন্তি দারা পরিচালিত হইরা কার্য্য করে, তাহা আমরা এই প্র-ন্তাবে পাঠকবর্গকে দেখাইতে চেফা করিব।

পশুদিগের যে অল্ল পরিমাণে বৃদ্ধি-শক্তি আছে, তাহারা যে বিবেচনা পূর্ববক কার্যা করিয়া থাকে,এবিবয়ে প্রাণিতত্ত্বিৎ বৈজ্ঞানিক-গণের দিধা মত নাই। গছ-পালিত কিল। বন্ত সকল-প্রকার পশুকেই কোন রূপ কার্য্য-প্রবৃত্তির অগ্রে কিরৎকণ স্থির ভাব অবলম্বন ও বিবেচনা পূর্বক স্তুদুত সংকল্পে কার্য্য করিতে দেখা শায়। বেঞ্জার (Rengger) নামক ইউরোপীয় কোন হুবিখ্যাত প্রাণি-তত্ত্ত তাঁহার পালিত বানরদিগের বৃদ্ধি ও বিবেচনা সম্পর্কে কয়েকটি অত্যাশ্র্যনে উদা-হরণ দিয়াছেন। রেঞ্জার যথন সর্ববিপ্রথম তাঁহার একটি বানরকে হংস-ডিম্ব খাইতে দেন তথন সে উহা ভাঙ্গিতে গিয়া এক কালে চূৰ্ণ করিয়া কেলে এবং তক্ষনা ঐ ডিম্বের অনেক সার অংশ নফী হয়। পরে ঐ বানরকে খাইবার জন্য যত ডিম্ব দেওয়া হইত দে তাহা প্রথমে একটি দৃঢ় পদার্থে অতি ধীরে ধীরে আঘাত করিত এবং উহার অগ্রভাগ কিঞিৎ ফুটা করিয়া পরে হস্ত দারা ইহার ছাল উঠাইয়া ফেলিত ও খাইত। একবার একটি বানর এক খানি তীক্ষধার ছ্রিকার শরীরের একস্থান কাঁটিয়া ফেলিয়াছিল, এই ঘটনার পরে তাহাকে যদি বখন কোন অস্ত্র দেওয়া হইত সে তাহা ভয়ে ভয়ে সাবধানে শ্ববহার করিত। বেঞ্চার ভাহার গৃহ-পালিত বানরদিগকে সর্ববদাই কাগজের মোড়কের মধ্যে করিয়া মিছরির টুকুরা দিতেন। একদা তিনি পুরী-ক্ষার্থ একটা বানরকে এরপ কাগতের মোড়ক করিয়া মিছরির টুকরার পরিবর্ত্তে धक्षि भीवस दानजा एन। वानद मिछ्डि মনে করিয়া যেখন ঐ কাগজের যোড়ক

খুলিল বোলতা তৎক্ষণাৎ আঘাত পাইয়। ভাছাকে গিয়া সজে।ধে দংশন করিল। এই ঘটনার পরে রেঞ্জার যথনই কাগজের যো-ডক করিয়া কোন খাদ্য সামগ্রী দিতেন ঐ বানরটি তাহা অতি সাবধানে উঠাইয়া লইত এবং তশ্মধ্যে বোলভা কিন্তা অনা কোন জীবস্ত প্রাণী আছে কিনা জানিবার জন্য ু তাহা কর্ণের কাছে ধরিয়া তাহার ভিতর কোন শব্দ ছইতেছে কিনা তাহা বিশেষ-রূপে বুঝিয়া পরে তাহা খুলিত। কলকোহন নামক কোন ইংবাজ শিকারী একদা এক নদী-ভীরে ছুইটি হংসকে গুলি করেন: হংগদ্ধ পকপুটে আহত হইয়া নদীর পর পাবে পড়িয়া ছট ফট করিতে থাকে। এই অবদরে শিকারী কলকোহন তাঁহাব কুকুরকে সদ্যেত করিলেন। কুকুর দক্ষেত পাইব'মাত্র সন্তৰ্ভার। নদী পার হইখা এককালে ভুইটি হংসকে আনিতে চেন্টা করিল কিন্তু কোন ক্রেই ক্লতকার্য। হইল না। ঐ স্কুইটি হংস তুপন ও পর্যান্ত জীবিত আছে, তাহা দেখিবা কুরুর একটিকে আনিতে আর একটি পলা-ইনা নাইবে এই আশস্কায় তুইটিকে বদ করিল এবং সৃষ্টবারে সৃষ্টিকে নইয়া ভাষার প্রভার নিকট উপস্থিত হইল। কর্ণেল হচিন্দন বলেন যে একল তিনি এক যোড়া তিভিন্নী পক্ষীকে গুলি করেন। তশ্মধ্যে একটি হত হয়,অপবটি পক্ষপুটে আহত হইয়া ভূত-শ্লা হয়, এবং দৌড়াইরা পলাইতে আরম্ভ কৰে। ভদ্দুদেই ভাঁছার সমতিব্যাহারী শিকারী কুৰুব বেশে গিয়া উহাকে খনে; সে যথন উহাকে লইয়া প্রভুব নিকটে প্রভ্যাগমন করে তথ্ন দেখিল পণিস্থা হত পক্ষীটি পড়িয়া আছে। সে ভাহাকে উঠাইয়া নইভে (ठके। क्रिल कि सु व्यव वृत्तिल त्य छेशाद লইতে গেলে আছত পঞ্চীট পলাইবার মুযোগ পায়, তথন দে আহতকে এককালে

বধ করিল,পরে ছুইটি পক্ষীকে লইয়া ভাছার প্রভুর নিকট উপস্থিত হইল। বিচক্ষণ প্রাণি-তত্তবিদ গার্ডনার (Gardner) বলেন- যে একদ। তিনি কোন এক নদী-তীরে ভ্রমণ করিতেছি-লেন। ভ্ৰমণ-কালে দেখিলেন তথায় একটা কাঁকড়া গৰ্ভ খুলিতেছে। তিনি তাহা দেখিয়া এ গর্তের ঘারে কতকগুলি ফুদ্রে কুদ্রে প্রস্তর-খণ্ড নিকেপ করিলেন। এক খণ্ড প্রস্তুর গর্ভের ভিতর গিয়া পড়িল, আর ভিন চারি খণ্ড উহার মুখের নিকট পড়িয়া রহিল। তখন কাঁকভাটি পাঁচ মিনিটের মধ্যে গর্ত্ত মধ্যে পতিত প্রস্তর খণ্ডগুলি উঠাইয়া পর্ত্তের বাহিরে আনিয়া ফেলিল। কিন্তু যখন দেখিল যে আরও কয়েক খণ্ড প্রস্তর গর্তের মুখের নিকট বহিয়াছে, তাহ। ভিতরে পতি-नात विट्निय गञ्जावना, जधन दम दमरे छिलि তথা হইতে দুরে রাখিয়া পুনর্বার গর্ভ গুলিতে লাগিল। এই সমন্ত র্ভাস্ত প্রাণি তত্ববিংদিগের বণিত, এই সকল পাঠ করিলে স্পাষ্টই প্রতীতি হয় যে পশুদিগের কিয়ং পরিমাণে বুদ্ধি ও বিবেচনা-শক্তি আছে।

কল্পনাশক্তি মনুষ্যের একটি প্রধান মানসিক বৃত্তি। কোন কোন প্রাণিতত্ত্বিৎ
পণ্ডিত বলেন পশুদিগের যে কল্পনা-শক্তি
আছে তাহার ভূরি ভূরি প্রনাণ প্রাপ্ত হওয়া
যায়। কল্পনা-শক্তি না থকিলে স্বপ্প দেখা
অসম্ভব হইত। স্বপ্প দেখা কল্পনাশক্তির
কার্য্য। প্রাণিতত্ত্বিদেরা কহেন কুকুর,
বিড়াল, ঘােটক, প্রভৃতি পশুরা স্বপ্প দেখিরা
থাকে, ইহার বিস্তর নিদর্শন আছে।

পশুদিগের যে তীক্ষ স্মরণশক্তি আছে, সকলেই আপনাদিগের পালিত পশুদি-গের নিকট তাহার অকাট্য প্রমাণ প্রাপ্ত হইতে পারেন, তথাপি করেকটি অত্যাশ্চর্যা দৃকীস্ত নিম্নে প্রকৃতিত হইতেছে। উত্তমাশা অস্তরীপে সার এণ্ড স্মিধ্ নামে কোন বিধ্যাত ইংরাজের এক বানর ছিল; কোন কার্য্য বশত তিনি তথা হইতে দেশান্তর প্রস্থান করেন এবং নয় বাস পরে তথায় প্রত্যাগমন करतन । खे वानत अहे भीर्व काल व्यवधा-নেও তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিল। জগছি-খ্যাত প্রাণিতস্থবিৎ ডারউইন সাহেবের এক কুরুর ছিল। সে আপনার প্রভু ভিন্ন আর কাহারও নিকট যাইত ন।। একদা ডারউইন ভাহার স্মরণশক্তি পরীকা করিবার জন্য ভাহাকে পাঁচ বংসর ছর মাসকাল কোন এক দূরত্ব গ্রামে রাখিয়া সাইদেন এবং ঐ দীর্ঘ কালের পর ভিনি পুনর্কার ভাহার নিকট যান। সে তথৰ ভাঁহাকে দেখিবামাত্ৰ চিনিতে পারিল, ভাঁহার পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইল এবং তিনি যাহা আজ্ঞা করিতে লাগিলেন ভাহা করিতে লাগিল। পিয়ার হিউবর (Pierre Huber) নামক স্থবিখ্যাত পিপীলিকা-ভত্তবিং পণ্ডিভ বলেন যে পিপীলিকাগণের আশ্চর্য। স্মরণ-শক্তি আছে। তিনি বলেন এক দল পিপালিকা অন্য একটি দল পিপী-লিকা হইতে চারি মাদ কালের জন্য স্থানা-ন্তর হইয়াছিল, পবে তাহাদের পরস্পাব সাক্ষাৎ হয়, কিন্তু তাহাদের আকার ইঙ্গিতে অনুমান হইল যে এত দিনের পরেও তা-হারা পরস্পর পরস্থারকে চিনিডে পারি-ग्रांट्ड ।

বিষয়ে মনংসংযোগের শক্তি মনুবোর জ্ঞানোমতির প্রধান উপায় বলিতে হইবে। পশুদিগেরও যে মনংসংযোগ করিবার শক্তি আছে তাহার বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। যখন একটি বিড়াল পাথী কিন্তা ইন্দুর শীকার করে তথন সে লক্ষ্যে ক্তদ্র স্থিরতা ও মনংসংযোগের সহিত দৃষ্টি রাধিয়া তাহা ধরিবার চেন্টা করে। ব্যাদ্র প্রভৃতি ভীষণ হিংক্র অন্তন্সকল শীকার করিবার সময় লক্ষ্যের প্রতি প্রজ্ঞাক্ষরেষা থাকে যে ঐ সময় অবাধে ভাহার নিকটে গিয়া অনারাসে ভাহাকে অন্ত দারা বধ করা যায়। ইংলও প্রভৃতি দেশে যাহারা বান-বের জীর্জা প্রদর্শন করাইয়া বেড়ায় ভাহারা বানর ক্রেয় করিবার সময় যে বানরগুলি অধিক কাল মনঃসংযোগ করিভে পারে পরীক্ষা করিয়া ভাহাদিগকে অধিক মূল্যে ক্রেয় করে, কারণ ভাহার।ই অয় সময়েয় মধ্যে নানারূপ ক্রীড়া শিক্ষা করিতে সমর্থ হয়।

মসুষ্যের অমুকরণ-শক্তি তাহার উন্নতির অনেক সহায়তা করে। দেখা যায় কোন কোন,পশুরও বিশেষ অমুকরণ-শক্তি আছে। এক জন প্রাণিবিদ্যাবিং বলেন যে এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতির চুইটি ব্যাত্রণা-বক কেনে এক স্ত্রীজাতীয় কুকুর স্বারা পালিত হইয়াছিল। ঐ দুইটি ব্যাঘ-শাবক বড় হইলে কুকুরের ভায় চিংকার করিত। ভার-উইন সাহেব কোন কোন শুগালকেও কুকুরের অনুরূপ চীংকার করিতে শুনিয়া-ছেন। বানরের অনুকরণ-শক্তি সকল-পশুর অপেকা অধিক। ইহারা বে অনায়াদে সমু-ষ্যের অনুকরণ করিয়া থাকে ভাহা দকলেই দেখিয়াছেন। পক্ষিজাতি অনুকরণে বি-শেয পটু। কতকগুলি বিশো জাতীয় পক্ষী অভাত পক্ষীর শব্দ ও সঙ্গীতধ্বনি আঁদর্শ রূপে অনুকরণ করিতে পারে। শুক, টিয়া ময়না প্রভৃতি পক্ষীর অসামান্য অনুকরণ-শক্তি আছৈ, দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। বঙ্গদেশে ভীমরাজ অধবা ভৃঙ্গরাজ নামে এক জাতীয় পক্ষী আছে। উহারা যে শক্ষ শুনিত্তে পায় তৎক্ষণাৎ অবিকল তাহা অসু-করণ করিয়া থাকে।

কোন একটি নৃতন ও জনামাত্য বস্ত নেখিলে মনুষ্য যেমন বিশ্বিত হয় তেমনি প-শুরাও কোন মৃতন ও জনামান্য বস্তু দেখিলে

বিশ্মিত হয় এরূপ দেখা গিয়াছে। কোন পশু নৃতন বস্তু দেখিবার কি জানিবার জন্ম মনুষ্যের ভায় কৌতুহল পর্যান্ত প্রকাশ कतिहा थारक। (खम (Brehm) नामर्क स्वि-খ্যাত প্রাণিতবুদ্ধ পণ্ডিত বলেন এক সময়ে তাঁহার আশ্রমে কয়েকটি বানর ছিল। উহারা সর্পকে অতান্ত ভয় করিত। একদা তিনিএকটি বালে পরীকার্থ কতকগুলি সর্প রাথিয়াছি-লেন। বানরেরা জানিত যে ঐ বারো সর্প আছে। কিন্তু মধ্যে মধ্যে তাহারা এতদূর কৈ ভূহলকো ভ হইত শেকখন কখন তা-হার। একে একে ঐ বাস্তের ভাল। উঠাইয়া সর্পত্তলিকে সাভিনিবেশ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ একদ৷ এই রত্তান্ত পাঠ করিয়া ভারউইন সাহেব লওনের পশালয়েব যে গুহে বানর থাকে নেই গুহে একটি য়ত স্প লইবা গিয়া তাহাদিগের স্মাথে নি-· ক্ষেপ করেন। মর্প দেখিয়। বানরগুলা ভয়ে দৌ ঢালে চি আরম্ভ কবিল। পরিশেষে गणन (पर्वित 🖓 छेत। म्लान्सरीन निर्कीत তথন তাহাবা সাহস আশ্রয় কলিল এবং কৌতুহলাজান্ত হইয়া একে একে তাহা নাড়িয়া লড়িয়া অতি মনোযোগের সহিত তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। ডার-উইন স'ংহৰ বানরদিগের কোতৃহল-রুভি পরী-कर्ध कथन कथन छेश्रामिश्रत मस्या मुख्य यथ्य, ইন্দুর, বা অগু কোন কুদ্র প্রাণী নিকেপ করিতেন এবং প্রতিবারেই বানরের। সমান আশ্চর্বের ভাব ও কৌতুহল প্রকাশ করিত। কৃতজ্ঞতা, ভক্তি, প্রেম, স্নেহ, দয়া প্রভৃতি

ক্তজ্ঞতা, ভক্তি, প্রেম, স্নেহ, দয়া প্রভৃতি
প্রেষ্ঠ মানসিক রতিও কোন কোন পশুদিগোর নধ্যে দেখা যায়। অনেকে কুকুর, বিভাল প্রভৃতি গৃহ-পালিত পশুদিগের কুত্তীভাতা, ভক্তি স্নেহ ও দয়ার বিশেষ নিদর্শন
পাইয়াছেন। প্রাণিতত্বভ্রুগণ কর্তৃক প্রণীত
প্রাণি-রতান্তে নানা পশু ও পক্ষার স্নেহ

मया প্রভৃতি গুণের ভূরি ভূরি উদাহরণ আছে, তাহা পাঠ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আমরা একণে ইহার করেকটি উদাহরণ দিয়া এই প্রস্তাব শেষ করিব। কাপ্রেন ফারসবরি শাহেব দেখিয়াছেন, আমেরিকার উটা নামক হানে কতক গুলি পেলিকান পক্ষী একটি বৃদ্ধ চলংশক্তি-বিহীন অন্ধ ভক্ষ্য-আহরণে অপা-রণ একটি পেলিকান পক্ষাকৈ প্রতাহ আহার যোগাইত। বিথ সাহেব বলেন যেতিনি যখন ভারতবর্ষে ভ্রমণ করেন তথন দেখিয়াছেন. কোন খানে বতকগুলি কাক একটি অন্ধা রুদ্ধ কাককে আহার দিতেছে। গৃহপালিত কুকুট-দিগের মধ্যেও এই রূপ দয়৷ ও স্লেহের দুষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারউইন সাহেৰ বলেন "একটি বিড়াল ও একটি কুকুরের পর-ম্পার অত্যন্ত সন্তাব ছিল। একদা ঐ বিড়ালটি পাঁড়িত হইয়া কিছুকাল চলৎশক্তিহীন হইয়া পড়ে, তৎকালে কুকুরটি দর্বদ। ঐ বিড়ালের নিকট যাইয়া ভাহার গাত্র লেহন করিত এবং তাহার প্রতি মেহ মমতা প্রকাশ করিত। গৃহ-পালিত কুকুরের প্রভুভক্তির অনেক আশ্চর্য্য দৃষ্টান্ত আছে। প্ৰভূকে কোন মনুষ্য কিমা কোন জন্তু আক্রমণ করিলে কুকুর ভাহাকে যথাদাধা তাহার প্রতিফল দিতে ক্রটি করে না। বানরদিগেরও দয়া ও স্নেহের নানা প্রমাণ পাওয়া যায়। একদা বিলাতের প**র্যা**-লয়ের একটি গুহে ছুইটি বানর রঞ্চিত হয়, একটি আমেরিকা দেশীয় ফুদ্র বানর, অপ-রটি আফুকার রহদাকার বানর। ইহা-पिरात्र अक्कन तकक नियुक्त हिना। **क्रा** বানরটি রক্ষকের অভ্যস্ত অসুরক্ত্র ছিল ! अकिन ब्रह्माकात वानविष्ट कुक रहेमा औ রক্ষকের গলদেশ সাংখাতিকরতে কামড়া-ইয়া ধরে। কুদ্র বানরটি ইহা দেখিরা বৃহদা-কার বানরকে এ প্রকার স্মাঁচড়াইতে ও কামড়াইতে লাগিল যে, সে স্থালার ছাইর

হইয়া রক্ষককে ছাড়িয়া দিল। কোন সভান্ত ইংলগীয় ললনা লিখিয়াছেন "আমার ইয়া-রিকো নাম্বী একটা কুরুটা ছিল। যখন এক বংসর বয়ঃক্রম ভবন তাহার প্রায় দশ বারটি শাবক হইরাছিল। ইয়ারিকো শাবকগণে পরিবেষ্টিত হইয়া স্থে বাদ করিত। আমি প্রত্যহ তাহাকে দেখিতে যাই-তাম ও ভাহাকে আহার দিতাম। এক দিন প্রাতঃকালে গিয়া দেখি একটা শুগাল ইয়ারি-কোর শাবকগুলি আক্রমণ করিবার চেন্টা ম্বিতেছে; কিন্তু ইয়াবিকো ভাহাদিগকে পশ্চাতে রাখিয়া শৃগালের সম্মৃত্থে পক্ষবিস্তার পৰ্যক দাড়াইয়া আছে। তদ্ধ ক্ৰে স্পাইই বোধ হইল যেন দে শুগাল-হত্তে আপনার জীবন হারাইদে তথাপি প্রাণাধিক শাবক-গুলিকে লইতে দিবে না। আমি তং-ফ্রনাৎ আমার কুক্রকে ইঙ্গিত করিলাম। কুকুর মহাবেগে গিয়া শৃগালকে ঐ জঃসাহ-সের উপযুক্ত প্রতিফল দিল এবং ইযারিকো ও তাহার শাবকগুলির প্রাণরক্ষা কবিল। এই ঘটনার পবে দেখিলাম ইয়ারিকেরে সভিত আমার কুকুরের অকৃতিম বন্ধুত্ব হইয়াছে : ইয়াবিকে৷ কুকুরের নিকট এই উপকার-সুরে যৎপ্রোনান্তি কৃতজ্ঞ। এই সময় হইতে উভয়ে এহ সঙ্গে আহার করিত, এবং এক সঙ্গে ভ্রমণ করিত। কিছু কাল পরে ইয়ারিকোর শাবকেরা যথন বয়ঃপ্রাপ্ত হইল তখন তাহারা ঐ উপকারক কুরুরের বাস-ছানে দিবারাত্তি পড়িয়া থাকিত। ইয়ারিকো ও শামার কুকুরের মধ্যে যে দৃঢ় সম্ভাব, প্রীতি ও ভালবাদা হইয়াছিল তাহা তাহাদিগের ভাৰনাপ্তক তরল দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ প্রকাশিত **২ইভ**+" এই রভান্তটী পাঠ করিয়া পশুদিগের মধ্যে যে মেহ, কৃতজ্ঞতা,বন্ধুত্ব ও প্রণর নাই একথা বোধ হয় আর কেহই সাহস করিয়া বিলিতে পারিবেন না। হেনকক্ নামক কোন

এক প্রাণিতত্ত্বিদ পণ্ডিত বলেন যে, হঙ্গার-কার্ডে নগরে একদা কোন ভদ্রলোক নিঞ ভন্তাসনের প্রাঙ্গণের মধ্যে শক্ট পরিচালনা করিতেছিলেন। অসাবধানতা নিবন্ধন তাঁহার পালিত কুরুরটির পদের উপরিভাগ দিয়া শকটের চক্রনেমি চলিয়া যায়। তথন তিনি কুরুরকে একস্থানে বন্ধন করিয়া রাখিতে আজ্ঞা দিলেন। কুকুরটি যন্ত্রণায় অস্থির হইরা ছট্কট্ কবিতে লাগিল। তাহার এই যন্ত্রণা দেখিয়া একটি কাক তাহার নিকটে আদিয়া করুণকণ্ঠে চিৎকার করিতে লাগিল। এই কাকটি প্রত্যহ ঐ কুরুরকে ভক্ষণার্থে মাংস-পিওও অন্থিও আনিয়া দিত। এদিকে জমশঃ কুক্ৰটির মৃত্যুকাল আদম হইতে তথন ঐ কাক আহারাবেষণ বাতীত কিমংকণের জন্মও তাহাকে ছাড়িয়া যাইত না। একদা সন্ধার পর কাকের আ-দিতে কিছু বিলম্ব হইয়াছিল,ইতাবসরে কুকুর-রক্ষক গৃহ-দার রুদ্ধ করিয়া চলিয়া যায়। কাক ইহার অব্বেহিত পরে আসিয়া দেখিল গৃহ-ছার রুদ্ধ ইইয়াছে। তথন সে ছারের নিম্ন ছমি ঠোঁট দিয়া প্রায় নুমস্ত রাত্রি ঠোকরাইতে লাগিল এবং একটি রহং পর্ত্ত করিয়া গুহের ভিতর প্রবেশ কবিবার চেফী।° করিতে লাগিল। এমন সময়ে রক্ষক আসিয়া উপস্থিত। সে এই ব্যাপার দেখিয়া চম<u>ংক্ত</u> ও আশ্চর্যান্থিত হইল। এই সমস্ত রুত্তান্ত পাঠ করিলে স্পাফটই বোধ হয় যে নিম্নশ্রেণী পশুদিগের দয়া, মমত্ব, করুণা, প্রভৃতি মানৰ মনের শ্রেষ্ঠ গুণ সকস নিশ্চীয়ই আছে।

ছভিক্ষ ও ছুর্গোৎসব।

সক্লেই জানে ভারতভূমি ফর্ণপ্রসঁবিনী। প্রকৃতির যা কিছু সম্পদ এই হানেই তাহা বিশেষরূপ বিভরিত হইরাছে। মৃতিকা কোমল, হল-কর্ষণের কট নাই, অশিক্ষিত ক্ষমকেরা বীজ-মৃষ্টি নিক্ষেপ করে এবং যথা-কালে রাশি রাশি শস্য পার। তাহাদের পরিশ্রম অপেক্ষাকৃত অব্ধন। পরিমিত ক্ষেত্রের পূর্ণ শস্ত একটা গৃহত্ব সংসারের পূর্ণ সম্পদ। তব্যুকন এই ত্থানে ব্যাপক কাল ভূর্ভিক্ষ থাকে। যাহার! ভারতলক্ষীর স্থকোনল কোডে হথে প্রতিপালিত তাদের আন্ধাকন অবাভাব উপস্থিত।

ইহার কারণ অনুসন্ধানে প্ররুত হুইলে প্রথমত আমাদের রাজার উপর দৃষ্টি পড়ে। এখনকার রাজা বিদেশীয়। ইত্রীরা বাণিজ্ঞা-সূত্রে এই দেশ অধিকার করিয়াছেন। একণে मागन ७ वानिका अहे छुटेछि हेहीतात কার্যা। এই ভারতবর্ষ এক এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রাজার হস্তগত হইয়াছে বটে কিন্তু কোন রাজাই শাসনের সঙ্গে বাণিজ্ঞা লইয়া আই-দেন নাই। সেই সমস্ত রাজাব অধিকার-কালে বেশের হর্থ দেশেই থাকিত, দেশের শস্ত দেশেই গাকিত, কিন্তু এখন এই ব্যিক রাজাদিলের সময়ে অর্থ ও শত্য ভারে ভারে বিদেশে বাইতেছে। অবশ্য স্বীকাষা বে, এই বাণিজ্ঞা-প্রভাবে এতদেশীয় শভের মূল্য অপেকাকৃত বৃদ্ধি ট্টাংছে ভ্ৰিবন্ধন অনেকে কিছু স্বচ্ছল, কিন্তু এই স্বচ্ছলতা শ্রেণী-বিশেষের, সকলের নুদ্রে । যেখানে অন সাধারণের অনায়াস-লভা হইন না, দেখানে তুর্ভিক ও হাছাকা-রের রাজর। ফলত এই বৈদেশিক বাণিজ্যই এতকেশে দেই ভীষণ রাজস্ব- গৃহে গুহে প্রতিষ্ঠা করিতেতে।

পূর্বের এই ভারতবর্ষে এইরূপ নিয়ম ছিল, যে, লাছা দেশ কর করিতেন, এবং বর্ষে বা এক কালান কিঞ্ছিৎ করসংগ্রা-হের বাবছা করিয়া তদ্দেশীরের হস্তেই শাসন্ভার সমর্পন করিতেন। এইটা এখানকার চিরন্তন সভাতম রাভি। কিন্তু এখন ইহার

দম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়াছে। আমরা দেখিতেছি শাদন এই থ্কধর্মাবলম্বী রাজগণের একটা दावनाम । देहाँदा पिन पिन पटन पटन पुत দেশ হুইটে আসিতেছেন। **ই**হাঁদের লক্ষ্য এই যে রাজকার্য্যে প্রচুর অর্থ সঞ্চয় করিয়া करव श्वरमान श्रीजिश्वन शृक्वक रमहे अर्थ নিক্তবেগে ভোগ করিবন। এই জনা বাঁহার। এতকেশীয় উপাদানে নির্মিত, ঘাঁছারা এত-দেশীয় লোকের প্রকৃতি পত্তে পত্তে পাঠ করিহাছেন, দেশীয়েরা **ঘাঁহাদের ধর্ম** সভাতার একান্ত পক্ষপাতী দেশীয়েরা ঘাঁহা-দিগকে উক্ত-পদবীতে প্রতিষ্ঠিত দেখিলে এখনও দেবভক্তিতে পুজা দিতে প্রস্তুত অ'-ছেন, সেই সমস্ত স্তুগোগ্য লোককে উপেক্ষা কবিষা ভাঁহার। স্বয়ং শাসনভার লইতেছেন। বলিতে কি, এইটি যার পর নাই স্বার্থগন্ধী দুষ্যিত ব্যবহার। ইহার ফল এই এতদেশীয় স্ত্রনিক্ষিত লোকের জলন্ত উৎসাহে নিরুদ্যম-বারি প্রক্ষিপ্ত ইইতেছে, এতদেশীয় অর্থে বিদেশীয় ভাণার পূর্ণ হইতেছে, এবং এতং-দেশ ক্রমণঃ অন্তঃসারশূনা হইয়া পড়ি-

বে দেশের অর্থ ও শস্ত গেল তথার আর
রহিল কি ? দেশ ত ছারথার হইল। যা কিছু
আছে লোকে রাজ-ছারে লালায়িত হইয়।
যা কিছু সঞ্চর করিতেছে, রাজা প্রকারাস্তরে
তাহাও লইতেছেন। এতদ্দেশের সর্বপ্রধান
শস্ত তওুল, ইহা কোটি কোটি লোকের ধন
ও জীবন। এই তওুল নিয়ত অমিত ভারে
দেশাস্তরে যাইতেছে, এবং ইহা ছারা মদা
প্রস্তুত হইয়া পুনর্বার এই ছানে আসিতেছে।
রাজা ধর্মরক্ষর, কলুমিত ধর্মনীতি ভাঁছার
উপেক্ষনীর হইতে পারে না। খৃক ভারস্বরে চীৎকার করিতেছেন, নিবিদ্ধ পান বিষবং পরিত্যাগ কর, কিন্তু এই বণিক রাজা।
দেই বাক্যে উপেক্ষা করিয়া কেবদ সার্থের

প্রবর্তনায় য়ণিত সোধিক-মৃত্তি আশ্রেম করিমাছেন, এতদেশীয়দিগকে ধনে প্রাণে মজাইবার জন্ম কলশে কলশে মদ্য আনিতেছেন
এবং জন্মর শুল্কে রাজ-কোষ পূরণ করিতেছেন। এতদেশীয় লোক কাল-মহিমায় যদিও
নিম্ন কিন্তু উষ্ণপ্রধান-দেশ-মাহায়্মে আমোদক্রেয়। ইহাঁয়া যথাসন্বিম্ন বিনিময় করিয়া
এই তার মাদক ক্রয় করিতেছেন। এদিকে
তাহাদের গৃহ-লক্ষ্মী ছিন্নবদনা জ্মাভাবে
দীনা ও মলিনা, ক্রোড়ের অবোধ শিশু
কুণার্ভ হইয়া কাঁদিতেছে,কিন্তু এই বলদেবের
শিষ্যগণ নিভান্ত হতচেতন, স্ত্রী প্রের জন্মকর্টে ক্রক্রেপত করেন না। ফলত এদেশে
ছর্ভিক্রের যা কিছু অবশেষ এই মদাই তাহা
আনিয়া দিল।

পুর্কের এখনেকার এইরূপ রাভি ছিল যে কি ধনী কি গৃহত্ব শন্যের বার্ষিক ব্যয় সঙ্গুলন হই থা যা কিছু অবশেষ থাকিত ভ:হা সংগ্রহ করিয়া রাখিত । কিন্তু এখন আর তাহা থাকে না। এখন শন্যের সূল্য অপেকার্ন্ত অধিক হইরাছে হতরাং অর্থ-লোভে সকলেই শস্য বিক্রয় করেন। একেত অর্থ ক্চতু, কিন্তু ভংসত্ত্বেও আবার অনেক সময় শস্য পাওয়া যায় না, হতরাং দেশের সর্ব্বেই অমক্ষ্ট উপস্থিত।

এখন বিজ্ঞান-বল পৃথিবীর দর্বত্র ফ্লভসঞ্চার করিয়া দিতেছে। চক্ষের এক পলকে বহু
দিনের পথ পর্যাটন করা যায়। মনে কর,
বিদেশে ছর্ভিক্লের জ্ঞান জ্বলিয়া উঠিল।
ডক্জন্য এই ভারতবর্ষ হইতে বাচ্পীয় যানে
প্রচুর পরিমাণে শদ্য চলিল, কিন্তু বলিডে
কৃঠিত হই,যে দেশের বালকেরাও ভিক্কৃককে
স্বন্ধং মুন্তিভিক্লা দিয়া শৈদাব কাল হইতেই
দরা শিক্ষা করে, সে দেশের লোক এত জ্ঞুন্
দার নয়,ওত স্থার্থপর নর, যে এক স্থানে কোটি
কোটি লোক জ্মাভাবে প্রাণড্যাগ ক্রিবে,

আর ইহার। পরম হংশ মুখে অন্নের গ্রাদ
ভূলিবে। থাক্, তথার এতদ্দেশের শদ্য গিয়া
দকলের ভূজিক দূর করক। ভারতের শদ্য
এত হুপ্রচুর যে এদেশে পর্য্যাপ্ত হইরা বিদেশকেও রক্ষা করিতে পারে। কিন্তু একটা
কথা বলি, ভারতবর্ষের তওুল ইউরোপে
গিয়া যে অসংখ্য অসংখ্য শৃকরের উদর পূরণ
করিতেছে, এবং দেই তওুলে যে সাক্ষাং
কালকুট্পরন্প ভীত্র যাদক প্রপ্তত হইতেছে
ইহাতে আমাদের বিশেষ লাভ কি।

যাহাই হউক, একণে এই সমস্ত কারণে ভারতবর্ষে অন্নকট উপস্থিত হইয়াছে। এতংব্যতীতও চুর্ভিক্ষের স্থানীয় কএকটা कांद्रन चारह। रेवक्कानिरकता रालन (य, ভূমির উৎপাদিকা শক্তি ক্রমণই ব্রাস হইয়া থাকে। ফলত এইটি অকাট্য কথা। কোন এক ক্ষেত্র যদি ক্রমান্বয়ে কএক বৎসর বাব-হার করা যায় ভাহাতে শ্যা ক্রমশই অল হইবে। কিন্তু যেত্রপ সময় উপস্থিত কেছ সাহস করিয়া ক্ষেত্রে বিরাম দিতে পারেন না; ভূমির যে তেজটি নই হইল তাহার পুনঃসঞ্চয়ে আর কেহই কালবিলম্ব করিতে भारतम ना। अमिरक अपन्या मकल करन ভূমিতে সার দিবারও তাদৃশ ব্যবস্থা নাই, মতরাং ভূমির উংপাদিকাশক্তি অপেকাকৃত হ্রাস হইতেছে। যেমন ভূমির শক্তিয়া হইতেছে, তেমনি তাহার দঙ্গে দঙ্গে আবার লোকসংখ্যাও বৃদ্ধি হইতেছে, স্থতবাং এত-দেশে ছডিক বে ক্রমশঃ ুছায়িতর আকার ধারণ করিবে এখন তাহার সূত্রপাত।

বিতীয় জলাভাব। আমাদের দেশ দেবমাতৃক। রাজা আজিও ব্যবহা করিয়া সর্বত্ত কুপাদি ধনন করিয়া দেন নাই। হওরাং আমাদিগকে চাতকের স্থায় প্রায়ই মেদের প্রতীকা করিতে হয়। ইবজ্ঞানিকেরা এইরূপ জ্ঞলাভাবের একটী কারণ অনুষান করেন। উল্লাম্ন করেন

বে, একণে ভারতবর্বের নিবিভূ অরণ্য সকল
লোকালয় হইতে বহুদ্রে, নিকটের অধিকাংশই নির্মূল হইরাছে। যে সকল ভূমি ঘনীভূত বনে আছের ও আর্দ্র তাহা হইতে
বাজারাশি অনবরন্ত উত্থিত হইরা মেদ প্রস্তুত
হর। কিন্তু এখন ভাহার ব্যাঘাত ঘটিরাছে। বন বহুদ্রবর্তী ভজ্জ্ন আর তাদৃশ
মেঘ দেখা যার না স্কুতরাং এতদেশে প্রায়ই
অনার্তি।

ভৃতীয় ধর্মনিষ্ঠার অভাব। বিধি-নিষেধ পালন করাই নিষ্ঠা; ইহাই ধর্মের জীবন। কিন্তু এখন দেখা যায় লোকের আর তাদৃশ ধর্মনিষ্ঠা নাই। নিষিদ্ধ পালন ও নিষিদ্ধ পালভাজনে অনেকেই প্রান্তঃ। এই তৃঃস্বভাবে অনেক পরিবার মাণগ্রস্ত হইয়াছে, অনেক পরিবার ছাবখার হইভেছে। যিনি বিকশ্তি মন্ত্রিকা প্রপের ভাষ সৌরভে সকলকে পুলকিত করিতেন এই তৃঃস্বভাব তাঁহাকে মুক্ত ও মান করিতেছে। ভাঁছার উপার্কিত অথের অন্ধাংশ গ্রাহার ইন্দ্রিয়কৃত্তি করে, স্তরাং তিনি অব্যন্তঃ

ক্ষণে এই সমস্ত কারণে ভারতবর্ষে দর্বন্যাপী ত্রভিক উপস্থিত। হিন্দুদিগের বাবহার-শান্ত পাঠে দেখা যার, যে রাজদোষে এতকেশে তুর্ভিক ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল না এ দ্বখানে প্রভুত্ব ও শক্তি সেইখানেই স্বার্থ, এই কারণে সর্বাধিপতি রাজা স্বার্থপ্রিয় ইইয়া থাকেন। শাসন ও স্বার্থসাধন তাঁহার কারণ কিন্তু পূর্বতন হিন্দুরাজগণে ইহার ব্যভিচার দেখা যার। এই ব্যভিচারের কারণ প্রতদ্দেশীর সংহিত্যকার। তাঁহারা জানিতেন শেখানে প্রভুত্ব ও শক্তি সেই খানেই স্বার্থ, এই জন্য তাহারা শাসনৈর সহিত ধর্ম্মের প্রতিটা দৃঢ্ভর যোগ স্থাপন করিয়া দেন। কিন্তু মানবপ্রকৃতি স্বার্থ-প্রবার, দেন। ক্রম্ন ম্বার্থনের প্রক্রিক লক্ষন

করে। সংহিতাকারেরা এই জন্য প্রাঞ্ বিবাদিয়াবাককে রাজা ওপ্রজার মধ্যবর্তী করিয়া দিয়াহেন। এই প্রাঞ্ বিবাক প্রাক্ষণ ব্যবহার-কালে
রাজার নিরহুশ ইচ্ছার প্রতিরোধ করিতেন,
ইনি রাজার ধর্মানৃষ্টি বর্দ্ধন করিতেন এবং
প্রজাবাৎসল্য শিক্ষা দিতেন। কলত এই
ধর্মের শাসন-বলেই হিন্দুরাজা নিঃস্বার্ধ
ছিলেন। তিনি সহজ্ম গুণ দিবার নিসিক্ত
প্রজার নিকট সংকিঞ্চিৎ প্রহণ করিতেন
প্রবং আল্লাম্থ অপেক্ষা প্রজার মুখে অধিক
দৃষ্টি রাখিতেন। এই জন্য এই ভারতবর্ষে
রাজদোবে অলক্ষত উপস্থিত হইত না।

কিন্তু আন্ধ এই ভারতের কি চুরবন্থা। সময়ত হিমাচল যাহার শিরোদেশ, কাশ্মীর যাহার প্রবণাবতংস, সিন্ধ যাহার আনন্দাঞ্জ-क्षाता, शक्षा 'अ सम्बंगा यादात कलश-धमनी, গলক ७- शीदक श्री साशात (स्थला - वर्गस्यी লকা যাহার পাদ-শিজিনী—এবং পদ্মপবি-মল্ট যাহার বদন-স্তর্তি, সেই ভারতলক্ষ্যীর কোডে আৰু সকলে অনাভাবে হাহাকার করিছেছে। এক পদ বহিগত হও দেখিলে, চতুর্দ্ধিকে কৈবলই শোকভাপের দীর্ঘ নিশ্বাস. ক্ষুবাতৃক্তার আর্ত্রির। কোন ছানে কেহ মুচ্ছিত হইয়া আছে, কেহ স্তৰ শৃতাগৃহে মৃত-প্রায়, কেহ পাণ্ডুবর্ণ অফিদার দেহ লইয়া শহান ; সে ক্ষীণ ও অবশ হত্তে ভক্ষ্যলোলুপ শুগাল কুৰুরকে একএক বার তাড়াইতেছে। মর্ম্য মনুষ্যের মাংসে কুধার ভালা শান্তি করিতেছে। স্থানে স্থানে মৃত **মসু**ব্যের कक्षान-वानि पूर्व धरे काल-मञ्चलित प्रक्रि-স্তম্ভ। বৃক্ষনতা পত্র শূন্য এবং প্রান্তর মঞ্জ ভূমির স্থায় ধুধু করিতেছে। ভারতের চতু-क्तिक दकवलहे और ल्यांक्रीश मृत्या अथन वृष्टिक क्षरण है वर्गाशक हहैरल है। बहै ত্বলম্ভ চিতানলের উন্মা সকল দেশ স্পার্শ ক্রিতেছে। প্রভ্যেকের হুৎপিও বাছকল্ডি দাপ-শিধার ক্যায় স্পান্দিত হইতেছে। ভবি-ব্যং অনাদ্ধকার, ভূতিক ভূর্নিবার, ইহা বর্ষে বর্ষে ঘটিতেতে, ইহা বর্ষে বর্ষেই ঘটিবে।

"কালরজনী আঁধারিল এ ভারত; এ ঘোর বিপদে দেখ চেয়ে কঙ্গণানিধান।

দিবারাত জলে ঘোর শোকানল, রাশি রাশি চিতা সঙ্গে,দেশ চেয়ে করুণ।নিধান।"

সন্মুখে ডুর্গোৎসব। এ সময় হিন্দু জাতির यन पूर्वकल गांत्रनीय हास्त्रत न्यांत्र ऋष्ट छ সবল। চিত্তের স্থকোমল বৃত্তি সকল জাগ্রত হইয়াছে। কেছ অতি স্নেহৈ সকলের প্রতি বংসল, কাছারও কুপাদৃষ্টি পরত্যুথে তরল। সকলের ভক্তিবৃত্তি উদেল হইয়া উঠিতেছে, কার্য্য ঔদার্যাঞ্জক, স্থ-পর-চিন্তা সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইতেছে। হরিশ্চন্দ্র ও রঘুর পনিত্র রক্ত যে জাতির শিরায় উপশিরায় প্রবাহিত, এখন সেই জাতি অনাথ দীন দরিদ্রে মুক্তহন্ত হইবে, এবং নির্বিশেষে দয়াও দাক্ষিণ্য বিভরণ করিবে। তুর্ভাগ্যের জীড়নক অসহায় দরিদ্র সকল ঘাবে ঘারে সাদরে প্র-বেশ পাইবে। এখন মঙ্গল-ভূর্য্যে ভারতের দ্বঃথ-রজনী স্থপ্রভাত হইল, এই পবিত্র ক্ষেত্রে এখন ধর্ম্মোংসব। এই প্রশংসনীয় बाालात मन्नारमत विनाम नरह हेश शमग्र ७ माधु हेन्द्रात विकाण। जायता मर्कारणहे अहे সংভাব টুকুর অনুমোদন করি। কিন্তু মনু-ষ্যের স্বাভাবিক অন্ধ ভাব সকল-কার্য্যে 🗐 সৌন্দর্য্য রাখিতে পারে না। ভুতরাং সময়ে সময়ে স্পৃহনীয় পৰিত্ৰতাও অপকলক্ষে মলিন হয়। যে মহোৎসব হিমালয় হইতে কন্তা-কুমারী পর্যান্ত একটা ছাতিকে মাতাইয়া ভূলে," যে মছোৎসব দিবসত্তর মাত্র স্থারী হইলেও সংবৎসরকাল একটি জাতির ধর্ম ও পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে, তাহা স্থান-

বিশেষে কুৎসিত ও কদর্য্য আকার ধারণ করিতেছে। দেখিতেছি যেখানে কেবল माज शर्मात निर्मीत मृष्टि वितालगान, नगाफ-শাসন নামমাত্র সেই সমস্ত স্থানে ধর্মোৎসব ৰ্যপদেশে কেবলই অবৈধ অনুষ্ঠান হয়। কে কোথায় জালে যে তুর্গোৎসবে মদ্যের সদাত্রত দিতে হইবে, কে কোথায় জানে যে দৈব কাৰ্যা অশ্লীল নৃত্যগীত ব্যতীত সৰ্ব্বাঙ্গ-পূর্ণ হয় না, কে কোথায় জানে যে ই**ক্তি**য়ে-ভৃপ্তিই ধর্মোৎদবের লক্ষ্য। বর্বে বর্ষে সক-লকে চমকিত করিয়া বহুবাড়স্বরে এই সমস্ত অসৎ কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। আমরা এই ছব্য এই শারদীয় ধর্মোৎসবে কু:খিত, এই জন্য প্রাণ ভরিয়া ইহার প্রশংদা করিতে পারি না। এখন ঘরে ঘরে কুণা ভৃষ্ণার অর্ত্তনাদ, যদি এক দিনের জ্বন্থ এই অর্থ লোকের অঠর-স্থালা শান্তি করে, তবে তাহার কল অনস্ত, ভাহার ফল স্বর্গ, তাহার ফল মোক !

মুসলমানগণ কর্ত্ত ইউরোপের উপকার সাধন।

৪২১ সংখ্যক পত্রিকার ৮৭ পৃষ্ঠার পর।

আরবের। কঠোর দর্শন ও বিজ্ঞানের অমুশীলনেই বিশেষ অমুরক্ত ছিলেন এজন্য যে কাব্য প্রভৃতি সাধারণ সাহিত্যের অন্তভৃত সরস ও স্থকোমল বিষয়ের আহবাচনা করিতেন না তাহা নহে। স্পোন দেশীয় আরবদিগের মধ্যে সকলে কবিতা রচনা করিতে পারিত; এমন কি, করডোবা ও গ্রানাল ভার শাসনকর্তা হইতে সামান্য ক্ষকের পর্নাম্ভ ঐ শক্তি ছিল। তৎকালে বীররসাত্মক কবিতা ও নাটক লিখিবার প্রথা ছিল না ভক্তম তাহাদিগের কবিতা গভীর ও মহন্তাবপূর্ণ হইত না বটে কিন্তু তাহা পাতিশার অ্কুন্নার, মনোরম, করণ ও প্রতিমধ্র হইত। আরবেরা গ্রীক কবিদিগের গ্রন্থ অধিক পার্চ

ভারতবর্তের নানা স্থানে কুর্পোৎসব ও বেখানে কুর্তি পূজা লা হয় সেখানে নবরাত্রি বলিয়া একটা উৎস্বের অস্ট্রান হয়।

करतन नारे विनिद्या, कावा भारख (मजल উমতি লাভ করিতে পারেন নাই। কেরো ও ভামাস্কাদ নগরের প্রস্তরময় অট্টালিকা বে সকল গীত দারা নিরবছিন প্রতিধ্বনিত হইড ভাহা এই কালের বহু পূর্বের ভাষণ আরব মরুভূমিতে যে সমস্ত গীত গীত হইত তদ-পেকা অধিক উল্লক্ত পরিমার্জিক ছিল না। আরবদিগের বিবচিত অসংখ্য আখ্যারিকা ও উপন্যাস কাব্যমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। , আর্বা উপন্যান: নামক বিখ্যাত পুস্তক তাহার স্ত্রোভয় আদর্শ। এই আরবা উপন্যাস যদিচ অভাক্তি দোবেদ্যিত কিন্তু হুর্দিকতা ও হু-কল্লমার লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে।

আরব পুরার হ লেগকেরা নেরূপ সংখ্যায় জাধিক সেরাণ গুণ-সম্পন্ন ছিলেন না। (करल (ग्र्शन (प्र:भ (व मकल शृतांत्र व-<्रथक</p> জন্মগ্রহণ করেন র্ভাছালিগের সংখ্যা এয়ে!-দশ শত। তাঁহাদিগের প্রণীত রাছে বিচার শক্তি ও কার্নিকারণ অন্তুসন্ধানের অভাব, গুণুনার বাজনিব্যর অপবিমিত চাট্রাবিতা **এবং ধর্ম বিমান নিতাত অন্তদ**াবত। ভূরি প্রিমাণে দৃষ্ট হ্ব। ফল্ড ভাচারা রাজগণের মামানা স্ততিবাদক মাত্র ভিলোন, এই সকল কারৰে আধুনিক প্রতিকেন্য উহোদিয়ের গ্রন্থ পাঠে কোন আমোদ প্রাঞ্জন ন।।

ব্যেসকল ব্যবহারিক শির দ্বারা সাক্ষাং সম্বন্ধে মনুষ্টের প্রথ সজন্দর্ত। সাধিত হয়, বিজ্ঞান-চর্তার উন্তম দেই সকল শিল্পের গ্রেছত উথলি সাধনের হেতু হইরা উঠে। র্জনিং উর্বেশ্ড। ৫ উৎকর্মত। সাধনের জনা · স্পেন দেশে জন্মেটা কাৰ্য্য অতি পৱিপা**টা ও** হৈ এণালী ক্ৰন্ত অভূতি হ হইয়াছিল। এ**ক্ৰ**ণে স্পেনের ধন সকল স্থান আদিন মরুভূমিতে পরিণত দৃষ্ট হে তৎসমুদায় তদ্দেশবাসী ় বছসংখ্যক লোকর উপদ্বীবিকার উপায়

অতি উপকারী রক্ষ সকল জারবেয়া স্পেনে প্রথম রোপণ করেন, এবং আফ্রিকা মহালেশে **६ टिन्नेन्ड अधानूनिया अहमरण जजूरकृष्ठे** আরব্য ঘোটক ভাহারদিগেরই ঘারা আনীত হইয়া ক্রমে তত্তৎদেশে স্বভাবকাত পশু-শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া উঠে। কাসিরি নামক এক আর্ব পণ্ডিত প্রমাণ করিয়াছেন শে এতিরানের। যথন বারুদের ব্রেহার 'জানিয়াতে তাহার ছুই শতাকী পুর্বের আর-বেরা তাহার ব্যবহার জানিত; ভুলা ও শ-নের প্রস্তুত কাগজ ঐস্তিয় শকের ১০০১ এবং ১১০৬ অন্দে ভাঁহাদিগের দারা ব্যবজন্ত হইত। টোলিডো, ফেরি ও দামাক্ষদের তরবারি, গ্রানাডাব কার্পাদ ও কৌশেয় বস্ত্র, এবং কডোবা ও মরোকোর শোভন চর্ম্ম মাধ্যমিক ক'লে অদিভাগ রূপে পরিগণিত হইত। খণি-খনন কার্বো স্পেন দেশীয় আবর্বরা অভিনয় পটুতা লাভ করেন। একংগে কেবল জেনে নানক কুদ্র প্রদেশে পঞ্চ সহস্র র্থানর চিহু প্রাপ্ত হওয়। যায়। স্পেন দেশীয় কালিকদিশের রাজকোষ এই থণিজ স্বর্ণত খৌপ্যে কিরূপ ক্ষীত হইয়াছিল তাহা ইহাতেই বিলক্ষণ অমূমিত হইতে পারে।

প্রত্যেক নৈদর্গিক শ্ববিধার শ্রমদাণ্য সাধনে এরূপ ধন-সৌভাগেরে অভ্যুদর হইয়াছিল যে যদি তৎকালিক পুরার্ভ লেখকেরা তাহার সাক্ষা প্রদান না করিয়া বাইতেন তবে তাহা আনাদিগের কল্লিত বলিয়া বোধ হইত। বোগদাদের কালিফ মহাধর্ন এলমান্দর **তাঁহার সকল** যুদ্ধকার্য্য এবং অট্টালিকা নির্মাণ পরিসমাপ্ত করিয়া পরিশেষে মৃত্যুকালে প্রায় জিশ কোটি টাকা রাখিরা যান। কিন্তু কএক বংদরের পর এই প্রভৃত এখর্যা ভাঁহার मखानिष्टिशत भूगा अथवा भारत मज्ज निः-হইয়াছিল। থর্জ্ব, কার্পান, ও ইকু প্রান্থতি । শেষিত হয়। তাঁহার পুত্র নেহণী এক্রায় তীর্থাত্রা প্রদক্ষে বাট লক্ষ মোহর বার করেন। বোগদাদ হইতে মকা প্রায় সীড়ে তিন শত ক্রোশ ব্যবধান; এই হুদূর পথের স্থানে স্থানে তিনি পাছনিবাস ও জলপ্রস্রবর্ণ প্রস্তুত করিয়া দেন। ধর্ম-প্রবৃত্তিই এই কার্য্যের প্রবর্ত্তক স্থতরাং ইহা নিন্দনীয় নছে। কিন্তু একবার তুষারবাহী অসংখ্য উট্ট কেবল গ্রীগ্র-প্রধান আরব দেশের লোককে বিশ্মিত করিতে এবং রাজভোগ্য ভোজের কল মূল ও মদ্য সুশীতল করিতে প্রচুর বারে লইয়া যাওয়া হয়। আলমামূন মেহদীর পোতা। তিনি একনা অখ হইতে অবতরণ করিবার পূর্বের ওকটি প্রদেশের লব্ধ করের পঞ্চমাং-শের চতথাংশ চবিবশ লক্ষ মোহব বিতরণ করিয়াছিলেন। এরূপ বদান্যতা কেবল ভাঁহার চাটুকারগণ দারা প্রশংসিত হইয়াছিল সক্ষেত্নাই। ঐ রাজার বিবাহকালে কন্সার মস্তকে এক সহস্ৰ স্থল সূত্ৰ মুক্তাফল বৰ্ষিত হট্যাছিল, এবং অসংখ্য ভূমিখণ্ড ও বাটা সরতি দারা প্রদত্ত হুইয়া ভাগ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবীর অব্যবস্থিততা ও অস্থৈয় মাত্র প্রকাশ করা হইয়াছিল।

আমরা কেবল স্পেন রাজ্যের অবস্থা অবগত হইলে, ইহা যে সামাজ্যের অন্তত্ত ছিল সেই সাধারণ আরব সামাজ্যের অবস্থারও কিঞ্চিৎ জানিতে পারিব। বিভীয় হাকেমের রাজত্ব কালে স্পেনের কর্জোরা নগরে ছুই লক্ষ বাটা, ছয় শত মসজিদ এবং নয়শত স্থানাগার ছিল। এই সমন্ত সসজিদ্দের মধ্যে যেটা সর্ব-প্রধান তাহার এক সহস্র ভক্ত বহুমূল্য প্রভাবে প্রস্তাত ছিল; এবং উহার ছাদও কাক্ষকার্য্যে আশ্চর্যাক্রপ চিত্রিতে গুরুগদ্ধি কার্ছে নির্মিত হইয়াছিল। প্রতি দিবস সন্ধ্যান্ধালে প্রার্থনার সময় উদ্দিশ্য হাতে ছুই সহস্য বর্তিকা প্রস্থানির সময় উদ্বিধি সাক্ষ্যান্ধালে প্রার্থনার সময় উদ্বিধি সাক্ষয়

যাহা কিছু স্পোন রাজ্যের তৎকালীন রাজ-ধানীর সৌন্দর্যা ও তৎনগরবাসীর স্থপ-সক্ষণতা সম্পাদন করিত ভাহা ওমিয়াকংশীয় কালিকদিগের অর্থে প্রস্তুত হুইত। কর্ডোবা নগর হইতে দেড় ক্রোশ দূরে এক হরষ্য উ-দ্যানের মধ্যে জাহারা নামক একটা রাজবাটা ছিল। এই রাজবাটীতে বহুমূল্য প্রস্তরের অসংখা খিলান ছিল, এবং ইহার মধ্যবিত সভাভবন স্বৰ্ণ ও মণি মুক্তায় থচিত ছিল। এই বাটীর মধ্যে মহোজ্জন পারদের প্রস্রেবণ দ্কট হইত। ফলতঃ এই রাজবাটী আরব ঐশ্বর্যার মর্কোৎকৃষ্ট আদর্শ ছিল। কিন্তু হায়! তাহা এক্ষণে ক্ষণকালস্থায়ী কুজ্ঝ-টিকার নাায় বিলীন হইয়াছে। স্পেনের পশ্চিমন্থ কালিকের শাসনে আশিটা বৃহং নগব এবং তিন শত উপনগর ছিল। গোয়া-লকুইবার নদীতীর দ্বাদশ সহস্র গ্রাম ও উপগ্রামে পরিপূর্ণ ছিল; এই কালিফের বার্ষিক আর প্রায় ছয়কোটি টাকা এবং তাঁহার শরীররকার্থে দ্বাদশ সহজ্র স্তম-চ্ছিত অখারোহী দৈত্য নিযুক্ত ছিল।

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।) ৪২১ সংখ্যক পত্রিকার ১২ পৃগার পর।

> (১১০) (রিপুদ্দন ও ধর্মসাধন বিধয়ক)

ইহা একটা নহৎ সংগ্রাম, ইহা একটা দেবোচিত কার্য্য, ইহা স্বাধীনীতা এবং একটা রাজ্য লাভ জন্ম চেকা। একণে ঈশরকে

কেন্টর এবং পোলর # নামক দেবজান্ত্রের লাহাব্য বেমম প্রার্থনা করে তেমুনি তাঁহার লাহাব্য প্রার্থনা কর।

(>>>)

হে পরমান্তান্! যাহা তোমার দারা নির্দ্ধিকী হইয়াছে সেই দিকে আমাকে লইয়া যাও, আমি প্রফুল্লচিত্তে তোমার অনুগমন করিব। অত্যন্ত অনিচছু হইলেও নথন সেই দিকে যাইতেই হুইবে তথন আহলাদিত চিত্তে কেন না যাইব ?

(552)

দকল বস্তু ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং ভাঁহাকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করি-তেছে, এবং ঈশ্বরের সাহায্য ও প্রভাব-শ্ব্য হইয়া যদ্যপি একাকী থাকে ভাহা হইলে কোন বস্তু ফ্কীয় প্রাকৃতি রক্ষা করিতে প'রে না।

ভিনতো নামক গ্রন্থ প্রবেজা (১১৩)

বেমন রাজনিয়ম নিজে নিশ্চল হইয়া পৌরজনদিগ্কে পরিচালন পূর্বক সকল বিনয় নিয়মিত করে মেই রূপ ঈশর নিজে নিশ্চল হইয়া সকল বস্তু পরিচালিত করেন।

(358)

. ু স্কার ক্ষেত্রতত্ত্ত ব্যক্তির ভার কার্য্য করেন অর্থাৎ পরিমাণ-অনুসারে সকল কার্য্য করেন।

পু টাৰ

(>>6)

সঙ্গীতের নিরমামুগারে সকল বস্তু ঈশ্বর দারা কৃত হুইয়া পাকে অর্থাৎ ঠোঁহার কার্য্য সকলে সম্পূর্ণ ফিল ও সামগুস্তা দেখা যায়।

(336)

, ঈশ্বর সৌন্দর্য্য-সমুদ্র।

প্লেটো ও প্লুটার্ক

(559)

যেমন বিজ্ঞানাবিক জাহাজকে পরিচা-লনা, করে, তেখনি সর্বাধ্যক ঈশব সমস্ত ভালোক ও মর্ত্তালোক পরিচালনা করিতে-চেন।

> ভায়োমকানইনিদট। (১১৮)

'ঈশর সমস্ত কালের প্রভু, তিনি সার্বাৎসার।

(555)

দর্শনিয়স্তাব বিষয়ে কি বর্শর কি স্থ-সভা গ্রীক, সকলের মনে স্বাভাবিক ভাব সংস্থিত আছে, তাহা কোন মানবীর শিক্ষ-কের নিকট হইতে তাহার। প্রাপ্ত হয় নাই।

(320)

প্রকৃত ধর্ম বলিদান অথবা গন্ধরতা প্র-দানের উপরে নির্ভর করে না, কিন্তু ঈশরের জ্ঞান শক্তিও করুণা নিজে স্বীকার করা, এবং তৎপরে ভাহা অন্যের নিকট ঘোষণা করার প্রতি নির্ভর করে। ঈশর ঈর্যাপরবশ না হইয়া যে বস্তুকে যত উংকৃষ্ট কনিতেপা-রেন,সেইরপ উৎকৃষ্ট করিয়া যখন জগৎথে হুশোভিত করিয়াছেন, তখন তিনি কূটক্ রূপে মঙ্গল স্কুপ ইহা প্রমাণিত হইতেছে. অতএব তিনি মঙ্গলময় বলিয়া আমাদিগের দারা কীর্ত্তিত হউন। এবং সকল বস্তু কি প্রকারে শোভন হইতে পারে, ভাষার উপায় উদ্ভাবন করিবার ক্ষমতা যখন তাঁহার আছে, তখন তাহাতে তাঁহার অত্যন্ত জ্ঞানের পরি-চয় পাওয়া যাইতেছে এবং সন্ধলিত বিষয় স্কলকে সাধন করিবার ক্ষমতা ভাঁহার অসীম শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে

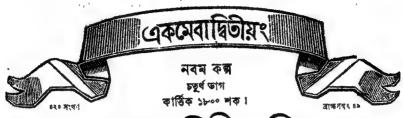
(शरनम ।

ক্ৰমণ:

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩-ফার্ডিক শুক্রবার বেহালা ব্রাক্তসমাজের পঞ্চবিংশ সাহৎস্ত্রিক উৎসত্তে অপরাক্ত ভিন্ন ঘটার পরে ব্রাক্তবর্ত্তের পারারণ ছইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘটার বর্ষরে ব্রন্থোপাসনা হইবে ।

अपन २००१ । जानगणाच १००० १ : > जानिक दन्तिम्त्री ।



<u>তভাবোধিনীপ্রাতিকা</u>

नेश्रत-८थन ଓ नेश्रत-निष्ठा।

ঈরুর জামাদিগের ত্রুকী, তিনি আমা-নিগের পিতা, অভএব মনুষ্য স্থাবতঃ ঠাগ্যকে লীভি করিবে ইহার আশ্চর্য্য কি 🕍 হাঁচা চইতে উৎপত্তি ও বিভি ইইতেছে. বিনি আমাদিগের পিতা, তাঁহাতে প্রীতি না থাকা, টহা অপেক্ষা অন্যাভাবিক ব্যাপার আর কি হইতে পারে ? যিনি আমাদিগের মনে প্রীতিবৃত্তি সংস্থাপিত করিয়াছেন তাঁ-হাকে প্রীতি করিব না তবে কাহাকে করিব ? নদা যেমন সিন্ধুর অভিমুখে স্বভাবতঃ ধাবিত হয়, পুষ্প যেমন স্বভাবতঃ গন্ধ প্রদান করে তেমনি মোহান্ধকার ভিরোহিত হইলে মন সভাবতঃ ঈশরকে চায়। ঈশবের প্রতি গ্রীন্তি স্থাপন করিলে যে কেবল মনের খাতাবিক বৃত্তি চরিতার্থ হয় এমন নহে, সেই প্রীতির উপকারিত্ব অদীম। ঈশবের প্রতি প্রীতি স্থাপন না করিলে এই ভয়াবহ मः नारत भागानि शत भात निखात नाई। স্থার-প্রীতি সাংসারিক সকল ভয় ও উ-'বেগ হইতে মনকৈ মুক্ত করিয়। পার্যত ছৰ প্ৰদান করে। নেই প্রীড়ি রক্তি বলা-

র্থহ্রঃ মনে উদিত হয় ভবে তংক্ষণাৎ স্বর্গ, তৎক্ষণাং মৃক্তি, কিন্তু প্রকৃত ঈশর-প্রেম আ্মাদিগের মনে উদিত হয় কৈ ১ ধনের প্রতি, আহারের প্রতি আমাদিগের যেরূপ প্রীতি সেরপ প্রীতি ঈশ্বরের প্রতি উদিত হয় কৈ ? অনেকে এই প্রীতির দাবিদার আছে কিন্তু প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেমী কর জন ? প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেম যদি মনে উদিত হয় ভবে তথনি ত সকল জালা নির্ভি হয়, তথনি ত সকল হথ সম্পদ প্রাপ্ত হই, তখনি ত দকল দিন্ধি প্রাপ্ত হই। ঈশরের অনুগ্রহ ব্যতীক প্রকৃত ঈশ্ব-প্রেম মনে কখন উদিত হয় না। কোন কোন ব্যক্তির মনে একে-বারেই প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেম উনিত হয়, ভাঁহা-দিগের আর এ বিষয়ে আরীদ পাইতে হয় না। কেন যে ঈখর সেই সকল ভাগবোন বাজির প্রতি একেবারেই • মনুগ্রহ প্রকাশ করেন তাহার কারণ আমরা বৃথিতে পারি ना । जाहात कार्या तक वृत्तित्व । अवस्तत कार्या नेषत्रे प्रायम । किस् वैशिषिरगढ शिक जेगात अञ्चल अनुवार श्राम ना करतन छीता-निश्चत कर्दका दन वक् करन चन्नाह केतिरवेन अरे अजीका कतिया जीराता जीरात बाटक

উর্বার দেশ অল্লায়াসে কর্ষণ পূর্বক ডজ্জাত শস্য লাভ করিয়া, ভাহা উপভোগ করিতেছে धवः निकारपा जाननामित्रत कृतितत्रत সন্মাধন্ব তরুছোয়াতে উপবিষ্ট থাকিয়া পর-স্পার পরস্পারের সহিত্ত আমোদে কাল যাপন করিতেছে, এমন স্ময়ে কোন সভ্যাভিমানী জাতি হঠাৎ আদিয়া ভাহাদিগকে আক্রমণ পূর্বক ভাহাদিগের দেশ অধিকার করিয়া লইল, তাহা অন্যায় ও অত্যাচারে পরিপূর্ণ করিল, এবং যে পর্যান্তনা সেই অসভা ভাতি একেবারে ধ্বংশ হইল সে পর্যান্ত কপ্রিনাত করিল না। পৃথিবীতে একজন আর একজনের সম্পত্তি অন্যায় পূর্বক অপহরণ কবিতেছে, একজন আর এক জনের প্রতি অত্যাদার ও ত'হাকে পীড়ন করিতেছে এই প্রকার সংবাদ দৰ্মবদাই প্ৰুণতিগোচৰ হইয়া মনকে নিৱতি-শয় বাথ। প্রদান করে। কত মনুষা লম্প-টতাচরণে প্রব্রত হইয়া পশুবৎ ব্যবহার করিয়া আপনার পবিত্র আয়াকে কলুষিত করিতেছে। কত লোক স্পক্ট অভ্যাচার আপেক। সহত্র গুণ দোষাবহ সূক্ষা প্রবঞ্চনা করিয়া অন্যের সর্বস্থ হরণ করিতেছে। কন্ত স্থানে নিও ণ পাষ্ঠ ধনা গুণবান ধান্মিক নির্ধ-নের প্রতি গব্বিভাচরণ করিয়া ভাঁহাকে মার পর নাই মনস্তাপ প্রদান করিতেছে। পৃথি-বাতে নির্দায়তা,নির্চারতা,অভ্যাচার ও উপত্র-বের আর দীমা নাই। এই সমস্তের কারণ কি? ইহার কারণ মানবাত্মা ধর্ম ছইতে বিযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। যে পর্যাস্ত না উহা ধর্মের সহিত অফেদ্য পৰিত্র পরিণয়-मृद्ध वक रहेरव रम भर्याच এरे मकन वि-পৰ্য্যয় দৃষ্ট হুইতে থাকিবে। যদায়া এই শুভ ঘটনা সম্পানিত হইবে তাহা সমূবেরা

যেরপ যথার্থ মঙ্গল-সাধক, ভাতা ঈশবের

ষেরপ মনঃপৃত ও প্রিয় এমন অন্য কোন

भनार्थ नहरू। जात्नरक करें क्या बरलम दब

ন্ত্র কর্ত্তব্য যে স্থাতি নক্ষত্রের জনবিন্দ্ ইছাদিগের আয়ার উপর কথন পতিত হইয়া প্রকৃত ঈশ্বর-প্রীতিরূপ অমূল্য মৃক্তা-কল উৎপাদন করিবে, এই আশাতে চাতকের ন্যায় আশান্তিত থাকেন। তাঁহার হারে পড়িয়া থাকিলে তিনি এক সময়ে ন: নেই সময়ে অবশাই অমুগ্রহ করিবেন ইহা নিশ্চয় কথা। কিন্তু এই অধ্যবসায় কয় জন লোকের আছে? হে মন! ঘাঁহার বস্কুর নিকটে ঘাইবাব ইছো আছে তাঁহার কর্ত্ব্য যে তিনি অধ্যবসায়ারত্ হন। যে ব্যক্তি অধ্যবসায়ারত হয় যে অবশ্য তাহার ঈপ্রিত বস্ত প্রাপ্ত হয়।

পৃথিবীতে ধর্মরাজ্য সংস্থাপন।

ধায় হই:ত মানবালা বিযুক্ত হইযা कउरे भाभावत्व मा कतिराज्य । अधिकत्यम কতই প্রথক্ষেশ না ভোগ করিতেছে। পৃথিধীর অধিকাণ্শ ভূংথ মন্ত্রম্যের পাপ-জ-পৃথিবীতে যুদ্ধে প্রব্রত কোন না কোন প্রের অভায়। চরণ হইতে সেই যুদ্ধ উপত্তিত হয়। কোন জানি নিরুপদ্রবে অপিনাদিগের ধনধানা ভোগ করিতেছে তাহা দেখিয়া আর এক জাতির লোভের উ-দয় হইল। সেই লোভ চরিতার্থ করিবার জন্ম দেই জাতি প্রথমোক্ত **জা**তির সহিত সমরে প্রেরত হইল। মনুষ্য **অনা মনু**ষ্যের শরীর থার হার। কওরিকাত করিতেছে, ইহা অ-পেজ: ধশ্মের চক্ষে আর কফকর দৃষ্টি নাই। সকল মতুনা এক পি**ভার সন্তান ও পরস্পার** ভাতা দলপ। কে,থায় ভাহার। সন্তাবে কাল যাপন করিবে,তাহা না করিয়া পরস্পারের প্রতি জত্যাচার ও পরস্পাবকে হত্যা করিতেছে। কোন অসভ্য জাতি আপনাদিগ্রের শভাবতঃ

সভাতাই মনুষোর ধর্মোনতি ও অধ্দাধনের একমাত্র উপার। কিন্তু একণে বে সভ্যতা পৃথিবীর সভাতম দেশ সকলে প্রবল ভাহা ভতধৰ্মোন্নতিদাধক নহে, যত বিলাস-দাধক। লোহবন্ধ, তাড়িতবার্ত্তাবহ, দূরপ্রবণীণ প্রস্তৃতি সাংসারিক তথসছেন্দতা-সাধক যন্ত্র যত আবিষ্ণত হইতেছে, তত যদারা অল সময়ের মধ্যে বহু সংখ্যক মনুষ্য হত্যা করা যাইতে পারে, এমত দকল যন্ত্রও সৃষ্ট হইতেছে। এদিকে যেমন সভাতা রৃদ্ধি হইতেছে, ডে-মনি ওদিকে লম্পটভাচরণ, প্রবঞ্চনা ও দরিদ্রতাও রূদ্দি হইতেছে। লওন মহান-গরে লড্দিগের ইন্দ্রভবন-তুল্য প্রাদাদে ইন্দ্রিয়-স্থর ও বিলাদের সীমা নাই। তাহার বহিভাগে রাজপথে গৃহহান র্থ্যাবাদী বালক অনাহাবে প্রাণ্ড্যাপ করিতেছে। এখনও পুথিবাব কোন দেশে প্রকৃত সভ্যতার উদয় ধর্মোংপাদা সভ্যতাই প্রকৃষ্ঠ সভাতা। যে সভাতাতে শারীবিক ও সাং-সারিক স্থথ সাধক উপকরণ সকলই থাকে কিন্তু ভাহার উপভোগ সম্পূর্ণরূপে ধর্ম-প্রবু-ত্তির বশীভূত থাকে তাহাই প্রকৃত সভ্যতা। সূত্রধর ও বস্ত্রদীবকেরা সভত্তাব স্প্রিকর্ত্তা নহে! এমন আশা করা যায় বে মঙ্গলময় ঈশবের অমুশাসনে পৃথিবীতে সেই প্রকৃত সভাতা ক্রমে অভ্যুদিত হইবেক। বর্তুমান বিলাস ও স্বার্থপরতার সভ্যতারূপ পঞ্চ হইতে ধর্মোৎপাদ্য সভ্যতারূপ শ্রকাশ হইবে তাহার চিহু এথনই কিঞিৎ পরিমাণে পরিলক্ষিত হইতেছে। এক সময় ছিল যখন নর্মাংস ভক্ষণ ও नदर्गिश्रमान-श्रथा ममस्य शृथिरीयत्र शदि-वाश हिन, किन्नु अकर्ण मिन्ने इत না। জীত দার্শ রাখিবার প্রথাও সময়ে ঐরপ ছিল। জীড দাস রাধিবার

Telephone.

প্রবাধি একবে সভাতর দেশ সকরু হইতে

অস্তর্হিত ছইয়াছে। পৃথিবীর সকল ধর্মএছ এক বাক্য ছইয়া বলেন যে এমন এক
সময় অবশ্য আগমন করিবে যথন পৃথিবীতে ধর্মের রাজ্য সম্পূর্ণরূপে সংস্থাপিত

ছইবে এবং তাগ নিরবছিয় হথের আলয়

ছইবে । কবিরাও সেই অবস্থা প্রতীকা

করেন এবং শোভন উচ্ছল পদাবলীতে তাহার বর্ণনা করেন। কবে এই ধর্মরাজ্য

পৃথিবীতে সংস্থাপিত ছইবে, কবে অত্যাচার

পরপীড়ন রহিত ছইবে, কবে মন্ত্রাণণ
সৌল্লাত্র-সূত্রে বদ্ধ হইয়া পরস্পারের উপকার সাধনে সভঙ্ঠ যক্ষণীল থাকিবে ং ছে

অগদাপর । সেই দিন শীত্র আনয়ন কর ।

"শান্তিহ্বধ। দক্রভুবন বিস্তার, ইচ্ছা শ্রতামারই হউক দক্ল হে, অনীতি ছুর্মাতি করি অপদ্রত পুণ্য-দলিল বরিষ ববিষ অমৃত।"

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

খাখেদ সম্যক সমালোচনা করিলে স্পান্ত প্রতীর্মান হয় নে, ভারতব্রীয় আর্ঘগেণ বৈদিক সময়ে বিজ্ঞানশান্তে ধর্মততে এবং সাংসারিক জীবন-প্রণালী বিষয়ে অনেক উমতি করিয়াছিলেন : যথা "ক্ষেত্ৰমিষ বিমসু[,]" ১/১১০/৫ খক। "যান-দণ্ডের ভারী যেরপ ভূমির পরিমাণ করা বায়, দেইরূপ পরিমাণ,করিয়াছিল।' সূত্রধর এবং শকট-নির্মাণকারীদিগের অন্ত্যন্ত আদর ছিল। পথ প্রস্তুত করিবার প্রথা এবং পথি মধ্যে পান্থ-নিবাসরপ বিশ্রাম স্থানের অনেক উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তত্তৎ স্থানে পথিক-দিগের নিশিত খাদ্যাদি প্রাপ্ত হওয়া যাইত। অনেকছলে স্বৰ্ণ রোপ্য লোহ প্রভৃতি বিবিধ ধাতুর নাম ও ডলিপিড সামগ্রী সকল উল্লিং 🕽 বিত্ত আছে। বধিমতী নামে কোন গাছবির পুত্রিকা ক্লীব-ভর্জ্কা হইয়া পুত্রলাভার্থ
আন্ধিনদেবকে প্রার্থনা করিলে তিনি তাহাকে
হিরণ্যহন্তাথ্য পুত্র দান করিয়াছিলেন ৷১৷১১৬
১৩: আর ১৷৩৩৮ এক "হিরণ্যেন মণিনা
শুস্তমানা" অর্থাৎ কর্পন্তক কণ্ঠনাত্ প্রভৃতির
মণ্যাদি অংভরণ ঘারা শোভমানা।

খাবেদের সময়ে বৈদ্যাশান্তও বিশেষ উংকর্ষ লাভ কবিষাছিল। छल, वाग्र ·এবং উদ্ভিক্তের নানাবিধ সাস্থাকর উৎ-কট কৰের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। সোম ওয়ধিদিণের পতি এবং পীড়ার শান্তি-দায়ক (১)২২ : ১৯১১) অধিনেরা দেববৈদ্য । ইচাদিগকে বিবিধ আশ্তর্যা কার্যা করিতে এবং বধিরত্ব অন্ধন্তানি উৎকট রোগ আরোগ্য করিতে দেখা যায়। তাহারা এক কণ্কে চক্ষদান ও বধির ন্যদপুত্রকে শ্রাবণ-শক্তি मान कित्राधितन। क्रमुद्रम्य ७ व्यक्तिमाठ। এবং বিবিধ পীডোপশ্যকারক ওয়নিদাতা। প্রাচীন আর্হাসমাজে চিবিংমাশাস্ত্র নে উংকর্ষ ও থ্যাতিলাভ করিয়ানিল, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। প্রাচীন আ্যাগ্রণ উত্তম ক্রাপে রোগ নির্ণয় এবং রোগের সূক্ষা লক্ষণ সুমপ্ত নিকেশ করিতে পারিতেন ৷ পথা ও চিকিৎসাবিষয়ে অনেক গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। তমধ্যে অতি-প্রণীত পারেরী সং-হারীত সগুরু অত্তিকে হিতা প্রথম। ভোগের উংগভি এবং চিকিংসার বি-যুহ ভিজ্ঞাসা করিলে অতি প্রায় ১৫০০ প্লোকে উত্তর দিবাছি**লেন। ইছা আতে**য়ী সংহিতা। এই সংহৃতা অৱিষ্টক, চিকিৎসা শ্রুছতি যুদ্ধান্ত বিভক্ত এবং নানারপ বাধির নির্ণয় ও প্রতিবিধান বিশাক ভাষাতে বিস্থাস করিয়াছেন।

শ্বিতীয়, চরক সংহিতা। ইহা অফবৈ ভাগে এবং ১২০ অধ্যায়ে বিভক্ত। ত্রিংশ

অধার শোকৰান, অকীধার নিদানখান, অকীধার নিদানখান, অকীধার শারীরবান, ঘাদশাধার ইন্দ্রিরভান, বিদানখার চিকিৎসা খান, ঘাদশাধার কর্মখান এবং ঘাদশাধার সিদ্ধিবান, এই অক বিভাগ। চরক বলেন তিনি এই বিদ্যা আত্রেয়-শিষ্য আমিবেশের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। চরক-সংহিত। অতি অন্দররপে গ্রেথিত এবং মনোরপ্লক। ইহা ইইতে বত্রিধ উন্তিজ্জের গুণ, লোগের নির্গর এবং তত্তি চিকিৎসা-ভাগালী শিক্ষা করিতে পারা যায়।

তৃতীর স্থাঞ্জিকত আনুদ্ধির। ভাশোত বিশ্বামিত্র-পুত্র ও চরকের শিষ্য কিন্তু তিনি গুরু অপেকাশনা এবং শালাকা বিদায় অংকতর পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। অন্তর্কিদ্ধ বাহ্যিক পদার্গের অস্ত্রাদি কোন উপায় দ্বারা বহির্ণিঃসারীকরণকে শল্য কছে। চক্ষু:শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় প্রভৃতির চিকিৎসার নাম শালাক্য। শুশুতের গ্রন্থে ধাতু-নির্ণিয়ত সপ্রবিংশতি প্রকার শঙ্কের নাল আচে। শুশ্রুতের মতে শরার-ব্যবচ্ছেদ বিদ্যা ব্যতীত চিকিৎমাতত্ত্বের সম্পূর্ণ জ্ঞান জন্মিতে পারে ন।। বাগভট আয়ুর্কেদের টীকাকার। ইনি লিখিয়াছেন যে, শব্ৰগুলি ছয় ইঞ অংশং অটাঙ্গুলী প্রমাণের অপেক্ষা দীর্ঘতর ছিল না। ওয়াইদের হিন্দু মেডিসিন নামক গ্রন্থে বিংশতি প্রকার শন্ত্রের প্রতিরূপ চি-ত্রিত খাছে। এই সমস্ত সত্ত্বেও আত্রেয়, চরক, স্তশ্রুত প্রভৃতি গ্রন্থকারগণ যে কোন সময় ভারত উজ্জ্বল করিয়াছিলেন, ভাহার কোন বিনিগমনা করিতে পারা যায় না। তথাপি ভারতে চিকিৎসাশাস্ত্র যে অভিঞা-চীন কাল হইতে বৈশিক্ষ্য লাভ করিয়াছিল তাহার সংশয়াভাব।

বৈদিক সময়ে জ্যোতিখলাজ্যেরও সম্বক্ত আলোচনা ছিল। আফিকবিশণ নক্ষত্র এই

সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন এবং ক্রমে জ্যো-ভিষবেতা হইরা উঠিয়ছিলেন। জ্যোতিষ শাস্ত্রের পর ভারতে জ্যোতির্বিদ্যার আবির্ভাব হয়। জ্যোতির্বিদ্যা দারা মমুব্যের অদৃষ্ট এবং রাজ্যাদির শুভাশুভ গণনা করিতে পাব। যায়।. খাথেদে চক্র এবং নক্ষত্রপুঞ্জের বৰ্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় ৷ সোম নক্ষত্ৰ-দিগের ক্রোড়ে স্থাপিত আছেন (৮৷৩ সূক্ত) চন্দ্র ও তল্লিকটবর্তী নক্ষত্র সমূহের পতি-প্র এবং আকারের যে তংকালে সবি-শেন পর্যবেক্ষণ হইত তাহা স্থাপট প্র-জৌলমান হয়। ঋথেদের বিতীয় মগুলে এবং নক্ষত্রদিগের অনেক উপাথ্যান আছে। প্রভাপতি এবং রোহিনীর পর-স্পাব প্রাণয়সঞার হয়। আর একটী নক্ষত্র রোহিনীকে রক্ষা কবিতে ইচ্ছা করিয়া প্রজা-পভির প্রচে এক ত্রিপর্বযুক্ত বাণ নিকেপ করে। দেই হেড় অদ্যাপি প্রজ্ঞাপতি নক্ষত্রে তিনটা তারা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-দিগকে ইংরাজীতে "ওরিয়ন্স বেণ্ট" বলে। অনেক হলে মলিয়্চ অর্থাৎ মল্মাদের উ-লেখ আছে। ইহা নারা সৌর ও চাক্র বৎসরের গণনার মিল রাখা যায়। আর্থিগেন যে অমাবশা এবং পূর্ণিমার বিশেষ পর্যা-বেক্ষণ করিতেন তাহার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়। যায়। পূর্বকালে সময়-নিরূপণের জন্য রাফি, চন্দ্র, হিমকাল প্রভৃতি মানরূপে বাবহুত হইত। প্রত্যেক বেদেরই এক এক ক্যোতিৰ আছে। ক্যোতিষ বেদের ষড়-সের একটা অস। ইহা বৈদিক কর্ম্মের কাল-নিরূপণের উপযোগী। জ্যোতিষ বেদের চক্ষুম্বরূপ। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে লিখিত আছে य मृर्यात जनत्र हम ना, चल्छ इस ना কিন্ত দিবসান্তে ইহা তুইটা পরস্পার-বিরুদ্ধ कार्या करत वर्षां धक बात्न निवा ७ वना चारन बाजि, इफब्रांश त्य चारन बाजि इब

সে খানের লোকের। মনে করে যে সূর্য্য অন্ত গিয়াছে। এডস্কির আর অনেক হলে জো-ভিব বিষয়ক রুক্তান্ত আছে। স্থতরাং আর্য্য-গণ যে জ্যোভিয শাত্রে বিশেষ বৃৎপন্ন হইরাছিলেন ভাহা স্প্রভিপন্ন হইভেছে। এখলে আর্ব্য জাতীয় জ্যোভিষের সংক্ষিপ্ত স্যালোচনা আবশকে।

কেছ কেছ বলেন নক্ষত্ৰ শব্দটী চীন দেশীয় ভাষা হইতে গৃহীত কিন্তু নেটা বিষম ভ্রম। চীন ভাষাতে সিইউ শব্দে একটা যাত্র ভারা বুঝায় কিন্তু সংস্কৃত নক্ষত্র শব্দ ভারাসমূহবাচী। জ্যোতিষ বিষয়ে সূর্বানিদ্ধান্ত সর্বাপ্রথম। পণ্ডিত বাপুদেব শান্ত্রী ১৮৬১ খৃটান্দে বিবি এথিকা ইণ্ডিকা মধ্যে ইহার এক অনুবাদ প্রকাশ কবিয়া-ছেন। আকাশে চন্দ্রের ভ্রমণ-পথ সপ্তবিং · শতি ভাগে বিভক্ত। সূর্যাসিদ্ধান্তের মতে পুথিবী ভিব এবং পুণিবীর চতুর্দ্দিকস্থ বায়ু-রাশি ক্রমাগত পশ্চিম ছইতে পূর্ব্ব দিকে ঘুরিতেছে। এই গতি বশত নক্ষত্র গ্রহ-मधलाक भूर्व मिक इहेरा अन्तिम मिरक ভ্ৰমণ করিতে বোধ হয়। বিতীয় আর্য্য**ভট্ট**-সূত্র। আর্যান্ড থকার ষঠ শতাকাতে পাটনার নিকট কুস্মপুরে জমগ্রহণ করেন। ইহাকে ভারতবর্ষের অঙ্ক ও জ্যোতিষ শাস্ত্রের প্রধান উন্নতিসাধক বলিলেও অভ্যাক্তি হয় না। ইহার গ্রন্থ ভাগে বিভক্ত। দশ-গীতিক বা দশগীতিসূত্র এবং এক শত অষ্ট সংখ্যক শ্লোক-বিশিক্ট আর্য্যাইট্রলত। আর্য্য-ভট্ট পৃথিধীর গোলত্ব এবং আহিক গতি স্বী-कांत कतिराजन। "धारे शृथियो प्रश्निका, जल, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি পঞ্চন্ত-নিশ্মিত, কদম্বের. ভান গোলাহত। যেরপ ভাহাত্বগুমী কোন ব্যক্তি নিজের গমন অফুডব করিতে না পারিয়া পার্যবিভ র্ফাদির দ্রুতগতি দৈ-ৰিতে পান, ভক্তপ এই পুথিবী ঘুরিতেছে

কিন্তু ছিত্ৰ আকাশস্থ নক্ষত্ৰবৰ্গ আমাদিগের চক্ষে জ্রুতগতি-বিশিষ্ট বোধ হয়। তপ-প্লব (নক্ষত্ৰ সমূহ) হির আছে কিস্ত এই পৃথিবী আপনার মেরাদণ্ডে ঘুরিয়া তাহাদিগের দৈবসিক গতি সম্পাদন করি-তেছে।" আর্যাভট রাছকে গ্রাহ্ছকরেন না এবং গ্রহণ বিষয়ে ভাছার মত নিভুল। তিনি বলেন চন্দ্ৰ এবং গ্ৰছ উপগ্ৰহণণ স্বল্যোতির্বিহীন কিন্তু সূর্য্যের প্রতিফলিত 'ক্লোভিতে সকলেই জ্যোভিন্ময়। আর্থা-ভটের পর জোতিং-শাস্ত্রের অবনতি আরম্ভ হুট্র। বরাহমিহির এবং ভাকরাচার্যা ভাষার পরবরী ছাই জন জ্যোতিদবেকা ও অন্নশস্তে । বরাছমিছিব এক জন মাগধ ত্রারাধ। ইহার গ্রন্থের নাম রুহৎসংহিতা। हैनि चीक शक खरनक वावशत विद्यास्त्रम । রহংসংহিতা জাতক বা জন্ম যাতা বা খানান্তরে যাত্রা (বা সৃদ্ধযাত্রা), বিবাছ প্র-ভেতি নানা বিদর্গে বিভক্ত। ভাস্বরাচান্য উল্ভেট্টিনী নগদের বাস কলিতেন এবং ৰাজগণিত, পাটীগৰিত এবং পরিমতি প্রাধান কবিয়াছেন। ব্রহ্ম এপ্র হার ক্রা জন অঞ্চশাস্ত্রবিং। ইহাঁব প্রস্তের নাম তাহাওপ্রসিদ্ধান্ত। ইনি রাহুকে ভিন্ন একটা গ্রহ মনে করিতেন কিন্তু গ্রহণের যেরপে ভত্তনির্গয় করিখাছেন ভাষা জ্ঞা-জান্ত নহে। ইহার গ্রন্থে অনেক কুসংস্কার-লোগ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার পরে আ-থাদিখের অঞ্চশাস্ত্র ক্রমে হ্রাস হইতে লাগিল। বালালী, দিল্লা (ইন্দ্রপ্ত) মৎস্তদেশ (অণগুর) প্রভৃতি স্থানে অনেক জ্যোতিষিক রুহুৎ গ্রহ দেখিতে পাওয়া দায়। মান-.निः दश्य मानमन्त्रित छात्रभाति छात्र ३७०० थ्कारक निर्दात रहा। मिकास्निरतायनित लालाशाय क नियत्य कर थानि छैशक के এছ। ভাগবডের পঞ্চম কল্পে জ্যোতিশ্চ-ক্রের বর্ণনা আছে। জীপতির রহুমালা

গ্রন্থে রাশিচকে প্রভৃতির আনেক উল্লেখ দে-খিতে পাওয়া যার। সর্ উইলিয়ম জোন্স পণ্ডিত রামচন্দ্র শান্তীকে জ্যোভিষশান্ত বি-যয়ে প্রশ্ন করিলে ভিনি যে উত্তর প্রদান করিরাছিলেন তাছা এছলে উদাহরণ পূর্বেক আমরা এই জ্যোতিষ সমালোচনার উপ-সংহার করিব। "জোন্স জিজ্ঞাসা করিলে পর পণ্ডিত শাস্ত্রী এই উত্তর করিলেন, পোরা-ণিকেরা বলেন পৃথিবী গোলাকার নছে, কিন্তু অউপর্বভারত এবং সপ্তসমূদ্রবৈষ্ঠিত। মহেন্দ্র, মলগু, সহা; শুক্তিমান, থকা, বিদ্ধা, পারিযাত এবং হিমালয় এই অফ পর্বত। লবণ, ইফু. হুরা, সর্পিদ, দধি, চুগ্ধ, এবং জন সমূদ এই সপ্তসমূদ। পৃথিবী সপ্তবীপ:: জমু, গ্লন্ম, ক্রেক্সি, শালালি, শাক, পুদর এবং কুশ এই সাতটী নীপ। তথাধে, জন্মনীপ আমাদিশের বাসস্থান। জন্মবীপ আবার নবগরে বিভক্ত ; কুরুবর্ব, হিরখায়বর্ব, রুমন্বকর্ব, ইলার চবর্য, হরিবর্য, কেত্রমালবর্য, জন্তাশ্বর্ব, চিনারবর্ষ এবং ভারতবর্ষ। পর্বেরাক্ত সঞ্চরীপ ব্যতীত আর একাদশটী ক্ষুদ্র দ্বাপ আছে। ইহাদিগকে উপদ্বীপ বলে। সদিও পৃথিবী সপ্তথীপা বালয়া প্যাত তথাপি উপদ্বীপবৰ্গ नरमक जन्मेमभदीया। ज्यसाजारम खरमक পৰ্বত দেদীপানান এবং প্ৰকাণ্ড হস্তিক্ষন্ধে चार्ताहर कतिया अक रनवमूर्डि अहे चाके লোক রক্ষা করিতেছেন। কেতৃর মস্তক রাহু চক্রকে আস করে বলিয়াই উদ্রেগ্রহণ হয়। কিন্তু আমরা (পৌরাণিক নহি) বি**খাস** করি যে পৃথিবী কদম্ব পুষ্পের তায় গোলাকার কেবলমাত্র লবণ'ম্বু-চ হুঃলমুদ্র-বেষ্টিত এবং অসংখ্য দ্বীপ এবং উপদ্বীপপুঞ্জে শোভিত। পৃথিবী সূর্যোয় চতুর্দিকে যে পথ ছারা ভ্রমণ करत धवर हत्त शृथियोत हर्ज़ार्स्टक रव शथ बाता जगन करत और छूरे गमनीय अथ छूरे হানে পরস্পর শংলগ্র হইয়াছে; ভাছাদিগের

উচ্চত রটাকে পৌরাণিকের। রাভ এবং অপটীকে কেতু বলে। এই ছুই খলে চন্দ্র উপথিত হুইলেই গ্রহণ হুইতে পারে।" উচ্চতর সংযোগস্থান (রাছ) কে ইংরাজীতে
চন্দ্রের Asending Node এবং নিম্নতর (কেতু)
কৈ Descrading Node কহে।

এই সমস্ত ছার। স্থব্যক্ত হইতেছে যে আর্যাদিগের জ্যোতিমশাস্ত্র বৈদিক সময় হইতেই প্রসিদ্ধি এবং প্রামাণিকতা লাভ ক্রিয়াছিল।

ক্রমশঃ

वीक मन्भू मात्र।

অদাবিধি পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মের অভাদর হইয়াহে প্রায় সে দকল গুলিই ভাগদিগের অভাদয়ের কিছ্কাল পরে নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইনা পড়িয়াছে। কিন্তু জনেকের সংস্কার এই যে বৌদ্ধধর্মের মধ্যে সম্প্রান্থ নাই। এই সংস্কার সম্পূর্ণ ভ্রমা-ज्ञकः। दिक्षित्रका नुकारमात्त्र मुक्तान व्यवस्त-হিত পরে ন। হউক কিন্তু কিছুবাল পরে मण्डानारः विভक्त इहेशाहिन। नुकारमान्त्र মুত্যুর পরে ভাঁহার শিষ্যেরা রাজ-গৃহ নামক স্থানে একটা সভা স্থাপন করেন। ঐ সভায় পাঁচ শত এধান প্রধান বুদ্ধশিন্য ভাঁচাদিগের গুরুর প্রচারিত মত ও নিয়ম সকল নির্ণয় করেন এবং এরূপ স্থির করেন যে যাহারা ঐ সকল মতে বিশ্বাস এবং **अ नकल** नित्रभाकुमादत कार्या न। कतिदव ' তাহারা ধর্মচ্যুত বলিয়া তাঁহাদিগের মধ্য হইতে দুরীভূত হইবে ৷ এই ঘটনার পর এক শতাকী কাল বৌদ্ধর্য্মাবলম্বীদিগের মধ্যে মতবিভেদ ঘটে নাই। পরে তাঁহা-मिरशत बरशा रक्ट रक्ट शूर्व-निर्मिखे नित्रमा-বলীর কডকগুলি পরিবর্তন করিতে প্রস্তাব कतिरलन । देशांदा विलालन त्य वनानि छैं। ছারা কাছার নিকট ছইতে স্বর্ণ ও রৌপ্য

जिकाशका धार्व करतन, यमानि उँ।हाः। জলবং ভরল কোন রূপ যাদকশ্রব্য সেবন করেন, যদ্যপি উহিরা মধ্যাক্ত কালের পর জল, ছুদ্ধ ও দধি পান করেন, যদাপি তাঁহার। বস্ত্রাচ্ছাদিত আসনে উপবেশম করেন, এবং যদাপি তাঁহারা মঠ ভিন্ন লোকের ভন্তাসনে দীক্ষা প্রস্তৃতি কার্য্য সম্পাদন করেন, তাহা হটলে তাঁহাদিগকে অধর্ম-দোষে দোঘী বলা যাইতে পারিবে না। ইহাঁদিগের এই প্রস্তাবে অধিকাংশ বৌদ্ধধর্মাবলম্বারা সম্মত হইলেন ন। কিছুকাল গুই দলে বিসক্ষণ বাক্বিভণ্ড। হইতে লাগিল, পরিশেষে এই দকল পরিবর্ত্তনপ্রিয় বৌদ্ধ অন্য সকল হইতে স্বতন্ত্ৰ হইলেন, এবং কাকন্দক নামে এক জন বিখ্যাত বৌদ্ধের পুত্র যদকে গুরুর भटन वदन कतिदलमा हेश्ता के मगर्य বৈশালি নামক স্থানে ইহাঁদিণের মতাবলদ্বী বৌদ্ধদিগের একটি সভা স্বাপন করেন। সভা-স্থলে প্রায় ৭০০ শত বৌদ্ধ উপস্থিত হইয়া-এই সভায় ইইারা ধর্ম-মত ও ধর্ম-নিয়ম স্থির করিয়া সাধারণের নিকট বাখ্যা করিয়া দিলেন ও ভাহা প্রচার করিতে লাগিলেন। এইরূপে বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে ছুইটি সম্প্রদায় হইল। मच्चनारव्रद भरश कान् मच्चनाव्र मन्त्रन রূপে বুদ্ধ দেবের মতাবলধী ছইয়া কাব্য ক্রিয়াছিলেন তাহা জানিবার উপায় নাই। বিশ্বপেটক * নামক থৌদ্ধধর্মগ্রন্থের দীপবংশ নামক পরিচেহদে উল্লেখ আছে যে এই न्छन (वीक्र-मच्छानांश वृक्ताम्रत्वत छेशामराभव বিপরীতাচরণ করিয়া তাঁহার ধর্ম কলুষিত ও বিপর্যান্থ করিতে চেন্টা পার। কালে এই हुई दोक मल्लामात्र कारम कारम कराम निर्माण मलानारां विज्ञ रहेशहिन। मगि मल्लामारमन मर्पा कान् कान् वियत्स

मरक्ष्य ७—विमद्राणिक।

মতভেদ ঘটিয়াছিল তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। কিন্তু এই সম্প্রানায় সকলের মধ্যে সে বিশেষ মতভেদ ঘটিয়া ছিল তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

তিবেত দেশীয় লামা উপাসক-দল একটি প্রধান বৌদ্ধ সম্প্রদায়। তিকাতদেশের নিক-টবর্ত্তী নেপালরাজে: খ্রীটার ছয় শতাকীতে वोक्सरर्पात श्राहात आतुष्ठ इत्र। ৬ গুহ খঃ অকে তিকতের রাজ। বৌদ্ধ হন। তিনি ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধশ্ম গ্রন্থ स्टेश यान । এট সময়ে ताकाव पृथीएउ তিব্বতদেশবাদী 'অনেকে বৌদ্ধধন্ম গ্রহণ করেন। বোদ্ধদিগের একটি বিশ্বাদ আছে যে ভাহাদর প্রকর আত্রায় বুক্দেবের আত্মার আবির্ভাব থাকে ' এই বিশাস তিববত দেশে বিশেষ রূপে প্রচলিত হইয়া পড়ে এবং ক্রমে ক্রমে তদ্ধেনীয় বৌদ্ধান্ত্রীয়া ভাহাদিগের লামা অর্থাৎ দর্বপ্রধান গুরুর আলায় স্বয়ং বুদ্ধদেব সর্বাদঃ আবিষ্ঠৃত থা-কেন এইরূপ বিশ্বাস করিতে লাগিল এবং রোমান কেথোলিকের: েরপ পোপকে জ্ঞান করে দেইরপ ভাষারা লামাকে অমোঘ, তুঃখ কষ্টের অতাত, পাপশ্না, পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ, বিবেচনা করিতে লাগিল। ক্ৰেশ যুত্ই লোকে লামাকে বৃদ্ধদেবোচিত সম্মান ও ভক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিল, ততই লামা আপনার আধিপতা ও ক্ষনত। বৃদ্ধির চেন্টা করিতে লাগিলেন, এবং ১৪১৯ খঃ অবেদ লামা তিকত দেশের রাজা ও তদ্দেশবাদীদিগের গুরু উভা পদট্ব অধিকার করিবেন। এই রূপে বৌদ্ধণম তিকতে প্রচারিত হইয়া · লামার উপাসনার আকার ধারণ করিল, এবং ইহা একটি বৌদ্ধ সম্প্রদায় বলিয়া বিবেচিত ছইতৈ লাগিল।

ভিন আর একটি প্রধান বৌদ্ধ সম্প্র-দায়। এই সম্প্রদায় ৬০০ বৃঃজব্দে অভ্যুদিত

হয় এবং ১২০০ খৃঃখব্দ হইতে অবনতি প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই সম্প্রদায় অদ্যাবধি ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে। এই ধর্ম হিন্দু ধর্ম ও বৌদ্ধর্মের মধ্যবর্তী। ইহাতে বে-মন বৌদ্ধ ধর্মের কতকগুলি মত আছে তে-মনি হিন্দুধর্ম্মেরও তুই একটি মত আছে। আ:নক জৈনধৰ্মাবলম্বী ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, গণেশ, প্রভৃতি দেবতার পূজা ও উপাসনা করিয়া থাকে। জৈনধর্ম্মে বৌদ্ধধর্মের কতক গুলি মত সংস্কৃত ও কতকগুলি মত বিকুত জ্বার ধারণ করিয়াছে। এই ধর্মের মত ও বিশ্বাস এই পত্রিকার পৃথ্য পূর্বে সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে অত এব তলিময়ের কোন রূপ প্রদঙ্গ কর: এছলে আর আবশ্যক বোধ হট্ল না।

ধর্মনীতি সহজ-জ্ঞানসিদ্ধ।

ঈশ্বরের অস্তিত্ব, পরকালের অস্তিত্ব, পাপীর দণ্ড ও ধার্মিকের পুরস্কার প্রাপ্তি ধর্মবিগরক এই সমস্ত সত্য সহজ-জ্ঞান-দিদ্ধ ইহা তত্ত্তানিরা ও ধর্ম-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতের। স্বীকার করিয়া থাকেন। পরোপকার একটি ধর্ম: পরস্ত্রীগমন একটি মহাপাপ, পরস্বাপহরণ একটি অধন্ম এই সকল বিশুদ্ধ ধর্মানীতি যে সহজ্ঞ-জ্ঞান-সিদ্ধ তাহা অনেকে স্বীকার করেন না। দিগের বিশ্বাস এই যে ধর্ম-বিষয়ক সভ্য যেরপ সছজ-জ্ঞান-সিদ্ধ,ধর্ম্ম-নীতিও সেইরপ সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ। ধর্ম-বিষয়ক সত্য জানিবার জন্য যেমন বিশেষ জ্ঞান আৰ্য্যক না, ধর্মনীতি জানিবার জন্ম জ্ঞান বিশ্বা বিদ্যা আবশ্যক করে না। नित्रकत वृत्र्यता त्यमन जेपरतम अखिष, তাঁহার পবিত্র পূর্ব স্বরূপ ও পরকালের অ-তিয় প্রভৃতি ধর্ম-বিষয়ক সভ্যে বিসাস

করিয়া থাকে, তজ্জনা তাহাদের মার্কিড জ্ঞানের সভারতা আবশ্যক করে না: তেমনি ভালারা বিদ্যা বা জ্ঞানের আঞায় ব্যতীত সহজে ধর্মনীভিতে বিশ্বাস করিয়া থাকে। ধর্মনীতি যে সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ তাহার একটি প্রমাণ এই যে ভাষা মহুষোর জ্ঞান, বিদ্যা ও বৃদ্ধিতে আবদ্ধ নহে: উহা বিদ্যা-বৃদ্ধি-নিবপেক ও ব্যাপক। এমন কি ইহাও দেখা গিয়াছে, যে অনেক কাওজ্ঞানশূতা মুখ, অ-নেক জ্ঞানী ও বিশ্বান অপেক্ষা সমধিক দৃঢ়তা. তংপবতা ও আগ্রেছের সহিত ধর্মনীতির অ-মুদরণ করিয়া থাকে। আফিকার অন্তঃপাতী উক্নি নামক প্রাদেশে এক বর্কার জাতি বাদ করে। ইহাদের বাবহার পরীক্ষা কর ভাহতে সভতোর দামানা উপকরণও পাইবে না। ইহারা ফলমূল ও পভ্যাংদে বিনপাত করিয়া থাকে। এই ছাতি চৌর্যারুন্তি ও বাভিচার প্রভৃতি কার্যা অত্যন্ত দোষাবহ खान करत এवः औ मकल मारिष लिख वाखिन দিগকে কটিন ও গুরুতর দণ্ড বিধান করিয়া থাকে। স্তবিখ্যাত পরিত্রাজ্ঞক কাপ্তেন প্রাণ্ট সাহেব ভাঁহার ভ্রমণ-রভাত্তে বলেন যে. তিনি যখন উকুনি প্রদেশে ভ্রমণ করেন তখন তথাকার এক গ্রামের এক ব্যক্তি वाक्तित-त्नार्य लिख विलया श्रमानिक हम । আন্ট স্বচক্ষে দেখিয়াছেন আমবাদীরা ঐ দোষী ব্যক্তিকে বন্ধন পূৰ্বক বেত্ৰাঘাত করিতে করিতে তাহার পূর্চের চর্ম্ম উৎপাটন क्रिया (करन । ७९ व्यक्त वाकिहात-দোষে লিপ্ত ব্যক্তির কখন কখন প্রাণদগুও হইয়া থাকে। ঐ ছানে নরহত্যায় প্রাণ[‡] দঙ্গের ব্যবস্থা আহে। আম্রা বে সকল কাৰ্য্য ধৰ্মনীতিবিক্লছ ও পাপ জ্ঞান করি, আফুকার অন্তর্বভৌ কারাও নামক প্রদেশ

নিবাদী অসভ্য জাতি প্রায় দেই সমস্ত কার্য্য ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ ওপাপ জ্ঞান করিয়া থাতে। এট জাতির মধ্যে কোন ব্যক্তি ব্যক্তিচার-দোবে লিপ্ত হইলে তাহার কর্ণবয় উৎপাটন করিয়া কেলা হয়, এবং যদি কোন ক্রীডদাস ঐ দোষে লিপ্ত হয় তাহার অপেকাকত গুরু-তর দং হইয়া থাকে। যদি কোন ব্যক্তি নর হত্যা করে তাহার সমস্ত বিষয় বিভব হত ব্যক্তির স্ত্র'প্রত্রকে প্রদান করা হয়, এবং ডা-হার চক্ষু বিদ্ধ করিয়া ভাহাকে এক উচ্চ শৈ-ল শিখর হইতে স্তালে নিকেপ করিয়া থাকে। কাপ্তেন আট বলেন যে কারাগুনিবাদীরা হত্যা ও ব্যক্তিচার-দোষকে অভিশয় গুণা করে এবং ঐ সমস্ত দোয়ে লিগু ব্যক্তিকে উল্লিখিত প্রকার দণ্ড প্রদান করিয়া ধাতে তক্ষনা ঐ প্রদেশে জনসমান্ধ এক প্রকার স্থাদিত, এমন কি. ক্রীত দাস ব্যতীত অ-न्यान्य त्मारकत गरशा के छुटेंगि त्माय **अका**ख বিরল। গ্রাণ্ট সাহেব আরও বলেন বে, ইংলতে ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ দোষ সকল সং-শোৰনাৰ্থ যে সকল দণ্ডের ব্যবস্থা আ'ছে তদপেক্ষা কারাত্ত প্রদেশে হত্যা প্রভৃতি স-প্রামের দণ্ড অতিকঠোর নহে তথাপি ইয়ু অতি বিশ্বরের বিষয় যে শ্বসভ্য ইংলওবাদী-मिटगंत **मर्था धर्मानी** जिल्ला प्राप्त । व्यक्षिक छत्र (मथ। यांग वर्वतत काता श्रवामी मि-গের মধ্যে ভদপেক। অনেক অংশে ক্ম *) काताक्षवामीमिट्यत मत्था ट्रक्ट ट्रार्था-त्माट्य লিপ্ত হইলে চারিটা ছিত্রযুক্ত একখণ্ড কাঠে ভাহার হস্তপদাদি প্রবেশ করাইয়া অপরাবের গোরব ও লাঘৰ অমুসারে ভাষাকে দুশ মাস পর্যান্তও রাখা হয়। আণ্ট দাহেব কলেন একদা একজন कात्राख्यामी ताखिट्यारा এक नम वनिदकत वानिका सका क्षणहत्रम करत । তদ্দেশের অধিপত্তি ঐ বাক্তিকে ধরিয়া আ-

^{*} A Walk Across Africa By Captain J. P. Grant P. 107.

A Walk Across Africa P.182.

নিয়া চির্ছাস্থ রূপ দও প্রদান করেন এবং বণিকদিণের যে সকল দ্রব্য অপহত হইয়া-ছিল ভাছার পুরণার্থ তিনি স্বীয় কোসাগার হইতে কিলিং অৰ্থ দিয়া ভাহাদিগকে বিদায় कद्रवा । कारा खरा शीमित्रा मत्या (कश्रविना-কারণে কাহাকে প্রহার করিলে দোষী ব্য-ক্তিকে দশটি থাগ দও দিতে হয়। কেহ অ-পর কোন লোককে শরাঘাত করিলে বিচারে কালার সম্পত্তি আক্রমণ করা ছয় এবং ঐ সম্পত্তির অর্থাংশ রাজার ও অপরার্দ্ধ আহত বাক্তির প্রাপা, হইয়া থাকে। আফিকায় উ-গান্দা, কারি, ও উয়াকুকু নামক তিন্টি প্র-দেশ আছে। তথাকার নিয়ম অভি ক্লাক I যাহাতে প্রীলোকে সভাত্ত রক্ষা হয় তাৰিষয়ে মাধারণের বিশেষ বছ ও চেকটা স্থাছে। এমন কি ভংপ্রদেশে সভীত্ব ধলা কছ। গ্লোকদিগের একটি সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য -ব্ৰেণ বিবৈতিত হয়। তথায় ক্তিচারের দও অভি গুরুতর। কাপ্তেন প্রাণ্ট কোন এক ব্যক্তিয়াৰ-দোষ লিপ্ত ব্যক্তির কর্মন ও ছক্তেই অঞ্ল ধণ্ড গণ্ড করিয়া দিতে সচকে দেখি-য়াভিলেন। তিনি বলেন ঐ সকল প্র**দেশে** কৰ্ণহান মন্ত্ৰ্যা প্ৰাণ্ডই দেখিতে পাওলা বায়; छेहाडी এकना गाँउहाद-एनार्य निष्ठ हिन। অংকিকায় কল্লনা নামক একটি প্রদেশ **আছে।** ভথায় যে অসভা জাতি বাস করে তাহা-'দংগ্র মধ্যে সভীতের বিশেষ আদর ও জী-ত্রণানর প্রতি বিশেষ সম্মান দৃষ্ট হয়। ্রাভ ব্রতি জীলোকের **অব্যাননা করিলে** িন্দা জ্বীনে ধ্বিদৰ প্ৰতি কোনৱাপ সূৰ্ব্যবহার , গরিলে অনিকাংশ লোক **ঐ ত্রীলোকের পক্ষ** ত্রলম্বন করে এক ঐ ভুরাচার পাম্বের সংখ্যচিত দণ্ড বিধান করিবা থাকে। কাপ্তেন ্রান্ট স্বয়ং 'এইরূপ একটি ঘটনা দেখিয়া ছিলেন। আফ্রিকার অন্তর্বাকী বারি নামক প্রদেশনিবাদী বর্ববেরা ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ

কার্য্যে আন্তরিক স্থা প্রদর্শন করিয়া থাকে।
তাহাদিগের মধ্যে হত্যা, চৌহারন্তি, পরদারগ্রহণ প্রভৃতি দোষের উপযুক্ত দণ্ড নির্দিক্ত
আছে। জাঞ্জিবার প্রদেশে ধর্মনীতি-বির্দিক্ত
দোষে কঠিন ও নির্ভূত্ত দণ্ডের ব্যবস্থা প্রচলিত
আছে। বিশ্বন্ত সভ্যপরায়ণ পরিবাজকগণের
ভ্রমণ-ব্রন্তান্ত পাঠে ফম্পান্ট অবগত হণ্ডরা
যায় যে কেবল আফ্রিকাথণ্ডে নহেঁ, পৃথিবীক্ত
অন্যান্য নানাস্থানের অসভ্য ও বর্কার জ্ঞাতিদিগেরও ধর্মনীতির পরিস্কার ও সম্পূর্ণ জ্ঞান
আছে।

অনেকে কহেন যে জনসমাজের উপকার ও অপকার বিবেচনায় ধর্মানীতি দ্বির

হইয়া থাকে। এ কথা নিতান্ত আন্তি-বিজ্ভিত। ধর্মানীতি যদি জনসমাজের উপকার ও অপকার ধরিয়া নিণীত হয় তাহা

হইলে যে সমস্ত অসভজোতি প্রকৃতির
সদ্যোজাত শিশু, যাহাদের চিন্তাশক্তির কিছু

মাত্র উপকারিত। ও অপক রিতা-বোধ কি
প্রকারে হইবে। আমরা বলি এই সভ্যটি
সহজ-জান-লক্ক এবং ইহা এই জন্যই বিশ্বজনীন।

शांन शहना।

মাতৃ-ভক্ত সন্তান, যত সাতার অকৃত্রিষ সেহ-প্রেমের বিষয় আলোচনা করেন, ততই যেমন সেই মাতার প্রতি তাঁহার চিত্ত প্রজা ভক্তি প্রতিভিন্নে অধিকতর রূপে অকুরক্ত হয়, কুল-পাবন সংপুত্র যত পিভার অকপট প্রেমিক বিষয় চিন্তা করেন, ডভই যেমন তাঁহার পিভার প্রতি অকুরার বন্ধ-মূল হয়, অভিন্ন-হলয় হয়ং, যড় তাঁহার ক্ষম-বন্ধ্র ভব্দ-গ্রাম সমালোচনা করেন, ওভই যেমন সেই বন্ধুর প্রতি তাঁহার আভিরিক প্রেমন

সেই পিতার পিতা, মাতার মাতা, চিরকালের অলন্বস্কু স্থা পর্যেখ্যের জ্ঞান প্রীতি, স্নেছ-কর্মণা, ও মহিমার বিধর যত চিন্তা করা যায়, তাঁহার বরণীয় জ্ঞান শক্তি যত ধানি করা যায়, তহুই তাঁহার প্রতি আত্মা অমূরক্ত হয়, ততই জ্ঞান ভক্তি প্রীতি তাঁহার প্রতি অধিকতর রূপে ধাবিত হইয়া তাঁহার প্রতি যোগ-স্মিলনের গাঢ়তা হইতে থাকে। সেই জত্ম গ্যানপ্রায়ণ হওয়া সাধক মার্কেন্ড অবশা কর্ত্ববা কর্ম।

পিতাপুত্রের মধ্যে স্বাভাবিক অকট্য সম্বন্ধ থাকিলেও পুত্র যদি বাল্যাবন্থা হইতে দর দেশবাদী হন, পিতামাতার নিতা-স্লেহে প্রতিগালিত হইতে না পারেন, প্রতি দিন ভালারদের অকপট প্রেমের অভিনয় প্রতাক দেখিতে না পান, ভাছা ছইলে যেমন পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি অধিকাধিক রূপে স্ফুর্তি পায় না; তেমন্ট এক পিপান্ত আত্মা যদি ঈশুরের ধানে ধারণা-প্রায়ণ না হন, ভাষা হইলে দিন দিন ঈশবের নবতর কলাণেতর জঃন-প্রেম-মঙ্গল ভাবের পরিচয় প্রাপ্ত না হ'ল-য়াতে ক্রমে তাহার অনুরাগ মন্দাভূত হইতে পাকে, ক্রমে ভাষার আধ্যাত্তিক-যোগবন্ধন শিথিল হইতে আরম্ভ হয়। উরতিশীল আত্মা কোনরপেই এক ভাবে দুরায়মান থাকিতে পারে না। একবিধ অন্ন পানে বর্জন-উন্মুখ আত্মার জ্ঞান-কুধা প্রেস-তৃঞা কদাচ নিবারণ হয় না। সদ্য-ভূমির্চ শিশুর অবস্থা-ভেদে কাল-ভেদে কত প্রকার অলপা-নের ব্যবস্থা করিতে হয়, তবে সে কালক্রেয়ে দ্রুছিট বলিট ছইয়া যৌবন-<u>শ্রী</u> ধারণ करत । छोहांदक यनि (करन गांजु-कृदक्ष जा-মৃত্যু পালন করা যায়, তাহাঁ হইলে ভাষার শরীর অচির-কাল মধ্যেই জীর্ণ শীর্ণ হইয়া মৃত্যুথে নিপতিত হয়। তেমনই আত্মা धिम क्षिप्रका के बरवा अकतान स्थान स्थान

প্রতীতি করিয়াই নিরস্ত থাকে, আর যদি স্বীয় ফানের উন্নতি. – প্রেমের প্রশস্ততা. বঙ্গভাবের আকার আয়তন রন্ধি করিতে না পারে; তাহা হইলে সে আপনার অন্ধতা অভ্যতা বশত ঈশবের এক প্রকার পরিমিত ভাব দেখিয়া আর ভৃপ্ত হয় না। ক্রেমে তাঁ-হার প্রতি তাহার আস্থা, অসুরাগ মন্দীভূত হইতে থাকে। ভাহার কৌতুহল চরিতার্থ হইলে সে একমাস না হয়, একবৎসর; না হয় দশবংসর পরেও হয় তো তাঁহাকে পরি-ত্যাগ করিয়া সংসার-গতিকে প্রাপ্ত হয়। বর্ত্তমান সময়ের ত্রক্ষোপাসকদিগের মধ্যে केन्य त्यावनीत घष्टेना पर्वताई पृथे इरेशा থাকে। প্রথমে যৌবন-স্থলত উৎসাহ অনু-রাগে কত শত ব্যক্তিকে আগ্রহের সহিত ব্ৰহ্মতত্ত্ব আলোচনায়—ব্ৰহ্মজ্ঞান উপাৰ্জনে প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায়, যত দিন না কৌতৃ-হল চরিতার্থ হয় তত্দিন কেম্ন নিয়্মিত রূপে উপাসনাক্ষেত্রে উপস্থিত হন। চার্যা উপাচার্য্যের যম্ম চেক্টার আদেশ উপ-দেশে তাঁহারদেব যতদুর উন্নতি হইবাব তত দুর হইলেই ভাষাবদের উৎসাহ-অনল ক্রমে নিকাণ-উন্মুখ হইতে আরম্ভ হয়। ভাঁহার। আছ চেকা-বিহান হটয়। গভীরতর বিখয়ে চিভ-দলিবেশ করিতে পারেন না. আত্মজ্ঞান-শুভা হইয়া কেবল শক্ত্র সংগীতে ব্রহ্ম-লাভের চেন্টা করেন, প্রভবাং তাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া ভগ্নদয়ে উপাদ্না-ক্ষেত্ৰ হইতে বিদায় গ্রহণ করেন। ত্রহ্মজ্ঞান-উদ্দীপক ত্রক্ষপ্রতিপাদক শব্দগুলি[®]পুরাত্তন **হ**ইলে আর ভাঁহাদের চিত্ত-বিনোদন করিতে পারে না। তাঁহারা নৃতন কথা শুনিবার জুনা কিছুকাল हेज्छ शाविष हन, मुक्त धनानी मः शान-নের জনা বিত্রত হইয়া ভ্রান্যমান হইতে পাকেন। "পুরাণ" ঈশ্বরের প্রতি আর দৃষ্টি धारक मा। कामकात्म मिट मुठन वासा,

ন্তন পদ্ধতি দূজন বক্তা পুরাজন হইবার সদে সঙ্গেই ভাঁহারদের অনন্তকাল-প্রতি-পাল্য মহাত্রত প্রায়ই অফালে উদ্যাপিত হইতে দেখা যায়।

বিনি প্রকৃত-বেদ্যা-জিজার হইয়া উপ-সনা-ক্ষেত্রে গমন করেন,ভাঁছাকে আর শুন্রা-হত্তে প্রজাগমন করিতে হয় না। যিনি প্রকৃত বেক্সদর্শী তিনি সর্ববিত্রট সকল আরবন থাচ্ছাদন ভেদ করিয়া ভীত ইন্ট দেবতাকে দর্শন করেন। যিনি আল্ল-দর্শী, তিনি জ্ঞান-প্রদাদে শুদ্দদত্ত পবিত্র ছইয়া আলু-রূপ নিভাগ নিলায়ে জরমা নিকেজনে দেই আ-তার অন্তরারাকে প্রাপ্ত হট্যা কুডার্গ হয়েন। সেই ব্রহ্ম-জিড়া'ল সাধকের নিকটে ঈশ্বরের সভাতে গ্ৰুল্ট ব্ৰুন। ভাচার ন্যুত্র ক-लागिकत छेदगांच - चकुदांग-श्राचाद मकलहे তাহার চকে নৃত্তন ভাবেই প্রতীয়মান হয়। শক সংগাঁত প্রভৃতি উপদক্ষা লইয়া দেন তিনি ব্যস্ত বিব্রহ নহেন, তিনি প্রম লক্ষ্য প্রমেশ্বরে জন ই ব্যারুল। কোন মনুষা ভ ভাঁহার আদর্শ নহে যে, ভাছার দোখাদোষে তিনি মুগ্ধ বা উৎফুল হইবেন, "সতং জ্ঞান-মনতঃ बकारे" टाहान चामनी छीरात উন্নতভ্য আনুৰ্শকে কেহই কলন্ধিত করিতে পাবে না। তাঁহার উপরে কালের অধিকার নাই, ঘটনারও আধিপতা নাই। যিনি 'সন সাধুনা কর্মনা ভূয়ান্নো এব অসাধুনা কনায়ান,, তিনিই সেই সাধকের আশ্রয় ও তিনিই তাঁহার নেতা বিধাতা मुक्तिमा शामकल्ये। 'जाशास्त्र माख कत्राहे সেই উপাদকের ইচ্ছা ও আকিঞ্চন। ভিনি ভৌ উদাদীন পথিকের ন্যায় শ্রমণ করেন না, যে ,সৰুলী তাহার নিকটে অর্থপুরা শোভাশুনা ডাঙুপর্যাবিহীন হইবে। তিনি প্রকৃত তত্ত্তিভাত সত্তাসক ওক্ষপিপাত হইয়া সর্বত্যে গ্রন করেন, প্রভরাং সকল

পদাৰ্থ সকল বস্তু সকল বাকাই জাঁহায় সন্ধি-ধানে নতন তত্ত্ব নৃতন ভাব নৰতর সভ্য প্রকাশ করে। কবির চক্ষে বেমন কঠোর পর্বত,ভীষণ সমুদ্র,নিবিড় অরণ্য, ছলস্ত সূর্য্য, কলঙ্কিত চন্দ্ৰ প্ৰভৃতি মনোহর-ভাৰ-পূৰ্ণ কো-যল ভাবে প্ৰকাশ পায়, তেমনই তত্ত্বসার্ছ-চিত্ত নাধুর নিকটে সকলই স্থাময় অমৃতময় জোৎসাময়। তাঁহার প্রফাটিত জ্ঞানচকুর সম্পে কিছই কঠোর, কোন বস্তুই নীরস नटर-नकल हे खक्त कानाभुष्तरम तमान, সকলই প্রেমার্ক, সকলই পরমার্থ তত্ত্বে প-রিপূর্ণ। অন্যের বেখানে সহত্র শব্দে চিত্ত-উত্তেজিত হয় না. সহস্র অনুপ্রাস উপনায় শ্রবণ সন পরিছপ্ত হয় না, তিনি দেখানে শিশুমুখ-বিনির্গত ঈশবের প্রথম নাম ওঁঞ্চার শব্দ এবণ করিবাযাত্র রোমাঞ্চিত শরীরে তান্তত হৃদয়ে ঈশ্বরে পূর্ণভাব উপলচ্চি করেন। তিনি এই একটা মাত্র শব্দে যে নভীর ভাব প্রাপ্ত হন; তাহ। ত।হার মাঞ্চাকে সমস্ত জীবন স্বছলে পোষণ করিয়া থাকে। তিনি ওঁকার অর্থ আলোচনায় প্রার্ভ ইইয়া ঈশবের নিত্য নৃতন যত্য নৃতন জ্ঞান নবতর মঙ্গল ভাবের পরিচয় পাইয়া---আত্মাকে ত'হার সন্ধিধানে উপনীত করিয়া ওঁকার শব্দ কেন যে "প্ৰণৰ" বলিয়া অভিহিত হয়, তাহা সম্পট বুঝিতে পারেন। তাঁর আত্মা যে ওঁকার-প্রতিপাদা প্রব্রক্ষের সতা সর্বদাই উপল্ভি করিতেছে, তাঁর মানস-রসনা যা-হাঁর মাহাত্ম্য সর্ববিহ্নণ কীর্ত্তন করিয়া অফুপম আনন্দ অসুভব করিতেছে, সমস্ত বিশ্ব-এক্সাও श्रेटिक व्यविभि त्य त्रिष्टैः खन्नाश्रीकिशांत्रक অনাহত গভীর নিনাদ উথিত হইছেছে. তাহা প্রবণ করিয়া তিনি নাদ শব্দের প্রকৃত তাৎপৰ্য্য হাদয়কৰ করত ক্লডাৰ্ছ হয়েন

ধ্যান ধারণা পক্তে মন্ত শব্দ অন্তিপর অল হয় ততাই মলল, সেই পিরত ক্রম্ম সা

ধন বিবায়ে জন্মটোজিত শারিণত আলোর পকে উপলক্ষ্য-মাত্রা যন্ত সংকেণ হয় ত এই প্রের। যে কামনাত্র শব্দে পরত্রকার সভা জ্ঞান অয়ত ভাব গাঢ়তর রূপে নিহিত আছে, যাহাতে ঈশরের স্থমহান পূর্ণ ভাষ বিশেষ রূপে প্রাক্তর রহিয়াছে, ভাছাই উাছার স্লিশানে অধিকতর আদর্ণীয়। সেই জ-নাই গোগ-প্রধান পুণা-ক্ষেত্র আর্থ্য-ভাম মধ্যে গায়ত্রীর এত সন্মান সমাণর। সেই জনাই ওঁকার শব্দ হিন্দুসমাজ মধ্যে এত আদরের ধন। সেই কারণেই আর্যা ঋষিগণ প্রাণ ব্যাহ্নতি ও গায়ত্তীর অর্থ মাহাত্ম লইয়া রাশি রাণি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া গিষাছেন। দেই নিমিত্ত মনুসংহিত। ওঁ**রাব ব্যাহাতি** এবং ত্রিপাদ গায়ত্রীকে ত্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভাহার গুঢ তাং-পর্য্য বোধের নিমিত্ত প্রতি দিন নির্লুস হট্যা বর্ষত্রয় প্রণদ-ব্যাহ্নতি-যুক্ত ত্রিপাদ গায়ত্রী জপকেই এক্সনাভের অদ্বিতীয় সাধন বলিয়া বিধি 'দিয়াছেন ৷ সেই নিমিত্তই ওঁস্কার অ-মূল্য ধন, গায়তী ত্রিবেদসার বলিয়া পরিকী-र्खिं इहेगा शास्त्र । त्महे जनाहे त्य कार्यात মকুনাই, গায়গ্রীই ভাহার মহামন্ত্র। যে পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই: ত্রেক্সচিন্তার অন্বিতীয় উপায় স্বরূপ গারত্রী-জপই ডাহার মহা প্রা-शिक्छ। य कर्चाहीन माधन-विहीन वाकित আর গতিমৃক্তি লাভের উপায়ান্তর নাই. ওঁকার গায়ত্রীই তাহার অমৃত লাভের এক মাত্র সোপান বলিয়া বেদ বেদাস্ত, পুরাণ তন্ত্ৰ প্ৰভৃতি সমস্ত ধৰ্মগ্ৰন্থই এক বাকো विधि निटिक्स । "अमिटकावः शाश्य का-ত্মানং স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ"(সই ত কার-প্রতিপান্য পরব্রক্ষকে ধ্যান কয়, এবং নির্বিহে ভোমরা অজ্ঞান-তিমির হইতে छेडीर्व इत"।

७६ छिननिवर रकन, नायन-रत्नोकवाहर्य

পুরাগ-ভন্তর অক্ষরীক ওঁকার শকের আ-पटन रहिंद वर्ष पूर्व ज्या मार्थ महा मःश्रीम श्रृक्तक स्मव स्मवीत शाम शातना छ-ণালী প্রবর্তিত করিয়া গিরাছেন, ভাছা বীজ-যন্ত্ৰ ৰিলয়া অভিহিত হইয়া থাকে। যেরপে বে প্রকারে যত বাজই কেন গঠিত হউক না. ত্রহাবীজ, প্রথমনাম ওঁকারই তাহার এক মাত্ৰ আদৰ্শ। বস্তুত প্ৰণব ব্যাছতি ও जिलान गायुकी मत्था नांधरकत श्रासाकनीय ষেরপ অমৃত-সার নিহিত আছে, এমন আঁও কুতাপি দুষ্ট হয় ন।। পায়ত্রী ধ্যান ধারণার যে প্রকার উপযোগী, এমন দ্বিতীয় মন্ত্র আর श्रीय श्री छ एया यात्र ना ! दमरे जनारे গায়ত্রী আর্ব্যজাতির সর্বাস্থ ধন। সেই কারণেই শস্কর ব্যাস ও মহাস্থা রাখ্যোচন রায় প্রভৃতি ধর্মানং কারকগণ গায়ত্রীর এত অনুরাগী হইয়াছিলেন। এক ওঁস্কার শব্দ কি সাব-গর্ত্ত। কি সহজ উচ্চার্য্য। পরত্রশের স্মি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তম্ব ভাব এক শক্তেই অভিবাক হইতেছে। ছঃ ভুবঃ স্বঃ পৃথিৱী অন্তরীক সর্ব। ভুভুর্বঃ স্বঃ এই ব্যাহাডিই নমুদায় বিশ্বজ্ঞাপক। "তৎ স্বিভূর্বরেণ্ড্" গায়ত্রীর এই প্রথম পাদ। (জগৎ-প্রস্থি-তার সেই বরণীয়) "ভর্গোদেবক্স ধীমহি" ষিতীয় পাদ। (তাঁহার অভান শক্তি ধান "ধিয়োয়োনঃ প্রচোদয়াং" ভৃতীয় (যিনি আমারদিগকে বৃদ্ধিবৃত্তি সকল প্রেবণ করিতেছেন)। ইহাতে ঈশ্ব-রের কেমন মহান্ ভাব বাক্ত হইতেছে। দেই পরসাত্মার দক্ষে জীবাত্মার কেমন প্রকী স্ফ, ৰাশ্ৰয় স্বাশ্ৰিত, দাতা গৃহীতা, উপা-সক ও উপাস্য ভাব বিবৃত হইয়াছে। ভাঁহার সঙ্গে আন্ধার কেম্বন খনিষ্ঠ সংগ্র প্রকাশ পাইতেছে। স্বান্থার প্রতি তাঁহার কেমন অকণট-পিড়-মাজু-স্নেহ ব্লাহশিত হইতেছে। विनि चंत्रीय जारात्न, जनक . बचारक,

দ্বলন্ত সূর্য্যে বর্ত্তমান; ডিনি আমার আত্মার আধা বিবাক্তমান। দিনি একাকী অনুষ্ঠ চুৱা-চর শাসন করিতেছেন, যিনি বজে বল, ব'-য়তে শৈত্য, জলেতে তথি, চন্দ্ৰে কান্তি, নুর্ব্যে জ্যোতি বিধান করিতেছেন; তিনি আমার আত্মতে থাকিয়া আত্মতে ধর্মবল ও 🚧 ভ বন্ধি প্রেরণ করিতেছেন, কি মনোহর ভাষ। কি উৎসাহকর বাকা। ধ্যান ধারণার কি সহজ্জন উপলক্ষা। যোগের গাঢ়ত। সম্পাদন জনা সাধক ধানি-পারণা-পারায়ণ **১টবেন। কলাচ উপাসনাবিহীন হইবেন** না। ঈশরের জ্ঞান শক্তি মহিমা চিন্তনে নিয়ক্ত থাকিলে ক্রমে আত্মাতে নতন সভ্য --- শ্রীহার নবত্র কেল্যাণ্ডর ফ্রেছকরুলা প্রকাশ পাইতে থাকে। ক্রমে গ্রন্তি সমাধি-শক্তি বৃদ্ধিত ফটলে প্রদা ভক্তি প্রীতি আব্রে অধিকতির রূপে ভাঁহর প্রতি উদীপ্ত হয় এবং ক্রম্প ভাষাতে ঐকাজ্ফি নিষ্ঠা, অনল নিভারের ভাল উপস্থিত হটয়। থাকে।

জিনি আমাতে বর্তমান, অ'মি তাঁহ'তে সংস্থিত বহিয়াছি, ইয়া অহানিশি প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করা তথ্ম মাতাব সহজ ভাব হইনা উঠে। স্তত্তাং পাপচিতা বিবয-লীলসা আপনা হইতেই দুরীভূতে হয়। সং কল আবরণ আছোদন তিলোহিত হইয়া ব্যা তথন ভ্যান-চফু কেবল তাঁহার প্রতিই উদ্যীলিত থাকিয়া তাঁহার অনুপম েনতি অতুলন মহিনাই নিরীকণ করিতে া'কে, প্রেম-প্রবাহ কেত্রল ভাঁহারই প্রতি ধাবিত হল মান্স-রস্না নির্বচিছ্ন উচ্চার অমূত রুস পান কবিং পরিভক্ত হয়। ভাঁহা ভইতে বিচাতি ও বিকেপ-আশস্তা ভিরো-हिंग हरेग गांता (मह बनरं टक्का जि-সেই উত্তল প্রেম সদরে জাগ্রহ থাকিলে ্বিষয়-প্রলোভন, ইন্দ্রিয়-হুখের আকর্ষণ আর চিত্তকে বিচলিত করিছে পারে না প্রত্যুত নংসার-বন্ধন শিধিল ছইয়া আত্মাকে সম্পূর্ণ মৃক্তিইচ্ছু করিয়া ভোগে।

মুসলমানগণ কর্ত্ক ইউরোবেপর উপকার সাধন

৪০২ সংগ্যক পত্রিকার ১১৯ পৃ**ঠার প**র।

খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শভাব্দীতে আরবদিগের সামান্য প্রানাড়া রাজ্য একটি পরাক্রমশালী সাত্রাজাবং সম্ভিশালী হইর। উঠিয়া ছিল। জেনোয়ানিবাসীরা প্রানাডার রাজধানী দর্শন করিয়া তাহার একটা বিবরণ লিখিয়া যায়। উহার। বলে যে তাহারা যত চুর্গ বেষ্টিত নগর দেখিয়াছে তমধ্যে গ্রানাডা সর্বাপেকা রহৎ। ঐ নগরের স্তদ্ত প্রাচীর এক সহস্র গুলকে রকিত। তথায় বে ছুইটি দুর্গ ছিল, জুনাগে বেটা অপেকাকত বৃহৎ ভাহাতে চল্লিশ স্থ্য দৈয়ের স্থানন্দ্রান ইটত। ধনীগণের বাসভবন নানা বর্ণে রঞ্জিত এবং সক্ষা কারুকার্য্যে পচিত ছিল। দকল প্রস্তানিশ্বিত ও আলোকমালায় স্তশো-ভিত ছিল। উন্নতির এই তুইটি চিহু ইহার বহুদিন পরে দক্ষিণ ইউরোপে পরিলক্ষিত হয়। দেশ দেশান্তর হইতে বহুসংখ্যক লোক গ্রানাডার বাজারে অংসিয়া নানাবিধ দ্রবা ক্রেরবিক্রয় করিত। তত্ত্তা অধিবাসীদিগের যধ্যে বিশ্বাস এমনি প্রবল ছিল যে, ভাহারা মুখে যাহা স্থীকার করিত, তাহা এখনকার ত্বসভা বাজ্যের লিখিত অসীকার-পত্র অ-পেকা ঘটন। গ্রানাভার প্রভ্যেক যুবরা-ছের প্রায় ১৮ লক টাকা বার্বিক আয় ছিল। ইহাঁরা বছ সংখ্যক বিদ্যালয় চিকিৎসালয় জলপ্রণালী, ও পাছনিবাস প্রস্তুত করিয়া (एन। शुरुद्ध छेशद्यांगि चंख **ग**कन छथान প্রচুর রূপে সঞ্চিত ছিল। শান্তিকালেই শত সহত্র দৈন্য বহু বেতনে নিযুক্ত পাঞ্চিত।
এখন সমস্ত স্পেনে যতগুলি চুর্গ আছে তথন
কেবল এক গ্রানাড়া রাজ্যে তদপেকা অধিক
সংখ্যক চুর্গ-ছিল। মালাগা ও আলমিরা
আরবদিগের রাজ্যক্তাতি ছিল। এই চুইটি
প্রদেশ প্রায় গ্রানাড়ার স্থায় ঐবর্যাশাশী
ছিল।

আমরা উপরে মধ্যকালে আরবদিণের অবস্থার বিষয় বাহা উল্লেখ করিলাম তাহা এক প্রকার অসম্পূর্ণ, কিন্তু তথাচ উহা বারা তংকালে আরবেরা পৃথিবীর অন্যান্য জাতি অপেকা প্রায় সকল বিষয়ে যে শ্রেষ্ঠর লাভ করিয়াছিল তাহা প্রতিপন্ন হইবে। একণে জিজ্ঞান্ত এই যে আরবদিগের সহিত ইউ-রোপীর জাতিগণের কতদূর সংশ্রের ছিল। সিদিলি রাজা ছই শত এবং স্পেন দেশের অধিকাংশ স্থান সতে শত আশি বংসর আবেবদিগের শাসনাধীন ছিল। ইটালীর অন্তঃপাতী আমাল্ফি নামক নগরের সহিত স্পেনদেশীয় আরবদিগের বাণিকা চলিত! বিখ্যাত ইংরাজ পুরার্ভকার ছালাম বলেন যে ছাদশ শতাকার একজন গ্রন্থকর্ত্ত। ইটা-লীর অন্তঃপাতী পিদা নগরে আরব বণিক দিগের প্রাত্রভাবের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। ফালাম আর এক স্থলে লিখিয়াছেন যে বিনি-শের ক্রায় ইউরোপের অন্য কোন **একি**-ধর্ম-প্রধান রাজ্য মুদলমান্দ্রির সহিত এত গাঢ় গোগ সংস্থাপন করে নাই। বিনিস নগ-হীর বণিকেরা আরবদিগের অধিকারভুক্ত একার ও আলেকভেন্তিরা নগরে বাণিজ্যার্থে গমনাগমন করিত। কিন্তু এই সংশ্রেব নিব-ন্ধন বিনিদনগরবাসীরা আরবদিগতে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া বিষেষ করিত না। কেনো-য়াবাসীদিগের গ্রানাডা রাজ্যে কডকঞ্জি বাবিজ্যাপার ছিল, এবং ভাহারা এই সূত্রে ভবাকার কালিকের সহিত সন্ধ্রি সংস্থাপন

कतिया हिल। हैगिलीत कुंख्युर्ख बाधधानी মুরেন্স নগরীর বণিকেরা গ্রানাড়া হইতে প্রচুর পরিমাণে রেস্য আনম্বন করিয়া অ-**(मत्न विकास कतिछ। मुद्रका ७ ह**छ। नीत **অস্থান্য নগরবাসীরা স্পেনম্বেশী**য় আরবদি-গের নিকট শিল্প কার্যা শিক্ষা করে। তত্ততা আঁরবজাতির সহিত তদ্দেশীর ঐক্টানদিগের কি যুদ্ধ কি শান্তি সকল অবস্থাতেই বিশেষ ফা**ন্সের অন্তঃপাতী** প্রভিন্স প্রীতি ছিল। न। यक व्यापनावानी निर्वात महिल জাতির সামান্য সন্তাব ছিল না। জাতি ভিন্ন ধর্মা, এবং পরস্পারের যুদ্ধ বিহুগ্র এই সমস্ত প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও যতদুর সম্ভব, ইটালী স্পেন ও প্রতিক্সনিবাসী খীত ধর্মা-বলম্বী ইউরোপীয়দিগেব দহিত এগিয়া এ-ফ্কা এবং 'আন্লালুসবানী আরবদিগের ততদুর সন্থাব ছিল। যদিও ইটালী প্রভৃতি দেশবাদীরা আরবদিগের অনতাপুর্ণ নগর. বৃহৎ বৃহৎ অট্যালিকা, উর্ব্বর ভূমি ও উৎ-কুষ্ট শিল্প এই মুমস্ত বাহ্য উন্নতিকে ভয় ও ঈর্বার সহিত দেখিত, তথাপি উহার। তাহা-দিগের নিকট ঐ সকল বিষয়ে সম্যুক শিক্ষা লাভ করে। ইংলগু, ফান্স ও জন্মেনী হইতে বহুসংখ্যক ছাত্র স্পেনে খারবদিগের প্রতি-টিত বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নাৰ্থ উপস্থিত হইত। তথায় হ্যবিদান আরব অধ্যাপকের। আরিউটলের ন্যায়শাস্ত্র, ইউক্লিডের জ্বামিতি এবং আর্কমিডিসের বৈজ্ঞানিক উপদেশ ব্যাখ্যা করিতেন। ইউরোপের নানা স্থানের শামূত্রিক ব্যবসায়ীগণ স্পেনে আসিয়া তথা _য পশুচর্ম উর্ণা ও বদার বিনিময়ে ভারতবর্ষীয় शक्त खरा ও मनिमुक्ता, जामाक्रामद चलकंतक এবং আনাভার রেশন লইরা ছাইত। শাভির সময়ে অনেক নাইট স্পেনদেশীয় কালিক-निरमंब तासम्बाद वह ममानदा गृही वह है-**्डन अव्ह अथात्र मीना श्रकात यूक्**रिकाात्र

আপনাদিগের দক্ষতা ও সাহদ প্রদর্শন করিতেন।

সকল ইতিহাদলেখনেরা একবাকে স্থী-কার করেন যে দশন শতাক্রীর শেষ ভাগে ইউরোপে শভানান্ধকারের কলে শেষ হয় এবং ভাহার পর হইতে ক্রেমে ক্রেমে জ্ঞান-সংগ্রে জ্যোতি তথায় বিকার্ণ হইতে আরম্ভ হয়। দশম শতাব্দার পরবর্ত্তী চার শতাব্দার मर्था हे हेरबार्य शंदत शेरत श्रानत तक हरेट लागिन, नगत मकन मम्फिनाली ইইয়া উঠিল, এবং শিল্প কার্য্য ও সা-हिट्डाइ प्रथमे डिउडि इहेन। हेहाली, প্রতিকা ০ ক্ষেন প্রভৃতি যে শুমন্ত দেশের সহিত আরবদিবের বিশেষ যোগ ছিল, এই মনস্ত পৰিবৰ্তন তথাৰ সৰ্বব্ৰেগৰ আৰুদ্ধ হয়। ইহা দারা ইউরোপে যে অনেক বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইল ভাহাতে আরবদিগের ক্ষমতাই স্পান্টরূপে ল্কিড হয়। ইহাদের প্রচারিত দর্শনশাস্ত্র অ'লালুদ হইতে দিদিলি পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ইইয়াছিল, धारे पर्यन व्यानक शीष्टियोगतक क्षरार्थ वि দ্রোহী করিয়াছিল। শেষ এই দর্শন সাধারণ খন ছার। এতদূর আনৃত হইতে লাগিল, যে খ্ৰীক্ৰপ্ৰাধ্যকেরা ভাড়না ও নি গ্ৰহ ৰারা ইহার প্রচার রোগ করিতে চেষ্টিত হইলেন। আবিক্টলের দর্শন শাস্ত্র প্রীক্টবর্দ্মকে অভি-ক্রম করিবা ইউরোপের প্রত্যেক শিকিত ব্যক্তির মনে ক্ষানপ্রাপ্ত হইল; এবং পরি-শেশে যে খ্রীষ্টারানের। ইহার প্রচারের বিগকে স্থান্তমান হইগাছিলেন, ভাঁহারা ভ্য়ংট ইহাতে বিধান ভাপন করেন। আরবদিগের ছার। প্রচারিত দর্শন জন্মশঃ ইউরোপের . সংবিদ্ধানে ব্যবহৃত হইতে জা-. রম্ভ হইল; আরবী প্রভৃতি প্রাচা ভাষা ' ছইতে গণিত শান্ত্রের কতকগুলি আছু ইউ-রোপীর অনেক ভাষার অনুবাধিত হুইল।

বৰ্তমান ইউলোপে সৰব প্ৰাথনে ফেলানো नगरत এবিদেনার এক अन है होती है हो ज একটি চিকিংসালয় সংস্থাপন করেন। ছাত্র প্রাচাদেশে ৩৯ বংসর চিকিৎসা শাস্ত্র পাঠ করিয়াছিলেন। স্পেনের ইতিহাস লেণক প্রেসকট বলেন যে স্পেনের কান্টা-हैन उ कः त्मार अञ्चल अत्मत्मत माहिला গভীব ও স্থারিতর রূপে আরবী আকার প্রাপ্ত গৰিক নামক স্থাপতা প্ৰণা-লার উদ্ধান বিষয়ে যে কএকটি মত श्रव कें इ इहेबार इ काहा चात्नाहमा कतित्व বোধ হয় গে মত পূর্ব দেশকে ইহার উদ্ভব ক্ষেত্র বলিগ নির্দেশ করে তাহাই সর্বা-পেকা সন্তব ও যুক্তিযুক্ত। সুচীর নাাা সুক্ষাত্র বিদান এই গথিক প্রণালীর একটি নবম শতাকাতে কেরো প্ৰেণাৰ লক্ষ্য নগরে যে একটি নদজিদ নির্দ্ধিত হইয়াছিল ভাহাতে ঐ প্রকার একটি বিলান দৃষ্ট হয়। গৃহনিস্মাণে রঞ্জিত কাচ ব্যবহার, গ্রাকোণারি সুক্ষা কারকার্য্য, জ্যামিতি-বিবৃত আফুতি সকলের ন্যার শ্রম্মাধ্য নানা রূপ চিত্র গথিক ও আরবীয় স্থাপত্যে দৃষ্ট হয়। ডাক্তার ডেপার স্বর্থণীত "ধর্মা ও বিজ্ঞানের বিরোর" নামক পুস্তকে লিখিয়াছেন যে সিভা-লরি* প্রথা সর্বব প্রথমে স্পেন দেশীয় আ-রবদিগের ছারা উদ্রাবিত হইয়া ইউরোপে প্রচলিত হয়, একথা কতদূর যথার্থ আমরা বলিতে পরি না কিন্তু এই প্রথা স্পেনদে-भीश चात्ररितर्भत यदश चनामा मकत रहन অপেক। যে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল তাহার যথেক প্রমাণ পাওয়া যায়।

জয়খঃ

" সহত ও বীসৰু অচক কাৰ্য্য ক্ষমত কেওঁ প্ৰাচিন ত্ৰীলোকের প্ৰতি গুলীর সন্মান ও অস্থ্যাগভাব প্ৰাকৃতি ওপ ক্ষম্য কতীব গ্লীয়বাল্ডার আইট উপাধি প্ৰায়ান্য শিবাসতি থাপার প্রথমি শক্তব হিন্দু ?

শ্লোটাইনস

कानी राका।

茄

(धीक धाद रहेटक छेव्हु छ छ समूराहित ।) बरर मत्थाक शविकात ५२१० शृक्षात शत ।

(२२>)

ঈখনকে কথন বিপদে পড়িতে হয় নাই, পড়িতে হইবেও না।

় এনিটাইডিস নামক সফিক্ট। (১২২)

ষেমন পুত্র পিতা অপেক্ষা প্রধান নছে
কিম্বা শিল্প-কার্য্য শিল্পকর অপেক্ষা প্রধান
নছে তেমনি কোন বস্তু ঈশ্বর অপেক্ষা
প্রধান নছে। তিনি আদি ও প্রধান পুরুষ
এবং সকল ভূতের রাজা। তিনি আপনি
আপনা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। কেহ
বলিতে পারে না কথন তিনি উৎপন্ন হইয়াছেন। কারণ তিনি প্রথম অবধিই আছেন
এবং চিরকালই আপনার পিত। আপনি
থাকিবেন। তিনি এত মহৎ যে অন্য হইতে
উৎপন্ন হইতে পারেন না।

(>>>)

ঈশ্বর সকল বস্তুর আদি এবং সকল বস্তু ঠাহা হইতে উৎপদ্ম হইয়াছে, তিনি অকাল পুরুষ, কাল জগতের সঙ্গে সৃষ্ট হইয়াছে।

(328)

সকল বস্তু তাঁহার সঙ্গে শৃথদ্ধ-সূত্রে বদ্ধ আছে এবং তাঁহার প্রতি নির্ভর করিতেছে। তিনিই প্রথমে প্রীতি ও নিয়ম এই ছুই প্রবল বস্তু-বিধারক পদার্থ সৃষ্টি করিলেন যে স্কল বস্তু তদ্ধারা দৃঢ় সম্বন্ধে বিধ্বত্ত থাকিবে।

(320)

এই সমস্ত অগৎ তাঁহার বারা কঠ হাই-রাছে, এবং তাঁহার বিকে স্প্রনা চাহিত্রা রহিরাছে, বেবডারা পর্যান্ত ফ্রাঁহার বিক্ত চাহিনা বহিরাছেন অর্থাৎ সকল বস্তু তাঁহার প্রতি একান্ত নির্ভন করিভেছে।

(320)

যদাপি চিত্রকর, ভাক্ষর, কবি এবং দার্শ-নিক এই রূপ বিভিন্ন বৃত্যাবলম্বী লোকের একটা সভা আহ্বান, করা যার এবং তাহালি-গকে ঈশ্বর বিষয়ে ভাহাদিগের স্বীয় **অভিপ্রা**র বলিতে অনুরোধ করা যায় তাহা হইলে ভূমি কি মনে কর যে চিত্রকর এক ন্ধপ বলিবে, ভাঙ্গর অন্যরূপ বলিবে, কবি অন্য রূপ বলিবে, দার্শনিক অন্য রূপ ব-লিবে, এমন কি, শক কিন্বা গ্রীক কিন্বা পৃথিবীর উত্তর দীমান্তবাদী অন্যরূপ বলিবে ! অন্যান্য বিষয়ে মনুষ্য পরস্পার বিরোধী বাক্য বলে. কাহার সহিত কাহারও ঐক্য নাই,কিন্তু এক ঈশ্বর আছেন, তিনি সকলের রাজা ও পিতা, এই বিষয়ে দেখিবে সমস্ত পৃথিবীর এক মত। কি ত্রীক, কি বর্ববর, কি মহাদ্বীপ-वांनी, कि नमूख छे अक्नवांनी, कि छानी कि अख्त, मकत्नहें अहे कथा विभाव।

মেক্সিমস্ টাইরিয়স্।

(>29)

দেব দেবী আছে এবং জগতের উপ্র দেই সকল দেবতাদিগের নিয়স্ত্ আছে ইহা সকল সম্প্রদায়ে বিশাস করে। কিন্তু তথাপি তাহারা এক সর্বব্যেষ্ঠ সর্বকারণকে স্বীকার করে এবং সকল হানের মসুষ্য বিপদ্ধ সময়ে সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান দেবতা ঈশবের সাহায্য প্রার্থনা করে ইহাক কার্ম এই যে বছত্ত অপেক্ষা একত্ব ভাহাদিগের নিকট আরও স্পাক্তরপে প্রতিভাত হয়।

গোহুস

(328)

नेयत जातायनाद समस्य जामती छारास

" म्पारकत नेवल शृक्तिक धरे कार दिन ।

এই প্রকারে প্রার্থনা করিয়া থাকি "প্রস্থা আমাদিগের প্রতি করণা কর।"

এপিক্টিট্স।

(>>>)

যেমন সূর্য্য, চন্দ্র, আকাশ, ভূমি, সমুজ,
পৃথিবরৈ সকল স্থানের সাধারণ বস্ত কিন্তু
ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করে
তেমনি এই সকল বস্তুর বাবছাকারী জ্ঞান
স্বরূপ পদার্থ এবং সকল বস্তুর বিধানকর্ত্তা
নিম্ন্তা পুরুষ এক, তিনি ভিন্ন ভিন্ন নামে
ভিন্ন ভিন্ন দেশের পূজার নিয়মানুযায়ী
পৃথিবীর সকল স্থানে পৃজিত হইয়া থাকেন।
স্বাচার্থা

(300)

েই বৃহৎ শোভন অট্ট:লিকারপ জনং উহার জ্ঞাইটতে বিচিন্ন নহে তথবা তাঁহার স্কুপ হইতে বিভিন্নভাবে স্থিতি করিতেছে ন; তিনি এখনও সতন্ত্র ভাবে অধিষ্ঠিত থা-কিয়া ইহার উপর নিয়ন্ত্র করিতেছেন।

(505)

ইশ্বর তিনি যাঁহার সম্বন্ধে আমরা মনুষ্য কুখন নীরব নহি, গাঁহা দ্বার। সকল বস্তু পূর্ণ হৃত্যা হিরাছে। তিনি সকল স্থানে আ-দ্বেন ও সকল পদার্থে ব্যাপ্ত হৃত্যা আছেন ্বং তাঁহার করুণা আমরা সর্বাদা উপভোগ বাবহুছে নেহেতু আমরা তাঁহার সন্তান।

(১৩২) -

তিনি জগতের চনংকার পদার্থ এবং মনুষ্যের পরনার্থ।

(200)

ঈশর°সতোর অধিরাজ। **ঈশর শাস্ত** হরপ ও আশুরেছায়।

ভিমভোনামক গ্রন্থ প্রথেকা।

1 6

(80¢)

ঈর্বর সকল বস্তুর আদি, অস্তু ও মধ্য ধারণ করিতেছেন।

প্লেটো।

(300)

ঈশার সকল মনুব্যের এবং সমস্ত জ্বপ-তের রাখাল।

আফি উস।

(১৩৬)

(ঈশর জীরূপে বর্ণিড)

সেই দেবাই ঈশ্বর, যিনি ভোষাকে জ্ঞান্
মাকে এবং সকল সমুয্যকে লালন করিতে-ছেন এবং যিনি স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্যকে সংগ্ৰভাবে মিলিত করিয়া একত্তে কার্য্য করাইতেছেন।
ইউরিণাইডিল।

(>09)

আমি অত্যন্ত গন্তীর ভাবে বলিতেছি যে শবীর ও আত্মার পরস্পার বিচ্ছেদ অপেক্ষা তাহাদিগের সংযোগ কখন শ্রেমস্কর নছে। স্লেটো।

(>0+)

থামর। যে মনুষ্য, কেবল আমাদিদের মধ্যে প্রস্পর সম্বন্ধ আছে এমত নছে কিন্তু আমাদিগের উপরে দেবতাদিগের সঙ্গে এবং নিম্নে পশুদিগের সঙ্গেও আমাদিগের সম্বন্ধ আছে। যেহেতু একমাত্র পুরুষ শরীরস্থ আছার স্থায় সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন এবং তাঁহার সকল অংশ এক সুত্রে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন।

সেক্শটন এন্দিরিকিংনা**জ্**ড , শিথাগোরীর সন্তাদ্ধের যত। (১৩৯)

পশুদিগের প্রাণ অ্থবা আত্মার কারণ কে? যে মহৎ পুরুষ সূর্য্য প্রহ তারকাগণ বিশিষ্ট সমস্ত দূলোককৈ পরিবেক্টন করিয়া রহিয়া-ছেন, ডিনিই তাহার করেণ।

धानकरण्य

व्यक्तिमा ३

EXTRACT.

INDIAN SYSTEM OF CASTE.

TO THE EDITOR OF THE "INDIAN MIRROR."

DEAR SIB,—With reforence to the remarks which you made in your issue of Sunday last upon the paper of Babu Nobo Gopal Mitra on "Caste," lately read before the Social Science Association, and in which you recommend the absolute necessity of abolishing saste alrogether. I deem it necessary to make the following observations.

Caste must exist in one form or other in every country. A rich merchant of England will ten dies with, or marry his daughter te, an the lan, however well-to-do, honest, virtueus and prous the latter may be. Even a rich goldsmith of England will not dine with a very poor one, though a member of his own trade, on terms of social equality which is however not the case in India. Here a rich goldsmith will gladly dine with his caste-men, however poor the latter may be. It is, therefore, evidone that easte must exist in some shape or other in every country, if not in the form in which it exists in India, at least in the form of the easte of wealth, whose demands are no less rigorous and exacting than those of the Indian system of caste. The American lad in Dickens' novel, who had been all along honorong Martin Chuzzlowit as a great man, uttored a shrick of horror when they heard that he bad come as a deck-passenger on board, the ship in which he had sailed over from England to America. The influence of the easte of wealth is ably illustrated by the powerful pen of Dickens in this story. If caste must exist in a certain form in every country, what objection there could be to the Indian system of caste, which is founded on the feeling of respect and veneration for learning, picty and virtue? That the Indian system of caste is founded on such respect, and veneration is evident from pious and learned Brahmins being more respected than those who betake the selves to worldly occupations. The learning taught or acquired by Brahmins in India, may not be of the same character as is cultivated in Europe. The present race of Brahmins may be more de graded than that of ancient times. Europeans may consider the piety of a Brahmin to be of a superstitious character, but they must

still recognize as noble the principle on which the Indian system of caste is founded, that is, the principle of paying respect to niety and learning. Inordinate respect for wealth makes the mind mean and sordid, while such respect for picty and learning ennobles it. I admit that some evil consequences have resulted from the institution of caste in India, but still the foundation on which the superstructure is built must be considered to be nobler than that on which the caste system of Europe rests. No country, I repeat, can exist without distinctions of caste. If we abolish our present system of caste, it is sure to be succeeded by a worse one, that is, the caste of wealth, from the evils of which Europe and America are now suffering. Certainly the anatocracy of piety and learning is proferable to the austocracy of wealth. We can improve the present system of caste, but should not abolish it altogether As society improves, the Brahums of India may be gradually expected to improve also as a class. If propor encouragement be held out to students of toles, they may be expected to combine vernacular learning with Sanskrit, Vernacular learning of the present day will give them an meight into the history, the crease and the philosopy of Europe. Theism makes progress in the country, learned Brahmins may be expected to make a full profession of Brahmorsin, they being now half Brahmas, the name of Brahmas being used in almost all the musidizes repeated by the especially the Gayotes. You must admit the

advantages of the existence or the country of a class of men soldly devoted to the profession of religion and learning. If the existence of such a class he necessary, why not improve the indigenous one already

is paid to Brahums, is gradually disappearing with the progress of education and onlightenment. The reforms which I have mentioned above have already begun to manifest themselves, though in a faint degree, in that body, I know of some learned Bhattacharyas being good vernacular scholars and of others giving theistic mantrus to their sishgue. For the reasons stated above, the necessity of a learned costs in the country to counteract the effects of the casts of wealth, which will undoubteely arise in it with the influx of European civili-

ration, must be admitted. The Brahmins, from their antesedents, pursuits and superior intelligence to the rest of the community of which more anon, are entitled to constitute, and already do constitute, that caste.

Proceeding on Darwin's Theory of Natural Selection, Galton, the learned author of the "Theory of Development," recommends the introduction of the custom of intelligent men marrying intelligent women, with the view of preventing the occurrence of dearth of talent in a country, which is now complained of by Englishmen as having already set in in theirs. In our country the custom already exists, men of the higher castes being the intelligent among the people, and invariably marrying into their own caste. We find men of the higher castes succeed in obtaining the university degrees of India, and those England-going Natives, who obtain success in the examinations in England, are also generally high caste men. High caste men are generally found to rise to the highest posts in the service of Government, through the natural buoyancy of their hereditary genius and talents. The most successful Preaders of the High Court are all high-caste men. The greatest religious and social reformers of our country, as well as the most eminent English scholars, have been Brahmins Chaitanya was a Brahmin, Rammohun Roy was a Brabinin, Debendra Nath Tagore is a Brahmin, Iswara Chunder Vidyasager is a Budanin, Ram Tanu Labiri is a Brahmin, and Krishna Mohun Beuverji is a Brahmin. When we want to abolish caste altogether, we should consider the mischief that we might commit by abolishing a system that prevents the occurrence of dearth of tident in a country.

Caste might be used as a powerful instrution of for the moral improvement of the country. A generation or two ago, adulterers and drunkards in a village were punished by social excommunication. This acted as a great moral deterrent. If the bonds of society wore ner relaxed under the influence of European education and civilization, the custom of punishing drunkards by social or-communication would have still existed and prevented the baneful practice of drinking that is awfully increasing in the country. Let the members of a caste punish the immoral men of their caste with social ex-communication, and then you will see what salutary consequences flow from the preservation of the lastitution of caste. A European writer in the Statesman, in his description of Assem, published in that journal about a year ago, says:—"It is aurprising what an influence caste has amongst those half-savage people. It is the greatest moral ruler without which the country would be a moral pest-house, it possesses an influence for good which one does not find in other lands under their vaunted civilization and religious culture."

The present system of caste certainly admits of modifications. For instance, the subcastes, that is, the castes within a caste, may be abolished with advantage, and the extremely rigorous rules about dining with people of other castes, may be also relaxed with hone-fit to society. We can also follow other professions than our horeditary ones, if necessity requires us to do so; but the system of caste should not be materially changed for the reasons stated above.

One of the evils, that are now afflicting our country, is that people do not think independently, but judge of things through an English medium. We should not perint European evilozation to make us totally blind to the benefits of Native institution, and allow the tide of reformation that has set in in the country to wash away whatever there is of good in the venerable institutions of our forefathers. We should say to it:—"Thus far shalt thou come and no further."

Yours &c., Boss.

The Srd September, 1878.

বিজ্ঞাপন।

আগানী ৩০ কার্তিক শুক্রবার বেহালা ব্রাথসনা-লের শক্ষিংশ সাধংসরিক উৎসবে অপকাক্ তিগ ঘণ্টার পরে বাদ্ধবর্গের পারায়ব ছইবে এবং সন্থ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাথোপাসনা হউরে।

উদ্লিখিত উৎসৰ উপলক্ষে বন্ধান প্ৰচাৰ উদ্লেশ বান্ধৰৰ সংকাশ কডকভলি পুডৰ অৰ্থপুলো বিক্ৰীত হঠবে।

> कियान स्टीलामान सम्मानका

नवर >200 । विकासिक स्थान ३ वर्गावे अस्तारकार



ক্ষেণাএখনিদম্যখাসীরান্থ কিঞ্নাসীঙ্কিবং স্ক্ষিত্তও । তথেৰ নিচাং জান্মনতং দিবং স্বত্তলিবধ্বনম্বদেশ[ছিউটিং স্ক্ৰোপি স্ক্ৰিয়ৰ স্ক্ৰিয়ৰ স্ক্ৰিয়ৰ স্ক্ৰিছিল্লজ্বল্পৰ পূৰ্ন শতিন্দিতি । এক্ষা তলৈবোধাস্থ্য পাৰ্তিক মহিক্ক শুভ্যুৱতি ৷ ভূমিন জীঙিক্সৰ প্ৰিয়ভ্যুব্যাধন্ত ভূমুবন্দৰ ।

ঈশ্বর-প্রীতি।

যথন জগতে যেমন হুথ আছে, তেমনি ত থও আছে, আর সে ছঃথের পরিমাণ অল নহে, তথন ঈশ্বকে আমরা কি প্রকারে শ্রীতি করিতে পারি ? সংশগবাদীরা এই প্রশ্ন উথাপন করিলে, ঈশ্বরবাদীরা ভাষার এই রূপ প্রভারে দেন যে অকুসঙ্গিক গুংখ ঘটিলেও যথন প্রত্যেক নাধারণ নৈদর্গিক নিয়মের উদ্দেশ্য মঙ্গল, তথন ঈশবকে অবশ্য মঙ্গলমর পুরুষ বলিতে হইবে এবং তক্ষণ তাঁহাকে প্রীতি করিতে হইবে, কিন্তু ঈশ্বর-প্রীতি এরূপ যুক্তির উপর নির্ভন্ন করে ना। यनि (कदल উপकात्तत खना श्रेश्वत्क খ্রীতি করিতে হয়, তবে যথন তিনি তুঃখ প্রদান করিতেছেন তখন ভাঁহার কার্ব্যের সাধারণ উদ্দেশ্য মঙ্গল হইলেও তিনি কি রূপে সম্পূর্ণ প্রীতির পাত্র হইছে পারেন ং ঈশ্ব-প্রীতি তর্ক ও যৌক্তিক-প্রয়াণ-জনিত নহে। উহা ঈশবের দহিত আত্মার নিগঢ়-সম্বৰ-জনিত। ঈশবকে আমরা ভাল না ৰাসিয়া কখন থাকিছে পারি নাঃ ভামর र्वमन नेवारक क्षांवलः क्षीं करहे. देशवल

স্ভাবতঃ গোলাবকে প্রীতি করে. পত্র যেমন হভাবতঃ দীপ্তাগ্রিকে প্রীতি করে. ঈশ্বরে আমরা দেইরূপ স্বভাবতঃ প্রীতি করি। ঈশর যদি আমাদিগকে অভান্ত তঃখ প্রদান করেন এবং চিরকালই যদি সেইরূপ তঃগ প্রদান করেন, তগাপি আমরা ভাঁহাকে প্রতি না করিয়া থাকিতে পারি না। বিজ্ঞানবিৎ পঞ্জি জীবিত জীবের প্রাণন ফ্রিয়া কিরুপে সাধিত হয় ভা**রা অবধা**রণ করিবার জন্য তাঁহার কুক্রকে একবারে মা-রিয়া না ফেলিলা ভালার শরীর খণ্ড খণ্ড কবিয়া কাটিয়া বৈজ্ঞানিক প্ৰীকা সম্পাদন করিডেছিলেন। কিন্তু এমত উৎকট খাত-নাব সময়েও প্রভাক্তক কুকুর ভাহার প্রভার হস্ত লেহন করিতেছিল। केचदत्र श्रीष মমুখ্যের প্রীতিও এই প্রকার। কিন্তু পর্মে-শ্বর উক্ত বিজ্ঞানবিং পণ্ডিছের নায়ে নির্ময নহেন। তিনি আম.দিগের মকলমর পর্ম পিতা ও ছহং। কোন ঈশ্বর-ডক্ত বলিয়াছেন ⁸ঈশ্বর শানাকে ব্রিলেন ভোষাকে কাটিয়া ফেলিব কিন্তু দেখিলান এই কৰা বলিবাৰ সময়েও ভিতর ভিতর আমার প্রতি তাঁহাব প্ৰেৰ দৃষ্টি আছে"। ঈৰৱের কোন কোন ্ৰাৰ্ক্ত আলাভত অভিশয় নিৰ্দয় বোধ হয়, কিছ যুক্তি নয়, আত্মপ্রত্যন্ত আমাদিগকে বলিহা দিতেছে যে ভাঁহার উদ্দেশ্য মঙ্গল। অবিচলিত চিত্তে সেই আপাত-প্রতীয়মান নির্দায়ত। সহু করিতে ছইবে। যদি ঈশবের বিশ্বক্ষনীন মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন ক্ষনা প্রাণ পর্যান্ত অর্পন করিতে হয় ভাহা হইলে ভাহা করা কর্ত্বা। কেবল "করা কর্ত্বা" নতে। বস্তুতঃ ঈশ্বর-ভক্ত এইরূপ না করিয়াথা-কিতে পারেন না। তাঁহার প্রিয়তম তাঁহাকে ক্ষ প্রদান করিলেও তিনি তাঁচাকে প্রীতি না করিণ: থাকিতে পারেন না। ইহা আস্তার সভাবদির ধর্ম। পতঙ্গ জানে যে দীপ্লামিতে পতিত হইলে ভাহার প্রাণ বিন্ঠ হইবে তথাপি ভাহাতে পতিত না হইয়া থাকিতে পারে না। ঈশ্ব-গ্রীতির অনেক দাবিদার আছে কিন্ত দীপায়ির প্রতি পত্তাঙ্গর যেরপ প্রেম, ঈখরের প্রতি দেরপ প্রেম কয়জন লোকের দৃষ্ট হয় 🛉

ইশ্বর-প্রীতি ধর্মের প্রাণ।

ইশ্ব-প্রীতি প্রোপকারাদি সংকার্ট্যের প্রোপ-স্বরূপ। জগতের উপকার সাধনের মূলে সদি ইশ্বর-প্রীতি না খাকে তাহা হইলে সেই উপকার-সাধন-ত্রত জীবনশূন্য হয়। যদি ইশ্বর-প্রীতি ছারা কোন ব্যক্তি উত্তেজিত না হয়েন তবে তিনি আক্সন্তর্থ বিসক্তন দিয়া সহস্রক্ষ ভোগ করিয়া চিকোল কি প্রকারে প্রের উনকার সাধন কবিতে পারেন ? যখন সহস্র শতিসক্ত ছারা আনাদিগের সাধু চেন্টা প্রতিহত হয় তথন মন নিরাশ-পদ্ধে পতিত হর্ম কিন্তু সেই সময়ে যদি আম্বরা মনে করি যে সেই পরম প্রেয়াম্পদ আমাদিগের সাধু-চেন্টার জন্ম জামাদিপের প্রতি প্রসন্ধ বদনে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিভেছেন তথন মনে শৃতন জীবন ও নৃতন ক্ষুর্তির আবির্ভাব হয়।

· ঈশ্ব-প্রাতি ধর্মপ্রচারের প্রাণ-সরূপ।

সাংসারিক হার বিসর্জন বিয়া জন্মজুমি ও
প্রিয়নদিগের সংসর্গ পরিজ্ঞান পূর্বক
লোকের পীড়ন ও অত্যাচার সহু করত ধর্মপ্রচারে ধর্ম-প্রচারককে কে প্রবৃত্ত করে ?
ঈশ্বন-প্রীতিই প্রবৃত্ত করে । ধর্ম-প্রচারের
সময় এমন এক এক বার ঘটে যে আত্মা
ইচ্ছুক কিন্তু শরীর আর পারিয়া উঠে না
তথন প্রচারকের মনকে নবোৎসাহে উৎসাহিত করিয়া প্রচার-কার্যো প্রাণ সমর্পণ
করিতে কে প্রবৃত্ত করে ? ঈশ্বর-প্রীতিই
করিয়া থাকে । যাঁহার মনে প্রকৃত ঈশ্বরপ্রেম উদিত হয় নাই, তিনি যেন ধর্মপ্রচার-কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়েন ।

ঈশ্ব-প্রীতি ধর্ম-সমাজ-বন্ধনের একমাত্র উপায়। হাজার নিয়ম-তন্ত্র-প্রণালী সংস্থা-পন কর যদি ঈশ্বর-প্রীতি না থাকে. এবং সেই সাধারণ প্রেমাম্পদকে প্রীতি নিবন্ধন আমাদিগের মধ্যে পরস্পারের প্রতি পরস্পারের আন্তরিক প্রীতি না থাকে, তবে ধর্ম্মসাজ্ঞ কোন মতেই বাঁধা হইতে পারে না। অত-এব ঈশ্বের প্রিরকার্য্য সাধনই বল, ধর্ম্ম-প্রচারই বল, ধর্ম্মসাজ্ঞ বন্ধনই বল, সকলের মূল ঈশ্বর-প্রীতি বলিতে হইবে।

আন্দামানদীপবাসীদিগের বৃত্তান্ত।

বঙ্গোপসাগরের দক্ষিণ পূর্বে আন্দামান নামক কতিপর দ্বীপ আছে। ঐ দ্বীপপুঞ্জ তিনটা ক্ষুদ্র কুই দ্বীপে বিভক্ত। উহার অধিকাংশ স্থান নিরিক্ত অরণ্যে আর্ড। তথা-কার অধিবাসিরা বিভান্ত মূর্ব ও অসভা, এই অন্য এত দিন ভাহারা সভ্যসমাজে সম্পূর্ণ রূপে অপরিক্ষাত ছিল। একণে পোট বেরার নামক দীপটা অপরাধিদিশের নির্বাস্ক্রাদ্ধি রূপে বিশ্বি আছে। ইয়া আন্দানন

দ্বীপের ঠিক দক্ষিণাংশে প্রতিষ্ঠিত। এই সূত্রে আন্দানান স্বীপবাসীদিগের রীভি চরিত্র কিয়দংশে অবগত হওয়া যায়। সাধারণত এ অসভা জাতির নাম আন্দামানী। উহাদের বাছ স্মাকার অতি কদর্য্য ও ভীষণ, দেখিলে কোন আগস্তুক লোকের নিশ্চয়ই স্থুণা ও ভর উহারা এক সময়ে নর-উপস্থিত হয়। মাংসাদী রাক্ষদ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল, তমি-বন্ধন কেহই সাহদ করিয়া ঐ দ্বীপে পদার্পণ করিত না। অধিক কি, দামুদ্রিক নাবিকেরাও 🚊 স্থানটী দূরে রাখিয়া যাতায়াত করিত। किन्द्र व्याननाभावताभीवा त्य नत्भारभाभी नत्र একণে ভাহা সম্পূর্ণ জ্ঞাত হণয়া গিয়াছে। উহাদের বাদগৃহ যৎসামান্য কুটার गাত। উহা তালপত্ৰ দারা প্রস্তুত হয়। ঐ পর্ণ-কুটীরের ইতন্ততঃ ভক্ষ্য পশুপক্ষী মংস্যের অস্থি এবং শস্ত্রক সকল স্তৃপাকার থাকে। যথন ইহার পৃতিগন্ধ অতিশয় অস-হনীয় হইয়া উঠে তখন উহারা বাসগৃহ স্থানাস্তরিত কবে। আন্দামানিরা কিছু থব্বা-কার,কিন্তু প্রায় সর্কাদাই উলঙ্গ থাকে; কথন কখন বারক্ষের বক্ষল লইয়া মন্তক গ্রীবা ও কটিদেশ বন্ধন করে। ইহারা স্বয়ং দিগ্পর এই জন্য জন্য জাতীয় কোন ব্যক্তির পরিজ্ঞ দেখিলে অভান্ত গ্লা ও হাসা করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের স্ত্রীঞ্চাতি উলঙ্গ থাকে না। তাহাদের পরিচহদ অপেকাত্বত উৎকৃষ্ট। তাহারা রক্ষের সূক্ষা সূক্ষা হত্তল পরি-ধান করে। ঐ বন্ধলের, সূত্র সকল আন্ধাসু লম্মান ইইয়া চন্দ্রাতপের ঝালরের ন্যায় অপূর্ব্ব 🗐 ধারণ করিয়া থাকে। উহাদের जनकारतर यर्पा भंगरमा जिल्लामा ७ शृर्छ লম্বিত বছল। এই জাতার দ্রী ও পুরুষ **উভয়েই রক্তবর্ণ এবং ঈবৎ শুক্তবর্ণ মৃদ্রিকা** যারা অসরাগ করিয়া থাকে। ঐ মৃত্তিক। लोरथनि रहेर्ड छक्छ, छहा निमिट्ड एक

করিলে রক্তবর্ণ হয়। অান্দামানবাসীরা বদার সহিত বিজ্ঞিত করিয়া তন্ধারা অঙ্গরাগ রচনা করিয়া থাকে। উহাদের মন্তক সততই मुखिछ, किस मस्टरकत मधाकांत्र श्हेर्ड গ্রীবাদেশ পর্যান্ত রেখাকার কতকগুলি কেশ রক্ষিত হয়। তীক্ষধার প্রস্তরখণ্ড কিমা ভয় কাচ উছাদের কেশচ্ছেদন করিবার অত্র। যুবতীদিগের কেশধারণ করিবার রীতি আছে কিন্তু রদ্ধা স্ত্রীরা প্রায়ই মক্তক মুওন করে। পুরুষেরা শাশ্রাবহীন; এমন কি, ভ্রুযুগলেও কেশ রক্ষা করে না। আগুমান দ্বাপে এত অধিক দংশ মশকের উপদ্রব যে কেশবিহীন না হইলে ঐ সমস্ত কীট সতত মথুষা-শরীরে গিয়া বাস করে। আন্দামানিদিগের সর্বশরীরে বিচিত্র উল্কী। অন্টম বংসর বয়ক্রেম হইলেই উহারা সর্বাঙ্গ উল্কী দারা চিত্রিত করিয়াপাকে। াই উদ্ধী-গ্রহণের প্রক্রিয়া অতি নিষ্ঠ্র। তীক্ষ প্রস্তরখণ্ড কিন্তা ভগ্ন কাচ দ্বারা গাত্তের হক প্রায় এক বুরুল বিন্ধ করিতে হয় এবং তদ্বারাই দেহের অপুর্ব 🗐 সাগন হইয়া থাকে; কিন্তু উহারা ত্রন্ধদেশীয়দিগের নাায় সর্বাঙ্গে মূর্ত্তি অক্ষিত করে না। উল্লী-গ্রহণ কালে উহাদের দেহ হইতে অধিক পরিমাণে রক্ত নিঃস্ত হয় কিন্তু তাহারা ঐ রক্ত-পাতে ভ্রুকেপও করে না। সর্বাঙ্গ চিত্রিত হইলে পর উহাদের বিবাহে অধিকার জন্ম। কিন্তু যত দিন না প্রতিপালনে সক্ষম হয় ততদিন তাহারা বিবাহ করে না। উহাদের যথ্যে অধিবেদন সর্বভোভাবে নিষিদ্ধ। জ্রীলোকের ত্রয়েল্লশ ও পুরুষের যোড়শ वर्ष वम्रः ज्या रहेरल है विवाह हन । विवाह व নিয়ম ও প্রণালী অভি সামান্য। কোন च्या ध्यथम् किन दश्मीत कान कानिनोटक যনোনীত করিয়া ভাহার পিতা মাতার দশ্মতি গ্রহণ করে। পরে বিবাহের দিবস পরক্ষার পরক্ষারের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ পূর্বক

a क्या, a कांश

পৃথক পৃথক ববিয়া থাকে। সন্ধার প্রাক্কালে সম্প্রদাতা করার হন্তের সহিত বরের
হস্ত মিলিত করিয়া দেন। তথন নব-বিবাহিত দম্পতী কাননসংখ্য রাজি যাপন করিবার নিমিত্ত নিগতি হয়। পরে প্রত্যাগমন
করিলে সমস্ত জ্ঞাতি কুটুম্ব আনন্দ-ধ্বনি ও
নৃত্যগীত উৎসব সহকারে তাহাদিগকে গ্রহণ
করিয়া থাকে।

অনন্তৰ বিবাহিতা স্ত্ৰী ভৰ্ত্তগ্ৰহে উপস্থিত স্থয়া দৈনন্দিন কাৰ্য্যে ব্যাপুত হয়। ঐ সমস্ত গাহতা কাৰ্য্য শ্ৰমসাধ্য হইলেও তাহারা সন্ত্রকী চিত্তে ভাছা বছন করিয়া থাকে। পর্ণকূটীর নির্মাণ ও গুহের অবাস্তর সমস্ত কার্যা ভাহাদিগকেই সম্পন্ন করিতে হয়। উহার৷ শঘুকাদি জল জাত্ত সঙ্গুছ করিবার জন। দলবদ্ধ হইয়া প্রতি দিবসই সমুদ্র-তীরে গমন করে। পরে গৃছে প্রতাগিমন পূর্বক সংগ্ৰীত শবুক এবং মুগরালক বন্য পশু-মাংদ রক্ষ করিছা গাকে। ভাহার। স্বামীর মস্তক মৃত্ন ও ধনিজ মৃতিকা ছারা অঙ্গ-হাগ রচনা করিয়া দেয় এবং শয়**নোপ**যোগী ১ারত প্রস্তুত করে। আন্দামানদ্বীপে বিধ-বাগণের পুনার্কাবাচ অবৈধ নছে; এমন কি, তাহার স্বামার মৃত্যুর এক মাদ মধ্যেই াববাদ্ করিয়া থাকে। কামিনী**গণ প্রদরান্তে** শিশুসন্তানকে প্রথমতঃ শীতল জলে স্নান কবাইদা পরে অগ্নিশিখার উত্তপ্ত করে। এই নিধ্য ভাছাদের মধ্যে **অভিশয় আদৃত, কারণ** াত উভাপাদি বহিফুতা গৌবনে অতিমাত্ত গলাধানের কারণ হয়, টুহাই ভাহাদিগের াবকাস। ইহাদের পুত্রবাৎসল্য **অত্যন্ত** প্রাণ্:সূমীয় । স্ত্রীলোকেরা শিশুকে পৃষ্ঠে লইয়া এতদেশীয় নাগ**পুরে**র পা**র্বেড্য জাতির** নায় সতত বিচরণ করে। আন্দামানদিসের মধ্যে নানকরণ-প্রথা প্রচলিত আছে। তা-হারা বংশের এক ব্যক্তির নাম ধরিয়া পুত্র कन्यात नाम बार्च, किंख छाष्टाविद्शन छातामः नारमत मर्था। यह श्रीकांत्र ,श्रीदक्ष निर्देशन, ক্রিবার নিমিত মৃত্ন নামের অব্যে শরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সূচক কোন শব্দ প্রয়োগ করে। ইহাদের বালক বালিকারা জ্বলেও জন্মলে সর্ববদা বিষ্টরণ করিয়া থাকে, ভজ্জন্য তাহা-निगरक श्रीशरे भकान-श्रृका मध्य कतिएक इशः; এমন কি, আন্দামানিগণের মধ্যে ছুই বা তিনটির অধিক সন্তান কাহারও জীবত থাকে না। ফলত উহাদের মধ্যে কেহই হৃছ ও मीर्यकीवि नरंह। अस्तरकरे जिभ वा श्रेष्ठांवन বংসরের মধ্যে মুরীয়া যায়। ঐ হ'ন অ-ভাস্ত অঙ্গলময়, উহারা নিরবচ্ছিন্ন তথায় বাস করিয়া ভয়ানক স্বরে সতত আক্রান্ত হইয়া থাকে। সূর্যোর প্রথর কিরণ ও সামৃদ্রিক তীত্র বায়ু তাহাদিগের শরীর হরায় জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলে। বর্ষাকালে তুরস্ত ছব ও উদরের পীড়া অতান্ত প্রবল হয় 🛊 কিন্তু উৎকট পাড়ার সময়েও আন্দানানিরী কদাচ কোন রূপ ঔষধ দেবন করে না। ভাহারা কেবল বক্তবর্ণ মৃত্তিকা গাত্রে লেপন করা-কেই প্রধান ঔষধ বলিয়া মনে করে, স্বভরাং অকাল মৃত্যু তাহাদের মধ্যে প্রায়ই বিচরণ করিয়া থাকে। এই অকাল-মৃত্যু জনা তাহাদিগের সংখ্যাও বিরল। মৃত্যুর পর আন্দামানবাদীরা মৃত্ত দেছ মৃত্তিকা মধ্যে সমাধি করিয়া থাকে। কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহার আশ্লীয়গণ মৃত দেহ পরোরত করিয়া বৃক্ততের ক্রুকা সূক্ষা সূত্র দিয়া বছন करत। शरत विकित्तकार शर्क अनन পূৰ্বক শ্বকে উপবেশন করাইয়া পূৰ্বাজে तका कट्टा । अनुस्ता मुक्किंग ६ शास्त्र খারা ঐ দেহ প্রোধিক করিয়া তত্তপরি वातिश्र्न अकी शांक शांच्या (पत्र 🗁 जारा-एक विश्वास भारे द्वा दश्यकाचा अवसीदर्क भी क्षम थीन कतिया जिलामा भारत करिया থাকে। তাহাদের মধ্যে যদি কোন মণ্ডলাধিপতির মৃত্যু বটে তাহা হ'ইলে তাহার সমাধির উপর পূজামালাও প্রস্থালিত অগ্নি হাপন করা হর এবং তাহার দেহ সমাধি করিবার অগ্রে সকলে সমবেত হ'ইরা তাহার নিকট হ'ইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া থাকে। আন্দামানবাসীয়া শ্মশান হানে বাস করিতে অত্যন্ত অনিচ্ছুক, কারণ তাহারা প্রেত্যোনিকে অত্যন্ত ভয় করে। কিন্তু কোন ভিয় স্থাতীয় লোকের মৃত্যু হ'ইলে তাহার মৃত্ত দেহ সমৃদ্রে নিক্ষিপ্ত করা হয় এবং তাহার প্রেত্যোনিকেও ইহারা ভয় করে না। এই অসভ্য জাতি ধর্মান্যানহে। ইহারা প্রতিপদের দিন চন্দ্রকলা দর্শন করিয়া তাহাকে আ্বাহন পূর্বক নৃত্য গীত করিয়া থাকে।

তান্দামানদাপে শক্তোৎপাদনের রীতি बाहे। অধিবাদীদিগের মৃগয়ালক গংগার, সমুদ্রের মংসা, কুর্মাও শব্দুকাদি জাব এবং ফল মূল প্রধান উপজাবিকা। বন্য জন্তর মধ্যে বরাহ-মাংসকে তাহারা অতিশয় প্রীতি-প্রাধ করে। শীতকালই মুগয়ার প্রশস্ত কাল। উহারা মৃগয়া-কালে ধনুর্বাণ বাবহার করিরা থাকে। শুরু পক্ষে মৎস্য কছেপ প্র-ভৃতি জ্বলহন্ত সকল অধিক পরিমাণে ধৃত হয়, কিন্তু ভাহারা উহা শুক বা লবণ-মিশ্রিত করিয়া রাখে না, এবং ভবিষ্যতের জন্য किइंडे नक्श करत ना। এই জাতি সম্ভরণে বিলকণ পটু। ইছারা আলে বা টাটা দারা মৎস্য ধরিয়া থাকে, এবং সমুদ্রোপরি বিচরণ করিবার নিমিত্ত শালতি বা ভোঙ্গা ব্যবহার करत । मৎमा धरिवार अंशली । हेशामत चि সহজ। ইহারা শালতী বা ভোক্লার আরোহণ করিরা কোহকনকযুক্ত টাটা লক্ষ্যের উপর निटक्र करत । शद्र नका विक रहेगांज এ লোহকলক বংশদগু ছইতে পৃথক ছইয়া বার, কিন্তু লোহ-ফলকের সহিত একটা ছ-

দীর্ঘ সূত্র সংযুক্ত থাকাতে বিদ্ধ মৎসা সহ-**ब्बर्ट गृहोउ हत।** खेहादा थहे कार्या धमनि छमक रव छेशनिरभन नका श्राव বাৰ্থ হয় না। এতৰাতীত মধুক্ৰম ভায় করিবার কালে এই অসভ্যদিগের বিশেষ (क) भन मुक्ते रुग्न। हेराता श्रवनिष्ठ जीव দারা মধুমক্ষিকাদিগের প্রাণ নন্ট করে না। প্রথমত সকলে এক প্রকার উদ্ভিজ্জ চর্ব্বন করে। পরে ভাহাব রস মুখমধ্যে পূর্ণ করিয়া ফুংকার দারা মক্ষিকাদিগের গাত্তে নিক্ষেপ করিয়া থাকে। ঐ উদ্ভিদ্-রদের মাদকতা শক্তি আছে। মধুমকিকাগণ তৎপ্রভাবে উন্মন্ত হইয়া উভিয়া যায়। ইত্যবদরে ঐ জাতী-য়েরা সহজে মধুরুম ভগ্ন ও মধুসংগ্রহ করে। ইহার৷ কি পশুমাংস, কি মংস্য, কি ফল মূল, সমস্ত দ্রবাই অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া কিম্বা পাক করিয়া ভোজন করে। অপক বা অগ্নি-সংস্কার ব্যতীত প্রায় কোন দ্রব্যই ইহারা ব্যবহার করে না। আন্দামানবাসীরা অতি-শয় স্কুচতুর। তাহাদিগের স্থারণ-শক্তি বিল-ক্ষণ আছে। ভিন্ন দেশবাসীবা উহাদিগকে শে নামে আহ্বান করিয়া থাকে উহারা ভাহ। किছু एउँ रिश्वा उष्टा ना। वस्त्र मितरमत भद যদি কোন বন্ধু-বান্ধবের সহিত সাক্ষাৎ হয় ভাহা হইলে উহার৷ আনন্দাশ্রু বিদর্জন করিয়া থাকে। শত্রুর সহিত সন্মিলন হই-দেও এই রীতি অমুস্ত হয়। তন্মধ্যে কামি-নীগণ সর্বাত্যে অশ্রুপাত করে, পরে সকলে একত্রিত হইয়া মুক্তকণ্ঠে রোদন করিতে থাকে। দৃত্য ও দঙ্গীত তাহাদিগের অতি-भव जामत्रवीय। कान जानतमादमद त्रमवीता প্রথমে নৃত্য করে। পরে পুরুষেরা দঙ্গীত আরম্ভ করিয়া করতালি-যোগে নৃতী করিতে थाटक ।

আন্দামানবালীদিগের ব্যবহার্য জ্রন্থের মধ্যে শালতি ও ধকুর্বাণ সর্বপ্রধান। ইহার। সমুদ্রোপরি বিচরণ করিবার নিমিত্ত শালতি ব্যবহার করিয়া থাকে। छेक जनगामत সৌন্দর্যা সম্পাদনের জনা উহার পার্যদেশ চিত্র বিচিত্র করা হয় এবং অতাস্ত ভঙ্গুর বলিয়া যত্নের সহিত তাহা রক্ষিত হইয়া থাকে। শালতি নিভান্ত কুত্র নহে, বিংশতি ব্যক্তি উহাতে অনায়াদে আরোহণ করিতে পারে এবং ত্রিশ জনের খাদ্য দ্রব্য পূর্ব করি-লেও উহা ভারাক্রান্ত হইয়া জলমগ্র হয় না। মংস্থাও কছেপ ধরিবার জনা ঐ শালতি সত-তই বাবনত হয়। এতং বাতীত সমদ্রোপরি পমনাগমনের নিমিত আর উপায় নাই। আ-ন্দামান্ত্রীপ্রাসারা শর্মিকেপে এমন মিপুণ যে ভাহাদিলের সন্ধান কথন বার্থ হয় না। উহাদিগের ভাষা অতি গ্রামা ও অসভা। শক্ষের স্ক্রতা নিবন্ধন ঐ ভাষা বিদেশীয় ব্যক্তির সহজে বোধগ্যা হয় না। বিশেষতঃ ভাষার মধ্যে সংখ্যাবাচক শব্দ না থাকায় ভাছাদিগের গণনীয় বস্তুর সংখ্যা কোন রূপে ঐ ভাষা তাহাদিগের স্বজা-বুঝা যায় না ! তীয়ের মধ্যেও আবাব এত বিভিন্ন যে পূর্বৰ আন্দামানবাসীরা দ্ধিণ আন্দামানের কথা ব্যাতে পারে না : লেখা ভাছাদিগের মধ্যে প্রচলিত নাই। তাহার, অন্য ব্যক্তিকে লি-বিতে দেখিলে চমংকৃত ও বিশ্মিত হয় এবং লিপি ছাৱা ভাব প্রকাশ কবা অসম্ভব বিৰে-চনা করিয়া অন্যের লেখা দর্শনে হাসং कतिहा शास्क ।

মানব জাতির প্রাচীনত্ব

মনুগা দুৰ্বে প্ৰথম কোন্ সময়ে, কোন্
খবহায় এই পৃথিবীতে জন্ম গ্ৰহণ করিল
তদ্বিয়ে এক দিন কেহই কিছু দ্বির কবিত্তে পারে নাই। হিন্দু, ইত্দি, গ্রীক,
বোষক প্রস্তৃতি প্রাচীন সভা জাতিরা এই

বিষয়ে স্ব স্ব অভিপ্রায় প্রকাশ গিয়াছেন। ভাহা পাঠ করিলে স্পাইই প্র-তীতি হয় যে তাঁহারা অনুষান ও কল্পনা ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে হ হু সিদ্ধান্তে উপনীত হন নাই। বর্তমান খ্রীষ্টার শতাকার প্রারম্ভ কাল পর্যান্ত সকলে ঐ প্রাচীন মতেরই অসুসরণ করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এখন সেই সমস্ত অপসিদ্ধান্ত অজ্ঞ ও মূর্ব ব্যতীত আর কেহই সম্ভবপর বা যুক্তি-দলত বিবেচনা করেন না। এক্সণে অনেক मुकार्यक स्थीनन अमाधातन अधारमाद्रव সহিত ভূতন্ত্ৰ-বিদাৰে অনুশীলন ও উন্নতি সাধন করিতেছেন। এই ভূতত্ত্ব বিদ্যার আ-বিভাবে মমুবোর উৎপত্তিকাল বিষয়ক প্র-শ্লটি সম্পূৰ্ণ বৈজ্ঞানিক রীতিতে নিৰ্ণীত হই-তেছে। এই বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর আদিম অবস্থা এবং মসুষোর পুরাতত্ত্ব-সংক্রান্ত অনেক বিষয় আবিষ্কৃত হইতেছে। ঐ সমন্ত যুক্তিপ্রসূত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তে কৃতবিদাগণের সম্পূর্ণ বিশ্বাস। মুদলমান, প্রীক্টান ও বৌদ্ধ কিম্বা এীক ও রোমকদিগের ধর্মগ্রন্থে বিবৃত্ত অনুমান ও কল্পনা-প্রদৃত মন্বুষ্যের উৎপত্তি ও আদিম রভান্ত আর কেচ বিশ্বাস করেন না। একংশ আধ্নিক বিজ্ঞানসিদ্ধ মতটি কি তাহাই আমরা এই প্রস্তাবে বিব্রস্ত করিব।

আমরা ভূতৰ বিদ্যার সাহায্যে জানিতে
পারি যে এই পৃথিবী এক কালে ইহার বর্তমান
অবস্থায় উপনীত হর নাই। আমরা পৃথিবাকে এখন যেরপে দেখিতেছি চিরকাল ইহা
এরপ ছিল না। ইহা বে কত সহজ্ঞ সহজ্ঞ
পরিবর্তনের পর বর্তমান আকারে উপনীত
হইরাছে তাহা দির করা মনুব্যের সাধ্যাতীত। এই পৃথিবীতে সর্ব্ধ প্রথমে যে
ভাব আবিভূতি হয় তাহা মনুষ্য নহে, মনুযার আবিভূতি হয় তাহা মনুষ্য নহে, মনুযার আবিভূতি হয় তাহা মনুষ্য নহে, মনু-

নানা প্রকার জীব জস্ত যুগযুগান্ত ব্যাপিয়া এই
পৃথিবীতে বাস করিয়াছিল। সেই সমস্ত জীব
জস্তর বংশ অতীতের গর্ভে ধ্বংস হইয়াছে।
ঐক্তিনদিগের ধর্মপৃত্তকে মনুবারে জন্ম
কাল পূর্ববর্তী ছয় সহক্র বংসর বলিয়া বে
নির্দিষ্ট আছে তাহা সম্পূর্ণ অমূলকু। ভূতব্ববিদেরা বলেন,মনুষ্য এই পৃথিবীতে বহু সহক্র
সহক্র বংসর হইল জন্মগ্রহণ করিয়াছে।
এই বাক্য সপ্রমাণ করিবার জন্য ভূতব্বিদেরা যে সকল মুক্তি ও কারণ দেখাইয়া
থাকেন আমরা এক্ষণে তঃহার চুই একটীর
উল্লেখ করিব।

প্রলোকগত বিখাতনামা ইংরাক ভূতত্ব বিদ্যাবিং মহাপণ্ডিত সার চার্লস লায়েল স্থ্রণীত"যানবজাতির প্রাচীনত্ব" নামক গ্রন্থে মনুষ্য মে বছকাল হইল এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, তাহার অকাটা প্রমাণ দিখাছেন, তাহা আদাাবধি কোন ভূতত্ত্ব-বিদ্যাবিং পণ্ডিত খণ্ডন করিতে নাই। দেনমার্ক, স্থ জরলও, ইভালী, আয়ার্নও প্রভৃতি দেশের ভূগর্ভ খনন করিয়া যে কয়েকটি স্তরের নিম্নে মনুযোর অহি ও মমুষ্য-ছন্ত-নিশ্মিত মমুষ্টের ব্যবহারোপ-যোগী নানা অস্ত্ৰ শস্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হওয়া গিয়াছে, ভূতব্বিদেরা স্থির করিয়াছেন সে সকল স্তর প্রস্তুত হইতে বহু সহজ্র বৎসর লাগিয়াছে। ্র সমস্ত অন্ত্র শত্র দুক্টে স্পেষ্টই বোধ হয় যে **७२कानीन मनूषा य२मा ध**ढिल, कृषिकार्या করিত ও বস্ত্র-বয়ন অভ্যাস করিয়াছিল। ঐ ন্তরের অধন্তন আরও ছুই এক ন্তরের নিম্নে মাকৌডন ও এল্ক নামক পশুর মৃতদেহ প্রাপ্ত হওয়া যায়,এবং ভাহার সঙ্গে মকু-ব্যের ব্যবহার্য্য নানা প্রকার অন্তও পাওয়া যায়। লায়েল লাহেব আরও নিম্নতম স্তরে शकुरवात व्यक्ति क्षांख रहेशाहित्नन अवः के স্তর রচিত হইবার কালেও মসুষ্য বর্তমান

ছিল এরপ **দিদ্ধান্ত করি**য়া গিয়াছেন। ইং-লণ্ডের সার জন লবক, ফ্রাম্পের দেসনয়ার, ষ্ঠীনষ্ট্রপ, ও বুর্গর এবং ইতালীর রেমো-রিনো প্রভৃতি বর্তমান সময়ের স্থানিক ব विष्ठका भृजस्वित्वता नात हार्लम लारयल त्य সকল মতে উপনীত হন সেই সকল মত সম্পূর্ণ সতা বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। সার চার্লস লায়েল তৃতীয় সংখ্যক স্তবের নব (Pliocene) ভাগে মফুষ্যের অবস্থিতির যে নিদর্শন পাইয়াছেন, স্থবিখ্যাত ভূতত্ত্বিদ্যা-বিৎ সারজন লবক যিনি কোন বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান মা করিয়া কোন রূপ মতামত প্রকাশ করেন না তিনি ঐ স্তরের ভদপেকা নিম্ন অর্থাৎ মধ্য (Miocene) ভাগে মনুষ্যের অবস্থিতির বিশেষ নিদর্শন পাইয়াছেন। এসিয়া খণ্ডে মনুষা সর্ববিপ্রথমে আবিস্থৃতি হয়, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইউরোপ খণ্ডে যে ত্তরে মনুযোর অবস্থিতির নিদর্শন পাওয়া যায় দেই স্তর তুষার-প্রধান-কাল অর্থাৎ যে কালে পৃথিবীর দক্ষিণভাগ বরফে আরত ছিল দেই কালে সর্কোপরিস্থ ছিল। লায়েল প্রভৃতি ভূতত্ত্ব-বিদেরা বিজ্ঞানের নিয়মানুসারে গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে ঐকাল বর্জমান শতাব্দীর আট লক্ষ বংসর পূর্বেছিল। অতএব ইউরোপ থণ্ডে মনুষ্য আট লক্ষ্ক বংসর হইল সর্বব প্রথমে আবিভূতি হয়। এইরূপ ভূতত্ত্ববিদ্যার চর্চার উন্নতির সঙ্গে শঙ্গে বৈজ্ঞানিকেরা মমুষ্য জাতির প্রাচীনত্তের অসংখ্য নিদর্শন পাইয়াছেন এবং এপর্যান্ত ঐ বিদ্যা যতদুর উন্ধতিলাভ করিয়াছে ভাহাতে উহা মনুষ্য-জাতির উৎপত্তির সময় যে সাধারণ-বিদিত সময় অংশকা বছকাল পুৰ্বেব তাহা বিশেষ রূপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। সাঁহারা ভূত-खिना। अङ्गाक्तकारण व्यथायम् न। कतियाद्वन ভাঁহাদিগের নিকট মনুষ্য জাতি এই পুথি-

বীতে আট লক্ষ কিন্তা দশ'লক্ষ বংসর বাস করিতেছে, ইহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু ঐ সকল ব্যক্তিরা বদ্যাপ ঐ বিদ্যা ও উচ্চ বিজ্ঞানের চর্চা করেন তাঁহারা স্পক্ট দেখিতে পাইবেন ও বুঝিতে পারিবেন যে আট লক্ষ বংসর পূর্বেব প্রথম আবির্ভাব হইরাছে ইহা অলোকিক 'ও অসম্ভব কথা নহে। ভূতব্ বিদ্যাবিৎ বৈজ্ঞানিকগণের উপরোক্ত সিদ্ধান্ত অসম্ভব বলিয়া ছির করিবার অগ্রে আমবা মেন তাঁলাদিগের প্রদত্ত কারণ মিথা। বলিয়া প্রদাণ করিয়া দিতে পারি।

এক্ষণে আমরা আদিম মনুষেরে অবস্থার विषय किছ विनव। जांग्रे लक्ष वरमद्र शृदर्व जू-যাব-প্রধান কালে যে সকল মনুষ্য ছিল তাইা-দিগের অবস্থার বিষয় জানিবার আমাদিগের কোন উপায় নাই। কিন্তু আট নয় সহস্ৰ বংসর পূর্ব্বে প্রস্তারের কাল (Stone Age) পিত্ত-লের কাল (Bronze Age) প্রভৃতি কালের মনু-বোর কিরপ অংশ্ব। ভিল ভৃতত্ত্বিদের। ভবিষয়ে অনেক জানিতে পারিয়াছেন। স্থৃতত্ত্বিদেরা যে সময়কে প্রস্তারের কাল (Stone Age) আখ্যা দিয়াছেন সেই কাল চুই ভাগে বিভক্ত করা হয়—প্রথম পুরা-প্রস্তর (Pierolithic) ও ছিতীয় নবপ্রস্তর(Neolithic)কাল। পুরা-প্রস্তর কালের যে সকল প্রস্তর-নির্দ্মিত অন্ত্র পাওয়া গিয়াছে সে সকল অন্ত্র হুচা-রুরপে গঠিত নছে। আর নব-প্রস্তর কালের যে সকল প্রস্তর-নির্দিত অস্ত্র শস্ত্র পাওয়া গিয়াছে দে সকল অতি হুচারূপে নির্মিত ও গঠিত। স্পান্ট প্ৰতীতি হয় যে এই কালে কোন খনিছ ধাতু প্রাপ্ত হুওয়া যাইত না, কেবল প্রস্তুর বছল রূপে পাওরা ঘাইত। অভএব ভং-कालीन मञ्जूरवात्र। छाहानिरशत आवश्यक / অজ্ঞ শস্ত্রাদি প্রস্তর দারা নির্দ্রাণ করিত। এই কালের পরবন্তী কালকে ভূতত্তবিদের।

পিডলের কাল (Bronze Age) আখ্যা প্রদান রিরাছেন। এই কালে পিডল বছল দ্ধণে পাথরা যাইত। এই কালের পিডল-নির্মিত অন্ত শস্ত্রও ভূতত্ত্বিদের। প্রাপ্ত হইরাছেন।

इंटेबारमर७त दुर्गनियामीमिरभत वाम-ছানের চিহ্নু যে স্তরে পাওয়া যার দেই স্তর नव প্রস্তর কালের সমকালবন্তী। ব্রদনিবাসী-দিগের বাসম্বানের মধ্যে প্রস্তর-নির্ম্মিত নানা অস্ত্র বাতীত মুদ্রিকানির্মিত ক্লবিকার্য্যো-প্যোগী নানাবিধ যন্ত্ৰ ও চিত্ৰিত নানা প্রকার মুখায় পাত্র পাওয়া গিয়াছে। হুই-জারলেণ্ডের ভ্রদনিবাসীদিগের ব্যবহৃত যে मकल खवा পাওয়া গিয়াছে তাহাদিগের কিরূপ অবস্থা ছিল স্বিশেষ অবগত হ'ওয়া যার। কেবল ভ্রদস্থ মৎসা ভক্ষণ দারা জীবন ধারণ করিত না। তাহারা কয়েক প্রকার শস্য বিশেষতঃ মিসরদেশীয় গোধুম উৎপাদন করিত। ভাহারা যে প্রকার রুটি প্রস্তুত করিত তাহার ও নিদর্শন পাওয়া যায়। তাহার-দিপের সময়ে দেও, নাসপতি, জাম, মটর, ও (त्रम्भारविति, **८०८क**लन्छे, विष्ठन्छे নানাজাতীয় ফল উৎপন্ন হইত। ভাহারা ক্রিকার্য্য করিবার জন্য কি প্রকার অস্ত্র সকল ব্যবহার করিত তাহা জানিবার উপায় নাই। তৎকালের যে সকল পশুর অঙ্কি-ময় দেহ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ভাহাদিগের নাম সারজন লবক উল্লেখ করিয়াছেন। পশুর মধ্যে ভল্লুক, ব্যাগ্র, শুগাল, বিবর, হরিণ, এল্ক জাতীয় ছরিণ, বাইসন, বস্থ বরাহ, নকুল, বন্য বিড়াল, কোকুল, এবং গৃহপালিত পশুর মধ্যে ঘোটক, গাভী, ছাগল, লেষ ও কৃত্র। উপ-রোক্ত বন্য পশু সকল প্রস্তরের কালে नःशाक हिन । किस হরিণ বাডীত খলা কোল

পশু ছিল না। কত বংসর পূর্বে উক্ত প্রস্তরকালে স্থ ইজারলেণ্ডের ছুদনিবাসীরা বর্ত্তমানক দ্বির করিতে চেন্টা করিয়াছেন। মরলো বলেন যে ইহারা ৬৪০০ বংসর পূর্বে এবং গিলিরোঁ বলেন যে ইহারা ৬৭০০ বংসর পূর্বে বর্ত্তমান ছিল। সার জন লবক বলেন "মবলো ওগিলিরোঁ নামক করাসীস বৈজ্ঞানিকলয়ের সিদ্ধান্তে স্তন্দরররূপে প্রমাণিত হইয়াছে ৬০০০ কিন্দা ৭০০০ বংসর পূর্বে স্তাইজারলেণ্ডের ছুদনিবাসীরা বর্ত্তমান ছিল, কিন্দু কত কাল ভাহারা ঐক্রণ অবস্থার থাকিয়া পরে ধ্বংশ প্রাপ্ত হয় ভাহা আমবা কোন রূপেই নিশ্চয় করিতে সম্বর্ণ নিহ।"

দেন্যাকের কিচেন্সিডের (Kitchen-middeus or shell-mounds) কিন্তু শহান্ত্ৰ দিন মনুষাদিগের অবস্থা ভানিবার একটি প্রধান উপায়। ঐ প্রকার শয়স্তুপ ফট-্লও, ইংলও, ফুল্স, অস্ত্রেলিয়া, টিরাডেল দিউগো দীপ, মালে উপদ্বীপ, এবং দক্ষিণ ও উত্তর আমেরিকা প্রভৃতি পৃথিনীর নানা স্থানে দেখা গিয়াছে। দেনমার্কে যে সকল সূপ আছে তাহাতে অগ্নিপ্তব-নিশ্মিত নান। প্রকার অস্ত্র বহু পরিমাণে প্রাপ্ত হওরা গিযাছে। এই সকল জুপে যে সমুদায় বস্তু প্ৰাপ্ত হওয়া গিয়াছে ভাহা দাৱা এই প্রতীতি হয় যে, যে সকল মনুষা ঐ সকল স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিল তাহারা স্থইজার লেণ্ডের হ্রদনিবাদীগণ অপেক্ষা অধিকতর অসভ্য ছিল। তাহারা কৃষিকার্যা কিছুমাত্র ক-রিতে পারিত না এবং ইহাদিগের কুরুর বাতীত অন্য কোন গৃহপালিত পশু ছিল না। কিন্তু তাহার৷ মংস্য ধরিতে অতি পটু ছিল, কারণ ঐ সকল স্তুপে অনেক প্রকার মৎস্যের অন্থি প্রাপ্ত হওরা শিয়াছে। যে সকল মৎস্যের দেহ ও অবি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে সে

সকল মৎস্য সমুদ্রের গভীরতম স্থানে বাস করিয়া থাকে। যথন ইছারা সমুদ্রের গভীর-তম প্রদেশবাসী মৎস্য সকল ধৃত করিত তখন নিঃসন্দেহই ইছারা নৌকা নির্মাণ ও নৌকাচালন-বিদ্যা অবগত ছিল।

ভারতবর্ষীয়দিগের রাজনৈতিক স্বাধীনতা।

(ভাৰতী হইতে উদ্ধৃত)

পারিস্ নগর-প্রবাদী কোন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনশীল প্রেষ্ঠ-ক্লোন্তব হিন্দু যুবক সম্প্রতি আদি ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি মহা-শয়কে যে এক খানি পত্র লিথিয়াছিলেন ও দেই পত্র সম্পলিত রাজনৈতক স্থাপীনতা ও ভারতবর্সীয়িলগের দ্বারা তং-লাভের বি-শিষ্ট উপায় বিষয়ে ইংরাজি ভাষায় যে একটি যুক্তগর্ন্ত উংক্লফ্ট প্রবন্ধ প্রেরণ কবি-য়াছিলেন তাহা গত ভাল্ল মাসের তত্ত্বো-ধিনী পত্রিকার প্রেকটিত হইয়াছে। এই প্রবন্ধটি শিক্ষিত ভারতবাদী মাত্রেরই মনো-যোগের সহিত পাঠ করা উচিত। তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা ছাতি উপালের ও সমযের উপযোগী।

তিনি বলেন "ইং। অতি তথের বিদয় যে শিক্ষিত ভারতবর্ষীয়দিবের মনে আজ কাল একটি সাধানতার ভাব উরোধিত হইতেছে এবং এই স্বাধীনতার ভাব আমরা ইংরাজদিপের নিকট হইতেই শিক্ষা পাইয়াছি। ইংলণ্ডের সংশ্রেবে যদি আমরা আর কোনও উপকার না পাইয়া থাকি অস্তত এই উপকারটি আমাদের সকলকেই মৃক্ত-কণ্ঠে স্থাকার করিতে হইবে। কিস্তু এই যে জাতীয় থাবীনতার ভাব ভারতবর্ষীয়দিবের মধ্যে ক্রমশঃ প্রাক্ষ্ণ টিত হইতেছে ইহাতে আমাদের যতই আফ্লাদ হউক না কেন—

আমাদের আর একটি দিক আলোচনা ক-রিয়া দেখা উচিত। যে সকল নিয়ম পালন না করিলে রাজনৈতিক সাধীনতা লাভ করা যায় না, সেই সকল নিয়ম পালন পক্ষে কত দুর চেকী হইতেছে প্রথন তো কেবল স্বাধানতা বিসয়ে সভায় মহা আড়ম্বরে বক্ত তা হইতেছে – সংবাদপত্তে অনুস্ল লেখা চলিতেছে এবং কবিতা নাটকের हराइडि इनेटिए:-किन्त काट्य कि इहे-তেতে গ আমাদিগের অদেশ-বংসলদিগের দেশানুরাগ কি শুদ্ধ বাকেটে বন্ধ থাকিবে গ বুকুতা কবিতা প্রস্তৃতির উপকারিতা আছে দক্ষে কাৰ্য্য চাই। যে সকল কাৰ্য্যগত উপায়ে স্থাধীনতঃ লাভ হইতে পারে. তাহা এবলন্ধন করা আবদকে। স্বাধীনত। লা-তেং গে সকল নিৰ্দিষ্ট অকাট্য নিয়ম আছে অংগ্র ভাষার অসুসরণ করা কর্তব্য।" অবিকল অনুবাদ না করিয়া আমরা ভাঁহার প্রবন্ধের প্রথমাংশের স্থল মর্মা ব্যক্ত করি-লাম। এবং এ প্রান্ত উ[া]হার সহিত আ-মাদের মতের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। কিন্তু ভার পরেই ভিনি এই মধ্যে বলিভেছেন যে "ভোর দার মূলুক ভার" কিবা "বল যার অধিকার তার" এই নিয়মটি উদ্ভিদ্ জগতে, দ্বীব জগতে, এমন কি সমস্ত প্রাকৃতির মধ্যে কার্য্য কবিতেছে। বলবান চুর্ববলের স্থান অধিকার করিবেই করিবে। ভার্উইনের প্রাক্তিক নির্বাচনের নিয়ম্ট এই। এই নিয়মটি যেমন প্রাকৃতির মধ্যে তেমনি মতুস্য সমতেজ বিলক্ষণ থাটে। ইতিহাস তাহার সাক্ষা-ভল। যাহার বল আছে ভাঁহারই অনিকারের কথা মধে আনিবার অধিকার আছে। "Only he dares speek of right or rigid, who has might, exclaims she in her Book of Revelations which we term

History." প্রকৃতি জননী অথবা ইতিহাসের এই শাসন-বাক্য বিনি লঞ্জ্যন করিতে সাহসী হন তিনি তাহার ফলভোগ করুন-অবাধ্য শিশুর ন্যায় বেৎ খাইয়া আখার সিধা পথে ফিরিয়া আইসেন।' কিন্তু আমরা লেখক মহাশয়ের এই মতের সহিত সম্পূর্ণরূপে সায় দিতে পারি না। "জোর যার মূলক তার'-এই নিয়ম উমিদজগতে, পশুজগতে এবং পশুবৎ অপূর্ণ প্রবিতন মানব সমাজে থাটিতে পারে কিন্তু সভা স্বপ্রতিষ্ঠ মনুষ্য-সমাজে এ নিয়ম শোভা পায় না। এই-নিয়মের নেভূত্ব ও উচিতা স্বীকার করিলে সভ্য-সমাজের একেবারে ভিত্তিমূলে আঘাত कव। इय् । अहे नियम'कूमात्त मन्पूर्वक्रत्भ চলিতে গেলে অরাজকত। বিশুঝলত। উপ-স্থিত হইয়া সমাজ-বন্ধন একেবারে ছিল বিচিছ্ল হুইয়া যায়। এ নিয়মকৈ প্রশ্রেয় দিলে চেইা দহাতা প্রভৃতি সর্বাপ্রকার অত্যাচারকে প্রভায় দেওয়া হয়। বলবান দয়ে এক জ্বন চুর্বলের খন বল-পূর্ব্যক অপহরণ করিলে সেই ধনে কি ঐ দস্তার অধিকার জন্মে: "বল যার অধিকার ভার" এই নীভিদুত্রটি যানিতে গেলে ঐ দস্তার অপসত ধনে অধিকার আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু কোন্ সহাদয় ব্যক্তি ইয়া স্বীকার বরিবেন ? এইরূপ যদি কোন বলবান জাতি কোন দুৰ্বল জাতির দেশ কাড়িয়া লয়, তাহা হইলে সেই জাতি কি দম্ভতা অপরাধে অপরাধী নহে ? এক জন সামানা দহার সহিত তাহার প্রভেদ কি ? সংখ্যার অধিক এই মাত্র। গত সম্পত্তি অধিকারের যে মূল নিয়ম, জাতিগত সম্পত্তি-অধিকারেরও বে সেই একই মৃশ নিরম ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। যে দেশের যে অধিবাসী, সেই দেশ সেই অধিবাসীদিলের স্বাভাবিক ন্যায়া সম্পত্নি। এই রূপ যদি দেশ-অধিকারের ন্যায়-সঙ্গত একটি সাভাবিক নির্দিষ্ট দীমা না থাকে, বলই যদি অধিকারের নিয়ম হয়—ভাহা হইলে পৃথিবীতে মুদ্ধ বিগ্রহের আর অবধি থাকে না। যুদ্ধানল চিরকালই প্রজ্ঞানিত থাকে—"সভ্যতা" বলিয়া একটি শব্দ আর মানব-ইতিহাসে কুত্রাপি স্থান পায় না।

মানব সমাজের সভ্যতা বা জীরতির ইতিহাসকে ডিনটি কালে বিভক্ত কর। যাইতে পারে।

প্রথম। — সংগ্রাম-প্রধান কাল।
দ্বিতীয়। — সার্থ-প্রধান কাল।
তৃতীয়। — নায়-ধর্ম-প্রধান কাল।
আর এক কথায় —
প্রথম। — তামসিক কাল।
দ্বিতীয়। — রাজসিক কাল।
তৃতীয়া • – সাব্বিক কাল।

দাঙ্গামিক কালের বহু পূর্বের যে কাল, দে কাল মনুষ্য-সমাজের ইতিহাসে ধর্তবাই नरह-- (सरहडु (म मगर्स मसूरवात मगाक-বন্ধন আদৌ হয় নাই। যথনি রীতিমত যুদ্ধ বিপ্রহ আরম্ভ হইয়াছে, তথনই বুঝা যাইতেছে মন্ত্রাদিগের মধ্যে একটি দন্মিল-নের ভাব উৎপন্ন হইষাছে, কারণ বিনা সন্মিলনে বুহৎ যুদ্ধ ব্যাপার সংঘটিত হইতে পারে না এবং নথনি সমুষ্টের মধ্যে পরস্পর সন্মিলন আরম্ভ ছইয়াছে. তথনই বলিতে হইবে সমাজ-বন্ধন কাৰ্য্যও আরম্ভ হইয়াছে। সাঙ্গামিক কালে, কোন কোন জাতির মধ্যে কোন কোন বলবান পুরুষ উল্থিত হইয়া কতক সংখ্যক লোককে আপনার কতৃষাধীনে আনিয়া শুদ্ধ আপনার প্রভুত্ব বিস্তার করিবার খন্যই কিছা কোন নীচ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্যই, অনা জাতির সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইড, তথন প্রধানতঃ শারী রিক বলেরই প্রতিদক্ষিত। ছিল। এই যুদ্ধ-

বিগ্রহে দে সমরে মনুষা-সমাজের অনেক উপকার সাধিত হইয়াছিল। ভারা মানব-স্মাজে বিভিন্ন জাতিদিগের মধ্যে প্রথম সংমিশ্র আরম্ভ হইল, বলের প্রতিদ-নিত্তায় বলের বৃদ্ধি হইল, পরম্পারের ভাল পরস্পর অনুকরণ করিতে লাগিল, জেড্জাতি বিজিত জাতির নিকট কহকট। উপকার লাভ করিল, এবং বিজ্ঞিত জ্ঞাতিও ভ্রেত জ্বাতির নিকট অনেক বিষয়ে উপকৃত হইল। সংগ্রামের অনেক অশুভ দত্ত্বে সকল কালেই বিশেষতঃ অসভ্যকালে ইহারও যে বিশিষ্ট উপকারিত: আছে তাহা কেনা দীকার করিবে। এই মুদ্ধবিগ্রহ হই-তেই বিভিন্ন জাতিদিলের মধ্যে সম্মিলন আরম্ভ হয়, বাণিজ্যের সূত্রপাত হয় এবং এই রূপে জনসমাজ সভ্যতার বিভীয় সো-পানে উথিত হয়।

সভ্যতার ৫ই দিঙীয় কাল, জাতীয় সাথেঁর কাল। সাং গ্রামিক কালের লোকে লে রূপ প্রধানকঃ নাচ প্রবৃত্তির অধীন হইন্য়াই অহ্য জাতির সহিত সং গ্রাম করে, যুদ্ধের জহ্মই যুদ্ধ করে, রক্তের পিপাত্ম ইইয়াই রক্তপাত কনে, একালেব লোক সেরপ করে না। একালে যুদ্ধ-বিগ্রহ উচ্চতর স্থা-ধের অধীন। স্বজ্বাত্মীয় ধন লাভের পন্থা করিবার জন্ম, এক কথার উচ্চতব স্বার্থের জন্ম যদি যুদ্ধনীব্যহ আবশ্যক হন, তবেই এই কালের লোক যুদ্ধ-বিগ্রহে প্রবৃত্ত হয়।

ক্রমে পৃথিবীতে যত জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি হয় তত্তই ব্যক্তিগত নীচ প্রার্ত্তি সকল মন্দীভূত হয়, জাতিগত অতিরিক্ত স্বার্থপারতার
হাস হয়, তথন এক জাতির স্বার্থ অপর
জাতির স্বার্থের সহিত বিরোধী হয় না,
প্রভ্যুত সকল জাতির এক স্বার্থ ইইয়া উঠে,
তথন নায় ধর্ম মঙ্গলের অথও রাজত পৃথি-

বীতে স্থাপিত হয়, তথন আর শারীরিক বলের প্রতিবন্দিতা থাকে না, তথন পৃথিবীর নকল জাতিই পরস্পারের সহিত সোহার্দ্দ্য সূত্রে আবদ্ধ হইয়া পৃথিবীতে নির্ভয়ে স্থাপ সকরণ করে। কিন্তু এই নাায়-ধর্মপ্রধান কাল, এই সার্ভিত কাল, এই সতাকান. এই স্থায় কাল, পৃথিবীতে সম্পূর্ণরূপে আবিভূলি হইতে এখনও বহু বিলম্ব আছে। এত বিলম্ব যে, সে এখন আমাদের কল্পনাক্তর হাইদেনা। কিন্তু সমস্ত মানব-সমাজের গতিকে ও দিকে, তাহার নিদর্শনি এখন হাইতেই পাও্যা যাইতেছে।

সমগ্র পৃথিবী যত দিন না সভাতার ব্যক স্মান্ত্রে দভাষ্যান হইবে ততক্ষণ এই নায়ে ! ধর্ম্মের কাল পৃথিবীতে সম্পূর্ণরূপে আবিভূত হইবে মা। পৃথিবীৰ একাংশে যদি এই অ:ন ধণ্মকাল অবিভাত হয়, আব অন্য ভাগে যদি সাংগ্রামিক কান কিন্তা সার্থকাল বর্ত্ত-মান পাকে, ভাষা হইলে যে অংশে জ্ঞান ধর্ম কালের অংবিভাব হইয়াছে সে কাল সে-থানে কখন বহুদিন স্বায়ী হইতে পারে না। পূৰ্বতৰ ভারতবৰ্ঘ তাহার দৃষ্টান্ত-স্থল। পূৰ্ব্ব-তন ভারতবর্ষে ধন্মনক সভ্তোর প্রথম আভাস প্রকাশ পাইয়াছিল। তৎকালীন হিন্দুগণ এই সাধ বুঝিয়াছিলেন যে "যজো-ধশ্মস্ততোজ্বঃ"। ভাহারা মনে করিয়াছিলেন নায়-ধশ্যের বন্ধে তাঁহার। স্থর্গকত আছেন. বিদেশীয় লোক আসিয়া যে তাঁহাদিগে#দেশ আবাৰ আক্ৰমণ করিবে, এ কথা তাঁছাদের मत्न चात्ने छेन्द्र रह नाहे, डाँहान निया নিশ্চিন্ত ছিলেন-পার্থিব বিষয়ে বড় মনো-. খেগ দিতেন না-পারমার্থিক বিষয় লইয়াই ব্যাপুত থাকিতেন। विद्रमणीय चाक्रमण প্রতিরোধ করিবার জন্য তাহারা পূর্ব্ব হইতে রীতিষত প্রস্তিত ছিলেন না—হতরাং তাঁহারা विरुम्भीश्रमिटशत इत्स महत्क भन्नाष्ट्रक इहे- লেন। এই আক্রমণের ফল এই ছইল—
বৈদেশিকের। স্থসভা হিন্দুদিগের সংগ্রেবে
সভাতা-সোপানের এক গাপ উপরে উত্থিত
ছইল—এবং স্থসভা হিন্দুগণের সভ্যতা ও
উন্ধতি বৈদেশিকদিগের অভ্যাচারে একেবারে
ভাস্থিত হইয়া গেল।

সভাতার ইতিহাস পাঠে এই একটি বিষয় শিক্ষা পাওয়া যায় যে, পৃথিৱীর কোন অংশের কোন জাতি পৃথিবীর অন্যান্য জাতিদিগকে বহু পশ্চাতে রাথিয়া-জাপনি একাকী অভান্ত ক্রতগতি উন্নতির পথে অগ্র-সৰ ২ইতে পৰে না। তাদুশ ক্ৰেতগতি অগ্রসর হইতে গেলেই আবার পতন হ**্**। সমগ্র পৃথিবীকে সভ্তোর সমভূমিতে আন্যান করিবার জন্য প্রকৃতি দেবীব নিয়ত চেষ্টা। গ্রীকের৷ যখন সভাতাব চড়ান্ত সামায় উথিত হয়—বোমকেরা আদিয়া ভাহাদিগের দেশ জ্ঞা কবে-- এবং গ্রীকদিগের সংশ্রাবে রোমক-দিগের সভাতা বৃদ্ধি হয়, আবার নথন বোমকের। সভাতার চড়ান্ত সীমার উথিত হয়-গথ ভাণাল প্রভৃতি উত্তর প্রদেশায় জাতিগণ তাহাদিগকে জন্ম করে-এবং বিজিত রোমকদিগের সংশ্রবে তাহাব৷ আবার সভ্যতা পথের পথিক হয়। এইরূপ পুথিবার ইতিহাসে এক দিকে পতন, আর এক দিকে অস্থ্যুদয়, এক দিকে অবনতি আর এক দিকে উন্নতি নিয়ত দেখিতে পাভয়া যায়। কোন পাত্রে জল রাখিয়া অগ্নিতে জাল দিলে যেমন পাত্রস্থ নিম্ন তলের জল-রাশি কিঞ্চিৎ উষ্ণ হইলে উপরি ভাগে উত্থিত হয়— তাহার স্থান আবার অব্যবহিত উপরিম্ব অপেকাত্বত শীতল জল-স্তবক আসিয়া অধিকার করে—এইরূপ প্রক্রিয়ার ক্রমে ক্রমে সমস্ত প্রদ-রাশির উষ্ণতা সমান হইয়া পড়ে—দেই রূপ সভাতা ক্রমে পৃথিবীর সর্ববাংশে

নিক ত বইবার জাত নিক্ত দেও কৰি তেনে

"वन बाद व्यक्तिवात छात" बारे मीजि-नुक्रविक विवयं आटमास्मा कविटल निजा আখর। অনেক সূর আংনিয়া পড়িয়াছি। বদিও हेनाबोक्तन हे छ दबारण अहे निवसिंग पूर्व जन নাদ থিক কালের ন্যায় প্রবল নহে, তথাপি এই নিয়মটির কার্য্য এখনও সেখানে বিলক্ষণ मके इत। এখন एक मृत्कत सनाहे मुक्त इत ना, खाड़ीय चार्यंत छेकं। भनाय युक्तानल श्रम्ब-লিত হয়। কাল্সের ভূতপূর্বা দত্রাট তৃতীয় নেপোলিয়ন একবার এই প্রস্তাব করিয়াছিলেন যে, ইউরোপের সকল রাজ্যের নির্দ্ধিন্ট সৈন্থ-দলেব Standing army সংখ্যার লাঘৰ করা হ্টক,কিন্তু ভাঙাতে কেহই সম্মত হয়েন নাই. ্বেং ভাষার অব্বৈহিত পরেই ফ্রাসিস জন্মাণ যন্ত বাধিয়া উঠে। অভএব দেখা ঘাই-তেছে'বল যার অধিকার তার' এই নিয়ম এখন ও মনুষা সমাজ হইতে তিরোছিত হয় নাই।

কিন্তু লেখক মহাশম তাঁহার প্রবন্ধের স্থানে বানে এই নিয়মটি সম্বাদ্ধ যেরপ ভাবে লিখিয়াছেন তাহাতে হঠাৎ এইরপ প্রতীতি হয় যেন তিনি ঐ নিয়মটির উৎকৃষ্ঠতা ও চিরস্থায়িত। প্রতিপাদন করিবার চেউ। করিভেছন। তিনি এক স্থাস বলিয়াছেন।

• "In these Nature once more asserts her eternal law—once more gives the Hero who reigns not by the so-called right of conventional inheritance but of Might which alone gives you the right."

And look how the nation blooms and flourishes once more under the sway of its just rightful king, because chosen by Nature on account of his acknowledged might and therefore his inviolable right of to rule."

THE PROPERTY OF THE THE PROPERTY OF THE PROPE

চলিতে ভাষাকৈ উপদেশ দিতে, পারি না i मानव महाटका अनुग्छी टरफ्ट अटे निय-बक्रिय खरिएक -- केशारक खाँगता कथन जनस ভালের (Eternal Law) নিয়ম বলিতে পারি था। बाद्धित निरुष्टे अवस्त कात्मद निरुष् वलाधिकात-नियायत छे दक्के छ। चीकात क-तित्न चामता शृदर्व है विनया हि- युक्क विश-হের আর অবধি থাকে না—স্থতরাং সভ্যতার গতি একেবারে রুদ্ধ হইয়া যায়। বলই যদি অধিকারের নিয়ম হয়, ভাহা হইলে কোন রাজ্যেরই শাসন-কার্যা স্বায়ী পত্র ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। বাক্ত-শাসনের পরিবর্ত্তন হয়। রাজা এক রাজাকে বলপূর্বক সিংহাসনচ্যত করিল – কলা আর এক জন প্রবলতর রাজা আসিয়া বলপুর্বক ভাহার স্থান আবার অধি-কার করিল-প্রত্যেকেই প্রতীক্ষা করিয়া আছে -- যখনই তাহার ক্ষমতা হইবে অমনি দে আর এক জানের বস্তু বলপুর্বক অপহরণ করিবে। এই জনটে সভাতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রাজ্য-শাসন সম্বন্ধে এই সাধারণ নীতিটি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে—বে দেশের যে চিরম্বন রীতি, শেই রাতি অফুদারে সাধারণ প্রকাদিগের ব্যক্ত কিম্বা অব্যক্ত সম্মতি-ক্রমে সেই দেশের রাজা কিন্তা শাসনকর্তা কিন্তা শাসনকর্ত্তগণ সেই দেশের श्राश्च हत्यन । यजकन ना जीकांटा स्नात्यव নিয়ম লঙ্ঘন করেন ওডকণ ভাঁছার৷ স্থায় অধিকার হইতে বিচাত হইতে পারেন না---খন্য দেশের লোক খাসিয়া যদি কোন ছে-শের প্রজানিগের বিদা সম্মতিতে সেই কেল আক্রমণ করে, ভাষা মইলে ভাষারা সেই रमध्य व्यवस्थितात-आहत्वानी मात्म क्षित्रं। शति-श्रीक रहा। जाराहा वर्णभूकि के सम व्यक्तिक क्रिटिम्ड - क्रिटिम छोड्डिम्टिम्ड ट्य नारा विकास-माना यह विवाद अक्रम

বলা ঘাইতে পারে না। রাজনীতি-সম্বন্ধে এটকপ একটা নির্দিষ্ট দীয়া নির্দেশত হইয়াছে কলিয়াই পূৰ্বতন সাংগ্ৰামিক কাল অপেকা ইদানস্কীন সভা-স্মাজে বৃদ্ধ বিগ্ৰ-ছের ক্রেমশ হাস হইতেছে। লেগক মহা-শাসু এক স্থলে বলিয়াছেন.— 'Abunda: ' blessings, flow to the commercial insuite of the blody reastance they might offer or curses and improvations they might heap on their দ্যাল্য ত্যোলালাল "—হনেক সময় পরাঞ্চিত ফাতি তেত জাতিব নিকট বছবিদ উপকার লাও হা মতা ভাষা আমরাও স্নীকার কাৰ এবং যে বিষয় আমরা প্রেনি উল্লেখন ত্রিয়াছি। কিন্ত ভাই বলিয়া "বল যার ত্রিকার ভার" এই নিগ্মটিকে দখনট উৎ-কুক নিয়ম প্রিশা স্বীকার করিতে পারি না এক ভান দক্তা এক জন কৰিলের ধন অপ-হবণ করিণ দান সংখীগণকে দান করিছে পারে, তাহ, পরিষ্যা মো যে দল্পতা-অপ-রাপে অপরাতী নছে কিছা সে যে স্বা**জে**র নিকট দওনীয় লতে, এ বখা কেছট জীকার কবিধে মা। জগৎ-বিষাভার কাঘ্য-প্রশাসীই এইরণ যে তিনি অভ্ন ঘটনা হইছেও কি পিং শুভ উদ্ধান কাৰেন। ভাষা বলিয়া যাহ৷ অন্যাৰ ভাষ্ট কখনট নাৰে চলাভে পাৰে ন। যদি লেওক মহাশরের বলিবার অভি-প্রান এই হন নে, সমস্ত পৃথিবাতে- এমন কি ভাহাৰ সভংতৰ অংশ ইউরোপেও যে িল্য ব্যন্ত কাৰ্যতঃ এচলিত বহিয়াছে ভাশারট কথা তিনি বলিয়াছেন, কোন নিয়-মতে মনুষ্যমাজের নেতৃত্ব পদে অধিষ্ঠিত ্বৰা উচিত, সে বিষয় তিনি বলিতেছেন ন'; ভাষা হইলে তাঁথার মতের সহিত আমা-पिरागत किंहुगाउ आमल नाहे। हैं। मुखा যে, সমস্ত পৃথিবাতে এখন ও বল যার অধি-কার ভার এই নিয়মটি কার্যাভঃ প্রচলিত সভাতাভিমানী ইউরোপ মুখে রছিয়াছে।

अहे निवमणि चौकात करतेन ना बट्टि किंख कार्याङः এই विश्वमानुत्रादत चारनके शेक्टत চলিয়া থাকেন। তবে অসভ্যদিগের সহিত তাঁহাদিগের এই প্রভেদ যে, অসভ্যের স্পান্টাপট্টি এই নিয়মের অন্তবর্ত্তী হয়, আর তাঁহারা ভাহার উপর একটি ন্যাস্থ্যসূর্যার আবরণ দিয়া সীয় অভিসন্ধি প্রচল্প বাবেন। তাঁহাদিগকে বাধা হইয়া এই যে একটি নাায়-ধর্ম্মের আবরণ দিতে হয়, ইহাও অপেক্ষাকুত উগতিব লক্ষণ বলিতে হইবে! ইহাতেই বুঝা যাইতেছে বলাধিকারের নিধ্ন ক্রেন্সই থবর হইয়া আসিতেছে। ইহা আমরা যুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যতই মহযাসমাজে সভ্যতার বাস্তবিক উন্নতি হটবে তত্তই 'বল যার অধিকার ভার' এই নিয়মটির উপর "যতোধশ্বস্তভোজনঃ" এই নিয়মটি জয়লাভ ইউরোপীয় সভতোর ৫কণে कतिरव । এতটক উন্ধতি হইলছে যে, ইউরোপীয়েরা জ্ঞানত ব্রিয়াছেন যে ন্যায়ের নিয়মই জেভ নিয়ম, তবে অপ্ৰতা হেতু রাজনৈতিক ব্যা-পার সম্বন্ধে সার্থ মন হইয়া কার্যাতঃ প্রাণ্ডই এই নিয়মের ব্যক্তিচার করেন। আমরা ভানাভাব প্রযুক্ত এই থানেই শেষ লেখক মহাশ্য রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভের যে উপায় নির্দেশ করিয়া-ছেন, ভারতীর আগামী সংখ্যায় তাহার আলোচনায় প্রয়ত হইব।

স্ত্ৰাশিক্ষা ও স্ত্ৰীস্বাধীনতা।

আমরা ব্রীশিক্ষার বিরোধি পক্ষ নিই।
ব্রীজাতি জ্ঞানাসুশীলন করে, চিরন্তন কুসংকারের হস্ত হইতে আপনাকে মৃক্ত করিছে
পারে এবং সভাস্মাতে সালরে গৃহীত ও
সম্মানিত হয় ইহা অবস্থাই প্রার্থনীর, কিছা
একণে বে প্রণালী ক্রমে ব্রীজাভিকে শিকা
দেওরা হইরা থাতে,আমরা ভাহার বিয়েনী।

প্রীশিকার বে বিষয়র কল **डाहा कियम बहै अनानी-साय** । যে দকর প্রস্তক জ্রীলোকের পাঠ্য ভাষার অধিকাংশই ইংরাল্লী পুত্তকের অনুবাদ অথবা ইংরাদ্ধী পুস্তকের আদর্শে রচিত। সেই সকল প্রক্তক পাঠ করিলে বাল্লে বাল্লে স্ত্রীলো-কের মনে বিজাতীয় ভাব প্রবেশ করে. এবং দেশীয় ভাবে বিজেদ জন্ম। স্ত্রীলোকের শিক্ষাকাল সাধারণত অতি অল্ল; বালকোলে কএক বংসর যা কিছু গ্রপদেশ পায় ভাছাই ভাছার চির জীবনের সম্বল। তভীয়ত ধর্মোপ্রেশ-শন্ম নীতিশিক্ষা যেখানে ধর্ম নাই সেধানে নীতি দৃঢ়পদে দাঁড়াইতে পারে না, স্তরাং দেই নীতিশিকা সলিলো-পরি নিক্ষিপ্ত তৈলবিন্দুর ভায়ে মনের সহিত কথনই মিশ্রিত হয় না। চতুর্থতঃ উপন্যাস ও নাটকপাঠ, এতদ্ধেশে যতগুলি উপন্যাস ও নাটক প্রকাশ হইসছে তল্মধ্যে অধি-কাংশই ভ্ৰঘনা। এক একটা উচ্চ নীতি কোন কোন গ্রন্থের লক্ষ্য বটে কিন্তু গ্রন্থকারের। তুৰীতিমূলক দোষাংশে অপেকাকৃত এমন রসের আবির্ভাব করিয়া দেন যে ক্ষীণবুদ্ধি বিলাসিনীরা ভাষাতেই যোহিত হন, গ্রন্থের স্থনীতিমূলক গুণাংশে তাঁহাদের আর দন্তি-পাতের সম্ভাবনা থাকে না। আমরা সং-কেপে জ্রীশিক্ষার প্রণালী-দোষ প্রদর্শন করিলাম। একণে কিরপে স্ত্রীশিকা হওয়া উচিত ভাহাই বিবেচ্য।

আমরা প্রীঞ্চাতির উচ্চ শিক্ষার বিরোধী নহি। সকল প্রকার বিদ্যাই প্রীলোকের জ্ঞা-তব্য। জ্ঞানের বার অবারিত; স্ত্রী বা প্রকার হউন, যিনি জ্ঞানের যে বিভাগে যত দূর প্রবেশ করিতে চান অবস্থাই করিবেন। ঈশার মধার নির্বিশ্বেষে প্রভ্যেককেই বোধ শক্তি নিরাছেন তথন তাহা চরিতার্থ ক্ল-রিতে সা বেওরা মহা পাণ্। বিশ্ব প্রা বানভ বে সমন্ত পুত্তক পাঠ করিলে ব্রী-ছাতি উৎস্কৃতী সৃহিনী ও মাতা হইতে পারে তাহাই তাঁহাদের বিশেষ পাঠা। এক্ষণে আমরা সংক্রেণে তাহারই উল্লেখ করিব।

প্রথম ধর্ম ও নীতি গ্রন্থ। ুনানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত, হৃতরাং যড দিন না মত ও বিশ্বাসের একতা সম্পাদিত হয় তাবৎ কোন বিশেষ ধর্ম এ সমাজের শিক্ষণীয় হইতে পারে না। কিন্তু ঈশর ও পরকাল मकल मल्लालारावह मधाविन् । নান্তিক বাতীত কেহই ইহার বিরোধিপক ম্বভরাং যে উপদেশে কেবল ঈশ্বর ও পরকাল বিরাজ্যমান এই ধর্মাপ্রবণ জ্ঞাতি নতশিরে তাহা সীকার করিবে। হিন্দুস্যাক্তে আপাতত এইরূপ দাধারণ ভাবে ধর্মাশিকা প্রবর্ত্তিত হউক। ধর্মের সহিত নীতি-বীক্ত রোপণ আবশকে। নচেং নীতিশিকায় কোন ফল দর্শে না। অধুনা বঙ্গভাষায় যে সকল নীতি পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে ভাহাতে কেবল মাত্র নীভিসূত্র আছে, উদাহরণ অতি বিরল। কিন্তু উদাহরণের সহিত নীতি যেমন ঝটিভি ভাডিতবং হৃদয়ে প্রবেশ করে. শুক নীতি-সূত্র সেরূপ নহে। এইরূপ নীতি-এছ কেবল রামায়ণ ও মহাভারত। ইহা ভারতবর্ষের প্রকাও নীতি সমুদ্র; গান্তীর্যো অতলস্পার্শ এবং বিস্তারে অনস্ত ও অসীম। ইহার এক একটা চরিত্র জীবলোকের জীবস্ত উপদেশ। এতদেশে নির্দিষ্ট দিনে ধর্ম-याक्यरकत्रा धर्म ७ मीजि (चाक्या करतन ना ৰারে বারে ধর্ম-প্রচারকও বিচরণ করেন না তথাচ আপাৰর সাধারণ যে নীতি ও ধর্ম্মে এ-কান্ত অনুরক্ত তাহা কেবল এই উভর প্রত্নেরই গৌরব ও মহিমা। ইহা ক্লরহারী লোক-চরিত্তে সভানিষ্ঠা, পিতৃউক্তি প্রভৃতি দেবলপু-रमोत ७१ नक्त स्मादकत बदन नश्रक मुखिल

করিয়া বেয়। স্থতরাং এই গুই নীতি গ্রন্থই স্রীজাতির পাঠ্য।

বৰ্ত্তমান কাল বিলাদ-প্ৰধান কাল। অবিকাংশ স্ত্রীলোক গার্হত্য কার্য্যে উদাসীন, (करल विनाम लंदेशाई वाछ। आहार्या ৰোভা তাঁহাদের হৃদয় সর্বায়। এই জন্য অনেক খামা ঋণ গ্ৰন্থ ও বিব্ৰুত হুইয়া পড়ি-তেছেন। গৃহকার্যা দুরে থাক গৃহিণীগণের পুত্র কন্যা প্রতিপালনও অন্তের হস্তে। অ,মানের স্ত্রীপাঠকেরা ক্ষমা করিবেন, আমরা খ্রীজাতির এইরূপ অভায় ও অভ্যাচার দেখিয়া বস্তু ই ভীত হইতেছি। সামাজিক উন্নতির অন্ধ্যংশ স্ত্রী-নিষ্ঠ, কিন্তু অধুনা ক্রাজা-তির এইরূপ দূবিত আল্লন্ডরিতা আমাদের সেই আশার মুলোফের করিতেছে। বস্তুত তাহাদের ভোগতথে সর্বা করা আমাদের উ-(मण नय, किन्नु डांशालात विकासनी हैक्स। যে একটা নিরূপায় জাড়িকে অনঃপাতে দিবে সেই জনা প্রাণ কাদিয়া উঠিতেছে। একবে ইহার প্রতিবিধান আবশ্যক। আমর। দেখিতেছি এইটি স্ত্রীশিকার প্রণালা-দোষ। বর্তমান প্রণালীতে আদে পাইস্বাবিধান গৃহীত হয় নাই। পূর্নকালে গৃহকাষ্য খ্রীজাতির এক-মাত্র অবলম্বন ছিল, এমন কি কোন স্পাস গৃহস্থ সংসারে স্ত্রীলোক দাস দাসীসত্ত্বেও স্বহন্তে সমন্ত গৃহকার্যা করিতেন। সকলের জনা পাক করিতে খধিকার পাওয়া একটা প্রম প্লাবার বিষয় ছিল। ফলত এই গ্রহার্থে অভিনিবেশ হেতু বিলাদের ভাব তংহাদের মনেই স্থান পাইতনা। কিন্তু এখন বিপরীত, পাক করা নীচ কার্য্য মনে করা हरा। शृहरस्त्र किकिश मगाराण हरेरलहे পাচক নিযুক্ত কৰা আৰশ্যক। কিন্তু গৃহিণী-গণের বিবেচনা করা উচিত যে ক্রীত ইচ্ছা क्श्नहे र्फेक्न श्रमव करत ना। जाहासनत বহস্ত-প্রস্তুত **অন-**সম্ভার বেমন পতিপুত্তের

তৃত্তির কারণ হয় এবং প্রবিদ্ধ বৌধ ছট্টয়া थारक, नियुक्त भागरकत क्षेत्रक करहा, कथनहै সেরপ হইতে পারে না। -বিশেষভঃ তাঁ-হারা নিজে যাহা প্রস্তুত করিবেন তাহা সর্বাং-শেই নিরাপদ। সম্প্রতি ইংলতে একটা পাক-সভা হইয়াছে। রাজী ভিক্টোরিয়া সমং গিয়া তথায় আহার করেন এবং তাঁহার কনা। ঐ সভাব উদেযাগা ও সভাপতি। এগানকার ইউবোপীয় দিগের যে আদর্শ তাহা নীচ ও জগন।। বোগ হয় এই অসং দৃষ্টা-ন্তই অ'মাণের কুলকামিনীগণকে ভ্রান্তিজালে কেলিয়া থাকিবে। বাছাই হউক, যেগানে শ্রম-কাতরতা ও আল্সা সেইখানেই বিল:-দিতা, এই দৰ্শ্ব-শোষক বিলাদ গৃহিণীগণের অস্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিতেছে। এক্ষণে ভাঁহাদের নিত্রাভঙ্গ হওয়া উচিত !

এতদেশে পুরুষের আহরণ ও স্ত্রীহন্তে পরিবেশন ইহাই চিরস্তনী রীতি। কিস্তু ব্রীজাতি যদি বিলাস-পরায়ণ হন তবে পুরুষ যতই আহরণ করুন কিছুতেই সঙ্কুলন হয় না। এই জন্য স্ত্রীলোকের মিতবায়িত। শিক্ষা আবশক। যে সকল গুণ থাকিলে গৃহিণী হওয়া যায় তক্ষধ্যে ইহ। একটী প্রধান গুণ। এই গুণ অধিকার করিতে হইলে অত্রেলোভ সংবরণ করা চাই। যে সংসারে পরিমিত ব্যয় ও সঞ্যু, অলক্ষ্মী ভাষার ব্রিসীয়া স্পর্শ করিতে পারে না। অক্ষশাস্ত্রমিতবায়িতার সাহায্য করে, স্থতরাং স্ত্রী-জাতিকে কিঞ্চিৎ অঙ্ক শিধিতে হইবে।

এখন ইংরাজের রাজত্ব, গৃহে গৃহে ইং-রাজী চিকিৎসার প্রাক্তিব। শিশুর পীড়া হইল, উল্লেল বেশে একজন ইংরাজী চিকিৎসক আইলেন। দেশকাল পাত্রত অষধা কথা, মুখাগ্রে অনুষ্ঠ ইংরাজী চিকিৎসাশাস্ত্র কড়ার গণ্ডার প্রদর্শন ইইাদের কার্য্য। ইইরো সেই অপপত্ত শিশুর জন্য রেক্সেরার রোভি প্র

क्रूट्टेंब कार्य वावयां कतिरलम । अहे देवरम-শিক লগুড়-প্রহারে যদি শিশু বাঁচে তবে **जात भिव्रभुक्त (धत भूगावन । कलाउ (य मिटन** যে জাতির সৃষ্টি সেই দেশে তাহার রোগ-শান্তির ঔষধও আছে। এইটি ঐশিক বিধান। আবহুষান কাল ইহারই অনুসরণ করা হই-য়াছে। পুরস্কীগণ সামান্য গাছ-গাড্ড। ছারা শিশুৰ চিকিংসা করিতেন এবং ভদ্মারা বিল-ক্ষণ বোগ-প্রতীকারও হইত। একণে আর (भक्तण द्धीरनारकत चानत नार, किन्न रेंश्वाकी ভৌব ও কুফ ঔষৰ প্ৰভাবে শিশুর কোমল শ্রার যে চিরকাল হইতেতে কেহই তাহা ব্বেন না। অকাল মূতা ক্রমশই বাড়িতেছে (कहरे डाहा (मार्थन ना। अकरण देशव अजी-कार कर। कर्तरा। जामना श्रास् श्राह श्रावित् গ্রীভিকিলক চাই। যাবং চিকিৎদা জী-শিকার অন্তর্ভ ন। ইইতেছে তাবং গাছস্থা-বিধান পূর্ণাঞ্চল প্রাপ্ত হইবে না! অতএব आर्माक गृहहरे जीटनाकिक्टिशव मामानाक्रम দেশার প্রশালীর চিকি না শিকা দেওয়া ভাবৰাক।

শিক্ষা প্রকৃতি-সাপেক্ষ, যাহার যেরপ প্রকৃতি শিক্ষা তদল্যারা হইলে শিশেষ ফলোপধারক হয়। পুরুষ ৪ স্ত্রী এই উভ-দের প্রকৃতি-বৈষম্য আছে, একটা বৃদ্ধিপ্রধান অপরটা ভাবপ্রধান; কিন্তু যে প্রণালী বৃদ্ধি অপেক্ষা ভাবের উত্তেজনা করে তাহাই স্ত্রীজাতির উপযুক্ত। এই জ্বা সঙ্গাত ও চিত্র স্ত্রীলোকের শিক্ষা করা আবশ্যক। কিন্তু এই সুইটি বিদ্যা অবস্থা-সাপেক্ষ, স্ত্রাং ইহা যে সাধরণ বিধি নর ইহা বলা বাহ্নস্য।

প্রথম সঙ্গাত। সঙ্গাতের ছুইটা অংশ, একটা রাগ মান, অপরটা কবির, ইহার এক-তরের অভাবে সঙ্গীতের অঙ্গপূর্ণ হয় না। কবিত্ব মনের উপর বেরপে কার্যা করে রাগমান সেইরশই করিয়া থাকে। জ্যোত ও বিকেপ

মানসিক সকল শক্তির মূলহর উৎপাত, তান-লয়-বিশুদ্ধ সঙ্গীত উচ্চ অঙ্গের গণিতের ন্যায় মনকে বিভিন্ন বিষয় হইতে প্রভ্যাহার পূর্বক একভান করিয়া লয়। তথন ভাহার দকল শ**ক্তিই** ক্রি পার এবং সে স্বর-লহরীর দক্ষে সঙ্গে নৃত্য করিতে থাকে। মনের স্বভাবই এই যে সে যাহার আয়ত হয় তাহারই প্রক্রতি অধিকার করে। সঙ্গী-তের প্রকৃতিই উন্থাসময়, মনও উচ্ছাসময় হইষা উঠে। সঙ্গাতের এই রূপ উপ-কারিতা আছে বলিয়াই মহর্ষিগণ বেদের ফলপ্রুতি কার্ত্তন কালে সামগানকে অনন্ত-ফল বলিয়। নির্দেশ করিয়াছেন। ণে জাতির উন্নতি আবশ্যক মূলে ভাহার ভাবোদ্দাপক দঙ্গীত অনুশীলন করা চাই। কিন্তু আমাদিগের এই দরিদ্র বঙ্গদেশে আর দে সঙ্গীতের আদর নাই, সচবাচর যে সমস্ত দঙ্গীত গাঁত হ্য তাহ। অতি জ্বন্য, এমন কি পুত্র পিতার নিকট এবং ভ্রাতা ভগিনীর নি-কট ভাহা গাইতে কণ্ঠিত হন। কিন্তু আদি ख:कामगरकद मही छ अप्रतास तम है अजार পুরণ করিতেছে। ইহা উচ্চ অঞ্চের ক্রিছ্ উক্ত অ: পর রাগ রাগিনীতে গঠিত। লোককে এই সঙ্গীত শিক্ষা দেওয়া আব-শ্রক। দাধনার অসাধ্য কিছুই নাই, সাধনার গুণে কলকণ্ঠী অবলাদিগের ইছা অবস্থাই স্থাম হইবে।

বিতার চিত্রশিকা। আনাদিগের মতে
চিত্রকর ও কবি তুল্য-প্রতিষ্ঠ। উভরেই
প্রকৃতির অনস্ত ও অক্ষয় ভাগারের চিরভিধারী। এক জন বাক্যে অপর্টী বর্ণবিন্যাদে, প্রকৃতির হৃদয় চিত্রিন্ত, করিয়া
থাকেন। প্রতিস্পর্কিন্তা সম্বন্ধে না হউক
কিন্তু র্যাকেল ও কালিলাস কার্য্য সম্বন্ধে
এক। কলত ভার্কভাই কবি ও চিত্রকর
উভরের প্রাণ, ক্রির নাার চিত্রকরবেও নানা

রদের অবভারণ। করিতে হয়। স্লেছ বাৎসল্য প্ৰভৃতি মনুবা ভাব এবং ভক্তি শ্ৰদ্ধা প্ৰভৃতি দেবভাব অন্তঃক্রিন৷ চইলে চিজিত পদার্থে সজীবতা রাক্ষত হইতে পারে না। যখন রাজা জেন্থে প্রাণদণ্ড হইবার অব্যবহিত পূর্বের ঈশরের নিকট ক্লভাঞ্জলি-পুটে প্রাথনা ক্রিতেছেন তথন তাঁহার মধ্বীতে ভক্তি-রাগ জীবনের নখর ভাব ও উল্লেখ্য অভিন্ত কৰিয়েত কিবলে কদৰ আৰশ্য ক, ব্যক্তিগ্ৰু লগ্ৰাৰ বি কৃতি ভূমাণীভাৰ প্ৰাপ্ত না হটানে বৰ্গ ভুলিক। ও ফল্ক মাত্ৰ অৰ-ন্দ্ৰন কৰিয় সেই চিত্ৰ কলচ প্ৰস্তুত হইছে পারের ৷ বাংসালো অপ্নার কার্য আর্থ্র কর তবে একটা স্লেফের পুতলী অন্ধিত ছইবে। বালমদে স্বসং মাজিয়া উঠ তবে তিলিকা বীনহয়েস্ত তববারির ভাষ ভার হা-নিজে পাহিবে। যাহাব দেরপা **সদ্**যের উজ্বাদ ভিনি দেই পরিমাণে চিত্রকর। ৰ্মাজাতি ভাবের মৃত্তি, প্রতবাং চিত্রই তাঁচা:-(पर जल्लार्ग बिकात छेल्टाती।

এক্ষণে খ্রী-পাবীনতা লইনা চতুদ্ধিতে ছয়ুদ্র আন্দোলন উপস্থিত। এই জনা নিশীপে কবতলে কপোন বিনাাস পর্বক চিন্তা করিতেছেন: পত্রসম্পাদ-কেরা এই জনা দার্য দীর্ঘ প্রস্থাবে জনসমাজ আক্ল করিল। ভূলিতেছেন। বক্তা এই জনা গগনভেদী স্ববে শ্রোভূগণকে আবর্জিত করি-তেজেন। ছইটি যুবা একত হইলে কেবল এই জল্পা, দুইটি বিদ্যালয়ের অজাতশাশ্র বালক একতা হইলো কেবল এই ভাবনা। ফলত এই স্বীদাধীনতা সম্বন্ধে একটি সা-वातन यक किছुই मुक्ते इस मा। **वांशांत (**स রূপ ইস্ছা তিনি বাকো তাহ। বাক্ত করি-েডটেন এবং ওক্তরালনের অন্তরে আঘাত দিয়া কার্য্যে তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। ইহা-কেই বলে সমাজ-বিদ্রোহ ও ওদ্ধতা। কিন্তু আবহুষান কাল খ্রীলোকের উপর হিন্দুজা-তির অসাধারণ সম্মানের ভাব। রাশি রাশি প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ইহার সাক্ষ্য প্রদান

করিতেছে। হ্বিশ্বা ব্রীকাতিকে দেবতাজিতে দেখে এবং কারমনে তাহাদের পবিত্রতা কামনা করে। ব্রীলোককৈ মাতৃ-সংখাধনে আহ্বান হিন্দুজাতি ভিন্ন আর কোন জাতিতে নাই। এক্ষণে সেই ব্রীসমাজে দেশ-কাল-বিরোধী কোন রূপ পরিবর্তন দেখিলে প্রকৃত হিন্দু যে অন্তরে আঘাত পাইবেন তাহা বিশ্বয়ের কথা নহে।

হিন্দুসমান্ত পরিবর্ত্তনের বিরোধী নয়।

অতি প্রাচীন কালের সহিত বর্ত্তমান সমাজের

তুলনা করিরা দেখ বুবিবে এক্ষণে সে হিন্দু

সমাজ আব নাই। ইহার বক্ষের উপর দিয়া

নানা কপ পরিবর্ত হইয়া গিয়াছে ইহ। অকাতেরে তংগমুদর সহু করিয়া আলিয়াছে। কিন্তু

এই সমাজ ঔজতা ও হঠকারিতার বিরোধী,
যে পরিবর্তন দেশ কাল পাত্র প্রথন স্রোতে

র্লাবিত করিয়া আইসে তালা এ সমাজের

সহনীয় নয় এবং সে পরিবর্তন এখানে স্থিরপদে দাঁড়াইতেও পারে না। স্থতরাং স্ত্রীস্পৌনতা এপন সে আকারে আসিতেতে

ইহা হিন্দু ভাবের বিরোধী।

দ্রীজাতিকে চির-রুদ্ধ করিয়া রাখা অব-भारहे ঐशिक नियरंगर विक्रम, किश्व हिन्तू-সমাজ স্ত্রীলোকের উপর সেরপ নির্যাতন করেন না। ধর্ম ও নীতি স্ত্রীক্ষাতিকে যতটা স্বাধীনতা দিতে বলে হিন্দুসমাজ ভাছা দিয়া-ছেন এবং এখনও দিতে প্রস্তা হিন্দুন্ত্ৰী স্বাধীন। প্রতিদিন প্রভাতে রাজ-পথে বিচরণ কর দেখিবে সহস্র সহস্র সম্ভাস্ত हिन्दुमहिला हलदक रहेश जानार्थ नमीजीदन যাইতেছেন। কেথায় ঐক্তেত্র, কোথায় বারানসী গয়া রুক্ষাবন, কোথায় প্রভাস তীর্থ, क्लिया कामक्रभ, क्लिया मागत-मन्म, এই ভারতবর্ষের এক সীমা হুইতে অপন্ন শীমায় হিন্দুল্লী পদত্তকে নিয়ত বিচরণ করিয়া থাকেন। এই স্বাধীনতা স্থাবার স্থান বিশেরে ভিনরণ আকারে আছে। রাড়াঞ্চলের কোন काम भलीजाटम स्थमदेवत महेका अक्रोत একটা বেলা হয়। তথার ইওর ভত্ত স্ত্রীপুরুষ নিবিবেশ্যে নিকিয়া খাকেনা সকলের হতে পুশ্নালা, বাদ্যভাও বাজিতেছে এবং স্ত্রী পুরুষ পরস্পর পরস্পরকে মালা অর্পণ পৃথ্বক সম্পর্ক পাতাইতেছে। সন্ত্রকাল ভাহার। সেইপৰিত্ৰ সম্পৰ্কে অষ্ঠ ছট্ৰে এবং বিপদ সম্পদে প্রস্পার প্রস্পারের সাহায্য করিবে এতবাতীত ভথায় **এই डाइटिएन नका।** বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায়ের ধর্ম্মাণক্রান্ত অনেক গুলি মেলা হয়। তন্মধ্যে কেন্দুবিন গ্রামে কবি-তিলক ক্ষরদেবের মেল। সর্বসপ্রধান। তথায় সন্ত্ৰান্ত গৃহের ন্ত্ৰীপুরুষ নির্কিশেষে মিলিড হইরা হইরা থাকেন। এই মহানগ্রী কলি-কাতা ব্যৱসায় ও বাণিজ্ঞাৰ স্থান, এখানে হিন্দুসমাজ নামমাত্র, এক পরিবারের পার্মন্থ পরিবার পরস্পার পরস্থা, র অপরিচিত। ফলত এস্থানে কেইট কাহার নয়। সভরাং এখানে স্ত্রীজাতির বদ্ধভাব সভাবতই হই-য়াছে। কিন্তু পল্লীগ্রামের হিন্দুসমাজে গিয়া দেখ, দেখিবে, স্থালোকের বিলক্ষণ মক্তভাব। কুলস্ত্রীর। গৃহ ছইতে গছান্তরে পল্লী চইতে অপর পল্লীতে আবশ্যক্ষত মাতায়াত করি-তেছেন। কোন হলে কথক ধর্ম-ঘোষণা করিতেছেন, প্রত্যেক পল্লীর স্ত্রীলোক তথায় উপস্থিত, তাঁহারা ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণ করিতে-এভন্নভৌত স্থানবিশেষে বিশেষ বিধানও দেখিতে পাওয়া যায়। কোন স্থলে ত্রাহ্মণসমাজের রীতি এই যে কোন একটা মহাভোজে যে সকল স্ত্রালোক পাচিকা থাকিবেন পরিবেশনের ভার তাঁহা-·দেরই হস্তে। এই সূত্রে রাজলক্ষীদেও পাত্র-হত্তে সহজ্র সহজ্র লোকের মধ্যগামিনী চইতে হয়। পল্লীগ্রামে অভিথি-সপ্যা ত্রীলোকই করিয়া থাকে। অতিথি যে কোন বৰ্ণ ও যে কোন জাতি হউক, স্ত্ৰীলোক ভাহার সহিত কথা কয় ও ভাহার ভোজনের আহো-জ্ঞাকরিয়া দেয়। দেবর সম্পর্ক মাত্রই তাঁহাদের আলাপা। এই প্রদক্ষে প্রামের অনেকেরই সহিত তাঁছারা কথোপকথন করিয়াথাকেন। এই সমস্ত পর্যালোচনা कतिरम ताथ इह ता हिन्दु हो। अवादीन এहे व्यवागी हिन्दुनंबाटकद दक्त वाशकेलक মাত্র।

जाकः। कृषि विवादक नात में देवे किना-

ह्यो अनुर्यान्म गा। 'टडायाद आमर्थ हेंछ-রোপ, ভূমি তথাকার রীতি এখানে প্রবন্তিত করিতে চাও। কিন্তু এথাকার মুক্তিক। ভিন क्रुल, हेडेद्रार्भित वीक अथात अक्रुतिक रहेएड পারে ন।। ইউরোপে প্রায় সমন্তই বণিক-চরিত্রের লোক। তজ্জনাই উহারা অতিশয় পরিব্রজনশীল। তাহাদের অনেকেরই একটা निर्फिक्त वाञ्चक्रीय नाहै। चाक अशादन, कान সেখানে, পরখ অন্য স্থানে,তাহাদিগকৈ অধি-কাংশ কাল জাহাতে ও হোটেলে কালকেপ করিতে হয়। যে জাতির এইরূপ অস্থায়ী ভাব ভালের স্ত্রীলোককে কাজেই সাধারণের সহিত মিসিতে হয়। এই প্রদক্ষে ইউরোপীয় স্ত্রী-লোক অতান্ত সাধীন হইয়াছে। ফলত অবস্থা যতদুর স্বাধীনত। দিয়াছে খ্রীলোকের। আবার করিয়া ভাহা বর্দ্ধিত লইযাছে। আমর৷ জ্ঞানি অনেক স্তশিক্ষিত বিচক্ষণ ইউরোপীয়ও এক্ষণে ফ্রীজাতির এই আত্য-ন্তিক স্বাধীনভাগ বিব্ৰক্ত। তাঁহারা এই বিষয়ে হিন্দুরাতি অনুযোদন করেন। কিন্তু এদেশী-য়ের। বণিক-চরিত্রের লোক নয়। দের প্রত্যেকেরই পৈতৃক বাস্তুম্<mark>ছার আছে।</mark> সাংসার একামবর্তী, এ কবস্থায় ইউরোপের আদর্শের অম্বরূপ স্তীয়াধীনত মুলেই এখানে আসিতে পারে ন।। ভার কাব্য জলস্কার ভ দুরের কথা। আর এক্ষণে বঙ্গীয় যুবকেরা যে আদর্শে মোহিত হইয়াছেন একবার অপক্ষপাতে বিচার করিয়া দেখন সেইটা কি। স্বামী কার্য্যোপলক্ষে বাহিরে ছিলেন, আসিয়া দেখিলেন যে তাঁচার স্ত্রী কোন পুং বন্ধর সহিত নির্জনে স্বৈরালাপ করিতেছেন, তথায় তিনি সামাজিক নিয়মে প্রবেশ করিতে পারেন না। অগত্যা গৃহান্তরে অপ্রকাশ্য রোবে দওঘট্টিত ভুজকের ন্যায় স্ফীত ও পৰ্যায় ক্ষায়িত হুইয়া আগস্তুকের নিৰ্গ্নন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কেমন ভুমি কি এই রূপ ব্রীষাধীন্তা চাও ? স্বার্মী স্তীর সুহিত কথাপ্রসঙ্গে কালহরণ করিতেছেন. ইত্যবসরে তাঁহার স্ত্রীর এক ক্লমপুংবদ্ধ উপ-ষ্ঠিত, তিনি ভাহার কর প্রহণ পূর্বক কোন্ খানশক্ষিনে বিচর্গ করিবার জন্য নিগ্তি रहेलन, बामी नामाजिक निव्रत्य मुक, जिनि ত্ৰীকে নিবাৰৰ ক্ষিত্ত সম্পূৰ্ণ অসমৰ্থ, কিন্তু जारात धरेक्रण कावहादन अस्तरांता कर्य

হইতে, লাগিলেন: তুমি কি এইরপ জীৰীধীনতা চাও ? হিন্দুদমাৰ জীজাতির পৰিত্ৰত। অধিক কামনা করিয়া পাকেন। ইনি স্ত্রালোককে চক্ষর পীড়াকর মণিত পক্ষা-নুতা নাচাইতে চান না এবং ভাছানিগকে রঙ্গভূমিতে লইয়া গায়া দর্শকরন্দের মনরাগ-রক্ত দূষিত কটাক্ষে অপবিত্র করিয়া আনিবার ইচ্ছা করেন না। ভাতং ভূমি নিজে এলন তুর্বল ও আরোকায় অসম্প ; বল, ডু'ছ বাহিৰে কিন্তাপে ভোমাৰ স্ত্ৰীকে ৰক্ষা কবিৰে। ভূমি সেই দিন ভোমার পাছীকে লইয়া পুন্যানে প্রিভ্রমণে ষাইতেছিলে, তথ্য এক জন বিদেশীয় গেরাঙ্গ অপর অলপান করিছেছিল, বাৰগানে ব্যিয় সে তোমার জ্রাকে দেখিয়া নানারপ বিজ্ঞ করে, পাবে ভাঁচার অঙ্গে মুখণুর্গ মদ্য কংকাৰ কৰিয়া দেশ, কিন্তু কৈ,ভুমি ভ তপন ভেক্সভার কিছুমাত্র পরিচার দিয়েছ পর্যারবেন ना। अठवर अफरन धरे खीमार्गन्छ। एक পক্ষপতি ভোষার পরিত্যাম কর। উচিত। যদি ন, কৰ, যোর বিপদ।

ACT BLOF 1872

Since the ensemination A although 1872, a have agreeins medley of Brahmos seep tos and athersts have availed the assets of its provisions. We really wonder how P yours, having the least religious led ng. can marry never ling to this set. We do not know how they resourch themselves to the idea that main eres, solemnized in the presence of God, are not volid and those performed in the presence of a human being without the toast mention of the name of God, valid. If they say that the former kind of marriage is not valid, and the latter valid, on a social and not in a reasons point of grew we reply that true religion adnats no difference between northers religious and matter- social lasts eyes, every thing social is renging, and every thing religious is social. M rivage solomnized according to this set. ar reproductistile whether the Brahmic ceremony follows or procedes the registration. In the former case, if the bride or bridegroom dicem the internal between registration and Brahmie ocromony at becomes a purely godless (Niromana) maringe. If the registration fellows the Brahmie ceremony, it could be asked, how could a marringe, already colebrated in the soleme presence of God, again require eclebration before man, Is not this dishonouring God? These martinges, to say the least of them, are very repulsive in either way. The Act, as it at present stunds, is

for secretics and atheists and not for Brai Brainnes, who avail thomselves of the Ar branches, who even transcerves on the stars say that the form of marriage, provided by it, is a more form, like any other form of registration, such as that of birth or death but it is not so. It is a regular form of marriage before a human being, affording a very untavourable contrast to the Brahmic marriage, solemnized in the presence of God. The Hindus are an essentially religious people. How could we expect them to embrace Brahmoism if we are in such an irreligious manner of The feeling of Hindus against marriages, debruted according to this Act, is intensified by the encumstance that they necessitate the regulation of the Hinda name which a man, baving the least patriotic to ling, would nover consent to do. This repulation of the Hindu name would moreover highly injure the entso of Brot, and on by obstructing the successtal diffusion of that religion. Our reverence towards God and our pious wish to promote the successful diffusion of our religion should de snade us from having recourse to the provisions of this irreligious act. We admit each a step would involve worldly sacrifice but such surfices should be cheerfully undergone for Phosphood religion We wonder how Bighmos, who easily undergo secritices for the sake of Brahmorsh in other respects, suddenly turn cool and calculating at the time of marriage. We are perhaps mistaken in saying that Bishmo marringe, solemnosed with Brahmic ine, only, is illegal and therefore requires worldly sacrifice. When morringes, taking piece among the discrent heterodes sects of India, are reckoned vidio in course of have, why should not Brahmo matriags, be so ? If it be said that the former kind of marriages have already sottled down into a custom, the some could be urged in favour of Brahmo maninger, the first Brahmo marriage having taken place so far back as 1861, and many having subsequently taken place since the same, some Brahman might argue that there is a probability of ordinary findamo marriages, a demuized with Brahmie coromonies only and not according to the Act, being reckoned valid in courts, of law but intermarriages can not be so. To this we answer that, when intermarriages are recognized by the ancient Hindu Shastens and are not uncommon in First Bengal and among certain religious secta of the country, and are reckoned valid in courts of law, there cannot be any doubt of such marriages among Brahmos being also reckoned legal in courts of isw. Such a high legal authority as Fitz James Stephen is of opinion that every marriage is a contract and that Courts of Law must feel the greatest difficulty in reckoning any kind of marriage unli and void.

See Stephen's speech at the Logistative Council at the end of Pundit Attants Charles Vedantabagish's pemplat on Beahmo Mistrage.

लग्नर २००० । व्यक्तिकाण करूपने ४ व्यवस्थाप व्यक्तिक ।



নিবমগ্রশানীয়ানাথ বিক্লামীত্রদিল সর্কালক্ষণ। তদেও নিতাং আনমনত্বং শিবং তত্ত্বির্বত্তমেতনের সর্ক্রব্যাপি সর্কানিয়ত্ব, সর্কালয় সর্ক্রিৎ সর্ক্রাক্তিমক জবং পূর্ণর প্রতিস্থিতি । একস্য তল্পোনে প্রশানন্ধ।

প্রবাইক বৈতিক্ত প্রভারতি । তারিন গ্রীতিশ্বাস্য লিখকাল্সাধনক ভত্পানন্দের।

বিজ্ঞাপন

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ভাষ্মসাজ।

১১নাঘ বৃহস্পতিবার প্রাভঃকালে
৮ঘন্টার সময়ে আদি রামাসনাজগৃহে এবং সায়ংকালে শ্রু ঘন্টার
সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা
মহাশয়ের ভবনে রক্ষোপাসনা
ছইবে।

জ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

আধ্যাত্মিক জগৎ।

ভৌতিক জগতে আপাততঃ অব্যবস্থা ও

- অপ্তথা প্রতীয়মান হয়। প্রাকৃতিক নিয়ক্ষ

সকল অভ্যন্ত কঠোর। ভাগা ধার্মিক ও

অধার্মিক বিচার করে না। পড়নশীল প্রাচী-

বেব নিকট দিয়া যদি ধাৰ্ম্মিক বাক্তি গমন কবেন ভিনি ধার্ম্মিক বলিয়া সে ভাঁহাকে एवा कवित्व ना। श्रकृति (म मगग्न माधा-কর্বশের নিয়ন পালন করিবেই করিবে। যুদি খোন ধান্মিক বাজি নৌকা হইতে খ্যনিতপদ হইয়া নদী-গর্চে পতিত হয়েন জল-নিম্পন্ন ধারা তাঁখার প্রাণ বিয়েগ হটবেই হটবে। তিনি ধার্মিক বলিয়া ্নষ্ঠার জলবাশি ভাঁচার প্রাণরক্ষা কবিবেনা : ভৌতিত জগতে পাপগুণ্যের দণ্ড পুরস্কাব সম্বন্ধে খনেক অব্যবস্থা দুক্ত হয়। ভে\ভিক জগতে পুণ্যবান ব্যক্তি ব্লেশ পাইতেছেন; অনাড় অনুতাপহীন পাপী দিব্য সচ্চদে কাল দাপন করিতেছে ভৌতিক জগৎ ভিন্ন স্থার এক জগৎ আছে মেখানে এরপে অব্যবস্থা দৃষ্ট হয় না। সে জগতে ধর্মের নিয়ম সর্বেরীপরি প্রধান। কোন জানা বলিয়াছেন, যে সর্ব্বাপেকা তুই বস্তু আমার মনকে বিশায়-রুসে প্লাবিত করে, দেই তুই বস্ত বাছে অনন্ত আকাশ এবং **অন্তর**ুধর্মের নিয়ম। ধর্মা লোক- গ বিধরণার্থ কেছুসরূপ ছইয়াছে। विग्रम शांनव की कविटन लाक-मनाच अक-

নশু তিঠিতে পারে না। অচেতন ভৌতিক কলংও ধর্মের নিম্নের সম্পূর্ণ অধীন কিন্তু কি প্রকারে অধীন তাছা আমরা বুকিতে পারি না। ভৌতিক জগতে বাছা আপাততঃ অবাবস্থা ও বিশৃষ্টলা বলিয়া প্রতীত হয় তাছা বস্তুতঃ অব্যবস্থাও বিশৃষ্টলা নহে। ভৌতিক জগত দেই পর্যাবহু পুরুষ স্থারা সর্বাদ। নিয়স্তুত হইতেছে। মনুষ্য হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলই ধর্মের নিয়্নের অধীন। এই নিয়ম মনুষা হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলই ধর্মের নিয়্নির অধীন। এই নিয়ম মনুষা হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলই ক্রান্তান্য আন্তান্য আন্তান্য করিতিছে। সকলই দেই রাজ্যের বাজা। এই ধর্ম্মরাজ্য আধ্যান্ত্রিক জগত শক্ষে ব্যক্ত করা যায়।

এই আগ্যাত্মিক জগং ভৌতিক জগং অগেক। যে কত সকলের ভাষা বর্ণনাকর। যায় না। প্রেমই দেই আধাত্রিক জগতের সৌন্দর্যোর হল। ধর্ম বাতীত একত প্রে-মের উৎপত্তি হয় না। সেই প্রেমাকর পর-মেশ্র হইতে প্রেস-মোত প্রবাহিত হইশা নেই জগংবে সর্বাদা সিক্ত রাথিয়াছে। ভিনি আধাশিলক জগতবাসীদিগকে প্রীতি করিতেগেন, ভাহারাও তাঁহাকে এতি ক-বিতেছে। তাহার। সেই প্রেমাম্পাদ ঈশ্বরকে শ্রীতি করিতেছে বলিয়া তাহাদিগের পরস্পা-বের প্রতি পরস্পারের প্রেম দিওণিত হই-তেছে। এই আধ্যাত্মিক জগতে চিরশান্তি ও চিব্র আনন্দ বিরাজ করিতেছে। সেখানে যোহ-কোলাহল প্রবেশ করিতে গারে না। ভাহার উপকৃলে ভৌতিক জগতের ত্রংথ ক্লেশের তংক প্রতিবাত করিয়া বিলীন হয় :

া ধার্ম্মিক ব্যক্তি এই আধ্যান্ত্রিক জ্বপতে

সর্বাদা জীবিত রহিয়াছেন । তিনি ভৌতিক
জগতের সম্বন্ধে মৃতবং হইয়া ভাহাতে জীবিতের ন্যাহ কার্যা করেন। তাঁহার প্রাণ সেই

আধ্যাত্মিক জগতে সর্বদা পভিন্না রহিয়াছে। তিনি তথায় সেই প্রাণের প্রাণ পর্যমন্ত্র হইতে সর্বাদ। জীবন লাভ করিতেছেন। নিগৃহীত ধার্ম্মিক ব্যক্তির শরীর পাষ্ট-প্রস্ক-লিত-চিতার দথ্য হইতেছে, কিন্তু সেই সময়ে তাঁহার আত্মা অনুপম শাস্তি উপভোগ করি-তেছে। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ তাঁহার জীবন ভৌতিক জীবন নহে, ভাছা আধ্যাজিক জীবন। **অন্যের সম্বন্ধে** যাহা দিবা ভাহা ভাঁহার সম্বন্ধে রাত্রি এবং অন্যের সম্বন্ধে বাহা রাত্রি তাহা তাঁহার সম্বন্ধে দিবা। যতই আমরা নিরুষ্ট প্রবৃত্তি দমন করিতে সক্ষম হইব ছতুই আমরা আধ্যান্থিক জাগতের দিকে উন্নত হটব। धार्मिक वाक्ति है लियानिशहं कदिया, नत्य-ব'ন হইয়া, সর্বাস্থাতের প্রতি দয়া করিয়া, ঈশ্বরের প্রতি বোগ নিবদ্ধ করিয়। আধ্যাত্মিক জীবন লাভ পূৰ্ব্যক কৃতাৰ্থ হয়েন।.

পরকাল।

দে কাল নাই, সৈ সময় আর নাই, যে
আমরা ক্ষ্ণের অফ বিখাসের প্রেরণায়
সন্তট মনে কট্ডা ও ধর্মের শাসন সকল
অবনত মন্তকে স্বীকার করিব। মানবগণকে
এখন আর কেবল মাত্র সংবাদ বা উপদেশ
দ্বারা সন্তট রাখা যায় না । তাহারা এখন
অমুসন্ধিংই হইয়া সমন্ত বিষয়েরই পুঝামুপুথ বিচারে প্রেরুভ হইয়াছে। একণে
তাহাদের মনে সন্দেহ সতর্কতা ও জিজাসা
প্রবল হইয়া উঠিয়ছে; বিশ্বাস সন্ধৃতিত।
কিন্তু এমন এক সময় ছিল যথন আমরা
সরল ভাবে সত্তার সহিত কন্ত বিকট
ক্ষ্মন্তা সকলও অপ্রতিবাদে গ্রহণ করিয়াছি। উপদেকটাদিগের উপদেশে বিধা-পুন্য
মনে দেব-আরাধনা করিয়াছি এবং সেই

উপদেকীদিংকে অভ্যুক্ত সামাজিক আসন প্রদান করিয়া তাঁহাদিগকে আত্ম বিক্রম করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছি। স্বাধীন চিন্তায় জলাঞ্জলি দিয়া ও অনাদীয় দারুণ আদেশ সকলকে ধর্মা ও কর্তবার অঙ্গ ভাবিয়া অতি বিশ্বস্ত চিত্তে তদকুসরণ করত আমরা আপনাদিগকে কৃত্যে জ্ঞান করিয়াছি। তংকালে আমাদের হৃদয় সরল বিশ্বাদে সর্কালা প্রকৃত্ন ও পবিত্রভাবে আর্পা,ত থাকিত।

দেখিলে ভারতমা বিবেচনা করিয়া খবণা স্বীকার কবিতে হয় যে, আমরা উপ্ৰোক্ত আদিম অবস্থায় বৰ্তমান অপেকা অধিদ চর নিক্ষেণ্ডে আর্চমে ভিলাম। প্রিতা-সম্পুক্ত একপ্রকার বিশ্বাস মলক শারি বারা আমাদের কদ্য অভুগম স্বাস্থ্য মন্তেও কবিত। দেব-ভক্তিও প্রীতির উছে দে মন সংবদ। প্ৰকে পূৰ্ণ থাবিত। স্থাভাবিদ্যাপে ধর্ম-প্রস্তি মকলকে চবিতার্থ কৰি । ত' হাকে মামবা শাহল করিভাম। সংক্রেপতঃ অ'মরা সেই আদিম ল'লে ধুম্মাহপুদা এক প্রকার পর্যা উপাদের অক্রিম তথ সভোগ কবিতাম। একণে আমবা গৌণ কল্পে তাহার আভাদ মাত্র পাইয়। তক্তন নালায়িত হইতেছি, ' তথ-নম্ভোগ সকলের ভাগো ঘটিয়া উঠে না। সংশয় আ্মাদের স্তরের বিশাসকে সংক্রোভিত কবিয়া তুলিয়াছে৷ এজন্য चान्तक वर्डमान खबदात विनिमार स्त्रहे আদিন অসংকত ও সবল বিশ্বাসের অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আপনাদিগকে করিতে পারেন। কারণ বিশাস বাতীত অনাত শান্তিভ্ৰ পাণ্যা বায় না। একৰে হার! আমরা মে বিশ্বাস হারাইয়াছি।

কিন্তু সত্য বলিতে হইলে, সেই স্থাধের বিশ্বাস সেই অন্ধ বিশ্বাস হারাইয়াছি বলিক্স

আখরা আপনাদিগকে বঞ্চিত জ্ঞান করিতে পারি না। কেবল হংগলাভ করাই মনুষ্ড নতে: স্থসত মহত্ত সংযোগ করিয়া সাধীন চেক্টাতে ও জীবন্তভাবে তাহা আয়ত বরাই প্রকৃত মনুষায়। বিশ্বাদে স্থা হওয়া অ-পেকা জান-সহকৃত স্থথ ভোগ করা শ্রেষ্ঠ-তর। জগতে স্থপী কে না ? প্রাণিমাত্রেই নিজ নিজ ভাব ও শক্তি অমুসারে হুখ সম্ভোগ করিয়া তৃপ্ত থাকে। কিন্তু সচেতন ভাবে উন্নতিশাল ভাবে উত্রোকর প্রবৃদ্ধ মাত্রায় স্থপী হওষা কেবল মনুদোরে ভাগেটে घटि, हेर्ह मनुस्तात এकी उक्काउम গোরব। অতএব বিশাদের স্হিত জ্ঞানের नगवन क तथा नरेट इटेल मल्पर मछ-ৰ্ক্ত। ও স্থাধীন চিন্তার আবশকে । সংক্ৰের মূলে স্বাধানত। নিহিত আছে। স্বাধীনতা আয়াদিগের জীবন সভ। সন্দিশ্বতা ও छ। इ.स. मामहरीन स्ट्रेस धान-নাকে হারাইখা ফেলিব। আমাদের আমিম থাকিনে না I

অভএব এখন আম্বা সকল বিখয়েই সন্দেহ করি, মতর্গ হট্যা কার্য করি বলিবা ছামরা প্রসাপেক। হল্প ভাগ্রাম মনে করা, যুক্তিযুক্ত নছে। পর্কে আ মরা বিখাদেক হতে আনাদের সাধীনত সম্পূৰ্ণ কবিতা বিল্ফণ আরাম বেখি কবি-তাম: বিশাস বাহ৷ আশা দিও ভাছাতেই আশাগিত হইতাম, সত্ত কি অসঙ্গত কিছুই বিবেচনা করিতাম না;ুএবং স্থাবিধার লোভে বিশ্বাস কারতাম: বিশ্বাসকে স্বাধী-নতা বিক্রর করিয়াও ভাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া এক প্রকার নিশ্চিন্ত ইইভান, কিন্তু স্বাধীন কৰ্মন্য শক্তি মানবীয় চৈত-নোর এরপ ধর্ম নহে যে উহার পুরোভাগে অনন্ত-প্রসারিত সতারাজ্য বিস্তারিত রহিবে আর উহা আরামের জন্য নিশ্চিন্ততা বা উ্দ্-

বেগশুনাতার জন্য ইচ্ছা পূর্বক অস্ক ছইরা বিখাদেব পদতলে অধিক দিন পড়িয়া থাকিবে। এই জন্য মহেচ্ছ সংশ্যুবাদীগণ নধ্যে মুখ্যে দেখা েন। তাঁছারা সমস্ত জ-জাতীয়দিগকৈ বিখাদের ২০ত ছুদ্দশাপন্ন দেখেয়া দ্বাদ্র চিন্তে মন্ত্যাদের উচ্চতম অধি-কবে ও সভোব উদাব গৌরব স্থাপন জন্য বন্ধ-পরিক্র হনেন। পুরাকাল হইতে এই ধ্রপ হট্যা জানিত্তঃ।

কিন্তু অসোভাগের বিষয় এই যে তাঁচারা সভাব জয় ঘোষণা করিছে বহিগত গুইনা সভাব জয় ঘোষণা করিছে বহিগত গুইনা সভাব অপলাপনে সম্প্রন্ত হয়েন; উত্তেহনার বেগে তাঁহারা সামা নির্দ্দিনী করিছে পাবেন না, এবং প্রতিবাদেব মাদকভাম ঘোর সংখারের করিছি আরম্ভ করেন। "নাস্তি" তাঁহাদের বীজ মন্ত্র ইইমা উঠো কিন্তু অসন্তাবে মানব মন সমাক পরিক্তা হব না। প্রত্বাং প্রতিবাদ্ধের বিশ্বাধার এই অভ্রেভা হেছু (হাতার গতি পরিবাদ্ধিত হব।

একণে প্রবন চিন্তাশীল একদল প্রায়েক-জ্ঞানভিমানা' প্রাক্তার চট্যাছে, ই হারা মাণাদিংকে অভিহতর গড়প্ত করিয়া ভুলি-গাছেন ' ইন্দ্রি-প্রতাক্ত জ্ঞানই ই হাদের পর্বস্ব। কোনরূপ অতানিশ্র জ্ঞান-ক্রিয়ার সাক্ষা ই হাব। গ্রহণ করিতে চাছেন না। অামাদের অন্তবভর অন্তরতম সনাতন ভূমা প্রক্র দেই মন্ধ্রন্য দেবতার পরিবর্ত ই হারা याहाँ खन हरेट्ड अवनी रेखाणुना अक-শভিকে বা ইচ্ছাবিশিষ্ট কিন্তু একুটা অধুৰ পুরুহকে **দম্ভভবে আনি**য়া श्रामात्मद श्रोतायमार्थ श्रामान कतिराज्याचन । নহাত্তাসুলগী মানব মন এরূপ ছীনবল অপূর্ণ অন্ধদেবতে আদ্ধাও ভক্তি স্থাপন করিতে পারে না। সে হর পুর্নভাবের পৃক্তা করিবে না হয় অসম্ভাবে বিশ্বাস করিতে !

বাধা হইবে; কিন্তু এরূপ থণ্ডভাবে তাহার পুপুক্তিষা রভি চরিতার্থ হয় না।

বৰ্ত্তমান প্ৰস্তাবে পরকাল-ভত্তই আমা-দের প্রধান আলোচা বিষয়। ঈশ্বর-তত্ত্ব সম্বন্ধে অধিক কিছু বলিবার ইচ্ছা নাই। তবে ঈশর-তত্ত্বে সহিত পারলোকিক তত্ত্বের অতি নিকট সপন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে বলিয়া একলে তং বিষয়ের ও কিঞ্চিং উল্লেখ কবা আবশ্যক হইল। সতা বটে যে ঈশ্বর ছাড়িয়াও পারলোকিক জীবন প্রতিপন্ন করা যায়। কিন্তু ঈশুরশুনা পরলোক আমা-দের সম্ভোষ বিধান করিতে পারে না। ঈশ্বরকে সিংহাসনচুঃত করিলে পরলোকে হাৰ কোথায় ? সে কি স্বৰ্গ, যেখানে ঈশ্বর নাই ? সর্গের এত যে আকর্ষণ, এত মনো-হারিম্ব ও এরূপ মহান গভীর কবিদ্ধ, সে কি ঈশ্বর লইরা নহে? অতএব আম্বা প্রথমতঃ ঈর্বন স্বরূপের সংক্ষেপ সমালো-চনা করিলা বিষয়াস্তরের অফুসরণ ক্ষিব।

বর্ত্তমান সময়ে সমস্ত সভ্য স্মাত্তে বিজ্ঞানের 'অভ্যধিক প্রান্থভাব লক্ষিত হয়। বিজ্ঞান-চর্চ্চায় সম্ধিক লাভ, আমোদ ও স্বিধা পাইয়া অনেকেই তদমুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রায় প্রতিদিনই নুতন নুতন বৈজ্ঞানিক তব্ব সকল আবিষ্কৃত হইতেছে; অন্তুত সমূত শিল্প-কৌশল উদ্ভাবিত **হইতেহে**; প্রকৃতির উপর, মানব বুদ্ধিব বিজয়-ঘোষণা দস্তভরে চতুর্দিকে নিনাদিত হইতেছে। অধুনা হুড় জগতই এক৷ প্রায় সমস্ত মান-বীয় চিন্তা অধিকার করিয়া রাখিয়াছে বলিলে -মত্যুক্তি হয় না । মানব মনের প্রকৃতি এই যে, সহবাস দারা উহার অফুরাগ বৃদ্ধি হয়। এবং অমুরাগের নোহ প্রসিদ্ধই আছে ৷ অতএৰ ইৰ্তমান সময়ে আধ্যা-ন্থিক ছড় সকলের প্রতি যে লোকের কঞাদ্ধা হইবে বা তাহারা তদসুশীলনের যোগ্যতা क्षके। क्रिकें शक्तिय मा, हेश अक क्षकांत्र चवशतिकं वना बाहित्क शादा। देवस्त्रानि-কেরা কড়ের মারায় এমনি মুখ যে, সম্পূর্ণ ভিন্ন-প্রকৃতিক আধ্যাত্মিক তত্ত্বের বিচার-কালে ভাঁহার। জড়-নিষ্ঠতার প্রাবল্য প্রদর্শন করেন। নিয়ত বহিৰ্জ্জগতে মনকে নিবেশিত রাধিয়া जाँशास्त्र अखर्क्ष कीन इहेश यात्र। अहे জন্য তাঁহারা তত্তভান সম্বন্ধে যে সকল মত প্রচার করেন ভাষা বিশেষ সতর্কতার সহিত গ্রহণ করা উচিত। এবং তত্ত্তান বিষয়ে ভক্তিমান ভব্জানিদিগের উপদেশই প্রধা-নতঃ গৃহীত হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্ব্য। কিন্তু কাল-মাহাত্ম্যে এরপ সংপরামর্শ দিতেও আমাদের কুঠত। বোধ হয়। যাঁহার। সকল বিষয়েরট প্রমাণ চাছেন: মাঁহারা মনে করেন সমস্ত তত্ত্বই তাঁহাদের বৃদ্ধির উদ্-वाहनीय, श्रामानिक-मञ्जूषाय-जुक विनया পরিচয় দিয়া ঘাঁহারা স্পর্কাবান হয়েন: ভাঁছাদের নিকট উক্ত রূপ উপদেশের সার-বতা স্বীকৃত হওয়ার সম্ভাবনা অতি অল। তাঁহারা ভাবিবেন যাঁহাদেন মতের ভ্রাস্তি প্রদর্শন করাই ভাঁহাদের স্পর্কার বিষয় সেই ভ্ৰান্ত ভত্তজ্ঞানীদিগের শুদ্ধ কথায় বিশাস করিয়া প্রত্যক্ষের অভীত সত্য সকল কি প্রকারে স্বীকার করিয়া লওয়া যাইতে পারে। অতএব এই প্রামাণিক উপাধিধারী পণ্ডিড-গণের ম্পর্কা কতদুর সঙ্গত অগ্রে ভাহাই প্রীক্ষা করিয়া দেখা কর্তব্য হয়।

অধুনাতন প্রখ্যাতনামা অধিকাংশ পণ্ডিতগণ কোন রূপ অতীন্দ্রির স্বাতাবিক জান-ক্রিয়ার প্ররোজনীয়তা হতরাং অতিদ্ব স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে জ্ঞাত-জ্ঞের সর্বপ্রকার তত্ত্বই উপার্জ্জিত ও প্রশ্ ভাক্ষ জ্ঞানের বিষয়। যাহা ইন্দ্রির-প্রত্যক্ষ-বোধিত বা প্রমাণ-সিদ্ধ নহে, তাহা অসুশীল-নীয়ও নহেঃ। কোন স্থাপ অভিগ (Transcendental) জ্ঞান-ফ্রিয়ার বিদ্যাদাতা বীকার কর।

--তাঁহাদের মতে প্রমেয় যাচ্ঞা করিয়া

লগুরা অপরাধের তুলা।

अञ्जल नेश्वत्वामीमिट्शत सरश्र কেছ বলেন যে " জগতের কারণ অভ্যোত । একজন ঈশ্বর আছেন বটে, কিন্তু জগং স্ক্রন ও পালন-কার্যা ভাঁহার ইচ্ছাক্লড কি না ইছা আমরা জানি না, জানিবার উপায়ও নাই। তাঁছাদের দর্শনে "ঈশ্বর জ্ঞানাতীত জগদ্বাপক শক্তি মাত্র "। অপর কেহ কেছ প্রাপ্তক্ত দূষিত মূল-সূত্র অবলম্বন করিয়া অপেক্ষাকৃত কিছু অধিক দূর উঠিবার চেষ্টাত্তে ঘোর অনর্থে পতিত হইয়াছেন। তাঁহারা গে ঈশ্বর স্বীকার করেন তিনি ও-রূপ অ-জেয় নহেন। তিনি "ইত্যাবিশিষ্ট অগলি-শ্মাতা"। তাঁছারা বহিবিজিয়ে লারা বাহা জ্বগৎ পর্য্যালোচনা করিয়া ঐশিক শ্বভাবেব মীমাং দায় সাহদী হইয়াছেন। এবং দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঈশ্বরের শক্তি জ্ঞান ও দর। অসীম নছে।

আমরা প্রথমোক্ত দার্শনিকদিপের সচিত্র একমত হইয়া বিন্যুভাবে স্থীকার করিছে পারি যে,

> "ন চ তসাজি বেজা।" "প্রভানেনৈন্মাপুণাং।"

"তাঁহাকে বিশেষ রূপে জানে এমন লোক নাই।" "প্রজান হারা তাঁহাকে পাওয়া যার না।" তিনি আমাদের বৃদ্ধিরতি সকলকে অতিক্রম করেন। আমাদের কৃত্রে বৃদ্ধি সেই অনস্ত ভূমা পুরুষকে কি প্রকারে ধারণ করিবে? কিন্তু তাঁহাদিগকে ইহাও জানাইতে হয় যে, ঈশ্বর মদিও আমাদের জ্ঞানের অতীত তিনি আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত নহেন। মনের সহিত বাক্য তাঁহাকে পায় না বটে, কিন্তু তিনি দির বিশ্বাদের অবিষয় নহেন। বাহ্য জগৎ তাঁহার লতি সঙ্কীর্ণ পরিচয় যাহ।

নের, বিশাদ ভাহাতে তৃপ্ত নতে। বিশাদ নাই। শপিচ বাহা অভ্রাপ্তের সহিত্ত অক্তজগতের অতিগ শক্তি বিশেষ দারা ভাঁহার দিশন করা না হয়, ভাহার উপলব্ধিও তৃত্তি-অনস্তভের পরিচয় পাইয়া দাঁহাভেই বিশাষ কর হয় না। এই জন্য বর্ত্ত্বান কালেয় করে।

অভ্যক্তপাক্তি পিভ্রেশনের অস্তব্ধে সাধ্যা-

ঈশ্বর ও খনানে অভীক্রিয় তত্ত্ব সদস্মীয় ্ই বে বিশ্বাস ইহ। সতন্ত্র জাতীয়। পরীকা-দৈছ দাধারণ বিশাদের মূলে সন্দেহ অব-্হত আচে। আন্বানিশ্চয় আনি নাকি আছ ইচ্ছা পৰ্বা জবিধা বোৰে আপাতত বিশ্বাস করি। যাতা বিখাস করি তাহ। সভ্য না কটলেও হটতে পারে। অনেক সময় বাহ্য ইন্দ্রিয় সকল আমাদিগকে মগতের প্রায়ুক গরিচয় দিতে পারে না। ইন্দিন্ত-প্রেবিত সংবাদ সকলকে অনেক সময় থামাদিলকৈ বলিব দারা পরিশেবিত করিয়া ল**ট**তে হয়। অভএব বন্ধির পোষকতাদ বাহা জ্ঞানের বিদ্ধি হয়। কিন্তু প্রাপ্তক বি-গাস বকল সভঃবিভা। বৃদ্ধি উহার অনাণা করিতে পারে ন।। অধিকন্ত বাহা জগতের ধন তত্ত সকল থৌৰকপে আমাদিবের কদ-হও হণ কিন্তু আধা দ্বিক সূক্ষা তত্ত্ব সকল অগোনে আমাদের আহাকে স্পর্শ করে। খতএল বাহ্য জ্ঞান অপেকা আধ্যালিক জ্ঞানেৰ প্ৰামাণ্য অধিক হওয়া উচিত কিন্তু অভাসে বশত: আমাদিগের প্রতীতি ভিন্নরূপ रहेशा मीडाहेश'ट्रा

জামরা নিগত জড়ের চর্চায় জড়ের ব্যবনায় নিরত থাকায় আমাদের মন কেলিবালী ক্টয়া জড়ের গুণপ্রামকেই বিশোল গারিচিত জ্ঞান করিয়া থাকে। এবং নিবছে করাব আমাদের অন্তর্যুক্তি সমল উপজুরপ ক্ষুদ্র হট্যা গিয়াছে। আন্দ্রিক জগতের মহৎতত্ত্ব সকল আর তান্দ্রেক জগতের মহৎতত্ত্ব না, ও তৎ-প্রতি আমাদের যথোচিত অনুবাগও জার দর্শন করা না হয়, তাহার উপলব্ধিও তৃত্তি-কর হয় না। এই জন্য বর্তধান কালের জড়পক্ষপাক্তী পণ্ডিতগণের অস্তরে আধ্যা-লিক এশী তব সকল হুস্পাই প্রতিভাত হয় না। কলচিৎ হইলেও তথায় তাহাদের মহৎ ও পবিত্র ভাব সকল ব্রহ্মা পায় না। অতএব যাহার৷ ভৌতিক জগতে পরিপুষ্ট বুদ্ধিশক্তি সহকারে আধ্যান্ত্রিক তত্ত্বের বিচার করিতে এয়াসী হয়েন, ভাঁহাদিগকৈ আমাদের অনুরোদ এই যে, তাঁহার; হৃদয়-গ্রন্থি সকল ছেদন করিয়া, জড়ের মায়া পরি-ত্যাগ করিয়া, রাগের সহিত নিজ নিজ আ-আতেই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকল দর্শন ও সবা-লোচন করিতে যত্ন করুন, দেখিতে পাইবেন আধাত্মিক তত্ত্ব সকল,ভৌতিক সত্য অপেকা অধিকতর আছেয় কি না। আমাদের ঐ অনুরোধ অসক্ত নতে। আমরা ভাঁছাদের নিকট অধিক কিছু চাহিতেছি না। আমরা চাহি তাঁহারা যথাস্থানে যথাবিষয়ের অনু-সন্ধান করেন। করিলে ভাঁছাদের নিঃসন্দির রূপে প্রতীতি **হইবে যে**, বাস জগং ও তংগদ্বস্থায় জান-সাধক বাহা ইলিয় সকলকে অবলহন করিয়া বুদ্ধির দার। ঈশ্বর-তত্ত আদিতে উপনীত হওয়া উৎকৃষ্ট কল নছে ৷

সেই সমস্ত অভীন্দ্রিয় তব্বের নিমিও ভিন্ন প্রকার ইন্দ্রিয়ের সন্তান অভি প্রাচীন কাল হইতেই মানবগণের উপলব্ধি হওরাতে এই ভিন্ন প্রকার ইন্দ্রিয়-নিকরের নাম অস্তঃ-করণ, অর্থাৎ অস্তরের ইন্দ্রিয় দেওয়া হইন্য়াছে। মানবীর ভাষা বাহ্য অগত-সম্ভূত্ত ভাব সমূহের প্রতিরূপ মাত্র। বাহ্য ব্যাপার সকল স্থানস্কর প্রতিরূপ মাত্র। বাহ্য ব্যাপার সকল স্থানস্কর প্রতিরূপ মাত্র। বাহ্য ব্যাপার সকল স্থানস্কর প্রবির্য়ন্ত লাবাশ্যক্তা আন্তানর প্রথমত ই অমুক্ত হইরাছিল। এই স্বন্ধ্র

कामारमद जावा श्रवायकः कक्-क्राक-मगुद्ध ज ভাব পরশারার সঙ্কেতরূপে গঠিত হয়। काङः পর यथन চিস্কাশীল মপুষ্যদিগের জ্বর वास्त्रक्रभाष्ट्रक जारव पूर्व इहेशा छिठित এवर ঠাহারা ভাহা ব্যক্ত করার প্রয়োজন পাত্তর করিতে লাগিলেন; তথন জাঁহারা তৎ্চাবৎ প্রশিক্ষিত জড়নিষ্ঠ ভাষাতে রূপক আকারে প্রচার করিতে লাগিলেন। এই জন্য যদ্ধারা আম্বা আধ্যাত্মিক জগতের সভা সকলকে আগুসাৎ করি, তালোধার্থ বাহা-জ্ঞান-বাহক ইন্দিয়েৰ পৰ্য্যান্ত্ৰৰ সংজ্ঞা; "ক্ৰণ" লক্ষে "অন্তু." এই বিশেষণ্টা যোগ কৰিয়া ব্যবহার করার হীতি আমরা আয়ানিপ্রেগর মধ্যে প্রচ-লিত দেখিতে পাই। আর "জ্ঞানেক্রিয়" শব্দ, আ্যা সন্তানদিগের প্রায় নিত্য-ব্যবস্ত ৰক ক্ৰেপ প্রিণত হইয়াছে। ফলতঃ প্রকৃত প্রস্থাবে উহাকে ইন্দ্রিয় নামে অভিহিত করাই উচিত হয় না। ই জিয়ে বাহার নিকট সংবাদ বহন করে, উহা নিজে তাহাই। উহা আহ্বা। আধাল্মিক মূল সত্য সকল উখার গোচর হওন জন্ম কোনরূপ মধাবর্তি-ভার প্রয়োজন হয় না ৷ উহা স্বয়ং সেই সভ্য সকলকে স্পর্শ করে, অনের পরিচয়ে ভাছা আছ্ণ করে না। তং সমস্ত ভাছার নিষ্ট উপস্থিত হইলেই তংকর্ত্তক পূর্বপরি-চিতের ন্যার আলিক্ষিত হয়। পাঠক মহাশ্রদিগের প্রতি আমাদের নিবেদন এই গে, আধ্যাত্মিক ভবের ফন্য তাহাবা বাহা জগং ও বাহা ইন্ডিয়ের অপ্রচুর সাক্ষ্য নির্পেক হইয়া নিজ নিজ আ্রাতেই সেই ভব্দকলের মূল অধিষ্ঠিত দেখিয়া ভদল্মন পূৰ্বক ঐশী স্বভার নিশ্চিত করণার্থ সমত্ব ছাউন। বাহা জগতে ঈশকের অব-চহায়। সাত্রে পদ্ধিত হয়। কিন্তু পাস্কাতে তাহাকে প্রত্যক্ষকঃ দর্শন ক্রিডে পাওয়া যায়। আন্ধাতে তাঁহার দাক্ষাং দর্শন গাইয়া

কাজীজি হইবে, যে ভুষা ঈশ্বর আমাদের বৃদ্ধি
মন্ত্রের অগোচন হইনেও "আমরা তাঁহাকে
জানি না" বা "জানিবার কোন উপায় নাই"
এরূপ উক্তি কোন ক্রমে সত্য নছে। আত্মা
তাঁহাকে অন্তরতর অন্তরতম আত্মীয়রূপে
সাক্ষাৎ আলিঙ্গন করে, তাঁহাকে তৃথিহৈতু রসম্বরূপ আমাদন করে। তিনি বৃদ্ধি
মনের অবিষয় হইলেও, আন্নার আমাদ্য
বটেন।

অপরস্তু যদিও ঈশরতত্ত্ব অতীক্রিয়-জ্ঞান-क्रियांत विषय हय; वांट्याल्य बाता यनिष তাহা সমাক লাভ করা না বায় তথাচ ইহা নিশ্চয় যে, বাহ ইব্রিয়ের সহকারিতায় বৃদ্ধি যে দকল প্রত্যক্ষ সত্য সংগ্রহ করে তাহা কথনই আল্লার সাক্ষাৎ-লভ্য উক্ত তত্বজানের বিরোধী হইতে পারে না। যে হেতু উভয় প্রকার সতা সেই এক সত্য-স্বরূপ হইতে নিঃস্ত ধিনি বিশ্বের অন্তরায়া হয়েন। অতএব উভয় প্রকার সত্য তুল্য রূপ পবিত্র ও সমভাবে আদরণীয়। তবে একথা বলা যাইতে পারে যে, বাছেন্দ্রিয় সকল ভৌতিক জগৎ হইতে আমাদিগকে যে সমস্ত জ্ঞানের অ'য়োছন কবিয়া দেয়, তাহাই পর্যাপ্ত নহে। 'উহার। **আ**মাদিগকে শ্রেষ্ঠতর ভাব-জগতের মুখা জ্ঞান সাহরণ করিয়া দিতে পারে না। তদর্থে আত্মার चार्यान विषामान्छात अर्याकन रहा। अह মুখ্য জ্ঞানকে এই সতঃদিদ্ধ আ্ছা-প্রতায়কে ভিভিকানীয় করিলে, ভূয়োদর্শন দারা আ-মরা আমাদের ঐহিক প্রয়োজনাত্ররূপ সমূচ অধ্যান্ত্ৰিক তত্ত্ব, ভাহাতে সন্নিবেশিত দে পাই। অন্যথা মহান প্রমাদে পতিত ছুইবার সম্ভাবনা। কিন্তু আক্রে-পের বিষয় এই যে, অনেক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত্রগুণ **স্থামাদিগের** অতীন্তির আদিম আন এই সমত সত: দিছু আত্মগ্রতায়কে অসিক ভাবিয়া কেবল মাত্র ভ্রোদশনিক উপর আপনাদিগের জ্ঞান বিজ্ঞানের মূল্য স্থাপনের প্রয়াপ করিতেছেন। তাঁহারা অ-জীন্দ্রির জ্ঞানের অবশ্যম্প্রােরাজনীয়তা স্থা-কার করাকে বুদ্ধিনীনতার কার্য্য বলেন। তাঁহারা বলেন, যথন ভ্রোদর্শন হইতেই প্রয়েজনীয় সমূহ জ্ঞানের উৎপত্তি নির্দেশ করা মাইতে পাবে, তথন অপ্রমাণ-বােষিত অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের জন্য বিশেষ বিধান্ কল্পনা কর। অবিজ্ঞেব কার্য্য—বৈজ্ঞানিক নীতির অন্যুমাদনীয় নহে।

তভ্ৰজানীরা আলুপ্রভায়-বেটিত মুখ্য জ্ঞানের এইরপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। উহা মল জান: অন্য কোন জান হইতে উদ্ভাত ব। উপাৰ্ভ্জিত কি শিক্ষিত নহে। এবং উহ্ আন্ত্র-প্রভার-মূলকতা নিবন্ধন সর্ববিদ্যা যাহিজিত ও অবশা-বিশ্বসনীয় সতা তত। কিন্ত প্রত্যক্ষবাদাবা কোনরূপ অতীন্তিয় ফলন শক্তির সভাব। আবশকেত। অস্বীকাব করিয়া আমাদের বিখাস-যোগ্য সমূহ প্রামা-ণিক তভের উপলদ্ধির প্রতি কারণ স্বরূপ কতকঞ্জলি ভাবাসক্ষের নিয়ম (Laws of association of Ideas) विदक्षित्र করিয়াছেন ! ঐ নিয়ম গুলি বিশেষ রূপে পর্যালোচনা করিরা দেখিলে উদ্যাবকদিগের বৃদ্ধিমন্তার ভূয়নী প্রশংদা করিতে হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু ভ্রভাবং আমাদিগের বিশ্বাসী মন **চটতে সহজ্ঞান ও বতঃদিদ্ধ আয়ু-প্রত্য**-্য়ৰ প্রয়োজনীয়তামুবোধকে, কোন ক্রমে অপদারিত করিতে পারিতেছে না। ভূযো-দর্শন ও ভাবাসঙ্কের উদ্দীপনা আমাদের কোন কোন জ্ঞানের প্রতি কারণ ষীকাৰ করিয়াও আমাদিগকে অনেক সময় ভা্হাদের সংকীৰ্ণতা ও অপ্রাচুর্য্য অনুভব করিতে হয়। মানব মন এখন কতক গুলি • বিশ্বনীন ও অবশ্য-বিশ্বস্নীয় স্ত্যু সছজ

জ্ঞান দাবা দর্শন করে. যাহা প্রীমানিক मच्छानाशीनिरगद कृत्यामर्गन बाता कर्नाह লভনীয় নহে। প্রামাণিক প্রণালীতে উপা-ৰ্ভিত তথ্য আমাদের সহজ জ্ঞান-লক্ষ্ম মুখ্য তত্ত্বের ন্যার বলিচ কলাচিৎ বিশ্বন্ধনীন হর. কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে উহা অবশ্য-বিশ্বন্নীয় ও অপরিহার্যা কথনই হইবে না। যাহা উপাৰ্জন করা যার তাহা ত্যাগঙ করা যায়। যাহার আগম আছে তাহার নির্গমণ্ড আছে। আমাদের অধিষ্ঠানভূ**তা** পুথিবীকেই দৃষ্টান্ত-হানে গ্রহণ করিয়া আমরা এই উক্তির সামার্থ্য প্রদর্শনের চেকী করিব। পৃথিবী⇒সম্বন্ধে আমাদের ইন্দ্রিধ-প্রত্যক্ষ জ্ঞান এই হইতেছে যে, উহা অচলা এবং সূর্য্য চন্দ্রাদি জ্যোতিঃপিও সকল নিয়ত উহাকে বেক্টন করিতেছে। এবং ইছা मछद रा এक मगद्र श्रुथिवोष्ट मग्रष्ठ लारक-রই প্রতীতি এরপ ছিল। স্থতরাং তৎ-কালে এই বিশাস সর্বজনীন বলিয়। পরিগণিত হইত। কিন্তা বিজ্ঞানের উদ্ধে সম্প্রতি চিন্তাশীল বাক্তি মাত্রেরট মন হইতে উক্ত বিশ্বাস বিদূরিত হইতেছে। একণে আবার পৃথিবীর আবর্ত্তন অনেকের বিশ্বাস্য হইয়াছে। পৃথিবীর দৈনিক গতির প্রকাব সমাক জদয়ঙ্গম করিতে না পারি-য়াও অনেকে উক্তমতে বিশ্বাস স্থাপন করা অসাধ্য বোধ করে না। অভ এব এমন সময়ও আমরা কল্পনা করিতে পারি, বখন এই বিশ্বাস সর্বজনান হইয়া 'উঠিবে। অন্য পক্ষে আবার ইহাও যনে করা আ-शामित्र माथा वर्षे त्य. छविषारं कान উৎকৃষ্টভর বিজ্ঞানের অভ্যুদ্যে এই বর্জ-মান বৈজ্ঞানিক বিখাস নিরাক্তত হইয়া সেই পূৰ্ব-বিশ্বাস পুনঃ সংস্থাপিত হইবে।

এখনে প্রদর্শিত হইল যে, পরস্পর-বি-পরীত উঠ উউর প্রকার বিশ্বাস (পৃথিবীর

অবর্ত্ত ও নিশ্চলতা বিষয়ক বিশাস) উপাৰ্চ্ছিত। এবং উপাৰ্চ্ছিত উক্ত তব-ঘয়ে বিশ্বাস ভজ্জাতীয় অন্যান্য বিশ্বাসের নাার এক সময় সর্বজনীন ছইতে পারে কিন্তু - অবশ্য-বিশ্বদনীয় হইতে পারে না। অভএব কেবল বাহ্যেক্তিয়-গোচরত্ব বা যুক্তি-লক্ষ্ম নিবন্ধন কোন বিশ্বাস যে অপরিহার্যা হয় না এতদারা তাহা প্রতি-পন হইতেছে। স্তরাং আসাদের মনের যে সমস্ত বিশ্বাস অপরিহার্যা তাহা ভূ-য়োদৰ্শন দায়। উপাৰ্জ্জিত বলা যাইতে পারে না। আত্মার সাক্ষাৎ-প্রত্যক্ষ বলি-য়াই উক্ত প্রকার বিশাদের অপরিহা-র্যতো ; ও মানব মনের অৱণ্য-বিশ্বদনীয় বলিয়াই তাহার সর্বজনানত।। আমাদের আ্লা অপেনাকে ও আত্মেতর বাহ্য সভাকে ও দর্বোশ্রয় ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ দর্শন করে, খত এৰ তাহার, ভতত বিষয়ক বিশাস মন হইতে একবারে অপনীত **হওয়া সম্পূ**র্ণ অসম্ভব। প্রামাণিক বিজ্ঞান আমাণিগকে যত প্রকার জ্ঞান সাহরণ করিয়া দিউক ভাহা মুগ্য জ্ঞান হইবে না। তাহা সাবলম্ব শি-কিত জ্ঞান। তাহা যেমন লাভ করা যায়, তেমনি পরিত্যাগও করা যাইতে পারে। তাহা মুখ্য জ্ঞানের ন্যায় অপরিহার্য্য হইবে না বিস্তু আয়ার সাক্ষাৎ-লভ্য মুখ্য জ্ঞান অপরিহার্যা, ভাহা একবারে মানব মন হইতে অপসারিত করা অসাধ্য। সহস্র সহস্র ব্যক্তি সুব্যোদয় দর্শন করিতেছে, তাহাদের বিশ্বাস ভাহার। এক**ই** সূর্য্য দর্শন করিভেছে। বিজ্ঞান যদি গন্তীর হুরে বলেন -- না ভোমরা প্রত্যেকে ভিন্ন ভিন্ন সূর্য্য অবলোকন করি-তেছ, আমরা ভাহা বিশ্বাস করিতে পারি। विकान यनि वलन अपूक निर्मिके पिवरम কক্ষচ্যত কোন রহস্তর গ্রহের সংঘাতে আমাদের আবাদ-ভূমি পৃথিবী বিচূর্ণিত হইয়।

ঈশবের মঙ্গল উদ্দেশ্য বিশেষ স্থসাধিত হইবে, বিনত চিতে আমরা তাহাও বিখাস করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু ঈশ্বর নাই, আমার আত্মা নাই, বাহ্য সতা অবভান মাত্র; অথবা এই বিশের আশ্রয় যিনি তিনি অপূর্ণ वर्षां वर्णक, निर्मग्न ७ वळानः, विळान यनि আ্বাদিগকে এরপ উপদেশ দিতে সাহস করেন, তাহা ছইলে বিজ্ঞানের উপদেশে কি আমাদের শ্রেদা হয় ? না তাহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি ? পৃথিবীর গতি বিষয়ক সাধারণ বিখাদের বিরুদ্ধে বর্তমান বৈজ্ঞানিক মত যত্দিন প্রচারিত হইয়াছে, নান্তিকত। यि जम्द्रा शाहीन कान शहर नां इस. মন্ততঃ ভৎসম কাল হটতে প্রচারিত হই-তেছে, বরং নানাবিধ ভাগস্তক ও নৈসর্গিক কারণে নান্তিকত। যেরপ অংগহাভিশ্যের সাইত প্রচারিত হইরা ছ, পুথিবী বিষয়ক উক্ত মত প্রচার দম্বন্ধে দেরপ হয় নাই। নান্তিকতা প্রচারণ জন্ম যত মন্দ্রিতা পবি-চালিত যত মন্তিক বিলোডিও হট্যাছে, অপর মত সম্বন্ধে সেরপ হয় নাই। আবার নিরক্কশতা-প্রার্থী শিধিল-ধর্ম্ম আত্মন্তরি লোক-**पिरिशं**त (এकरण देशांपत मः था। खड़ा नरह) নিকট নান্তিকতা যেরপে সাংসারিক হাবিধার **হেতুরূপে প্রতীয়মান হইতে পারে,** দ্বিতীয মত দেকপ নহে। তথাই প্রতাকের বিপ-রীত, পুথিবীর গতি বিষয়ক এই মত কালে দর্মজনীন হইবার বাধা দেখিতেছি না। কিন্তু আমাদের সহজ্ঞ জ্ঞান ও ঘতঃসিদ্ধ আত্মপ্রতায়ের বিরোধী[®] নান্তিত্তা সর্বা-জনীন হওয়া দূরে থাকুক, কোন কালে উহা সাম্প্রদায়িক বিশাসরূপে অধিক দিন. স্বায়ী হইতে পারে নাই। অনন্ত নার্ব-যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াও লোকে আন্তিক মাণের প্রতি পক্ষপাতিতা প্রদর্শন করিয়াছে এপং পান ভোতন ও অংশ থাকার প্রলোভন অবংহল!

করিবাছে। এতদ্ধে নিংগদিশ্বরূপে বলা
বাইতে পারে যে ভ্রোদর্শন ভাষাদের জ্ঞানস্মানির প্রচুব হেতু লতে। আমাদের অপরিহার্থা আদিন লগে। জু জ্ঞান সকল অন্য
উৎকৃষ্ট লব মনা ইউতে সম্থপস হয়। এবং
বট আদিন জ্ঞানর বিস্নীস্থাত সতেরে
নিত্রতা বিয়োলিক ছইবনে নতে। এ
বা ক্লোগানেশ ক্যা নতে।

यः ताह मिलाङ शाद्रम तर दिश्वक्रमी-এক কভাপতিহায়,তা যদি আলাদের নিবৰ लच र किस स्वारमत भगीहीन लक्कण छय, ল'হ' হটিলে সালীকভাও ভারাত অপর লক্ষণ ম্বেষ্ পরিষ্ণিত হটাতে পাবে, যে ছেতু বলাক ভারের ভাগে সামিখনীম ও অপরিহায়। जुरा हरे_{. ह} साना श[्]र्ण वा**क्रिक**ड সম্পূৰ্ণ বিষয়ে হাইছি দেখা মাগ্ৰা। তাৰ্কেৰ সম্প্রাধার, হতেও অনাক্র সংখ্যাপ ক-বিক্রে ওণ্ড বটেন, বিন্ত বিজন অন্ধকারে ভাননিটি একলিখা আগালত স্বাস্থ ভাঁচাদের মানে কড়ঃ ভাষের সঞ্চীৰ হুটিশা প্রের । ভাষের অন্তিরে, গ্রহ বা বাক্তভাবে ভরাব কারণ হুতে বিশ্বাস খেলুমিত হইতে গাবে। এব দ্বান্দ্রাধিষ্ঠিত ও অপরিহায় হইসাও কোন কোন বিশাস অমূলক ২ট্রার অসন্তা-दना भाहे।

ভাপত্তিকারিদিগের প্রতিবাদের উত্তরে এবনত বলা লাইতে পারে যে ভূতে বিখাস যে নিতাত অনীক, ইবা এ পর্যান্ত সর্ক্রাদিন্দাতি দান্ত অবধরিত হয় নাই। বরক বত্তমান ব লোক অনকানেক অনিবিদাদিশের বিধাস এই যে প্রেডায়ারা সমরে মানুরে মানুরার বল্লারে হত্তাপনি করিরা থাকে। উংহারা প্রেডতত্ত্ব নামক বত্তর বিদ্যার উদ্ভাবন করিলাছেন। যত দিন না ভারাদিশেকে নিক্তর করা বায়,

ততদিন আপত্তিকারিদিগের উক্ত আপত্তি সমাক ফলোপধারী হইতেছে না।

দিতীয়তং,ভূতে বিশ্বাস-অপরিহার্য্য নহে। স্থান বা অবস্থা বিশেষে অবিশাসকারিদিগেরও মনে ভূতের ভয়ের উদ্রেক হয় বলিয়া থাতি-পন্ন হইল না যে, ভূতে বিশাস অতাজ্য অর্থাৎ অবশ্য-বিশ্বস্নীয়। আদিম বিখাস সকল এই জ্বন্য অত্যজা যে. তাহাদের আঞায় বড়ীত আমাদের ভ্রান ও বিশাস-সমষ্টি দাঁডাইবার স্থান পায় ন:--সন্দেহের মাঘাতে আমলত অস্থির হইয়া উঠে। ভাত অামাদের মনন-ক্রিয়ার এই সকল আশ্রন একান্ত প্রয়োজনীয়। কিন্তু ভূতে বিশ্বাদ দেরূপ প্রযোজনীয় নছে। মল বিশ্বাদ নছে। ইহা দে জাতীয় বিশ্বাদ নহে, হাহ। আত্মার সাক্ষাৎ সমীক্ষণের ফল। ইয়া ভগুজনিত-ফীণ-যক্তি মলক বিশাদ। আত্মার অমবছরপ মূল বিশান বিশেনের প্র মুভ বলির। উহা প্রায় বিশ্বজনীন হইয়াছে। উহার অনীকতা সপ্রমাণ হইলে উহাতু কিন্তু স্তঃসিদ্ধ প্রতায় ভাজন হয় না। मकल ब्रुखाना।

ক্রমখঃ

বৈদিক ঋষিদিগৈর ধর্মভাব!

আর্থিনেমাজ চিরকালই ধর্মপ্রবণ। বৈ
দিক কালে ঋষিদিগের চিত্ত স্বভাবতই ধর্মপ্রবণ ছিল। ঋষিগণ প্রকৃতির আশ্চর্য্য
ঘঠনাবলীতে ঐশী শক্তি শেখিতে পাইতেন।
ভাঁহারা যত দেবগণের স্তব করিয়াছেন,
সকলকেই সর্ব্বনিয়ন্তা, সর্ব্বশক্তিসম্পুর,
সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বলাগিকর বলিয়া বর্ণনা করিরাছেন। ভাঁহারা ইস্ক্র, আয়, সূর্য্য, বরুণ
প্রভৃতি বত্সংখ্যক দেবের স্তব করিয়াছেন
এবং প্রত্যেক দেবের স্ততিকালে ভাঁহাকেই
স্ব্বিশ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। ঋষেদে আমরা আর

দেখিতে পাই যে ঋষিগণ যখন কোন দেব-তার স্তব করিতে নিযুক্ত হইয়াছেন তথন দেই দেবতাই তাঁহার মনের একমাত্র খাণী-শ্বর তিনি অন্য দেবগণের কথা যেন বিশ্বত হইয়াছেন এবং দেই দেবতাকেই প্রজাপতি বিশ্বকর্মা জগদীশর 'সর্ববশক্তিযুক্ত বিশ্বব্যাপী বিধনেদাঃ বলিয়া স্তব কবিতেছেন ৷ ঋথেদে মল্য'প আমবা বহুদংখাক দেবঁতার স্তুতি ও পঞ্জ। দেখিতে পাই, কিন্তু সকল দেবতাকেই এক ঈশ্বরে নামভেদ বেলিয়া বাধ হয়-1 প্রথম মণ্ডলেব ১৬৪ সুক্তে আমরা স্পর্ক উল্লেখ দেখিতে পাই বে "ভাহার। তাঁহাকে ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া স্থাতি করে: কিন্ত তিনি একমাত্র দিবা গরুস্থান। বিপ্রের। এক অদিভীয় ভাঁহাকে জাগ্নি, ষ্ম, মাভবিশা ইত্যাদি বছনামে স্থতি করে।" আবার প্রথম মণ্ডলের ৮৯স্ক্রের দশম থাকে সামরা দেখিতে পাই যে, সমত জগৎ এক সর্বব্যাপী সংবস্তুর বিশ্রভ্রমাত্র। এমলে আদিভিকে এই সর্বব্যাপী পদার্থ বলা ছইয়াছে; মুখা খ্ডিভি চালোক, খ্যাতি মন্ত্রিক, খ্যাতি যাত[া], যদিতি পিতা, অদিতি পুত্র, অদিতি সকল দেবতা, অদিতিতে জাত পদার্থ সমূহ, অদিতি জনিষ্মান পদার্থ সমূহ এবং অদিতি (গন্ধর্বে পিতৃগণ, দেবগণ, অন্তর রাক্ষন) পঞ্জন।' এছলে বেদান্ত দর্শনের মত ক্ট ব্যক্ত হইয়াছে। দশন মণ্ডলে ৮১ এবং ৮২ সূক্তৰয়ে বিশ্বক্ষা দেবের গুণ-কীর্তন আছে। এই ছুই খাকে বিশ্বকর্মাকে সর্বদর্শী সর্বভঃ সর্বদর্শক্ত-সম্পন্ন বাক্য ও মনের 'মগোচর বিশনিয়ন্তা বলা হইয়াছে। এই চুইটি সুক্তের প্রথমটির ৪ ঋকে কবি জিজ্ঞাদা করিতেছেন "দে বন্ট বা কি এবং সে কাষ্ঠই বা কি যাহা হইতে বিশ্বকৰ্মা জগৎ নির্মাণ করিয়াতেন ১ এবং কি পদা-র্থের উপর অবস্থান করিয়া বিশ্বকর্মা এই

অগং রচনা করিয়াছেন ?" কৰি ইহাৰ কোন উভর দিতৈ পারেন নাই কিন্তু ভৈত্তি-রীয় ত্রাহ্মণে এই প্রশ্ন উদ্ধৃত করিয়া ত্রাহ্মণ-কার ইহার উত্তর দিয়াছেন ''ব্রহাই সে বন এবং ব্ৰহ্মট দে কাৰ্চ যাহ। হইতে বিশ্বকর্ম। জ্বপৎ রচন। করিয়াছেন। ব্রহ্মট সে আধার যাহার উপর অবস্থান পূর্বক তিনি বিশ্বর্চনা করিয়াছেন।" এন্থলে বিশ্বকর্মা শব্দে পৌ-রাণিক বিশ্বকর্মানতে। অক্টম মণ্ডলে ৮৭ সুক্তে ইন্দ্রকে বিশকর্মা এবং বিশ্বদেব বল। হইয়াছে। দশমম গলের ১২৯ দক্তে পূর্বোক্ত ভাবের চরম উৎকর্ষ দাধিত ছইয়াছে: যথা " স্প্তির পুর্নের কিছই সং বা অস্ৎ ছিল না; আকাশ ছিল না; গ্রালোক ছিল না। কি আগরণ ছিল ? কি আগার ছিল ? উহা কি জল ? তথন মুকু: ছিল না ফুকরাং অ্যর্ভও ছিল না। তথ্য দিবা রাত্রির প্রভেদ ছিল্মা। সংশ্রিত এক সংস্থিত ভাবে বিদ্যান ছিল। এই এক সং কি কি পদার্থ স্থাষ্ট করিতে হইবে ভারার চিন্তা করিলেন এবং ঐ সকল সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিলেন। তদনন্তব এই জগং সৃষ্টি হইল এবং তৎপরে দেবগণ স্ফ ছইলেন। কে বলিতে পারে কি রূপে এই সমস্ত উংপন্ন ছইল; কারণ কেহই ইহার তত্ত 'অবগত নহে!' এই সুক্রের ভাব কবি পথিকাটিরপে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এই প্রকাও ত্রস্বাও মহিম। চিন্তা করিয়া কবির মন সন্দেহ-দোলা আরোহণ করিয়াছিল এবং কবি কি লিখিবেন ভাহা ছিল করিতে না পারিয়া উপরিউক্ত অস্ফ টভাবে স্বাভিগ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার মধ্যে "ন মৃত্যুরাসাৎ অয়তং ন তহিঁ" তথন মৃত্যু ছিল না, স্তর্ণ অমরত ভিল না। এই অংশের প্রশংসান।

করিয়া থাকিতে পারা যায় নাঃ এম্বলে কবি

অভিসন্ম ন্যায় অবলম্বন করিয়াছিলেন।

মরত্ব থাকিলে তবে ইহার বিপরীত অমরত্ব থাকিবে, মৃত্যু থাকিলে তাইে নরত্ব থাকিতে ্পারে! যদি মৃত্যু থাকে তবেই বলা যার উনি মর কারণ উহাঁর মৃত্যু আছে এবং উনি অমর কারণ উহার মুহা নাই। যদি মৃত্যুই না থাকিল ভবে কে মর এবং কে অমর ভালার বিনিগমনা অসম্ভব হইল ৷ অভএব তখন মৃত্যু ছিল না হতরাং অমরম্বও ছিল শার্ণ্যদেশীয় পণ্ডিত মোক্ষমূলর এই न्यार्येद विरम्य श्रम्भः मा कविशास्त्र अवः ভদকুদারে অন্যান্য পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরাও ইহা লইয়া আন্দোলন করিয়াছেন। এই সূক্ত অবলম্বন করিষা ত্রাক্ষণে ও উপনিষদে খোরতর আলোচনা দেখা যায়। তৈতিরীয় ত্রাক্ষণেরও উপনিশদে এবং ছান্দোগ্য উপ-নিষদে এই সূক্ত আশ্রয় করিয়া বিবিধ দার্শ-নিক মতের সমালোচনা করা হইয়াছে। খাখেদের দশম মণ্ডলের নবতি সূক্ত বৈদিক-কালে ধর্মভাবের আর একটি নিদর্শন। এই-টির নাম পুরুষ-সূক্ত, ইছাতে পরমপুরুষ স্বশরীর যক্তে সমর্পণ করিয়াছেন। সূক্তে যজ্ঞবাভূলোর বিশেষ পনিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার শেষাংশ অভ্যক্ত জটিল এবং ছুরাছ বলিয়া আমরা উহার উপর কোন মভাষত প্রকাশ করিব না। আমরা প্রথ-যাংশ হইতে আর্ষাসমাজের ধর্মভাব প্রদর্শন করিতে চেফা করিব। "পুরুষ সহস্রশীর্য-বিশিষ্ট, সহস্রচক্ষুবিশিষ্ট এবং সহস্রপাদ-বিশিষ্ট। পুরুষ বিশ্বভূমগুল ব্যাপিয়া রহি-য়াছেন। এই জগৎ যাহা ভূত, যাহা বর্তমান

ষাহা ভবিষ্যং সমস্তই পুরুষ! পুরুষ আয়তত্বের ঈথর।" এছলে পরত্রহাকেই পুরুষ বলা হইয়াছে। পরত্রহ্ম সর্বাধাক্ত-সম্পান এবং সর্বহলগালীখন বলিয়া সহত্রশীর্ষ বিশিক্ত; সর্বাদ্ধ এবং বিশ্বেদা বলিয়া সহত্রচক্সবিশিক্ত এবং স্বাধান্যবাদী ও

সর্বভূতগত বলিয়া সহস্রপাদবিশিষ্ট। সমস্ত ভূত, বর্তমান এবং ভবা জগতই পুরু-ষের রীপভেদ মাতা। পুরুষ নিত্য, অমৃ-ভানশ্ময়। এক অক্ষোর অর্চনাই বৈদিক ঋবিদিগের ধর্মের মুখ্য ভাব। যদিও ঋবিরা ইদ্র প্রভৃতি বছসংখ্যক দেবগণের পূজা করিয়াছেন কিন্তু সকলকেই এক সং ত্রন্মের ভেদ বলিয়া স্বীকার করিয়া সিরাছেন। অ-এই পুরুষসূক্তের অবিকল থ ব্যবেদেও প্রতিকৃতি একটি সূক্ত আছে। ইহার ভাবও श्राद्यालय मृत्क्रित नाम जन्छ। ব্রাক্ষণে পুরুষকে নারাষণ বলা হইয়াছে এবং লিখিত আছে যে পুরুষ সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ এবং সর্ববিশ্বময় হইতে কামনা করিয়া नर्वत्यथ यक्क करवन। नर्वत्यथ यक्क घाः। তিনি সর্বাতিগ, সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী হইয়া-ছেন। অপর্ববেদে ऋष मृक्त नाम এ≉ দৃংক্তে পুরুষের অচিন্তা অব্যক্ত মহিমা⊧ কী-র্তিত হইয়াছে। বৃহদারণাক,তৈতিরীয় আকাণ. এবং অথর্ববেদে এতদ্বিষয়ক বিস্তর আন্দো লন আছে, কিন্তু তংসমুদায়ের সার মন্ম উপরি যাহা প্রকটিত হইয়াছে তদধিক নহে।

নিক্তকার যাস্ক একস্থলে বলিয়াছেন যে যদ্রপ এক বাক্তি কর্মজেদে হোতা উলগাতা, ব্রহ্মা, অধ্বর্যু ইত্যাদি বছবিধ আথ্যা প্রাপ্ত হয়েন, তক্রপ এক ব্রহ্ম স্বীর মহিমা এবং কার্যা বৈচিত্র বণত বছবিধ দেবে পরিণত হইরাছেন। উপাসকেরা যথন যেভাবে তাঁহার স্তব করিয়াছেন ওখন তাঁহাকে ততুপযোগি নামে আখ্যাত করিয়াছেন। এইরূপে তাঁহার স্ক্রসংখ্য নাম উন্ত হইয়াছে। এবিষয়ে একটি থক প্রহাণ দেওয়া বাইতেছে; যথা

'ন তং বিবাধ ব ইয়া জন্তানান্ড বুয়াক্যসং বড়ব। নীহারের প্রায়তা জম্প্যাশ্চাশুভূপ উক্লথশানন্ডর্ভি। "

হে মুসুবাগণ ভোষৱা ভাঁহাকে জানিলে

"AL RES AT TENANT TRANS वनः विवि एकागरित संवरनार अधिके प्रेमा द्वामानिका प्रश्नात अधिकार्यन (डामता डाहादक बानित्त मा, वकित किन ্ডোনাবিদের শরীরেম সংখ্য শাসার অভ্যান্তর विजि केत्रिएं हेवा है। देशके कावने केट देश टेडामडी अखानतेश नीशदा आऋत तरितास, त्रथा बल्लनाएउट जनत नके कतिएउड, के निक ইঞ্জিয়তথে ৰোহিত এবং পরিত্তা হইতেছ এবং বাহ্য যাগাদির আভুমনেই সময় অতি-বাছিত করিতেছ'। তোমরা সেই বিশ্বস্থাক বিশ্বনিয়ামক, বিশ্বনাপক পুরুষকে জানিতে চেইটা করিলে না, জ্ঞান কর্মন করিতে DIहिट्स मा. हेसिय-छश्टक शर्यंत सन्यात কবিলে না এবং একাগেচিতে উদ্ধার উপাস-নায় হ'চ হইলে না। অভএব ভোগ্যা ভাঁখাকে জানিতে পারিলে মা।" উপরি যাহ। ুলিখিত হট্য়াছে তাহা দারা বৈদিক সময়ে ঋবিদিপের ধর্মভাব এক প্রকার বোধগনা হইবে। আগ্রসমাল ক্রমশং যত উন্নতির পথে অগ্রস্ব হুইতে লাগিল, তত্তই আর্থা-সমাক্ষেত্র ধর্মভাব বিকসিত এবং পরিবর্দ্ধিত ছটতে লাগিল। উপনিষ্ধে এই ধর্মভাবের গ্ৰাকাণ্ডা, উপৰিষ্দ্ৰে এট ধৰ্মভাব সম্বৰ্ভিত, এবং সম্পূর্ণক্লপে অভিবাস্তা। এছলে অধুনা-**छन रक्षमगांदर्ज स्था**जार विषया छहे এक कर्शा दक्षा अमुद्धा इ है दिया था। अध्या रक्ष-(मर्म मास्त्रिकसां श्रीष्ट्रकां मुखे एस । मग'-জের নিমিত্ত যে কোন একটি বন্ধন আবলাক जाहा दक्ष अधीकात कतिहरू शाहित्सम मा। সমূদ্যের চিত্ত পাঁলের নিকে সভারক্ত প্রবণ। मीशांतकरक संस्थात्म जानिक कविशांत संग कार्यका अपि मानक अपि । भागता जार्या fine ned Civic maran sent war CAR SEN SER ALL MUNICIPAL STATE

के के मुक्क पार जर्भर का जिल्हा ना देव. कर्म नगर के पानि करते। धरे शह न्त्रहर्ष न्यूनिस्य हामन कत्रियात निमित अवक्रि नागमः व्यक्तिकः। देशः श्रीक्षविशि बीज नारिक हरेटल मार्टर ना, त्यरहरू शक-বিধিল কাৰ্য্যকালিতা নিপ্ততির দিকে অতি সংকীণভাবে গ্ৰন্থত। ইয়া সামায়ৰ মতের बांग्रा माविक इस ना. (संदश्क मांशीयन कक বাছ শক্তি, সাধারণ মাতের শাসন কৈবল কার্য্যের উপর, ফনের উপর নতে। মনের পাপেছে৷ সাধারণ মতের অধিকারয়েত মতে, ইছা কেবল মনের পালেক্ছা গালে পরিবভ হুইলে তাহা সংশোধন করিছে পামে। আত্রপুৰ বাজবিধি কিন্তা লাগানৰ মতের ভার। সমাঞ্চশাসম হটতে পারে না। ধর্মভাবের প্রয়োক্ষন: ধর্মভাবই কেবল উপরি উক্ত বৃষ্টিসমূহকে সংপথে চালিত করিতে भारत अवः भगाकतक शारशत विक कडेरफ ফিরাইতে **পারে। ধর্মভাব আভ্যন্ধরীণ** শক্তি। ইছা মান্দসংশোধনে বিশেষ পট। সনের অগোচর পাশ নাই—মনে তে কোন পাপে-চছার উদয় হউৰে ধৰ্মভাব ভাছা নিধারণ করিতে একমাত সক্ষম। ধর্মভাবের ভারা পাপ হইতে বিরতি, সংপ্রথে র্ডি, উচ্চতর ধারতি দকলের উন্নতি প্রভৃতি দাখিত হয়। ধর্মভাব সমাজের হিডকর, মঙ্গলময় যথার্থ জ্ঞান ধর্মভাবের পরিপোষক, বিজ্ঞান ধর্মান ভাবের পরিবর্জক, হতরাং জ্ঞানের উপতিতে भर्माकारवद्य रमाश इस ना । क्यान रकान कारनरे नीमात्र अख्यांक रहेर्द्य मा. कारन कान इक्षिणीन अवद कार्याना किया, प्रश्न-मधान वारणाक । अहे अनुमधान क्षां जात्वर . द्याचिकुम्ब नहर । क्षेत्रीका ग्रम्क स्टेर्ड मुख करेरन गर्मा के किया के अधि (निक्रीय से शान-काम रहेश शक्तिर विक मनात्व सक्ता वहे

করিবার আশাওঁ ইচ্ছা বলবতী দৃষ্ট হয়। ইছ, স্মাজের পক্ষে বিশেষ শোচনীয়। অধুনাতনাবল্লসমাজে শিক্ষিত বিভাগের অধি-কাংশই হয় ধৰ্মে উদাসান ন। হয় নাস্তিক। देहाँता (कथल हिन्दूभटम् जनाया (प्रधारेशा, হিন্দুগর্ম পরিত্যাগ করিয়া ক্ষান্ত নহেন, किन्तु हेहाँवा धर्म्बडाव नन्छे कविट्ड छन्। ड হইল'ছেন। স্মাজ মধ্যে এডাদৃশ ধর্ম ভাবের ৯পচয় দেখিলে জামনা শতান্ত ব্র্থিত হউ। ইহা স্থাজের মঙ্গলকর মহে। ধতা বিষয়ে লোকের যে মত হউক না কেন, ধর্মভাবের উপকারিতা সকলের স্বাকার কর। উচ্চত। ধর্মভাব সমাজের একান্ত প্রয়োজনীর। ধত্মভাবের অপচয় হইলেই নীতির অপচ্য হয় এবং ভাষ্ট সামাজিক অমঙ্গল। ঈশ্বরে নিকট একান্ত-চিত্তে আমরা প্রার্থনা করি যে বঙ্গবাসীগণ ধর্মভাবের কার্যকারিত: উপযোগিতা এবং সমাজ সম্বন্ধে উপকারিত। হাদরঙ্গম করিয়া বঙ্গনাভ হইতে ধর্মভাব উড়াইয়া নিতে C छ । ना कर्त्रन । धर्मा जात तक्षमभाख व्यत्राः হত বাখিবার একমাত্র উপায়।

আয়ুর্বেদ বিজ্ঞান।

ষারুর্বেদ বিজ্ঞান। প্রীযুক্ত বিনোদলাল নেনগুপু কবিরাজ কর্তৃক প্রকাশিত। প্রথম গঙা সুত্রহান। কলিকাতা আয়ুর্বেদ বস্ত্র। ১৮০০ শক। যুল্য ৪ চারি টাকা নাত্র।

ইহা কৈন গ্রন্থ বিশেষের অনুবাদ নহে।
ইহাওে প্রচৌনতম আরুরেরদীর চরক, শুশুত,
আরেন সংহিতা, হারীত, বাগ্ভট, রসেন্দ্র
'চিন্তামণি, রসরভাকর ও ভাবপ্রকাশাদি বিবিধ
গ্রন্থ ইইতে সংক্ত মূল সন্ধানত হইয়া ভাহার
নালালা অনুবাদ সহ অন্যান্য পরিজ্ঞের ভদ্দ
সকল যথাবোগ্য পদ্ধতি ক্রমে বিন্যন্ত ইইরাছে। গ্রন্থার্গত প্রধান প্রধান বিষয়ের নিম্পে

লিখিত সংক্রেপ বিষয়প বারা পাঠকরুক্ষ এ-ছের প্রকৃতি অনেক প্রিমাণে বুঝিতে পারিবেন।

- () चात्रुटर्वन नक्ष्य
- (২) আত্তের, চরক, হুখ্রুড,চক্রপাণি এবং ভাব নিশ্রের গ্রন্থ প্রচার।
- (৩) শলা ভব্ৰ লকণ (স্বস্ত্ৰ চিকিৎসা)
- (৪) জধ্যের উপযুক্ততা ও **অমু**পযুক্ত তা
- (৫) তৈল মুদ্দাবিধি
- (৬) ফ্রেহ পাক
- (৭) জারিকী বিধি
- (৮) কাদস্বরী, বারুণী প্রভৃতি হ্রার লক্ষণ
- (৯) ব্যন বিধি
- (>०) विद्युष्ठन विश्वि
- (১১) বস্তি কণ্ম (পিচকিরি দেওয়,)
- (১২) স্বেদক্রিয়া
- (১৩) রক্তমোকণ নিয়ম
- (১৪) লবণ, অন্ন, মধুর, কটু, তিক্ত ক্ষার, বড় রসের গুণ
- (३৫) मिन हर्वा।
- (১৬) বাজি চর্বাা
- (১৭) ঋতু চর্য্যা
- (১৮) वाश्यात्मव विशि
- (১৯) ভোজনাদি বিধি
- (২০) ৰয়োবিভাগ
- (২১) চিকিৎসা বিদ্রি
- (२२) ठिकि ९ म एक व नक व
- (২৩) নাড়ী পরীক্ষা
- (২৪) জিহ্বা পরীক্ষা ও মৃত্র পরীকা
- (২৫) সর্পাদ্য, কুঠারী করপত্র প্রস্তৃতি যক্তের বিষয়ণ
- (২৬) স্বৰ্গ রৌপ্যাৰি ধাতুর সংখ্যা ও নিক্লক্তি।

এই প্রছের বিষয় সক্ষণ হেরাপ ক্ষান্তর, লিখন-প্রণালী ডেমনই প্রাক্ষণ এবং মুক্তাক্ষন

কার্যার দেইরূপ ক্রমানে হট্যাছে। এই গ্রন্থানি পাঠ काश अधिक्तिश्रव ठिकिएमा विमान स्व कि অসামানা নৈপুণা ছিল, প্রমাণ প্রাণা হওয়া যায়। ইংরাজি চিকিৎসা বিদ্যায় যে অস্ত্ৰ চিকিংলা এখন মহা গৌর-বের বিষয় হট্রা উঠিয়াছে, ভারতে বহু শতাকীকাল পর্বের সেই অস্ত্র-বিজ্ঞানের মহোমতি হটয়াছিল। এছে যে আয়ুর্কেদ-প্রতিপাদিত অস্ত্রের চিত্র দেওয়া **১ইয়াছে ডাছা খনেকগুলি দেখিতে ইংরাবি** खारत्रत नाथि। नद-(सरु-शेदीका ७ मेर्वटस्स পূর্বক ভাহার অভ্যস্তরিক স্নায় শিরা পেশী অস্তি উপাস্থি এবং রক্তাধার, লংপিও, প্রীহা, যকৎ, পাকাশ্য, মত্তাশয় প্রভতি যমজান ও ভাহারদিগের প্রকৃতি ও কার্যা-পদ্ধতি অবগত হওয়াই যে চিকিৎসা বিজ্ঞানের ভিত্তিভূমি: আর্গ্য-চিকিৎদা-বিজ্ঞানবিৎ মহর্ষিণণ ভাষা সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়া বলিয়া গিয়াছেন যে শস্ত্র-চিকিংসা চিকিংসক মাত্রেরই অবশ্য পরিভেরে। বাঁহার। তাহানা জানেন, তাঁ-হারা কুবৈদ্য শব্দের বাচ্য।

ছেদ্যাদিছনভিজ্ঞা যঃ স্লেখাদিষ্ চ কর্মান্ত। স নিহস্তি কনং লোভাৎ কুবৈদ্যোলুগদোষতঃ ॥

উপর্গেরি ভারত-রাজ্য করেক শতানী কাল বিজ্ঞাতীয় শাসনাধীনে অবস্থান করাতে আর্য্য জাতির সংস্কৃত সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃ-তিপ বেমন অধােগতি ছইয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে প্রতাক প্রাণন আয়ুর্কেদও সুপ্ত প্রায় হইয়াছিল। ঈখর-প্রসাদে নানাকারণে এখন বে ভারত সন্তানগণের সেই জগৎ-পূজা পূর্বপিত্পিভামহদিগের কাল-প্রো-বিভ অক্ষর কীর্ত্তিকলাপ পুরক্তরারের চেকা হইতেছে, এটা আর্যাসমাজের একটা মহা মলক চিন্ন বলিতে হইবে, ভাহার আর সংক্রেই বাই।

জারতের সায়র্কেন যে পুথিবীর বছতর জাতির চিকিৎসাঁ-শান্তের একমাত্র জনক ভাহা পুরাবুজ-ভব্তামুসন্ধারী মহা-প্রক্রমণ নিঃসংগতে অবধারণ করিরাছেন। পুরাতভাকুসন্ধায়ী পশুতদিগের দারা হিরী-কত হইয়াছে যে আরবেরা আমাদিগের চি-কিৎসা শাস্ত্র হুইতে অনেক লইবাছে এবং ভাঁছাদিগের নিকট হউতে ইউরোপীয়ের৷ লইয়াছে। অন্য জাতি এ বিষয়ে আমাদি-দিলের নিকট ঋণী কিন্ত আমরা বিজ্ঞাতীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের চাকচিকো মুগ্ধ হট্যা মুশলমান রাজ্ঞভের সময় হাকিমি, ইংরাজ অধিকারে ইয়ুরোপীয় চিকিৎসার হইয়া এমনই দেখাইতেছি যে ভারত ভূমিতে বৈক্ষাতিক চিকিৎদার শুভাগমন না হইলে যেন ভারতবর্ষ জন-শূন্য হইয়া পড়িত। আমরা কেবল অড়ের ন্যায় হুইয়া দিন দিন অধিকতর রূপে ইউরো-পীয়দেরই মুখাপেক্ষী হইয়া পড়িতেছি। আমরানাকানিয়া শুনিয়া মকেকঠে বলিয়া থাকি যে আমাদের পারীর বিদ্যা ছিল না. কিন্ত ভিন্ন দেশীয় অনেকানেক চিকিৎসক বিশেষতঃ স্থবিধাত ওয়াইজ সাহেব মহোদয় ভাঁহার সিসটেম অব মেডিসিন" নামক গ্রন্থের ভূমি-কার উল্লেখ করিয়াছেন যে রীভিমত শব-চ্ছেদ করিয়া আয়ুর্বেক্দীয় শারীর স্থান লিখিত শারীর বিদ্যা না থাকি*লে* श्लीश, यकुर, कर्श्वामी, म्रंशिख, शाकामत्र, মুত্রাশয় প্রভৃতি যন্ত্রগোগ-বিশিষ্ট সমুগায় চিকিৎসক-পরিত্যক্ত কন্ধান-অবশিষ্ট বছ-ভর রোগীপণ যে কেমন করিয়া বৈদ্যচিকিৎ-সায় সম্পূর্ণ আরোগ্য সাভ করিয়া থাকেন, ভাহা একবারও চিন্তা করি না।

[•] Commentary on the Hindu system of Medicine. By T. A. Wise M. D. New Issue, Lendon 1869, page XVI.

बिटमें यक्ष छा ब वाकिटम छ। हाता कमा याखिक (तार्शत चतार्थ लेवन मकल छेवलानन e পাবিষ্ণার করিতে পারিতেন না। ব্রেদ শাসের এট ভাষনতির অবস্থাতে 9 যদি কিছু তাহার গৌৰৰ ও মহত্ব ঘ'কে দেৰে কাশ, নবল',ৰভাতিদাৰ, বহুমূত্ৰ প্ৰস্থাৰি गालिक द्वारभवष्टे हिकिश्ता खना। 'वर्षमान जाया हिकिश्मक्षित्शव गार्था चात्र-विख्यान एम्रायम २ वार्ट्याज्या अवः भाव-एक्क भिका ্য ছাওল ওকটা দোৱের কারণ। লাস্থ বিভাৱে প্রিক্রাম জধ্বেসায় এবং अर्थ याग माहा জ্ঞান আয়বেদিশীয় তের অভাব পর্ব হটতে ১লিল। বিল্পাপেতি উত্থাৰ নিকট চইতে উক্তৰ উপহারই প্রাপ্ত হইডেরি। ঈশর-প্রসাদে ভাষার মাধ কামনা সংসিদ্ধ হয় এই আমা-দের আংভরিক ইছে। এই ভক্তের বিষয়ে —এই ভাতিগত গৌৰৰ সম্পাদনে দেশ-हिर्देशियो भनाना कन्यां अक्टे विस्माह महिन বলসর হটনে আহে এমিদিলের গ্ৰহণ কাৰ্ত্তিৰ প্ৰৰক্ষমান্ত হয়; ছামান্ত ভাৱ-তে ৷ স্বাস্থ্যসাস্থান, সৌ ভাগ্যসম্মি সময় ভাগেত स्है ।। सम्भूषं मञ्जावना ।

EXTLACT. 'S paterman, Nov. 5, 1878.)

Tris impossible of course to improve that analytime of minds, but it is still the fact that we have a very 's soon the consideration a cost to stringly as it might be, upon the contest to stringly as it might be, upon the contest to stringly as it might be, upon the contest to stringly as it might be, upon the contest of white a Darwin, Husbay, and it is the great apostley, that the theory of the contest apostley, that the theory of the contest apostley that the thouse the contest of the contest

This conclusion is manufact out with great ability and in the most uncompromising form in an article on Theiem that appeared in the Westminster Review of October 1875, in which the writer joins issue with the central chought of Palog's Natural Philosophy, that evidence of design proves the antecedent existence on a designer. The line of argument tekon is that what Paley, and the world at all times. have been accustomed to regard as evidences of design in Nature, prove nothing of the kind. The writer of the . asav. which is an extremely able one, is can but not to shock the coder by summarily assuring us that. every tasterial phenomenon, that exists is the product of a fortuitous concourse of atoms, but such is the conclusion to which he leads. up by a process of ingenious and sutile reasocial the hollowness and general tollacy of we've me all with more certainty than they are intellectually discerned. We lay down the Review with very much the same feeling with which we are from a perusal of Edwards on the Freedom of the Will. Though morbis to decect any flow in the reasoning, we feel that the writer he slanded himself and us in enclusions where or consequences reputates as unione. They a achusion in fell to be irreemp light west that the which alone we deseem that two and two make force. We am not poor by the and two deportance these or five; a shaply discern the chedo not met the brief that they do not just upon what is samplines calle! the care versal postalate. The highest assurance we can attain to on any abject, rests upon the assumption that what our consciousness tells us ke and most be time, is true. With n process of reasoning, therefore, like that camp: yed by Edwards to establish that no such thing as freedom of the will is possible, we have to make our election between what underland to be true, on the strongth of a chain of a recoming or what our consciousness, in opposition thereto, declares to be so. As a thee, no taxa yet maceceded in divesting himself of the consciousness that there is a self-determining power in his nature, howeyer great the mystery of its existence, or however much opposed to the conclusions of a course of seasoning on the subject. In the same way, we do not heliure, that

the human mind omists that is really shie to accept it as a fact, as the very truth of things, that the eye, with its wondrous mechanism of a daptations to the condition of things around it, is really but "a fortuitous concourse of atoms." We may by a series of assumptions and chain of reasoning, construct for ourselves a mental telescope through which the only Universe we are able to discern is a nebulous diffusion of gases, or a fortuitous assemblage of atoms, and then boldly leap to the conclusion that, as a fact, this is the Universe, that neither Intelligence nor Will ever had place in the Infinities, or the Eternities, ground us; but the human mind is so constituted that by no effort can it leap this gulf to firm footing on the other side. The human consciousness-the ultimate court of appeal in the case-is so overwhelmed by the evidences of Power guided by Intelligence that crowd upon its observation, that it rejects with impatience, and ever must so reject, wire-drawn reasonings on the subject that have to be rendered by an instrument so nototrously feeble and misleading as human langnage. The fallacies suggested by a long verbal puzzle are pressed upon our acceptance as the facts of things, in opposition to the strongest evidence which our nature admits of our recording in the case. The question between the Materialist school and ourselves resolves itself into their demand that we should accept conclusions as to the Universe, that the human 'conscionsness' rejects as impossible, and that, in boldly denying the existence of a Porsonal God in the Universe, positively require us to declare that we believe Man to be himself-God; or at all events the only Being in the Universe who, so far as we know, is possessed of these two mysterious and preter-natural powers of Will and Intelligence.

And the reflection which surprises us is that we have never seen this consideration sufficiently pressed upon the school which tells us with such amazing confidence that there is neither Will nor Intelligence in the Universe outside man himself, or creatures that have been produced in the same way. We are asked to accept it as a fact, be it remembered, and not as a more appropriation, that the Will and Intelligence, the existence of which it is not possible to deay in man, are

and the state of t

the fortuitous outcome of the diffused nebu lous gases or concourse of atoms, that are declared, at a fact, to be the Universe in its eriginal form. The flower with its exquisite beauties, the mind with its subtle powers, are the fortuitous outcome of a dead, inorganic Universe of atoms diffused as gases throughout space, and in which these extraordinary powers of evolution necessarily, though unconsciously, reside. By the hypothesis, it is an accident only that the Universe of order and beauty and mystery has been evolved therefrom, with Will and Intelligence crowning the wondrous edifice that chance has begotten. Now we say that such a conclusion is impossible to a well-ordered and unbiassed mind. The human mind is so constituted that it rejects, and ever must reject, such a belief, however ingeniously it may be pressed upon it by reasoning," We are more sure that the reasoning is false, than that such a conclusion is true. It is simply impossible for man to believe what this school on the strength of their feeble observations, research, and reasoning present to him as their theory of the Universe. The same cousciousness that makes us sure that two and two are not five but four, tells us that the theory must be false; and that the world of beauty and design in which we find that mystery, the conscious ego, was never produced in this way. We are in the midst of a world existing under conditions of design and adaptation that overwhelm the mind with astonishment, admiration and awe. It is useless to enter upon any wire-drawn argument, with the feeble instrument of human language, to persuade us that what we doem 'design' and 'miaptation' need not necessarily be so. The well-ordered mind, reflecting on the feeblenoss of the 'powers' engaged in this inquiry-that they are bounded by the five dull senses of the creature that presumes so vast a flight upon their observations and that for anything we know or can presume to the contrary, there may be creatures endowed with fifty senses instead of five revealing to 2 them a thousand Universes beyond that which man discerns in the same cosmic order -will ever reject with something of contemptuous indignation the assurance of the fool that "there is no God.". Let not this language be deened bestrong, for we have this con-

A STATE OF THE STA

clusion boldly and impiously pressed, upon us, without any 'circumfocution' whatever, in the writings of Professor Draper and others of the school, t'asting their material 'observations' to the winds, treating them in fact with the same contempt which they show for the study of mental and emotional phenomena, just as real as their material facts-for we are in this prodicament, that both must be regarded as real or neither-we ask these five-sensed, creeping, feeble threes how they have come to know there is no God! For it is easy to shew, as Mr. Forter in his Essays long since pointed out, that the assertion, as a fact, that there is no God, implies that the being who makes it is binaself God. The reader will observe that it is not as a 'speculation' that this conclusion i being pressed upon the world to-day by the whole Materialistic school, but as a 'fact.' We are told by the Professor, for instance, that it is as certain "there is no God," as that two and two make four. The Professor knows the fact, and is imputient that any one should question it. Now look at this twe-sensed Professor steadily for a moment or two He is an almost infinite annally small creature in this universe upon the nature and origin or which he doguatises. All that he knows of it is what he five feelde sensos have observed, and what that "unfinitely little" instrument, human language, has taught him. He know nothing more whatever. He has seen a little, smelt, tasted beard, and felt a little an atomic little, and that is the whole range of what he calls his personal knowledge. Confessedly, the five instruments of his knowledge are so feeble and dull, that what he ' sees' is no more than what his eye, assisted it may be by miscroscope and telescope, enable him to sea. And then it is allowed that after all, he does not see the very thing itself, but the picture of it that the mechaor on of his eye frames for his brain. He has never in fact really 'seen' anything to this how, and knows it just as well as we do. By youd the infinitely small 'personal' knowledge thus gained by him, he has by the use of that most hable and unsatisfactory instrumont we call 'language,' reflected and reasoned upon this 'personal knowledge,' and the personal knowledge of other man communicased to him by so imperfent an instru-

ment that he never can be more he really groups the idea as it exists in other minds. So imperfect and partial in the knowledge that he possesses that he is acconished to learn in the midst of his certainties, that the possibility of a space of four dimensions is drawing upon the minds of his mathem aical compeers, while for anything he or they know to the contrary, space of twenty dimensions may exist as well as of four and twenty senses as well as his poor feeble five. And this miserably feeble creature, on the strength of his knowledge, dares lift up his voice to the Universe of which he knows literally nothing whatever-and boldly tells it that he know all: in particular, he knows that " there is no God." Is it not clear as the noon-day that uniess Man is himself God, in other words unless he has himself measured the Infinities, lived through the Eternities, and exhausted the facts of the Universe-be cannot know that 'there is no God?" How easily is it conceivable that the addition of a sixth sense to his powers, might present to even him, the overwhelming proof and consciousness of that which he now so impiously and wildly denies! We need not pursue the train of thought. It is to ourselves amazing that men of this school should make the daring flights they do upon the strength of the feeble powers of man. No truly philosophic mind can regard their attitude but with astonishment. The contempt which the school expresses for the study of mental phenomena, has probably reached its present insane development under the influence of the Positive Philosophy. Comte discredited metaphysical and moral studies, on the ground that they dealt with the 'unknowable,' while these materialistic philosophers have leaped the gulf to a bold declaration that the 'unknowable' has no existence. That an emotion of pity, awe, or reverence passing though the mind, is as real a phenomenon as the passage of an electric current through a wire, seems never to enter the minds of those philosophers. The one is us real as the other, and the Positivist attempt to exclude Mental and Moral phenomens from the correculate of human studies has been developed by the Materialistic. school into a virtual denial of Intelleptial and Moral phenomena altegenhes. They are idiy distributed as a see the descript of the see



minn' with which they are associated while their extreme subtlety is made an arisine for neglecting their observation as being assentially unknownable.

And yet it is here that the human consciousness instinctively finds God. One-half; and by for the greater half, of our conscious being is thus deliberately excluded from the sphere of human research by the Positivists, on the ground that it is a region of the unknown where the human race in its infancy and early manhood loved to expatiate, but that should be avoided in its mature life for the realms of Positive knowledge. With the Materialistic school the 'unknowable' becomes the 'nonexistent, the gulf between the two being boldly leaped, and all study of the Intellectual and Moral nature of man treated as though it dealt with unrealities. There is reason, we think, to fear that this school is influencing the public life of England very disastrously. The idea of righteousness, of purity, of duty, necessarily disappears with such systems of philosophy in the ascendant. "The fool hath said in his heart, there is no God" and lives accordingly. It is impossible not to see how largely the London press practically reflects this unhappy delusion. "Greed of material gain, fear of material loss," are; openly proclaimed to us as the principles upon which our conduct towards other nations should be regulated, while the Divorce Court becomes the staple of one-half the literature society provides for itself. In trying to banish God from amongst us, human goodness is being driven out therewith, as in all ages before, and in all places where the experiment has been tried. Happily it can never succeed but partially in the world. It may end in dograding England from her ascendency amongst the nations; when other people will take her place in the world, with the pillar and cloud of the Divine presence accompanying them, on the great mission to which England has been unfaithful and apostate/

বিজ্ঞাপন

থাগারী ১১ বাই দাক্তনারিক রাখ্যনার্ক উপ্রক্রে ১১১১১৬ বাবে কানি রাখ্যনার্ক্তর প্রক্রেকার বিকের প্রক্রে নিক্সানিধিক বাবে প্রক্রে বিকের ক্রিয়ে। ্তিক্ৰপেৰ ক্ৰেন্তাপৰ ১৯ বাবের ববের স্বিভাগির ক্ৰিন্তি বারা প্ৰকেন তুলা ও আস্মানিক ডাক বাবেন পাঠাবিদেই প্রকে প্রাপ্ত হইবেন, ভাকের ক্ষিতি পাঠাবিদেন না।

निकांत्रिक मृता।

এশ বিভালয় .	•••		>
रक्षांक टारवर्ग		***	5.
एडि	***		Ì
ৰজুড়া কুছুখাঞ্জনি	***		3
व्यक्तं चनात्र्यमंत्रिक्ड	া কাছাকে র	म १	1.
भीरामन উष्मिना । 😻	ৎসাধনের 🕏 🕏	tia .	J.
গীভাত্তর	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		1.
বন্ধসন্থীত সম্পূৰ্ণ ভাল ব	ह ी बर्ड	***	Ħ+
बाका बाबरमावन बारवर	গ্ৰন্থাবলী স	म रहेरड	
১-ম নংখ্যা পর্যাক্ত প্রেডি			8.
A Discourse aginst .	Hero maki	ng in	
religion		Δs	12
Science of Religins			4

२৫ টাকা क्यिमन वाटम निकादिक युका ।

রাক্ষধর্ম প্রথম ও বিতীয় থণ্ড তাৎপর্য্য সহিত

(লাল কাল অক্সরে)

Defence of Brahmeism

द्वाचरण वा	म ଓ वि	তীৰ খণ্ড ভ	াৎপৰ্ব্য	সভি	ত
(ঐ ভাৰ	र वाँशाः)				340/0
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰাৰ	াম ও হিড	টীয় কণ্ড ভা	ংপ ৰ্য্য	সহিং	5
(মূল ও টাক	া দেবনাগ	র অক্সরে	e ote	পর্য্য	
বাল'লা অস	FCW)	***		***	21./0
ব্রাহ্মধর্মের '	মড় ও বি	খাস		,	14/+
ভবানীপুর ব	ক্ষ বিদ্যা	ায়ের উপদে	w		14.
त्राकनात्रायन	बच्चत्र व	জুতা প্ৰাণাম	ভাগ		10/0
বাজনারায়ণ	बद्धंत्र वप	দূভা বিভী	ম ভাগ		8/-
হিন্দুধর্মের ৫	অষ্ঠতা		•••		100
শেশভালক ব	धरवांथ		***		do
গৃহৰূপ	***	***	••	•	J.

and of Brahma Samaj	0	
Brahmic Questions of the Day	p	6
Brahmic Advice, Caution and H	elp •	
•	2 .	3
Adi Brahma Samaj its Views an	d	
Principles	1 '	5
Adi Brahma Samai is a Church	2	3

Adi Brahma Samaj is a Church	2
A Reply to the Query	
What is Brahmoism	3
Theistic Toleration and	,
Diffusion of Theirn	0

Reply to Bishop Wateon's Apology for the Bible 4

निकांतिक वर्ष गुना।	48
	100
जीवादर्गीत वार्षान-अपन अकरन	16
বান্ধপেরি ব্যাধান-স্থিতীয় একরণ	14
মানিক আন্ধানমান্তের উপদেশ	! • , ,
প্রাক্তবর্শের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের	
শাধাত্মিক ভাব 🤐 🔐	-
সংস্কৃত রামধর্ম (দেবদাগর অকরে)	.1•
याचाना द्वाकशर्य	4.
ৰাজালা ভ্ৰাহ্মধৰ্ম হিতীয় থকু	<i>/</i> •
ৰাদানা ব্ৰাক্ষণৰ ভাংপৰ্যা সহিত	, le
भाषांदनव ू	, No
কলিকাতা ব্লিদ্যাকের বক্তা ื	e/o
ভাষাদ্যালেৰ বজুতা	de
াকাশীখন নিত্তের বন্ধুতা	ţ•
বেলালা বাক্ষসমাকের বক্তা	do
ভবানীপুর সাংবংস্ত্রিক সমাক্ষেত্র বস্তু,ভা	(2+
(याशामिश डाच्यमभाष्यत्र वार्थना ଓ উপদেশ	2-
তত্ববিদ্যা বিতীয় সংশ্বরণ 🛶	tq=
ধৰ্মতত্ত্ব দীপিক। প্ৰথম ভাগ	1-
ধৰ্মভন্ম দীপিকা দিতীয় স্থাগ	ă•
ধৰ্মতৰ দীপিকা প্ৰথম ও ছিডীয় ভাগ একনে	\$ 5
অধিকারতত্ত্ব	je.
हिक्यू धर्मा नी जि	ğ•
ধর্ম ও জানের মীমাংলা	150
电电影中	15-
धर्षक वांटणांकमा	158
রক্ষোপাসনা	(3+
রক্ষেপাসনা পদ্ধতি	(30
Z# (T)	(56
দৰ্ম্ম-শিক্ষা	1.
গ্ৰাৰচন সংগ্ৰহ	36.)
এজ সন্ধীত চতুর্থ ভাগ	J.
ব্ৰদ্ধ-মন্ত্ৰীত পৰুষ ভাগ	1.
দঙ্গীত সুক্ৰাৰলি ১৷২ ভাগ একত্ৰে	J.
সদীত মুক্তাৰলি ভূতীয় ভাগ	J.
কুমার শিকা	٠,
श्राचमक्क्री	Je .
配913-英黎 和	/ ≱∗
चैरकाथमाञ्चलि	(3+
र्द शैका	(3)
तक्रांश्न	10
अक्रां न	(>-
রশক্ষান প্র ভাৎপর্যা সহিত্য 🐇 👑) 5-
ত্রাসংখ্য ভাব প্রথম ধণ্ড	(34
ভ্ৰান্ধৰ্ম ভাৰ ৰিডীয় খণ্ড	100
্রিক্ষবর্শ্বের সহিত্ত জন সমাঞ্চের সম্বন্ধ	. (3-
व किर्मा ७ ताक नवाक विश्व देखांव	1 %
केशहरूम	· E.A
इर्सिश्य	3 6
শক্ষবিশেতি বৎসয়ের শরীক্ষিত রক্ষাক্ত	112 34
वर्गमाना क्षायम मध्या	1
वर्षभाषा विकीय मन्था।	1(-34
	1 1 44

and the second s
Ontology
Hindgo Thelem
Theist's Prayer Book
Siens of the Times
Vodentic Doctrines Vindicated
Docitrine of Christian
Resurrection
Physiology of Idelatry
Mine al as All a William I Warden to
Miracles or the Weak Points
of Revealed Religion

নিৰ্দ্ধান্তিত নিকি সুল্য।

न्टणां गटकण	***		⊯ />•
সংস্কৃত বাৰ্ধৰ্ম (টীক	া লহিছা)	***	1.
অভূডাৰ পদ্ধতি	***	***	4.
র্ভি সহিত কঠোপনিষ	५ (त्यवना	र्गंड जक्तरहः)	(54)

১৭৭০ শক অবধি ১৭৯৮ শক পৰাস্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮১ শক বাদে) যে সকল ভছৰে।বিনী পাত্ৰিকা পুত্ৰকালয়ে উপস্থিত আছে, তৎসস্থায়ও অৰ্দ্ধণা অৰ্থাৎ প্ৰতি বৎসরের একত্ৰ ব্যাধান ২৪০ টাকার হিসাবে বিক্রম্ন হটবে।

নি**ছারিত দ্লোর** পুত্রক সকল অন্তান লগ টাকার কর করিলে শতকর। ১২৪- টাকার হিসাবে ক্ষিসন লেওয়া **হই**বে।

বিজ্ঞাপন।

আগমী ৭ যায় রবিধার দুই প্রাহর তিন ঘটার লমর আমানিশের বোড়ার্নীকোন্থ ভবনে প্রাক্ষামাল-লংখাপক মহংজ্ঞা রাজা রামঘোহন রারের অরণ্যর্থ সভা হইবে, এবং এই উপলক্ষে ভবার উক্ত বসা জ্ঞার রচিত কভিপার গাম নীত হইবেক। অত এব লাক্ষানিগের প্রেভি সবিধার নিবেদন বে ভাঁচারা উক্ত সভাতে আগমন করিয়া ঐ কার্য্য স্থাসম্পাদন করিবেন।

अधिकातार्थ होकुछ ।

. SCIENCE OF RELIGION

RAJNABAIN BOSE.

To be had at the Adi Brahmo Samaj and Canning Libraries. Price 4 annua. Postage 1 annu.

POLITICAL LIBERTY AND THE BEST MEANS FOR ITS ATTAINMENT BY THE NATIVES OF INDIA BY A HINDU YOUTH NOW. RESIDING IN SURGES

Distributed gratic from the Aff Brahme Samaj Library. Motionic epsiloacta for the pamphlet one required to send a limit, since postage stame.

THE REAL PROPERTY AND PARTY OF THE PARTY OF



<u>তভারোধিনীপ্রাতিকা</u>

পঞ্চবাএক বিৰণ গ্ৰামীয়াম্য কিন্দামীন্তৰিক সৰ্ক্ষত্ত্ব। তাৰেধ নিচাং জ্ঞান্যন্ত্ৰং নিবং অভয়তি চন্দ্ৰবাহিতীয়া স্ক্ৰিয়া সক্ৰিয়া সকলিয়া সক্ৰিয়া সক্ৰিয়া সক্ৰিয়া সক্ৰিয়া সকলিয়া সকলিয়

বিজ্ঞাপন

একোনপঞ্চাশ সাৎবৎসরিক

ত্রাহ্মসমাঙ্গ।

১১মাধ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে
৮ঘন্টার সমরে আদি রাক্ষসমাজগৃহে এবং সারংকালে ৭ ঘন্টার
সমরে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা
হইবে।

ক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

" উভিন্ত।"

समूषः केषांस्यान् श्रीयः वसः श्रीय केषाः सार्वशाः विकान श्रीयाकः गातः समूषः दक्तकः केसीयावदाः विकान कतिरकः श्रीतः।

ৰসুষ্যের শরীর নেমন দদ। উত্থানবান্ তে-মনি ভাহার আত্মাও সর্বলা উত্থানবান্ হওয়া কর্ত্তব্য। মনুষ্য সেই অমতের পুত্র; সে गमि मर्ज्यम। পाপে मलिन, भारक चाकून, ও রিপুর বশীসুত থাকৈ তবে তাহার আর कि मधाना थाक । शको रयमन शृथिबीत অবাবহিত উপরি ভাগের মলিন অবিশুদ্ধ বায়ু পরিত্যাগ করিয়া, আকাশের উচ্চ প্র-দেৰে উত্থিত হইয়া, তথাকার লঘু ও পবিত্র বায়ু দেবন পূর্বক কৃতার্থ হয় দেইরূপ মুদুষ্য সংসারের মলিনতা ও অধ্যতা নিম্নে রাবিয়া, ধর্মাকাশে উত্থিত হইয়া, তথাকার লঘুত্ব ও আরোগ্যপ্রদ পবিত্র বায়ু দেবন পু-র্বক একেবারে কৃতার্থ হয়। হে মোহাক্রান্ত ব্যক্তি ৷ ভূমি সংসারকে সার জ্ঞান করিয়া তাহাতে নিভান্ত আসক্ত হইয়া ক্লেমে অধো-" উত্তিষ্ঠত " উত্থান গতি প্রাপ্ত হইতেছ ! कत, (महे व्यविमाणी मोदारमाह भनादर्व নিকট গমন কর,এই ভয়াবহ সংস্কৃত্রে কেবল 🦠 ভাঁহার আশ্রম গ্রহণ করা শাস্তি সাভের এক মাত্র উপার। হে শোকাকুল। ভূমি কেন শোক-শ্যার পতিড আছ ? "উভিঠত" **क्रियान कर्या दक्षामान विरक्तमा** कहा कर्तवा

যে যথন আমরা মনুষ্টকে ভাল বাসি, তখন আমরা কি ধূলি-নিশ্মিত ভঙ্গর পদার্থ ভাল বাদি! তোমার বিবেচনা করা কর্তব্য যে যাহার জন্য তুমি শোক করিতেছ তদপেকা প্রিয় পদার্থ এক জন আছেন,তাঁহাকে প্রীতি-কব এবং উংহার প্রিয় জীবদিগের উপকার সাধন কর্মতের জন্য শোক করিয়া জীবিত-দিগের প্রতি ক্রিবা **অবহেলন করিও না।** হে পাপ-পঙ্গে নিমগ্ন ব্যক্তি! অমতের পুত্র হট ্য ভোষার এই দুর্গতি কেন ? "উত্তিষ্ঠত" উথান কর, মহাবার্য্য প্রদর্শন পূর্বেক পাপের শানল একবারে ছিন্ন জিন্ন করিয়া পরন sপাদেয় স্বাধীনতা লাভ পূৰ্ব্বক সেই পুত্ৰত্ব শার্থক কর, হৃদয়ের নিত্তা সূর্য্যালোকস্বরূপ আজ্প্রসাদ লাভ কর্ বাহ্ ঘটনার উপর আমাদিগের কর্ত্তর নাই, সহত্র বিপদপাৎ হটলেও যদি আমাদিগের ধর্মান্তির থাকে ভাহ। হইলে ভয়ের কিছু মাত্র কারণ নাই। হে মনুস্যগণ। ধর্ম কেবল উচ্চঃস্বরে এই যাত্র তোষ'দিগকে সর্পাদা বলিতেছেন "উ-ভিষ্ঠত, উভিষ্ঠত"। তাহার এই উদ্দীপক বাক্য শ্রেবণ কর, যেতেত ধর্মা কেবস মুসুষোর এক মাত্র হুহুং, মুত্রার পর ধর্মই কেবল আমাদিগের অমুগামী হয়েন, আর সকলই শরীরের সহিত বিনাশ পায়। ধর্মকে রক্ষা ফরিলে তিনি আমাদিগকে রক্ষা করেন, ংশ্নকৈ হনন করিলে তিনি আমাদিপকে হনন করেন। অভএব ধর্মকে নাশ করিবে না, ধর্ম হত হইয়া আমাদিগকে নই না

' একএব সুক্জপ্রেনিধনেশাস্থ্যতি যঃ।
শরীরেণ সম' নাশং সর্বামনান্তি পাছতি ৪
ধর্মএব ২০৬: বিরু, ধর্মো সক্ষতি মক্ষিতঃ।
তদ্মান্তর্মোন হওবোমা নোধর্মোইডোমবীং ॥'

বৈদিক সময়ে পরকালে বিশ্বাস।

পূর্ব্ব অন্দের অন্তিম বিষয়ে লোকের সন্দেহ হইতেও পারে, কিন্তু পরকালের অন্তিম বিষয়ে কোন ব্যক্তিয়ই সন্দেহ নাই। আমরা দেখিতে পাই যে আত্মার সর্বাঙ্গীন উন্নতি ইহলোকে হইতে পারে না, স্থতরাং আমাদিগকে বাঁকার করিতে হয় যে মৃত্যুর পরও আত্মার, উন্নতি ইইবে। ঈশ্বর নাায়-বান অতএব লোকের বিশাস এই যে সকলেই পরকালে স্ব স্থ কর্মাসুসারে পুরস্কৃত বা দপ্তিত ইইয়া থাকে। আমরা এ প্রস্তাবে বৈদিক কালে ঋষিদিগের পরকাল বিষয়ে কি মতামত ছিল তাহা বিরত করিব।

খাথেদসংহিতার নবম এবং দশম মওলেই পরকালের বিষয় পরিক্ষুট এবং উন্নত ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। অন্যান্য মণ্ডলে পর-কালের কথা আছে সত্য,কিন্তু পরিস্ফু ট ভাবে नाहे। शायामत श्रथम खरः ह्रष्यं मछल দৃষ্ট হয় যে ঋতুগণ শিল্পচাতুরীর নিমিত্ত অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। আর অনেক স্থল পাঠ করিয়া বুঝিতে পারা যায় যে ঋ্ঘিগণ পরকালকে তথজনক বলিয়া বিশ্বাস ঋথেদের অফম মগুলের ৪৮ সূত্তে লিখিত আছে যে "আমরা সোম পান করিয়াছি, আমর্ অমর্ভ লাভ করি-शक्ति, यामता यात्नात्क श्रादम कतिशक्ति. আমরা দেবগণকে জানিতে পারিয়াছি i" भाष्यरमन ३ मधरनन ४२४ मृरक हुके इह " বাঁহারা দ্ব করেন জাঁহারা অন্তত্ত প্রাপ্ত হরেন।" সার ১৫৪ সুক্তে লিখিড খাছে " আমি যেন বিষ্ণুর সেই প্রিয় আবাসভান প্ৰাপ্ত হই যেছানে নেৰ্ডক্ত উপাদক স্কল অয়ত পান করিয়া সাসক্ষ-সাগ্রহ ভাসমান ररान ।" यह सकरशा का मुरक विक्रितिक হইরাছে "ইন্স তাঁহার উপাসকদিগকে প্রশন্ত হানে, স্বর্গীর ক্যোতিতে, নিরাপদে এবং সম্পদে লইরা যান।" প্রথম মন্ত লের ৩১ সুক্তে এবং ষষ্ঠ মন্তলের ৭ সুক্তে অগ্নিদেবকে অমরন্ধাতা বলা হইরাছে।

দশম মণ্ডলের ১৪ এবং ১৭ সূক্তে বর্ণিত আছে যে যম বিবস্থ ও সর্গার পুত্র। সর্গা इके (स्टवंत कना। यस श्रथम मनूषा विनया অনেকত্র উল্লিখিত। য়ম মৃত্যুর পর পর-লোকের পথ দেখিতে পান এবং তদবধি তাঁহার আবিক্ষত পথে মনুষাগণ পরলোকে নীত হইয়া সকলে এক নিৰ্দিষ্ট স্থানে মিলিত হয়। নবম মগুলের ১১৩ সুক্তে দৃষ্ট হয় যে. যম স্বর্গের অস্তরতম পবিত্র প্রদেশে স্বর্গীয় জ্যোতি মধ্যে বাদ করেন এবং তিনি তথাকার রাজা। তিনি ধার্ম্মিক ব্যক্তিদিগের বাদের নিমিত্ত জ্যোতিঃপূর্ণ গৃহ সকল প্রদান করেন তথায় ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তিগণ স্থাথ কাল্যাপন করেন। शारश्रामत कृ जांशि यमरक शांशीमिर गत मध-প্রদাতা বলিয়া উল্লেখ দেখা যায় না। কিন্তু कियम १ व्या अवस्था । मन्य मश्रामा ১৪ সূক্তে যমের চুই ভয়ন্ধর কুকুরের বর্ণনা আছে। ইহারা তাঁহার রাজ্যের পথ রকা করে, তাঁহার দুভস্তরপ লোকমধ্যে বিচরণ करत्र अवः लोकनिगरक यथाकारल यशानरत আনয়ন করে। মৃত্যুর পর মৃতুষ্যের শরীর ভশ্মীস্থৃত করা হয় কিন্তু আত্মা অস্-ম্পূর্ণ অংশ পরিভ্যাগ পৃক্তিক, পিভৃগণের পথ ৰালা দেবজোভিতে ভ্ৰিভ হইয়া অনস্ত জ্যোতির প্রাদেশে উথিত হয়। সে প্রদেশে উপহিত হইয়া শ্লাম্বা আপনার পূর্বভন বরণ প্রাপ্ত হয়, শ্রিভূগণের সহিত नाकार करत, सरमत निक्षे हरेएक नानाब ব্ৰক্ষ খান প্ৰাপ্ত হয় এবং, অধিকভাত ব न्यूर्त जीयरम अरवभ करता । जी जीवरम मंत्रम

ইচ্ছা সম্পদ্ধ ছয়, দেবগণের নিকটে বাস করে এবং দেবগণের আনন্দের অংশী হয়। ইহাই পরকালের কথা। পরকালের হুখ স-স্কোগ ঋষেদের নবম মণ্ডল ১১৩ সূক্তে বর্ণিত হইয়াছে। "হে পবিত্র সোম, আম্বাদিগকে সেই অক্ষয় ও অপরিবর্জনশীল লোকে স্থাপন কর যেথানে অনন্ত ক্যোতিঃ এবং মহিমা প্রকাশ পাইতেছে, যেথানে যমরাজ আছেন, যেথানে স্বর্গের পাবন ক্ষেত্র বিদ্যমান, যেথানে ইচ্ছা অনিয়ন্ত্রিত এবং মৃক্ত, যেথানে হুখ এবং যেথানে লোকে কথন কোন বিষয়ে নিরাশ হয় না"

যে যে কার্য্য করিলে লোকে পরকালে হৃথ প্রাপ্ত হয় এবং অমন্ত আনন্দ উপভোগ করে তাহা ঋথেদের দশম মণ্ডলের ১৫৪ সূক্তে উল্লিখিত আছে। দেবগণকে আন্জ্যাদি নিবেদন, তপদ্যাচরন, পরছিত সাধনে জীবন প্রদান, সতুদ্দেশ্যে দান, সদমুষ্ঠান এবং ঈশরের একাগ্র উপাদনা এই সমস্ত দারা লোকে হৃঃখ দারা অসম্ভিম্ন আনন্দ পরকালে উপভোগ করে। ঋথেদের ১ ৷ ১২৫ ঝাকে দেখা যায় যে "যিনি সংপাত্রে দান করেন, তিনি অমরহ লাভ করেন, দেবলোকে গমন করেন এবং অনস্ত আনন্দ উপভোগ করেন। দানশীল ব্যক্তিরা (১০)১০৭২) কথন মৃত হরেন না, বিনাশ প্রাপ্ত হরেন না এবং ক্লেশ ভোগ করেন না।

নশম মণ্ডলের পঞ্চলশ সূক্তে পিতৃগণের উল্লেখ আছে। পিতৃগণ অমরত প্রাপ্ত হইরা স্ববংশীরদিগের পূজ্য হইরাছেন। পিতৃগণ অনেক বিব—অজিরস, বৈরূপ, ন-রাম, অথকান, তুঞ্জ, বশিষ্ট প্রভৃতি। পি-ভূগণের বংশীর ভক্ত শাসক সমূহ পিতৃ-গণের অচনা করে, অভুগ্রহ প্রার্থনা করে, দোষ ক্ষমা করিতে কলে, ধনদান করিতে প্রার্থনা করে প্রথম সভক্ত দিগকে রুকা করিতে বলে। পিতৃগণ যম, বিষদ্ধ এবং অমি শ্রন্থতি শেষগণের সহিত আগমন করেন এবং আপত গবি গ্রহণ করেন। পিতৃগণ ইন্দ্রাদি দেবের রণে আরোহণ পূর্বক যজ্ঞ-শ্রাদেশে আগিয়া থাকেন।

পাপের দণ্ড জনেক স্থলে উল্লিখিত
আছে। ঋথেদের চতুর্প মণ্ডলের ৫ স্ত্রেল
দুক্ত হয় সে, ছফ্ত সত্যরহিত অবিশ্বস্ত ব্যব্যক্তিরা অতল গভীর প্রাদেশে পতিত হয়।
৭ মণ্ডলেব ১০৪ স্ত্রেল দৃক্ত হয় ইস্ত্রে এবং
সোম হিংসাপ্রবন রাক্ষসাদি জাতিকে
অতল অকলারপূর্ণ গলারে নিক্ষেপ করেন।
অধার্মিক লোক সকল অধম তম্পে নিপতিত
হয়। নগেব বাক্তিবা নরকলোকে বাস করে।

বৈদিক কালে খাযিদিগের পরকাল বিষয়ে মতামত বিরত হইল। পারকালের অন্তিম তাঁহারা স্বাকার করিতেন। আত্মার যে পর-কালে উন্নতি এবং স্থাখেলা হয় তাহাও তাঁহারা বিশাস করিতেন। পাপের দণ্ড পুণ্যের পুরস্কার তাঁহারা মানিতেন। সংকর্মান করিতেন। পাপের দণ্ড পুণ্যের পুরস্কার তাঁহারা মানিতেন। সংকর্মান কলে অমৃতত্ব লাভ এবং শ্রেকালে আনন্দোপভোগ তাঁহাদিগের তিত্তকে সংকর্মার দিকে প্রবণ করিত। খাযিদিগের ধর্মাতাব পূর্বের সমালোচিত হইয়াছে। পূর্বের তামরা প্রস্তাবাস্তরে আলোচনা করিতে প্রস্ত হইব।

देवांकिक समत्यंत श्वासिशन।

বৈদিক ঋষিগণ সমস্ত আর্য্য বংশকে মন্
হইতে উৎপন্ন স্থীকার ক্রিয়া গিয়াছেন।
মন্থ আর্য্যদিগের আদি পুরুষ ইছা বেদে
আনেক ছলে দৃষ্ট হয়। মন্থ হইতে উৎপন্ন
বৈদিক আর্য্য ঋষিগণ সমাজে কিরূপ অবছার থাকিতেন এবং তাঁহালিগের মধ্যে

কোন সামাজিক বিভাগ ছিল কি না ভাচা প্রদর্শন করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। পূর্বে প্রতিপাদিত হইরাছে যে ঋষিগণই বেদমন্ত্রের রচয়িতা। ঋষিগণ বেদমন্ত্র সমূহ স্বস্থ প্রশীত বলিয়া **অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। বেদে** বেদমন্ত্রের বছবিধ নাম দেখিতে পাওয়া याग्न ; यथा चार्क, छेक्थ, क्षार्, जित्र, ही, निथ, নিবিং, মন্ত্ৰ, মতি, সূক্ত, স্তোম, বচ, বচস প্রভৃতি। এই সমস্ত বাক্যের অর্থই বেদমন্ত্র। এতছির আর একটি শব্দ দৃষ্ট হয়, ভাছা ব্রহ্মণ বের নানার্থ। সচরাচর বেদে ত্রদাশন স্তুতিবোধক। কিন্তু যখন ত্রদ্ধন্ শব্দ পুংলিকে ব্যবহৃত হয় তখন ইহা স্তুতিকারী বুঝায়। ঋকবেদের ভূরি ভূরি প্ৰয়োগ উৰভ করা যাইতে পারে যে-স্লে ত্রন্ শদের প্রমতঃ স্তৃতি অর্থ: দিভীয়তঃ স্তর্তিকারী অর্থ এবং তৃজীয়তঃ ব্ৰহ্ম। নামক ঋত্বিক-বিশেষ অর্থ। স্তুতিকারী অর্থের আবার দ্বিধ প্রয়োগ আছে। কোন কোন স্থলে বিপ্র, বেধস্ কবি প্রভৃতি অর্থে প্রয়োগ এবং কোন কোন স্থলে যক্ষা, পুরোহিত প্রভৃতি অর্থে প্রয়োগ দুকট হয়।

দর্ব প্রথমে ঋষিগণই পুরোহিত ছিলেন,
যেহেতু যে যে হলে তাঁহারা আপনাদিগের
দানপ্রাপ্তির উল্লেখ করিরাছেন, দেই দেই
হলে অন্য কোন কার্যসম্পাদক পুরোছিতের
উল্লেখ করেন নাই। বাঁহারাই বেণমন্তের
চনা করিতেন তাঁহারাই দেবগণের তব করিতেন এবং দানশীল ব্যক্তিদিগের নিষিত্ত
যাগাদি কর্ম সম্পাদন করিতেন। অন্য
কোন পুরোহিত তৎকালে হিল না। সেই
আর্য্যসমাক্তের প্রথম অনসা। তথন
বাঁহারাই বেদমন্তের রচক কবি ছিলেন তাঁহারাই কার্য্যসমালে পুরোহিত ছিলেন।
জনপঃ আর্য্যসমালে ব্যক্তব্যক্তিয়া প্রতিক্

अंवर सामानि कर्प मण्यानत्मक बना बद्धक भूरताहिराज्य श्रास्त्र रहेगे। जनमं अक দল পুরোহিত হইলেন বাঁছারা বেদবস্ত্র-রচয়িত। ছিলেন না ; কিন্ত কেবল মাত্র দেব-যজন করিতেন। পরে আর যভ যঞ্জ-বা-হৃন্য হইতে লাগিল তত্ত নানা প্ৰকার পুরোহিতের আবশাকতা হইল। হোতা, উল্গাভা, অধ্বর্যু, নেফা, পোভা, একা এ-ভৃতি বহু সংখ্যক পুরোহিত উদ্ভূত হইলেন। এক ব্ৰহ্মন্ খব্দ এই তিন্ সময়ের সাক্ষ্য निएउट्ट। अथरम हेहा खांडा, करि, विश्र প্রভৃতি বুঝাইত, পরে বন্ধা, পুরোহিত বুঝাইয়াছে এবং অবশেষে ত্রহ্মা নামে এক वित्यव भूरताहिल न्याहेल। श्रास्त्र भ्रम-ওলের ৮০ সূক্ত ১ থাক্; ১ । ১৬৪। ৩৪; २ । ३२ । ७ ; ७।४८।१ ; ४।७७।१ ; २०।१०।३ ; ১০৮৫।৩; ১০।১০৭।৬; ১০।১২৫।৫ প্রভৃতি ম্বলে ভোডা বিপ্রা অর্থে ব্রহ্ম। শব্দ প্রযুক্ত ছইয়াছে। এই সকল স্থলে একাং, স্তোতা, ·बन्धताहम्, श्रवि, कवि, विश्व ; श्रदम्थ, मामग প্রভৃত্তি সমস্তই একপর্য্যায় শব্দ।

ৰিতীয়তঃ ঋষেদের ১ম ১০ সূক্ত ১ ঋক্; ১।০এ৯; ১।১০১।৫; ১।১০৮।৭; ১।১৫৮।৬; ২াত্রা); ৪া৫০।৭; ৪া৫৮।২, ৫।৩১।৪; ৫।৪০1৮; বাবা৫; বাততাঃ; ৮।বাহ০; দাগাহ; দাত্যাই; দাত্যাঠড়; দাত্তাঠত P186109 : P16013 ; 212010 ; 2122512; ১•া২৪।১১ ; ১৽া৮৫।১৯ ; ১৽।১৪১।৩ প্রস্থৃতি ৰলে একাশন পুরোহিত অর্থে প্রযুক্ত হই-রাছে। ইহারা বেদযন্ত্র রচনা করিভেন না কিন্তু খনা ধাবি কর্তৃক রচিত মন্ত্রের খারা (पर्वार्कना ७ छेशांत्रना क्रिएछन।

ভূতীরভঃ কৰেলের হাসহ; এ৪।৯।৩; >ांदरार ; >०।क्रेंश>० द्यष्टिष स्टम् बन्धांमकः वक्रीया अधिवित्यव अदर्थ श्रमुक रहेबाट्य। উচ্ত হাৰৰ ও লেব ৰাকে সায়িকে হোভা,

শোডা, নেউা, স্মিং, প্রশস্তা, স্থার্ अवरं जन्मा वना रहेग्राट्यः। २०।৫२।२ शटकं अधिनीकुमात्रिभिटक छेक रहेशां ए "(र আশ্বিন, প্রতি দিন আমি আপনাদিগের অধা-ৰ্যুর কার্য্য করিতেছি এবং বেলা অগ্নি প্রস্থা-**লিও করিতেছেন।"**

অত এব আমরা দেখিলাম যে ত্রক্ষাণকৈ আর্য্যদমাজের তিন ক্রমিক উন্নত অবস্থায় जिन वर्ष व्यादेशां हा। अक्टल दाथा छ-চিত ভ্রাহ্মণ শব্দের ঋথেদে কিরূপ বাবহার আছে। বিতীয় মণ্ডলে ৪৩ সূক্তের ২ ঋকে ত্রশাপুত্র শব্দ দৃষ্ট হয়। ত্রাহ্মণ শব্দের ব্দর্ব বিদ্বাস্থ্য। খাখেদে ১১১৬৪।৪৫ লি-থিত আছে সে ত্রাক্ষণেবা চতুর্বিধ ভাষ। জানেন কিন্তু সাধারণ লোকে এক প্রকার ভাষা याज श्रांता आंत्र ७।१৫।১०; १।১०७।১; ১০৷১৬৷৬ ; ১০৷৭১৷১; ১০৷৯০৷১১ প্রস্থৃতি ঋকে खाक्रान नक मृक्ते इत। खाक्रारनता यक्त जन्ना-দক, সোমপায়ী, জাতবিদ্য প্রভৃতি গুণসম্পন্ন ছিলেন। ত্রাহ্মণেরা সর্বত্ত মানা গণ্য अवः शृक्षनीय इहेराजन। धनी वाक्तियां अवः নৃপতিগণ সর্বদা আক্ষণদিগকে দানাদি বাব। পরিভূষ্ট করিতেন। ঋথেদ পাঠে আমর। অবগত হট যে হাদাস, পাকস্মন, ভূর্বস্ত, **क्टि** किरः नीत कन्छ, शूक्कक्र, जनक्या প্রভৃতি রাজগণ আক্ষণদিগকে নানাবিধ ধনদান ক-রিতেন। ত্রাক্ষণেরা রাজগণের মঙ্গল স<u>া</u>-ধনের নিমিত্ত দেবগণুকে অচ্চনা ও উপাসনা করিতেন। আহ্মণগণ দর্কবিদ্যার আধার ছিলেন এবং মনুষ্য ও দেবগণের মধ্যস্থ-দীয়। দেবগণের প্রীতিসাধন করিছে ছ-रेटन बाक्रानिराग्त पाध्यत्र लहेट्छ इहेछ। खाकानिरामन माशांद्या ८ एक्नाटनम अक्क मा হইতে পারিত। ছডরাং আক্ষণদিগের **ওত অধিক গৌ**রব ও সন্মান ছিল। ক্রমণঃ कांचनित्तत्र, अकः स्वनी हरेग्रा निजन। শব্দের কেবার্থেই তাক্ষণের প্রের্জন সভরাং ত্রাক্ষণিদেশের বিশেষ গৌরব। কিন্তু তথনও ত্রাক্ষণেরা আধুনিক ত্রাক্ষণজাতির ন্যার জ্ঞাতি হইরা উঠেন নাই। পৌরোহিতা সম্পাদনের নিমিন্ত ত্রাক্ষণশ্রেণীর প্রয়োজন ইইরাছিল, সভরাং আর্যাসমাজে ত্রাক্ষণেরা পুরোহত হইলেন। এই পুরোহিত-শ্রেণীর মধ্যে রাজন্য ক্ষিবও উল্লেখ আছে। খাবেদে (১০০১০ প্রভৃতি হলে) এবং অথব্বিবদে (৫।১৭।৪ প্রভৃতি হলে) দৃষ্ট হয় যে ত্রাক্ষণেরা রাজন্য এপং বৈশ্য বিধবাদিশিকে বিবাহ করিতেন। বৈদিক সময়ে যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল তাহা অথব্বি-বেদের ৯০০২৭ হইতে প্রমাণিভ।

আৰু আমরা দেখিতে পাই যে (ঋথেদ পঞ্ম মণ্ডল ৬১সুক্ত) রথবাথী রাজাব কন্যার সহিত স্থাবস্থ _{থি}নির এবং শতপথ ব্রাহ্মণে দেখি শর্যাতরাজপুত্রী স্থকন্যার সহিত চ্যাবন ঋষির বিবাহ হইয়াছিল। তৎকা-লের প্রচলিত প্রথানুসারে ভ্রাক্ষণেরা রাজন্য এবং বৈশ্যকন্যার পাণিগ্রহণ করিতেন। কিন্তু খাথেদের দশম মগুলের নবতি সুক্তের मगमानि श्रांक त्य खांचान, वाजना, देवना এবং শুদ্রের উল্লেখ আছে তাহার অর্থ কি? এই হলে এরপ উল্লেখ নাই যে ত্রাক্ষণ পুরুষের মুখ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, রাজন প্রক্ষের বাস্ত্ হইতে এবং বৈশ্য উক্ত হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। কেবল শ্দেৰ বিষয়ে পদ হইতে ছাত বল। হই-য়াছে। ূ এই স্বলে উক্ত হইয়াছে যে ব্ৰাহ্মণ श्रुकरपद ग्रथ हिलनं, डांचना वाह हिलन এবং বৈশ্য উরু ছিলেন। ইছার প্রকৃত पर्श এই य खाकारनहा मकरमह याना अवर পূজ্য ছিলেন। রাজনাগণ সকলের বৃক্ত ছिলেন এবং বৈশাগণ বাণিজ্য ব্যবসায়াদি বারা সকলের ধারক ছিলেন। ত্রাব্দর।

नकरनत पृका हिर्लम बनिया भूकरवय मूब-সরপ। রাজনোরা সকলের পালক ও ব্র-কক ছিলেন বলিয়া বাছস্করপ। বৈশ্যের। ব্যবসারী বলির। উক্ল স্বরূপ। শুলের। সক-লের নিমন্থ ছিল বলিয়া পুরুষের পাদ স্বরূপ বর্ণিত হইরাছে। এতাব্যতীত উক্ত পুরুষ-**শৃক্ত অপেকাক্ত** আধুনিক সৃক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। উহ। বৈদিক সময়ের চরম কালে রচিত **হট্**য়াছিল। বেদসুক্তের প্রাচীন্ত এবং নৃতনত্ব জানিবার বিশেষ লক্ষণ আছে। যে সকল সৃক্ত পাঠ করিলে ভাব সরল, ভাষা সরল, রীতি সরল বলিয়া বোধ হর এবং স্বাভাবিক বাক্যক্ষরণ বলিয়া প্র-তাতি জন্মে সেই স্কল প্রাচীন সূক্ত। আর যে সকল সূক্ত পাঠ করিয়া চিস্তা-শীসভার পরিচয়, যজ্ঞবাহুল্যের ভাবের নবীনত্ব এবং ভাষার আধুনিকত্ব দেখা যায় সে সমস্তই অপেকারত নৃতন সূক্ত। বিচাম মান পুরুষসূক্তে ভাষার আধুনিকত্ব, ভাবের নৃতনম্ব এবং রীতির নবাত্ব দৃষ্ট হয়। অতএব ইছা প্রাচীন मृक्त नरह, (भव, ममरग्रद दिन्छ। এउ९ প্রমাণ সমূহ সত্ত্বেও যদি কেই কেই ইহার প্রাচীনত্ব অস্বীকার করিতে না ভাল বাদেন, আমরা তাহাদিগকে এই মাত্র বলিব যে তাহাদিগের অমুকৃল তর্ক কিছুই নাই, প্রত্যুত অনেক প্রতিকৃষ তর্ক দেদীপামান রহিয়াছে। আর খাখেদের শেষ মণ্ডলের শেষে এক মাত্র অস্পাক্ট বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া দৃচ 🕰-মাণাভাবে বৈদিক আর্ব্যসমাকে জাজিভেদ প্রবল ছিল বলিয়া খির করা কোন প্রকারেই যুক্তিসঙ্গত নহে। বৈদিক আহাসমাজে অনেক প্রকার লোক ছিল; ডঅংগ্য আজ-र्गत्रा खरः जाकरनाता भूरताविक किरम्बन वाकान-कविष्टे कटनक किन्छः ब्रोक्सना-कविश्व किटमन । गारानांडाचा अटमटाइ. अनुसामान- कार्ड सक्ष्म, महुरूत, अस्तीन, असमिन, হুরাধস্ প্রভৃতিকে রাঞ্রি বলিয়াছেন। 🐠 **ডिडिम जनस्था, जासन, शूक्रमीए, असमीए,** निकृषीण, इमाम, माझाला, निवि, 'अपनेन, भृषिरेवना, ककौवान् क्षण्णि वस् मश्याक बा-कर्षि हिल्लन। हैर्राता नकरमहे राम-मृ-ক্তের রচয়িতা ঋবি ছিলেন। ছুই এক ছলে শূম খবির উল্লেখ পাওয়া যার। কবব ঐ-लुव नात्म नगम म**श्रत्म अक्षम** निवान श्रवि আর্েন। স্বতরাং নিঃসন্দেহ প্রমাণ হই-তেছে যে বৈদিক যুগে আধুনিক জাতিভেদ ছিল না। বাঁহারাই শান্তজ্ঞান লাভ ক-রিষা দেবযজনের এবং বেদমন্ত্র উচ্চারণের উপযুক্ত এবং সমর্থ হইয়াছিলেন তাঁহারাই খানি হইয়াছিলেন। যাঁহারাই আর্য্যসমাজে তখন পোরোহিত্য করিতেন তাঁহারা ব্রহ্মা-भटकत वाहा हिटलन। देविक श्रीविक्टिशत সমাজে বিশেষ <mark>আদর এবং সন্মান ছিল।</mark> धनी वाक्ति। डाँशामिशक खम, त्या, धाना, ধন প্রভৃতি প্রদান করিতেন। এই সকল দাননীল ব্যক্তিগণের অনেক স্তুতি ঝাঝেদে আছে; তৎসমুদায়কে দানস্তুতি কছে।

বৈদিক আর্থাসমাজে ঋষি এবং পুরোহিত ব্যতীত অফ বছবিধ ব্যবসায়ী বছ প্রকার লোক ছিল। এতন্তিম ত্রাহ্মণা ধর্মের বিষেধী অনেক শত্রুণ্ড ছিল ঋষিগণ ইহাদিগের অদেব, অনিস্তা, অন্তত, অ-যক্ত, অন্যত্রত, অপত্রত, দেবনিদ্, ত্রন্থানিয় প্রস্তাত্ত্বকে লোক ছিল যাহারা বেদবোধিত ধর্মাবলম্বী হইরাও ইন্তেরে অন্তিছ মীকার করিত না। বিতীয় মওলের ঘাদশ স্ক্তের প্রক্রম থাকে উক্ত ইইয়াছে "যে ইন্তেরে অ-তিছ বিষরে কোন কোন লোক অনিমাস করে, সেই ইক্তাদেবের অন্তিছ এবং প্রভাবে বিষাস করে"। পুনর্বার ৮৮১৯৩ থাকে আহছে,

হিল্লকে ভড়ি কর, যদি তিনি থাকেন। কেহ क्ष्म वरण हेस माहे, क छाहारक एमवि-রাছে ? তবে আমরা কাছাকে স্তুতি করিব ? ভক্ত উপাদক এরপ সন্দেহযুক্ত হইলে ইস্রু তাহাকে বলেন হে উপাসক, এই আমি আমাকে দর্শন কর, আমি সর্বাভূতময়।" ষে সংশারবাদ কপিল মুনিতে চরমাবস্থা लाख हरेगाहिन जारात बक्त भारतत्व मृके হয়। এই সকল সংশয়াত্মা দেববিদ্বেয়ী বৈদিক সময়ে ধাকিলেও পুরোহিতগণ বেদ-বোধিত সদমূষ্ঠানে লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতেন। ইহা কেবল ভাঁহাদি-গের শান্তজ্ঞানের এবং দেবার্চনার প্রভাবে ভাঁহারা করিভেন। ভাঁহারা যে কেবল দেব-কাৰ্য্যেই নিযুক্ত থাকিতেন তাহা নহে। বৈদিক সময়ের ঋঘি ও পুরোহিতগণ আপনা-দিগের নিমিত ধন, ধান্য, পুত্র, গৃহ, গো, অশ্ব প্রভৃতি দেবগণের নিকট প্রার্থনা করি-তেন। তাঁহারা সংসারানভিজ্ঞ ছিলেন না; কিন্তু কিরুপে সামাজিক সকল শ্রেণীকে চালিত করিতে হয় তাহা বিলক্ষণ জানি-তেন। অতএব প্রতিপম হইল যে বৈদিক সময়ে পুরোহিতগণ দেবযজন, স্বধর্মাসুষ্ঠান, স্বধর্মপ্রচার এবং বেদমন্ত্র রচনা করিতেন ! তাঁহারা এক প্রকার সমাজের নেতা এবং পথ প্রদর্শক ছিলেন।

যোগিগণের সাধনতত্ত্ব।

(যোগশাল্ল মূলক)

মন্থা বিনা চেন্টায় কিছুই পান্ন না।
এক একটি বিষয়ে নিদ্ধ ইংকৈ বে মন্থ্যের
কভ অভ্যান; কভ আয়ান, কত অনুষ্ঠান
ও কভ উপায় উদ্ভাবন আবশ্যক হয় তাহা
বিনি ক্রিয়াছেন তিনিই ছানেন।

কোন কাৰ্য্য করিছে ছইলে প্রথম হইতে

প্রস্ত ইইডে হয়। অথে প্রস্তুত না হইয়া,
আপনাতে কার্যা-শক্তর ইউত্তেক না করিয়া
সহসা যিনি কার্যো প্রস্তুত হন, কার্যাসিদ্ধি
দূরে থাকুক, হয়ত তিনি বিপদগ্রস্ত ইইয়া
পড়েন। অতএব অথে প্রস্তুত ইইয়া পশ্চাৎ
কার্যা-ক্ষেত্রে অবতরণ করাই কর্ত্তবা। প্রস্তুত্ত ইইবার অবলম্বিত বিষয় বিশেষের নাম
অধিকার, আর যিনি প্রস্তুত ইইয়াছেন
তিনি অধিকারী। ইহাই অধিকার ও অধিকারীর সাধারণ লক্ষণ। যিনি যে কার্যোর
উদ্দেশে প্রস্তুত, তিনিই সেই কার্যাকরণে
ঘধিকারী বা যোগ্য পাত্রে। যিনি প্রস্তুত
হন নাই-তিনি অনধিকারী বা অযোগ্য পাত্র।

যেহেতু অনধিকারীর কৃত কোন কর্মাই স্থাফল প্রদাব করে না, সেই ছেতু "অধি-কারিণা ভবিতবাম" অগ্রে আপনাতে অধি-কারিত্ব সম্পাদন করিতে হইবেক।

"নক্ষমধিকতং কর্মা কিঞাদিশি ফলংজনয়তি।"

"অথে অধিকারী হইতে হইবেক"
ইহাই যদি নিয়ম হইল, তবে যোগী হইতে গেলেও অথে যোগাধিকার আশ্রম করা ক-র্তব্য। অধিকারী না হইয়া, অথ্যে প্রস্তুত না হইয়া, যোগদাধনে হঠাৎ প্রস্তুত হইলে ঘোগদিছি হওয়া দূরে থাক, বিপদ আদিয়া আশ্রম করিবেক। এই জনাই

"প্রথমতঃ জিরাবোগমুপদিশক্তি স্কেকারঃ সামর্থা জনসায়।"

যোগী হইবার সামর্থ্য উৎপাদনের নিমিত্ত বোগসূত্র-রচরিতাগণ সর্ববাঞে ক্রিয়া-বো-গের •উপদেশ করিয়াছেন। "ভবিষ্যতে যোগী হইবার ইচ্ছা থাকিলে প্রথমে ক্রিয়া-বোগ আশ্রয় করিবেক।"

ঁতপঃ স্বাধ্যায়েশরপ্রশিক্ষানানি জিল্লাবোগ্য।" (পা, সা,)

তপশ্চর্যা, স্বাধার, **ঈশরগুনিধান,** এই ভিনটির নাম ক্রিয়াযোগ। ৈ তপস্যা—স্ক্র্র্ ক্তিস্ক্র্র্ চাজারণ অ-ভৃতি শালোক তত।

স্বাধ্যার—প্রথার প্রভৃতি ঈশ্বরবাচক শব্দের স্বপু ও বোক্ষ শান্তের স্বস্থানন।

ঈশ্বরপ্রণিধান—ভক্তি প্রজ্ঞা সহকারে ঈশ্বরের প্রতি লক্ষ্য রাখিলা কর্ম্ম করা।

জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ তুলসীদাদ ইহা উত্তম রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন যথা—

> "জুলনী য়াসা ধেয়ান্ধর্ বাাসা বিয়ান্কা গাই। মুমে জুব চানা টুটে চেৎ রাধরে বাছাই॥"

রে ভ্লসি ! ভূমি এরপ করিয়া তাঁহাকে ধ্যান করিবে, যেরপে নবপ্রস্তা গাড়ী। নবপ্রস্তা গাড়ী কি করে ! নবপ্রস্তা গাড়ী মুখে ভূণ চর্বাণ করে যটে কিন্তু তাহার চিত্ত বংসের দিকেই থাকে।

এই নবপ্রসূতা গাভীর দৃষ্টান্তে ভবি-ষ্যৎ যোগীরা ঈশ্বর-প্রণিধান শিক্ষা করিবেন।

তপস্যা কেন ? "নাতপখিনো যোগঃ
দিখাতি।" সহত্র চেক্টা করিলেও অভপশ্বী
ব্যক্তির যোগদিদ্ধি হইবে না। জীবের
চিত্তে অনাদি কালের বিষয়-বাসনা ও অবিদ্যাবাসনা বছমূল হইরা আছে। তপ্তস্যা বাতীত তাহার লোপ সন্তাবনা নাই। বাসন
থাকিতে রৌশ্বদিদ্ধি হয় না হুতরাং বাসনা
ক্ষরের নিষ্কিন্ত ভ্রম্পস্যা করিতে হুইবে।
বাসনা কি ? তাহা একট বিরচিতে বুক-

মনে কর, কোন মুবা আহারাতে নিজা গেল। তুই চারি বিন নিজা আইতে আইতে ভাহার এসমি অভ্যাস হইরা আসিল যে আহারাতে নিজা আইতেই হইবেক। এরপ হয় কোন না সম্প্রের মন, বৃদ্ধি, শরীয় সম্প্রেই প্রস্করেবন। যে বিষ্ণারে প্রস্কুক্তর সেই বিষ্ণারে নত হয়। যে কাশে, মুখন প্রাণ্ণারে প্রসঙ্গ করে দেইরপে, তর্ম ও কেই আ-कारत छविषदा विश्वभ वा शांविछ इतः। मन त्महे जारव त्महे मयरब त्महे बिरकहे त्मी-**फ़ाग्न । धरे श्रमत्त्र श्रवनडादकरे लादक** त्वना विनया थारक। भा**खकारतवा हेरारक** অভ্যাস, সংস্কার ও বাসনা নামে উল্লেখ করিয়া থাকেন। যখন দেখা যাইতেছে যে यसूता क्रूहे डार्ति मिन यां क्री-श्रमत्र क्रीड़ा-প্রদাস করিয়া ততুত্ব বাদনা-জালে অভিভূত চ্ট্যা কর্মের বাহির হট্যা পড়ে, তখন সে অনাদি কালের বদ্ধমূল কর্ম-বাসনা ও ८ङ्गण-वामना-পরিপূর্ণ চিত্ত লইয়। कि প্রকারে জ্ঃসম্পাদ্য যোগ-ব্যাপার সাধনে সক্ষম ছই-বেক ? অভএব কৰ্ম্ম-বাসনা ও ক্লেশ-বাসনা ন্ধ করিবার নিমিন্ত, সাধক সর্ব্বাত্যে ক্রিয়া-শোগ আশ্রয় করিবেন।

[সহি ক্রিয়াবোগঃ] "সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশভর্-ক্রণার্থশ্ড ," [২]

উল্লিখিত ক্রিয়াত্রয় অমূষ্ঠানের অপর প্রয়োজনও আছে। ক্রেশ সকল ফীব করা এবং সমাধি অবলম্বনের শক্তি উৎপাদন করা। মমূষ্য যদি অকপট ভাবে তপশ্চর্যাা করে, শ্রেজা সহকারে প্রাণব কি অন্য কোল ঈশবের নাম জপ করে, বুজিয়া বুজিয়া জ্ঞান শাস্ত্র অধারন করে, ভক্তি পূর্বক ঈশবের চিত্তাপন করে, তারা হইলে অবশাই ভাষার চিত্ত ফিরিয়া গাঁড়ায়। বিষয় বাসনার স্লোত ক্রেমে অবক্রমন্ত হইয়া আইলে। ক্রেশ সকল ক্রেমে অবক্রমন্ত হইয়া আইলে। ইহাতে কোন সংশয় বাই। এছলে ক্রেশ অর্থ সূথ্য নহে। ক্রেশ শব্রের অর্থ—

" পৰিব্যাশ্বি ভারানট্বেৰাভিনিবেশাঃ ক্লেশাঃ। "

শবিদ্যা, শক্তিজা রাগ, ধেব ও শভি-নিবেশ এই পাঁচ একার সনোধর্মকে বোগীনা রেশ কলিয়া উল্লেখ করিয়া ধা কেন। এই পাঁচটি মনোধর্ম করিয়া বিভুই বিশ্ব বিশাসি প্রকার বিপরীত জ্ঞান।

বিশ্ব বিশ্ব প্রকার প্রতার যত ব্লব্ধি হইবে তত
প্রক্রতির অধিকার দৃঢ় হইবের ততই

যথ কুংথের জ্রোত ব্লব্ধি পাইবে। হত্যাং

এই পঞ্চবিধ বিধ্যা-প্রত্যার যাহাতে দগ্ধ
হর তাহার চেকা করা যোগীদিগের অবশ্য

কর্তব্য।

" অবিবাক্তেম্তরেষাং প্রস্থ চতুবি**দ্তি**ঃ। দারাণাম্।

পাঁচটির মধ্যে প্রথমোজারিত অবিদ্যাটিই পরবর্ত্তী চারিটির কেত্রে অর্থাৎ উৎপত্তিভূমি। এক অবিদ্যা হইতেই ক্রমে অন্থিতা,
রাগ, রেষ ও অভিনিবেশ উপস্থিত হইয়া
থাকে। এই সকল ক্লেশকে মানব-চিত্তে
চারি প্রকার অবস্থায় বাস করিতে দেখা বায়।
কেহ কথন প্রস্তুপ্ত অবস্থায় আছেন কথন
বা তমু অবস্থায়। কেহ কথন বিচ্ছিন্ন অবশ্বায় এবং কেছ কথন উদার অবস্থা প্রাপ্ত
হইয়া প্রভুত্ব করিতেছেন।

প্রস্থা—বীজের মধ্যে যেমন রক্ষ-শক্তি লীম ভাবে থাকে।

তকু---দগ্ধ বীজ যেমন অঙ্কুর-শক্তি হীন হইয়া থাকে।

বিচ্ছিন্ধ— একটির প্রাবল্য দশার যেমন অন্যটি অভিভূত ভাবে থাকে। বধা — রাগ-কালে ক্রোধ, ক্রোধ কালে রাগ।

উদার—জাজন্যমান অবস্থা। যখন বে ক্লেশ সম্পূর্ণ অবস্থা প্রাপ্ত হয় তথ্ন ভাহা উদার। অন্য গুলির কেহ প্রস্তপ্ত, কেহ তত্ত্ব, কেহ বিভিন্ন। ফল কথা এই বে অথন প্রকাশ্য কবন বা অপ্রকাশ্য। প্রকাশ্য রূপে বাজুক, আর অপ্রকাশ্য রূপেই বাজুক, থা-কিলেই অনুধ । সময় পাইকেই নে বিদ্-কের অভিনুধে উথিত হার্কে নিবারণ ক-নিজে শারিবে রুপিত হার্কে নিবারণ ক- ন্যার উৎপাদিকা-শক্তি দীক করিয়া বেওয়া যায় তবে নির্বিদ্ধে জ্ঞান বঙ্গ, থোগ বঙ্গ সাধিত হউতে পারে।

অবিদ্যা কি ?

" অনিত্যাশুচিদ্ধানাত্মক্ নিত্যশুচিক্থাত্ম-খ্যাতিপ্রবিদ্যা। "(৫)

যাহা যাহার স্বরূপনহে সমুষ্য যে তাহাই তাহাতে দৃদ্ প্রত্যাবে দেখে, সেই দেখার নামই অবিদ্যা এবং এই অবিদ্যাই সকল অনর্থের মূল। ইহার বিবরণ এই যে, যাহা বাস্তবিক অনিত্য তাহাতেই নিত্যন্থ বৃদ্ধি। যাহা বাস্তবিক অভচি তাহাতেই ভচিন্ধ বৃদ্ধি। যাহা বাস্তবিক কৃঃখ তাহাতেই ভালি বৃদ্ধি। যাহা আত্মা নহে তাহাতেই আত্মন্ধ বৃদ্ধি। এই ক্রপ সহজাত বা চির-স্বাভাবিক বিপর্যায় প্রত্যায়ের নাম অবিদ্যা-দেশ। জীব, দেহ গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই এই অবিদ্যা-দেশকে গ্রহণ করে এবং দেই কারণেই জীব ক্ষিত্রার পরবশ হইয়া পড়ে। অক্মিতা কি, বলা যাইতেছে।

" রুগনর্মানশক্রোরেকাস্থাতৈবাব্যিত। । " (৬)

আত্মার নাম দৃক্-শক্তি। আর বৃদ্ধির
নাম দর্শন-শক্তি। জাব নে, এই চুইটিকে
প্রভেদ্ করিয়া জানে না, ইহাই জীবের
অশ্মিতা নামক ক্লেশ। জীব, বৃদ্ধি বা মনকে
'আমি' ভাবিয়া কুইিয়াছে বলিয়াই সে
রাগ নামক ক্লেশের অধীন। রাগ কি?
শুন্—

" ক্ৰাছণৰী ৰাগঃ। "(१)

হুখের যে অনুশয়, তাহারই নাম রাস।
অর্থাং সাক্ষাং সক্ষেই হউক, আর বর্ণনার
ভারাই হউক, বে কোন ক্রুমে হউক,
একবার হুখানুভব হইলে, সম্মান্তরে
তাহা মনে হয় আহা। ইহা এমন।
বিমন মনে হয় অমনি ভাহার আন্য ব্যস্ত
হয়। বেমন সেই ছুখাট ভোগ ক্রিবার

ইচ্ছা হয় অমনি ভাঁহার উপকরণের চেকী অন্মে। অভএম বিষয়-ফ্থাভিজ্ঞের যে পুন:পুন: ফ্থভোগের ইচ্ছা হয়, ইচ্ছা হইতে ভ্রুণা, ভ্রুণা হইতে লোভ অন্মে, ভাহারই নাম রাগ। এই রাগ প্রবন থা-কিতে যোগী হইবার সাধ্য নাই। এই রাগ হইতেই দেবের উৎপত্তি। বেষ কি ? ভাহাও ব্যক্ত করিভেছি।

"तःशक्षाक्षणही (क्यः।"

ভূংথের অমুর্ভির নাম বেষ। যে বস্তুতে যে আকারের ছুংখ অমুভব হইরাছে
সংস্কার বশতঃ জীবের সেই ছুংখ পুনশ্চ
স্থারবশতঃ জীবের সেই ছুংখ পুনশ্চ
স্থারবশতঃ জীবের সেই ছুংখ পুনশ্চ
স্থারবশতঃ জীবের অমুর্ভি হয়। যেমন
ছুংগের স্থান হয় অমনি তাহা যাহাতে
না হয় ভাহারই চেফা জ্মে। যে বস্তুতে
ছুংখ হইয়াছিল সেই বস্তুর প্রতি যে প্রতিঘাত-চেফা, ক্রোধ ও হিংসা জ্মে তাহারই নাম ঘেষ। এই ঘেষ জীবের ছুংখলারক
এবং এই বঙ্কমুল রাগাঘেষ হইতেই জীবমাত্রের কি জ্ঞানী কি মুর্থ সকলের চিত্তেই
এক প্রকার অভিনিবেশ বঙ্কমূল হইয়া
আছে। অভিনিবেশ কি ? তাহা বলা যাইতেছে।

"বরসবাহী বিছ্নোহণি তথারচোহতিনিবেশঃ।"
প্রাণিনাত্রেই পরীরের উপর অহং অবাং আমি এডজ্ঞপ সম্পর্ক পাতাইরা
আহে। এই জন্য, প্রাণিনাত্রেই সম্পর্কপাতান দেহের জন্য একপ্রকার প্রার্থনা
করিতেছে, তাহার একজ্ঞবের জন্যও বিরাম
নাই। সে প্রার্থনা কিং না মরণ-জ্ঞাস—
মরণ-ফুঃথের অভ্যুক্ত-নিবারণ প্রার্থনা "মা
ন ভ্যন্ ভ্রাসংস্কর্য।" কিসে আমি না
মরির, আমি বেল নামেরি। তাহা এইরূপ
প্রাথনা। ইহারই নাম অভিনিধেশ এবং
ইহার মুন্ধ বাংল পর্বা; বেহেলু ইরা বাজাতেই ক্রিকের অন্তর্গ কর্মাই ক্রেল স্কর্ণীর হই-

তেছে। এই অভিনিবেশ থাকাতেই জীব কাৰ্যা করিতে পারে না, সর্বাদাই "কিসে না মরিব " এই চেন্টার রভ আছে।

পতপ্রলি, এছলে একটি গঢ় বিষয়ের উল্লেখ বা সঙ্কেড করিরাছেন। সেটি কি ? না পূর্বে-জন্ম-সম্বন্ধ। পূর্বে-জন্মের অসুস্থত ग्रत्न काथ **वहें क**र करना অভিনিবেশ জন্ম লাভ করিয়াছে। লিল আবার পূর্ব-জন্ম আছে? "এজরা চ পৃক্ষৰামূভবঃ প্ৰতীয়তে নচ অনমূভূত-"কামি যেন মর্ণধর্মক স্থৈষা ভবতি।" ল। মরি---কিলে আমি মরণের হত হ-ইতে ত্রাণ পাই'ব " জীব যে অহরহই এই রূপ প্রার্থনা করে, কেন করে 📍 এত মরণ-ত্রাস কেন ? অবশ্যই ইহার কোন নিগৃঢ় কারণ ভাছে। দে কারণ অন্য কোন রূপ হইতে পারে না: ভোগ' করিয়াছে, আর ভোগ করিতে চাহে না, ইহাই তাহার কা-वर्ग ।

পূর্বে প্রতিপন্ন করা ছইয়াছে যে, স্থ একবার অমুভূত হইলে পুনশ্চ ভাহাতে ইচ্ছার উদ্রেক হইবে এবং স্থ:খও একবার অমু-ভূত হইলে তাহার প্রতি অনস্ত কালের নি-बिस एवय इट्रेंब। कोरवत यथन बहरनत थाछि এড বেষ তখন নিঃসংশারিত অসুমান হই-তেছে যে, জীব মরণে যে কি এক কঠোরতর তুঃখ আছে তাহা সে নিশ্চিত ভোগ করি-রাছে। বরণে যদি ছঃখু না থাকিত, আর জীব যদি তাহা ভোগ না করিও ভাহ। হইলে क्षनहें बोरवड़ महाबंद क्षंडि खंड मीर्च (बंध হইত না। এই ৰেখ অত্যন্ত হীনচৈতনা कृषि की है अरमहाब्रांख रमशीमिरंशद्व चारह। ट्लांट्र वटक प्रमुख चार्नमं जीव गमसरे दर्गपरक भाग दक्तव अकरि भाग ना किन सा देवस्या । अधूमा अवसात देव हवात nen al, music glace cette en

ৰিত বসুষা ইং শুকুৰে মনণ চঃখ অসুভব কৰে নাই। দেহাভৱে করিয়াছিল, বর্তনান দেহে তাহারই অসুবৃত্তি আদিয়াছে। এই অসুবর্তন অনসবাহী অর্থাৎ বাদনা বা সংকারের জ্যোতে আদিয়া পড়ে অথবা অভাবের জ্যোতে আদিয়া পড়ে বলিয়া ক্রীব স্পাইট করিয়া বৃত্তিতে পারে না যে, আমি একবার মরণ-তঃখ ভোগ করিয়াছি!

ক্রেম্ব

ভারতবর্ষীয়দিগের রাজ্ঞ নৈতিক স্বাধীনতা।

(ভারতী হইতে উদ্ভ।)

পূর্মসংখ্যার ভাবতীতে আছরা "বল যার ছবিকার তার" এই নিয়মটির বিবয় আলোচনা করিয়াদি—
একনে লেখক মহাশয় ভারতবর্ষীয়দিগের রাজনৈতিক
বাধীনতা লাভ পক্ষে হে সকল অবশা-পালনীয় নিরমের উল্লেখ করিয়হেন ভাহার আলোচনার প্রবুত
হইব। তিনি বলেন—বানিলা, বিশ্প, রাজনৈতিক
ভাব (Political spirit) ও বিজ্ঞান—এই গুলিই ভারতবর্ষীয়দিগের বিশেব অভাব—রাজনৈতিক বাধীনতা
লাভের এই গুলিই মুধ্য নিয়ম ও সাবন—এই গুলিই
আমাদের সকল রোগের বহোববি।

किस क्षथामारे करे अन उठिएक नारव, कावजनवी-য়লিগকে একটি সমগ্ৰ জাতি বলা বার কি না ? ভার-তব্যীয় বলিলে ভারতবর্ষবাদী মুসলমান ও পৃষ্টান পর্যান্ত তাহায় অন্তর্ভুক্ত হয় কি না ? যদি ভাছা-দিগকে ছাড়িয়া শুদ্ধ হিন্দুজাতিকেই ধরা যাম-ভাহা ভটলেও একণে হিন্দুগণের বে ত্রণ অবস্থা, ভার্ছা-দিগকে কি এক জাতি বলিয়া মনে হয় ৭ বে কাভির মধ্যে একডাম্বর নিংক্ত হুইরাছে—বাহারা নকলে এক ভাবে, এক উৎসাবে উদ্ভেজিত হয়--বে কাডিয় পৰে: धक बरनत विशव वेशक्षित हरेता जीवांबव-विशव व-বিয়া সকলে মনে করে, সেই আইডির আভীরভার বায়ত পঞ্জনভূষি বাভিট্টিউ হইবাছে মুখ্যিতে হইবে -- বতক্ৰ ভাষা না মুক্তৰ প্ৰতক্ষৰ গোড় ভাতি-बोरंगत साम् अस्य । अवद रिचुक्रांकित मरना धापम अक्टा महिल्लक हिन्द्रकांकिक वेकति नमर्थ सार्च निवार जीव देनों की सा। देवी कि बाठात कार-

48, 6 897

হার ছারা প্রভারতে ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রায়েশ लाकाक लावन बहैटड किंद्र। क्षकान मंद्रावि, दिम्प्यांगी, नाश्राणी मालांकि, गणताक्षी खारणाकरकरे श्रष धकाँछे अल्लाकां कि विलया (वांश इता। यक विम मा धाई विक्रिष्ट क्रांकिक्षिरशत मध्या विक्रांकीत देवसमाधिन सूची-কঃ চটনা একচা-ছত্ৰ নিবন্ধ ছইবে, ততদিন আমরা স্থাধীনতার উপরক্ষ হটব না, স্বাধীনতার অধিকাধী মটর না ককলির আমালিগের সাধীনভার আশা ড-রাশা মাত্র। এই একতার জভাবেট আধরা সাধী-নতা ছারাইযাছি, এবং পৃথিবীর ম্বনেক জাতিই এই একভার অভাবেই সাধীনতা হটছে বিচাত হইয়াছে। অস্ত্র সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে একডার অভাবট প্রধান অভাব ৷ এই একচা-সাধন পক্ষে বিজ্ঞান শিক্ষা বাৰিজা প্ৰভৃতি যে অভীব কাৰ্য্যকারী তাহাতে সন্দেহ নাই--কোন জাতির মধ্যে বিজ্ঞান দিশ্প বাণিজোব হীতিমত উৎকৰ্ষ দাধন চইলে, সে জাতির মধ্যে শুধু যে একভার স্থিধা হয় ভাষা নাহে, কিন্দ্র একল চুট্টুয়া সাধাৰণ স্বাৰ্থ বক্ষাৰ্থ কি করিয়া কাৰ্য্য করিছে হয়, কি कवियां कार्या मक्तका लाख करा वाय--- डाटांत वर्थार्थ টলায় অন্তল্পন কৰিবাৰ ও ক্ষমতা জৰো ট

সহত্র বংসর দাসত্ব ভারে প্রণীড়িত হইয়া থানীনতার থাজানিক ভাব—খালানিক ক্রু বি—খালানিক
ক্ষ্যুহা আমলা হাবাইয়াড়ি। আমরা জনমের ডারা
ক্রুলনে খানীনভার আখাদ পাই না—একনে জান
নারা খানীনভার উপনারিভা ও আবশারকতা আমাদিগকে বুঝিতে হইভেছে। জনমের খাভানিক ইন্তেদ্রনার একনে আমরা একত্র ইইতে পারি না—একনে
ক্রান দ্বারা একতার উপকারিভা বুঝিয়া ভবে আমাদিগকে প্রক্য-সাধনে চেন্টা করিতে হয়। অভএব
একভা-সাধন পক্ষে একনে জ্যান্দ্রশীলন বে সর্ম্ব
ক্রোনান্দ্রলাক বিজ্ঞান্ত প্রমান্দ্রশীলন বে সর্ম্ব

মন্ব্ৰ-প্ৰকৃতিতে বৃদ্ধির সহিত ভ্ৰম্মের, জানের সহিত ভাবের একটি স্বাভাবিক বোগ আছে । ইহারা প্রশার পরশারের সহায়তা করে । আমরা মনি প্রধ্য জানের কথায় কোন কার্বো প্রেরভ ইই—মার যদি পুনংগুন: সেই কার্যা অনুষ্ঠান করিতে থাকি—জান ভাবা আমাদিগের ভাবের সহিত মিজিজ, ভ্রম্বন করিতে থাকি—জান করিতে থাকি—জান করিতে থাকি—জান করিতে থাকি—আমার হিছা একলে জান দারা একভার উপকাবিতা বুখিয়া ভাবের স্বাধনায় প্রার্ভ ইই—জান মারা ভাব হারা চাণিত ইইয়া একজ ইইতে সমর্ঘ হইব। আমরা ভাবের সংক্র পথ ছারাইয়াছি—একলে আমাদিগাকে হর্মহ আন্যান পথ দিয়া ভাবের পথ

छेभनी**छ इंदेखः इंदेव**ः नाशाह्म आनाल्गीननः छ निका वरे बना निकास भारताक। केंद्राकंत विकास-वर्का अ व अकडा-माध्यम् विश्वकत महाबद्धा आह বিকান-প্ৰস্তু বাস্পীয় শক্ষ্ট, ভাঙিড-বাৰ্ডাৰত প্ৰক্ৰতি छारात बाखगायान मुकेख। छाहानिश्वत माहाटवा ভারতবর্ষের দুরবন্তী প্রাচেশ সকলের ঘধ্যে পরস্পর যাতারাত কেমন সহল ছইয়া পড়িরাছে-বালিল্লা-বালিবের ক্ষেম সুগ্রহাল ভ্রতীয়াত-এইছাপ ভার-তৰৰ্বেৰ বিভিন্ন প্ৰায়েন্দীয় ক্ৰাভিনিগের মধ্যে ক্লেবোৰ বিনিময় ও ভাবের বিনিময় স্বারা একভার পথ কেমন অংশে মণ্ডে উন্নাস বইতেছে। তবে, এই সকল ৰাষ্ণীৰ শৰ্ট, ভাড়িত-বাৰ্ছাবহ প্ৰাড়ুডি বদি আৰাত্ৰ মামালিগের অফাতীর বিজ্ঞান চর্চার ফল ফটভ--- বলি चक्रांडीय धान व चक्रांडीय (कर्तेशय के मकल बालांक আমাদেব বেশে অবর্তিত ছইত, তাতা হইলে থাব অ'মাদের জ্বাধের সীমা থাকিত না--তাহা হউলে आधारमञ উল्লেখ্য जाते । अक्त इंडेज--(मरणव 🗒 সৌভাগা আৰও ব্ভিড চ্টড--ভারভবর্ষে প্রকৃত উন্নতি সাধিত চইত। একাৰে 'পৰ দীপ-মালা নগৰে নগবে, ভূমি যে ভিন্নিরে ভূমি নে ভিমিরে। " আদএব বিজ্ঞান-চর্ক্তা যে জাতীয় উত্ততির প্রধান সোপান ও রাজ-নৈতিক স্বাধীনতা লাতের বিশিষ্ট উপায় তা ৯:তে আনর সমেত নাই।

এই একডা-সাধ্যের পক্ষে আমাদের দেশে অ-নেক শুলি বাধা আছে এবং আরও সুত্র মূত্র বাধা উপস্থিত হইতেছে। পূৰ্বে ভারতবর্ষের বিভিন্ন शास्त्राचेत्र विमानत्वेच **याता था**मा विषया याचे ८०म বিভিন্নতা থাকুক না, ভাছাদিগের ধর্ম এক ছিল। বিন্দুধর্ম হইতে নানা সম্প্রদায় উন্দিত ছইয়াছিল বটে-কিছ সে সম্বায় হিল্পধর্মের পাথাপ্রপাধা ব-লিয়া পরিগণিত। বৌভবর্দ্ম যদিও বিশাদর্শ্য ছইডে এক্ত, তথাপি হিন্দুধর্মের অবাবহিত অধীনতা বী-ফার না করার উহা ভারতবর্ষে ব্রুটিন ভিস্তিতে शांद्र मार्डे । आवानिराम मनाक्रम वर्षावर्गात दा छेश-ধর্মদা পভিরাছে, ভাষা মার্ক্তিভ করিয়া ছিলু বর্মের বিশুক্তা সম্পাদন কর ভাষাতে ক্ষতি নাই--কিন্ত নিরর্থক কোন জুত্তন ধর্ম আনিয়া একডার বিশ্ব না-वस करा चरमधारश्मिक्शमिक्षा भाषा युक्तिमिश्च महर । त्रहे करा बक्त गारावा ब्राव्यक्ष्मिक बक्कि एउम विकाशीय शर्म विशेश श्रीक्षिक कतिएक श्रीकृति करनन. তাহায়। নিভাপ আৰু নব্দেহ নাই । ভাগান বৈভিন্নত। व्याप अवस्थि अवस्थात सावाच-शिक्ष वैवादक वामना-वर्षे करका गाँचम गाम गति वा अक्टाना विभागानी



ভাষা খ্যবহাৰতঃ স্বস্ত ভাইউবর্থন নাধানি ভাষা
ঘ্রা পড়িয়াছে। কি বাদালী—কি বোষাইবালী—কি
নাজার্কি—প্রভাক ভাতির খতন্ত্র খতন্ত্র ভাষা শক্তি
দেও নাধানৰ বিন্দুখনী ভাষার ইহাদের প্রশাবনের
মধ্যে খনারাসে কর্মোপক্ষন চলিতে পারে। ভবে
ভারতবর্ধের আড়োক আবেশে সাধারণের দরে। হিন্দুখনী ভাষার হাহাতে খারও অধিক চালনা ও লিম্মা
হ্য ডংগ্রতি লেশহিতৈবী মাজেরই যতু করা বিশেষ
ভাবার । এ কধার—ভাচার বাহাহারে, ভাবে,
ধর্মে, জানে বতই ভারতবর্ধ একভার বিকে ক্যামার
ইবন, ততই হিন্দুগ্র বাজনৈতিক খাবীন তা লাভের
উপা ক্রাম্কির।

রাএনৈতিক স্বাধীনতা লাতের পক্ষে আমাদিগের ছুই প্রকার অভাব আছে। সমস্ত ভারতবর্ষের সাবারণ অভাব এবং ভারতবর্ষের অভাকরত প্রত্যেক প্রদেশের বিলেষ বিশেষ জাভাব। সমস্ত ভারতবর্ষের সাধারণ অভাবের মধ্যে একভার অভাব দেলীপ্যমান--এবং বিজ্ঞান ধর্মা শিল্প বাবিল্লা প্রস্তৃতি এই একডা-সম্পা-मरलब विभिन्ने छेनाम-- छाउताः ध नकाश नवछ क्षांत्रजवर्षत्र माथाद्रण क्षांत्राच्या वर्षाः वर्त्तत्।---धवर এটু সকল অভাব মোচনার্থ ভাবতবর্ষের প্রভোক शास्त्रभटकहे माधात्रवद्धारण मर**न्यदश्या मिटल हहै।य-**--কৈন্দ্ৰ এট সাধাৰণ অভাব ব্যতীত প্ৰত্যেক প্ৰাদেশের আবার বিশেষ বিশেষ অভাব আছে--বে প্রাদেশের নে বিশেষ অভাৰ তৎ-মোচনাৰ্থ সেই প্ৰাদশবাসীদিগের বিংশন বন্ধ ও মনোধোগ আবশ্যক। পঞ্চাবীদিপের भवीत्व वस बाह्य, धत्वव ८४क धाद्य- श्वरका स्नातिव ৬ ভাবই তাহাদিশের মুখা অভাব। বোছাইবাদীদিগের भर्यः वानिका-वावमारशय (जनम व्यक्ताव नाहे-इश्टल! নানসিক তেজের অভাব। হিন্দুস্থানীদিগের শারীরিক বলের অভাব নাই, হয়তো বৃদ্ধির অভাব: বালানী-দিগের বৃদ্ধির অভাব নাই-তাহাদিগের শারীরিক বল সাহস ও একতার নিতার অভাব। এইরপ প্রত্যেক জাতির খতন্ত্র ভাতন্ত্র অভাব, এবং এই সকল্ অভাব খোচনার্থ প্রভোক জাতির বিশেষ যাত্র ও মনোযোগ भावभाक । अन्ताना कारमानत कि कि वित्यव अजीव ভাষা কাষরা নিখায় রূপে অবগত নহি--বন্ধদেশের **ধে বিশেষ পাতাৰ, প্রথমে ভারার পালোচনার পামরা** পারত হইব। একবে শিক্ষিত বাজালীদিপের মনে আধানতা-পাতা বলবতী হইয়াছে-এই স্বাধীনতা भारतत जेनमुक स्ट्रेयात जमा अध्याह कि जायमाय ? অন্য ভারতবাসীদিগের পক্ষে বাছাই হউক, বাছাদী-দিগের মুখ্য ও বিশেষ অভাব কি ণু রাজনৈতিক 'याधीनका लास्कर जूना ७ व्यथम नामन कि १

ক্ষেত্ৰ জানে, বাহালীজাতি শ্রীরের ভূর্মপতা ও তীকভার জন্য জগতিবক্ষত : শারীরিক ভূর্মপতা ও তীকভাই বাহালি জাতির কলত্ব । এবং শারীরিক চুর্মপতা ভূতিত চরিত্রের আর- বে নবল দোব কথাব-তই ক্ষুতি বুইতে পালে; ভারার নবতাই বালালী জাতিত বুইতে পালে; ভারার নবতাই বালালী জাতিত বুইবিভাহ জালনা, জন্মতা, বিশ্বকার, শহনক্তা, ভূত্রকা, রখা-শার্কান প্রভৃতি সামীরিক ভূমিনভার বে নক্ষা ক্ষ্মপাকানী কলি, ভারা ব্যালী

क्रोफिक् नएसा विश्वकत क्रुक्त हता। অভএব এট व्यक्ति एक जिम का दशहंत कहेदन कल जिन वाकांजी व्यक्ति क्षान नामा महि। और मधाव माठन ना स्ट्रेरम मस्टा नस्टा वश्मन द्विता विकाम-ठर्फाई व्येक ----ৰাণিকা শিংশের অনুশীসনই হউক বা নাজনৈতিক जैकारयज्ञ शतिकम्म निमा (Political spirit) मजाम ৰজুভারই ধ্যধাৰ ভ্উক, বাছালীর প্রকৃত অভাব किह्यालहे पुक्रित मा-लाबाबा कथनहे खावन जालि-विरमत मत्था गना वहरत ना-छाहाता क्थमहे ताक-নৈতিক স্বাধীনতা লাভের উপযুক্ত হইবে না। এক্ষণে শারীরিক উল্লেক্ত উপর আমাদিগের সকল উল্লেভ निर्फत कतिरक्राइ। भनीत इर्जन स्टेल-कि विकान, कि वाविका, किक्कुरछहे नगाकृत्रण छेरवर्ष लांछ कता याय ना । यादणायातिया वानिका-गानीद्व त्यक्रण नाबी-तिक करते ও अपन जीकाद करत, छाहा कि सूर्याल वाका-লীর সাধা

লাখা নাই বলিয়া কেঁরে মাডোল-দ্বিরা বাঙ্গালার সকল বিপণীতেই বাণিজ্য-ব্যাপাতে বাঙ্গালীদিগকে অভিক্রম করিয়া ভাষাদিগের ভাষ क्रांस क्रांस विकास करिएएए। विद्यालय क्रथा गृहि वल--- ७ विन विश्वविद्यालता (ट) विकारनत आह्ना-हन। वहेट उटक — देक जाता बहेट जाती क्षत कि कृति-माहि १ व्हाडी क्ल कलिएजह ना ८४न, छाहाँत कार्य কোন পূর্বা সংখ্যার ভারতীতে যেরপ চিতাবং বিরস্ত हुरेगाह, जाना अरे कृतन छेसान कतिलारे गरशके **२रे(द। "थर्क्स**काश क्या भीन के छक श्रति (मांदिकत কাছে কত দুর আশা করা যায় ? শারীকিও বলের क्षकार्य जाशास्त्र महत्त्व महत्त्व क्षत्रित्व (कार्था इहेट्छ ? তাহাৰা অভ্যাচারে, অভাবে, শিশুও অবলার ন্যায কম্পন করিছে পারে, পুক্ষের মন্ত, বীরেণ মণ অভাচারের বিকল্পে, অভাবের বিকল্পে, যুদ্ধ ক-রিতে পারে না। আব ঘণ্টা কঠিন বিষয় চিত্রা করিলে মাথা ঘুরিয়া ঘাইবে, চুই চারিটি চিন্তা-সাধ্য পুত্তক লিখিলে মাথার পীড়া ছইবে। তবে এখন মুডন বৈজ্ঞানিক সভ্য আবিষ্কার করিবে কি ক্রিয়া ? বীহোৱা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভ, ভাঁহারা আহার নিজা পরিত্যাপ করিয়া জ্ঞানাবেরণে ব্যস্ত থাকেন কল ক্রাত্রি নিজাহীন নেত্রে ভারকার দিকে চাছিল থাকেন, কড দিবস আহার ভাগে করিয়া পুর্বাপ্রক্রের প্রতীক্ষা করিতে থাকেন। এ সকল কি অ'হাদের দুক্তি অভাবে চদমা চকু, রাত্তি স্বাগরণে অধীর্ণরোগী, বিজ্ঞান-অভাবে 🔩 কর্ম দেব, বায়ুদ্ধ দোবে শীর্ণ-ধাতু বি এ এখের কর্ম্ম ৽" -- যদি ভর্কের থাতিরেও আপাতত খীকার করা যায় स्वाताञ्चीलन भादीदिक दालह छेलद निर्द्धत काष्ट्र ৰা, ডথাপি ইহা কে খীকার করিবে যে বিনা শারীরিক ঘলে বাজনৈতিক স্বাধীনতা অভিতি বা ক্ষতিত ভটাতে পারে ং রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ পক্তে সাত্রকা व्यक्तिन्दे ध्ययम गार्थने। भातीदिक वन्दे वाजरेनजिक पार्वियकात अभव भक्त-पूजि। उत्त, वाहदश उ আনিবলৈর মধ্যে জানবল বে উৎক্রাই ভাষাতে সন্দেহ नीर्दे। रकन मा, वाहबरमक जीवा आरंक, सानवर्त्तव नीमा नारें। धारनकात्रे बुक्क विधारक विश्वरतात्र च-र्माका स्थानवरम् के लेटबर्ड स्थानको स्थानवास्य

নির্ভন করে সভা, কিছ ভাই ব্লিয়া একৰে বাইবলৈর ettelma et acortes plate fatte viel ace-यतः प्रष्टे भएकत् बरवाके यति कामयम मर्थानं भारत--এবং উঠার এক পক্ষে বাছবলের আধিকা খাকে, ভাহা হুইলে নে ভলে বে পক্ষে বাহুবলের আধিকা, সে পক্ষ যে কয় লাভ কৰিবে ভাছা এক প্ৰকার নিশ্চৰ রূপে বলা খাইতে পারে। অভগ্র বিজ্ঞান-অফুদীলনই কি বালালির পকে যথেষ্ট গ---বিজ্ঞান হইতে আমরা वक्रक लाड करिएक शांति वर्षे, किस मिर्ट वक्षक चार्ष কহিলা ১০ : ২০ জোপ অবিলাভ অঞ্চনর চইলা ভীষণ বিপক্ষ সৈন্যের সন্মধ্বর্ডী হওরা কি শারীরিক বল ও সাহসের কর্ম নছে 🕫 লেখক সহাপর তো এক ছলে আপনিট বলিহাছেন বে-"Nav history proves more-It proves that even if the conquering tace occupy an inferior scale of civilization, even if it be destitute of those arts and sciences a luch are generally recognized as the inevitable concommitants of a civilized life and have no other qualities to recommend itself but manly conrago, abounding energy and undisgnised frankness, its hammering down the tottering romnants of a highly civilized but execulinaly corrupt nation is of rare service to humanity as a whole. It is hardly necessary to allude to those whom we mean. We me in of course the Franks, the Goths and the Vandals," অতএব তিনি এই স্থলে আপ-निष्टे क्षकांत्रालात जीकार कदिशास्त्रम (य. ब्राक्ट्रोमिक क যাধীনতা লাভেব পক্ষে বিস্তান শিশ্পট মধা সাধন মতে--এবং ইতিহাস তাহার সাক্ষা-তল। কিন্ত তিনি ভারে এক ছলে বিজ্ঞানকে স্বাধীনত। লাভের মুখ্য সাধন ৰলিভেছেন - "Thus science -that which our present wise and benevolent Ruler has already proposed scens to be the chief remody -yea the pagaces to say to all the frightful maladies which our dear country is so intensely suffering from. Following his advice, let us direct our efforts to a thorough cultivation and as much as possible to a wide diffusion of Science. It is Science, it is "Culture" in the German souse of that word the should now engage our best energies. norder that we may us due time reap its with r fruits which are: National Prosperity. National Laborty, and as the full mature come of all, a free vigorous and noble National Literature." অভন্য উদ্ভান কৰ ^{রে প্রক্র}র বিরোধী ভা**হা ক্রান্টভ্র**পে **উল্লন্** क्टेटक्ट । ध्वर लिश्क ब्रहालय बाम्रोनिकिक बारी-मड़ां माल्डब एवं मकन डिमाय निटर्किन कहि-गाटकन जारांव सरक्षा भागितिक वश छ माइम ध्वर देशमा बीमा आफुणि बीत्रशर्मात्क आरक्षात्वहें शहत महि

afeine al facule Beifen genten minni ৰলি--সভাভাৱ বৰ্ডবান ক্ষমন্ত্ৰীয় বাজনৈত্তি স্থানিভা লাভ শক্ষে বিজ্ঞাল ও বাহৰণ উভয়ুট গালালাত । क क, छा थान, तथ आकृषि विकास-निक्ना-विकास सह-Coाक्रा या दिवस श्रीक्षय, मास्त्र- चाश्विमिष्ठ क्षेत्राव व्यवः व्यवक्रम महनकात वर्षे कार्विकती सामक-शिशतक नवासत्र कतिएक नवर्ष कहेता शहक, छात वांशानिकाषित वांबरेनविक वांबीनका नारकत करा कि विकास निज्यहे विभिन्ने छैलाइ-वृदा माधस-नकन त्यारगंत मरहोयवि १ वृष्टि , स्वशृक्तिकारी द्वाश्यक-দিগের স্বাধীনতা রক্ষার পক্ষে পৌরুষ সাহস প্রভতিট निजास चारणाक का धरा राहे मकल श्राम चारा वह ভাছাদিগের পতনের কারণ হয়, ভাছা হইলে চির দাসত-পীড়িত হীনবশ তাক বাকালি আভিয় পক্ষে ৰি ঐ সকল ভাগের অ*ৰ্ক্ত*ন চেন্টা সৰ্ববাঞ্জে আৰও वारप्राचन नरह र विकास निम्म वानिकारक सामग्र জনাদর করিতে বলিভেছি না--মনাকর করা দুরে থাকুক, বিজ্ঞান শিশ্প বাণিলাকে স্বামাদের সভাতা ও উন্নতির প্রধান সোপান বলিয়া মনে করি। কিন্তু আমাদের বজবা এই, কেবল মাত্র বিস্তান দিশ্ল বাণিজ্যের বলে কোন জাতি এপর্যাপ্ত স্থকীয় রাঞ্জ-নৈতিক স্বাধীনতা প্রকাঞ্জারিতে স্মর্থ হয় নাই।

খাধীনতা লাভের পক্ষৈ এখন শারীরিক বল ও সাহসের নিতাক্ত আনোলন। লেগক মহাপর লড় लिष्ठेनटक थारे सना माधुवान निवादश्त तथ, जिनि विश्व विकामित्वत शुवकात विভवन्तर किन करे मर्ल्य व क छ। করেন গে, ছিন্দুবিগের শিক্ষা ও উত্ততির পক্ষে বিজ্ঞান নেমন উপকারী, এমন আর কিছুই নহে। কিন্তু আ-मत्र। दनि, मर्छ निष्ठेन मृत्य मांखे थहें वक्त का कविहा হত না আমাদিগের ক্লডজতা-ভাজন হট্যাছেন, জন্ম পেক্ষা আমানিগের ভূতপুর্ব লেফ্টেনেণ্ট গন্তর্ব ক্যা-বেল সাহেৰ বিদ্যাৰ্থীদিগের জন্য ব্যায়ামচর্চা ও ক-শ্মাথী দিগের জন্য অখাবোহন শিক্ষার নিয়ম প্রথমিত করিয়া আমাদিগের অধিক কৃতজ্ঞতার পাত্র হটলা-एक मत्नद मारे। धक्करन कानाम्भीनरन राजन नकल मनायां भी इंडेएड(इन, मादीदिक दन, माइन, উনাম, সহিষ্ণভা, দৃঢ়ভা প্রস্তৃতি পুসবোটিত গুণ-नक्य दर छेगोदा राक्षानिया अर्थान कतिएकं नादा. তাহারও প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া শিক্ষিত यक्ष गानी भारतकर कर्चना। देशन दीवा सम्राज्य क्षान्त क গুণসকল কে জনেক পরিমাণে শারীরিক বলের উপর দির্ভর করে ভাছা বোধ হয় কেচ্**ই অধীকার করিতে** : পারেন না। যদিও **ক্ষেত্র জানিকার এভাবেই অ**-त्वक शमर आधामित्रव कर्चना-(वाव क आगामा উচ্চত্য সপুহা দৰে উছোৱিত ছইছা আঘানিগকৈ পুরুবোচিত মহুংখাবোঁ আছুও করিছে পারে, কিন্তু त्महें महत्र लांकेशिक यम लांबावित्मत महात जा वा-किएन कामक्ष दमहे गवन काटना कालक्कक्रम कन मारक मध्ये रहे तो, जावाविर्देश केल लिए। मध्यारक কাৰ্য্যে সমস্কলে পৰিবছ কৰিতে পাছিলাৰ বিভিন্ন नवानीर्थन नाट्यक नाम के प्रशासक वर्ष किया है PART WHEN BUT OF STATISTICS WHEN কারণ কি १—কারণ আর কিছুই নহে—শিক্ষার জী ভাবে আমাহিদের মনে নানা প্রকার উচ্চ প্রতিষ্ঠ উন্নিত বন-কর্ত্তবা-রুদ্ধি হারা উৎসাহিত হইহা দৈই সকল পশুহা ভার্যো পরিণত করিবার জনা আহ্বর জনেক রুহং রুহৎ অনুষ্ঠানে হস্তক্ষেপ কবি বিদ্ধ কার্যাকালে আমাদের স্বাভাবিক দৈছিক মুর্জিগভা-প্রস্তুত জড়তা আদিয়া আমাদিগতে দেই সকল অস্থ-ঠান সমাপ্র করিতে দেয় না বিশ্বা সমাপ্ত হইপেও ভালাদিগতে স্থায়ী করিতে দেয় না।

এক্সৰে বন্ধবাদীগৰ কি উপাত্তে পারীরিক বল ও সাহস স্কর করিবেন ভাবিতে গেলে নিরাশ ছইতে হয়। আমাদের দেশের কল বাতু, কৃমি ও ভৌগো-লিক সংস্থান সকলই শারীরিক বলের বিরোধী-মনাটস্ক হটতে আবস্ত ক্রিয়া বক্ষ ও টেন প্রাস্ত সকলেই ভাডার চরিত্রের উপর বাহ্য প্রকৃতির কত দুব প্রভাব ভাহার বাাধাা করিয়া আদিয়াছেন---এই বাহা প্রকৃতির প্রভাব ভাবিতে গেলে বাঙ্গালীরা তে তোন ভালে বীর-জাতি হটবে এরপ আশা মন হটতে একেবারে দর করিতে হর। কিছু বাহা প্র-ক্রতিকেও জয় করিতে পারে এরপ আর একটি থা-বলতর শক্তি মনুষ্যের অস্তরে নিহিত আছে—নেট মনের শক্তি--- हेम्छ।র শক্তি--- सश्वमाद्यत শক্তি---- এই শক্তির প্রভাবেই মনুষাগ্র বাহা প্রকৃতিকে অভিক্রম করিয়া পর্বতের কঠোর বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া ভাহার মধ্যেও অন্দৰ পুরী নির্মাণ করিতে সমর্থ হইয়াছে---নীব্দ মক্ত্যিকেও প্রফুল উদ্যানে পরিবত করিতে পারিয়াছে-অপার সাগরকেও 'আরতের মধ্যে আ-নিতে সক্ষ হইয়াছে। আমরা ব্ধন জান স্বারা হবিষাতি যে, শরীরের চুর্বলভাই আমালিগের জা-তীয় অবনতির অধান কারণ-তখন যদি আমরা উচ্চাকে বলৰতী করিয়া অধাৰসায়সহকারে--তে সকল সামাজিক প্রথা আমাদের পরীরের বল-নাপক, সেই সকল সামাজিক প্রথাকে উন্মূলিত করিয়া---স্বাস্থ্যের নিয়ম পালন ও ব্যায়াম চৰ্চা প্ৰান্ততি উপায় অবল-খন করিবা শারীরিক বলের সাধনা করি-ভাচা **২ইলে কি অ**ামরা জল বারু ভূমি প্রভৃতির প্রাকৃতিক প্রভাবকে কিয়ৎপরিয়াথে অভিক্রম করিছে পারি না ?--বকল প্রাভৃতি শশুভাগৰ জাতীয় চরিত্রের উপর জগ বায়ুর প্রভাব যত দুর প্রেডিপর করিছে চেস্টা করিয়াছেন ভভদুর বাক্তবিক কিলা ভাষা অধুনাতন क्रान काम विद्योगीन लिथक नत्मह क्रिया शास्त्रत । विशास (नश्य Bagehot डांखां "Physics and Politics" প্রস্তে ১৮৩ পৃথিত বংগন, "Climate and physical surroundings, in the largest sense, have unquestionably much influence; they are one factor in the cause, but they are not the only factor; for we find most dissimilar races of men living in the same Sclimate, and affected by the same sarroundidge; and we have every reason to believe that those unlike moss have so lived as neighbound for agen. MINE WISSER MISS

Wallace Mices score Papean a Malay wife वक्षे वीय-व्याम व्यामा मान्याचा वहाल भागा-পাশি রহিয়াছে অথচ ভাহাদিগের মধ্যে সর্ব্ধ প্রকার বিভিন্নতা বিধানান। ভাঁচার গ্রেষণার আবন্ধ প্র-কাল পার যে, ক্রেবিগের পক্ষেত্র প্রাকৃতিক অবলার थाकार, मकत जात्म ६ मकम व्यवश्वात यहार नहा। তিনি বলেন—"Borneo closely resombles New Guinea, not only in its vast size and freedom from volcanoes but in its variety of geological structure, its uniformity of climate, and the general aspect of the forest-vegetation that clothes its surface. The Moluccas are the counterpart of the Philipines in their volcanic structure. their extreme fortility, their luxuriant forests, and their frequent earthquages; and Bali, with the east end of Java, has a climate almost as arid as that of Timor. Yet between those corresponding groups of islands, constructed, as it were, after the same patern, subjected to the same climate, and bathed by the same oceans, there exists the greatest possible contrast, when we compare their animal production. Nowhere does the ancient doctrine- that difference or similaritios in the various forms of life that inhabit. different countries are due to corresponding physical differences or similarities themselves -meet with so direct and palpable a contradriction. Borneo and New Guines, as alike physically as two distinct countries can be are zoologically as wide as the poles asunder; while Australia with its dry winds, its open plains, its stony deserts and its temperable climate yet producess birds and quadrupeds which are closely related to those inhabiting the hot, damp, luxuriant forests which everywhere clothe the plains and mountains of New Guinea"-- মতএৰ বান্ধালী युवकशन यनि व्यथावमायमध्कारत वाह्याम-हळा छा-ড়তি উপায়ের অনুসরণ করেন, তাহা হইলে কে-নই বা না বাহ প্রকৃতির প্রভাবকে অভিক্রম कतिया भागीतिक यम ग्रक्ट्य मनर्थ इंहेट्स 💡 🛒 क्छि धरे टाकात अधावमास्त्रत पूर्व कल बाहाता आहि-बाद व्यक्तिक ठाट्य, कांदाबा निकार निवास वहेटवस -- दक्ष मा, द मिश्रदम चात्रश शृक्षशूक्रदश्च (नाध-श्रद्धत छेखनाविकाती हरे, त्नहे कोशिक निग्रद्धत व्यक्तात्व भाषता भाषावित्रतत भवावनात तत्वत-नूर्व-भूक्षितिक पूर्वन भागीतिक वर्धन ७ खेडेचिन छ छ। দ্ববিকার হৃষ্ট্যে একেবারেই প্রবাহন্তি পাইব না त्रमक करम करम स्विकाण क्रिकेश के अधायनात को निक अनिकारक बाकासम्ब अक्रिक्य अतिहरू नुवर्ष With the same of t

প্রত্যেক ব্যক্তি কিছা জাতির উন্নতির দূলে-এ-मन कि. त्रमण क्षांकृतिय मध्या क्षांत्रकः करेकि गुन नियम माने क्या: अवन्ति कोलिक क्ष्म-क्षमाद्वत नि-ষম (Principle of Heredity) আৰ একটি উপযো-গিডায় নিয়ম (Principle of Adaptibility.) এই करें कि मियमरे मध्या-नमार्क धकत कार्या कतिरकता खाश्रयाक नियमित अकारत जामना शर्मा स्वान-रशब साथ परवत छेखनिकाती वहे. धनः स्नामान निगमछैत अञ्चलाशी जामानिहात निक हास्त्रीत जानेना-मिश्रदक कारणा अ घरेनाव जिल्हांनी कविशा लहे। " ममर्थ इके। यांका नदावत इतेशा चानियाटक कांकाते বক্ষা কবিবাৰ জন। এবং ভাহাবট স্থায়িত সম্পালনের জনা একটি নিয়ম সভত চেন্টা করে, ফাপর নিগ-মটি দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে আমাদিগকে অবস্থা ও ঘটনাৰ উপযোগী কৰিয়া অপেশ অপেশ পৰিষৰ্জনেৰ দিকে -- উদ্ৰতিৰ দিকে লইবা যায় -- এক কথাৰ একটি रणवनीत-वात अक्षि शवित्यमंत्रीय वा स्वातिमीता শই তই নিশ্যে সমাজের প্রেণীগত সাল্পা ব্লিড হণ ও ৰাজিপাত বিনিয়াল। সম্পাদিত হয়। ফুডন अउन परेना ९ घवणा-त्याट बामता अदक्तात छा-ুদিয়ালা যাই, কৌলিক নিয়ন অংশিয়া ভাছার প্রতি-বোষ চেন্টা কৰে এবং লেগ্লিক নিগ্ৰালসাৰে তে ्रांब-धाराष्ट्र ब॰मेशरम्भागकत्य शतातिक शकेशात कथा. উপযোগিতাৰ নিগম আফিণ্: ভাতাৰ প্ৰিশালন চেইটা চবে: এইজুপে এই কই নিয়ালয়ৰ ভাত-লাভিভাতক মনুষা সমাজ উভাবোদ্তর টুরুলির পথে অগুস্ব চ্য।

আখবা বাঞ্চলি জাতি দেখন একদিকে আখা-जिल्लात श्रविश्वसमित्राव विकति क्षेत्र ज्ञा, मुन् তীক্ষ বৃদ্ধি পাড়ডি সন্ধানের উত্তর্ধিকার প্রাপ্ত হট-गाकि, दम्हेक्स आत वर्क बिटक कांका बिटक की कांका. निकीर्याम अञ्चि हारायदे छेन्त्रवाधिकारी करेगाछि। এইকলে এই দোষগলি আনাদিগের চবিতা ছইতে अभनोक कवियात कना वाहित्तत घटेनावकी स व्यवसा ক্তভার অভ্যন্ত উপবোগী দেখা আনশ্যক। বলিট সাহনী ইংবাজ-জাতির সংঅব ও দুষ্টান্ত একদিকে ्यमन धरे डेटकमा नाथन भटक डेमरवानी, स्मर्देकम আব একদিকে ইংরাজি সভাতা ভাহার প্রভিক্তা কি ना उन्हा मार्चानिश्व बालाहना कता कर्ववा। Mill মিন তাঁহার সভাতা নামক প্রথমে এট মর্গে বলেন যে, ইংরাজি সভাতার প্রভাবে ইংরাজদিগের বীর্যা निन हिन होत्र क्रेटिट्छ। छिनि बालन-"There has crept over the refined classes, over the whole class of gentlmon in England, a moral offenminacy, an mantitude for every kind er struggle. They shrink from all effort, from every thing which is troublesome and disegreeable. The same car or which render them slugged and variatorprising, make them, it is true for the most part, stoical meer meynable evil., But heroism is an clive not a passive quality, and when it is secessary not to bear pain but to nock it, little needs po expected from the men of the present day. They can not undergo labour, they can not brook ridicule, they can not brave evil tongues: They have not hardi-hood to say an unpleasant thing to any one whom they are in the habit of seeing, or to face even with a nation at their back, the coldness of some little coteric which surrounds them."

यपि विविश्व है देवाक का किटक खेरहा कि अका जा তুৰ্বল কৰিয়া ফেলিভে পাৰে, ভাছা হটলে চিব্ৰ-জৰ্মল ৰাখালি জাতি তো উহার দ্বারা আরও দ্বর্বল হটবায় कथा। ध्वयम् इरेशक्षित्वक धक्रिक्ट कुल-भव-স্পরাগত এতথানি সার সঞ্চিত আছে, আঙ্গোস্যাস্যাকসন রজের এত অধিক তেজ আছে যে, তাহারট বলে ভাষারা ইংরাভি সভাতার দৌর্বলভেনক প্রভাব কথ-ঞিং অভিক্রম করিতে সমর্থ হইণাছে। কিন্তু বালা-লিফাতির সে সারও নাই, সে তেন্ত নাই, অবচ সেই ইংরাজি সভাতার সমস্ত ভার ভারাদিগের ত্র-র্বহল ক্ষত্রে ছাপানো হইয়াছে। বাজালিছাভির প-ক্রব পরম্পরায় অনিষ্ঠিত অম্বরের সার্যভাও শারী-ৰিক বল নাট খলিয়াই ভাতারা ঝোনও বিদেখীয় স্লাভির প্রভাব এ পর্যান্ত অভিক্রম করিছে সমর্থ হয় নাই। বখন মুদল্যানছিলের কাহিপতা ছিল, তখন আমরা মুদলমানদিলের সভাতায় অভিভত হট্যা প-ভিয়াছিলাম, একাৰে মাবার ইংবাঞি সভাভাগ সম্পূর্ণ ক্ষণে অভিত্ত হট্টরা পড়িয়:ছি। মসলমান্দিপের আমলে ভাষাদিলের অভকরণে চাণকার কাবা পবি शक्तिमाम, अक्टान कावात अध्यत्तात्त्रहे हाछि (कार्ड পেণ্ট লুন পরিতে আরম্ভ করিয়া है।

কিছ ইয়া শ্বীকার করিতে হয় দে, মুসদ্মানি সভাতা ইংরাজি সভাতা অপেকা আরও খেনেবিল-ভনক। সুস্থুখানদিগেৰ তুলনায় টংব্লাভের **ং**ংতার আমাদের পকে দে অমেক উপকারা ভাষাতে সন্দেহ নাই। মদলমান সভাতার সহিত আলসা ও বিলা-দের মুর্তিমান প্রতিরূপ-আতর গোলার তাকিয়া গণি খেড়তি যেন একেবারে জড়িত, এবং ইংলাজি সভাতা-#छ विशान नामश्रीत मरशात चारणकाळ कार्याहरू-भवता स देशारमव काव मिक्क इस । देशा क ना ची-कात कतिरद रह. बेरबाक्षक्रियंत्र मध्मदर्भ, निकास ह पृष्ठीत्य जामास्टिश्व कार्या-छद्णबन्धा ७ व्ययमीगचा ছিন দিন রক্তি ভইতেতে। কিন্তু ইতা আমাদিগের पाकाविक मत्ह, प्रक्रतार देशक देशत निर्वत करा याह না। পারীরিক বল ও স্ফুর্জি হুইতে প্রভাবিক তাবে (व जेमाम-७६मतका अनुष्ठ_े हत्, जाहाँहे वारणकाङ्गेष्ठ অধিক ফলকম ও ভারী। ইংরাজি সভাভার প্রতারে चामारमत अक्ष चकार हाक स्टेशरक (र, चाम मरण्य मक्के एरेशंब दर्श गाँड । श्रीविकांत विशाद कवियाव क्या , चाक्य अहै। । अवश्वतः हेलक्लं (वसर्वेटन श्रदेशितक, क्याम कि, क्रेमान क्रमा बाधामिश्रमक पूर्वक निपरिक माछ समूख नाव बेर्डेश कुछ दबस्क वर्डेरफ वर्डे ट्याप । जन्म के पन के अन्य विका नामानीय पूर्णन

भवीत्व कि नहा प्रदेश । अकात देशांकवित्वतः भी-मत्य आधामित्रात मत्या त्यम् थ के वित्य व्यक्ति-छर-शब्दा, छेशाय व वांबीमकांब नक कि वहें एक दिन्ति दे ळल च्यार এक शिरक चामाविद्याक देवविक यम-मक्करप्रव ব্যতি লোকের কি সেম্প্রণ বন্ধ ও মনোবোগ দেখা মায় ০ স্থানভানদিবের ভাষতে তেমন স্থান্ত ছিল ना-निवासित्वत लाख्यकीय किस, खुक्कार सक्सार मार्ट्स अफ़िशा भारीदिक दश & जाहन वर्कारमह 'टिन्छे। ক্রিটে হইও। তথন দেখা প্ডারও এড চাপ চিল ना ए एउतार भनीतात क्षांति जानकी लात्कत मृष्टि থাকিত। বিপদের সভিত সংগ্রাম মা কবিলে কথনট স্বাচস ও আত্ম নিউবের শিকা হর না। কিন্তু একবে আছাছের বিপ্রের লেখছাত্র আশহা নাই। আমরা শান্তিৰ ক্রোডে দিব্য জারামে শুইনা কাছি। রাজপুর-মলিগের উপর সমস্ত নির্ভর, আপনান উপর কিছুই নির্ভব করিতে হয় না। পুলিসের এমনি শাসন, জী-বন সম্পত্তি বুকার জ্বমা আহাদিগের নিজের কোন চেন্টা পাইতে হৰ না। এই জনা শারীরিক বল ও সালস অর্জনের নিমিক আমাদিগের কোন প্রযোজনই বোধ হয় না। ভাতে সাবাব লেখা পড়ার এত চাপ ্ন, এতক্ষেশীয় স্বকেরা শরীরের প্রতি সনোধোগ নৈছে অধকাল পান না এবং বাজপুক্ষদিগেবও সে দিকে দৃষ্টি নাই। আঘবা এ কথা ৰলি না যে, অরাল-क का इम्रेक, कामाखि इसेक, त्वथा शङा (सम इहेटक উঠিগা সাউক, কেবল শাবীরিক বল অর্জনে লোকের ্রেন্টা রুটক। ভাষা আমারিতের বলিবার অভিপ্রায় নহ। আনহা বিলগণ কালি যে, জ্ঞান-বিয়হিত ারীরিক বল পশুতেই শোভা পায়—ভাষা মন্ত্রোর উপযক্তনতে এবং ইছাও বিলক্ষণ ফানি 'যে, যদি ্কান জনসমাজে অবাক্ততা অশান্তি থাকে, জীবন-সম্পত্তি শকার নিমিত্তই সকলকে আকুল ছইতে হয়, ভাহ। হইলে দে সমাভের অন্তভূতি কোন ব্যক্তি শিশ্প বাণিজা বিজ্ঞান সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ে মনো-যোগ সিতে পারে না, ক্ষতরাং সভ্যতা ও উন্নতির পর্য ক্ষ হট্যা যায়। কিন্তু আমাদিগের বলবার অভি-প্রায় এই বে, বেহেত আমাদিগের সমাজিকও রাজ-নৈতিক অৰকা শাহীয়িক ৰল ও সাহস অৰ্থনের অনু-क्न महर, रमे क्रमाहे कावत सामह लाक ल साक-शूक्त्रविद्याल अहे विस्ता अधिक अत्मात्याती হওয়া উচিত। আমরা একৰে যে শাস্তি উপভোগ ক্রিডেছি ভাষা নিলাঁবের শান্তি-ভাষা মৃতদেছের माक्षि-छाञ्च बनवाम कीवक शुक्रत्वत्र माखि महरू । मास्टिक क्ष्मा कतियांत्र समान्त- सरमत सारहासम। यकि आमामिटगत्र निटकत का ना शांदक, छाहा इकेटल माखि बकांत समा ठिसकांवर शरदत छेशन मिर्कत क-রিভে ছইবে, যে শান্তি রক্ষার জন্য পরের উপর নির্ভন্ন করিতে হয়, লে শান্তির স্থায়িত্ব কোথায় ৭ আজ বৃদ্ধি है । न ७ व्यावादिशतक छा। न विद्या वान, व्यावादिएन व व्यक्तिकृति कि , यम मध्य , वहेशाँद्धि , द्व, कामबा मिश्र बरण कारणनाविष्यक्र मत्या आहि क्षणा कतिएक शहित १ मण्डा, हैरमर यह आमारम आवश साहित वार्त्वावंत्र वाहे महि-चांचीत लक्ष्मे नावेशकि बांच्यीय बारमांक नाव 1 J. J.

ক্রিয়াছি, কিছ ইংলণ্ড বর্ত আরু আনানিবাকে সাংগ ক্রিয়া বান—তা হইলে উহার অবশিক্ত আব কি বানে ? ভাতিত বার্ডাবক অভৃতি কি ভাতিতের নাার ভিয়োহিভ হর লা ? এবং বান্দাব পকট প্রভৃতি কি বান্দার বায়ুভে বিকীন হটবা বার না ? ইংল-থের কারান বন্দুভ বেরবেট্ট পারুর আক্রমণ হইতে আমানিবাকে রক্ষা করিতেতে সভা—কিছ ইংলণ্ড আমানিবাকে পরিসাান করিয়া বোলে কি আম্বা বিশুর ন্যায় একেবারে অসহায় ও নির্পার ইবা পতি না !

আম্বা ইংলণ্ডের জিকট আর কিছাই চাহি ন'---আমাদিপের বাঞ্জু সুণ সমৃত্তি হোক বানা হোক জা-ছাতে ক্লতি মাই। দিনি যদি আমাদিগের মুতবং নিজীব^{িটি} লেহে এডটক বল সঞাব কবিছে পারেন যে আমতা অ'-প্রার উপর নির্ভর করিতে পানি-মাপ্রাকে আপরি ৰক্ষা কৰিলে পাৰি- আপনাৰ উন্তি আপনাৰাই সাধন কবিতে পাবি--ভাল ভট্ডেট আমবা ঠাছার নিকট প্রকৃত উপকার লাভ কবিব- এবং দক্ষনা ঠা-ছার নিশ্ববিদ্যুক্ত কালা পালে আব্রুড় চুটুর ৮. চিনি মৃত্তি আহার দিংগ্র আহের শাস্ত কাডিয়া ব্র—তিনি যুদ্ধি উপস্ক দেশীয় লোকদিগকে রংজার উচ্চ পদে অভি-যি ফুক্বিডে ক্পণ্ড। করেন - িনি যদি ভারতবর্ষেদ প্রাদরে প্রদেশে অনৈক্য বীয়ে বপুল অবেন--ভিনি স্থি দেশীয় থাণিয়োৰ প্ৰতি বিশ্বেষ কটাক মিকেপ কৰেন -- তিনি যদি দেশীয় সংবাদপত্ত্রের মুধ বন্ধ করেন---তিনি যদি লেশীয়দিলকে পদে পদে অধিবাস কলেন --- जिलि वृक्ति कामाजिशक विवक्त ते रेलंभव क्रमाव वा-পিতে চেটা কারন-ভাল চটলে আমবা কি কথন অ,ধীনতা লাভের উপযক্ত হউতে পারিণ স্বীকার কৰি আন:দিগের নিজের চেন্টা, নিজের অধ্যেসায়েব উপর অনেকটা নিজেও উত্ততি নিভর করে কিন্তু ক মধ্য সহস্র বংসবের অধীনভাগ একেবাবে চির্বোগীর ন্যায় তালৈ ইইয়া পড়িনাছি--আমাদিণের তালি চেটাৰ কত দূৰ হইতে পাৰে ৷ তালতে যদি আবার কোন উচ্চতর প্রস্তেশক্তি আসিয়া অন্মা-দিপের উল্লভিব পথে সহাযতঃ করা দুবে থাকুক, প্রভাত ভাষাতে কণ্টক রোপণ করেন, জালা হটলে কি আমবা এক পরও অগসব হইতে পারি : লেখক মহাশয় এক ছলে বলিয়াছেল 'Do you think if we deserve libery, that is to say, if we have slowly but surely developed those conditions which alone cutitle a nation to that grand golden privilege. England would be willing to withhold us from it-England. the land of poble herbic patriots ?"

লেখক সহাশবের নাগার, তারীনভার জনাতু ন ইংলতিও অনেক সময়ে আগারিলকে এই আখান বিরা আকেন যে, আরে উপায়ক ইন্ধ, আরে তোরারিগাকে আনি উক্ত অধিকার প্রকাশ ক্ষতিক কিন্তু উপায়ক হইছে বার অবসর না বিজে কেন্দ্র কথন কি উপায়ক হইছে কারে : পিলা বারি জার বুর্নিন সন্ধানকে আনেই পুঙে করন করিয়া রাম্বিয়া আইয়াকৈ বলেন হে, অরে তুরি উপযুক্ত হও তবে ভাষাতে আমি পদতারণা করিতে
দিব—সে বেরপ আখাস-বাকা ইছাও তজ্ঞপা। শিশুকে পদতারণা শিক্ষা দিবাব সময় শিশু পাদে পাদে
খানি চ-পদ ছয়—কিন্তু এই রূপ পদাখান্তের ওজ্ঞর
কবিলা যদি ভাবতে বলা হল—ভোমার এখনও উপ
যুক্ত বল হর নাই, যখন বল ছাইবে ভখন পদচাবলা
দিবিত—এ দেবপ কথা উহাও দেই রূপ। সমস্
চিন্দুজাতি ভেতুজাতির ইক্ছামার খেলা হইয়া বাইতে
পালে-তেখক মহালাগ এইরুপ বিভীবিকা দেবাইয়াভেন,তিন্দু চিহ্নলা শৈশন দশার থাকা অলেক্ষা একেবারে পৃথিবী ছইতে বিজ্পুর হওলাই কি প্রার্থনীয় নহে।

देश्लाख्य धकरात छाता फेक्टिंड, कि महान छात বিধানা হাঁচার ক্ষত্তে অর্পন কবিবাছেন--বিংশতি কোট মানবেৰ স্থ-শাস্ত্রি সাধীনতা জাতার উপর মি-ভর করিভেছে। তিনি প্রথমে জয় কবিবার উচ্ছেশে এগানে আনেন न है-वार्गिकात सनाहै सामिशकि-নেন-মুদলমানের অভ্যাতারে উৎপীতিত হইবা আ-भदा डांडांटक फाञ्चान कविना चानिया डांडांब इत्छ অংঘালগের স্থাস্কলি সমর্পন করিয়াটি বলিলেও হন একবাৰ তিনি স্থাৰণ কৰিয়া দেখন, যে পলাশির দ্ধে সমস্ত ভারত ধর্ষ তিনি প্রেশ লাভ করিছে পা-বিলেন, মে ফুল্ফ কাছাৰ সাহাযো তিনি হয় লাভ কবিলেন १--জানবা দাসত্ব গ্রাচারে প্রণীভিত্ত কই-ব্বে জনা উ'হাকে ডাকি নাই, দাসত অস্ত্রাচার হুইতে মত চুট্টবার জন ট ভালেক মাজবান করিগালিল ম---पर महर महत्रण निक्क करियां बनाई विशाल छात-তংগকৈ উলোব হাড় সন্প্ৰ ক্রিণ্ডেন, আভএব ই'লও আমাদিনের মনে 'স্থৌনতার সপুহাও আশা উদ্দিতি কৰিয়া যেন ভাছা আবার কঠোৰ ফুংকারে নির্মাণ করিছে তে লৈ না পান-এখন তিনি যেন না বলেন যে, কাগ্রে উপযুক্ত হও, গতে সোমাদিগতে অাধীনতা আধান করিব: তিনি আমাদিগকে অপ্রে প্রধীনতার অবসর দিন-- ব্রধীনতা-স্কৃতির প্রিস্ব বিন-স্বাধীনভাব শিক্ষা দিন-ভাষাৰ পৰে বজুন " অংগ্ৰ স্বাধীনতাৰ জন্য উপযুক্ত ছণ্ড, পারে ভাঙাৰ স্বক্ষেত্ৰ কৰিও "

ACT 111 OF 1872.

The Intima Koumendi and the Brahmo Public Opinion have replied to our article on the subject published in our issue for Agrahagan last. Our contemporaries content is hat what is required by the Act to be doe to be the bride and the bridegroom before the Register is a simple declaration and not regular marriage. Granted. But the main ergular marriage Granted. But the main regular marriage these in the selemn presence of God, it is unnecessary, may sacrilegious, to bring in a human being to witness it to secure its mildity. We are surprised to note that our God-having and God-horiouring centemporaries do not perceive the above.

The Tother Kommed, in one of its articles on the subject, says that the word "Brahmo" denotes a difference between Brahmos and

Himdus. We maintain the very contrary, We urge that the word " Brahme" denotes the Hindu character of Brahmoism and that the distinction which our friends make between Brahmos and Hindus vitally injures the cause of Brahmoism since it unnecessarily isolates Brahmoism from Hinduism and creates ill-feeling between Brahmos and Hindus whereas there is no necessity for such isolation and the creation of such ill feeling. There are two kinds of Hinduism, idolatrons Hinduism and non-idola-trons Hinduism. The latter is Brahmoism which, as inculcated by those old Theists, the ancient Rishis, has recently received cortain modifications at the hands of Ram Mohun Roy and Debendra Nath Tagore. This is owing to its progressive character as Theism. The bride and the bridegroom are required to say before the Registrar that they do not believe in Hinduism. They are thereby made to utter a falsehood since the very term "Brahmo" signifies they are Hindus and therefore believe in non-idolatrous Hinduism. Those, who do not believe that Brahmoism, in addition to its catholic character, is Hinduism, should renounce the name of Brahmo. contemporaries say that the word "Hinduism' in the Act means "popular Hinduism" but according to the genius of the English language, it evidently means all kinds of Hinduism.

Our contemporaries charge us with having attempted to have the designation of the Bill which was at first named "the Brahmo Marriage Bill." changed "We were obliged to do so both on catholic and national grounds. The Theists of England and America do not come under the designation of Brahmes. The Brahmes of the Adi Brahmo Samaj maintain that Brahmes form a component part of the Hindu community and do not wish to be ticketted as Brahmos by having a different marriage law made for them. They observe the old marriage ritual, bereft of its idolatrous portions and accompanied by Brahmo prayers.

We are really sorry for our contomporaries and the members of the Samaj which they represent. By placing themselvest under a Government Act in matter of marriage, they have subjected their vital interacts to the whim and caprice of a foreign government. The permission for divorce which the Act grants is revolting to the national idea and is likely to slacken the marriage bond and introduce immorality among Brahmos.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ মাধ নাধংসারক রাজ্যসমাক উপালকে ১০০১।০ বাবে আদি, রাজ্যসমাকের পুরুত্বলামত বিজ্ঞের পুরুত্বলামত বিজ্ঞের পুরুত্বল সকল নির্দালিক নাধ্যর বুলো, বিজ্ঞার হাইবে। মাক্তবেলর জেলাবার্থক নাবের নাবের নাবের নিজ্ঞার বা ছক্তি বারা প্রকাশক সুকা ও আর্কানিক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষয়মাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক সাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষ্যমাক্ষয়াক্ষ্যমাক্ষয়াক্ষ্যমাক্যমাক্ষ্যমাক্

নিৰ্কারিত মূল্য ।	ৰাদালা ভাদবৰ্ণ দিতীয় বস্ত /০
ব্রহ্ম বিদ্যালয়	ৰাশালা ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৎপৰ্য্য সহিত ।•
त्यकास औरवन ১	मार्खादनव ॥
रहि ₃ >	কলিকাতা আদ্দ্ৰালের বন্ধূতা ১
ৰক্তাকুহমাঞ্জল ১	বাদ্যনাজেৰ ৰক্তা ১/০
প্ৰকৃত অসাম্প্ৰদায়িকতা কাহাকে বলে ? /-	কাশীবর মিত্রের বস্তুতা া
চীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়	বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বন্ধ্বংগু ১
गीलाक्य /-	ভবানীপুর সাংবৎগরিক স্মাজের বস্তৃত।
ৰক্ষসভীত সম্পূৰ্ণভাল ৰাখা চ•	বোমালিয়া ত্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ ॥
वाका बामस्याञ्च बारयव अन्दावनी ५म स्टेटन	ভত্তবিদ্যা বিভীয় সংস্করণ ৮০
ুম সংখ্যা প্ৰয়ন্ত প্ৰতি সংখ্যা ॥•	ধর্মতত্ব দীপিকা প্রথম ভাগ ॥•
A Discourse against Hero-making in	বৰ্মতন্ত্ৰ দীপিকা দিতীয় ভাগ ॥•
religion As 12	ধৰ্মতত্ব দীপিকা প্ৰথম ও ৰিডীয় ভাগ একত্ৰে ১
Science of Religion 4	অধিকাৰতৰ ৷৷
	হিন্দুধৰ্মনীতি no
২৫ টাকা কমিসন বাদে নির্দারিত মূল্য।	शर्म व कारनज मीमाःमा /
বাক্ষধর্ম প্রথম ও মিতীয় গণ্ড তাৎপর্য্য সহিত	电管型布件 /
(পাল কাল অক্সে) ১৪০	শর্ম কর্মানোচনা /
ব্লাহ্মধর্মা প্রথম ও বিতীয় খণ্ড ভাৎপর্য্য সহিত	অংশাসনা (
(ঐ ভাল বঁ'াহা') _ ১৮৯/•	রমোপাসনা পদ্ধতি (
াজধর্ম প্রথম ও যিতীশ খণ্ড ভাৎপর্য্য সহিত	ব্ৰহ্ম ডেব
মূল ও টীকা দেবনাগর অক্সেরে ও তাৎপর্য্য	ধর্ম-শিক্ষা /০
ात्रांला व्यक्तत्व) २ १./ ०	প্রবচন সংগ্রহ (
ক্ষিণপৌৰ মঙ ও বিখাস । ১/০	রক্ষ-সন্থীত চতুর্থ ভাগ /০
वानीश्रेत बश्चविषाानस्यत जेनसम्ब	বন্দ্ৰীত প্ৰম ভাগ /-
'খনারায়ণ বহুর বকুচা প্রথম ভাগ 🕡 -	সঙ্গীত মুকোৰলি ১৷২ ভাগ একজে 🚽 -
কিনারায়ণ বস্থা বজু ভা ছিতীয় ভাগ 🕦 🗥	স্কীত মুকাৰলি ভূতীয় ভাগ . ১
চৰুধর্শের (শ্রন্ঠ তা ।√∙	কুষার শিকা ১০
পান্ধলিক প্রবোধ ৶৽	व्यक्तमञ्जूषी ।॰
東本省 √。	প্রভাত-কুমুদ
As. P.	উषाधनाञ्चल (
Defence of Brahmoism)	शर्म मीयम (
nd the Brahma Samaj } 3 0	अक्तर्राधन /.
brahmic Questions of the Day 4 6	র ন্ম জান (
rahmic Advice, Caution and Help	বিস্থান ব্য ভাৎপর্য সহিত)
di Brahma Samaj, its Views and	ৰাক্ষধৰ্ম ভাব প্ৰথম খণ্ড (
rinciples 1 6	ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ ৰিতীয় খণ্ড /
di Brahma Samaj as a Church 2 3	ত্রাক্ষধর্মের সহিত জন সমাজের সম্বন্ধ (
Reply to the Query : That is Brahmoism? 3 0	ব্ৰাক্ষধৰ্ম ও ব্ৰাক্ষসমাল বিষয়ক প্ৰভাব (
heistic Toleration and	डिश रनमां (
Diffusion of Theism 0 9	इट्रजीवनव
eply to Bishop Watson's Apology for the Bible 4 6	পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রস্তাস্ত্র
Apology for the Bible 4 6	वर्गमाना क्षथम मःभा > (
646-1-4-	वर्गमाला विजीत मध्या (
নিৰ্দারিত অৰ্দ্ধ মূল্য।	Ontology Rs. As. P.
ক্ষণত্তীয় ব্যাখ্যালপ্ৰথম প্ৰাক্ষণ ় 🏮	Hindoo Theism
ক্ষপ্ৰের ব্যাখ্যান-উদ্বিতীয় প্ৰকল্প 🔒	Theist's Prayer Book
সিক্ ব্ৰাহ্মসহাজের উপজেল 🐪 🕍	Signs of the Times
। प्रशं र्यात केल जामूर्य क जामाहित्व	Vedantic Doctrines Vindicated I 0 Doctrine of Christian
विशिष्ण कार्य	Resurrection
क के जांभवर्षा (दमयमानेत सक्तद्व)	Physiology of Idolatry 7
णाना अभाग	Marketon or the Week Deines.
	of Revesled Religion

দিৰ্বারিভ বিকি মূলা।	(4)
महानाशरमन अर्थ	मार्ग प्राप्त, जानिक, कृतिक, वात्रकृति कार क्षेत्र ।
সংস্কৃত আমধর্ম (ট্রাকা সহিত) /• অনুষ্ঠান পঞ্চতি ৮	चारि बाक्रमग्रीक
বৃদ্ধিল শক্ষাত <i>ত</i> ু বৃদ্ধি সহিত কঠোপনিবং (দেবনাগর ক্ষক্রে) (>•	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	পার ৯ ৪২৪ পূর্বকার বিভ
১৭৭০ শক অধ্য ১৭৯৮ শক পর্যান্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮১ শক	
बाम्) त्व जरुम ७५८वादिनी পृत्तिका शूखकानस्य छेल-,	সমষ্টি ১৬৫৭ মূল
त्रि । आह्न, उदमम् नाम् व वर्षभ्रामा वर्षाद अछि ददम -	বাস ১৫১২ ১১৫
বের একত্র বাঁধান २। চাকার হিসাবে বিক্রন্ন ছইবে। নিজ্ঞারিত দুলোব পুত্রক সকল অন্যুদ্ধ লপ টাকার	দিত >se ide
লক্ষ্যারত ধূলেবে প্রক বক্স অসুগ্র লা চাকার ক্রয় ক্রিলে খতকর। ১২৪০ টাকার হিসাবে ক্ষিত্র	भाग
्रिलेश हंद्रद्र । कथे कंथिए। जीवित्री भाग कानाम हिनालन कानान	ব্ৰাক্ষসমাল ১৯২
TAGNI 44C4 I	তৰবোধনী পান্তিকা *** ১৭২
दिख्ड । श्रेम ।	श्चकानम् ॥ 8 १ १/३८
জাগামী ৭ ই মাঘ রবিধার ছুই প্রহর ভিন ষ্টার	यञ्चानव • ६६ ६ ५/३६
সময় আমাদিগের বোডাসাঁকোত ভবনে ব্রাক্ষনমাজ-	গদিহত ৬৮ ৮৮/১০
সংস্থাপক মহান্ধা রাধা রামমোহন রায়ের ব্যরণার্থ	স্মটি ১৪২৪
একটি সভা হইবে। উক্ত সভার কার্য্য নিম্নলিখিত	ৰায়
প্রধালীয়ত সম্পাদিত হইবে। রাক্ষ মহাশয়গণ উক্ত	Tring and the second
স্ভার আগমন করিল কাষা স্থ সম্পাদন করিবেন।	manufacture and the second
विषय वका	about the same of
া মতা অংশানের উদ্দেশ । - শীগুড় বাগু বিজেঞ্জনাথ ঠাবুর।	यञ्चामर
বিবাৰ সংক্ষেপ বস্তুত।) । ১'মনোজন বাবেৰ বচিত এক সন্ধীও।	शिक्ति ७ अस्ति व
৩ : বাহ্মেরের রাগ্যের ১	######################################
क्षित्रकाश वर्गमा	সমটি ১৫১২ - ১4
া বাৰ্মেইন প্ৰথম প্ৰশংসাক্তক সন্ধী চ !	नोस शास्त्रिः।
। বানগোচন রাম বিষয়ক 🕽 জীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বহ ও	শ্ৰীযুক দেবেশ্ৰনাথ ঠাকুর ৩০
कृत कृत नक्ष के अधिक राजु काम-स्टब्स बर्थ।	,, तमनीत्यारून कोसूबी बायदाशहर २०
৬। রাদ্যোহন রাষের বচিত জন্মস্থী ।	,, जीनकथन गुरवानावाचि ১-
প ১ জন্মবাধিনী পজিৰা ইউন্ন শীৰ্জ নাথ শিবেশৰ শণ্ডী	,, ভারকনাথ দক্ত ১০
discussed dieses takes	্,, গোবিক্ষ6ন্দ্র মূখেপিথায় ৫ অক্তয়ারতর মধ্যোগালাল
ক্রিয়ার বিশ্ব জন্মর্মার বি এম, এ। মতের বক্তা পাঠ	3, 40 Maria and
৮ ৷ বামমোঞৰ বাবের রচিত ত্রকারী ত !	
ৰেষে সকলে আদি এাকস্মাজে গিড়া সম্পত্নে ইম্বরক্ষনা	
করিংক। শীদ্ধকেন্দ্র । শীদ্ধকেন্দ্র ।	
-	্, মুড রামলাল গলেশায়ার cc
আগানী এই যাহ ৱৰিবার মহাস্থা রাজা রাম্যোহন	284
রারের শারণার্থ দভা উপলক্ষে তথার তাঁহায় প্রদীত	অনুষ্ঠানিক দান ।
নিয়লিখিত প্ৰবাদ গুলি নগদ দূল্যে বিক্ৰীত হইবে।	भियुक्त त्रमनीरमाध्य टार्मश्री त्रातमासाहरू अ
পুতকের নাম মূল্য	I see that the see
वांका वांमरमाञ्च वारतव शक्षावनी, अस व्हेरक अन्य मार्था,	The state of the s
পত্তি সংখ্যা Hiada Theism	अ वहुमान मूर्याणानस्त्र स
- विद्यायमान प्रवानामान	\$4
* - Andread Andreas (194)	शंनापारत वर्गन

नबीटलब कानेक विका

পুত্ত করক্ষক, আছি আজ্মবাজ।

जीवुङ अधान चांताचा जालंगरतक कराम अने बारणा छेदमर्त कालास कानला स देगारका मुख्यम्म स्थ, **्ष्याना के विवर**न शक्तिकारनत उ**नामनाई हायत क्रेमा**-ंशमा रक्तरता वनिवात याम अनाकपूर वक्तन अरका

कांक अंक क्या स्ट्रेटन ।



নিজ্য প্রকাশীরাবাং কিঞ্চনালীত্তিক সর্কান্তভং। তিকে নিডা হান্মনতংশিবং ক্লণবিধাসকংমাণীত্বীবা সক্ষাপি সর্কান্তব্যক্ষিক সক্ষাহিত সর্কাহি সর্কাশজিমলপানং পূর্বম্প্রতিম নিডি: এক বা মানাংহাপাসন্ম। ক্লেন্তব্যক্ষিক স্থান্তব্যক্ষিক স্থান্তব্যক্ষিক শ্রীভূম্বাস্থা প্রিম্কাহ্মের ওছ্পাসন্মের :

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রানসনাজ।

্ৰেই মাঘ বুংস্পতিবার ১৮০০ শক।

প্রাতঃকাল।

শ্ৰীষ্ক শন্তুনাথ গড়গডিব ৰজ্ডা।

সেই এক সময়, বখন এই ভারতভূমি, বঙ্গভূমি খার কুদংক্ষার মোহ কাল্লনিক ধর্ম ও পাপের ঘন অক্ষকারে আছেল ছিল। ছা! বলিতে লল্ম বিদার্গ ইঘ! যথন ধর্মের নামে যার পর নাই নির্ছুর ব্যাপার সকল অমুষ্ঠিত হইত, এক পবিত্র ধর্মের অভাবে ন্যানান সমান, সেই ছাহাকার—গৃহন্থের গৃহ শাশান-সমান, সেই ছাহাকার—গৃহন্থের গৃহ শাশান-সমান, সেই ছাহাকার—গৃহন্থের গৃহ শাশান-সমান, সেই ছাহাকার ভেদ করিয়া যে দিন আক্ষাণর্মারপ ডেজঃপুঞ্জ তপন বঙ্গভূমিতে প্রকাশিত ছইয়াছিল, সেই দিন এগারই মাঘ। ইহারি নিমিত এই দিনের এত পোরব। ইহারি নিমিত এই দিনের এত পোরব। ইহারি নিমিত এই দিন আক্ষাণ্ডলীর মহোৎসবের দিন।

এমন এক সময় ছিল, যখন নিৰ্জ্জন-প্ৰিয় কুতাল্বা ঋষি সকলই কেবল আল্পাৰ্ম-

অনুত ফল জাদাদন করিয়া সার্থক করিতেন, আব জন-সাধারণ কেবল বিষয়-কশ্মকপ মতু - পংশেই বন্ধ থাকিত। এই ১১ই মাদেই মহার। রাজা রামমোহন রায়, তুপাময় প্রমেশ্বরের প্রসাদে, এই জন-সন্থাধ মহানগরীর মধ্যে এই স্থানে সেই অমৃত ফলের বীজ রোপণ করেন, যাহা অ-ক্ষুণ্ডিত হট্যা ন্যুনরপ্রন্তর শোভাময় রক্ষ-রূপে পরিণত হইয়াছে। ইহারি নিমিত এই পৰিত্ৰ স্থান ও এই পৰিত্ৰ ১১ই যাগ ঈশ্বরপরায়ণ মাত্রেবই হৃদয়-মন-প্রাণ আক-র্বণ করে। এই আকর্ষণ স্বাভাবিক। স্বত-রাং এই মহোৎদৰ স্বাভাবিক। কাহারও কল্পনা হইতে ইহা সমুথিত হয় নাই। ইহা সেই দেব-দেব কর্ত্তক প্রেরিত। তিনি এই উৎসবের প্রাণ। এই উৎসবে **ওাঁ**ছার আবিভাব কেমন সুস্পাষ্ট। আনন্দ মনে বিমল হৃদয়ে এই উৎসব-ক্ষেত্ৰে তাঁহাকে দর্শন করিব বলিয়া আমরা. যেমন ব্যাকুল . তিনিও তেমনি পরমাশ্চর্য্য অরূপ-রূপ এদর্শন করিয়া আমাদিগকে মোহিত করি-তেছেন। শাঁহার চকু আছে তিনি তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছেন। আর যিনি পাপরূপ. শলাকা দারা বিশ্বাস চক্ষু ভক্তি-চক্ষু নই করিয়াছেন—ভিনি গে অরূপ-রূপ-মাধুরীর কথা কি ব্বিটেন।

ছা। তিনি শিব হুন্দুর টিনি সৌন্দ-র্যোর সার। ভাঁহার সৌন্দর্য্য আমাদের সদয়-প্রাণ-মনকে এপ্রকার অপ্রতিহত ভাবে আকর্ষণ করিভেতে যে আমবা এখন উদাস হট্যা আপ্ন চইতেট বলিতেছি, " তাঁর সমান কেচ চক্ষে দেখে নাই ভানে নাই শ্রেবণে"! ব্রাহ্মগণ কি পরিকে সময়। কোথা আম্বা ক্ষুদ্র মলিন মানব, আর কোথা ভিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরিশুদ্ধ। ভিনি কপা করিয়া আমাদের হৃদযক্টীরে উপস্থিত। ধনা দেব। ধনা ভোষাব করুণা! ভোষার দৌলগো আকৃষ্ট হুইয়া আমাদের আজা এখন উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছে, "ডাকে এক-টীরবাসী অভিশর স্যত্নে, মুক্ত করি মলিন গ্রহ অঞ্চবারি নিক্ষেপ্রে। তুমি আমার স্পর্মণি, ভাঁগার ঘরের আলো, তথশান্তি, সব ভূমি শুভালোক এঞ্চীবনে"।

এই পবিত্র কালে আমরা এখন কোথায় রহিয়াছি। আমরা এখন ভূলোকেও নাই ভূলোকেও নাই। করুণামর পবমেখরের কূপায়, এখন আমরা সেই পরম লোকেই অবস্থিতি করিতেছি।

পাপালাপ—পাপচিন্তা—পাপ-অন্তর্গান
হুইতে বিরত হুইয়া — সংসার-আসক্তি হুইতে উত্তর্গ হুইয়া, এই পরম সোকে এই
পর বুক্ষে শ্রুষতি করাই আমাদের মহোৎসধা তাগান সংবাদ-সধে সংভৃপ্তি লাভ
ক্রিয়া তাগান ঘ্রাণাপান ছারা জীবনকে ক্রভার্থ করাই আ্যাদের উৎসব।

পরলক্ষের সহিত সাক্ষাৎযোগই এই উৎসবের ভিত্তিভান। যিনি অতি সাবধানে তাঁহার সহিত যোগরকা করেন, তিনিই কেবল এই উৎসব-বিনিগত অন্নত্তরস পান করিয়া তৃপ্ত হইতে পারেন। তাঁহার সহিত যোগরকা করাই আক্ষাণীবনের তত।

এই যোগ কি প্রকারে সাধন করিতে হয়, তাহার কি উপদেশ চাই ? কে শিশুকে তাহার মাতার নিকটে যাইয়া তাহার হুদ্দের ভাব ব্যক্ত করিতে শিক্ষা দিয়াছে ? কে তাহাকে বলিয়া দিয়াছে বে তাহার জননীর ক্রোড়ই তাহার নিরাপদ সুর্গ ও শাস্তিনিকেতন।

যদিও আন্সাতাচার সকল স্বরূপ জ্ঞাত নহি, তাহাতে আমাদের ক্ষতি কি ? ইহাত আমরা জানিতে পারিয়াছি, যে তিনি আ-ছেন-সর্বত্র আছেন এবং আমাদের অস্তব্রে আছেন, তিনি আমাদের জনক জননী, আর আমরা ভার—আদরের ধন—ক্ষেহের ধন সন্তান। আমরা যাহা করিতেছি তিনি তাহা দেখিতেছেন, আমরা যাহা বলিতোছ তিনি তাহা প্রবণ করিতেছেন। তিনি আ-মাদের সকল শক্তির মূলে। এই জ্ঞান যাহার জনয়ে শয়নে স্বথে দিনে নিশীথে পলকে পলকে ভাগে, তিনিই ব্রহ্মযোগে যোগী। যিনি একবার তাঁহাকে আত্মস্ব করিয়া দেখিয়াছেন, যিনি তাঁহার মাতৃত্তেহ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহার অবক্তব্য সৌ-ন্দর্য্যে বিমোহিত হইয়াছেন, তিনি পুনঃপুনঃ তাঁহাতে অবন্ধিতি করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি তাঁহাকে বিশ্বত হইতে চাহেন না এবং বিশ্বত হইতেও পারেন না। যত তাঁহার যোগ বদ্ধমূল হয়, ততই তিনি দে-থিতে পান, যে এক ঈশ্বরই আত্মোন্নতির मृल। यमन लीर, हृषक-श्रष्ठत वातःवात ঘর্ষিত হইলে চুম্মক-ধর্মা প্রাপ্ত হয়, তেমনি আ্রা পুনঃপুনঃ পরমাত্মায় **সংঘর্ষিত** रहेम राप्त-छात श्रास हरू। ঈশ্বর শুভ অপাপবিদ্ধ আনন্দ্ররপু এবং অনুভম্বরূপ। যিনি ভাঁহার সহিত সংযুক্ত হন, তাঁহারি আত্মা পাপ হইতে মুক্ত হয়—আনন্দ হংগারস পান করে—ছর্ল্জর বল ধারণ করে—এবং মৃত্-ভয় ও মৃত্যু-যন্ত্রণাকে অতিক্রম করে।

এই যোগ জীবনে না থাকিলে জীবন প্রকৃতই মৃত্যু-সমান হইরা উঠে। সেই ভারবহ জীবন যেকি ক্লেশাবহ তাহা তিনিই জানেন, যিনি তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া সংসার-যন্ত্রণা ও মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিড়ে-ছেন। হে পরমেশ্বর! এ প্রকার তুর্গতি ব্যেন কাহাকেও না ভোগ করিতে হয়।

আমাদের যে সকল ভাত। এই দেবতুর্ল ভ উৎসবে বঞ্চিত, যাঁহার। অমৃতময়
ঈশ্বের দহিত যোগরক্ষা না করিয়া, মৃত্যুরূপ দংসাবের সহিতই কেবল যোগরক্ষা
করেন—আমি তাঁহাদের জনা,হে পরমেশর।
তোমার নিকট প্রার্থনা করি, যে তুমি তাঁহাদিগকে তোমার সেই জুলনারহিত সৌন্দর্যা
ঘারা আকর্ষণ করিয়া—তোমার মৃক্তিপ্রদ
উপাসনার নিযুক্ত কর—কি প্রকারে তোমার
সহিত যোগরক্ষা করিতে হয়, তাহা শিক্ষা
দেও, তাহা হইলেই ভাহারা ব্রক্ষোৎসববিনির্গত অমৃতরম পান করিয়া চরিতার্থ
হইবে, এবং আমাদেরও মনোরথ পূর্ণ
হইবে।

অধিল জগতের জনক জননি ! আমাদের
এ কুদ্রে রসনা ডোমার করুণার কি পরিচয়
দিবে। আমাদের মত কুদ্রে পাল-তালে
মলিন কটি বে তোমার প্রেরিছ উৎসববিনির্গত হুধারস পান করিতেছে, ইহা স্মরন
মাত্রেই শরীর রোমাঞ্চিত হুইতেছে। মনে
বে কি ভাব উদয় হুইতেছে তাহা অবক্তব্য।
এই বে আমরা সকলে একছদয় হুইয়া
জ্বনানন্দ ভোগ করিতেছি—এই বে তুমি
স্মেহনমী মাতা হুইয়া আমাদিগকে তোমার
অম্বত্তময় ক্রোড়ে স্থান দিয়া অমুত্তরস পান

করাইতেছ, ইহাতে তোমার বাৎসলা ও কুপা ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না।

সেহময়ী জননি! তোমার সর্ব্বরপ্রসারিত অনস্ত কোড় কি স্থাময়! কি
মধুময়! মাতঃ! চির দিন ঐ কোড়ে স্থান
দাও। সকল প্রকার জালা যন্ত্রণা ও ভয়
হইতে বিমূক্ত হই। মরণের সময় যথন
শরীর হইতে বিছিল্ল হইব, তথন যেন মনে
এই ভাব জাগে যে আমি আমার সেহময়ী
জননীব ক্রোড়ে নির্ভরে নিজ। যাইছেছি।
পরলোকে আবার তাঁহারি ক্রোড়ে যাইয়া
জাগ্রত হইব। জননি! তুমি সহায় জীবনে
—তুমি সহায় মরণে— তুমি সহায় জীবনে
—তুমি সহায় পরলোকে। তুমি আআার
পরম আনন্দ!

দে কি মহোৎসবের দিন যখন আমরা তাঁহার প্রসাদে দেবলোকে দাইয়া নির্বিষ্টে প্রেমনারের প্রেম গান করিব। অদ্যকার এই উৎসব দেই মহোৎসবের পূর্ববিভাসমাত্র। তথাপি এই উৎসবের গৌরব ও আনন্দ আমরা কি লদয়ে ধারণ বরিতে পারিং কি পবিত্র আনন্দ-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। এস ব্রাহ্মগণ! এমন পদিত্র সময়ে আমরা আপনাপন আয়াকে এই স্কর্গের বারিতে নির্মান করি এবং শাস্ত ও স্মাহিত হইয়া ঈশরের পবিত্র চরণ পূজা করিয়া মন্ত্ব্য জন্ম সার্থক করি।

ওঁ একমেবানিতীয়ং।

শ্ৰীযুক্ত বেচাবাম চট্টোপাধ্যাবের বক্ত্তা।

মসুবা শরীর মন আত্মার সমষ্টি। মসু-ব্যের শরীর লইয়া কেবল গণনা করিতে গোলে, সে অড্রের মধ্যেই পরিগণিত হয়। ভাহার শরীর ও মনই সর্বস্থ বলিতে গোলে, ভাহাকে পশু অপেক্ষা আর বড় উচ্চ শ্রে-' গীতে ছান-দান করা য়ায় না। ভাহার আ- ত্মার প্রতি দৃষ্টি করিলেই অতি সহজে জানা যায়, যে সমুখা অপেকা আর উচ্চতর জীব ভ্ৰমণ্ডলে বৰ্তমান নাই। মনুষ্ট জীব-दारकात वाका, मनुवाहे गर्छा लाटकत जन-স্থা। মৃত্যা, জড় আছিদের সঙ্গে, পশু পক্ষীর সঙ্গে একত্রে বাস করিলেও, ভাহার আশা অধিকার উচ্চতর : তাহার হয়ন প্রেম মহতর ভাহার জিয়াকাও মধ্রতর। জড় উদ্ভিদের ন্যায় সে অচল নতে, পশু পক্ষীর নায়ে ভাহাৰ আয়ুত্বখই সক্ষেত্ৰ হৈ। জগ্ন ছেব কল্যাণ সাধন, স্বায় ভ্ৰক্টা পাত। বিধা-ভার লক্ষ্য সম্পাদন কথাই ভাহার জীবনের সারত্য কার্য। সেই লক্ষ্য সাধ্যের জনাই ভাষার সন্মাণে এই বিশাল কর্মা-ক্ষেত্র প্রসা-বিভ বহিয়াছে: দেই পবিত্র ক'বা সম্পাদ-নের নিষিত্ই তাহার শ্রীর মন আভাতে দেবদ ভূ জুলভ উগকরণ সকল প্রদন্ত হই-য়াছে ৷ স্তগভীর দাগর-গর্ত্তে যেমন লক লক প্রবাল-ক'ট একত্রিত হইগা, প্রবল ভবন্ধ ভফান সহা করত আপনারদের শরীর ভ্যাগ করিং: ভারী মন্ত্র্যা-জাতির জন্য বি-শাল দ্বীপপঞ্জ নিম্মাণ করিয়া থাকে, মনুদা তেমনি বট্নান ও ভবিষাৎ বংশের জনা জ্ঞান ধক্ষের উন্নতি সাধন করিয়া আপনারও পাবলেটকিক সমূল সংগ্রহ করত প্রস্থান কবিশার জনাই এই ছট্টা লোকে অবতীর্ণ হটবাছে। মতুষ্ এখানে রাজ্য সাম্রাজ্যই বিস্থার দক্ষক, খ্যাতি প্রতিপত্তিই লাভ ক-রুক্ত ভাহাকে কঃলেতে সকলই পরিত্যাপ করিয়া শৃষ্টতে হইবে। সে সীয় উপার্চ্ছিত ভাৰ বিজ্ঞানবলে যে সকল কাৰ্য্যই সংসাধন করুক, তাহাকে সকলই ছাড়িয়া যাইতে হইবে। কেহই ভাহার দঙ্গী, কিছুই ভাহার সম্বল হলবে ন:। অধিক কি, তাহার পার্থিব শরীরকে পৃথিবীতেই রাখিয়া যাইতে হইবে; তাহার স্নেহ মনতার দামগ্রী সমস্তই পরি-

ত্যক্ত হইবে, কেবল এক আত্মাই লোকা-ন্তরে আবার উচ্চতর কার্যসাধনের জ্বন চলিয়া যাইবে। আত্মাকে দেখিলে, আ-আকে লইয়া গণনা করিতে গেলেই, মনুষ্ যে কি, তাহার প্রকৃতি যে কি প্রকার উচ্চতর, তাহা বিশদ রূপে ক্রয়ঙ্গম করা यात । (महे अनाहे मकल (मर्ग, मकल विना मर्था आञ्च-छान-- बाञ्च- छत्तृ छत्त-তর বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। সেই জন্যই আয় তত্ত্ব-বিং জ্ঞানী ব্যক্তি মাত্রেই সকল জনপদমধ্যে স্কাপেক্ষা প্রিত ও সমাদৃত হইয়া থাকেন। যে বাজিক সংসার-সমরে যে পরিমাণে ভয় লাভ করিতে পা-রেন, যে মরুষ্য পর্মার্থসাধনে যত ধার। বিছ অতিক্রম করিতে সুনুগ্ জ্যেন, তিনি দেই পরিমাণেই বর্তমান ও ভবিষ্যুৎ বং-শের দলিধানে এদা ভক্তি আকর্ষণ করিছে সমর্থ ছইয়া থাকেন। তিনি নিজেব ভারি-ব্যুৎ গ্রম্য পথও ডতেই সরল ও সুগ্র ক্রিটে স্তপারগ হয়েন।

আপাততঃ দেখিতে গেলে, মনুষ্োর व्यवष्ठा (सन (करल नश्कार्भव व्यवहा दलि-হাই বোধ হয়। তাহার সন্মুগ পশ্চাতে কেবলই প্রতিবন্ধক, তাহার চত্রদ্ধিকে কেব-লই বাধা বিশ্ব। যে ত্রহ্মজ্ঞান লাভ কংগ, যে ধর্মধন উপার্জ্জন করা, যে ত্রহ্মানন্দ সম্ভোগ কর। তাহার জীবনের সারতম কার্যা. তাহার প্রাণ ধারণের প্রধান-তম লক্ষা, সেই লক্ষ্য সাধনে প্রব্রুত হইতে গেলেই, ভাহাকে ঘোর যুদ্ধ বিএহে প্রব্রত হইতে হয়। বাহি-রের শত্রুর কথা দূরে থাকুক, ভাহার শরী-রের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, মনের রুত্তি প্রবৃত্তির প্রতি-কুলেই তাহাকে দ্বাথো দ্বায়মান হইতে হয়। এই যে বিশাল কর্মক্ষেত্র সম্মুধে প্রসারিত রহিয়াছে, ইহার চেতন অচেতন পদার্থ-পুঞ্জ যেন সমবেত যদ্ধে তাহার কার্য্য

কলাপকে বিপর্যান্ত করিয়া দিবার জন্য দণ্ডায়মান হয়। পাৰ্থিব শোভা সৌন্দ্র্য্য সকল, যেন ভাছাকে বিমুগ্ধ ও বিভ্রান্ত করি-বার জন্যই দমুৎস্থক ছাইয়া থাকে। আত্মা-রই লক্ষ্য সাধনের জন্য এই হুকোশল সম্পন্ন শরীর, এই পরমান্তভ-রন্তি-প্রবৃত্তি-সমন্থিত মন, প্রদত্ত হটরাছে। ইহারা আত্মারই দাদত্বে, 'আত্মারই লক্ষ্য দাধনার্থে নিয়ো-জিত হইয়াছে কিন্তু কাৰ্য্যকালে যেন তা-হারা তাহার অনিফসাধনেই অগ্রসর হইয়। থাকে। আত্মা, নেত্র-গবাক্ষ দিলা বহিন্ধ-গতেব শোভা মৌন্দর্যোর মধ্যে ঈশ্বরের জান-প্রেম-চবি দেখিবার জন। অভিলায করে, নয়নযুগল পার্থিব সৌন্দর্যেটে বিমগ্প হটয়। পড়ে। আরু: এবেন ইভিন্ন সহকারে বেলায়লোগাত শুনিবার জন্য ভাগ্রহবান হয়, ভাবণযুগল কেবল শব্দমাধুর্ব্যে মোহিত হ ইয়া যায়। আত্মা, শরীর-বাহনে আরো-হণ করিয়া, এই বিস্তুত কর্মান্দেত্রে, প্রস্থা পাতার প্রিয় কার্য্য সাধ্যার্থে প্রারুত্ত হয়, শরীর কেবল আত্মন্তথ সাধনের জন্য লালা-য়িত হইয়া আত্মাকে নিরাশ-পক্ষে নিক্ষেপ করে। আত্মা, ঈশ্বরের জ্ঞান প্রেম লাভের জন্য পিপাস্থ হইয়া মান্সিক ব্লক্তি প্রবৃত্তি সকলকে তাহা আহরণ করিবার জন্য আ দেশ করে, ভাহারা সাংশারিক অনিত্য বস্ত,র লোভে মোহিত হইয়া, আত্মার মহান্ লক্ষা শাধনে নির্ভ হয়। বস্তুতই কি শরীর নন, আত্মার শক্ততা সাধনের জনাই নির্মিত হইয়াছে ? বস্তুডই কি এই বাহ্য জগং আত্মার শিক্ষা-সাধন-পথ নিরোধ করিবার জনাই স্ফ হইরাছে? যে মঙ্গলময় পূর্ণজ্ঞান পরমেশ্বর আত্মার ভ্রফী-পাড়া-বিধাতা, মর্ত্ত্য-লোকের মধ্যে উন্নতিশীল আত্মার সৃষ্টিতেই বাঁহার জ্ঞান প্রেম অমৃত ভাব বিশেষ রূপে ম্ব্যক্ত হইয়াছে, তিনি এই শরীর-সংসারকে

কথনই আত্মার কারাগৃহ করিয়া দেন নাই। প্রত্যুত ইহারদিগকেই তিনি আত্মার লক্ষ্য সাধনের সোপান, আত্মার জ্ঞান ধর্ম উপা র্জনের মহন্তর উপায় অবধারিত করিয়া দিয়াছেন। প্রথম পাদ-চালনার সময় যেমন শিশু পুনঃ পুনঃ পতিত হয়, প্রথম শিক্ষার সময় যেমন বালক বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতে ভীত হন, সেই রূপ দাধকের পক্ষে পরমার্থ সাধনের প্রথম অবস্থাতেই সকল বাধাবিল্লকর বজিয়া (বাধ হয়। যখন পাদ ঢালনা শিক্ষা কৰিয়া দ্ৰুচিষ্ঠ বলিষ্ঠ হইয়া ফোবন-সীমাষ উপনীত হয়, তথন সে সহতেই হিমালয় উল্লেখন কবিতে পারে: জ্ঞানিশিপাত ছাত্র যথন বহু কঠ কেশের পর জানের আফাদ প্রাপ্ত হয়, তথন ভাচার আৰ কোন বাধাকেই বাধা বলিয়া বোধ হয় মা; তেমনি সাধক সংযতে তিদ্র হইয়া যথন একবার ত্রন্ধান্তের আমাদ প্রাপ্ত হন, তথন সমুদ্রসমান বাধা, ঠাহার নিকট শিশিরবিন্দু-জ্লা; হিমালয়-সমান প্রতিবন্ধক জাঁহার সন্ধি-গানে বালু কণার ন্যায় সামান্য বোধ হয়। প্রথম অশ্ব-আরোহণ শিক্ষা করাই কফকর একবার স্থানিপুণ আরোহী হইয়া উঠিলে, অস্ব তাহার পদানত দাস হইয়া পডে। প্রথম ইন্দ্রির নিগ্রহে প্রবৃত হওয়াই জঃসাধ্য, একবার ফুতকার্যা হইতে পারিলেই, তাহারা অনুগত ভূতোর ন্যায় ঈঙ্গিত মাতেই ইফ সাধনে প্রবৃত্ত হয়। অরূপী অশরীরী ঈশবের পুতার্চনা, ধ্যান-ধারণা-অভ্যাসের সময়েই নানা বিদ্ব বিপত্তি, একবার তাহা অভান্ত হই-লেই নিঃখাদ প্রখাদের ন্যায় সহজ হইয়া পড়ে। ত্রন্ম-লাভের উদ্যোগ উদ্যুষ্ট অমা-সুষিক ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া ধাকে, কিন্তু যথন ঈশ্বর একবার সাধকের খাত্মাতে প্রকাশিত হন্, তথন তাঁহাকে " করতল-নাস্ত **আমলকবৎ** " বোধ ছয় ৷

্রই জনাই তপঃসিদ্ধ আপ্রকাম ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন যে "তপ্সা ব্ৰহ্ম বিজি-জ্ঞানস্ব জন্ধাবিদাখোতি পরম্। তপদ্যা ছার। ওলাকে জানিতে ইচ্ছা কর, *ওক্ষ***জা**নী ব্ৰুক্তে প্ৰাপ্ত হয়েন। তাহারা ইতিদয়-নিগ্রহে: চরিত্রশোধনে চিক্তের একাগ্রভ। পশ্পাদনে স্থনিপুর হইয়া, এক্সলাভে ফুড-কাষ্য হওত উৎসাহের সহিত ভবিষ্যৎ বংশের জন্য এই নিশ্চয়াত্মক আশাপ্রদ উপদেশ বাকা বাখিয়া গিয়াছেন: আমরা বর্তমানে নানা বাধাবিছের মধ্যে ভাছাই অবলমন করত একালাভের চেক্টা করি-তেছি। ভবিষাৎ বংশও এই আশা-সূত্র ঘবলন্থন করিয়। আজোন্ধতি সাধনে যক্ত যক্ত হইবে। বেশ্বলাল গেমন আজার লকা, মানৰ মালুণতে প্ৰকাশিত হওয়াও তেম্নি আবার বেক্ষের ইচছে। সেই ইচছা সংসাধনের জনটে এই শরীর, এই মন, এই লাহার সৃষ্টি। ্যেই লক্ষ্য সম্পাদনের নিমিত্ত এই প্ৰমান্ত ত-কৌশল-পূৰ্ণ বিচিত্ৰ বিশের রচনা। যে পরিমাণে আমবা দাধন-নিপ্ণ তপঃদিদ্ধ হুইতে থাকিব, দেই পরি-মাণেট আমরা বেকাদশনে সমর্থ ছইব ; মেই পরিমাণেই আ্যারদের শরীর মন আক্র। উপরের প্রিয় কার্য্য নাধনে তৎপর হইবে, সেট পরিমাণেই এই বিশ্বসংসার ঈপরের জান প্রোম মঙ্গল ভাবের স্থাবিমল চবি প্রদর্শনে সম্থ হইয়া খামার**দের আ**-গ্ৰ'কে বন্ধলাতে থেংশাহিত করিতে থাকিবে'। ইহাই নাধকের জপতপঃ, যাগ গজ---ইহাই ত্রেকাপাসকের ত্রত ধর্ম, ক্রাক্রের প্রতাক ফল।

নখনট দেখ !--এখনট সকলে এই বাকেরে মাধার্থ প্রত্যক্ষ উপলব্ধি কর ! আমরা শাস্ত সংম্মী ইইয়া এই উৎসবক্ষেত্রে ক্রক্ষদর্শনের জন্য সমাসীন ইইয়াছি, উপরে

এক সূর্ব্য সহত্র রশ্মি বিকীর্ণ করিয়া এক ঈশ্বরের শক্তি সত্তা প্রদর্শন করিতেছে। এই এক পৃথিবী বিবিধ্য দোল্দর্য্যে স্কুশোভিড হইয়া আমারদের সন্মূর্ণে সেই একেরট কীর্ত্তিকলাপ প্রদর্শন করিতেছে ৷ আজি-কার প্রাতঃস্থীরণ – আনন্দ হিল্লোল কেমন নিঃশব্দে হাদয়-কবাট উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়া আত্মার মধ্যে দেই এক অন্বিতীয় অন্তর্ভম প্রিয়তম পর্নেশ্বকে দেখাইয়া দিতেছে। আমরা চম্ম-চক্ষু উন্মালিত করিয়া **জগন্মন্দিরে** যেমন জগদাশ্বরকে সহচ্ছে নিরীক্ষণ করি-তেছি, তেমনি জ্ঞান-নেত্র উন্মুক্ত করিয়া. আজার মধ্যে পরমাত্মাকে সন্দর্শন করত ক ভাগ হইতেছি। এই যে ত্ৰহ্ম-দৰ্শন-জনিত আনন্দ উৎদব, ইহা কি সাধকের একদিনের যত্র চেষ্টা, উদ্দোগ উদ্যমের ফল ? যিনি এই উংদৰ-ভূমিতে অদ্য প্ৰথম পদাৰ্পৰ কবিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে হয় তো **ব্র**ক্ষোপা-সকদিগের আধ্যান্মিক বাক্যালাপ তত তৃপ্তি-कत उरमाहकत विनिष्ठा त्वां स्टेरव ना। অরপী অতীন্দ্রি ঈশ্বরকে যে কেমন করিয়া অন্তরে বাহিরে জাগ্রৎ জীবস্তরূপে উপলব্ধি কর। যায়, কেমন করিয়া যে সেই বিশ্বস্তা অধিনবিধাতা পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ পিতা মাতা, হৃষ্ণৎ বন্ধু দথা বলিয়া প্রতীতি ক্রত অক্ষোপাদকগণ ভাঁহার পৃজ্ঞার্কনা, ধ্যান ধারণা করিতেছেন, হয় তো তিনি তাহা কখনই বিশদরূপে অমুভব করিতে সমর্থ हरेटवन ना । याँहाता माधनशतास्त्र उँ। इन-রাই প্রকৃতরূপে এই পুণা দিনের এই মঙ্গল মৃত্তের যথার্থ মাহাত্ম্য জনমঙ্গম করি-যাঁহারা তত্ত্দশী, তাঁহারাই মাঘের একাদশ দিবসকে ভারতের সোভাগ্য-সূর্য্যের অভ্যুদয়-দিন জানিয়া সর্বাস্তঃকরণের সহিত আর্যাকুল-দেবতা একোরই জয়খো-বণা করিতেছেন। যাঁহারা দুরদর্শী, ভাহারা

এই পরিত্র দিবসকেই সমগ্র পৃথিবী মধ্যে শাস্তি-যুগ প্রবেশ্বের দিন বলিয়া অস্তস্কৃতি বাক্যে বেশ্বেরই মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন। অতএব হে ভারত-বাদি! হেসমগ্র ভূমগুল-নিবাদী নর নারীগণ! দকলে একসূত্রে আবদ্ধ হইয়া আনন্দ মনে, একাগ্র হাদরে এই উৎস্ব-ভূমিতে অবতরণ কব। সকলে বিমল্জদয়ে সেই বিশ্ব-বিধাতা পরমেশ্বরকে হাদেরের শ্রের শ্রেনা ভক্তি, প্রীত্রি ক্ষত্তক্ততা অপণ করিয়া জীবনকে সার্থক কর, বস্থমতীকে পূণ্যবতী কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

রাগিণী ললিও—তাগ আড়াঠেকা।
দেখিতে তরঙ্গময় ভব পারাবার। তরঙ্গ সে কিছু নয় আতঙ্গই সার।

অসীমের ভাব যত হৃদয়ে আনিবে তড কুদ্র তৃণটীর মত দেখিবে সংসার।

কন্ত ঝড় বহে যাবে হৃদয় অটল রবে, কি ভয় কি ভয় তবে।

অতিক্রমি হ্রথ শোকে অনস্ত অনস্ত লোকে, নিরথিবে অনস্তের মাঃমা অপার।

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ই মাঘ রহস্পতিবার ১৮০০ শক। সায়ংকাল।

শ্ৰীধৃক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্তৃতা।

জনসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে, ইছা কেবল বিবাদ কলহে, নিন্দা অসুমার, বিবেষ অশান্তিতে পরিপূর্ব!! সংসারের মধ্যে যেন মঙ্গল অ-

অমঙ্গলের ভাগই অধিক, তথ অপেকা এখানে অস্থপেরই একাধিপতা; সম্ভাব ভ্রাতৃভাবের পরিবর্ত্তে এখানে যেন বিষেষ ও শত্রুতাই অধিকতর রূপে দৃষ্ট हरेंग्रा थारक। जशास्त्र धनी, निर्धानत निर्धान, তনে দৃঢ়ত্তত; জ্ঞানী অজ্ঞানের প্রতি পশু-বৎ আচরণে নিরত; ভ্রাতা ভ্রাতার সর্ব্বস্থ শোষণে নিযুক্ত, প্রতিবেশী, প্রতিবেশীর অনিউ সাধনে প্রবৃত্ত রহিরাছে। मगी(कद भर्या विभरत्ते मन्यान मगानद ধর্ম্বেরই অধিকতর অসম্মান ও অনাদর দৃষ্ট হয়। অন্যের মতজা শোণিত শোষণ করিয়। যিনি স্বীয় শরীরকে পোষণ করেন, সহস্র ব্যক্তিকে বিনি নিঃসম্বল করিয়া আপনার প্রথ ঐখর্য্য বর্দ্ধিত করেন, মসুষ্য-সমাজে তিনি উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকেন, আর যিনি আপনার যথা-সর্ববন্ধ বিসর্জন দিয়া দেশের কল্যাণ সাধনে, লোকের জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি সম্পাদনে নিযুক্ত হয়েন. তাঁহাকেই নিন্দিত মুণিত, প্রতারিত অপমা-নিত হইতে দেখা যায়। এখানে লোকে কেবল মান সম্রমের জন্য,খ্যাতি প্রতিপত্তির নিমিত্ই, হিতাহিত জ্ঞানশুস্ত হইয়া, নিত্য সংগ্রামে নিযুক্ত হওত কেবল সত্যের অস-স্মান, ধর্ম্মের অবমাননা করিতেছে। সংসার কি ভয়ানক স্থান। মনুষ্যসমা**জে**র এরূপ পশুবৎ ব্যবহার দৃষ্টি করিলে, কোন্ চিস্তা-শীল ব্যক্তির হাদয় না ব্যথিত হয় ? কোন দারু সদাশর মতুষ্যের না সংসারের প্রতি বিদেয উপস্থিত হইয়া থাকে? আমরা যে বহুধা-বক্ষে অবস্থান করিতেছি. যে সকল বৃক্ষ লতায় পরিবৃত রহিয়াছি. যে সকল পশু পক্ষী অবলোকন করিতেছি; তাহারদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহার বিপরীত ভাবই দেখা যায়। ভৌতিক জগতের একটি সূক্ষতম বালুকণাকে দেখ,

ভাহার মধ্যেও মঙ্গল লক্ষ্য সঞ্রণ করি-তেছে, একটি সামাস্থ বৃক্ষপত্তের রচনা-কৌশল পরীক্ষা কর, ভালার অভাস্তরেও मझल উদ্দেশ্য कार्या किनिएउट, श्रश्च शक्तोत গুৰ প্রকৃতি প্রালোচনা কর, তাহার মধ্যেও কল্যাণ-কামনা দাখি পাইতেছে. উপলব্ধি হটবে। কে নাভানে যে চক্র e সূর্য: জড উদ্ভিদ, জীব ও **জস্তু জ**গতের জীবন : কে না জানে, যে জল ও বায়ু, স্থাবর জঙ্গমপূর্ণ পৃথিনীর প্রাণ ? কেনা জানে. রক্ষ লতা-- ওষণি বনস্পতি সমূহ, জীব রাজ্যের প্রভাক্ষ ঔদধ ও উপজীবিকা ? এই দম্দায় সৃষ্টিতে কি বিশ্বস্থা প্রমেশ্বরের শুভ কামনা দীল্ডি পাইতেছে নাণ্ ইহারা কি সমবেত বত্তে অহোৱাত আমাবদের कलाान मन्त्रामन कतिराउद्य ना १ हस मुर्शः, ওধবি বনস্পতির কথা দূরে থাকুক ভাহার। মনুষ্টের অনেক নিম্ন শ্রেণীতে অবস্থান করিতেছে। ভাহাবা তুশ্চেদা ভৌতিক निहत्भव माम, ভाছाদের মধ্যে স্বাধীন চিন্ত; ক্ষেত্রণক্তি প্রভা**ত**র **অস**ন্থাব। জ্ঞান শক্তি স্বাধীনতঃ বর্ত্তমান, সেই মনুদোর শরীর মন আত্মাকেই পুঞ্জানুপুষরুপে পরীক। করিয়। দেখ, তাহার শরীনের অস্থি চর্ম্ম শিব। শোণিতে, তাহার মনের রভি-প্রবৃত্তি, ভাহার আহ্বার ভাব ও অধিকারে দেই মঞ্চল লকা, সেই কল্যাণ কামনা, সেই শুভ छिक्तभा (मनीभागान तहिशास्त्र कि ना ? শরীর স্তম্ব সবল ও কার্যক্ষম হয়, এই উদ্দেশেই তাহা বিচিত্ত উপাদানে নিৰ্শ্বিত **ইট্রাছে: মন. জ্ঞান বিজ্ঞান উপার্জনে** সমর্গ হয়, আপনার ও অনেরে তথ সাধনে কুৰকাষাত। লাভ করে, এই কামনাতেই ভাহাতে তুর্লভ রত্তি প্রবৃত্তি সকল প্রদত হইশ্বাছে। বিভিন্নপ্রকৃতি, বিভিন্নস্ভাব-বিশিক্ট মনুসাসমাজ মত্থ্য, বিচিত্র অটনার

অভাস্তরে যাহাতে আত্মা বিভ্রান্ত ও দিখা-হারা হইয়া না যায়, যাহাতে পশুগণ্যধ্যে পরিগণিত হইয়া না পড়ে, সেই জন্য করু-ণাময় পরমেশ্বর আত্মাকে অসদৃশ উন্নত ভাব ও উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যাছাতে আ্রা, অমঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল, অশান্তির মধ্যে শান্তি, অনৈক্যের মধ্যে প্রকৃত্ত ঐক্য স্থাপন করিয়া শান্তি-মঙ্গল-সন্তাবে জগতের উন্নতি-শাধন করিয়া, আপনাকেও উন্নত: করিতে পারে, এই শুভ উদ্দেশে করুণা-ময় পর্মেশর তাহার অভান্তরে শিক্ষা-সাধান, ক্রিয়া-কর্ম্মের অভান্ধ আদর্শ ক্রপে আপনিই নিয়ত প্রকাশ পাইতেছেন। দেই ক্ৰিছিত অন্**স্ত**-জ্ৰান, অন্ত প্ৰেম অনস্ক মঙ্গল-হরপ পর্মেশ্রকে আদর্শ করিয়া – ভাঁহার আদেশ উপদেশের বলবর্ত্তী হইয়া চলিলে সংসার স্থােথর আধার, শান্তির আলয়, আনন্দের নিকেতন হইয়া উঠে মনুষাও ক্রমে দেবভাবে উন্নত হইয়া পুথি-বীর মুথ বীকে উজ্জ্বল করিয়া তুলিতে পারে। সেই আদর্শকে ছাড়াইয়া মনুষ্য-সম্তেব এই বিষম তুঃপ তুৰ্গতি উপস্থিত হইংছে ! পিতাই সকল সম্বন্ধের মূল, পিতা চইতেই আমর। সকলের সঙ্গে সম্বন্ধ গণনা করি। দেই পিতাকে পরিত্যাগ করিলে আর কা-হারও সহিত আমারদের কে'ন সম্বন্ধ সং-যোগ থাকে না। যত দিন পিতা বর্ত্তমান থাকেন, ভাতা-ভগিনীগণের মধ্যে সহস্রবিধ অনৈক্যের কারণ থাকিলেও তাহা স্ফুর্ত্তি পাইতে পারে না। বরং পিতার আদেশ উপদেশে তাহা সমূলে নির্মালিত হৈইয়া পরিবারের মধ্যে শান্তি-সন্তাবই কিন্তু পিতৃহীন পরিবারের मक्षत्र करत् । কি ভয়ানক তুঃখ-তুর্গতি! প্রাভা, প্রাভার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া থাকে: সহোদরা, সহোদরার সর্বাস্ত করিতে ক্রত-সংকর

হয়। সেই শান্তির আলয় পিতৃ-নিকেতন... বএককালে বিবাদ-বিস্থাদ, অমঙ্গল অশান্তির আধার হইয়া উঠে।

∠সই ব্যক্তিগভ মঙ্গল ভাব, মঙ্গল লকা; সেই ব্যষ্টিগত জ্ঞান প্রেম, শান্তি মঙ্গলের পূর্ব আদর্শকে সমস্তির মধ্যে লইয়া চল; ক্ষদায়ত্র গৃহ পরিবার হইতে, স্থবিশাল সংসার মধ্যে উাহাকে আনয়ন কর, সকল ' অন্ধকার চলিয়া যাইবে, সকল বিবাদ তিরো-হিত হইবে, সকল দুঃখ দুৰ্গতি পলায়ন করিবে। মৃত্যু, ভাঁহাকে নেতা না করিয়া --ভাঁহরে উদার উন্নত মঙ্গল আদর্শের অন্স বর্ত্তা ন। হইরাই সংসারের এই শোচনীয় ভাবস্থা উপস্থিত কনিয়াছে। তাহাব আদেশ উপদেশের বশবর্তী ন। হইহাই স্বাধীনতার লরিবর্ত্তে যেচছাচারী হইমা পডিয়াছে। লোকে ভাঁহার পবিত্র সিংহাসনে ভ্রম-প্রমাদ-ানিপূর্ণ স্বার্থ হাত্ম মনুষাকে প্রতিষ্ঠিত ক-'র্যা-সেই দ্বিত আদর্শে পরিচালিত হই-गारे के कार भरश चरेनका. **अंगरात भरश** অপ্রণয়, শান্তির মধ্যে অশান্তি, মঙ্গলের মধ্যে অমঙ্গল, অমতের মধ্যে বিষ-রাশি, ধর্মের মধ্যে অধর্ম আনয়ন করত ঈশুরের প্রেমের রাজ্যকে ছারখার করিতেছে !

এই তৃংথ তুর্গতি পরিহারের কি কোন
উপায় নাই! এই শোচনীয় অনৈক্যের মধ্যে
কি প্রণয় প্রকা স্থাপনের কোন পদ্মা নাই!
চিরকালই কি আনন্দময়ের রাজ্যে বিবাদবিদ্যাদ, তৃঃখ-নিরানন্দ বর্তমান থাকিবে!
চির কালই কি মনুষ্য এখানে মনুষ্যের কৃহকে পতিত হইয়া প্রবঞ্চিত ও প্রভারিত
হইবে! চির দিনই কি মনুষ্য, অসম্পূর্ণ
জীবের বিদ্যা বৃদ্ধির, গভি-প্রবৃত্তির জমুকরণে প্রায়ন্ত হইয়া সন্ধীণ জ্ঞান-ধর্ম-জ্রোতে
ঘূর্ণিত হইতে থাকিবে! পৃথিবীর বরোক্তি
সহকারে কি উপরের স্থবিস্ত ত পরিবার

মনুষ্য-জাতি শত্ধা বহুধা হইয়া--ছিন্ন ভিন্ন উৎসর্ব হওত নানা দলে বিভক্ত হইয়া কে-वन शेनवन श्रेशांहे शिख्त ? छाशातामत কি দাঁড়াইবার ঐক্যন্থল নাই ? তাহারদের প্রতি কি কাহারও মেহ-দৃষ্টি, প্রীতি-দৃষ্টি নাই ? ভাহারদের উপরে কি দেব-প্রসাদ বর্ষিত হইতেছে না ? তাহারদের অন্তরে কি আত্ম-প্রভাব দীপ্তি পাইতেছে না ? সংসা রের প্রতি ঈশরের মেহ-দৃষ্টি, প্রীতি-দৃষ্টি না থাকিলে ইহার প্রত্যেক অণু পরমাণুতে, এখানকার প্রতি রক্ষপত্তে, শৈবাল-সূত্রে কেন তাঁহার মগল ইচ্ছা মুদ্রিত থাকিবে ? এখানকার প্রত্যেক ঘটনাতে কেন ভাঁহাব শুভ সম্কল্প প্রকাশ পাইবে ? মনুষ্যের হৃদ্য-কন্দবে কেন স্নেহ গ্রীতি দশ ধর্ম্মের স্থানমল উৎস উৎসারিত হইবে ৷ মানব আল্লাতে তাঁহার সভা ওক্র মঙ্গল রূপ কেন মুদ্রিত ভারতের অন্ধতম সুমুরে কেন এগানে তালাধন্মের অভানের হইবে । মনুষ্ট সহস্র বাবা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া—সহস্রবিধ মুখ সম্পদে জনাপ্তলি দিয়া কেন আত্ৰ-প্রভাবে সভার দিকে, মঙ্গনের দিকে, ঈশ্ব-রের অভিমুখে ধাবিত হইবে গ

সেই বিশ্বজনসম্ভব্দনীর প্রনেশ্বরই
সমগ্র দেব মৃনুষ্যের একমাত্র গমা হল।
পরম পবিত্র প্রক্ষান্দ্র মৃদার মনুষ্য-জাতির একমাত্র ঐকা-ভূমি। সেই অমৃত নিকেভনের প্রতি অন্তশ্চকু উন্মীলিভ হইলে, এই
ঐক্য-ভূমি-শ্বরূপ পবিত্র প্রাক্ষাণ্দ্রর শীতল
ছারায় উপনীত হইলেই পৃথিবী হইতে বিবাদ
কলহ, দদ্ধ্ব বিচ্ছেদ, সকলই তিরোহিভ
হয়া বাইবে।

নদ নদী সকল যথন দেশ প্রদেশ মধ্যে প্রবাহিত হয়, তথন তাহারা সঙ্কীর্ণ ভাবে নানাদিকে ধাবিত হইতে থাকে, কিন্তু যত সিদ্ধু সাগরের নিকটবর্তী হয়, ততই বেষন

তাহারা উদার-ভাবে একমুখ হইয়া পড়ে, তেমনি মনুষ্য-জাতি যখন কর্মভূমিতে বা বিষয়ক্ষেত্রে গমন করে, তথন ভাহারদের বিচিত্র ক্রচি প্রবৃত্তি নিবন্ধন গম্যপথ শভ্মুপ বহুমুখ ২ওয়াই সন্তব, কিন্তু ঈশ্বের দিকে যাইবার সময় সকলেরই গতি সেই " একা য়ন: " দেই একেব্ৰই দিকে। ভাঁহার দিকে হাইছাত যদি একা লাভ না হয়, তাঁহার গর্মের শীতল ছায়ায় উপনীত হইয়াও যদি শালি মন্ত্ৰলাভ না হয়: তাঁহার সেবক উপাসক হটয়াও থদি বিবাদ বিস্থাদ, ঘন্দ কলম হইতেও নিষ্কৃতি লাভ করিতে না বারা যায়, তবে নিশ্চয় জানিও যে, এখনও সেই সবল বছা প্রাপ্ত হই নাই: এখনও দেই অমৃত পথের যাত্রী হইতে পারি নাই: এখনও সেই " বিগতবিবাদ " মঙ্গল স্বরূপ সংযোগরের অনুনপেরারণ ভক্ত হইতে সমৰ্ঘট মাই, এখনও ভাতিচক্তে ঘূৰ্ণিত চ্টাডেছি, এখনও ঈশ্বর হুইতে বহু দূরে নিপতিত রহি: ছি। **ঈশ্ব-উপাদনার প্র-**ভাক্ষ কল আরাম: বেল্পাধনের নিশ্চিত প্রসার শান্তি; বেঙ্গালাভের অবার্থ কল মৃতি। গ্ৰন এখনও আনৱা সম্পূৰ্ণ রূপে ভাহা লাভ করিতে পারি নাই, তথন সেই লক্ষ্য স্থলে যে এখনও উপনীত হইতে পারি নাই, ভাগা অবনত মন্তকে খীকার করিতে হই-বেট হইবে। কিন্তু যথন রোগ নির্ণীত হইয়াছে, ভখন আবোগা লাভের *সম্পূর্ণ* প্রবাশা চইতেতে। যথন জানিতেছি যে. টাধ্বকে ছাড়িব;িভাহার উদার উন্নত নিজ-এল স্বংপর অনুকরণ না করিয়াই, জন-সমাজের এই ডঃখ চুর্গতি, অ**মঙ্গল অধোগতি** নাভ হটতেছে, তথন কি আর বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন মনুষ্য, তাহাকে পরিত্যাগ করিবে ? তাহার আদেশ উপদেশের অমুসন্তী না হই-য়াই, যথন এখানে এত দ্বন্দ কলহ উপস্থিত

হইয়াছে, তখন কি আর মানব-জাতি ঈশ্ব-রকে ছাড়িয়া মমুষ্যের কুটিল বাক্যের প্রতি-কর্ণপাত করিবে ? তাঁহার অমুগত শ্রণাগত না হইয়া কি মনুষ্য আর নিশ্চিন্ত থাকিবে ? এখনই দেখ! সকলে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন কর, এই অতি অল্প কালের জন্য আমাদের আত্মা দেই ত্রন্সের অভিমুখীন হইয়াছে: আমারদের বৃদ্ধি প্রবৃদ্ধি সকল, সেই পর-ত্রেরে সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছে: আমারদের সকলেরই লক্ষ্য সেই একেরই প্রতি প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে: এখন আমারদের মধ্যে কে-মন অথক শান্তি বিরাজ করিতেছে ! কেমন তুশ্ছেদ্য আতৃভাব অস্থাদিত হইয়াছে! চারি দিকে কেমন আনন্দপ্রবাহ প্রবাহিত হইয়া সকলেরই হৃদয় মন প্রফুল্ল করিয়া তুলিয়াছে! এই উৎসব-বর্তিকা নির্বাবের সঙ্গে সঙ্গেই যেন মৰ্ত্ত্য লোক হইতে এই দেবভাব তিরোহিত না হয়। বহু কঠ ক্লেশের পর আমরা যে আধ্যাত্মিক স্বাস্থা-সম্পদ লাভ করিয়াছি—আমর। যে ঐকা সারাম-হলে উপুনীত হইয়াছি, এই স্থধ-যামিনী অবসানের দক্ষে দঙ্গেই যেন তাহ। অপহত না হয় ! ভৌতিক জগতের ন্যায় আমারদের আধ্যাত্মিক রাজ্যের পক্ষেও অদ্য শুক্ল প্রতিপদ মাত্র। আমরা দেবলোক হইতে দেবলোকে, ব্ৰহ্ম-পূজা-জনিত যে সকল মহান্ উৎসব লাভ করিতে থাকিব, মর্ক্তার এই মহোৎসব ভাহার ছারা মাত। আমারদের আত্মা লোকলোকান্ডরে ঈশ্বরের নে অনুত অগণা শান্তি-মঙ্গল-জ্যোতিতে অনুরঞ্জিত হইয়া দীপ্তি পাইবে, এখানকার সন্তাব ধর্মভাব সকল তাহার একটি ক্ষীণ त्राभा जिस बात किहुरे नेटर । अठ এव वर्ज-মানের শান্তি মঙ্গলের আভাস মাত্র পাইয়া যেন পরিতৃপ্ত না হই--যেন আমরা আপ-নারদিগকে কুতকার্য্য মনে না করি। আত্মার

অধিকার অনস্ত; আত্মার শিকা-আশা শোধন-ক্ষেত্র অদীম; আত্মার লক্ষ্য-ভূমি বহু দুরে। এক ব্রক্ষের উপাসনাতেই সে সকল আশা পূর্ণ হইবে; সকল অধিকার হস্তগত হইবে; সকল শিকা লব হইবে, ইহারই জন্য এখানে এই উৎসব-দার উদ্ঘা-টিত হইয়াছে। অতএব অহিদ দকলে দেই উৎসব-অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পরত্রক্ষের শরণা-পন্ন ছই। আইস সকলে অন্তশ্ভ বাক্যে তাঁহার সন্নিধানে এই প্রার্থনা করি "বিশানি দেব স্বিভ্রুরিভানি পরাস্থব।" হে দেব! হে পিতা। পাপ সকল মার্জনা কর---আ-মারদের পাপ সকল মার্জনা কর। "যন্তদ্রং জন আন্তব। " যাহা ভদ্ৰ, যাহা কল্যাণ তা-হাই আমারদের মধ্যে প্রেরণ কর।

> ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং। ——

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

নাগিণী ইবন কল্যাণ—তাল আড়াটেকা। বহুক ঝটিকা ঝড়, কাঁপায়ে ভূধরবর, ভবের তরঙ্গ ভঙ্গে বিচলে কি এ হৃদয়,

ধরিয়ে চরণ ধাঁর, বিচরি এ পারাবার, সর্বশক্তিমান তিনি ভাহাতে মঙ্গলময়,

ঘিরুক্না ঘোর ঘন দিগন্ত ব্যাপিরে, নিরথিব গ্রুব ভারা সে মুখ চাহিয়ে,

আশ্রুয় অভয়দাতা জ্রন্ধেপি সহস্র বাধা সুকাব অমৃত ক্রোড়ে কিসে আর করি ভয়।

রাগিনী পরজ—তাল আড়াঠেন।
রাজরাজেশ্বর ওহে দীন জনে দেখা দাও
করুণা ভিথারী আমি করুণা-কটাক্ষে চাও।
চরণে উৎসর্গ দান, করিতেছি এই প্রাণ
সংসার-অনল-কৃত্তে কালসি গিরাছে তাও।
কলুম-কলকে তাতে আবরিত এ হাদম,
মোহে মুখ্য মৃত প্রায়, হয়ে আছি দ্যাময়
সঞ্জীবনী দৃষ্টে তব শোধন করিয়ে লও।

প্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বক্তৃতা।
১০ মাম বুমবার ১৮০০ শক।

গৃহত্বঃ পাল্পেৎ দারান্ বিদ্যামভাগেদেৎ স্থতান্। আক্ষাধর্ম ২য় ৩৩, ৩য় অ, ১ম লোক।

কনাপোৰং পালনীয়া শিক্ষণীয়াভিয়ত্বতঃ। ঐ ঐ ঐ ২য় ক্লোক।

গৃহস্থ স্বীয় ক্রাকে প্রতিপালন করিবেক, পুত্রদিগকে বিদ্যাভ্যাস করাইবেক।

কন্যাকেও এইরূপ পালন করিবেক ও অতি যত্তের সহিত শিকা দিবেক।

পুন্যাত্মা কাহাকে বলে এবং পুন্যাত্ম। 9 পাপিষ্ঠের মধ্যে প্রভেদ কি গ এই প্রশ্নের উত্তরে সামান্যতঃ ইহা বলা যাইতে পারে त्य, यिनि कर्ल्टवात असूष्ठीन करतन, अमुनाय কর্ত্তব্য কর্ম বাঁহার দ্বার। হুচারুরূপে সম্পন্ন হয়, যিনি কখনও কর্ত্রবাবিষ্ট হইয়া কার্য্য করেন না, কর্ত্তবাসাধনের কোন প্রকার ক্রেটি হইলে বাঁহার মন বিষম আল্লগ্লানিতে পরিপরিত হয় তাঁহাকেই পুনার। বলে। এবং যে তাহার বিপরীত, যাহার ছারা কর্ত্তব্য কর্মা সমূহ প্রকৃত রূপে অনুষ্ঠিত হয় না,কর্ত্তব্য সাধনের পক্ষে যাহার দৃষ্টি নিতান্ত ক্ষীণ সেই ব্যক্তিই পাপিষ্ঠ। যাহাতে আ-মরা পুণ্যাত্মা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারি, সাধুর লক্ষণ সমস্ত আমাতে অবস্থিতি করে, এবং যাহাতে আমি প্রকৃতরূপে পুণ্য-পথের পথিক হই, ভাহার ইচ্ছা মনুষ্য মাত্রেরই না থাকুক, কিন্তু অনেকের মনে যে সেই ইচ্ছা विराग थावन रम विषय किंदू गांख *जारमह* नाहै। किन्तु (कवन गांव हेक्टा थाकितन কি হইবে? চেন্টার অভাবে এই অভিলবিভ সামগ্রী লাভে অনেকেই বঞ্চিত: এবং চেক্টা থাকিলেও আমাদিগের কি কর্ত্তবা এবং কি অকর্ত্তব্য, তাহার জ্ঞান না থাকায় আমরা কর্তব্য সাধনে অক্ষম হই। निमिक्त मर्था मर्था कर्कवा निर्वाहन कहा

আ্যাদিগের সকলেরই উচিত। সাধারণতঃ সকলেই ইহা স্বীকার করেন যে ঈশ্বরের প্রতি আমাদিগের যে সমস্ত কর্ত্তরা তাহাই সর্ব্যপ্রধান কর্ত্তবা: কিন্তু ঈশ্বরের প্রতি আমাদিগের কি কর্ত্তব্য ডাচা বিশেষরূপে অবগত না থাকায় আমাদিগের ঈশবের প্রতি কর্ত্তবা কর্মা সম্দয় স্তচারুরপে সম্পন্ন হয় ন:। অনেকে হয়ত কেবলমাত ধানে ধারণ। ন স্তাতিবাদকেই ঈশ্বরপরায়ণতার শেষ মনে করেন। পরমেশ্বরে পূর্ণ প্রীতি ও ভক্তি এদা ব্যতিরেকে যে ভাঁহার প্রতি কোন প্রকার কর্ত্তবা সাধন হয় না একথা অবশ্য স্পাকার্য। যিনি ঈশ্বকে প্রীতি না করেন তাঁহার পক্ষে ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন কি রূপে সম্ভবে ? ঈশ্বকে প্রীতি না করিয়া ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য সমূহের সম্পাদন কর্ত্তব্য শব্দের ব্যক্তিচার মাত্র। প্রীতি কর্ত্ত-ব্যের আধার, ঈশ্বর-প্রীতিই আমাদিগের কর্ত্তব্য সমূহের ভিত্তিস্কুপ। ভিত্তিহীন প্রাদাদের কল্পনা যে রূপ উপহাদের যোগ্য গ্রীতিবিহান কর্ত্তবাসাধনের মননও সেই প্রকার অকর্মাণা। কিন্তু যেমন কেবলমাত্র ভিত্তিকে আমরা প্রাসাদ মনে করিছে পারি-না. সেইরূপ কেবলমাত্র ধ্যান ধারণা ও স্তুতিবাদ দারা আমাদিগের ঈশবের প্রতি ফর্তব্য সমূহ সম্পন্ন হয় না: বরং বিশেষ প্রাণিধান করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে কেবল মাত্র এই সকলের ছারা ঈশ্বরের প্রতি সমস্ত কর্ত্তব্য সম্পন্ন ছওয়া দুরে থাকুক, তদ্ধারা ঈশবের প্রতি কোন কর্ত্তব্যই সম্পাদিত হয় না। আপাততঃ শুনিতে এই কথা নিভান্ত ভয়ানক বোধ হয়। রের ধ্যান ধারণা ও স্ত্রতিবাদের দ্বারা ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তবং কার্য্য সম্পন্ন হয় না একথা সহজে প্রায় কেহই স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন না : কিন্তু তাহা অন্য আকারে

উপস্থিত করা গেলে বোধ হয় ভাহার যাথাৰ্থ্য ও দৃঢ়তা সম্বন্ধে প্ৰায় কেহই কোন সন্দেহ করিতে পারিবেন না। ত্বীকার করিবেন যে ঈশ্বরের উপাদনাই ঈশ্ব-রের প্রতি কর্ত্তবা। যিনি ভ্রমপ্রমাদ বিরহিত হইয়া সরল চিত্তে সর্ববান্তঃকরণের সহিত বলিতে পারেন যে আমি ঈশ্বরের উপাসনঃ করি, তাঁহা কর্ত্তক যে ঈশ্বরের প্রতি সমস্ত কর্ত্তব্য-কেবল ঈশ্বরের প্রতি কেন, ভারার দারা যে সর্ববিশ্রকার কর্ত্তবা স্থচারুরূপে সম্পন্ন হয় তাহা মুক্ত কণ্ঠে এক বাকেঃ স্ক-লকেই স্বাকার করিতে হইবে। কিন্তু এই হৃবিত্তীৰ্ণ পৃথিবীর মধ্যে যত মনুষ্য আছে সকলকে একত করিয়া জিজ্ঞাস। কবিলে কয় জ্বন এপ্রকার ব্রহ্মপরায়ণ ধর্ম্মনিষ্ঠ সাধ আছেন যিনি বলিতে পারেন যে আমি ঈশ্ব-রের উপাদনা করি। ত্রাহ্মধর্ম্ম-বাঁছে । থিতে পাই যে "তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই ভারার উপাদনা": কিন্তু প্রীতি ও প্রিয় কার্হা-সাধন পরস্পার এ প্রকার দৃঢ় গ্রন্থি দ্বারা মিলিত যে একের অভাবে অনেরে অভিত কখনই সম্ভবে ন।। যেখানে প্রকৃত প্রাতি সেই খানেই প্রিয় কার্য্য সাধন। অফুত্রিয প্রীতির পরীক্ষাই প্রিয় কার্য্য সাধন। ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধন করেন না তিনি নিশ্চয় জানিবেন যে তিনি ঈশ্বরকে প্রীতিও করেন না; কেননা প্রীতির প্রধান লক্ষণ এই যে তাহা প্রিয়তমের প্রিয় কার্য্য সাধন ব্যতি-রেকে মনুষ্যকে নিশ্চিম্ব থাকিতে দেয় না: প্রিয় কার্য্য সাধনই প্রীতির জীবন। অতএব যিনি ঈশবের উপাসনা করেন তিনি কেবল মাজ খ্যান খারণা ও স্তুতিবাদ ছারা আপনাকে আপ্তকাম মনে করেন না, কিন্তু তিনি ঈশবকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়-े কার্য্য সাধন করেন। এ কথায় কেছ ইছা

त्विरवन ना रय शान शतना ७ खिलियान নির্থ্ক অমূলক অপ্রাসন্তিক শক্ষাত: তাহ। নহে, সে সমস্তেরও কার্য্য আছে তৎসমদার প্রীতির চিহ্নমাত্র কিন্ত ভাষা পূৰ্ণ প্ৰীতি নছে: এই নিমিন্তই তৎসমুদায়কে গ্রীতি হইতে এবং কাজেই সম্বরোপাসনা ছইতে পৃথক করা গেল। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে ঈশ্বরের উপাদন। করিতে গেলে—প্রকৃতরূপে ঈশ্বরের উপাদক হইতে ইচ্ছা কবিলে – তাঁহাকে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয় কার্ব্য সাধন করা আবশকে, পবং তাঁ-হাকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিষ কার্ন্য সাধন ব্যতিরেকে ভাঁহার প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন হুণ না: এবং প্রিয়কার্য্য সাধনই প্রীতির প্রীকা এ নিমিত্র তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন ন: কবিলে ভাঁহাকে প্রীতি করাও হয় না। এই সমস্ত কাবণে প্রকৃতরূপে ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্মা সমূহের অফুষ্ঠানের নিমিত্ত ভাহার প্রিয় কার্যা কি তাহা জ্ঞাত হওয়া তাবশ্যক। ঈশরের প্রিয় কার্য্য কি তৎসমু-লাগ বিশেষ বিশেষ রূপে নির্দ্ধারণ করা নিভান্ত কঠিন, এবং তৎসমুদায়ের নির্বা-চনও অনেক পরিশ্রম ও সময়-সাপেক : এ-খানে তাহাদিগের কেবলমাত্র একটা সাধারণ লক্ষণের উল্লেখ করা যাইতে পারে এবং এক্ষারার পক্ষে ভাহাই যথেষ্ট হইবে। সেই সাধারণ লক্ষণ এই,করুণাময় পরমেশ্বর আমাকে যে উদ্দেশ্যে এই পৃথিবীতে প্রেরণ ক্রিয়াছেন দেই উদ্দেশ্যের সংসাধনই আমার অর্থাৎ বেমন কোন প্রভু যদি আপন ভূত্যের হস্তে কডকগুলি এবা সমর্পণ করেন, ভাহাতে দেই সমস্ত সামগ্রী যত্ন পূর্বক রক্ষা না করিলে ভৃত্যুকে যেমন প্রভুর প্রতি কর্ত্তব্য-বিমুখ বলা যায়, করুণাময় পর-যেশর আমাদিগের হত্তে যাহা কিছু সমর্পণ করিয়াছেন তৎসমূদায় যত্ন পূর্বকে রক্ষা না

করিলে ঈশবের প্রতি কর্ত্তবা সাধ্যমের ব্যা-যাত হয়। এই ভূমগুলে যাহা কিছু দেখি-তেছি সমুদয়ই ঈশ্বরের, আমরা বাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়াচি সমুদয়ই ঈশর-প্রদত্ত এনিমিত্র তৎ সমুদাণের স্থাবহার করিতে আমরা বাধা; এবং ভন্মাণা কোন একটার অসদ।-বহার করিলে আমর। ঈশ্বরের নিকট অপ-রাধী হই, এমন কি আমাদিগের যে সময় আছে তাহারও স্থাবহারের ভার ক্রুণাম্য প্রবেশর কর্ত্তক আমানিতাের হয়েও নাস্তে হট-য়াছে: মৃদি আমাদিগের মুম্য বলা অভিবা-ছিত হয় ডাহা হইলেও আমা টেশারের নি-কট অণর'গাঁ হট। সক্ষেত্র ও নেন যে এক জন ধর্মনিজ নরপতি চিরঞাবন সংকারেন অমুষ্ঠানে নিযুক্ত খালিয়া কেবল মাত এক দিবস কোন প্রাকার প্রান্ত কল্পা সপ্রাদ্ধ ক-বিতে না পালায় আক্রেপ কলিল কলিলাছিল লেন ' হাছ ৷ কি জুকিং, আলাব দিবস রুখা মটে (টল।" সেট রূপ ভাষা-দিগের পজ কন্যার প্রতিগালনা ও শিক্ষার ভাব আনাদিপের হতে ন্তে ইইয়াছে : এবং ভাহা সভারত্রপে দম্পার করিবার নিম্ভ আমর। ঈশবের নিকট দায়ী। তালাধর্মের **छेश्राम अ**हे या गृहक भीत श्रुक्त गरक दि-माखाम कडाहेरक এक कमारक श्रांड যভের সহিত শিক্ষাদিবেক। সেই বিদ্যাভাগে এবং শিকা কি তদৰিষয়ের আলোচনায প্রেম্ভ ইইলে দেখা গাইবে, যে ঈশ্বর-জ্ঞান ও ধর্মোপদেশ প্রাপ্তি ব্যতিরেকে সেই বিদ্যাভ্যাদ বা শিক্ষাকার্য্য কোন প্রকারেই সম্পন্ন হয় না। বে লাঘা সন্তানের। ধর্ম-বিষয়ে দীকিত না হইয়া পাঠ'ভ্যাদ আরম্ভ করিতে পারিতেন না, এক্ষচর্যাই নে বিদ্যাভ্যা-त्मत लाउछ, या भहर्षिता श्राग्रतम्, राष्ट्रद्वम. नामर्यम, व्यथक्रियम, निका, कहा, वाकितन প্রভৃতিকে অত্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া গণনা করিয়া

৯ কর_{, ৪} ভাগ

ছেন, এবং ঘাঁহাদিগের মতে যদ্ধারা অকর পুরুষকে জানা যায় কেবল ভাছাই শেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত, যে আর্থা স্ত্রীরা বলিয়াছেন যে যাহার ছারা আমরা অমর না হই তাহা লইয়া কি করিব ? সেই মহর্ষিরা যথন পুত্র কনাকে বিদ্যাভ্যাদ করাইবার ও শিক্ষা দিবার উপদেশ দিতেছেন তথন যে ভাচারা ধর্মোপদেশ ও যদারা ঈশ্বর-বিষয়ে জ্ঞান জন্মে ও সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায় তছিদয়েই যে শিক্ষা দিবার জন্য আদেশ করি-তেছেন তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। যে বালে এই সমস্ত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল দে সময়ে বিদ্যাভাষ ও শিক্ষাপ্রদান শব্দের অথেই ঈশ্ব-জ্ঞান ও ধর্মাশকা ব্রাইও। এবং জ্ঞানাপন্ন আচায়োর কর্ত্তবাই এই ছিল যে ''উপস্থিত শিহাকে সমাক শাস্ত শমান্বিত-¹চতুদেখিয়া যে বিদ্যা দারা অক্ষর সভ্য পুরুষকে জানা যায়, তাহার উপদেশ করি-েবন "। তৎফালে এই প্রকার ঋষিবাক্য जन्मादाष्ट्रे विमालाम इरेज धरः विमा-ভাগে ধর্মোপদেশের প্রতিবাক্য স্বরূপ ব্যব-জত হওয়ায় শিক্ষার্থী মাতেই অন্যান্য বি-नात मटक मटकरे (अर्थ विषात चालांहन) করিতেন, অর্থাৎ যন্দারা সেই অকর পুরু-দকে জান। যায় তদ্বিগয়ে উপদেশ প্রাপ্ত হইতেন, এবং জ্ঞানোমতির দক্ষে দক্ষেই প্র্যোহ্নতি হটতে থাকিত: অত্রেষ্ঠ বিদ্যা ममुनरसत मरक मरक है (अर्छ विनात ठर्छ। ছইত। কিন্তু আমাদিগের আধুনিক অব-সার প্রতি দৃষ্টি করিলে তাহার সম্পূর্ণ বিপ-সায় দেখা যায়। যাহাতে পুজ কন্যার, অ-স্ততঃ পুদ্রদিগের জ্ঞানোমতি হয়, যাহাতে ভাহাদিগের বুদ্ধির্ত্তি সমূহ মার্ক্তিত ও সম্যক রূপে ক্র্রিপ্রাপ্ত হয়, তজ্জনা অনেককেই বিশেষ যত্রবান্ দেখা যায়। কিন্তু কিলে তাহাদিগেরে ধর্মোমতি সাধন হইবে - কি

উপায়ে ভাহারা ঈশ্বরজ্ঞান লাভ করত প্রকৃত রূপে মুস্যা-নামের যোগ্য হইবে, সে বিষয়ে श्राम नकरलबर विरमय छेलामा मुक्के इत्र। সন্ততিদিগতৈ বিদ্যাভ্যাস করান পিতামাতার যে প্রকার কর্ত্ব্য, তাহাদিগকে नीडिभिका ६ धर्माशरमम श्रमान य जन-পেকা সহস্র গুণে প্রয়োজনীয়, এবং ভজ্জনা যে তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট দায়ী তাহ। কথন ভ্রমেও মনে করেন না। এবং এই প্রকার নিরীশ্বর শিক্ষার প্রভাবে আত্মার যে কডদুর অবনতি হয়, এবং জ্ঞানোমতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মোন্নতির অভাবে দেশের যে কি বিষয অনিষ্ট হইতেছে, এবং তন্ধিবন্ধন আমরা যে কি প্রকার গুরুতার অপরাধে অপরাধী হই-তেছি, কি ঘোরতর পাপে নিপঠিত হই-তেছি, তাহা ক্ষণমাত্রও কেহ চিন্তা করেন না। পুত্র কন্যাদিগের বিদ্যাশিক্ষার ভার পিতামাতার প্রতি এবং ঈশ্বর-জান লাভের ভার তাহাদিগের নিজের প্রতি. এই ভ্রমাজুক সংস্কার যাঁহাদিগের মনে দৃঢ়-বদ্ধ আছে, এবং বাঁহারা সেই ভ্রমে মুঞ হইয়া নিশ্চিন্ত থাকেন এবং পুজের মান দিক উন্নতি সম্পাদন করিতে পারিলেই আপ্নাদিগকে আপ্রকাষ মনে করেন, এবং পুত্র কন্যাদিগের প্রতি এবং তজ্জনিত ঈশ্ব-বের প্রতি কর্ত্তব্য সমস্ত সম্পন্ন হইল বিবে-চনা করেন: ভাঁহাদিগেরও জানা আবশ্যক যে ধর্মশিক্ষা পুজের নিজের কর্ত্তব্য হইলেও যে পিতামাতা বাল্য কালে পুক্ত কন্যাদিগকে ধৰ্ম্মোপদেশ প্ৰদান না করেন এবং যাহাতে ঈশ্ব-বিষয়ে জ্ঞান জন্মে এবং তাঁহার প্রতি পূর্ণ প্রীতি সংস্থাপিত হয় তক্জন্য বিশেষ যদ্ধান না হয়েন, তাঁহারা প্রকৃত রূপে शूटलत' ভावि धर्मकात्नत शर्थ ककेंक दता-পণ করেন; তাঁহারা ইচ্ছাপূর্বক এরপ क्यमा शारंश निश्च ना इहेरल डांशांमरगत

কার্য্যের দারা এই বিসময় ফল উৎপন্ন হয়। কেননা গেমন সামান্য বিষয়ে আমৰা জানি যে নৃতন পাত্রে সংলগ্ন কলকের ন্যায় বাল্যকালের সংস্কার সহজে দূর হয় না; সদ্যোথিত যথেছ-গমনোমুখী লতিকাকে প্রথমতঃ যে দিকে নত করা যায় তাহা দেই দিকেই নত হয়. এবং তৎপরে তাহাকে দি-গন্তরগামী করিবার চেন্টা সহজে স্তুসিদ্ধ হয় সেইরপ বালক বালিকাদিগকে প্রথম হইতেই ঈশ্বরের দিকে না লওয়াইলে প্রথম হইতেই তাহাদিগের ধর্মপ্রবৃত্তি সকলকে সবল না করিলে শেষাবস্থায় ভাছাদিগের ধর্মে মতি সহজে হয় না। এনিমিত জদয়ে ঈশর-প্রীতি প্রবল করা যদি সন্তান সন্ততি-দিগের নিজের কার্যা হয়, তাহা হইলেও প্রথমাবস্থাতে তাহাদিগের লদয়ে ধর্মা ও প্রীতির বীজ বপন না হওয়ায় পরে তাহা ভাহাদিগের পক্ষে যে প্রকার তুরুত্ হয়. বয়োধিক্য নিবন্ধন হাদয় শুক হওয়াতে নূতন বীজ অফুবিত হইতে না পারা প্র-যুক্ত তাহাদিগের অবস্থা যে প্রকার শোচ-नीय रहेया शर्फ, जाशांत कना तक नायी ? যে ব্যক্তির সমস্ত ভার কিছু কালের নিমিত্ত আমার হস্তে নাস্ত ছিল,আমার ঔদাস্য প্রযুক্ত অবশেষে সে স্বীয় কর্ত্তব্য সম্পাদনে জক্ষম হইল, আমার দোষে সে প্রকৃত মনুষ্যত্ব হইতে বঞ্চিত হইল; এই ঘোরতর অপরা-ধের জন্য কে অপরাধী ? যে পুত্র কন্যার সর্ব্ব প্রকার উন্নতি সাধনের ভার আমাতে অর্পিত হইয়াছিল আমার ষত্নের অভাবে বা বৃদ্ধির দোষে তাহারা পরম পিতা পরমে-খবের জ্ঞান লাভে বঞ্চিত হইল-শারীরিক নানদিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির সাম-ঞ্জাের অভাবে অন্যান্য বৃত্তি প্রবল হইল এবং ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদার অসাচু ও নিজ্জীব হইয়া পড়িল-ইহা অপেকা আমার কর্তব্য

দাধনের জেটি আর কিসে প্রতিপন্ন হয় শস্তান সম্ভতিদিগকে ধর্মজ্ঞানে বঞ্চিত রা-ধিয়া কে বলিতে পারেন্ যে ঈ্শবের প্রতি আমার কর্ত্তব্য সমূহ স্তচারুরূপে সম্পন্ন হইতেছে ? এই নিমিত্ত আমাদিগের সক-লেরই এই একটা প্রধান কর্তব্যের প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া আবশ্যক। ভারতে क्छविमा युवत्कत मध्या मिन मिन ब्रिक হইতেছে; বিদ্যা-চর্চ্চা সহকারে জ্ঞানালো-চনা এবং যানসিক উন্নতি সাধনের বিশেষ সাহায্য হ**ইতেছে: কিন্তু ধর্মনিকার** অভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতির ব্যাহাত জন্মিতেছে,এবং আত্মা ক্রমে জ্যোতিঃবিহীন জু খ্রিয়মানু হইয়া পড়িতেছে। প্রথমাবস্থাতে ঈশরের প্রতি আমাদিগের কর্ত্তব্য সমুদায়ের প্রতি, এবং সেই কর্ত্তবা হইতে সমৃদ্ভুত ও তাহার এক সস্থান সন্ততিদিগের প্রতি আমাদিগের যে কর্ত্তব্য তৎপ্রতি, প্রথমা-বস্থায় কিঞ্চিৎ দৃষ্টি রাখিলে এই তুরবস্থা দহজেই নিবারণ হইতে পারে। ঈশ্বর-প্রীতি এবং ধর্মভাব স্থকুমাবমতি শিশুর সরল চিত্তে যে রূপ সহজে নিবিউ হয়,শিশু-হৃদয়ে সেই ভাব সংস্থাপন করা যে প্রকার অনায়াস-সাধ্য, তাহাতে যদি আমরা প্রথম হইতেই চেফা করি তাহা হইলে শিশুর আত্মায় পবিত্র রেক্ষযুর্ত্তি অনায়াদে অবিনশ্বর অক্ষরে অঙ্কিত হইতে পারে। এবং ঈশ্বর-প্রীতি একবার বাঁহার অন্তরে স্থান পাইয়াছে, ব্ৰক্ষোপদনার জনধ্র সাদ বিকি মৃহ্র মাত্রও গ্রহণ করিয়াছেম, মঙ্গলময়ের নির্দ্ণ পম মঙ্গল ভাব প্রীতি-নেত্রে যিনি কথনও দর্শন করিয়াছেন, ত্রহাজানরূপ স্বর্গীয় অগ্নি বাঁহার আত্মাকে কণমাত্রও প্রদীপ্ত করি-য়াছে তিনিই শ্বানেন যে সেই প্রীতি সেই জ্ঞান সেই জ্যোতিঃ কিছুতেই বিদূ-রিত হইতে পারে না। হিমালয় চুর্ণ

হইতে পারে. মহাসাগর সমস্ত শুক হইতে পারে, সূর্য্যের জ্যোতিঃ ভ্রমনারত হইতে পারে কিন্তু অবিনাশী আত্মার বিশ্বাস বা ঈশ্বর-खान नके इहेवात नटह ; खळा-श्रम एशत मध्-রভা বা শান্তি-রদ শুক হইতে পারে না; ব্ৰহ্মজ্ঞান ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি কোন কালেই জোতিঃহীন হইবে না : শিশুর আন্ধা প্র-থম হইতে ধর্মভাবে পূর্ণ হইলে তাই। ক-ল্লান্ডখায়ী হইবে এবং গেই জ্ঞান ইহ জী-বনে আরম্ভ করিয়া অনস্ত কাল পর্যান্ত ভাহাকে ঈশবের দিকে লইয়া যাইবে। আজার যেমন নাশ নাই, আজ্বভানেরও সেইরপ শেষ নাই তাহা অবিনাশী অনত-কাল স্থায়ী। পুত্র কন্যাদিগের প্রতি কর্তব্য সাধনে যত্নবান হইয়া, আমরা কিসে তা-ছারা দংসারে মান মর্যাদা বা খ্যাতি প্রতি-পত্তি লাভ করিবে, কিসে লোকের নিকট ভানবান ও বিধান বলিয়। পরিচিত হইবে, কিনে সাংসারিক স্থপমুদ্ধি লাভ করিবে কেবল সেই চিন্তাতেই ব্যস্ত থাকি; এবং কেবল দেই বিষয়েই কুতকার্যা হইতে পা-রিলে আপনাদিগকে আপ্তকান মনে করি,এবং ভাহাদিগের প্রতি আমাদিগের কর্ত্তবা কর্মা সমুদায় স্থাসম্পান হইল বলিয়া মনকে স্তোভ দিট। কিন্তু যাহাতে তাহাদিগের যথার্থ উন্নতি—আধ্যাত্মিক উন্নতি দাধন হয়,য়াহাতে তাহারা প্রমার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, অথবা যাহাতে তাহার প্রকৃত হব এবং অনস্ত জীবন লংভ করিতে পারে, তজ্জন্য কেইট চেষ্ঠিত হয়েন না। ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায়ের চালনার অভাবে তাহাদিগের আত্মা যে নিজ্জীব ও অক্রাণ হেইয়া পড়িতেছে ভাহার প্রতি কেছই লক্ষ্য করেন না। মনোর্ভি সমুদায়ের শ্বন্তি লাভ এবং জ্ঞানোম্বতি যে নিতান্ত আবশ্যক ভাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না; কিন্তু তাহার সহিত

ধর্ম্মোন্নতির প্রভেদ এই যে যেমন পুল্পের শেশগ্য ও সৌগন্ধ: একাধারে যদি তুই গুৰ্বই প্ৰাপ্ত হওয়া যায় তাহা হ-ইলে তদপেক্ষা বাঞ্চনীয় আর কিছুই চইতে পারে না, কিন্তু দেখিতে মনোহর গন্ধ-বিহীন পুল্প অপেকা যেরূপ দৃষ্টি-কুৎদিৎ স্থবাসিত পূষ্প অধিক আদরণীয়, সেই প্রকার অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন জ্ঞানবান ও বিদান অথচ ধর্মহান পুরুষ অপেকা ঈশ্বপরায়ণ বিদ্যাবিহীন সাধু সর্ববিধাসে শ্রেষ্ঠ এবং অধিহতর আদরণীয়। এক্ষণে দেখা যাউক নে. যে উপাচের দারা বালক বালিকাকে পর্মোপদেশ দেওয়া **যাইতে** পাবে ভাষ এরপ কঠিন এরপ কন্টদাধ্য কি না যে ভাচা সহজে মন্তুদ্যের আয়ন্তাধীন হয় না। কিঞ্ছিৎ व्यिभिम कितिया एमिश्राल तुवा याहिएव (स সেই উপায় সমস্ত নিতান্ত সহজ এবং জন¦-য়াস-সাধা। যে যানসিক জ্ঞানোশতির নিমিত সকলেই ব্যস্ত,যে পার্থিব বিদ্যালাভের নিমিত সকলেই লালায়িত, সেই জ্ঞান্তলাচনা দেই বিদ্যাচর্চার সঙ্গে সঞ্জে আধানালে ইশ্বর বিষয়ক ভ্রান এবং পর্যোগদেশ প্রদান कता गाइँट शारत । योशाना शमार्थ विष्णाः चमुगीनत्व श्रद्ध रहेशास्य कड़ क्याउद স্ফ পদার্থ সকলের দোষ থাণ এবং কার্য্যকারিভার বিচার ক্রিভেছে দিগকে সেই সঙ্গেই বুঝাইয়া দেওয়া যায় যে দেই সমস্তের যিনি অন্টা তিনি সকল হইতে শ্ৰেষ্ঠ এবং তাঁহার অবও নিয়মের বশবর্তী হইয়া সমস্ত পদার্থ স্থিতি করিতেছে, এবং ভাহাদিগের উপযোগিতার चाता त्महे मर्व्यक्रनगरतत भूगं मक्रन चत्र-পের পরিচর প্রদান করিতেছে। এই সমস্ত জড় পদার্থের দারা মসুষ্য কত প্রকারে উপ-কৃত হইতেছে বিজ্ঞানের সাহায্যে সেই স-মস্ত পদার্থের ঘারা তাবং জীবের এবং জন

সমাজের কত প্রকার উন্নতি সাধন হইতেছে, ইহা যথন বালক বালিকারা বৃঝিতে পারে, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে সেই ভাননয়ের खनस छान. এবং यावनीय शनार्थत्क मञ्जूरश्रत উরতি সাধন এবং স্থপমুদ্ধির উপায় ক-বিয়া দেওয়াতে দেই করুণাময়ের অপার করুণার বিবয়, কত সহজে বালক বালিকার ছাদরক্ষম করান যাইতে পারে। জ্যোতি-र्किना-निकार्शीता यथन श्रष्ट, नक्षक, हस्त, मृर्या প্রভৃতির স্থিতি গতি ও পরস্পারের সম্বন্ধ দেখিয়া চমংকৃত এবং পুলকে পূর্ণিত হয়, ত্রথন ঘদি ভাছাদিগের চিত্ত সেই বিশ্বস্থকীর খনর কোশলের প্রতি স্বাকর্যণ করা যায়, তখন বৃদ্ধি ভাহাদিগকে বুঝাইয়। দেওয়া যায় যে সেই জ্যোতিশ্বয়ের জ্যোতির নিকট প্র-ভাকর প্রভাগীন হয়, তাহার অচিন্তা অত্যা-*চৰ্গ্য কৌশলেই গ্ৰহ নক্ষ**্তা**দি স্বস্থ পথে ভ্ৰমণ এবং নিজ নিজ ভানে অবস্থিতি করিতেছে, এবং সমূদায় একীভূত হইয়া সেই ভূমা পর-মেশ্বরের মহিমা প্রচার করিতেছে; তাহা হইলে কত সহজে তাহাদিগকে ঈশ্বর-চিন্তায় রত করা যাইতে পারে; এবং মনোবিজ্ঞা-নের অধ্যেতাদিগকে আরও কড সহজে ঈখ-রের দিকে এবং ধর্মপথে লওয়ান যাইতে পারে এবং এইরূপে জ্ঞানচর্চার সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্ব-চিন্তা এবং ধর্মশিকা কত স্থলভ হইয়া পড়ে। এইরপ শিক্ষা-প্রণালীর বিষয় বি-শেষ রূপে আলোচনা করিবার এ সময় নছে এবং আর অধিক দৃষ্টাস্তের দারা এ কথা প্রতিপন্ন করাও নিস্প্রােজন; কেবল মাত্র ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, এমন শাস্ত্র नाइ याहात अयूनानात्नत माल माल नेपत-छानमार्छत रहको ना कता याग्र-व्यक्षिक कि শান্ত্র দুরে থাকুক, এই সংসারে এমন কোন পদার্থ নাই যাহা হইতে চেক্টা করিলে আ-মরা ঈশ্বর-জ্ঞান লাভ করিতে বা ধর্মো-পদেশ প্রাপ্ত হইতে না পারি। কোন এক

মহাসুভৰ ট্রশ্বর-পরায়ণ ধর্মানষ্ঠ কবির বিষশ্ম ইহ। কথিত আছে যে, তিনি সীয় পুর্ত্তের মত ও মনের গতি নান্তিকভার পক্ষ-পাতী দেখিয়। নিভান্ত কুকচিত হইলেন; এবং ভাছাকে ঈশবের দিকে আনিবার ও ভাছার মত পরিবর্তন করিবার খানা কোন প্রকার স্রযোগ না পাইয়া একটা স্থকোশল উপায় উদ্ধাবন করিলেন। তিনি দেখিলেন যে পুত্রের পুষ্পোদ্যানের প্রতি বিশেষ অমু-রাগ আছে: এবং তাহা হইতে ভাহার ঈশ-রের প্রতি বিখাদ সংস্থাপন করা সহজ্ঞ হইবে; এই বিবেচনায় তিনি কতকগুলি পুষ্প-শ্রেণী এই রূপে সাজাইলেন যে ভাহাতে তাঁহার নাম পড়া যাইতে লাগিল। পরে এক দিবদ তাঁহার পুত্রের সহিত দেই উদ্যানে ভ্রমণ করিছে আনিলে পুত্র পুষ্পত্রেণী দেখিবামাত্র আশ্চর্যা হইঃ কহিয়া উঠিল " ইহা কাহাব রচনা"। পিতা উত্তর করি-লেন যে, ইহা আপনা হইতেই ঐরূপ হই-য়াছে। পুত্র তাহ। নিতান্ত অসম্ভব বুবিষা যথম বার বার প্রশ্ন করিন্তে লাগিল এবং বলিতে লাগিল যে, ভাহা আপনা হইতে কথনই হইতে পারে না: নিশ্চয়ই কাছারও রচন। হইবে। তথন পিতা উত্তর করিলেন (य. यपि এই मायाना तहना-कौमल (पश्चित्र) তোমার মনে হয় যে ইহা কথনই আপনা হইতে উদ্ভব হইতে পারে না: তবে এই বিশ্ব-সৃষ্টিতে যে অনন্ত কৌশল দেদীপ্ৰয়োৱ রহিয়াছে তাহা আপনা হইতে উদ্ভৱ হওয়া কি প্রকারে দম্ভব বিবেচনা কর। সেই অবধি পুত্রের জ্ঞান জন্মিল, এবং তিনি সৃষ্টির পদার্থ -মাত্রেই ঈশ্বরের পবিত্র হস্ত নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন; এবং প্রত্যেক সামগ্রী হইতে বিশ্বপাতা জগৎপিতার অচিন্ত্য মহিমা,অন্ত ভান, এবং অপার করুণার পরিচয় প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলেন। আমরাও সেই রূপ যত্ন করিলে অতীব ক্ষুড্র বিষয় হইতেও

পুত্র কন্যার ঈশ্বর-জ্ঞান জন্মাইয়া দিতে এবং ভাহাদিগকে ধর্মানষ্ঠ ও পবিত্র করিতে পারি। কিন্তু এই প্রধান কর্ত্তব্য সম্পাদন —এই সাধু উদ্দেশ্য জ্বাদির জনা—একটি সার কথা অংমাদিগের সর্বাদ। স্থারণ রাখা আবশ্যক যে, একটা মাত্র দৃষ্টান্তের ছারা গাহা প্ৰসিদ্ধ হয় শত শত উপদেশেও তাহা সম্পন্ন হয় না। পিতা যখন পুতাকে ধর্ম-প্রে-স্থাবের দিকে লওয়াইতেছেন, তথন যদি তিনি নিজে দেই পথের পথিক না থাকেন, তিনি স্বয়ং যদি ঈশ্বপ্রায়ণ না হন তবে তাহার চেক্টা সমূদয় বিফল হইবে। অভেএব যেন আমাদিগের নিজের কাদ্য সকল সময়ে সকল অবস্থায় ঈশ্ব-প্রীতিতে পূর্ণ থাকে: আ্যাদিগের আত্মাকে বেন কথন শুক্ত হাতে না দিট: এবং সন্ত্রণ ধর্মপরায়ণ ৪ শুক্রাচারা ইইলা যেন সন্তান সন্ততির শিক্ষাকাসের প্রবৃত্ত হই। ভাহা হইলে অানাদিলের সাধু দৃষ্টাক্তের দারা আমাদিণের উপদেশের গুরুত্ব প্রতিপন্ন হইদে, এবং দেই কারণে আমার আমাদিগের উদ্দেশ্য সাধনে কুতকাৰ্যা হুইতে এবং আয়াস ও যভেব সাফলা লাভ করিছে সমর্থ হটব। কিন্ত যদি আমাদিণের উপদেশ এক প্রকার এবং কাৰ্বা অন্য প্ৰকার হয় – পুত্ৰ কন্যা-দিগকে ঈশ্বরপরাগণ হইতে বলি অথচ নিজে প্রাতিশুনা হই - সরং ধর্মপথ পরি-তাগে করত সন্তান সন্ততিদিগকৈ ধর্মনিষ্ঠ করিবার চেক্টা পাই--স্চপদেশের খনি অসদ উত্তেব দারা লোপ করি; তাহা হইলে আমাদিগের বত্র 🛭 চেফী। সমুদায়ই বিফল চইবে: উদ্দেশ্য মত্ত মহৎ, আশা মত্ত উচ্চ হউক না কেন, কার্যা-দোষে সকলই হান মজ্লি হট্যা পড়িবে; স্বয়ং মোহাস্ত হট্যা অন্যের পথপ্রদর্শক হট্যার চেষ্টা কবিলে উভয়েই দুন্তর ভ্রা**ন্তি-সাগরে পতিত** হলাব। অভএব যথন আমরা পুত্র কন্যার ্রশিকার প্রায়ম হট, যথন ভাহাদিগের জ্ঞানচক্ষ উত্থীলন করিবার চেক্টা করি, যথন ভাহাদিগকে সভেরে পথে ঈশ্বরের পূপে লইয়া বাইব'ব নিমিত্ত সচেই হই: তথন যেন নিজের প্রতি দৃষ্টি থাকে; যেন অয়ং শান্ত শমান্বিত্টিত ছইবা পুত্ৰ কন্যার

শিক্ষার ভার গ্রহণ করি, এবং স্বীয় আত্মাকে ঈশ্বর-ভাবে পূর্ণ করিয়া পবিত্র হৃদয়ে, প্রীতি সহকারে সেই পূর্ণ-মঙ্গল জ্বগৎ-প্রসবিতা পরম দেবতার অসীম মহিমা, অনস্ত জ্ঞান এবং অপার করুণার বিষয়ে তাহাদিগকে উপদেশ প্রদান করি। এবং স্বয়ং ধর্মনিষ্ঠ ও ত্রহ্মপরায়ণ হইরা সম্ভতির ধর্ম্মোনতি সাধনে প্রস্ত হই।

পুত্র কন্যার বিদ্যাভ্যাস ও ধর্মশিকা সহন্ধে যাহা কথিত হইল; ভাহাতে অনেকে মনে করিতে পারেন যে পুত্র সম্বন্ধে এই সমস্ত কথা প্রকৃত বলিয়। স্বীকার করা যা-ইতে পারে, কিন্তু কন্যা দল্বান্ধ ভাহা প্রয়োগ কবা যায় না। মানসিক ও আধ্যাজ্যিক উন্নতি সহক্ষে নর নারীর যে সমান অধিকার সে বিষয় তকের দারা প্রতিপন্ন করিবার চেক্টা এক্ষণে নিস্তারোজন। কিন্তু যে ভ্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিয়া আমরা এই বিষয়ে উপদেশ প্রাঞ্জ হইতেছি, ভাহার প্রতি বিশেষ মনোযোগ কবিয়া দেখিলে স্পষ্ট উপলব্ধি ছইবে যে ব্ৰাক্ষধৰ্মে পুত্ৰ কৰ্য। সম্বন্ধে কিছুই ইতর বিশেষ নাই। সেমন প্রজ্ঞদিপের বিদ্যা-ভ্যাদ অর্থাৎ জ্ঞান ও ধর্মাশকা দদকে পিতা মাতার কর্ত্তরা অবধারিত হইয়াছে: সেই রূপ তাহার সঙ্গে সঙ্গেই কথিত शांट्ड (य " कन्यांट्यां वर शांत्रनीशा " कन्यां-কেও এইরূপে পালন করিবেক এবং '' শিক্ষনীয়াতিযত্নতঃ অতিযত্নের শিকা দিবেক। ইহাতে পুল্রের শিকা এক প্রকার এবং কন্যার শিক্ষা ভিন্ন প্র-কার এরপ কোন প্রভেদ করা হয় নাই। वत्र य खाक्तथरम्ब " मिहा वताह विकृत्य ধনরত্নসম্মিত।" কন্যাকে " ধনরত্নের সহিত স্থপশুত পাত্রে সম্প্রদান " করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, এবং ভাহা পিতা মাভার অবশ্য কর্ত্তব্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে; ভাহাতেই দেখিতে পাই যে " নোদাহয়েং পিতা বালাযভাতধর্মশাসনাম্ " "কন্যা যত দিন ধর্মশাসন অজ্ঞাত থাকে তত দিন পিতা ভাহার বিবাহ দিবেন না " ইহার দারা ষ্পষ্ট প্রতীতি ইইতেছে যে কন্যার শিকা সম্বন্ধে তাহাদিগকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করা পিতা মাতার যে প্রধান কর্ত্তব্য পুরাকালীন

মহর্ষিরা ভাহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন। কিন্ত যদ্ধি ঋষিবাক্য সমস্ত পরিত্যাপ করিয়াও বিবেচন। কর। যায়, যদি কেবল মাত্র যুক্তির পথ অবলম্বন করিয়া বিচারে প্রবৃত হই, কন্যাদিগকে নীতিশিক্ষা তাহা হইলেও প্রদান এবং ভাহাদিগের ধর্ম্মোন্নতি সাধন পিকা মাজার প্রধান কর্ত্তবা বলিয়া বিশেষ ক্রণে সাব্ত হইবে। যে বিষয় যাহার উপযোগী ভাছাকে সেই বিষয়ে নিয়োগ করাই যুক্তির পথ, এবং উপযুক্তের উপ-যোগিতা সম্পাদন্ট বিশ্বময়ের বিশ্বভাগুরের অত্যাশ্চর্যা অনিবৈচনায় কৌশল। আসরা সেই যুক্তি এবং বিশ্ববিধাতার সেই অগও নিয়মের প্রতি দৃষ্টি করি, তাহা হই-লেই বু'ঝতে পারিব যে যথন পবিত্র প্রীতি নাবী-ফদয়ের যে প্রকার নিরুপম শোভ। দম্পাদন করে প্রতির এরূপ অসামান্য মেণিদৰ্যা আৰু কিছুতেই দৃষ্ট হয় না : অকু-াত্রম এদ্ধা, প্রগাচ ভক্তি এবং অটল বিশ্বাস ন্ননীর সভেবে যেরূপ দুঢ় নিবন্ধ হয় এরূপ প্রক্ষের অংকাতে প্রায় দেখা মায়না: তথন ইহা স্পান্ট অনুভূত হয় যেন করুণাময় পর-মেশ্বর স্থাভাতির আলা ঈথর-ভাবের প্রাকৃত আধান রূপে সৃষ্টি করিয়া ভাহাকে ধর্মোন্নভি সাধনের যথার্থ উপযোগী করিয়াছেন। অতএব আমরা পুত্রদিগের বিদ্যাভাস ও ধর্মশিকার প্রতি মনোযোগা হইয়া যেন কন্যা সন্তান-দিগকে বিশ্বত না হই , একের প্রতি কর্ত্তবা সাধনে যত্নবান্ ছইয়া যেন অন্যের প্রতি কর্ত্তবা সম্পাদনের ব্যাঘাত না জন্মাই। কিন্তু যেন আমরা সকল সময়ে সকল অব-স্থাতে উভয়ের প্রতি সমভাবে সমানরূপে কর্ত্র্যান্ত হইয়া উভয়কেই ধর্মোপদেশ প্রদান করত পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মের বিশ্বব্যাপিতা ও উদারতা প্রতিপন্ন করি; এবং ঈশুরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমস্ত স্থচারু রূপে সম্পন্ন করিয়। প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের যোগ্য ছই।

ত্তাক্ষ ভাতৃগণ! আমরা ঈশ্বর-প্রসাদে পবিত্র ত্রাক্ষণর্ম গ্রহণ করিয়া দিন দিন যে সমস্ত উপদেশ প্রাপ্ত ইতৈছি; অহোরাত্র যে সত্তার শিক্ষা পাইডেছি, যেন কার্য্যের ছারা তৎসুমুদায়কে নই না করি। যেন আমাদিশ্বের শিক্ষা ও উপদেশ এক প্রকার,

এবং কার্যা ও ব্যবহার আন্য প্রকার না হয়। ঈশবের প্রতি আমাদিগের কি কর্ত্তব্য তাহ। জ্ঞাত হইয়াও যেন আমর৷ কর্ত্রবিষ্টু না থাকি। অনেক সময়ে আমরা মনে করি যে কর্ত্তব্য নির্ব্বাচন অতি সহজ্ঞ, কিন্তু তা-হার অমুষ্ঠান নিভাক্ত কঠিন: এবং এই ত্রাকালুচিত, ধর্মবিরুদ্ধ সংস্কারের বশবভী হইয়া বিশ্বাসাকুরূপ কার্য্য হইতে বিরত থাকি, এবং সময়ে সময়ে এতদূর নিশ্চেষ্ট এবং কর্ত্তব্যবিষ্ট হই যে অভি স্থলত ও অনায়াসদাধ্য কর্ত্তব্য দাধনেও আমাদিগের ঔণাসা দুক্ত হয়। করুণাম্য় প্রমেশ্র কর্ত্তবাানুষ্ঠান আমাদিগের পক্ষে কি এতই কঠিন এরূপ দুংসাধ্য করিরাছেন যে আমরা বিশ্বাসাম্বরণ কার্য্য করিতে কথন্ট সমর্থ হইব না; ভক্তবংসল ভগবান্, ক্লেংম্য়ী জননী সম্ভানদিণের পক্ষে ধর্মপথ কি এত-দুর ভ্যানক কল্টকার্ড ক্রিয়াচ্ছেন, তাঁহার নিকট গমন করিবার দোপান কি এরূপ জু-রারোহ ও সঙ্কীর্ণ করিরাছেন যে ইচ্ছা করিলে এবং প্রকৃতরূপে সচেষ্ট হইলেও তাঁহার পথের পথিক হইতে পারিব না ? ইহা ক্রনই সম্ভবে ন'; এ কথা নিতান্ত অবি-খানীর চিত্তমুগ্ধকর স্তোভ বাক্য। ইহা মনে করিলে পরম করুণাময়ের অপার করুণার প্রতি দোষারোপ করা হয়, কোন ব্রহ্মই দর্বমঙ্গলময়ের মঙ্গলফরপের এ প্রকার অপভ্ৰংশের অনুযোগন করিতে পারেন খাখরা এ প্রকার না। সভএব বিকদ্ধ কথায় কৰ্পাত করিব(ব যেন শ্বীর অন্তরের প্রতি বিশেষরূপে দৃষ্টি করি এবং আপন আপন আত্মার প্রকৃত পরীক্ষায় প্রায়ন্ত হই: এবং তাহা হইলেই দেখিতে গাইব যে কর্ত্তব্য সাধনের প্রাক্তত কার্টন্য কিছুই নাই; কেবল যত্ত্বের মতাবে চেন্টার অভাবে আমরা কর্ত্তব্য সাধনে বির্ভ থাকি। কিন্তু যদি আমাদিগের চেস্টার ও প্রকৃত যত্নের কিছুমাত্র ক্রটি না থাকে ভাহা হইলে বুঝিতে পারিবে যে কর্ত্তব্য-সম্পাদনের নাায় সহজ কার্য্য আরকিছুই নাই। আক্ষা ভাতৃগণ। ঈশর-প্রীতি যাহা-দিগের সমস্ত চিন্তা ও কার্য্যের উদ্বোধক, পরম পিতার প্রিয় কার্য্য সাধন যাহাদিগের

প্রকৃত উদ্দেশ্য ঈশ্বর তাহাদিগের সহায়, সেই বিশ্বনিয়ন্তা ভাহাদিগের নেতা, এবং এই উচ্চ উন্নত সহায়তা যিনি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহার পক্ষে কিছ্ই কঠিন বোধ হয় না। অভএব ভাতগণ, আর নিশ্চেষ্ট থাকিবার সময় নাই: এই উপস্থিত মহোৎসৰ হইতেই (मशिष्क शांहे ता जेश्वत याँशांमिरशत महाग्र ভাঁহারা কড় প্রকার বাধা ও বিস্থকে অতিক্রম করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য সম্পাদনে ও ঈশ্বরের প্ৰিয় কাৰ্যা সাধনে কুতকাৰ্যা ছইতেছেন। উনপঞ্চাশহ বংদর পর্কে একটা মাত্র ভাক্স-স্মাজেও লোকে নিয়মিত রূপে উপস্থিত হইতে সাহ্দী হইত না: এবং যদিও আ মাদিগের আশানুরপ পূর্ণ কল এ পর্যান্ত ফলিয়া না থাকে, ভাষা হইলেও এক্ষণে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে যে ব্রাক্ষাসমাজ সংস্থাপিত দেখিতেছি, একণে ভারতের এক প্রদেশ হইতে অনা প্রদেশে যে পর ত্রক্ষের স্থাতিবাদ হইতেছে, ইহাতে কাহার মন আশা এবং আনন্দে পরিপূর্ণ ন। হয়। এক্ষণে যে ভ্রন্ধপুছার ম'ন্দুর কেবল মাত্র স্থানে স্থানে দক্ষ হইতেছে তাহা যে অচিরে গাহে গৃহে দেখিতে পাইব অন্তরের এই চিরপো-যিত প্রবল আশার বেগ কে নিবারণ করিতে পারে ? কিন্তু আমাদিগের আরাস ও যত্ত্বের নিতান্ত প্রয়োজন: এবং ব্রাহ্মধর্মের যে উপদেশ অবলম্বন করিয়া আমর: পুত্র কনার প্রতি কর্ত্তব্য নির্দারণ করিলাম: সেই উপদেশানুসারে কার্য্য করিলে প্রতি গ্রহে অতি অল্লদিনের মধ্যে প্রত্যেক নরনারীর হাদয়ে ঈশ্বরপূজার মন্দির সংস্থাপিত হইবে। অতএব ভাতুগণ ৷ সংশয় শঙ্কা বিরাহত হইয়া ঈশ্বরের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করত স্থায় ক-র্তব্য দীধনে প্রব্রত হও। ঈশ্বরকে প্রীতি করী ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই আমা-দিগের একমাত্র কার্য্য জানিয়া, সেই পূর্ণ প্রীতিতে আত্ম সমাধান কর: পরমান্তাতে প্রাণ মন ও আত্মা সমুদয় সমর্পণ করত অনস্ত জীবন ও প্রকৃত মনুষাত্ব প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র ত্রাক্ষধর্মের বিশ্বজনীনতা ও উদা-রতা প্রতিপাদন কর; এবং শ্রেদা ও প্রীতি সহকারে চির দিন, প্রতি মুহর্ত সেই করণাময়ের দেবায় রত থাকিয়া যাছাতে

সকলে সেই অমৃতের পরম সেতু প্রাপ্ত হয় তজ্জন্য যত্নবান্ হও। ওঁ একমেবাছিতীয়ং!

—— তৰুবোধিনী পত্ৰিকার নির্ম।

ষ্মগ্রিম বার্ষিক মূল্য ... ৩ পশ্চাদ্দের বার্ষিক মূল্য ... ৪॥০ ডাক মাশুল (ষ্মগ্রিম দের) ... ।০/০

ছয় মাদের মধ্যে এক কালে ভাগ্রিম মূল্য না দিলে পশ্চাদ্দেয় হিদাবে মূল্য গৃহীত হইবে।

আয় ব্যয়

^{গৌং ১৮}০- শক। আদি ব্ৰাক্ষসমাজ।

সঙ্গীতের কাগন্ধ বিক্রয়			antifefa	৩॥ স্ত্রনাথ ঠাকুর।	
স	শ ঞ্চি				2021/0
•	ৰিছ ত	***	•••	***	oby c
	স্তালয়		•••	***	७৮ % &
	(স্কোলয়	***	***	***	3 4 13.
	ब् दाधिनी	পত্তিকা	***	***	> 6 √€
_	াকসমাজ	***	***	***	8 9 he/s
			ব্যয়		
, স	মঞ্চি		•••		2 a 4 he
	জিছ ত	• •	***	•••	> t bro
	जान य	•••	***	•••	2 p. 8
	[স্ত্রকালয়	***	••	•••	19 Hd>~
1	वरवाविनौ	পত্রিকা	•••		50 4 20
_	াক্ষমনাজ	***			9 %0
1			জায়		
F	লু ছ	•••	•••		38470
4	14	•••	dag		\$ 8 3 4/
স	ম্ফি				8 . 0 ./«
	ৰ্কাকার স্থি	5			SR & leve
	ाग्र		***		5 6 9 6 14

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৯ কাজুন রবিবার বর্দ্ধমান ব্রাক্ষ সমাজের উনবিংশ সাধংসরিক মহোৎসব হইরে।

> শ্ৰীপৰিকাচনৰ সংকাৰ। সন্দানক।

ज्यद : अथव । क्लिश्डांस अभ्य । > क्षांसन चुवरात ।



িল চিচ্মিনমগ্রাণীপ্রাথ কিল্লাসী ইনিজ্মকার্মধন। জ্যাব নিডাগ জ্ঞাননজ্য শিব্য ক্ষপ্রিবসায় শ্রাণীজ্যীক নকাৰ্যাপি সক্ষ্মিক, সাধান্ত সক্ষিত্ত সপ্শক্ষিকজ্পের পূজ্যজ্ঞিনিজ্যি একসা মলৈচাগ্রন্থ। পার্যক্ষিক্ষেত্রিক শুভ্রব্যি। জ্ঞান শীতিজ্যা বিসক্ষান্ত্রিক ২০ কেচোর।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গাত।

রাগ ভৈরব - ভাল ঝাঁপভাল।

প্রান্থ প্রজিব লোনারে বড় আছে অ'কিঞ্চন,
ক্রমর কপাট বুলি পেতেছি মন আসন।
ভিত্তিব পৌঁপেড়ি কার দিব আজি উপহার,
প্রেমের চন্দন ভিটা এই মাত্র আয়োজন।
নয়নের অঞ্চ দিয়ে ধোব হে তব চরণ,
জানি ভূমি দয়াময় ভক্তে দিবে দরশন।
এনো তবে দীনবন্ধু এসো করণার সিন্ধু,
বিভরি প্রসাদ্বিন্ধু সফল কর জীবন।

छेशहम्म।

আদি বোক্ষসমাজ। ই কারন, ১৮০০ শক।

শুকুৰি প্ৰাডঃকালের নাত্ত আৰু লোমি নির্জ্জন।
গারের প্রাডঃকালের বর্তিকা স্বরূপ। তুমি একবার
হাস্য কর এবং বেপ কিরূপ আমি ডোমার ক্ষন্য প্রাণ
সমর্পণ করি।

ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে কবিরা অতি
সহকে সতা দৃষ্টি করেন এবং তাহা দৃষ্টি
করিরা এমন, ভাষার বাক্ত করেন যে তাহা
শুনিবামাত্র মসুযোর আত্মা ভংকণাৎ ভাল

সহস্র প্রদাণ-প্রয়োগ ও সহস্র স্থৃ ক্র প্রদর্শন দারা যে সতা আমাদিগের লদয়ক্ষম করাইতে চেকী করেন কবি তাহা এক কথায় আমাদিনের লদয়গন করাইয়া দেন। যে কবি হউতে তানি এই মাত্র বাংলা উদ্ধৃত করি লাম, সেই অত্যন্ত কবি ঈশ্বর-প্রেমে গদগদ হইয়া ঈশ্বকে সন্মোধন করিয়া এমন একটি কথা বালয়াছেন মাহা কেই কথন বলে নাই। "ভূমি প্রাতঃকালের নার।" প্রাতঃকাল আমাদিগকে ঈশ্বের জ্যোতিঃশ্বরপ, অনস্তহ, পবিত্র স্বরূপ, শান্ত স্বরূপ, অনস্তহ, পবিত্র স্বরূপ, শান্ত স্বরূপ, অনস্তহ, পবিত্র স্বরূপ, শান্ত কর্প, করপ, অন্তহ, পবিত্র স্বরূপ, শান্ত করপ, করপ, অন্তর্হ করপ, আর্থ করাইয়া দেয়।

দুর্ব্যাদরের পূর্বে প্রাত্তঃকালের শুজ জ্বোতি ঈশারের জ্যোতিঃমরীপকে আরণ করাইয়া দের। ঈশার জ্যোতিঃমরপ। তাঁহার জ্যোতি চর্মা-চর্মু দর্শন করিতে সক্ষ হর না। তিনি জ্যোতির জ্যোতিঃ। জ্যোতি তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হই-তেছে। তিনি সকল জ্যোতির্মায় পদার্থের আপ্রায়। "ত্যেব ভাস্তমনুভান্তি সর্ব্যং ভাষা সর্ব্যামান বিভান্তি।"

প্ৰাকঃকালের ক্ষত্ৰ জ্বোতি অনস্ত আ-কাশে ব্যাপ্ত হইয়া অনন্তরূপে প্রকাশ পায়। প্রাতঃকালের শুক্ত ক্ষ্যোতির অনস্ত ভাব ঈশবের অনন্ত ভাবকে সারণ করাইয়া দেয়। ঈশ্বর সমস্ত আকাশে ব্যাপ্ত হইহা র**হি**য়া-তেন। তিনি আকাশের জতীত হইয়াও স্থিতি করিভেছেন। তিনি বিশ্বকৈ পরিবেইটন করিয়া আছেন। "বিশ্বসৈকং পরিবেষ্টি-তামং।" জ্বগৎকে ব্রহ্মমন্দির বলা উচিত ১য় না ভাহা হইলে ঈশ্বর জগতের দারা ব্যাপ্য এইদ্যুপ বুঝায় বরং ঈশ্বর জগতের যদির বলিলে শোভা পায়। ঈশ্বর যেমন অনম্ল-দেশ-ব্যাপী তেমনি অনস্ত-কাল-ছাগ্ৰী, হাহাব শক্তি অনন্ত, জ্ঞান অনন্ত, করুণা মন্ত্র। ঈশরের অনস্তত্বে বিশাস ত্রাক্ষ-ধ্রের প্রাণ, এই বিখাস সম্কৃতিত হইলে ্রাক্সধর্ম্ম পৌত্রলিক ভাবাপন্ন হয়।

প্রতিঃকালের পবিত্রতা ঈশ্বের পবিত্র
সক্রপকে অরণ করাইয়া দেয়। ঈশ্বর পবিত্র
যক্রপ। আমরা যেমন কখন সাধু, কখন
অসাধু, ঈশ্বর দেক্রপ নহেন। "ন সাধুনা
কণ্মণা ভূগান্ নোএব অসাধুনা কনীয়ান্"
সাধু কণ্মে তিনি শ্রেষ্ঠ হয়েন না আর অসাধু কণ্মে তিনি অপ্রেষ্ঠ হয়েন না। সাধু
অসাধু শব্দ তাহাতে থাটিতে পারে না।
তিনি সর্ব্বদাই পবিত্র স্বরূপ। তিনি যেমন
নিজে পবিত্র স্বরূপ তেমনি অনাকেও তিনি
পবিত্র করেন। তাহাকে চিন্তা করিলে
ভামর। পবিত্র হই; তাহার প্রায়কার্য্য সাধন
ভিরিলে আমরা পবিত্র হই।

প্রাতঃকালের প্রশান্ত ভাব ঈশারের সেই শান্ত স্বরূপকে স্মরণ করাইয়া দেয়। আমাদিগের চিত্তের উপর রিপু সকল নির-কুশ আধিপত্য করিতেছে; তাহারা আমাদিগের হৃদয়কে ক্ষতবিক্ষত করিতেছে; কিন্তু রিপু

সকল তাঁহার প্রতি আধিপত্য করিতে পারে না। পাপ-প্রবৃত্তি আমাদিগের শান্তিভঙ্গ করিতেছে, ফুংথ ক্লেশ আমাদিগের শাস্ত্রিভঙ্গ করিতেছে. কিন্তু পাপ-প্রবৃত্তি এবং তুঃধ ক্লেশ তাঁহার প্রতি আধিপত্য করিতে পারে না। নানা কারণ বশতঃ আমাদিলের চিত্তের বিক্ষেপ ও চাঞ্চল্য হইতেছে; তাঁ-হার এরপ চাঞ্চল্য নাই। তিনি নিস্তরক্ষ অতি গম্ভীর সমুদ্রং প্রকাশ পাইতেছেন। ঈশ্বর যেমন নিজে শাস্ত স্বরূপ, তিনিই কেবল আমাদিগকে শান্তি প্রদান করিতে পারেন। শান্তির জন্য ধনের দাবে উপনীত इ. ४न अरे कथा विलय "श्रेथवीत अर् छ রৌপ্য মুক্তা ভোমাকে দিকে পারি, ভোমার সম্বন্ধে পৃথিবীকে সকল বিভ দারা পূর্ণ করিতে পারি, কিন্তু শান্তি-রত্ন তোমাকে করিতে অক্ষা" শান্তির জন মানের ঘারে উপনীত হও, মান তোমাকে এই কথা বলিবে "ভোমাকে সর্ব্বোক্ত थम श्रमान क्रिटि शांति, **मर्**मात्ति म्कल বাক্তিকে তোমার পদতলে আনয়ন করিয়া দিতে পারি, কিন্তু শান্তি প্রদান করিতে পারি না।" শান্তির জন্য যশের দ্বারে উপ-নীত হও যশ তোমাকে এই কথা বলিবে "আমি এমন করিতে পারি যে সমস্ত পৃথিবী ভোমার খ্যাভিরবে নিনাদিত হইবে, স্কলেই ভোমার কীর্ত্তি কীর্ত্তন করিবে কিন্তু শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম নহি।" এই রূপে শান্তি লাভ না করিয়া আমরা স্কল দার ছইতে প্রত্যাবর্তন করি। সাংসারিক দ্রঃখ ক্লেশে ত্রিয়মাণ হইয়া আমরা শান্তিকে আ-হ্বান করি কিন্ত শান্তি আগমন করে না।

"শ্ৰীর ছইয়া হেন উপক্রবে শান্তি শান্তি করি জ্বর স্বা ডাকে আর্তরবে। শান্তি সনে করি স্পান্তিরে ধরি চাই এক পাই স্বার ও বিচিত্র ভবে।" সংসারানলে দীপুণিরা হইয় আমরা
থেখানে গমন করি না কেন, কোন থানেই
শান্তি লাভ করিতে সক্ষম হই না, কেবল
ঈশ্বরের নিকট গমন করিলে শান্তি লাভ
করিতে সক্ষম হই।

প্রাতঃকালের সোন্দর্য্য ঈশ্বরের সৌন্দর্যকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। প্রাতঃকালের নিকলঙ্ক পবিত্র সৌন্দর্যা ঈশ্বরের নিকলঙ্ক পবিত্র সৌন্দর্যাকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। সে সৌন্দর্যা চিন্তা করিলে যন মোহিত হয়। জগতে অনেক হান্দর পদার্থ আছে কিন্তু সেই রূপহীন সৌন্দর্য্যে একেবারে পরাভব মানিহাতে।

প্রভাবন দ্বিগ্নকাল। প্রাভঃকানে
ধভাবতঃ নিপুব উত্তেজনা ও পীড়ার যাতনা
অপেকাঞ্চ প্রশানত হয়। প্রাভঃকানের
নিগ্ন ভাব ঈশবের অন্তঃদিগ্নকারিনী শক্তি
মবন করাইয়া দেয়। ঈশবকে চিন্তা করিলে
মন্তিক নিগ্ন হয়, প্রাণ মন শীতল
হয়। অন্তঃশীতলতার প্রতি হংখ নির্ভর
করে। অন্তঃ বাদ শীতল থাকে তবে সমস্ত
কগৎ শীতল বোধ হয় আর অন্তর যদি উদপ্ত থাকে তবে সমস্ত জগং উত্তপ্ত বোধ
হয়।

"অস্তঃশীতলভাষাং হি লক্ষায়াং শীতলং জগৎ। অস্তন্তাপাভিতপ্তানাং দাবদাহময়ং জগৎ॥"

প্রাত্তকাল ঈশ্বের নব-জীবন-প্রনামিনী
শক্তিকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। প্রাত্তকালে
যেমন মনুষ্য মৃত্যুর প্রতিরূপ নিদ্রা হইতে
জাগরিত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রসাদাৎ আত্মা
মোহনিদ্রা হইতে জাগরিত হয়। রক্ষনীর
অক্ষকারের অবসানে যেমন জগৎ আমাদিণের
নিকট প্রকাশিত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রসাদাৎ
আত্মার জাগরণের পর অজ্ঞানাম্বকার তিরোহিত হইলে ও জ্ঞানচকু শকুর্তি পাইলে,

ষ্টার আমাদিগের নিকটে প্রকাশিত হয়েন।
প্রাত্তকালে যেমন জীব সকল নব জীবন
লাভ করিয়া স্থান্ত করেয়া প্রান্ত করিয়া স্থান্ত আধ্যান্তিক
প্রাত্তকালে নব জীবন লাভ করিয়া ধর্মন
সাধনে প্রবৃত্ত হয় ।

কবি বলিতেছেন "তুমি প্রাতঃকালের
নায় আর আমি নির্জনাগারের বর্ত্তিকা
স্বরূপ। তুমি একবার হাস্য কর ও দেখ
কিরূপ আমি তোমার জন্য প্রাণ সমর্পণ
করি।" ঈশ্বরের নিকট নক্রতা স্বীকার ও
তাঁহাতে আয় সমর্পণ তাঁহার প্রতি আমাদিগের প্রধান কর্ত্তর। "আ'নি নির্জনাগারের
বর্ত্তিকা স্বরূপ" এই বাক্য দার। কবি ঈশ্বরের
নিকট নক্রতা স্বীকার করিতেছেন আর "তুমি
একবার হাস্য কর আর দেখ আমি কিরূপ
তোমার জন্য প্রাণ সমর্পণ করি" এই বাক্য
দারা তিনি ঈশ্বরকে আয়ু সমর্পণ করিতেছেন।

প্রাতঃকালের আলোকে যেমন বর্ত্তিকার আলোক মান ও নিপ্পুভ হয় তেমনি ঈশ্ব-বের জ্যোতির সহিত জুলনা করিলে শরীর-রূপ নির্জ্জনাগানের বর্ত্তিক। ফরূপ আত্মার জ্যোতি মান ও নিপ্পুভ বোধ হয়। চল্লের জ্যোতিতে যেমন খদ্যোতের জ্যোতি বিলুপ্ত হয় তেমনি ঈশ্বরের জ্যোতিতে আত্মার জ্যোতি হারাইয়! যায়। ঈশ্বরের সৌন্দর্যোর সহিত জুলনা করিলে আত্মাকে কি ক্লাধম বোদ হয়! তিনি কি প্রভাবশালী, দীস্তি-বিশিষ্ট ও ফুলর! আমরা কি দীন হান ও মালন!

কবি তৎপরে শুভ পবিত্র প্রাতঃকালের সৌন্দর্য্যের ন্যায় ঈশবের সৌন্দর্য্যে বিমো-হিত হইরা ও ঈশব-প্রেমে গদগদ হইরা তিনি এক্ষণে ঈশবকে আত্মার্পণ করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, "তুমি একবার হাদ্য কর

এবং দেখ কিরূপ আমি তোমার জন্ম প্রাণ সমর্পণ করি।" ঈশ্বরের হাদ্য, ঈশ্বরের প্রসন্ধ বদন, সাগকের একমাত্র ধন। সেই श्रमञ्ज वनन धान्त्रिकटक मध्मादित मकल छुःथ ক্রেশ সহ্য করিতে সক্ষম করে। মনে কর কোন ধনাত্য ধার্মিক সম্পদ-জ্রক হইয়া দরিজাবস্থা পতিত হইয়াছেন। তিনি তথ্যফেননিভ কোমল শ্যায় শ্য়ন করিতেন, এক্ষণে মৃত্তিকা তাঁহার শ্বা হইষাছে, পৃথি-বাব প্রম উপাদের দ্রবা সকল আহার করি তেন, এফৰে শাকাম আহার করিতে বাধ্য श्हेरलट्हन, शृद्धि जमरशा माम मामी बाबा সেবিত হইতেন, একণে স্বাবশ্যক কর্ম দকল অতি কট করিশ নিজের হত্তে সম্পাদন করিতেছেন, ভাহার অবস্থা এই রূপ হইলেও তাঁহাকে দরিজ মনে করিও না, তিনি এখনও দম্পূর্ণ ধনবান, তাহার নিকট এখনও এমন একটি ধন আছে যাহা চোর অপহরণ করিতে পারে না এবং যাহার উপর কাল আপুনার প্রভাব প্রকাশ কবিতে পারে না। এরপ অ বস্থাতেও তিনি ঈশরকে বলেন"তুমি একবার হাদ্য কর এবং দেখ কিরূপ স্থামি ভোষার জনা প্রাণ সমর্পণ করি।" উল্লিখিত দারুণ ক্লেশের অবস্থায় পতিত হইলেও উক্ত কথা বলিলে তাহা অতিরিক্ত বোধ হয় যেহেতু দ্বিদ্রাবন্ধ। দার। সহসা লোকের প্রাণ বিন্ত হয় না কিন্তু যদি এমনই হয় যে প্রকৃতরূপে ধর্মের জন্য ভাষাকে প্রাণ হারাইতে হয় ত্র্যাপি তিনি মুত্যু হইতে পরাশ্ব থ হয়েন না। যদি ধশ্ম জন্য নিষ্ঠ্য রাজা কর্তৃক ভাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হয় এবং তজ্জন্য তিনি বধ্যভূমিতে আনীত হয়েন ওখন তিনি উক্ত কথা সম্পূর্ণরূপে সার্থক করিতে কিছু-ষাত্র সঙ্গচিত হয়েন না। "তৃষি একবার চাদাকর ও দেখ কিরূপ তোমার জন্য আমি প্রাণ সমর্পণ করি।" বস্তুতঃ ধার্দ্ধিক ব্যক্তির

সম্বন্ধ এই ভৌতিক জীবন জীবন নহে

সম্বন-প্রাতিই তাঁহার জীবন, সম্বন-বিম্নরণই
তাঁহার মৃত্য়। সম্বন্ধই তাঁহার আন্নার এক

মাত্র আপ্রার-ভূমি। রক্ষ কি কখন মূল

হইতে বিচ্ছিম হইয়া থাকিতে পারে, না

নদী প্রস্রবণ হইতে পৃথক হইয়া প্রবাহিত

হইতে পারে? রক্ষ যেমন মূল হইতে

বিচ্ছিম হইয়া থাকিতে পারে না, নদী মেমন

প্রস্রবণ হইতে বিষ্কুত হইয়া প্রবাহিত

হইতে পারে না তিনি তেমনি ঈম্বর

হইতে পৃথক থাকিতে পারেন না। সাধক

এই রূপ ঈম্বর-গত-প্রাণ হইয়া সর্ব্রেণ

দাই গভার আনন্দ উপভোগ করেন।

কোন বিপদই সে আনন্দ ক্ষুর করিতে
পারে না।

এরপ অবস্থা কি প্রার্থনীয় নছে ? কিন্তু এরপ অবস্থায় উত্তীর্গ ইইবার জন্য কেবন একটি মার নিয়ম পালন আবশ্যক করে, পে নিয়ম নিষ্পাপ হওয়া। নিষ্পাপ হও আর আনন্দের আপন এই স্কাতের সমস্থ আনন্দ অবাধে লুগুন কর। যদি আমবা নিষ্পাপ হইতে পারিলাম ভবে আর আমা দিগকে কে পায় ?

হে পরমান্তন। হে জীবন-সমুদ্রের গ্রুব ভারা! ভূমি যেন আমাদিগের দৃষ্টিপথের কথন অন্ধর্হিত না হও। ভোমার প্রসন্ধ বদনই আমাদিগের একমাত্র ধন। ভাছা আমাদিগের হইতে কথন লুকায়িত রাখিও না, ভাহা হইলে আমরা সকলই হারাই। হে সৌন্দর্য্যের আধার ও একমাত্র প্রেমা-ম্পাদ! আমরা যেন অন্তরের সহিত বলিতে পারি "ভূমি হাস্য কর এবং দেখ কিরপ আমি ভোমার জন্য প্রাণ সমর্পন করি।"

মহাত্মা রাজা রামনোহন রারের আরণার্থ সভা।

আমরা আনন্দিত চিত্তে পাঠকবর্গকে ভ্রাপন করিতেছি মহাত্মা রাজা রাম-ষোহন রায়ের নিকট ব্রাহ্মদিগের অশেষ ঋণভার ত্রাক্ষেরা যে বিস্মৃত নহেন, ভাঁহারা সম্প্রতি তাহার দেদীপ্যমান প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু বিজেল-নাণ ঠাকুর মহাশয়ের প্রচারিত বিজ্ঞাপনা-ফুদারে ৭ ই মাঘ অপরাহ্ছ তিন ঘটিকার সমৰ ভক্তিভাজন গ্ৰেধান আচাৰ্য। মহাশয়ের বিস্তীৰ গৃহপ্ৰায়ণে উক্ত মহাত্মার মূরণার্থ সভাৰলে প্ৰায .৭৯ সী সভা হইয়াহিল। স্থ্রাবিক লোকের স্মাগ্য হয়। ইহার মধ্যে বিস্তব বিশ্বীন ধান্মিক ও উচ্চপদস্থ ্লাক ভিলেন। সকলে সভাষলে উপবিষ্ট । হটবা উৎসাহপূর্ণ চক্ষে বক্তার প্রতীকা করি-েত্তন ইত্যবসরে জীয়ক্ত বাবু দিক্তেনাথ টাকুর উপিত হইয়া জ্বস্ত উৎসাহ ও জ্মু রাগের সহিত কছিলেন-

প্রক্রত প্রস্তাব জারন্ত করিবার পূর্বের জামি এই একটি কথা বালতে চাই বে, আমি কোন দলবদ্ধ সমাজ-বিশেবের প্রতিনিধি ছইয়া অথবা তৎকর্তৃক অনুকার ছইয়া অদ্যকার এই সতা আহবান করি নাই; রাম্মোহন রায়ের নাম-মানাজ্য নির্মিশেবে সকল রোজের গোরবন্থন, এবং তাহার গুণে রোজেরা আদ্বর্দ্দের বিবাদ বিস্থাদ বিস্মৃত হইরা আদ্বর্দ্দের পূরাক্তর অথচ তির মৃতন —সনাতন বে একটি ভাব তাহা জ্বনমুস্থ পূর্বক সকল প্রকার মনোমালিনা এবং জ্বন্যবেদনা বেতি করিরা কেলিবেন, এই আন্ধাতে উৎসাহিত হইরা আমি অদ্যকার এই শুভ অনুষ্ঠানে প্ররত্ত হইরাছি ঈশ্বর ককন সেন প্রতা

রামমোহন রার সেই শ্রেণীর ব্যক্তি বাঁহারা পৃথিবী হইতে অবস্ত হইলেও অনেশের হৃদর হুইতে অবস্ত হন না, তাহা ওয়ু নহে—আনেশের क्तृत्व किन किन क्रमण्डे वक्षमूल क्टेट बाटकन--তাঁহাদের রোপিত মঙ্গলর্ক বাহিরে বতং কলবানু হইতে থাকে তাঁহাদের নাম ভিডৱে ভতই বন্ধুল হুইতে থাকে। এরণ মহাস্থা-গণের স্মরণার্গে সভা আহ্বান করা এক প্রকার वाञ्चा मत्न इह ;- श्रामन बेशिमित्मत निक्रे अख ঋণ-পান্দে বন্ধ হে ভূলিব মনে করিলেও তাঁছাদিগকে ভুলিতে পারে ন, ভাহাদের স্বরণের জনা সভা আহ্বানের আচাদ পাইবার প্রয়োজন কি ? বা-ল্যীকি ছুনির স্থরণার্থে কে কবে সভা আহ্বান ক্রিয়া থাকে--- টাঙার রাখানণে ভিনি কি জাতাভ জীবন্ত ভাবে বিগ্রাজ করিভেছেন না ? দেশের চর্ম্মচক্ষু ছইভেই তিনি শস্তর্থান হুধরাছেন, কিন্তু ভাষা বলিয়া দেশেৰ মনশংকু ২৮৫০ তিনি কি অস্তৰ্গান इडेट७ शानियाटक्स स. काम क'टल शानिस्तम १ রামমোহন তার গে বীজ বশন কবিরাভিনেন ভাষা যদি নিক্ষল হুইড, ভবে সে এক স্বভন্ত কথা, কিন্তু যথন ইহারি মনো ভাষা হইতে রক্ষ উৎপন্ন হইয়া माथा श्रामाथा । तथीन स्रेटि के य स्रेग्नारक. তাহাতেওকি তিনি প্ৰত্যক্ষ ২২তেছেন না--চেষ্টা করিয়া ভাঁছাকে স্মবন করিতে হইবে 🕈 রালায়ন ধখন যুবা পুৰুবের ন্যার সুভন পাইচছ্ন গরিষান করিয়া নগতে নগরে পদ্দীতে পদ্দীতে বিচরণ করিতেছে তখন বাল্ট্রীকির সারণার্ধে আব কে কি করিবেন--ক্রিবার আর আছে কি ? ত্রাক্ষদমান্ত সধন নগরে নগরে পল্লীতে পল্লাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ত্রেকাপাসনা এবং ব্রহ্ম লোকের আত্মার অস্তরতন প্রাদেশ শীভল কণিতেয়ে, তথম আবার কেন রামমোছন রায়ের স্মরণার্থে জায়াস পাওয়া! ইহাত আশর্ষ্য নব বে এড দিন আমরা ভাঁছার স্মরণার্থে কিছু করি নাই, ইছাই আশ্চর্যা যে, তাঁছার কার্যো তাঁশ ছাকে প্রাক্তকং অবলোধন না করিয়া আঁছাকে শ্মরণ করিবার জন্য উপায়ান্তর অবলম্বন করিভেছি 🗕 **জীবন্ত** বৰ্ণপাৰকে মুঙ ক্রিয়া মড়িরা **তুলিতেছি।** কিন্তু আর এক দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে ইহা তাশ্চর্য্য নহে; নাহার নিকট উপকার-খণে বন্ধ ডাহাকে স্মরণ ক্ষািতে এক ভাঁহার প্রতি হুতন্ততা প্রকাশ করিতে মনুরোর মন অভাবতঃ গানিত হয়। কিন্তু আমরা **ভদ্ধ কেবল রাম্যোহন রায়কে স্থরণ করিতে এথানে**

আসি নাই; তাঁহার বিরচিত ত্রক্ষসন্থীতে আমরা তাঁহার মনের কথা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষবৎ শুনিব এবং ত্রাক্ষসমাজ মন্দিরে ঈশ্ববন্দন। করিরা সেই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ভবনে তাঁহাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষবৎ দেখিয়া ধন্য ছইন বিশেষতঃ এই অভিপ্রারে আমরা সকলে অমা এখানে আনন্দে সম্বিলিত হইয়াছি।

বামমোহন রায় এমনি লোক ছিলেন যে খাঁছারা ঠাঁছাকে চকে দেখিয়াছেন এবং ফুট এক দিবস তাঁছার সভিত ভালাপ করিয়াছেন, তাঁছার নাম উচ্চারণ যাত্রে ৩'হ'দেন চকু অঞ্জলে প্লাবিত হয়, আর যাঁহারা ভাঁহাকে দেখেন নাই ভাঁহার নাম উচ্চাবণ মাত্রে ভিনি তাঁছাদের মনশ্চক্ষতে জাবি-ষ্ঠ হন। এরপ বে হয়-লে কি তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধিবা ক্ষমভার প্রভাবে ইয় 🕶 তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধি ক্ষতার প্রভাব ইংল্ডের মহাসভার,তথাকার নীতি-শান্তবিং বিষয়ভানের মধ্যে, নবদ্বীপের শান্ত-বিশা-রদ মহামহা পণ্ডিতমগুলীর মধ্যে বঙদূর কার্য্য করি-ৰার ভালা কৰিয়'--বঙ্গুমিতে জগতন্ত নিধাত ক-বিয়া--- এন্তর্গনে করিয়াছে, ভাঁহাব বিদ্যা বৃদ্ধি ক্ষমভার প্রত:ব ছালয়খন কবিবে বে-সে বাজি কোখায় গ থার একজন তিনি জন্ম গ্রহণ করিলে সে ইভাহাতে সমর্থ হয় ! বিদ্যা বৃদ্ধি ও ক্ষমভার প্রভাবে নছে কিন্তু স্বাদেশের ১৮ ৬ উছোর স্থানায়ের যে এলটি মান্তরিক ভালবাদা ভিন-দে ভালবাদা শুধু মুখের ভাৰবাস৷ নহে কিবু কাজের ভালবাস৷--বাছার জনা স্বর্যা চন্দ্র ভারকার সমুজ্জল মুখের নিকট হইতে জন্মের মতন বিদাদ আছে। করিয়া স্থবা-চন্দ্র-ভারকা-পরিত্যক্ত নামারাক্তম সপ্রসিদ্ধুপারে আপনার অমৃল্য শাণকে বিসর্জ্জন দিলেন—আছা সে সময় একটিবার অনেশের মুখদর্শন করিবার জন্য ভাঁষার প্রাণ-ন্যম ংমাছন রাদুখর প্রাণ — জনমীর ক্রোণ্ড-বিরছিত শিশুর নায় জন্মন করিয়াছিল ইয়া ভাবিতে গেলে স্কুদয় বিশান হয়-শসেই ভাঁহরে উনার অক্লেব্রিম ভালবাদার গুণেই অ্বাদের দেশের হৃদয়াভাত্তরে তিনি চির-ভাগি সতু কিনিতা রাখিয়াছেন। স্বদেশের মৃত্রুল সাধন কর্মেট্র করিচেছচেন, রাম্যোচন রাজের মঙ্গল-সাংল প্রাণ ে কর্মু। **তাঁহা**র উদার প্রাণ**ত হল**য় একনারে : া মন্ত্রের মূলে পৌছিয়া সেই মূলে হিনা মল কলাইতে প্রভূত চেকী

পাইয়াছিলেন; ডিনি মন্ত্রের এক একটি ক্ষুদ্র भाषा लहेता वास इस माहे,---भाषात सम निक्स क्तित्ल क्रेंट्र कि, बूटक, विम जल मिक्रन क्रिट्ड হয় ভবে মূলেই জলসিঞ্চন কর বে কলের উৎপত্তি হইবে। ক্তশত প্রখরবৃদ্ধি এই সহজ সভাটি বুঝিতে না পারিয়া জল সিঞ্চন করিয়াই সারা হন, অথচ ফল কিছুই প্রভাক করিতে পারেদ না; ছাত বাড়াইলেই কল পাইবেন যনে করিয়া ভাঁছারা শাখায় বসিয়া শাখাতেই জগ সিঞ্চন করেন, কল হইতে দূরে পডিবার ভয়ে মূলে নাবিতে চাহেন না। রামমোছন রারের বুদ্ধি বদিও দুর দুর স্থিত বিদেশ পর্যান্ত, বুদ্ধির আদশ্তল বলিয়া এইডি হয় তথাপি তাঁহার বৃদ্ধি তরূপ শাখা-সক্ত ছিল না—নিখিল শাস্ত্র সমূহের মূলে সে র্ম্বি কার্য্য করিয়াছিল—ভাই আক্রি ভাষার ফল উপার্জ্জন করিতেছি। আগাদেব বে-শের সেই পবিত্র নির্মান বিশুদ্ধ জ্ঞানের উংস্বাধে উপনিষদ শাস্ত্র ভাষা সরস্বতী ননীর প্রায় অন্তর্ছিত হইবার যে: হইযাছিল, তিনি ভাছাকে বছ যত্ত্বে উদ্ধার করিলেন—ইছাতে ভাঁছার বৃদ্ধিমতা কেবল নহে—স্থাদেশের প্রতি কি দে আন্ত রিক ভাঁহার ভালবাসা ছিল ভাহা দেনীপায়াম প্রা-কাশ পাইতেছে ; শর্করা বালুকামিঞ্রিত হইলে পি-পীলিকাই ভাষা চিনিয়া লইতে পারে—অন্য কোন জীব ভাষা পারে না, কেন না পিণীলিকাই ভাষার আস্থাদ জানে, রামমোহন রার্মের পূর্বের অনেক মহামহা পণ্ডিত জন্মিয়াছেন তাঁহারা স্মৃতি পুরাণ ওক্স মন্ত্র প্রভৃতি লইয়াই কাল বাপন করিতেন— তাঁহারা উপনিষদাদি বেদান্ত শাস্ত্র আছে বলিয়া জানিতেন কি না ভাহাই **সন্দেহ**, বৃদ্দি জানিতেন সে জানা না জানারই তুলা, কেন না ভাষার আস্বান তাঁহার। জানিভেন না। রামমোহন রার আপনার প্রশস্ত হৃদয়ের জ্যোতিতে সেই সকল প্রাচ্ছম শান্তের প্রক্লভ মর্য্যাদা অবগত হইয়া (गरे मृल श्राटम्टम् जालमात ममूम्य बद्र ममर्गन कति-য়াছিলেন, ভাই শাজিকার দিনে ত্রাহ্মধর্ম লইয়া এই ভূমুল আন্দোলন চলিতেছে। উপ-নিষ্দাদি শাল্ল সকল আমরা বিশ্বত ছিলাম, **डाहानिगटक जार्याटनत्र श्रृष्टिशटथ जानियात जन्म**

বিনি আপনার জীবনের সারাংশ ক্ষেপণ করিলেন, তাঁছাকে স্মৃতি-পথে আনিবার জন্য আমাদের কোন আরাস পাইতে হইতেছে না—এই সমস্ত বিস্তীর্ণ বঙ্গভূমির মধ্যে একজনও এমন পাওরা যাইবে না যে তাঁছার নাযোচ্চারণে আপনাকে এবং আপনার দেশকে গোরবান্থিত মনে না করে—অতএব সর্ব্ববাদী-সম্মৃত অল্যকার এই কার্য্যে আনন্দের সহিত আম্বন আমরা প্রস্তে হই—ওাঁছার জীবনরক প্রবণ করিয়া তাঁছার রচিত গাঁত সমস্তে তাঁছার মনের কথা অবগত হইয়া এবং তাঁছার প্রতিন্তিত সমাজম্মন্দিরে ঈশ্বর-বন্ধনা করিয়া—অল্যকার দিনের সার্থক্য সম্পাদন করি।

অদুরে উন্নত ভূমির উপর গায়কের। বিদয়া ছিলেন। তাঁহারা মধুর ও উচ্চস্বরে গন্তীর মহোচ্চ ভাব-পূর্ণ তানলয়বিশুদ্ধ এই বন্ধদাপীতটি গাইতে লাগিলেন।

বাগিণী ইমনকল্যাণ—তাল ধামাল।
শার্থতগড়রমশোক্যদেছং।
পূর্ণনাদি চরচেরগেছং।
চিন্তুর শান্তমতে পরমেশং।
ব্দৈক তত্ত্বিদায়ুপদেশং।
দিনকর শিশিরকবাবতিগাতঃ।
বস্য ভরাদিছ ধাবতি বাতঃ।
ভবতি বডোজগডোসা বিকাশাঃ।
বিভির্গি পুনরিছ ভস্য বিনাশঃ।
বন্তুতবাদপগচ্ছতি ঘোহঃ।
ভবতি পুননি ভটামবিলোহঃ।
ঘোন ভবতি বিষয়ঃ করণানাং।
জ্বাতি পারং শর্পং শ্রণানাং।

শ্রীযুক্ত বারু চল্রেশেধর দেব মহান্তা রামমোহন রায়ের প্রিয় সহচর ও রক্ষ।
ভাঁহারই প্রস্তাবে রামনোহন রায় প্রথমে
রাক্ষসমাজ সংখাপন করেন। তিনি অস্কমতা ও অক্ষমতা নিবন্ধন সভাহলে উপমতা ও ইতি পারেন নাই। তাঁহাকৌ মর্শন
করিবার জন্য অনেকেই উৎস্ক ছিলেন কিন্তু
সুরদৃষ্ট ক্রেমে এই বিষয়ে ভাঁহাদিগের আশা

পূর্ণ হয় নাই। চক্রশেধর বাবু আহ্বান পত্র পাইয়া যেরূপ হর্ষ প্রকাশ করেন এবং অনুপস্থানের জন্য তুঃধিত হইয়া যেরূপ লিথিয়া ছিলেন শ্রেদ্ধাম্পদ বাবু রাজনারায়ণ বস্তু দেই ছুই থানি পত্র পাঠ করিলেন।

> BURDWAN, 26th Dec. 1878 My dear Rajnarayan Babu

In reply to your kind letter of the 24th, I beg to assure you, that I shall be most happy indeed, to deem it an honour to be allowed, to join the meeting on the 9th January next, in honour of the memory of Rajak Rammohun Roy, at the house of our revered Pradhan Acharjya.

I must however tell you beforehand that it shall be impossible for me in the present state of my health to take any very active part in your proceedings on the occasion.

Trusting you have been well,

I remain yours truly, C. S. DEB.

BURDWAN, 18th January 1879. Suurise.

My dear Rajnarain Babu

Having had an attack of asthma since the right before last, I am afraid it shall be impossible for me to attend the meeting at Babu Devendra Nath Thakur's tomerrow afternoon. You must therefore excuse me if I fail to go down in time

> I remain yours very truly, C. S. Dear.

অনন্তর বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়
উথিত হইলেন। এই উৎসা দ্বীল যুবক
ভাল্পদমাজের এক জন প্রপরিচিত বন্ধু।
ইহাঁর সমস্ত বিদ্যা বৃদ্ধি ও জীবন ত্রাহ্মসমাজের পরিচর্য্যায় নিয়োজিত। ইনি এক জন
প্রাস্থিক সমস্তা। তেজ্বী অগ্নিময় বাক্যে চিত্ত
উত্তেজিত করিতে এবং করুণ ও কোমল বাক্যে
চিত্ত আর্দ্র করিতে ইহাঁর ন্যায় অতি জল্প
লোকই পারেন। ইহাঁর উদ্দীপনায় প্রোত্-

গণ আজ-বিশ্বৃত হইরা ভাবের প্রথব স্রোতে
নীরমান হয়। তৎকালে কাহারই লার যাধীন চিন্তার অবসর থাকে না। বক্তাব ভাষা
সাধারণের বোগ-সলভ ও ওল্পন্নী; ফলতঃ
আমরা ইহঁরে বক্তা-শক্তি সর্ব্বান্তঃকরণে
প্রোণ্ডলের বি কিন্তু আমরা হুংথের
সহিত পট্টকগণকে জানাইতেছি যে আমরা
স্থানাভাবে ভাহার বক্তভার কক্ষান্মাত্র সঙ্কলন
কবিয়া দিলাম।

নগেল্ফ বাবু কহিলেন, আজ কি সৌভাগ্যের পিন। সে গৃছে রাজা রামমোহন রয়ে
নিয়ত গ্রনাগ্রন কবিতেন, দেছানে ব্যিয়া
ভিনি ক্ষনসমাজের হিতকর নানা বিষয়ে
মনোনিবেশ করিছেন, যে গৃহের স্কুমার
শিশুলিগকে তিনি ক্রোড়ে লইভেন আজ
সেই গৃহে তাঁহারই প্রতি ক্রভজ্ঞভা প্রকাশ
কবিবার ক্ষন্য আমরা সমাগত হইয়াছি।
মগেল্ফ বাবু এইরাপে ম্থবন্ধ করিয়া বক্তবা
বিষয়গুলি ক্রমশং বিরত করিতে লাগিলেন।

নগেল বাবু গলিলেন, রামমোহন রায়

যথন অল্পবর্গক ছিলেন তথন হাঁহার ধর্ম
জ্বিজ্ঞানা উপস্থিত হয়। দেই বয়দে এই

জ্বানেছা চরিতার্থ করিবার জন্য তিনি

ক্রিপ্তি দেশে যাত্রা করেন। তথন বঙ্গদেশের অবস্থা অতি ভয়ানক, এক গ্রাম

হইতে গ্রামান্তরে হাওলা বড় কঠিন ব্যাপার,
পথে দহ্যতকরেন অত্যন্ত উপদ্রেন, কিন্তু
রামমোহন রায় দেই সয়য় দেই অল্প বয়দে

দেই ছগ্রি পথ অতিক্রম করিয়া তিবকতে

উপনীত হন এবং ভথার লামাধর্ম শিক্ষা

করিয়া গ্রহে প্রত্যাগমন করেন।

নগেন্দ্র বাবু বলিলেন রাম্যোছন রারের ধর্মজিজ্ঞানা এডন্দেশের বিস্তর উপকার নাধন করিয়াছে। এতন্দেশে বেদ বেদান্তের কিছুমাত্র সমাদর ছিল না। চডুম্পানিতে কেবল ব্যাকরণ স্মৃতি ও ন্যার শাস্ত্র পঠিত হইত। হিন্দু-জাতির প্রকৃত ধর্মণাত্ত বেদ বেদান্তের চর্চার নাম গন্ধও ছিল না। রাম-মোহন রার গ্রন্থপ্রকাশ, বিচার ও প্রমাণো-দ্ধার করিয়া ঐ সকল প্রাচীন গ্রন্থে সাধারণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন।

উপধর্মে রামমোহন রায়ের বিদ্বেষ-বৃদ্ধি ছিল। তিনি এই উপধর্ম উন্মূলন করিবার জন্য বদ্ধপরিকর হন এবং সেই অজ্ঞানতার ঘোর অক্তকার মধ্যে ত্রাক্ষাসমাজ সংস্থাপন করেন। যে জাতির যে কোন ব্যক্তি সর্ক-জাতির পিতা মাতা নিরাকাব অতীক্রিত্ব ঈশ্ব-রের উপাসনা করিতে অভিলায় করেন ত্রাক্ষাসমাজ ভাঁহার উপ'দন।-খান। ত্রাক্ষ-সমাজ সংস্থাপনে রামমোছন রায়ের যে এট অভিপ্রায় ছিল বোক্ষাসমাজের টুক্টডীড ভাচা সপ্রমাণ করিতেছে। যে কোন জাতি যে কোন বর্ণ ব্রাহ্মদমাক্ষে উপস্থিত হইগা ব্রহেনর উপাসনা কৰিতে পারিবেন টুফটডাডের ই১০ই ভাৎপর্যা। রামমোচন রায় এই রূপে সকল ধর্মাস্ত্র হইতে অসাম্প্রদায়িক ব্রাক্সধর্মক উদ্ধার করিলেন বটে কিন্তু এতদ্দেশের উপযোগি করিবার জনা তাহাতে হিন্দ-ভাব অর্পণ করিলেন। ত্রাক্ষদমাতে উপনিযদাদি হিন্দুশান্ত্র আচার্যা কর্ত্তক ব্যাখ্যাত হইতে লাগিল এবং হিন্দুহৃদয়ের প্রিয় বৈরাগ্য বিষয়ক সঙ্গাত গীত হইতে লাগিল।

নগেন্দ্র বাবু রামমোহন রায়ের সম্পাদিত ধর্মসংস্কার কার্য্য বর্ণনা করিয়া তাঁহার দারা সম্পাদিত সমাজসংস্কার কার্য্য বর্ণন করিছে প্রস্তুত্ত হইলেন; এ বিষয়ে তাঁহার সকল কার্য্য মধ্যে এতন্দেশীয় স্ত্রীলোকের ভ্রবস্থা মোচ-নের চেন্টাকে তিনি সর্কোপরি প্রাধান্য প্রদান করিলেন।

নগেন্দ্র বাবু বলিলেন রামমোহন রায়ের হুদর এতদ্দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের ত্ঃখে অতিমাত্ত কাডর ছিল। চিরপ্রণাল্পনী চির-

সহচরী প্রাণ দিয়াও পতিভক্তি অব্যাহত রাখিবে এই ধর্ম্ম ব্যবহার অবশ্যই প্লাঘনীয় কিন্তু স্নেহের পুত্তলী পুত্র কন্যাকে সজল নয়নে জ্বের মৃত চুম্বন করিয়া বিদার গ্রহণ, লাজাঞ্চলি নিক্ষেপ পূৰ্বক সপ্তবার চিতা প্রদক্ষিণ, চিতাশয্যার পতির মৃত দেহোপরি শরন, স্বতধারার সহিত প্রকিপ্ত শালনির্যাদে চিতানল সতেকে উদ্দাপন,শাশানতৈরব হরি-ধ্বনির সহিত তুমুল বাদ্যধ্বনি, একটি জীবস্ত মানব শরীর একদং মধ্যে ভত্মীকরণ এই সমস্ত ভীষণ লোমহর্ষণ দৃশ্য মহাত্মা রামমোহন রায়ের অতিযাত্র অসহনীয় হইয়া উঠে। তিনি প্রথমে এই কুপ্রথা উন্মূলন করিবার নিখিত সকলের দারে দারে পর্যাটন করিয়া চিল্লন, তিনি ইহার জন্য নানারূপ বিজেপ ও কট্ ক্তি সহা করিয়াছিলেন কিন্তু স্ত্রীলোক দেগের জ্বনা ভাঁছার হিতৈষণার ভূদ্মনীয় আবেগ কিছতেই নিৰ্বাণ হয় নাই। এত-দ্বেশীয় স্ত্রীলোকদিগকে ভাঁহার দয়ার্দ্র চিভ সে ভাবে গ্রহণ করিত জাঁহার নিজের বা-কাই ভাহা সপ্রমাণ করিবে। সহমরণের পক্ষীয় লোকেরা বলিয়াছিলেন যে স্ত্রীলোক-দিগের স্বভাব অতি মন্দ অত এব ভাহাদের মতাই শ্রেয়, রামমোহন রায় তাহার প্রত্যু-ত্তরে বলিতেছেন —

পঞ্চম, ভাষাদের ধর্মন্তর অপপ। এ অভি
আবর্ষের কথা; দেখ কিপর্যান্ত হুংখ, অপমান, তিরফার, বাডনা, ভাষারা কেবল বর্মন্তরে সহিত্তভা
করে। অনেক কুলীন ত্রান্ধণ, বাঁষারা দলা পোনের
বিবাহ অর্থের নিমিত্তে করেন, ভাষারদের প্রার
বিবাহের পর অনেকের সহিত সাক্ষাৎ হর না,
অপবা বাবজ্পীবনের মধ্যে কাছারো সহিত ভূই
চারি বার সাক্ষাৎ করেন, অথাপিও ঐ সকল
স্ত্রীলোকের মধ্যে অনেকেই ধর্মন্তরে আমীর
সহিত সাক্ষাৎ ব্যতিরেকে এবং আমী স্থারা
কোন উপকার বিনাও পিতৃগুহে অধবা আভৃগুহে
কেবল পরাধীন হইরা নানা হুংধ ও ক্লেলা সহিত্তভা

शूर्वक बांकियां व गांदक्कीयन वर्ष निर्वाह करतन , ব্দার ত্রাক্ষণের অথবা জন্য বর্ণের মধ্যে বঁটিছারা আপন আপন জ্রীকে লইয়া গার্হস্ক্য করেন, ভাঁছার-দের বাটীতে প্রায় স্ত্রীলোক কি কি ছুর্গতি না পায় গ বিবাহের সময় গ্রীকে অর্দ্ধ অঙ্গ বলিয়া স্থীকার করেন, কিন্তু ব্যবহারের সময় পশু হইতে নীচ জানিয়া ব্যব-হার করেন; বেহেতু স্বামার গুছে প্রায় সকলের পত্নী দাসীরত্তি করে, অর্থাৎ অভি প্রাত্তে কি শীত-কালে, কি বর্ষাতে স্থানমার্ক্তন, ভোজনানি গাত্র মার্ক্সন, গৃহলেপনাদি ভাবং কর্ম্ম করিয়াথাকে, এবং স্থপকারের কর্ম বিনাবেতনে দিবসে ও রাজিতে করে, অর্থাৎ স্বামী, খণ্ডর ও শাশুড়ী ও স্বামীর জাতবর্গ, জামাভ্যবর্গ এসকলের রস্ত্রন পরিবেশনাদি আপন আপন নিয়মিত কালে করে, বেছেতু ছিন্দু-বর্গের অন্য জ্বাভি ক্সপেকা ভাই সকল ও আ্যাভ্য সকল একত্র স্থিতি অধিক কাল করেন, এই নিমিত্ত বিষয়পটিত আত্তবিরোধ ইহাঁনের মধ্যে অধিক ছইয়া থাকে; ঐ রম্বনে ও পবিবেশনে যদি কোনো অংশে ত্রুটি হয়. ভবে ভাহারদিগের স্থানী, লাভভী, দেবর প্রভৃতি কি কি ভিরক্ষার না করেন, এ শকলকেও গ্রীলোকেরা ধর্মভারে **সহিষ্ণ** তা করে. আর সকলের ভোজনাবলেকে ব্যঞ্জনাদি উদ্ধা-পূরণের বোগ্য অর্থবা অবোগ্য বং কিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকে, তাহা সন্তোষ পূর্বক আহার করিয়া কাল-বাপন করে। আর অনেক ভ্রান্থণ কায়ন্ত, খাঁছার দের ধনবন্তা নাই, তাঁছারদের স্ত্রীলোক সকল গোসে-বাদি কর্ম করেন, এবং পাকাদির নিমিত্ত গোময়ের षत्री खरु एक, देवकारम शुक्कतिनी वधवा नमी হইতে জলাহরণ করেন , রাত্তিতে শ্লাদি বাছা ভূত্যের কর্ম, ভাছাও করেন, মধ্যে মধ্যে কোনো কর্মো কিঞ্চিৎ ক্রেটি হইলে তিরস্কার প্রাপ্ত হইয়া খাকেন, বদাপি কদাচিং ঐ স্বামীর ধনবস্তা হুইল তবে ঐ ক্ত্রীর সর্ব্ধপ্রকার এবং দৃষ্টিগোচরে প্রায় ব্যক্তিচার-দোবে মশ্র হয়, এবং মাস মধ্যে একদিবসও ভাহার সহিত আলাপ নাই। স্বামী দরিত্র যে পর্য্যন্ত থাকেন, ভাবৎ নানাপ্রকার কারক্রেশ পায়, জাব দৈবাৎ बनवाम् व्हेरन यानम इन्टबं काउत हत, अ नकन ছঃৰ ও ফনজাপ কেবল ধৰ্মডান্তেই ভাষানা সহিষ্ণুভা

করে, আর বাহার আমী ছই ভিন ত্রীকে লইয়া গাছস্ত্য করে, ভাছারা দিবারাত্তি মনস্তাপ ও কল হের ভাজন ছয়, অথচ অনেকে ধর্মভারে এ সকল ম্ছা করে; কখন এমত উপস্থিত হব যে, এক জার পক্ষ হয়৷ অন্য জাকে সর্বাদ, ভাতন করে, 'এবং নাচ লোক ও বিশিক্ট লোকের মধ্যে যাহার ঞ**ুসঙ্গ** নাপায়, ভাছারা আপন জীর কিঞিং ফাটি পাইলে অথবা নিজাবণ কোন সন্দেহ ভাছাব-দিশের প্রাতি চইলে চোবের ডাডনা ভাষারদিগকে করে, অনেকেই খর্মান্তমে লোকভারে কমাপন্ন থাকে. ষণাশিও কেই তাদৃশ বসুণার অসহিত, হইবা পতির সহিত ভিন্নকংশ পাকিবার নিমিত গৃহত্যাগ কৰে, ভবে গ্লেদ্ধারে পুক্ষের প্রাবলা নিমিত্ত পুনবাম প্রায় ভারণনিগাক মেই পরিভাত্তে আমিতে হয়। প্রিও মেই পূর্কজাত কোঁধের নিমিত শানা ছলে সভান্ত ক্লেল দেন, কণন বা ছলে প্রাণবন্ধ করে , এসকল প্রভিঃক্ষমিন্ধ, গুডরাং অপলাণ করিছে প্রিবেন ন।। দুংখ এই যে, এই পর্যস্ত অস্থান ও নানা চ্যায় সংখিনা, ভাষার্নিগকে প্রক্রাক দেখিয়াও কিফিং দ্যা আগনকানদের উপস্থিত হর না, যাছাতে বন্ধনপূর্বক দাহ করা इंडर्ड तकः भारता

বাম্যোহন েব সহগ্যন প্রথা উন্নিত ব বিহা নিশ্চিত তি ল॰ না, যাহাতে বিধ্বার পুনংস্কার ১০ তদিল্লেও তিনি বছবান । ন। হিন্দুপরিবারে বিধবার অভান্ত ছুব-বহু: যেন ভাছাবই কক্ষবিপাক ভাছার এই দুষ্টনাৰ কারণ এই হেতুবাদে সে সকলের 'বাদ্ট হট্যা থাকে, সাংসারিক কোন মাঙ্গ-লেক স্পূৰ্যা ভাষাৰ হস্ত নাই, সে আমরণ সম্প্রিগস্তবে ৰঞ্জিত হইষা কেবল কঠোৱ একচন বেত পানন করিবে। এই তরস-ম্য সংসাবে নান। স্থালা ও বন্ত্রণা কিন্ত ভাছার গুড়াইবার হ'ন নাই। আত্মীয় বজন ৬.হাকে পুনঃ পুনঃ নিয়াতন করিতে**ছে কিন্ত** তাচাকে সাস্ত্রনা করিবার কেই নাই, ভাষার সর্বলোদ্ধা এটেডি আছে কিন্তু সকলেরই দ্বার অবরুক। হিন্দু বিগবার এই সমস্ত কউ

রেশ রামমোহন রায়ের প্রশন্ত ও কোমল কারের অত্যক্ত আখাত দিয়াছিল। ছিন্দুন নাজের তদানীন্তন বন্ধমূল কুসংক্ষার নিবক্ষন তিনি বিধবার পুনঃসংক্ষার প্রাদানে কতকার্যা ছইতে পারেন নাই বটে কিন্তু তিনি এই বিষয় লইলা যে একটা আন্দোলন করিয়াছিলেন তাহাব আর সন্দেহ নাই। তাহার কোন প্রদোহিত্র বঙ্গেন, রামমোহন রায়ের বৈষয়িক কাগজ পত্রের ভিতর এই বিধবাবিবাহ বিস্বক আন্দোলনের কোন নিদর্শন পত্র তিনি দেখিয়াছেন। রামমোহন রায় যখন বিলাতে গমন করেন তখন এই জনর উঠিয়াছিল যে তিনি বিধবাবিবাহের জনা একটি আইন বিধিবক্ষ করাইবার নিমিত্র বিধাত গমন করিলেন।

নগেন্দ্র বার বলিলেন, রাম্যেন্ডন রায় জাতিভেদের বিপক্ষেও উথিত হইযাছিলেন।
তিনি জাতিভেদ-প্রথার বিপক্ষে দুরুপোষ
নাম চ বৌদ্ধের প্রশীত বস্ত্রুচি নামক প্রস্থ বাসালার অনুবাদ করেন। যগন চ হুদিকে ঘোরতব কুসংকাব, জনসমাজ সত্যান্ত্রমহান ও সভা গ্রহণ করিতে একান্ত পরাত্রাহ্ সেই সমর রাম্যোহন রায় সমস্ত উন্নতির অন্তর্নার হার্মানি বিভাগ ধর্মা ব্যবহার ও ভাতৃভাধ প্রবৃত্তিত করিবার চেটা পান।

নগেন্দ্র বাবু রামমোহন রায়ের সমাজ-সংক্ষার কার্য্য বর্ণন করিয়া তাঁহা দ্বারা ভারতের সকল মঙ্গলের নিদানভূত উৎকৃষ্ট সাধারণ শিক্ষাপ্রণালীর অসুমোদন ও সমর্থ-নের বিষয় বলিলেন।

রাম্থোহন রায়ের বৃদ্ধি কর্মাঠ ছিল, হত্তরাং যে শিক্ষার বলে মনুষ্য সামাজিক হয়, ও জড় প্রকৃতির উপর আধিপত্য ক-রিতে সক্ষম হয়, যে শিক্ষার বলে মনুষ্যের বৃদ্ধি বন্ধভাব পরিহার পূর্বক মুক্ত বায়ুছে বিহার করিতে পারে, যে শিক্ষা পৃথিবা কর্ম-ক্ষেত্র এবং মনুহা সেই ক্ষেত্রের প্রমাধীবি ক্ষক এট রূপ ভাব মনোমধ্যে আনিয়া দেয়. যে শিক্ষা মহুবেরে অস্থিতে তেজ ও বল ও স্বাধীনতার সঞ্চাব করিয়া দেয় রাম্মোইন রায় সেই ইংরাজা শিক্ষার অনুমোদন করি-তেন। তিনি সংস্কৃত শিক্ষার বহুত্র দোষ उम्चारेन दवः देश्वाकी मिकाव अमूरमानन করিয়া লর্ড আমহবউকে যে পত্র লিগেন ভদারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। এই পত্ৰ দ্বারা আরো প্রমাণিত হইতেচে যে যুদ্ধি রাম্নোহন রায় ঈশ্রেব নিরাকাবছ প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্র অন্যান্য শাস্তের মধ্যে বেদান্তদর্শনের আশ্রেয় গ্রহণ ক-বিয়া ছিলেন তথাপি ঐ দর্শনে আন্তৰ্গিক বিশ্বাস ছিল না। তিনি এই গতে বলিয়াছেন বেদান্তদর্শন । बर्ट्स के खेलांशीन কৰিয়া বাহ্যবন্তুর অভিন্ন নাই, এ সমস্তই ভ্রম यांत. १३ कार शकुरत अकरोत ্ট্রলে পার্থিব উল্লেক্ড্রে আর কাহার্ট প্রবৃদ্ধি থাকিন্তে পারে না। বেদায়দর্শন বাহা বস্তুর অস্তিত্ব লোপের সহিত প্রীতি শ্নেহ প্রভৃতি লোকের আন্তরিক কোমল ভাবগুলিও বিলুপ্ত করিয়া দেয়। কে কাহার বন্ধ, কে কাহার পিতা, কে কাহার পুত্র, কিছুই কিছু নয়, এই সর্বসংহারক ঔদাস্য মনুষাকে বিভান্ত করিয়া সংসারে আস্থাশনা করিয়া ফেলে। এই পত্র দারা প্রমাণিত হইতেছে রাষ্মোহন রায় বৈদান্তিক ছিলেন না, তিনি বে:কাছিলেন।

"TO HIS EXCELLENCY THE RIGHT HONORABLE LORD AMHERST GOVERNOR GENERAL IN COUNCIL

My LORD.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of Government the sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would be carrying this respectful teeling to culpable excess. The present rulers of India, coming from a distance of many thousand miles to govern a people whose language, literature, manners, custons, and ideas, we almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimately acquaint ed with their real circumstances as the native. of the country are themselves. We should therefore be guilty ef a gross develetion of duty to ourselves and afford our rulers just grounds of complaint at our apathy did we omit on occasions of importance like the present, to supply them with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated to be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declared benevolent intentions for its improvement

"The establishment of a new Sauserit School in Calcutta evinces the bindible derive of Government to improve the natives of India by aduration,—a blessing to which they must ever be grateful, and every well, wisher of the human race must be desirous that the efforts, made to promote it, should be guided by the most enlightened principles so that the stream of intelligence may flow in the most useful channels.

"When this seminary of barring was proposed, we understood that the Government in England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its Indian subjects. We were filled with sangar in hopes that this sum, would be laid out in employing European gentlemen of Indian and education to instruct the natives of Indian Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry, Anatoms, undofiner a challest sciences which the instress of Europe have cargod to a degree of perfection that has raisons themsabove the inhabitants of other parts of the world.

"While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge, thus promised to the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude, we already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nations of the West with the glorious

ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europe.

"We find that the Government are establishing a Sanskrit school under Hindu Pundits to impart such knowledge as is already current in India. This seminary (similar in character to those which existed in Europe before the time of Lord Bocon, can only be expected to load the minds of youth with grammatical nucries and metaphy-scal distinctions of little or no practical use to the possessors or to seriety. The pupils will there acquire what we brown two thousand years ago with the efficient of vain and empty subtleties since their produced by speculative men such as already commonly taught in all parts of India.

"The Sanserit banguage so ditricult that almost a life time is necessary for its acquisition is well known to have been for ages a tamentable check to the diffusion of knowledge, and the tearning concealed under this almost "impervious well, is far from sufficient to a w. d the labour of acquiring it. But if it were thought necessary to perpetuate this language for the soke of the portion of valuable information at contains, this might be notch more easily accomplished, by other mean- to or the establishment of a new Sanscut College, for there have been always and are now numerous professors of Sanscrit in the different parts of the country engaged in teaching this language as well as the other branches of literature which are to be the object of the new seminary. Therefore their more diligent cultivation, if desirable, would be effectually proomoted, by holding out premiums and granting certain allowance, to their most emment professors, who have already undertaken on their own account to teach them, and would by such rewards be stimulated to still greater exertion.

From these considerations, as the sum set apart for the instruction of the natives of India was intended by the Government in England for the improvement of its Indian subjects, I beg leave to state, with due deference to your Lordship's exalted situation, that if the plan now adopted be followed, it will completely defeat the object proposed' since no improvement can be expected from inducing your men to consume a dozen of years of the most valuable period of their

lives in acquiring the niceties of Baikarana or Sanskrit Grammar. For instance, in learning to discuss such points as the following; thic da, signifying to eat, tha dati he or she or it eats; query, whether does tha dati taken as a whole conveys the meaning he, she or it eats, or are separate parts of this meaning conveyed by distinctions of the word. As if in the English language it were asked how much meaning is there in the eat and how much in the s? And is the whole meaning of the word conveyed by these two portions of it distinctly or by them taken jointly?

Neither can much improvement arise from such speculations as the following which are the themes suggested by the Vedanta;-in what manner is the the soul absorbed in the Deity? What relation does it bear to the Divine Essence ! Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence that as father, brother, &c. have no actual entity they consequently deserve no real affection, and therefore the sooner we escape from them and leave the world the better. Agam, no essential benefit can be derived by the student of the Miniansa from knowing what it is that makes the killer of a goat tinless by pronouncing certain passages of the Vedanta and what is the real nature and operative influence of passages of the Vedas,

The student of the Naya Shastra cannot be said to have improved his mind after he has learned from it into how many ideal classes the objects in the universe are divided and what speculative relation, the soul bears to the body, the body to the soul, the eye to the ear, &c.

In order to enable your Lordship to appreciate the utility of encouraging such imaginary learning as above characteriesd, I beg your Lordship will be pleased to compare the state of science and literature in Europe before the time of Lord Bacon with the progress of knowledge made since he wrote.

If it had been intended to keep the British nation in ignorance of real knowledge, the Baconian philosophy would not have been allowed to displace the system of the schoolmen which was the best calculated to perpetuate ignorance. In the same manner the

Sansorit system of education would be the best calculated to keep this country in darkness if such had been the policy of the British legislature. But as the improvement of the native population is the object of the Gevernment, it will consequently promote a more liberal and enlightened system of instruction, embracing Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry. Anatomy, with other useful sciences, which may be accomplished with the sums proposed by employing a few gentlemen of talents and learning educated in Europe and providing a College furnished with necessary books, instruments, and other apparatus.

In representing this subject to your Lordship I conceive myself discharging a solemn duty which I owe to my countrymen and also to that colightened sovereign and legislature which have extended their benevolent care to this distant land, actuated by a desire to improve the inhabitants, and therefore humbly trust you will excuse the liberty I have taken in thus expressing my sentiments to

your Lordship.

I have the honor &c. RAM MOTON ROY. "

নগেক্ত বাবু এন্দেশীয়দিগের স্থানিক। সাধন বিষয়ে রাম্থোহন রায়ের যত ও চেকীর উল্লেখ করিরা তিনি বঙ্গভাষার যে রূপ উন্নতি, সাধন কবিয়াছিলেন ভাছা প্রবন্ত **हहेटलन**। রায়ের সময় বঙ্গভাষার অবস্বা অভিমন্দ ভিল। তৎকালে আদালতের পারস্য-মিশ্রিত বাঙ্গ-লাই সর্বাত্র ব্যবহার হইত**া কিন্তু ভাচা এ**ত কদর্য্য যে তদ্ধারা মনের বিশেষ বিশেষ ভাষ ৰাক্ত হইতে পারিত না। রাম্যোহন রায় এই বঙ্গভাষার সংস্কার-কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। তিনি গদ্য লিখিবার সূত্রপাত করেন। তাঁহার পূর্বের বঙ্গভাষার কোন রূপ ব্যাকরণ ছিল না তিনি তাহা প্রস্তুত করেন। রামমোহন রায় কেবল ভাষাসংস্কার করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, যে সমত্ত ইংরাজী পুস্তক পাঠ করিলে লোকের বৃদ্ধিরতি তীক্ষ ও কর্মকন হয় তিনি সেই সকল গ্রন্থাপলায় অসুবাদ করিতে চেকা। করেন। তাঁহার অফুবাণিত খগোল ও জ্যাগ্রাহি (Geography) এক সময় বঙ্গদেশের বিলক্ষণ উপকার হাধন করিয়া-

নগেন্দ্র বাব ভাগা-সংস্কারের এই রূপ উল্লেখ করিয়া রামযোহন কিরপ রাজনৈতিক কবিয়াছিলেন ভাহা কার সাধন করিতে লাগিলেন। নগেন্দ্র বাবু কহিলেন রাজ্ঞান্তব্যে সাধারণ মত পরিজ্ঞানের উপায় श्रकात। ताक-शृक्षकरगत वाव-হার বিষয়ে মুক্তবর্গ হইস। গবর্ণমেণ্ট সমীপে আপ্রাদিগের মনোবেদনা জ্ঞাপন কবিবে সার চার্লি মেট্কাকের এই অভিপ্রায়। তিনি তদকুদাবে মুদ্রাযন্ত্রকে স্বাধীন করিয়া দেন। রামনোহন রায় এই দেশহিতকর কার্যো অভিমাত্র প্রীত হইগা মেটকাফকে অভিনন্দন করেন। তিংহার হাদয় অসহায় প্রভাদিরোর ভাষা অভারে কাত্র ছিল। মান হাতে প্রভারা জীবন ও সত তথ সছলে রক্ষ। করিতে পারে তিনি তমিয়িত বিশেষ চেফী করেন, ইতাব রে দিল্লীর বাদসাহ জী-হাকে বিলাতে পাঠাইমা দেন। তিনি তথায় গিয়া অহোবাত্র কায়মনোবাক্যে ভারতের হিতচিন্তা করিতেন। ভিন্ন দেশীয় রাজার পক্ষে ভিন্ন দেশীয় প্রজাদিগের স্কবস্থার অভাস্কেরে প্রবেশ করা সহজ্ঞ নয়, ফুতরাং সেই রাজা শাসনের অনুরোধে যে সকল নিষ্য প্রতি-ষ্ঠিত করেন তাহাও সর্বাঙ্গরন্ধর ইয় না। রামমোহন রায় বিলাতে গিয়া ভারতবর্ষের সমস্ত রাজনৈতিক দোষ প্রদর্শন ও রাজ-নৈতিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিবার চেফা করেন। তিনি পার্লমেণ্ট <mark>মহাস</mark>ভায় আহত হন এবং এতদ্দেশীয়দিগের অবস্থা विषरेत्र माक्ना थामान करतन। प्रतिख् कृषक-

দিগের উপার তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। হয় ত উংরো কিছুই জানিতে পারে নাই কিন্তু রামমোহন রায়ের জদর উহাদের জন্য অঞ্জ-পাত করিত। তিনি পার্লমেণ্ট মহাসভার ইহাদের পক্ষ সমর্থন করেন এবং ইহাদের অবস্থা স্থ্যক প্রকারে সভার হাদয়ঙ্গ্য করা-ইয়াদেন।

রাম্মোলন রাধ সামাজ সামাজ বিষয়ের সংস্কার করিতেও ক্রটি করেন নাই। এমন দামানা বিষয় যে পরিচ্ছদ ভাহার শংকারের প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি পডিয়া-ত:হার সময় পরিছেদ বিহাসে মদলমানদিধের অসুকরণ চলিতে চিল কিন্তু তিনি তাহার পরিবর্ত্ত করিয়া যান। খিড'বদার পাগ্ডার পরিবর্তে বাঁদা পাগ্ডী এবং দাগরার প্রিশার্ট কাবা পরিধান করি-বার নিম্ম তিনিই প্রবর্ত্তিত করেন। উক্ত বাবা একবে পাচকানে পরিণত ছইয়াছে। গ্ৰই পাৰ্যছদ-প প্ৰিপাট্য রক্ষা করিবার নিমিত্র টাহার বৈশেষ যত্ন ও আগ্রহ ছিল। বি, ভাস্কাসমাজে উপাসনা করিতেও তিনি উক্ত পরিছেদ পরিশান না করিয়া আদিতেন না এবং কেছ এই নিয়মের ব;তিক্রেম করিলে তিনি তাঁহাকে ভবিষয়ে সাবধান হসতে পূনঃ পুনঃ অনুবোধ করিতেন।

বামনোহন বার ভারতবর্ণের মথার্থতই ছিলো বন্ধ ছিলো। তাঁহার বৃদ্ধি অতি দুংদর্শী ছিলা; জনসমাজের প্রদ্রুত অভাব কি তিনি ক্রেই অভান-অন্ধকারাছের সময়ে বিনক্ষ, বুনিরা ভিলোন এবং সেই সময়ে এই সমস্ত অভাব মোচনের উপায় ও চেকা। করিয়াছেনের। ফলতং আমনা যে উন্ধতির সমস্তিব উপর দঙালমান আছি তিনিই ইহার স্ক্রেপাত করিয়া থান। যিনি ধর্মসংক্ষার করিতে চান বাদ্যাহন বায় ভাহার জন্য আক্ষমাজ ভাপন করিয়া তাহার জার উদ্ধ

ঘটন করিয়াছেন, যিনি বহুল পরিমাণে
পাশ্চত জ্ঞান চান রামমোহন রাষ তাঁহারও
ক্ষন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন,যিনি সমাজসংক্ষার করিতে চান রামমোহন রার তাঁহারও
ক্ষন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন, যিনি বঙ্গভাষা সংক্ষার করিতে চান রামমোহন রার
ভাহারও ক্ষন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন,যিনি
রাজনীতির উন্তি করিতে চান রামমোহন
রায় তাঁহারও ক্ষন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়া
দিয়াছেন। এখন এমন কোন শ্রেহকর
কার্যোর অমুন্তান হইতেছে না যাহাতে রামমোহন রায় হস্তক্ষেপ না কবিয়াছেন। আন
মার। তাঁহারই প্রদর্শিত পথে বিচরণ করিভেছি। সেই মহায়াই সকল কার্যোর মলাধার।

নগেন্দ্র বাবু এইরূপে রাজা রামগোহন রায়ের বীর্তিকলাপ বর্ণনের উপসংহার করিয়া কহিলেন, আগরা সেই মহায়া। লারণ-চিজ্ রক্ষা করিবার আজিও কোন অনুষ্ঠান করি নাই। এক্ষণে সকলের উচিত যে তিনি যে বলবিদ্যার অনুষ্ঠালনের জন্য যত্নীল ছিলেন ভাচাতে প্রবৃত্তি বিধানের নিমিত্ত ছাত্ররতি স্থাপন করা। আযরা যে হাঁহার প্রতিক্ততত তন্তার। ভাহার কিঞিং পরি-চয় প্রদত্ত হতিতে পারিবে।

অনন্তর রামমোহন রায়ের প্রশংসা সূচক একটী গীত গীত হইল।

রাগিণী ভয়জগন্তী—ভাগ চৌতাল।
ছিল ভান্ত ধর্মে তমামর ভারত ভুবন
যেমন অন্তাচলে রবি গোলে নিলির আগমন।
হেরে দেশের কুর্গতি রামমোহন মহাযতি
প্রকালিতে গতান্তোতি করিলেন প্রাণণণ।
সর্ব-জাতি-পিতা-মাতা পৃত্তিবে সকল জাতা
করিতে উপার ভার ভাবিলেন মহাত্মন।
হলো রোজ ধর্মেদির পবিত্র অমৃত্যর
পুলিল মহীমণ্ডলে জানন্দের প্রত্রবণ।
ধন্য মহাভাগ ভূমি। ধন্য হে ভারতভূমি।
শুভকণে প্রস্বিবলে পুরুষ রতন।

পরে বাবু রাজনারায়ণ বহুর প্রস্তাবে
্জন্মান্ধ প্রীযুক্ত দীননাথ অধ্যেতা মহাশয়
সভান্থ সমস্ত লোককে আর্দ্র করিয়া নিম্নলিখিত গাতটি গাইতে লাগিলেন। এই
গীত ও উপরোক্ত গাতটি মেদিনীপুরে রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভার প্রতি বৎসর
গীত হইত।

বাগিনী থাসাজ-তাল মধামান।

কোখা আছ দেখ এসে মহামতি রামমোহন।
তোলার জন্মভূমি ভারতভূমি হয়েছে কি প্রশোভন।
বে বৃক্ষ রোপিলে ভূমি, ছাইল সে বঙ্গভূমি,
ফুরভি কুম্ম তার দেখা নার জনগন—ছুটি ভার
প্রিমল, মোহিল দেশ সকল, হত্তিনা, ছারক; আরো
মদে ভ্যিবাসাগন।

ছিল তব আশা মাত্র, ত্রবিবে লোফ্ সত্যতন্ত্র, দেখ ছে কি পরিবত্ত হয়েছে এখন --(তোমার) ধারা কসিত দীড়ন, তাদেরি সন্তানগণ, কৃতজ্ঞতা উপহার ডোমাত্র করে অর্পণ।

পবে এদ্ধান্দান বাবু রাজনারায়ণ বস্থ মহাশ্য উথিত ইইরা দীর স্বাভাবিক কবিছে স্থলস্থিত সত্রপ্তিত করিয়া রামমোহন বাবের সম্পক্তিকতকগুলি গল্প বলিলেন।

রামনোহন রায়ের শিন্য ছবিরত্রেষ্ঠ শীনুক্ত আনন্দচন্দ্র বহু মহাশ্য়ও এরপ কতকগুলি গল বলিবেন কথা ছিল, কিন্তু এই খুণীতিপব বৃদ্ধ বার্দ্ধকা-জনিত ক্ষাণ্ডা প্রাক্ত সভায় দণ্ডায়মান হইয়া তাহা বলিতে পারেন নাই। তিনি যে সকল গল জানিতেন তাহা বাবু রাজনারায়ণ বহুকে লিখিয়া দিয়াছিলেন। রাজনারায়ণ বাবু তাহা আপনার গলের অন্তর্ভুক্ত করিয়া বলিতে লাগিলেন। তিনি যে গল্পগুলি করিলেন আমরা তাহার মধ্যে তিন্টি নির্বাচন, করিয়া নিম্নে শিশুকাশ করিলাম।

(5)

আপনারা অবগত আছেন সহমরণ প্রাথা নিবারণ কার্য্যে ডদানীন্তন গবর্ণর জেনেরল লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক্লের নিকট ছইটে রামমোছন রার প্রবল সহযোগিত। প্রাপ্ত ছইল ছিলেন। লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক্ল গবর্গর জেনেরল, ও বামমোছন রার কর্ম ও সমাজেন ক্লেকে,—মনি কা ক্ষম যোগ বলিতে ছইলে। রামমোছন বাব ও লাও উইলিয়ম বেন্টিক্ল ঘটিত একটি অ্বন্দার গাম্প আছে। রামমোছন রারের নিকট ছইতে সহম্বর প্রথম নিবারণ কার্যে বিশোব সাহাল্য পাইনে পা

মোহন রার আনিয়া ভাঁছার সভিও সাকাং করেন এই বাসনা জননাইয়া ভাষাৰ নিক্ট এচডকং েপ্রব করেন। কিন্তু কাৰ্যমোহন নার বলিলেন "আমি একণে সাংসারিক কার্যা হ*ীতে অবস্থ*ত ছইয়া শাপ্ত চৰ্চ্চা ও বর্দ্মলোচনাথ নিগক আছি : লাট সাছেবকে আমার বিনয় জান্তিং বলিবেন সে রাজ-সরবারে হাইতে আমার বড় ইচ্চা মাই অভ্এস ভিনিবেন আমার অপরাধ মার্চ্ছন, করেন। যোহন রায়ের মত মহং লোক বে গাড়াস্থিনানে गाहेट जिल्हा भरेटन हेश जान्दर्ग नहा प्रकर লোকেরা রাজনর্শন ও রাজপ্রাসাদের জনা লালা-য়িত হয়েন না। ক্ষিত আছে লাগা দেশীৰ কোন ধার্মিক ব্যক্তিনগর পরিভাগে করিয়া পল্লীগ্রাহে বিজনে বাদ করিতেন। রাজা লুই কিলিপ ভাষার থ;বিকভার বৃত্তাস্ত্র শ্রেবণ পূর্বাক ভাষাতে মুগ্ধ হইয়া ভিছোর দশবার্থ ভাঁছার পল্লাগ্রানেস্ক নাটারে এ'নিবার यानम क्रानाइंश शहाइंटलन । छेज शाखाइ नाकि পেতাভবে বলিয়া পাটাইলেন যে "আমি াজপ্রা-সাদে যাইলে ভেত্তে ধাইব : আর রাজা আমার ক্ষুদ্র নিকেডনে আইলৈ কউ অনুভব বারিখন এড়এব क दिस्टह गर्स्व कम विस्तादन करें मि विस्ता मिथा। আছেন তিনি সেই খানেই খারুন।"

সেকলার একল এক সম্বাসী দারোজিঃ পুসর
সঙ্গে সাকাং করিতে গিলাছিলেন। দারোজিনিস
তথন রৌজ পোছাইতে ছিলেন। রাজগর্মে গর্মিত
সেকলার তাঁছাকে নিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি আমার
নিকট কি প্রার্থনা কর ?" দারোজিনিস উত্তর করিলেন "আমি জার কিছুই প্রার্থনা করি না, ভূমি
আমার নিকট দাঁড়িয়া থাকাতে ডোমার ছান্ন।
পড়িয়া আমার রৌজ পোছাইবার ব্যাঘাত হইডেছে।

অত এব ছুষি একটু সরিয়া দ্বাড়াও।" রামমোহন রায় এডিকংকে থালা বলিলেন এডিকং ডাহা লাটি সাহেগকে জানাইলেন। বেন্টিস্ক এডিকংকে জিল্জাসা করিলেন "ধূষি রামযোহন রায়কে কি বলিরাছিলে।" এডিকং উএর করিলেন, "আমি বলিরাছিলাম যে লর্ড উইলিয়ম বেন্টিস্ক গদর্গর জেনেরলের সাহিত আধানি একবার সাক্ষাই করিলে ডিনিবিলের বাহিত আধানি একবার সাক্ষাই করিলে ডিনিবিলের বাহিত হাইন।" বেন্টিস্ক বলিলেন যে "ভূমি পুনরায় যাংগ, গিয়া বল মে থিউর উইলিয়ম বেন্টিস্কের সহিত আধানি একবার অন্তর্গর পুর্বক সাক্ষাই করিলে ডিনিবিলের বাহিত হাইন।" ডেভিকং পুনরায় রামমোহন রামের নিকট গায়াছার বলিল। সামমোহন রাম বেন্টিস্কের এরপাছার বলিলেন না। ডিনিবেনটিস্কের নিকট আগিরা সাক্ষাই করিলেন না। ডিনিবেনটিস্কের নিকট আগিরা সাক্ষাই করিলেন।

(2)

আখার শিভাঠাকুরের মুখে তানিবাছি বে তিনি শিধাদিগকৈ বলিতেন আম'দিগের থে ধর্ম ভাহা Universal Religion অৰ্থাং বিশ্বজনীন অসাম্পূ ন্-হিক ধর্ম। এই কথা বলিতেন ও অমনি ভাবে গণ গদ চ্ইতেন ও পেই সম্যে উছিব চক্ষু চইতে অঞ্জ-ধার। বিগলিত হটত। আমাব পিডাটাকুরের মুখে ত্রনিয়াছি বিলাভযাত্রার পূর্বের রামমোহন রায় লিষ'দিগকৈ বলিয়। গিরাছিলেন দে আয়ার মৃত্যুর পরে হিন্দুবা বলিবে আমি হিন্দু ছিলাম, মুসলমানেরা বলিবে আমি মুসলমান ছিলাম, बीकात्ता বলিবে আমি খীকান ছিলাম, কিন্তু বস্তুতঃ আমি কোন প্রচালত ধর্মাবলম্বী নহি। ইভাতে প্রকাশিত হইতেছে বে বে ধর্ম মনুষ্যের আতাতে নিহিত, অন্তর্জাগৎ ও বাহা জগং বে ৰশ্যের সভ্যতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, বাছা ভূ-প্যেকিও ছালোকে ঈশ্বরহন্ত ছারা অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিড রহিয়াছে, মনুব্যের সহজ জ্ঞান াখার একমাত্রে অভ্রান্ত বর্দা গ্রান্থ, বাহা *দেশকালের* व्यञ्जेत्र, मकल (मर्ट्यात मकल कारलत कानी यसू-ব্যেবা স্থায় স্বায় দেশ-প্রচলিত কম্পিত ধর্ম অভিক্রম করিয়া বাহা অবলম্বন করেন, সেই বিশ্ব-জনান অসাম্পূর্দারিক ধর্ম রাম্যোচন রায়ের ধর্ম ছিল। কিন্তু ভাষা প্রচার করিবার সময় বে।

জাতির মধ্যে তিনি তাহা প্রচার করিতে সচেক্ট ছইতেন সেই জাতির ধর্মপ্রান্থ অবলখন করিরা তিনি তাহা প্রচার করিতেন। তিনি এই বিখাজনীন ধর্মা হিন্দুদিশের মধ্যে বেদ বেদাস্ত অবলখন করিরা প্রচার করিতেন ও বাইবেল অবলখন করিরা খ্রাস্টানদিশের মধ্যে প্রচার করিতেন ও বাইবেল অবলখন করিরা খ্রাস্টানদিশের মধ্যে প্রান্থানিক রিতেন। তিনি এই সকল শাস্ত্র ছইতে এক ঈখরের মত উদ্ধার করিয়া তাহার উপদেশ দিতেন। তিনি ভিন্ন ভাগান্ত অবলখন করিয়া এক ঈশরের মত প্রতিগাদন করিতেন বলিরা মধ্যে মধ্যে তাহার বাকের অবলখন করিয়া

রামমেহিন রায়ের মন:কম্পিত আদর্শ ব্রাহ্ম সমাজের হন্য পৃথিবী ভখন প্রস্তুত ছিল না, এই জনা ধর্ম প্রতারের উল্লিখিত প্রণালী তিনি অবলম্বন করিতে ব'ধ্য হইয়াছিলেন। এখনও ভক্জনা পৃথিবী श्रीक्षक कर नारे धदश दलकान ७ करे(वक ना) এখনও ভাবভবর্মের যে অবস্থা ভাষা রামমোহন বায়ের প্রচার-প্রণালী আষর পরিভাগে কবিতে পারি না। এখনও ভারতবধের দে অবস্থা ভাষা: ১ হিন্দু শাস্ত্র অবলম্বন পূর্বক সম্পূর্ণ হিন্দু আকারে ত্রাকাধর্ম প্রচার করা কর্তব্য। আমি চিরকাল হিল্ফু শান্ত্র অবলম্বন পূর্বেক সপূর্ব হিল্ফু আকারে ভ্রাক্ষর্যপ্রচারের কথা বলিয়া আসিতেছি। ছরিদ্বারের কুস্তমেলায় বাউন, দেখিবেন দর্শ লক লোক সমাগত তখন বোধ হয় কোখায় বা ইংরাজী শিকা! কোথার বা ভাষাসমাজ! ভাষা-ধর্ম্মের বিশ্বজনীন ভাব রক্ষা করিয়া হিন্দু শাস্ত্র অবলঘন পূর্বক সম্পূর্ণ হিন্দু আকারে ভ্রাহ্মধর্ম প্রচার না করিলে ভারতবর্ষে উক্ত ধর্ম প্রচার বিষয়ে আমরা কখনই স্থানিছি লাভ করিডে পারিব না।

[0]

রামযোহন রার এমনি অমারিক-স্বভাব ছিলেন যে তিনি সামান্য দোব জন্য শিষ্যদিগকে তৎ সনা করিতে পারিতেন না। আমি পূর্কে বলিয়াছি বে তিনি কাবা বাঁদা পাগড়ী পরিধান করিয়া আদ্ধ সমাজে আসিবার নিরম প্রবর্তিত করেন। একবার দারকানাথ ঠাকুর মহাশন্ন কুঠী হইতে কি-

রিয়া আসিয়া পুনরায় পোবাক না পরিয়া সামান্য খতি চাদর পরিরা সনাক্ষে আসিরাছিলেন। সমাজভঙ্কের পরে এই নিয়ম ভঙ্গ জন্য দ্বারকানাথ বারুকে নিজে হা বলিয়া ভদ্বিবয়ে তাঁহাকে বলিতে অন্নদা-श्राम बत्माशायाय महामायक अनुदर्शय कटतन । জন্ধদাপ্রসাদ বন্দোপাখ্যায় বলিলেন না ? "। রামমোহন রার সামান্য বলুন **লোৰ জন্য শি**ষ্যদিগকৈ ভং[']সন! করিতে পারিতেন না; কিন্তু নিজে কোন দোষ করিলে এবং ভক্তনা কোন শিষ্য তাঁহাকে ভং সন। করিলে ভাষা বিনাভ ভাবে গ্রহণ করিতেন। দেকাগের প্রথা অনুসারে বাদমোহন রায়ের বাব্রি ছিল। িনি স্থানের পর তাঁছার দীর্ঘ কেশবিন্যাদে কিছু অধিক কাল ক্ষেপণ করিতেন। ভাহা দেখিয়া তাঁছার স্পান্টবক্তা শিষ্য তারাচাঁদ চক্রবর্তী বলিয়া ছিলেন " মহাশয়! কত আর স্থা মুখ দেখিবে র্ল্পের, এই গাঁওটি কি কেবল পরের জন্যই হই-যাছে ? " রাম্যোহন রায় অপ্রতিত হইয়া বলি-লেন " হঁ বেরাদর : * ঠিক বলিয়াছ ; ঠিক বলি-진동 1 *

বামমোহন রার সামান্য দোব জব্য শিব্যদিগকে তৎসঁনা করিতে পারিতেন না কিন্তু কোন গুরুতর দোব করিলে তাহা কথনও কমা করিতেন না। অপরিমিত মদ্য পান জন্য তিনি ছর মাস তাঁহার কোন শিব্যের মুখদর্শন করেন নাই। ভাছাতেই শিব্য সংশোধিত হইয়া বান।

তৎপরে এই গাডটা গীত হইল।

রাগিনী হুরট—ভাল কাওবাল।

ভজ অকাল নির্ভয়ে।

পবন তপন শশী জমে বাঁর ভরে।

সর্বা কাল বিদ্যমান, সর্বা ভূতে যে সমান, সেই

সভ্য ভাঁরে নিত্য ভাবিবে ভ্রময়ে।

পরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উল্থিত হইলেন। ইনি আক্ষাসমাব্দের একটা বিক-সিভ পুষ্পা, সৌন্দর্য্য ও সৌরভে ধর্ম্মোদ্যান

্বামমোহন রাম প্রাকৃতাবস্থচক পারস্য শব্দ ''বেরাদর "বলিয়া সকলকে সম্বোধন করিতেন। खार्यानिक कतिरुक्ति । सर्घ हेर्शत क्तरश्र ধন। ইনি বৈষয়িক উন্নতি তক্ত করিয়া কেবল ধর্ম লইয়া ভাষিয়াছেন। ইনি ধর্মতে রক্ষা করিয়াছেন, ধর্মাও ইছাকে ক্রেল্ড ১৯ ৪-তেছেন। ইনি আক্ষাসমাজেন একটা প্রদাপ্ত বহি, ধর্মজীবনে জলন্ত গ্রভাবিস্তা। করি-তেছেন ৷ ইনি শ্রমেন্ত্র রায়ের সম্পর্কে ভতপ্রব ভত্তবোধিনীসম্পাদক খ্যাভনত: শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষ কুমার দত্তের বটিত একটি বক্তভা পঠে কৰিছে জাকার ক এই উৎ্দাহনীল যুৰক উপাত্ কহিলেন, অক্ল বাৰ্ব বচনা পঠে ভাৰকে আজি আমার হর্ষ ও তুখ মুগণং উপিড **হইতে**ছে। হর্ষের করেণ এট ে ^(১)ন প্রথমাবস্থায় নিজের জনান g शक्त ए ^१ ব্রাহ্মসমাজকে পান্ট কবিয়াছেন, বিনি ব্রহ্ম স্মাত্রের পরিচ্যায় শরীর ও মন ভবসর করিয়া ফেনিয়াছেন গেই অফ্র বার্ব ২৮০ পাঠ করা কামি গৌরবের বিষয় জ্ঞান কৰি : **তঃখের বিষয় এই যে তিনি অভান্ত ব**িট ব্রাক্ষসমাজের যেরূপ সেবা করিয়ালয়ন, আমরা এরপ ভত্ত ও স্বল হইরাও তার্হী পারিলাম না। পণ্ডিত শিবনাথ এই বলিষ। গত ২৩ পৌষ দিবদের সোমগ্রকাশে প্রকাশিত রানযোহন রায় সম্বন্ধীয় অক্ষণ ধাবুর বির্চিত অভিনৰ প্রবন্ধের বিশেষ বিশেষ স্থান পাঠ করিতে লাগিলেন। বয়ে;থিকা ও পীড়া নিবন্ধন অফয় বাবুঃ লেখনীর তে-**জবিতা** কিছুমাত্র ব্রাস হয় নাই, তাহা এই প্রবন্ধ সম্বাক প্রকাশ করিতেছে।

"বে সমরে গুৰুপাঠশালার শুভঙ্করী অক্ক ও কৃচিৎ পাদী কারদা শিকা অবধি সর্বপাধারণ বিষয়ী লোকদিগের বিদ্যা-শিকার চরন দামা ছিল, সেই সময়ে যিনি পৃথিবীর প্রাচান ও অপ্রাচীন বহুতর প্রধান ভাষা প্রভৃতি দশ ভাষার ও বিবিধ বিজ্ঞানে বীয় অধিকার বিস্তার করেন ; বিনি ভিন্ন ভিন্ন নানা ভাষার অদেশের কল্যাণকর বিবিধ পৃত্তক প্রস্তুত্ত করেন, আপনার দেশভাষার রীভিমত গাল্য

গ্রন্থ রচনার পথ প্রদর্শন করেন, সেই ভাষার ব্যা-ক্রণ রচনাদি ছারা ভাষার শিকা-প্রচলনের উপা-যামুকান করেন এবং দেরুপ শিক্ষায় লোকের বৃদ্ধি মার্ক্তিত ও কৃসংক্ষার বিন্তী হটয় বিশু**দ্ধ** স্থান-প্ৰে প্ৰত্তি জন্মে ইণ্ডেডা বিদ্যালয় সংস্থাপনাৰি দারা স্বাদেশ দেইরণ শিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত ংরিবার জন্য মথে:চিড ডেফা পান; যে সময়ে শাছাবা খোবতর অজ্ঞান ও অশেব প্রকার ক্সং-স্থারে অনু হইটাছিল, দেই সংযে দিনি আপনার বৃদ্ধি, বিদ্যা ও ভেজস্মিত প্রভাবে সমুশায় কুসংক্ষার পরিত্যাগ পুরুত্ব স্থানের আগরে, ব্যবহার, ধর্মাদি সংশোধন কৰিছে ক্ৰসমূল্প জন, ও সে বিষয়ে অনিপাণ চায়া-কাৰ্ডিছেইবল উন্দেশ্ৰ স্থলপথে ও সহাদ্ধাৰে লাভ কৰ হ'ত দুব্যিত দুৰ্গা দেশ প্ৰিৰ নাত হতিয়া নামা তা তিৰ গৰ্মা, কৰ্মা, ৱাতি, নাতি গ্ৰভাত বিকিন গৈণো স্বিশেষ অনুসন্ধান করেন : ্রেন স্বেদ্যার প্রান্ধেরে ব্রথান ব্যথিত ও কাকণ ৰুমে অভিচিত্ত হয়া ভুৰাত শিক্ষা বিষয়ে ন্মুড়িত হ'জি পুলের ও ভিডান্ত সামুক্লভাব প্রকাশ করেব, বছাবরাড রাতি ও বভয়াম দারালি কার বিষয়ক ব্যবস্থা ভাষে লৈয়ে ছবেটা ক্লেকেই সুল ্ ছার্ল কন্তেরি কারণ বলিয়ে প্রাচার করেন क्रमक्रक कियोद महा करिया । लीगभरन मस्पत्काल বিষয়সু প্রাথ বিষয় বন করেন এবং দেশমন এই জন-প্রবাদ প্রাচাটিত হয় দে, ইংল্ডে হলতে প্রভাগামন ্রিয়া, বিহ্নাবির হ প্রচলবের উদ্যোগ পাইবেন ८४५०। इत्रतः दाक करयम , त्य नमस्य श्रामनीय লোক সালবল বিং একান থাৰত মৰ্ম্মণ্ডই করিছেই প'বিভ ন', সেই সংখে বিনি এ প্ৰাটি আগনার ত্রজীবনের কেন্ড বিভারত হরপ অবলম্বন সরেম ও ভাছালো শৈখ বিজেশ ও খোরতর প্রতি-कालाको करि क्रम कारिया ए । कार्यप्रके राज्य इतम, अर्थ-নত্ম ত মধ্ববিদান উল্ভেম্যনে করিছে নিক্তর গ্রন্থিক থাকেন, বেৰল কর ভিন্ন শুভাৱেষণ ৰা, বিনি দুস্পাস্থিত প্ৰধান প্ৰাথান জন্মানা ধৰ্ম ম শোল ও জলা কেলার লেজের হিতাদ্রকান কিব্ৰেও বিন্যাহ ও লড় প্ৰকাশ কৰেন : কেৱল ÷ব্রাকিসু'্রিব উদ্নয়ে, শিলি অসং অধিনি দেশের ছবিন্তু ও রাক্সাক্তের মধ্যে প্রিস্থিত না চন্দ্ৰত, বিশেষ হাত, বিদ্যা ও ক্ষাতা ভাতাৰে ব্যক্তশান্সপ্রকা সংকোধন ও উন্নতি সাধন ক্রিয়া জাদেশায় লোকের দৃংখা হরণ ও জীর্ছ ্যালণ ক্ষাৰ্থ কৰিবল সংগালনত। প্ৰদৰ্শন প্ৰক ক্রাণ্ডাবাল্যে তেকা পান ও অসাধারণ বৃদ্ধি-গোলন, ব, কন ভিন্তত , অল্ডেমার ও উপচিকার্ছ। প্রকাশ পূর্ক १ । সুসত্ত অস্থানা বিষয়ে চিরজীবন অনুরক্ত থা, 👉 ্র স্ময়েও আগনার জীবিতকাল

মধ্যে বত দূর সন্তব কতকার্য্য হন এবং বিনি উদ্ধিথিতরূপ মহৎ ক্রিরামূর্তান, সর্বহিতেবিতা; স্বাশারতা, শিকীচার ও মিকীলাপগুণে সর্বেবাংকুক প্লসত্য জাতীয় বিশিক্ষ লোকের প্রীতিপাত্র ও ভক্তিতাজন হিইয়া বান, তাঁহার সদৃশ উক্তরূপ অসাধারণ বহুতর গুণালহারে অলক্ষ্ত ব্যক্তি ত্যওলে এবং বিশেষতঃ এরূপ অবোগ্য দেশে জার কথনও জন্ম এহণ করিয়াহেন এ প্রকার দেখিতে পাওরা বার না। একাধারে এরূপ অশেষ প্রকার অসামান্যাসিহনি। অলোকসামান্য বৃদ্ধি, ক্ষাতা ও হিতিসিতার একরসংবোগ আর কথন ঘটে নাই বেংগ কর।

অক্ষয় বাবু আর একস্থানে বলিয়াছেন।

বন্য রাগ্যেছন রায় ! সেই সময়ে তোখার সভেজ বৃদ্ধিজ্যোতিং খোরতর অজ্ঞানরণ নিবিড্ জনদ রাশি বিধার্থ করিয়া এডদুর বিকার ইইয়াছিল এবং ভৎসহকারে ভোষার স্থবিদ**ল স্বস্**টেও বে নিজ দেৰে ও নিজ সময়ে প্রচলিত সকলপ্রকার ক্ষণস্থার নির্বাচন করিয়। পরিত্যাগ করিয়াছিল, ইছ: সামান্য আশচর্য্য ও সামান্য সাধুবাদের বিষয় নয়। তথন ভোমার জ্ঞান ও ধর্মোংসাহে উৎসা-হিত ক্রদর জঙ্গলনয়-পদ্ধিল-ড্যমি-পরেবেন্টিত একটী অগ্রিময় আপ্রেয় গিরিছিল; ভাষা ইইতে পুণ্য-পবিত্র প্রাচুর জ্ঞানাগ্নি সতেজে উৎক্ষিপ্ত হইরা চুমুদ্ধিকে বিদিপ্ত হইতে থাকিত। তুমি বিজ্ঞানের অমুকল**াকে** যে যুগভীর রংবাদ্য বাদন কবির। গিয়াছ; ভাষাতে যেন এখনও আমাদের কর্ন-কুছ ধ্বনিত করিতেছি। সেই সভাৱত গন্<u>ভার তু</u>ৰ্য্য-ধানি আনাপি বার বাব পাভিদানত হইয়া এই ত্রোগা দেখেও জয় সাধন করিয়া আসিতেছে। ভুমি ফলেশ ও বিলেশ-বাণি ভাষ ও কুসংস্কার সংহার উদ্দেশে আতভায়ি-স্বরূপে রণচুর্মদ বীর প্রকাসের প্রব্রুক্ত প্রকাশ করিয়াছ এবং বিচার যু**ছে** সকল বিগক পরাস্ত করিয়া নিঃসংশ**রে স**ম্য**করণে** জ্বী হইরাছ। তোমার উপাধি রাজা। জভময় ভূমি খণ্ড ভোমার রাজ্য নয়। **তুমি একটা স্থবিস্তার** মনোরাজ্য অধিকার করিয়া রাখিয়াছ। তোমার সমক্রিন ও বিশেষতঃ উত্তরকালীন স্থমার্জিত-বৃদ্ধি শিক্ষিত সম্প্রদায়ে ভোষাকে রাজমুকুট প্রদান ক্রিয়া ভোষার জয়ধ্বনি করিয়া আদিভেছে। মাহারা আবহনানকাল হিল্ফুজাতির মনোরাজ্যে নি-কিবাদে রাজত্ব করিয়া আদিয়াছেন, তুমি তাঁহাদিশকে পরাজয় করিয়াছ। অভএব ভুমি রাজার রাজা। তোদার জয়-পভাকা তাঁছাদেরই আধিকার মধ্যে সেই যে উত্তোলিত হইয়াছে, আর পতিত হইল না, হইবেও না; নিয়ত একডাবেই উড্ডীয়যাৰ রহিয়াছে। পূর্বে যে ভারতবর্গীয়েরা ভোষাকে
পরম শক্ত বলিরা জানিতেন, ওলীর সন্তানেবা
লেনেকেই এখন ভোষাকে পরম বন্ধু বলিরা বিশ্বাস
করিতেছেন ভাষার সন্দেহ নাই। কেবল ভারতবঁরীরদের বন্ধু কেন, ভূমি জগতের বন্ধু।

ভূমি এক দিকে জ্ঞান ও বর্মাভূমণে ভূমিত করিয়া জন্ম-ভূমিকে উজ্জ্বল করিবার যত্ন করিয়াল, অপব দিকে সঙ্কটময় স্থপভার সমুদ্র সমূহ উত্তরণ পূর্বাক ত্রিটিন রাজ্যের রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া নানা-বিষয়ে রাজশাসন-প্রশালীর সংশোধন ও ওড সাধ-নার্প প্রোণগণে চেষ্টা পাইয়াছ। সে সমসের পদ্ধে এ কি ক'ণ্ড! কি ব্যাপার! স্বাভাবিক শক্তির এটাই মহিমা। ত্রমি ইংলতে গিয়া অবিঠান কবিলে, ভথাকার স্থপত্তিত সাধু লোকে তোমার অসাধারণ গুণপ্রাম দশ্রে বিশ্যযাপল হইয়া নায়। ভোষার স্বাক্ষার বাভি করিয়া, একবার তথাকার কেনি স্তল্পন্যত্ত ১৯২কারস্বলিত এবং। একটী তপুরু ভাবের আবির্ভাব হল, মেন সাকাং প্লেটো, সক্রেটিস বা নিট্টন দবলী-মন্তলে পুনর থ উপস্থিত ্ছটংলন। ভূমি 'শাপন সমবের অভাত বস্তু। কেবন সমনেবই কেন ৪ অপেন দেশেরও অভীত। ভারতবর্ষ তোমার নেখো নিবাস নয়। এক ব্যক্তি বলিং পিং ছেন, একপ পেলে এরপ লোকের জন্ম-গ্রেহণ অবনাম্ভাল আর ক্ষমত ঘটিয়াছিল বেল क्य ना।

भक्करण निरुप्तिन, अञ्चलभा मण्ड्राधन, खान्नीय কোরেমন সালে, হা, আন্তর্ম হা ভার্মির ভার্মার কাভ স্কার-শ্বন্ধ কার্ডিকন্ত জামুলামান রহিয়াছে। ন জানি 'ক কলাপ্ৰয়া মহীয়মা শাভি সংস্থাপন উদ্দেশে অস্ত্রেমন্ত্রতা অভিনাম বালতে ক্রান্ত্রতা র প্রাণি জ্ঞারত হইন। তলে। তাদুশ খুদুবন্ধিত ভূথও বাদী যুপ্তিষ্ঠ নাৰু লে'কেও ভোষাই অসংযান্য মহিদ: জানিতে পালিল: প্রকাষন পুরাকতোথাকে न्यान्त्र कतियात जना अधियात राज्ये हिला। यस মনে ক্টেইশুভ নংস্কুম্প স্পাতিৰ ও কৃতই দয়া-ত্ৰোভ প্রবাহিত করিয়াছিলে। কি ্ব ৭ই ভারতের কণাল । ম**নদ** লে সমূদর কথে যেনে অংসিরা পাবিভূতি इडेल ना।--व्यक्ति। प्रमुख्या पूषि कि नर्सनाः। শই করিয়াছ! আমাদিগনে নেকবারেই জনাগ ও অবসম্ব করিয়া রাখিয়াছ! বাহণতে অশেবরূপ অমূত-श्वाम कल-हान्ति छेर्शरमायान धरेमाहित, तारे अ- । লোক-সামান্য বৃক্ষ্লে সাম্মাতিক কুঠার প্রহার করিয়াছ।

অক্ষয় বাবু এই বলিয়া প্রস্তাব উপসংহার ক্রিয়াছেন।

তিনি জীবদ্দশায় কদেশায় লোক কর্ত্তক নিগৃং হাত হইবা প্রাক্তাশা ক্রিয়াছিলেন ওওরকালীন

লোকে ই।হার নিকট রুভজ্ঞ ছইবে। কিন্তু একাল পর্যান্ত তাঁহার তাদৃশ কিছু দৃশ্যনান চিচ্চ প্রাকাশ পায় নাই। ভাগ্যে অবিখ্যাত দারকানাথ ঠাকুব মহাশার ইংলও ভূমিতে গমন করেন, ভাই ভাঁহার একটি রাভিষত সমাধি মন্দির প্রস্তুত হয়। ভাল, ভারতবহীয়গণ! ডোনবা তো মধ্যে মধ্যে ব্যক্তি-বিশেষের স্মরণার্গে ডনীয় প্রতিরূপণনি প্রস্তুত ক্ব-রিতে অগ্রাসর হও, কিন্তু সামমোহন রাদের একটি শৰ্মাবয়ৰ শশ্বৰ প্ৰতিমৃত্তি প্ৰশ্নত করাইহা বেণ্টিক মহোদরের দক্ষিণ ছত্তের দিকে সংস্থাপন করিতে কি অভিলাব হয় নাণ স্থাননীয় প্রস্কাব-গণ ! দ্বিৰেষ অনুসন্ধান পূৰ্বক উছোৱ একথাৰি गर्का अक्षापन इति । महानन कृतिया स्रोह লেখনী সার্থন ও গাঁবৰ করা হন্য ওন্দ্রারা ভাষাত্র গ্রাণের লক্ষ্যংশের একা°শ পরিশেষ কর, কি অভি-মাত্র উচিত বে!ৰ হয় না ? আমবা কি ক্ষুক্ত । কি

সম্বাভাবে শেষের জুইটা মঙ্গীত গীত হট্লন।। সেই জুইটা গীত ক্ট--

রাধানী সাধানা -ধার ধারণার।
ভগ করিলে গাঁবে না পাকে আন্তর ভয় ।
বাধাতে করিলে প্রাতি জগতের প্রিয় হয়।
জভমাত্র হিলে, জ্ঞান যে বিল ভোমায়,
সকল ইন্দ্রিয় বিল ভোমার সধায়।
কিছু তুমি ভুল ভাঁৱে এডে: ভাল নয়।

রাগিণী ইমন কল্যা -- গ্রান রেওট।

তাব দেই একে।

জনে স্থলে শ্বনে শে মানুহ ভালে থাকে। শেক্তির এ মংমান, আদি অস্তুলনাত্ব নার, সে জানে সকল কেই যাহিত জনে চিক্তেন।

ওটা ধ্বান্তি পারতে একেখ্যেও, 😘 কের্ড্যেও পারমঞ্চ টেব্রতং ।

পতিৰ পাটামাৰ এবাং গ্ৰস্তাৰ, বিদ্যুত্ত দেৱত ভূবনেশ্যাজ্যে।

পরে বাব রাজনাগারণ বল উথিত হইল কহিলেন, থামি এস্তাব কবি নগোল্ড বাবু থাদ্য-কার সভার কার্যাবিবরণ সংগ্রহ কবিয়া প্রকাশ করেন। এই প্রস্তাব সকলের গ্রাছা হইল

ক্রনশ সায়ংসদ্ধা আসন্ন হইতে লা-গিল। আমরা উংসাহে পূর্ণ ছইয়। রামমো-হন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মসমাজে চলিলাম। সূর্যা অত্যে গিয়াছে, সমাজগৃহের দীপাবলী প্রাকৃতি হইল। আমরা ভক্তিভরে সমভরে ঈশ্বরক্দনা করিয়া দিবদের পবিত্র কার্যা শেষ করিলাম।

रन्मन्।

জয় দেব জয় দেব জয় মঙ্গলদাতা, জয় জয় মঙ্গলদাতা, সন্ধট-ভয় হুখব্রাতা, বিশ্বভূবনপাতা।

জয় দেব জয় দেব।

অচিন্তা অনন্ত অপাব, নাহি তব উপযা, প্রভু নাহি তব উপয় : বিশ্বেশ্বর ব্যাপক বিভূ তিয়ায় পরবাজা।

জনর দেব জার দেব।

জয় জগবন্দা দয়াল, প্রণমি তব চরণে, প্রভূ প্রণমি তব চরণে, প্রমশরণ ভূমি কে জীবন মরণে। ক্রয় দেব জয় দেব।

জ্ঞগভারণ দীনেশ সুখশাস্তিপাত, প্রাচু থ্রথ শাস্তিদাতা শব্ধাগত বংসল ভূমি প্রম পিচ, মাতা।

জন্ম দেব জন্ম দেব ।

আপনা-প্রতি নির্বাধ না দেখি নিস্তার, প্রভু না দেখি নিস্তার , একমাত্র ভরদা হে করুণা ভোমার।

জর দেব **জ**য় (

শত অপরাধী আমরা পাপ কমা কর হে, প্রাচু পাপ কমা কর হে, তব প্রসাদ লাভে প্রাভু পাপ ভাপ না রহে।

জয় দেব জয় দেব।

মিলিরে ডক্ত-সমাজ দাগি বহাতর দান, প্রাচু মাগি বরাতর দান, রুপা করি হে রুপাদর লাও চরণে স্থান।

জয় দেব জয় দেব।

কি আর বাচিব আমরা করি ছে এমিনতি, প্রভূ করি ছে এমিনডি, এলোকে স্থুমতি দাও পর পোকে স্থুগতি '

জন্ম দেব জন্ম দেব।

সমপ্তি

বিজ্ঞাপন।

বর্ধ শেষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র শনিবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘটি-কার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজ গৃহে হইবে,

wa:

নববদের বান্ধসমাজ আগামী ১ বৈশাথ রবিবার প্রত্যুবেও বটি-

কার সময়ে শ্রীয়ুক্ত প্রধান আ- । চার্য্য মহাশরের ভবনে হইবেল।

আয় বায়

মাথ ১৮০- লক।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

બ ાલ	***	*4.	86745/G	
পূৰ্ব্বকার	হি ত	***	2001/0	
সম ষ্টি	•••	•••	७७२। ३०	
ব্যয়	***	•••	৩৮০ile/:৫	
হি ব	•••	•••	5621 26	
		আয়	•	

ব্ৰাকাসমা**জ** ১৮৬५/১৫

শ্রীযুক্ত দেবেজনাথ ঠাকুর ১১১১/৫ ,, চজ্ঞপের দেব ৫০

,, শিবচক্র দেব ৫ খ্রমতী তৈলোকামোহিনী দার্গা ৫

শ্ৰিণ্ক গোকুলক্ক সিংহ ২

,, বেচারাম চাট্টাপাধ্যায় ১ . দিননাথ অংথাতা ১

)१४८/६ हानाश्रद्ध ७५-

নূর্লাতের কাগজ বিক্রয় ৩৯/১০

তত্ববৈধিনী পত্রিক। ... ৭৪। ১ পুস্তকালর ... ৮০॥৮/১৫ যন্ত্রালর ... ৫০৯ ১৫

যজালর ... ৫০% ১৫ গচ্ছিত ... ৮৯।১০

ব্যয়

ভাষানমাজ ... ১০৩ ভদ্ববেধিনী পত্রিকা ... ৯৬॥/ ৫ পুস্তকালয় ... ৩৩।১/১০ যন্ত্রালয় ... ৮৯৬/১০ গদ্বিত ... ৫৭৬/১০

সমষ্টি ৩৮০॥১/১৫

জীকোতিরিজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

8634c/8

मबर ১৯०६ । क्रिक्टांस ८३०० । ১ टेव्स सञ्ज्ञांत ।

